

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна
Должность: Заместитель директора по УР
Дата подписания: 20.09.2023 08:22:06
Уникальный программный ключ:
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
(ДВГУПС)
Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____ Т.И. Дзюба

23.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности**
(МДК, ПМ)

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

Направленность (профиль)/специализация нет

Составитель(и):

Обсуждена на заседании ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин

Протокол от 19.05.2022г. № 9

Старший методист

Н.Н. Здриль

г. Свободный
2022 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502

Форма обучения **очно-заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **165 ЧАС**

Часов по учебному плану	165	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		Другие формы контроля (семестр) 3,4
обязательная нагрузка	56	
самостоятельная работа	101	
консультации	8	

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		22			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	2	2	18	18
Практические	32	32	6	6	38	38
Консультации	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	48	48	8	8	56	56
Контактная работа	52	52	12	12	64	64
Сам. работа	86	86	15	15	101	101
Итого	138	138	27	27	165	165

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

ЕН. 02 Аппаратное и программное обеспечение ПК. Обработка информации средствами текстового редактора. Обработка информации средствами табличного процессора. Интернет. Компьютерные технологии в медицине. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	ЕН.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	ЕН.01 Математика
2.1.2	Дисциплина изучается в 3,4 семестрах 2 курса
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Изучаемые разделы информационных технологий являются существенными составляющими частями единого процесса изучения всех учебных дисциплин

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Знать:

социальной значимости специальности для развития системы здравоохранения страны, востребованности выбранной профессии.

Уметь:

описывать социальную значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять устойчивый интерес своей будущей профессии.

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

Знать:

способы и методы организации собственной деятельности; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

Уметь:

организовывать собственную деятельность; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач: лечебно-диагностической, медико-профилактической, медико-социальной и организационно-аналитической области.

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Знать:

алгоритмы решения стандартных и нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности; меры правовой ответственности за принятые решения в стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности медицинской сестры/ медицинского брата; значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.

Уметь:

принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях; брать и нести ответственность за принятые решения; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Знать:

номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.

Уметь:

определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Знать:
основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Уметь:
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Знать:
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы медицинской этики и деонтологии.

Уметь:
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности.

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

Знать:
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, нормативные документы, регулирующие правоотношения и виды ответственности за результаты трудовой деятельности.

Уметь:
нести ответственность за работу членов команды; оценивать результаты трудовой деятельности; защищать свои права.

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

Знать:
возможные траектории личностного и профессионального развития; пути самообразования и повышения квалификации; техники и методики рефлексии.

Уметь:
определять задачи профессионального и личностного развития, выбирать пути самообразования и повышения квалификации; использовать рефлексивные техники, методики и приемы; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

ОК 9: Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

Знать:
инновационные технологии и новейшие технические средства для решения задач профессиональной деятельности.

Уметь:
ориентироваться в условиях частой смены технологий и технических средств в профессиональной деятельности; проявлять интерес к повышению эффективности и качества выполнения профессиональных задач с использованием инновационных технологий.

ОК 10: Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

Знать:
основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытие; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Уметь:
ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

ОК 11: Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; санитарно- профилактическую работу в ЛПУ; основы гигиены и экологии
Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; проводить санитарно-просветительную работу в ЛПУ ,включающую пропаганду медицинских знаний , гигиеническое воспитание и обучение населения.
ОК 12: Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
Знать: эргономику рабочего места; требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала.
Уметь: организовать рабочее место с соблюдением требований: охраны труда , производственной санитарией , инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13: Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
Знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.
Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК 1.1: Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
Знать: основы иммунопрофилактики различных групп населения; строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья.
Уметь: проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия.
Иметь практический опыт: проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

ПК 1.2: Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения

Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; принципы рационального и диетического питания.
Уметь: общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; обучать население принципам здорового образа жизни; давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;консультировать по вопросам рационального и диетического питания.
Иметь практический опыт: проведения санитарно-гигиенического воспитания населения.

