


Документ подписан посредством электронной подписи  
Информация о владельце:  
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна  
Должность: Заместитель директора по УР  
Дата подписания: 23.10.2023 19:13:11  
Уникальный программный ключ:  
e447a1f4f41459ff1adaaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»  
(ДВГУПС)  
Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Свободном  
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
  
\_\_\_\_\_ Т.И. Дзюба

23.05.2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ПМ.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов**  
(МДК, ПМ)

для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая  
Направленность нет

Составитель(и): Преподаватель Аймурзина Татьяна Николаевна

Обсуждена на заседании ПЦК: АМИЖТ - УГС 31.00.00 и специальности 34.02.01

Протокол от 19.05.2022г. № 9

Старший методист  Н.Н. Здриль

г. Свободный  
2022 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ПМ.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 №972

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **936 ЧАС**

Часов по учебному плану 936 Виды контроля в семестрах:  
Другие виды контроля 1, 2, 3,4  
экзамен 3

**Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя	17		22		14					
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
<b>МДК.01.01 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов</b>										
Лекции	10	10	20	20	14	14			44	44
Практические	84	84	54	54	74	74			212	212
Консультации	6	6	6	6	6	6			18	18
Сам. работа	41	41	46	46	23	23			110	110
Итого	141	141	126	126	117	117			384	384
<b>МДК.01.02 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов</b>										
Лекции			6	6	28	28	22	22	56	56
Практические			30	30	108	108	118	118	256	256
Консультации			4	4	8	8	4	4	16	16
Сам. работа			29	29	54	54	57	57	140	140
Итого			69	69	198	198	201	201	468	468
<b>УП.01.01 Учебная практика 1 нед*</b>										
Самостоятельная работа			36	36					36	36
Консультации			4	4					4	4
Итого			40	40					40	40
<b>ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) 1 нед*</b>										
Самостоятельная работа							36	36	36	36
Консультации							8	8	8	8
Итого							44	44	44	44
Промежуточная аттестация (экзамен квалификационный)							0	0	0	0
<b>Итого по ПМ.01</b>	<b>141</b>	<b>141</b>	<b>235</b>	<b>235</b>	<b>315</b>	<b>315</b>	<b>245</b>	<b>245</b>	<b>936</b>	<b>936</b>

\*Программа практики приведена в отдельном документе

## МДК.01.01 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов

<b>1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)</b>	
МДК.01.01	Организация зуботехнического производства. Техника изготовления съёмных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда. Виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов. Клинические основы протезирования. Морфофункциональные и анатомо-топографические особенности зубочелюстного аппарата при частичном отсутствии зубов. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди. Подготовка полости рта к протезированию съёмными пластиночными протезами при частичном отсутствии зубов. Показания к изготовлению съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Виды и конструктивные особенности. Съёмные протезы с металлическим и металлизированным базисами. Показания к изготовлению съёмных пластиночных протезов с металлическим и металлизированным базисом. Преимущества металлического базиса.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Код дисциплины:	МДК.01.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	ОГСЭ.09 Технология самообразования
2.1.2	МДК.02.02 Литейное дело в стоматологии
2.1.3	ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы
	МДК изучается в 1 и 2 семестрах 1 курса и в 1 семестре 2 курса
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	ОП.05 Стоматологические заболевания
2.2.2	МДК.04.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов
2.2.3	МДК.05.01 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b>	
<b>Знать:</b> социальную значимость специальности для развития системы здравоохранения страны; востребованность выбранной профессии.	
<b>Уметь:</b> понимать социальную значимость специальности для развития системы здравоохранения страны; востребованности выбранной профессии.	
<b>ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</b>	
<b>Знать:</b> способы и методы организации собственной деятельности; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
<b>Уметь:</b> организовывать собственную деятельность; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	
<b>ОК 3: Принимать решения в стандартных нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</b>	
<b>Знать:</b> организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; алгоритмы решения стандартных и нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности; меры правовой ответственности за принятые решения в стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности зубного техника.	
<b>Уметь:</b> принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях; брать и нести ответственность за принятые решения; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	
<b>ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</b>	

**Знать:** значение математики в профессиональной; деятельности и при освоении ППССЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления; современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета.

**Уметь:** решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации.

**ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

**Знать:** методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ; автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров; использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда.

**Уметь:** использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности; находить и использовать необходимую экономическую информацию; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

**ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями**

**Знать:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы медицинской этики и деонтологии.

**Уметь:** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности.

**ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий**

**Знать:** права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, нормативные документы, регулирующие правоотношения и виды ответственности за результаты трудовой деятельности.

**Уметь:** нести ответственность за работу членов команды; оценивать результаты трудовой деятельности; защищать свои права.

**ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации**

**Знать:** лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; возможные траектории личностного и профессионального развития; пути самообразования и повышения квалификации; техники и методики рефлексии.

**Уметь:** самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; определять задачи профессионального и личностного развития, выбирать пути самообразования и повышения квалификации; использовать рефлексивные техники, методики и

**ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности**

**Знать:** инновационные технологии и новейшие технические средства для решения задач профессиональной деятельности.

**Уметь:** ориентироваться в условиях частой смены технологий и технических средств в профессиональной деятельности; проявлять интерес к повышению эффективности и качества выполнения профессиональных задач с использованием инновационных технологий.

**ОК 10: Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия**

**Знать:** основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Уметь:** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

<b>ОК 11: Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</b>
<b>Знать:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; санитарно- профилактическую работу в ЛПУ; основы гигиены и экологии.
<b>Уметь:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; проводить санитарно-просветительную работу в ЛПУ, включающую пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и обучение населения.
<b>ОК 12: Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях</b>
<b>Знать:</b> основные принципы оказания первой медицинской помощи; алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
<b>Уметь:</b> оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; проводить сердечно-легочную реанимацию; оказывать первую помощь пострадавшим.
<b>ОК 13: Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</b>
<b>Знать:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
<b>Уметь:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения.
<b>ОК 14: Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</b>
<b>Знать:</b> условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья при выполнении профессиональной деятельности зубного техника; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.
<b>Уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
<b>ПК 1.1: Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов</b>
<b>Знать:</b> строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; физиологические процессы, происходящие в организме человека; историю развития производства зубных протезов; классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов; влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом; требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам; цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии; организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов; классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов; анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов.
<b>Уметь:</b> определять групповую принадлежность зуба; определять вид прикуса; работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; подготавливать рабочее место; оформлять отчетно-учетную документацию.
<b>Иметь практический опыт:</b> изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом.
<b>ПК 1.3: Производить починку съёмных пластиночных протезов</b>
<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; структуру стоматологической помощи населению; роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта); преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов; способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; классификации беззубых челюстей; классификации слизистых оболочек.
<b>Уметь:</b> использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов; изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера; проводить постановку искусственных зубов на проточке и на искусственной десне; моделировать восковой базис съёмного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов; проводить загипсовку восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом.
<b>Иметь практический опыт:</b> изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом.
<b>ПК 1.4: Изготавливать съёмные имедиат-протезы</b>

**Знать:** виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; технологию починки съемных пластиночных протезов; способы армирования базисов протезов; особенности изготовления имедиат-протезов; цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии; анатомо- физиологические особенности лица, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов.