ПК 1.3: Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
Знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

<p>Уметь: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания</p>
<p>Иметь практический опыт: проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода</p>
<p>ПК 2.1: Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p>
<p>Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья; глоссарий по специальности; строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.</p>
<p>Уметь: консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам.</p>
<p>Иметь практический опыт: проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</p>
<p>ПК 2.2: Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>
<p>Знать: виды, формы и методы реабилитации; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.</p>
<p>Уметь: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.</p>
<p>Иметь практический опыт: осуществление лечебно-диагностических вмешательств при взаимодействии с участниками лечебного процесса.</p>
<p>ПК 2.3: Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p>
<p>Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; факторы, определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; первичные учетные и статистические документы; основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>
<p>Уметь: осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения.</p>
<p>Иметь практический опыт: проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</p>
<p>ПК 2.6: Вести утвержденную медицинскую документацию</p>
<p>Знать: утвержденную медицинскую документацию и правила заполнения медицинской документации; элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности; законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.</p>

Уметь:
вести утвержденную медицинскую документацию; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; вести утвержденную медицинскую документацию.

Иметь практический опыт:
ведение утвержденной медицинской документации.

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

3.1	<p>Знать: Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации. Устройство персонального компьютера. Программные средства. Назначение, основные возможности и интерфейс текстового редактора. Действия с документами. Правила ввода текста. Приёмы форматирования текста. Работу со списками. Способы создания таблиц, операции со столбцами и строками таблицы, приёмы форматирования таблиц. Понятия: гиперссылка, стиль документа. Основные приемы работы с графическими объектами. Оформление страниц и печать документа. Назначение, основные возможности и интерфейс табличного процессора. Правила ввода и редактирования данных. Средства обработки данных. Приёмы работы с формулами и функциями. Этапы построения и приемы редактирования диаграмм. Оформление страниц и печать документа. Назначение, основные возможности и интерфейс СУБД. Приёмы создания баз данных и таблиц. Алгоритм создания связей между таблицами. Возможности редактирования данных таблицы и структуры таблицы. Способы создания запросов, форм и составления отчётов. Принципы работы и назначение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене. Тенденции развития компьютерных коммуникаций в медицине. Понятие медицинских информационных систем. Классификацию, области применения. Назначение и особенности поисковых WWW-серверов. Алгоритм поиска медицинской информации в Интернете. Электронную почту. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала. Использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения.</p>
3.2	<p>Уметь: Классифицировать программное обеспечение, внедрять современные прикладные программные средства. Работать в операционной системе Linux. Производить операции с файловой структурой. Осуществлять настройку GNU/Linux. Осуществлять настройку пользовательского интерфейса текстового редактора. Создавать, сохранять и редактировать документ. Форматировать текст. Осуществлять поиск, замену фрагментов текста, проверку правописания. Создавать и форматировать таблицы. Делать настройку гиперссылок. Использовать встроенный редактор формул. Вставлять графические изображения. Производить оформление страницы документа и вывод на печать. Создавать таблицы в табличном процессоре. Осуществлять ввод и редактирование данных. Производить форматирование таблиц. Использовать формулы и функции. Построить диаграмму с помощью Мастера диаграмм. Редактировать диаграмму. Осуществлять сортировку и поиск данных в таблице. Установить параметры страницы. Произвести печать документа. Создавать базу данных. Создавать таблицы и межтабличные связи. Редактировать данные и структуру таблицы. Создавать запросы, формы, делать отчёты. Осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет, использовать электронную почту. Создавать учетную запись пользователя. Отправлять и принимать сообщения электронной почты. Осуществлять поиск, сбор и обработку информации с помощью информационно-справочных систем.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Лекционные занятия					
1.1	<p>Раздел 1. Техническая и программная база информатики Тема 1.1. Аппаратное и программное обеспечение ПК. 1. Базовая аппаратная конфигурация ПК. Компоненты системного блока. Периферийные устройства ПК. 2. Программные средства. Защита информации. 3. Основные объекты и приемы управления GNU/Linux. Настройка операционной системы GNU/Linux. /Лек/</p>	3/2	2	<p>ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК 9 ОК10 ОК11 ОК12 ОК13 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК2.1 ПК2.2 ПК 2.3ПК 2.6</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4</p>	<p>Запись лекции на уроке, элементы дискуссии, наблюдение</p>

1.2	<p>Раздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств офисных пакетов</p> <p>Тема 2.1. Обработка информации средствами текстового редактора</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Настройка пользовательского интерфейса. 2. Создание и редактирование текстового документа. 3. Настройка интервалов. Абзацные. 4. Работа со списками. 5. Создание и форматирование таблиц. 6. Стили в документе. Использование гиперссылок. 7. Создание титульного листа. Изменение регистра символов. 8. Вставка графических изображений в документ. 9. Оформление страниц. 10. Печать документа. /Лек/ 	3/2	2	<p>OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK 9 OK10 OK11 OK12 OK13 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК2.1 ПК2.2 ПК 2.3ПК 2.6</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4</p>	<p>Запись лекции на уроке, элементы дискуссии, наблюдение</p>
1.3	<p>Тема 2.2. Обработка информации средствами табличного процессора</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение и интерфейс. 2. Ввод данных в ячейки. Выделение областей в таблице. 3. Создание и редактирование табличного документа. 4. Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Автозаполнение. 5. Способы создания диаграмм на основе введенных в таблицу данных. Редактирование диаграмм. Форматирование. Типы и оформление. 6. Ссылки. Встроенные функции. Статистические функции. 7. Выполнение математических расчетов. 8. Фильтрация (выборка) данных из списка. Логические функции. Функции даты и времени. 9. Сортировка данных. /Лек/ 	3/2	2	<p>OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK 9 OK10 OK11 OK12 OK13 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК2.1 ПК2.2 ПК 2.3ПК 2.6</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4</p>	<p>Запись лекции на уроке, элементы дискуссии, наблюдение</p>
1.4	<p>Тема 2.3. Обработка информации средствами СУБД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение и интерфейс СУБД. Создание базы данных. 2. Создание таблиц. 3. Создания связей между таблицами. 4. Редактирование данных таблицы. 5. Редактирование структуры таблицы. 6. Создание запросов. 7. Создание форм. 8. Составление отчетов. /Лек/ 	3/2	4	<p>OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK 9 OK10 OK11 OK12 OK13 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК2.1 ПК2.2 ПК 2.3ПК 2.6</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4</p>	<p>Запись лекции на уроке, элементы дискуссии, наблюдение</p>
1.5	<p>Раздел 3. Компьютерные технологии в медицине.</p> <p>Тема 3.1. Интернет.</p> <p>Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы WWW. 2. Работа с поисковыми серверами. Язык запросов поискового сервера. Технология поиска. 3. Структура АИС и их роль в обработке баз данных. 4. Автоматизированные системы медицинского назначения. 5. Технология создания WEB-сайтов. /Лек/ 	3/2	6	<p>OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK 9 OK10 OK11 OK12 OK13 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК2.1 ПК2.2 ПК 2.3ПК 2.6</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4</p>	<p>Запись лекции на уроке, элементы дискуссии, наблюдение</p>

1.6	<p>Раздел 3. Компьютерные технологии в медицине.</p> <p>Тема 3.1. Интернет.</p> <p>Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных.</p> <p>1. Структура АИС и их роль в обработке баз данных.</p> <p>2. Автоматизированные системы медицинского назначения.</p> <p>3. Технология создания WEB-сайтов. /Лек/</p>	4/2	2	<p>OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK 9 OK10 OK11 OK12 OK13 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК2.1 ПК2.2 ПК 2.3ПК 2.6</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4</p>	<p>Запись лекции на уроке, элементы дискуссии, наблюдение</p>
Раздел 2. Практическая работа						
2.1	<p>Раздел 1. Техническая и программная база информатики</p> <p>Тема 1.1. Аппаратное и программное обеспечение ПК.</p> <p>Изучение файлов структуры, приёмов управление и настройки операционной системы GNU/Linux. /Пр/</p>	3/2	2	<p>OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK 9 OK10 OK11 OK12 OK13 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК2.1 ПК2.2 ПК 2.3ПК 2.6</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4</p>	<p>Работа в малых группах</p>
2.2	<p>Раздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств офисных пакетов</p> <p>Тема 2.1. Обработка информации средствами текстового редактора</p> <p>1. Изучение программного интерфейса текстового редактора. Выполнение редактирования и форматирования документов.</p> <p>2. Изучение средств и алгоритмов создания таблиц.</p> <p>3. Изучение способов создания стилей и гиперссылок.</p> <p>4. Изучение способов автоматизации, редактирования и создание сложных текстовых документов. /Пр/</p>	3/2	8	<p>OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK 9 OK10 OK11 OK12 OK13 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК2.1 ПК2.2 ПК 2.3ПК 2.6</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4</p>	<p>Работа в малых группах</p>
2.3	<p>Тема 2.2. Обработка информации средствами табличного процессора</p> <p>1. Изучение программного интерфейса табличного процессора. Ввод данных. Выполнение расчётных операций.</p> <p>2. Выполнение автоматических расчётов с помощью мастера функций.</p> <p>3. Построение диаграмм. /Пр/</p>	3/2	10	<p>OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK 9 OK10 OK11 OK12 OK13 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК2.1 ПК2.2 ПК 2.3ПК 2.6</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4</p>	<p>Работа в малых группах</p>
2.4	<p>Тема 2.3. Обработка информации средствами СУБД</p> <p>1. Изучение программного интерфейса СУБД. Создание таблиц.</p> <p>2. Создание запросов, форм, отчётов. /Пр/</p>	3/2	6	<p>OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK 9 OK10 OK11 OK12 OK13 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК2.1 ПК2.2 ПК 2.3ПК 2.6</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4</p>	<p>Работа в малых группах</p>