**Уметь:** проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза; проводить починку съемных пластиночных протезов; проводить контроль качества выполненных работ; изготавливать имедиат-протез; проводить контроль качества выполненных работ; работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; оформлять отчетно-учетную документацию.

**Иметь практический опыт:** проведения починки съемных пластинчатых протезов.

**В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<p><b>Знать:</b> цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;</p> <p>организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов;</p> <p>классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов;</p> <p>анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;</p> <p>классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;</p> <p>особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;</p> <p>показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов;</p> <p>виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов;</p> <p>преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;</p> <p>способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;</p> <p>клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;</p> <p>классификации беззубых челюстей;</p> <p>классификации слизистых оболочек;</p> <p>виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;</p> <p>технологию починки съемных пластиночных протезов;</p> <p>способы армирования базисов протезов.</p>
<b>3.2</b>	<p><b>Уметь:</b> работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;</p> <p>изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</p> <p>подготавливать рабочее место;</p> <p>оформлять отчетно-учетную документацию;</p> <p>проводить оценку слепка (оттиска);</p> <p>планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;</p> <p>загипсовывать модели в окклюзатор и среднеанатомический артикулятор;</p> <p>изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;</p> <p>проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;</p> <p>моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;</p> <p>проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;</p> <p>проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза;</p> <p>проводить починку съемных пластиночных протезов;</p> <p>проводить контроль качества выполненных работ;</p>
<b>3.3</b>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;</p> <p>изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;</p> <p>изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;</p> <p>изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом;</p> <p>проведения починки съемных пластинчатых протезов;</p>

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Лекционные занятия					

1.1	Организация стоматологической помощи населению. Цели и задачи ортопедической стоматологии. История развития ортопедической стоматологии. Функциональные обязанности зубного техника. Квалификационные требования к зубному технику.	1/1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Активное слушание
1.2	Организация зуботехнического производства. Основные и вспомогательные производственные помещения зуботехнической лаборатории, их оборудование и гигиенические нормативы. Рабочее место зубного техника. Материалы, применяемые при изготовлении съемных пластиночных протезов. Классификация. Состав. Свойства. Применение.	1/1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Активное слушание
1.3	Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов. Клинические основы протезирования. Морфофункциональные и анатомо-топографические особенности зубочелюстного аппарата при частичном отсутствии зубов. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди. Подготовка полости рта к протезированию съемными пластиночными протезами при частичном отсутствии зубов. Показания к изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Виды и конструктивные особенности частичных съемных пластиночных протезов, их составные части и требования к ним. Положительные и отрицательные качества. Техника изготовления съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда.	1/1	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	
1.4	Слепочные ложки, их виды применения. Требования к ним. Сlepки. Определение. Классификация. Требования. Этапы снятия слепков. Модели. Изготовление моделей по слепкам из различных материалов. Оформление основания модели. Подготовка модели к изготовлению протезов: нанесение основных и вспомогательных линий, изоляция костных выступов, турса, экзостозов. Требования к модели.	2/1	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э3	Активное слушание
1.5	Базисы протезов. Виды базисов съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Анатомические особенности слизистой оболочки полости рта при частичном отсутствии зубов. Границы съемных пластиночных протезов на верхней и нижней челюстях при частичном отсутствии зубов. Восковые базисы с окклюзионными валиками, их назначение. Техника изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками, требования к ним. Этапы определения центральной окклюзии. Ориентиры на прикусных шаблонах, их назначение.	2/1	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4	Л1.1Л2.1Л3.1	Активное слушание

1.6	<p>Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти. Окклюзаторы, их назначение и конструкции. Подготовка к работе. Правила загипсовки моделей челюстей в окклюзатор в положении центральной окклюзии. Артикуляторы, назначение, виды, устройство, применение. Фиксация и стабилизация протезов. Кламмеры. Фиксация и стабилизация съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов. Факторы, обеспечивающие фиксацию и стабилизацию съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Кламмеры. Классификация. Расположение частей кламмера. Работа кламмера. Кламмерная линия. Техника изготовления одноплечевого, перекидного и лентоальвеолярного кламмеров.</p>	2/1	4	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4</p>	Л1.1Л2.1Л3.1	Активное слушание
1.7	<p>Восковые базисы с искусственными зубами. Изготовление воскового базиса с постановочным валиком. Подбор пластмассовых и фарфоровых зубов. Показания и правила постановки искусственных зубов на искусственной десне и на приточке. Моделирование базисов протезов верхней и нижней челюсти. Предварительная моделировка базиса съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов. Проверка восковой конструкции съемного пластиночного протеза в полости рта. Выявление возможных ошибок на данном этапе, их причины и способы устранения. Окончательное моделирование базиса съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов. Требования, предъявляемые к восковой конструкции</p>	2/1	4	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4</p>	Л1.1Л2.1Л3.1	
1.8	<p>Способы загипсовки восковой конструкции протеза в кювету. Полимеризация. Прямой, обратный и комбинированный способы гипсовки, показания к ним, техника загипсовки. Выплавление воска. Нанесение разделительного слоя. Замешивание, формировка, прессование и полимеризация пластмассы. Виды пористости, их причины и способы предупреждения. Извлечение протезов из кюветы. Обработка протезов. Извлечение протезов из кюветы. Обработка протезов, и материалы. Этапы: отделка, шлифовка, полировка; применяемые инструменты. Припасовка и фиксация съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда в полости рта. Оценка качества съемного пластиночного протеза. Требования к протезу. Припасовка и фиксация съемного пластиночного протеза в полости рта при частичном отсутствии зубов. Наставления больному. Коррекция съемного пластиночного протеза в полости рта при частичном отсутствии зубов. Непосредственные протезы. Назначение и</p>	2/1	4	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4</p>	Л1.1Л2.1Л3.1	Активное слушание