2.5	Раздел 3. Компьютерные технологии в медицине. Тема 3.1. Интернет. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных. 1. Изучение поисковых служб и серверов. 2. Электронная почта. 3. Изучение автоматизированных информационных систем медицинского назначения. 4. Создание WEB-сайтов. /Пр/	3/2	6	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК 9 ОК10 ОК11 ОК12 ОК13 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК2.1 ПК2.2 ПК 2.3ПК 2.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах
2.6	Раздел 3. Компьютерные технологии в медицине. Тема 3.1. Интернет. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных. 1. Изучение автоматизированных информационных систем медицинского назначения. 2. Создание WEB-сайтов. /Пр/	4/2	6	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК 9 ОК10 ОК11 ОК12 ОК13 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК2.1 ПК2.2 ПК 2.3ПК 2.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах

	Раздел 3. Самостоятельная работа					
3.1	Раздел 1. Техническая и программная база информатики Тема 1.1. Аппаратное и программное обеспечение ПК. 1. Подготовка сообщения по теме «Информационное общество». 2. Работа с учебником по теме: «Аппаратное и программное обеспечение ПК». 3. Оформление мультимедийной презентации «Средства защиты информации». /Ср/	3/2	22	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК 9 ОК10 ОК11 ОК12 ОК13 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК2.1 ПК2.2 ПК 2.3ПК 2.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Раздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств офисных пакетов Тема 2.1. Обработка информации средствами текстового редактора 1. Подготовка сообщения по теме «Текстовые редакторы». 2. Работа с учебником по теме «Обработка текстовой информации». /Ср/	3/2	22	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК 9 ОК10 ОК11 ОК12 ОК13 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК2.1 ПК2.2 ПК 2.3ПК 2.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Тема 2.2. Обработка информации средствами табличного процессора 1. Оформление мультимедийной презентации по теме «Электронные таблицы». 2. Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами табличного процессора». /Ср/	3/2	22	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК 9 ОК10 ОК11 ОК12 ОК13 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК2.1 ПК2.2 ПК 2.3ПК 2.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

3.4	Тема 2.3. Обработка информации средствами СУБД 1. Оформление мультимедийной презентации по теме «Базы данных». 2. Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами СУБД». /Ср/	3/2	20	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК 9 ОК10 ОК11 ОК12 ОК13 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК2.1 ПК2.2 ПК 2.3ПК 2.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.5	Раздел 3. Компьютерные технологии в медицине. Тема 3.1. Интернет. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных. 1. Работа с учебником по теме «Интернет». 2. Подготовка сообщения по теме «Информационно — поисковые системы». 3. Подготовка сообщения по теме «Положительные и отрицательные стороны компьютеризации». 4. Создание мультимедийной презентации «Медицинские ресурсы Интернет». /Ср/	4/2	15	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК 9 ОК10 ОК11 ОК12 ОК13 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК2.1 ПК2.2 ПК 2.3ПК 2.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 4. Консультация						
4.1	/Конс/	3/2	4	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК 9 ОК10 ОК11 ОК12 ОК13 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК2.1 ПК2.2 ПК 2.3ПК 2.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	/Конс/	4/2	4	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК 9 ОК10 ОК11 ОК12 ОК13 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК2.1 ПК2.2 ПК 2.3ПК 2.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 5. Контроль						
5.1	Другие формы контроля	3/2	0	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК 9 ОК10 ОК11 ОК12 ОК13 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК2.1 ПК2.2 ПК 2.3ПК 2.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