1.9	Причины, частота и характер поломок съемных пластиночных протезов. Починка съемных пластиночных протезов с линейным переломом. Починка съемных пластиночных протезов с добавлением зуба или кламмера. Способы упрочнения базиса съемных пластиночных протезов.	3/2	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Активное слушание
1.10	Недостатки пластмассового базиса. Съемные протезы с металлическим и металлизированным базисами. Показания к изготовлению съемных пластиночных протезов с металлическим и металлизированным базисом. Преимущества металлического базиса. Техника изготовления металлического базиса. Техника изготовления съемного пластиночного протеза с	3/2	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Активное слушание
<b>Раздел 2. Практические занятия</b>						
2.1	Изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при частичном отсутствии зубов.	1/1	36	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4	Л1.1Л2.1Л3.1	Работа в малых группах
2.2	Изготовление съемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть при частичном отсутствии зубов.	1/1	48	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4	Л1.1Л2.1Л3.1	Работа в малых группах
2.3	Изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть и нижнюю челюсть при частичном отсутствии зубов.	2/1	54	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Работа в малых группах
2.4	Починка съемного пластиночного протеза для верхней челюсти с линейным переломом базиса. Починка съемного пластиночного протеза для нижней челюсти с переносом кламмера и добавлением искусственного зуба.	3/2	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	

2.5	Изготовление съменных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов на верхнюю челюсть и/или на нижнюю челюсть с металлизированным базисом.	3/2	62	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3	
<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>						
3.1	Работа с литературой. Подготовка рефератов, докладов по теме раздела.	1/1	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	
3.2	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление дневника практических занятий. Оформление портфолио выполненных работ темам МДК 01.01.	1/1	37	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э3	
3.3	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление дневника практических занятий. Оформление портфолио выполненных работ темам МДК 01.01.	2/1	46	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
3.4	Работа с литературой. Подготовка рефератов, докладов по теме раздела.	3/2	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
3.5	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление дневника практических занятий. Оформление портфолио выполненных работ темам МДК 01.01.	3/2	19	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
<b>Раздел 4. Контроль</b>						

4.1	Другие виды контроля	1/1	0	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.2	Другие виды контроля	2/1	0	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.3	Экзамен	3/2	0	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Севбитова А.В.	Основы зубопротезной техники: Учеб. пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2016,

##### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Агеева Н. Г., Беспалов В. Г.	Клиническая стоматология: официальная и интегративная. Руководство для врачей	Санкт-Петербург: СпецЛит, 2008, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=104918">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=104918</a>

##### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Севбитова А.В.	Стоматологические заболевания: Учеб. пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2016,

##### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Э1	Электронно-библиотечная система Znanium.com	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Э2	Университетская библиотека ONLINE	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Э3	Электронная образовательная среда ДВГУПС	<a href="https://lk.dvgups.ru">https://lk.dvgups.ru</a>

##### 6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

Free Conference Call (свободная лицензия)

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>
2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <http://www.garant.ru>

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)**

Аудитория	Назначение	Оснащение
Кабинет № 111 Корпус № 1	Учебная аудитория для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет стоматологического просвещения	Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, шкафы. Плакаты. Многофункциональный телевизор с USB входом.
(АМИЖТ) Кабинет № 113 Корпус № 1 (АМИЖТ)	Учебная аудитория для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория Технологии изготовления съемных пластиночных протезов	Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, шкафы. Стол зуботехнический. Стул со спинкой. Стол для оборудования. Шкаф. Кювета зуботехническая. Бюгель. Ложка оттискная. Наконечник для бормашины. Наковальня зуботехническая. Насадка для нажд. камня. Шпатель зуботехнический. Нож для гипса. Очки защитные. Окклюлятор. Артикулятор. Ножницы коронковые. Подушка свинцовая. Лобзик. Молоток зуботехнический. Ложка для легкоплавкого металла. Скальпель глазной. Колба. Шпатель для гипса. Щипцы крампонные. Бормашина зуботехническая. Аппарат Самсон. Очки защитные.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)**

Учебная программа по профессиональному модулю «Изготовление съемных пластиночных протезов» составлена в соответствии с квалификационными требованиями к зубному технику и с учетом современных требований зубопротезного производства. С технологии изготовления съемных пластиночных протезов, как правило, начинается обработка профессиональных навыков будущего специалиста. Конструкции съемных пластиночных протезов составляют значительную часть объема всех работ, выполняемых в зуботехнической лаборатории. Поэтому качественное изучение и освоение программного материала данной дисциплины - залог успешной трудовой деятельности зубного техника. Освоение программного материала профессиональному модулю «Изготовление съемных пластиночных протезов» должно начинаться после изучения профессиональных дисциплин «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы» и «Зуботехническое материаловедение». Для успешного усвоения материала изложение должно быть последовательным и соответствовать технологическим процессам, теоретические занятия должны предшествовать практическим занятиям. В практическую часть программы включены наиболее часто встречающиеся конструкции съемных пластиночных протезов. Первая половина практических занятий должна выполняться студентами только после демонстрации преподавателем каждого этапа работы. Затем следует вводить в работу элементы самостоятельности. Завершить практическую часть программы необходимо индивидуальными заданиями с самостоятельным их изготовлением каждым студентом и коллегиальным анализом положительных и отрицательных качеств всех работ.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

## МДК.01.02 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов

<b>1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)</b>	
МДК.01.02	Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области при полном отсутствии зубов. Методы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов на беззубых челюстях. Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Виды и степени атрофии костной ткани челюстей. Классификации беззубых челюстей. Классификация слизистой оболочки. Механические, биомеханические, физические, биофизические методы фиксации протезов на беззубых челюстях. Особенности фиксации протезов на беззубых верхней челюсти и нижней челюсти. Стабилизация съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Факторы стабилизации. Клиниколабораторные этапы изготовления полных съёмных пластиночных протезов. Индивидуальные ложки. Классификация слепков с беззубых челюстей. Техника изготовления индивидуальной ложки и припасовка с помощью функциональных проб по Гербсту и по Баянову. Снятие функционального слепка, окантовка слепка, отливка модели. Расчерчивание модели. Постановка искусственных зубов. Анатомические ориентиры для конструирования искусственных зубных рядов при полном отсутствии зубов. Прикус, виды прикуса. Признаки ортогнатического прикуса в центральной окклюзии. Постановка искусственных зубов при различных соотношениях беззубых челюстей.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Код дисциплины:	МДК.01.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	ОГСЭ.09 Технология самообразования
2.1.2	МДК.02.02 Литейное дело в стоматологии
2.1.3	ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы
	МДК изучается во 2 семестре 1 курса и в 1 и 2 семестрах 2 курса
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	ОП.05 Стоматологические заболевания
2.2.2	МДК.04.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов
2.2.3	МДК.05.01 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b>	
<b>Знать:</b> социальную значимость специальности для развития системы здравоохранения страны; востребованность выбранной профессии.	
<b>Уметь:</b> понимать социальную значимость специальности для развития системы здравоохранения страны; востребованность выбранной профессии.	
<b>ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</b>	
<b>Знать:</b> способы и методы организации собственной деятельности; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
<b>Уметь:</b> организовывать собственную деятельность; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	
<b>ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</b>	
<b>Знать:</b> организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; алгоритмы решения стандартных и нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности; меры правовой ответственности за принятые решения в стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности зубного техника.	
<b>Уметь:</b> принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях; брать и нести ответственность за принятые решения; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	
<b>ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</b>	

**Знать:** значение математики в профессиональной; деятельности и при освоении ППССЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления; современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета.