5.2	Другие формы контроля	4/2	0	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ОК10 ОК11 ОК12 ОК13 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК2.1 ПК2.2 ПК 2.3ПК 2.6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
-----	-----------------------	-----	---	---	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шишов О.В.	Современные технологии и технические средства информатизации [Эл.ресурс] Учебник	М.: ИНФРА –М.,2022-znanium.com
Л1.2	Синаторов С.В.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник [Эл.ресурс]	М.: ИНФРА –М.,2022-znanium.com

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Щитов В.Н..	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности [Эл.ресурс] Учеб. пособие	М.: ИНФРА –М.,2022-znanium.com

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Немцова Т.И., Назарова Ю.В.	Практикум по информатике Компьютерная графика и Web- дизайн [Эл.ресурс] Учеб. пособие	М.: ИНФРА –М.,2017-znanium.com
Л3.2	Балакшин П. В., Соснин В. В., Калинин И. В., Малышева Т. А., Раков С. В.	Информатика: лабораторные работы и тесты: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2019, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564005

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Э1	Электронно-библиотечная система Znanium.com	http://znanium.com/
Э2	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
Э3	Электронная образовательная среда ДВГУПС	https://lk.dvgups.ru
Э4	«Университетская библиотека ONLINE»	http://biblioclub.ru

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Free Conference Call (свободная лицензия)

Zoom (свободная лицензия)

Mozilla Firefox, свободно распространяемое ПО

Libre office, свободно распространяемое ПО

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>

2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <http://www.garant.ru>

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)		
Аудитория	Назначение	Оснащение
АМИЖТ (СПО) Аудитория 423 Корпус № 1	Учебная аудитория для проведения теоретических занятий(уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет информатики.	Компьютерные системы. Компьютерные столы. Стулья ученические. Стол преподавателя. Шкаф для хранения методического и дидактического материала. Zoom (свободная лицензия) Libre office, свободно распространяемое ПО Free Conference Call (свободная лицензия)
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)		
<p>Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием. Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя и индивидуальную работу студента, выполняемую дома с помощью книжных источников, интернет - источников. Студенту необходимо при подготовке к занятиям извлекать необходимую информацию из различных источников: справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях. Индивидуальная работа предполагает: составление конспектов, подготовку докладов, выполнение письменных упражнений, с разными уровнями заданий. При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение материала учебных пособий; - подготовка реферативных сообщений и докладов; - выполнение письменных упражнений; - поиск информации в сети «Интернет». <p>При изучении дисциплины рекомендуется использовать Интернет-ресурсы электронно-библиотечной системы http://biblioclub.ru.</p> <p>Задания для самостоятельной работы раздаются обучающимся на каждом занятии и сдаются в соответствии с установленным графиком сдачи. Для выполнения самостоятельной работы используются литературные источники, которые приведены в списке литературы по дисциплине.</p> <p>Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем, ведущим занятия, в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение тестовых заданий; - выполнение индивидуальных и контрольных заданий; - устного и письменного опроса. <p>Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.</p>		

Приложение 1

Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8
ОК 9 ОК10 ОК11 ОК12 ОК13 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК2.1 ПК2.2 ПК 2.3ПК 2.6

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8

ОК 9 ОК10 ОК11 ОК12 ОК13 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК2.1 ПК2.2 ПК 2.3ПК 2.6 при сдаче других форм контроля

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания

Низкий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; - допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; - не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. 	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; - справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; - знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; - допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. 	Удовлетворительно
Повышенный уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой; - усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; - показал систематический характер знаний учебно-программного материала; - способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. 	Хорошо
Высокий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; - ознакомился с дополнительной литературой; - усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; - проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. 	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	<p>Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.</p>	<p>Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.</p>

Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к другим формам контроля

Компетенция ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ОК10 ОК11 ОК12 ОК13 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.6

Тема 1.1. Аппаратное и программное обеспечение ПК.