**Уметь:** решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации.

**ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

**Знать:** методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ; автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров; использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда.

**Уметь:** использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности; находить и использовать необходимую экономическую информацию; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

**ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями**

**Знать:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы медицинской этики и деонтологии.

**Уметь:** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности.

**ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий**

**Знать:** права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, нормативные документы, регулирующие правоотношения и виды ответственности за результаты трудовой деятельности.

**Уметь:** нести ответственность за работу членов команды; оценивать результаты трудовой деятельности; защищать свои права.

**ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации**

**Знать:** лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; возможные траектории личностного и профессионального развития; пути самообразования и повышения квалификации; техники и методики рефлексии.

**Уметь:** самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; определять задачи профессионального и личностного развития, выбирать пути самообразования и повышения квалификации; использовать рефлексивные техники, методики и приемы.

**ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности**

**Знать:** инновационные технологии и новейшие технические средства для решения задач профессиональной деятельности.

**Уметь:** ориентироваться в условиях частой смены технологий и технических средств в профессиональной деятельности; проявлять интерес к повышению эффективности и качества выполнения профессиональных задач с использованием инновационных технологий.

**ОК 10: Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия**

**Знать:** основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Уметь:** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

<b>ОК 11: Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</b>
<b>Знать:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; санитарно- профилактическую работу в ЛПУ; основы гигиены и экологии.
<b>Уметь:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; проводить санитарно-просветительную работу в ЛПУ, включающую пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и обучение населения.
<b>ОК 12: Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях</b>
<b>Знать:</b> основные принципы оказания первой медицинской помощи; алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
<b>Уметь:</b> оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; проводить сердечно-легочную реанимацию; оказывать первую помощь пострадавшим.
<b>ОК 13: Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</b>
<b>Знать:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
<b>Уметь:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения.
<b>ОК 14: Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</b>
<b>Знать:</b> условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья при выполнении профессиональной деятельности зубного техника; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.
<b>Уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
<b>ПК 1.2: Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов</b>
<b>Знать:</b> основные виды и свойства микроорганизмов; принципы лечения и профилактики инфекционных болезней; общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории; классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов; особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов; показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов, виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов.
<b>Уметь:</b> использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (далее - ВБИ); проводить оценку слепка (оттиска); планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов; заготавливать модели в окклюлятор и среднеанатомический артикулятор.
<b>Иметь практический опыт:</b> изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.
<b>ПК 1.3: Производить починку съемных пластиночных протезов</b>
<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; структуру стоматологической помощи населению; роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта); преимущества и недостатки съемных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов; способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; классификации беззубых челюстей; классификации слизистых оболочек.
<b>Уметь:</b> использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов; изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера; проводить постановку искусственных зубов на проточке и на искусственной десне; моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов; проводить заготовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом.
<b>Иметь практический опыт:</b> изготовления съемных пластиночных протезов с двухслойным базисом.
<b>ПК 1.4: Изготавливать съемные имедиат-протезы</b>
<b>Знать:</b> виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; технологию починки съемных пластиночных протезов; способы армирования базисов протезов; особенности изготовления имедиат-протезов; цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии; анатомо- физиологические особенности лица, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов.

**Уметь:** проводить обработку, шлифовку и полировку съёмного пластиночного протеза; проводить починку съёмных пластиночных протезов; проводить контроль качества выполненных работ; изготавливать имедиат-протез; проводить контроль качества выполненных работ; работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; оформлять отчетно-учетную документацию.

**Иметь практический опыт:** проведения починки съёмных пластинчатых протезов.

**В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен**

**3.1 Знать:** цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии; организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов; классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов; анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов; классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов; особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов; показания и противопоказания к изготовлению съёмных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов; виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов; преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов; способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; клинично-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; классификации беззубых челюстей; классификации слизистых оболочек; виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; технологию починки съёмных пластиночных протезов; способы армирования базисов протезов.

**3.2 Уметь:** работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; подготавливать рабочее место; оформлять отчетно-учетную документацию; проводить оценку слепка (оттиска); планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов; заготавливать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор; изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера; проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне; моделировать восковой базис съёмного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов; проводить заливку восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом; проводить обработку, шлифовку и полировку съёмного пластиночного протеза; проводить починку съёмных пластиночных протезов; проводить контроль качества выполненных работ;

**3.3 Иметь практический опыт:** изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом; изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом; изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом; проведения починки съёмных пластинчатых протезов;



**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С  
УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ  
ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекционные занятия</b>					
1.1	Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области при полном отсутствии зубов. Виды и степени атрофии костной ткани челюстей. Классификации беззубых челюстей. Классификация слизистой оболочки. Практическое значение формы вестибулярного ската альвеолярного отростка верхней челюсти, твердого и мягкого неба, линии «А», преддверия полости рта. Практическое значение особенностей формы альвеолярного отростка нижней челюсти, топографии слизистой. Подвижность и податливость слизистой оболочки.	2/1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Активное слушание
1.2	Методы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов на беззубых челюстях. Механические, биомеханические, физические, биофизические методы фиксации протезов на беззубых челюстях. Особенности фиксации протезов на беззубых верхней челюсти и нижней челюсти. Стабилизация съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Факторы стабилизации	2/1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Активное слушание
1.3	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных пластиночных протезов. Индивидуальные ложки. Классификация слепков с беззубых челюстей. Техника изготовления индивидуальной ложки и припасовка с помощью функциональных проб по Гербсту и по Баянову. Снятие функционального слепка, окантовка слепка, отливка модели.	2/1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Активное слушание
1.4	Границы базисов протезов на верхней челюсти и нижней челюсти при полном отсутствии зубов. Техника изготовления воскового базиса с окклюзионным валиком. Этапы определения центральной окклюзии	3/2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Л1.1Л2.1Л3.1	Активное слушание
1.5	Устройства артикулятора. Техника заливки моделей в артикулятор и окклюдатор. Установка протетической плоскости и подготовка его к постановке зубов. Подбор искусственных зубов согласно ориентирам.	3/2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	

1.6	Постановка искусственных зубов. Анатомические ориентиры для конструирования искусственных зубных рядов при полном отсутствии зубов. Прикус, виды прикуса. Признаки ортогнатического прикуса в центральной окклюзии. Постановка искусственных зубов при различных соотношениях беззубых челюстей. /Лек/	3/2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
1.7	Закономерности для формирования базиса протеза. Особенности моделирования воскового базиса протеза на беззубые верхнюю и нижнюю челюсти. Предварительное моделирование восковой конструкции съемного пластиночного протеза на беззубую верхнюю челюсть. Предварительное моделирование восковой конструкции съемного пластиночного протеза на беззубую нижнюю челюсть. Проверка восковой конструкции съемного пластиночного протеза в полости рта. Ошибки при ОЦО, их выявление и способы устранения. Особенности окончательного моделирования воскового базиса протеза на беззубую верхнюю челюсть и нижнюю челюсть. Требования к восковой конструкции протеза	3/2	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Л1.1Л2.1Л3.1	Активное слушание
1.8	Особенности подготовки модели к заливке в кювету, замена воскового базиса на пластмассовый. Обработка протеза. Техника изготовления съемного пластиночного протеза с армированным базисом	4/2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Л1.1Л2.1Л3.1	
1.9	Показания к изготовлению двухслойного базиса, применяемые материалы. Техника изготовления съемного протеза с эластичной подкладкой (двухслойный базис). Припасовка и фиксация съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов в полости рта. Выявление возможных ошибок на этом этапе, их причины и способы устранения. Починка съемного протеза при полном отсутствии зубов. Перебазировка	4/2	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
1.10	Особенности изготовления съемного протеза при полном отсутствии зубов при повторном протезировании. Методика конструирования зубных рядов в артикуляторе. Окончательный контроль съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов в полости рта.	4/2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
1.11	Техника изготовления съемных пластиночных протезов из пластмассы литьевым способом. Современные методы полимеризации пластмассы.	4/2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Л1.1Л2.1Л3.1	
<b>Раздел 2. Самостоятельная работа</b>						

2.1	Изучение дополнительной литературы по теме	2/1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э3	
2.2	Изучение дополнительной литературы по теме.	2/1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
2.3	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление дневника практических занятий. Изучение и оформление бланка заказ-наряда.	2/1	25	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
2.4	Составление ежемесячного отчета о работе зубного техника. Составление кроссвордов. Составление глоссариев. Оформление портфолио выполненных работ. Составление алгоритмов выполнения этапов изготовления съемных пластиночных протезов. Создание мультимедийных презентаций. Составление конспекта текста, графическое изображение текста, рецензирование текста; подготовка выступления на семинаре, конференции. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы. Изучение дополнительной литературы по теме. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление дневника практических занятий.. Изучение и оформление бланка заказ-наряда.	3/2	54	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
2.5	Составление ежемесячного отчета о работе зубного техника. Составление кроссвордов. Составление глоссариев. Оформление портфолио выполненных работ. Составление алгоритмов выполнения этапов изготовления съемных пластиночных протезов. Создание мультимедийных презентаций. Составление конспекта текста, графическое изображение текста, рецензирование текста; подготовка выступления на семинаре, конференции.	4/2	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	
2.6	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы. Изучение дополнительной литературы по теме. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление дневника практических занятий.. Изучение и оформление бланка заказ-наряда.	4/2	47	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3	
<b>Раздел 3. Практические занятия</b>						

3.1	Изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при полном отсутствии зубов, в ее ортогнатическом соотношении с интактным зубным рядом нижней челюсти.	2/1	30	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Л1.1Л2.1Л3.1	Работа в малых группах
3.2	Изготовление съемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть при полном отсутствии зубов в ее ортогнатическом соотношении с интактным зубным рядом верхней челюсти.	3/2	54	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3	Работа в малых группах
3.3	Изготовление съемного пластиночного протеза с пластмассовыми зубами на верхнюю челюсть и нижнюю челюсть при полном отсутствии зубов и ортогнатическом соотношении в артикуляторе (с изоляцией турса на верхнюю челюсть и двухслойным базисом на нижнюю челюсть).	3/2	54	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Л1.1Л2.1Л3.1	Работа в малых группах
3.4	Изготовление СПП на беззубые верхнюю челюсть и нижнюю челюсть в их прогнатическом соотношении (до окончательной моделировки)	4/2	118	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3	
<b>Раздел 4. Контроль</b>						
4.1	Другие виды контроля	2/1	0	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.2	Другие виды контроля	3/2	0	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	

4.3	Другие виды контроля	4/2	0	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
-----	----------------------	-----	---	--	--------------------------	--

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Севбитова А.В.	Основы зубопротезной техники: Учеб. пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2016,

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Агеева Н. Г., Беспалов В. Г.	Клиническая стоматология: официальная и интегративная. Руководство для врачей	Санкт-Петербург: СпецЛит, 2008, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=104918">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=104918</a>

#### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Севбитова А.В.	Стоматологические заболевания: Учеб. пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2016,

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Э1	Электронно-библиотечная система Znanium.com	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Э2	Университетская библиотека ONLINE	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Э3	Электронная образовательная среда ДВГУПС	<a href="https://lk.dvgups.ru">https://lk.dvgups.ru</a>

#### 6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

Free Conference Call (свободная лицензия)

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

- Профессиональная база данных, информационно-справочная система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>
- Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <http://www.garant.ru>

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
Кабинет № 111 Корпус № 1 (АМИЖТ)	Учебная аудитория для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет стоматологического просвещения	Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, шкафы. Плакаты. Многофункциональный телевизор с USB входом.
Кабинет № 113 Корпус № 1 (АМИЖТ)	Учебная аудитория для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория Технологии изготовления съёмных пластиночных протезов	Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, шкафы. Стол зуботехнический. Стул со спинкой. Стол для оборудования. Шкаф. Кювета зуботехническая. Бюгель. Ложка оттискная. Наконечник для бормашины. Наковальня зуботехническая. Насадка для нажд. камня. Шпатель зуботехнический. Нож для гипса. Очки защитные. Окклюдатор. Артикулятор. Ножницы коронковые. Подушка свинцовая. Лобзик. Молоток зуботехнический. Ложка для легкоплавкого металла. Скальпель глазной. Колба. Шпатель для гипса. Щипцы крапильные. Бормашина зуботехническая. Аппарат Самсон. Очки защитные.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Учебная программа по профессиональному модулю «Изготовление съемных пластиночных протезов» составлена в соответствии с квалификационными требованиями к зубному технику и с учетом современных требований зубопротезного производства. С технологии изготовления съемных пластиночных протезов, как правило, начинается отработка профессиональных навыков будущего специалиста. Конструкции съемных пластиночных протезов составляют значительную часть объема всех работ, выполняемых в зуботехнической лаборатории. Поэтому качественное изучение и освоение программного материала данной дисциплины - залог успешной трудовой деятельности зубного техника. Освоение программного материала профессиональному модулю «Изготовление съемных пластиночных протезов» должно начинаться после изучения профессиональных дисциплин «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы» и «Зуботехническое материаловедение». Для успешного усвоения материала изложение должно быть последовательным и соответствовать технологическим процессам, теоретические занятия должны предшествовать практическим занятиям. В практическую часть программы включены наиболее часто встречающиеся конструкции съемных пластиночных протезов. Первая половина практических занятий должна выполняться студентами только после демонстрации преподавателем каждого этапа работы. Затем следует вводить в работу элементы самостоятельности. Завершить практическую часть программы необходимо индивидуальными заданиями с самостоятельным их изготовлением каждым студентом и коллегиальным анализом положительных и отрицательных качеств всех работ.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