Вопросы для оценки знаний:

1. Перечислить устройства входящие в состав ЭВМ.
2. Устройства ввода информации и их основные параметры.
3. Устройства обработки информации и их основные параметры.
4. Устройства хранения информации и их основные параметры.

Тема 2.1. Обработка информации средствами текстового редактора

Вопросы для оценки знаний:

1. Устройства коммуникации и их основные параметры.
2. Устройства вывода информации и их основные параметры.
3. Дать определение системы счисления и область её применения.
4. Алгоритм перевода чисел из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную.
5. Алгоритм перевода чисел из двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной систем счисления в десятичную.
6. Правила сложения и умножения чисел в двоичной системе счисления.
7. Дать определение операционной системе.

Тема 2.2. Обработка информации средствами табличного процессора

Вопросы для оценки знаний:

1. Алгоритм загрузки операционной системы.
2. Представление текстовой информации в ЭВМ.
3. Дать определение форматированию текста.
4. Дать определение редактированию текста.
5. Назначение электронного табличного процессора.
6. Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек электронного табличного процессора.
7. Правила ввода формул в ячейку электронного табличного процессора.
8. Дать определение базы данных.

Тема 2.3. Обработка информации средствами СУБД

Вопросы для оценки знаний:

1. Назначение систем управления базами данных.
2. Дать определение компьютерной вычислительной сети.
3. Дать определение сети Интернет.
4. Перечислить службы интернета и указать их основные функции.
5. Адресация в сети Интернет.
6. Дать определение доменной системы имён.

Тема 3.1. Интернет. Информационно-поисковые и автоматизированные

системы обработки данных.

Вопросы для оценки знаний:

1. Назначение и устройство доменной системы имён.
2. Дать определение информационной системы и информативной технологии.
3. Дать определение медицинской информационной системы.
4. Классификация медицинских информационных систем.
5. Определение и назначение телемедицины.

3. Перечень вопросов к другим формам контроля.

Компетенция ОК3 ОК4 ОК5 ОК 9 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.7 ПК2.1 ПК3.1 ПК 3.6

Тестовые задания:

1) Электронная таблица — это:

- прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;
- прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
- устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;
- системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц.

2) Электронная таблица предназначена для:

- обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц;
- упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;
- визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;
- редактирования графических представлений больших объемов информации.

3) Электронная таблица представляет собой:

- совокупность пронумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов;
- совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и пронумерованных столбцов;
- совокупность пронумерованных строк и столбцов;
- совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом.

4) Строки электронной таблицы:

- именуется пользователями произвольным образом;
- обозначаются буквами русского алфавита;
- обозначаются буквами латинского алфавита;
- нумеруются.

5) В общем случае столбы электронной таблицы:

- обозначаются буквами латинского алфавита;
- нумеруются;
- обозначаются буквами русского алфавита;
- именуется пользователями произвольным образом;

6) Для пользователя ячейка электронной таблицы идентифицируются:

- путем последовательного указания имени столбца и номера строки, на пересечении которых располагается ячейка;
- адресом машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку;
- специальным кодовым словом;
- именем, произвольно задаваемым пользователем.

7) Текстовый редактор - программа, предназначенная для

- создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
- работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
- управление ресурсами ПК при создании документов;
- автоматического перевода с символьных языков в машинные коды;

8) Курсор - это

- устройство ввода текстовой информации;
- клавиша на клавиатуре;
- наименьший элемент отображения на экране;
- метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры.

9) При наборе текста одно слово от другого отделяется:

- точкой;
- пробелом;
- запятой;
- двоеточием.

10) Алгоритм копирования и вставки текста в программе MS Word:

- 1: Выделить копируемый текст.
- 2: В меню "Правка" выбрать команду "Копировать".
- 3: Установить курсор на место вставки скопированного текста.
- 4: В меню "Правка" выбрать команду "Вставить".

11) Алгоритм изменения начертания шрифта в программе MS Word:

- 1: Выделить текст.
- 2: В меню "Формат" выбрать команду "Шрифт".
- 3: В диалоговом окне "Шрифт" перейти на вкладку "Шрифт".
- 4: В области "Начертание" выбрать необходимое начертание.
- 5: Нажать на кнопку "ОК".