## Оценочные материалы при формировании рабочей программы ПМ.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов

### *МДК.01.01 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов*

#### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ОК14, ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.1.4

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

Шкалы оценивания компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ОК14, ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.1.4 при сдаче экзамена

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Обучающийся: - обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; - допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; - не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; - справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; - знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; - допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой; - усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; - показал систематический характер знаний учебно-программного материала; - способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: - обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; - ознакомился с дополнительной литературой; - усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; - проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический навык	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

**2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам. Образец экзаменационного билета**

**Примерный перечень вопросов к другим формам контроля**

1 семестр

Компетенция ПК.1.1, ПК.1.2:

1. Организация рабочего места зубного техника.
2. Создание гигиеничности протеза в условиях полости рта.
3. Дефекты окклюдатора и их последствия.
4. Что заставляет зубного техника полировать съемного пластиночного протеза на модели (гипсовой подставке).
5. Границы частичного съемного протеза на нижней челюсти.
6. Виды гипсования моделей в кювету.
7. Что такое «выступ Гаффнера»? Когда применяется.
8. Виды постановок искусственных зубов. Суть метода. Практическое значение.
9. Требования к удерживающему проволочному кламмеру.
10. Виды фиксации частичных съемных протезов. Критерии выбора.
11. Правила оформления межзубных промежутков в съемных пластиночных протезах.
12. Подбор искусственных зубов для постановки в частичных съемных протезах.
13. Причины поломок частичных съемных протезов.
14. Балочная система фиксации съемного пластиночного протеза.
15. Определение центральной окклюзии в I-й группе дефектов зубных рядов.

2 семестр

Компетенция ПК.1.3:

1. Гипсование моделей в кювету прямым способом. Показания.
2. Показания и противопоказания к зубному протезированию.
3. Сравнительная характеристика искусственных зубов из пластмассы, из фарфора.
4. Техника изготовления съемного пластиночного протеза с двухслойным базисом.
5. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди, по Бетельману.
6. Основные и вспомогательные материалы для изготовления съемного пластиночного протеза.
7. Этапы изготовления сложной починки.
8. Анатомическое строение группы фронтальных зубов верхней челюсти.
9. Линейный вид фиксации частичных съемных протезов.
10. Коэффициенты жевательной эффективности по Агапову.
11. Жевательная сила, жевательное давление, жевательная эффективность.
12. Устройство зуботехнического стола. Инструменты для изготовления съемного пластиночного протеза.
13. Какая дуга на нижней челюсти наибольшая, наименьшая. Почему?
14. Методика выгибания проволочного удерживающего кламмера.



15. Прикус. Виды физиологических прикусов. Характеристика.

### Примерный перечень вопросов к экзамену

3 семестр

Компетенция ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.1.4:

1. Характеристика патологических видов прикуса.
2. Литьеое прессование при изготовлении съёмного пластиночного протеза.
3. Техника постановки искусственных зубов в частичных съёмных протезах.
4. Сравнительная характеристика съёмных частичных пластиночных протезов, бюгельных и мостовидных.
5. Определение центральной окклюзии при II группе дефектов зубных рядов.
6. Пластмасса Фторакс, состав, применение.
7. Телескопическая система фиксации частичных съёмных протезов.
8. Определить вид кламмерной фиксации при следующих клинических условиях: ---4321 | 1234---8 Ответ обосновать.
9. Методика гипсования модели в кювету обратным способом.
10. Конструктивные элементы частичных съёмных пластиночных протезов.
11. Клинические и лабораторные этапы изготовления частичных съёмных пластиночных протезов.
12. Границы базисов протезов для верхней и нижней челюстей при различных дефектах зубных рядов.
13. Восковые базисы с окклюзионными валиками, их назначение, этапы, техника изготовления, требования.
14. Фиксация и стабилизация съёмных пластиночных протезов. Факторы фиксации частичных пластиночных протезов (физический, биологический, механический).
15. Виды фиксации съёмных пластиночных протезов (точечная, линейная, плоскостная).
16. Кламмеры, классификация, требование.
17. Элементы удерживающего кламмера.
18. Показания к применению различных видов кламмеров.
19. Искусственные пластмассовые зубы, их положительные и отрицательные свойства.
20. Правила подбора искусственных зубов.
21. Виды постановки искусственных зубов.
22. Моделирование восковых базисов протезов (предварительное и окончательное). Требования, предъявляемые к восковой конструкции протеза.
23. Проверка восковой конструкции протеза в полости рта. Значение этого этапа в дальнейшей работе зубного техника.
24. Техника загипсовки моделей в кювету.
25. Выварка воска. Нанесение изоляционного слоя, значение этапа в работе зубного техника.
26. Базисные пластмассы, их состав и свойства, применение.
27. Правила подготовки пластмассового теста. Формирование пластмассы.
28. Методы прессования (свободная формовка, компрессионный метод, литьеое прессование).
29. Режим полимеризации базисных пластмасс. Возможные ошибки на этом этапе и методы их устранения.
30. 21. Обработка пластмассовых протезов: отделка, шлифовка, полировка. Материалы и инструменты, применяемые на этих этапах.
31. Техника починки съёмного пластиночного протеза с переносом кламмера и добавлением искусственного зуба и при линейном переломе базиса.

### Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция ПК.1.1, ПК.1.3:

У пациента при обследовании полости рта была отмечена следующая клиническая картина: хорошо выраженный высокий альвеолярный отросток, равномерно покрытый плотной слизистой оболочкой, хорошо выражены бугры верхней челюсти. Глубокое небо. Тонус не резко выражен.

Укажите тип беззубой челюсти по классификации Шредера.

Компетенция ПК.1.3, 1.4:

При наложении частичного съёмного пластиночного протеза копировальная бумага оставляется на теле кламмеров. Протез невозможно наложить. Назовите причину и пути исправления указанной ошибки.

Компетенция ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.1.4:

При проверке конструкции частичного съёмного протеза на верхней челюсти определяется небное расположение отростка кламмера. Допустимо ли это?

### Образец экзаменационного билета

АМИЖТ- филиал ДВГУПС в г. Свободном ПСПО- СМУ		
ПЦК УГС 31.00.00 и специальности  2 курс 3 семестр  2021- 2022 учебный год	<b>Экзаменационный билет № 14</b> МДК 01.01 «Изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов» для специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая	«Утверждаю» Председатель ПЦК ФИО _____  « ____ » _____ 202 г
<b>Оцениваемые компетенции:</b> ПК 1.1 - 1.4		
Инструкция и условия выполнения задания:		
Внимательно прочтите задание.		
Вы можете воспользоваться материально-техническим оснащением кабинета доклинической практики.		
Задание выполняется в кабинете доклинической практики.		
Максимальное время выполнения задания 15 минут.		
<b>Задание 1.</b>		
Рабочее место зубного техника. Оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории. ПК 1.1 - 1.4		
<b>Задание 2.</b>		

Выбрать правильный ответ:

**1. Непосредственное протезирование-это протезирование:**

- а) сразу после операции
- б) после заживления раны
- в) через месяц после операции
- г) в отдалённые сроки

**2. Основной способ фиксации при одиночно стоящих зубах:**

- а) физический
- б) механический
- в) биофизический
- г) биологический

**3. Починку протеза при отломе кламмера производят на модели:**

- а) фиксирующей
- б) рабочей
- в) диагностической
- г) вспомогательной

**4. Окклюзионные валики изготавливают из воска:**

- а) липкого
- б) моделировочного
- в) базисного
- г) пчелиного

**5. Формование пластмассы проводят в стадии:**

- а) песочной
- б) жидкотекучей
- в) тянущихся нитей
- г) тестообразной

**6. Для получения модели без воздушных раковин необходимо:**

- а) накладывать большую порцию гипса на выступающую часть слепка
- б) накладывать гипс на выступающие места и лёгким постукиванием перемещать небольшую порцию в углублённые места.
- в) заливать гипс в углублённые места
- г) погрузить слепок в гипсовую массу

**7. Метод гипсовки протеза при постановке фронтальных зубов «на приточке» и жевательных на искусственной десне:**

- а) стандартный
- б) прямой
- в) обратный
- г) комбинированный

**8. Отрицательное свойство пластиночного протеза:**

- а) отсутствие необходимости в предварительной обработке опорных зубов
- б) наличие фиксирующих элементов
- в) нарушение эстетичности
- г) нарушение вкусовой и температурной чувствительности

**9. Базис пластиночного протеза-это:**

- а) конструктивный элемент
- б) протез в целом
- в) фиксирующее устройство
- г) опорный элемент

**10. Для починки пластиночных протезов применяют пластмассу:**

- а) «Этакрил»
- б) «Синма-М»
- в) «Протакрил»
- г) «Синма 74»

**Задание 3.**

Необходимо ускорить процесс изготовления пластиночного съёмного протеза. Перечислить этапы изготовления, на которых возможно это сделать без нарушения технологического процесса. ПК 1.1 - 1.4

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись Ф.И.О.)

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (компетенция ПК.1.1)

Выберите правильный вариант ответа.

По способу передачи жевательного давления съемные пластиночные протезы относят:

- А) к физиологическим
- Б) к полуфизиологическим
- В) к нефизиологическим

Задание 2 (компетенция ПК.1.3)

Выберите правильный вариант ответа.

РАЗМЕРЫ ПЛАСТМАССОВОГО БАЗИСА ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ СЪЕМНОГО ПЛАСТИНОЧНОГО ПРОТЕЗА ЗАВИСЯТ ОТ:

- А) количества сохранившихся зубов
- Б) количество зубов антагонистов
- В) пожелания пациента и возможности зубного техника
- Г) произвольно

Задание 3 (компетенция 1.4)

Выберите правильный вариант ответа.

Основной способ фиксации при одиночно стоящих зубах:

- а) физический
- б) механический
- в) биофизический
- г) биологический

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 - 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 - 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 - 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета и других форм контроля

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер

Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.
--	---	---	---	---

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1 - ОК 14, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

Шкалы оценивания компетенций ОК 1 - ОК 14, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 при сдаче зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Обучающийся: - обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; - допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; - не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; - справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; - знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; - допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой; - усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; - показал систематический характер знаний учебно-программного материала; - способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: - обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; - ознакомился с дополнительной литературой; - усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; - проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический навык	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

**2. Перечень вопросов и задач к другим формам контроля.**

**Примерный перечень вопросов к другим формам контроля**

Компетенция ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4:

2 семестр

1. Дать определение понятиям - переходная складка, уздечка, тяжи, торус, экзостозы, болтающийся гребень, острые костные выступы, фиксация, стабилизация.
2. Рассказать классификацию беззубых челюстей по Окману.
3. Рассказать классификация беззубых челюстей по Шредеру.
4. Рассказать классификация беззубых челюстей по Келлеру.
5. Назвать и охарактеризовать виды окклюзии. Дать определение понятию «артикуляция».
6. Рассказать правила определения центральной окклюзии при изготовлении полных съёмных протезов.
7. Определение высоты прикуса. Признаки центральной окклюзии.
8. Дать определение понятию «клапанная зона». Её значение в протезировании.
9. Рассказать клинические и лабораторные этапы изготовления полных съёмных протезов
10. Какие требования предъявляются к индивидуальным ложкам.
11. Рассказать способы изготовления индивидуальных ложек из пластмассы. Пробы Гербста.
12. Дать определение функциональным оттискам. Назвать виды оттисков, требования к ним.
13. Рассказать о видах, назначении, применении эластичных оттисковых материалов. Привести пример.
14. Рассказать о значении окантовке функциональных оттисков.
15. Дать определение понятию «модель». Рассказать виды и требования, предъявляемые к моделям.

3 семестр

1. Объяснить правила черчения границ съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов на в/ч и н/ч
2. Какие необходимы анатомические ориентиры для конструирования зубных рядов при полном отсутствии зубов? Правила подбора искусственных зубов
3. Рассказать о требованиях предъявляемых к восковым базисам с окклюзионными валиками.
4. Рассказать о строении окклюдатора, в чем заключаются особенности заливки моделей в окклюдатор.
5. Рассказать о правилах подбора и постановки искусственных зубов при изготовлении полного съёмного пластиночного протеза.
6. Дать сравнительную характеристику пластмассовых и фарфоровых зубов.
7. Рассказать правила анатомической постановки зубов по Васильеву (ортогнатический прикус).
8. Рассказать правила анатомической постановки зубов в полном съёмном протезе при прогеническом соотношении челюстей.