12) Последовательность действий при выключении компьютера с операционной системой Windows XP:

- 1: Нажать кнопку "Пуск" на панели задач.
- 2: В главном меню нажать кнопку "Выключение".
- 3: В диалоговом окне "Выключить компьютер" нажать кнопку "Выключение".
- 4: После выключения компьютера отключить от сети электропитания.

13) Какая операция не применяется для редактирования текста:

- печать текста;
- удаление в тексте неверно набранного символа;
- вставка пропущенного символа;
- замена неверно набранного символа;

14) Копирование текстового фрагмента в текстовом редакторе предусматривает в первую очередь:

- указание позиции, начиная с которой должен копироваться объект;
- выделение копируемого фрагмента;
- выбор соответствующего пункта меню;
- открытие нового текстового окна.

15) Меню текстового редактора - это:

- часть его интерфейса, обеспечивающая переход к выполнению различных операций над текстом;
- подпрограмма, обеспечивающая управление ресурсами ПК при создании документа;
- своеобразное "окно", через которое текст просматривается на экране;
- информация о текущем состоянии текстового редактора.

16) Поиск слова в тексте по заданному образцу является процессом:

- обработки информации;
- хранения информации;
- передачи информации;
- уничтожение информации.

17) Текст, набранный в текстовом редакторе, храниться на внешнем запоминающем устройстве:

- в виде файла;
- таблицы кодировки;
- каталога;
- директории.

18) При открытии документа с диска пользователь должен указать:

- размеры файла;
- тип файла;
- имя файла;
- дату создания файла.

19) Компьютер это -

- электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
- устройство для хранения информации любого вида;
- многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
- устройство для обработки аналоговых сигналов.

20) Манипулятор "мышь" - это устройство:

- ввода информации;
- модуляции и демодуляции;
- считывание информации;
- для подключения принтера к компьютеру.

21) Для долговременного хранения информации служит:

- оперативная память;

- процессор;
- магнитный диск;
- дисковод.

22) Во время исполнения прикладная программ хранится:

- в видеопамяти;
- в процессоре;
- в оперативной памяти;
- в ПЗУ.

23) Для подключения компьютера к телефонной сети используется:

- Модем
- модем
- м*д*м

24) Файл - это:

- элементарная информационная единица, содержащая последовательность байтов и имеющая уникальное имя;
- объект, характеризующихся именем, значением и типом;
- совокупность индексированных переменных;
- совокупность фактов и правил.

25) Полный путь файлу: c:\books\raskaz.txt.

- Каково имя файла?
- raskaz.txt

26) Компьютерные вирусы:

- возникают в связи сбоя в аппаратной части компьютера;
- создаются людьми специально для нанесения ущерба ПК;
- зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов;
- являются следствием ошибок в операционной системе;
- имеют биологическое происхождение.

27) Файловый вирус:

- поражают загрузочные сектора дисков;
- поражают программы в начале их работы;
- запускаются при запуске компьютера;
- изменяют весь код заражаемого файла;
- всегда меняют начало и длину файла.

28) Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:

- К*мпьютерная*сеть
- к*мпьютерная*сеть

29) Глобальная компьютерная сеть - это:

- информационная система с гиперсвязями;
- множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
- система обмена информацией на определенную тему;
- совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему.

30) Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:

- IP-адрес;
- web-страницу;
- домашнюю web-страницу;
- доменное имя;
- URL-адрес.

31) Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:

- некоторую область оперативной памяти файл-сервера;
- область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя;
- часть памяти на жестком диске рабочей станции;
- специальное электронное устройство для хранения текстовый файлов.

32) Web-страницы имеют расширение:

- *.htm
- *.html

33) HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:

- язык разметки web-страниц;
- системой программирования;
- текстовым редактором;
- системой управления базами данных;
- экспертной системой.

34) Расставьте числа в соответствии с системой счисления. В скобках указано число в десятичной системе.

Двоичная система счисления.	1011(11)
Троичная система счисления	102(11)
Восьмеричная система счисления.	254(172)
Шестнадцатеричная система счисления	1FC(508)

35) Расставьте расширения файлов в соответствии с программами:

Microsoft Word	.doc
Microsoft Excel	.xls
Microsoft PowerPoint	.ppt
Microsoft Access	.mdb
Adobe PhotoShop	.psd

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам контрольной работы устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 - 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 - 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 - 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) других форм контроля

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.

Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.