9. Рассказать правила анатомической постановки зубов в полном съёмном протезе при прогнатическом соотношении челюстей.
10. Перечислить возможные ошибки при изготовлении полного съёмного протеза и пути их исправления
11. Рассказать способах заливки моделей в кювету. Показания, техника заливки.
12. Рассказать о правила замешивания пластмассы, перечислить стадии созревания пластмассы. Режим полимеризации.
13. Рассказать методику изготовления съёмного пластиночного протеза литьевым способом.
14. Перечислить возможные ошибки на этапе замены воска на пластмассу, пути их исправления.
15. Рассказать о правилах обработки и шлифовки съёмных протезов. Последовательность работы.

#### 4 семестр

1. Рассказать о правилах проведения окончательной моделировки восковых базисов и примерки восковой конструкции в полости рта пациента.
2. Рекомендации по пользованию съёмными пластиночными протезами.
3. Рассказать показания к применению и технике изготовления полных съёмных протезов с двухслойным базисом.
4. Рассказать показания к применению и технике изготовления полных съёмных протезов с литым базисом.
5. Рассказать о правилах и видах перебазировки съёмных пластиночных протезов.
6. Перечислить материалы, применяемые при изготовлении полных съёмных протезов. Их состав, свойства
7. Рассказать о топографических особенностях полости рта при полном отсутствии зубов.
8. Дать определение понятию «старческая прогения». Раскрыть механизм образования.
9. Рассказать классификацию слизистой оболочки полости рта по Суппле.
10. Дать определение понятию «протетическая плоскость». Ориентиры для определения протетической плоскости в полости рта. Ее значение для протезирования.
11. Назвать причины, частоту и характер поломки съёмных протезов. Виды починки технология изготовления.
12. Перечислить возможные ошибки при изготовлении полного съёмного протеза и пути их исправления
13. Аллергические проявления и реакция тканей полости рта на материалы и несоблюдение правил изготовления съёмных протезов при полном отсутствии зубов.
14. Рассказать о клинико-лабораторные этапы изготовления протезов с полным отсутствием зубов.

#### Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4:

1. Больной С, 65 лет, обратился в клинику с целью протезирования. При обследовании полости рта выявлено: отсутствие зубов на верхней и нижней челюстях, гипертрофированная слизистая оболочка в области турса верхней челюсти, наличие "болтающегося гребня" в области жевательных групп зубов справа и рубцового тяжа в области жевательных групп зубов слева размером: ширина - 2мм, длина - 4,5мм, имеющего направление от альвеолярного гребняк слизистой щеки. Какова Ваша тактика при протезировании больных, утративших все зубы с данной патологией?

2. Больной К.,60 лет, обратился с целью протезирования. Выявлено:

- нарушение жевания и речи, внешнего эстетического вида;
- выраженность подбородочных и носогубных складок;
- полное отсутствие зубов;
- прогнатическое соотношение челюстей;
- средняя степень атрофии слизистой оболочки;
- равномерная атрофия альвеолярных гребней на верхней челюсти;
- резкая атрофия альвеолярного гребня на нижней челюсти в области жевательных групп;

ВОПРОСЫ:

1. Какие методы обследования применялись?
2. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести?
3. Чем обусловлена выраженность носогубных и подбородочных складок?

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (компетенция ПК 1.2)

Выберите правильный вариант ответа.

**ОСНОВНОЙ МЕТОД ФИКСАЦИИ ПОЛНЫХ СЪЁМНЫХ ПРОТЕЗОВ**

- А) биомеханический
- Б) механический
- В) биофизический
- Г) физический

Задание 2 (компетенция ПК 1.3)

Выберите правильный вариант ответа.

**НАИБОЛЬШУЮ АНАТОМИЧЕСКУЮ РЕТЕНЦИЮ НА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПРИ ПОЛНОМ ОТСУТСТВИИ ЗУБОВ ОБЕСПЕЧИВАЮТ**

- А) верхнечелюстные альвеолярные бугры
- Б) свод неба
- В) поперечные небные складки
- Г) мягкое небо

Задание 3 (компетенция ПК 1.2, ПК 1.4)

Установите правильную последовательность проведения клинико-лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов:

- а) Снятие функциональных оттисков
- б) Окантовка краев оттиска
- в) Изготовления индивидуальных ложек
- г) Отливка рабочих моделей
- д) Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками

Задание 4 (компетенция ПК 1.3, ПК 1.4)

Определить соответствие между механизмами сцепления керамики с металлом:

1) механическое сцепление керамики со сплавом	а) оксиды на поверхности сплава вступают в химическую реакцию с веществом в фарфоре
2) силы сжатия	б) в шероховатую поверхность металлического каркаса диффундируют частицы керамики
3) химическое взаимодействие	в) силы притяжения между поляризованными атомами, без обмена электронами
4) силы Ван-Дер-Ваальса	г) после нагрева фарфора, он продолжает сжиматься и удерживается на поверхности каркаса

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 - 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 - 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 - 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) других форм контроля

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) других форм контроля

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	2. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 3. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.



**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

Показатели и критерии оценивания компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4 при сдаче экзамена квалификационного

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Обучающийся: - обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; - допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый	Обучающийся: - обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; - справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; - знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; - допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой; - усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; - показал систематический характер знаний учебно-программного материала; - способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: - обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; - ознакомился с дополнительной литературой; - усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; - проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем,	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной

	преподавателем вместе с образцом их решения.	преподавателем вместе с образцом их решения.	которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень вопросов и задач к экзамену квалификационному, образец экзаменационного билета.

**Примерный перечень вопросов к экзамену квалификационному по ПМ.01 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов**

### **Компетенция ОК1-ОК13, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4:**

1. Организация рабочего места зубного техника.
2. Создание гигиеничности протеза в условиях полости рта.
3. Дефекты окклюдатора и их последствия.
4. Что заставляет зубного техника полировать съёмного пластиночного протеза на модели (гипсовой подставке).
5. Границы частичного съёмного протеза на нижней челюсти.
6. Виды гипсования моделей в кювету.
7. Что такое «выступ Гаффнера»? Когда применяется.
8. Виды постановок искусственных зубов. Суть метода. Практическое значение.
9. Требования к удерживающему проволочному кламмеру.
10. Виды фиксации частичных съёмных протезов. Критерии выбора.
11. Правила оформления межзубных промежутков в съёмных пластиночных протезах.
12. Подбор искусственных зубов для постановки в частичных съёмных протезах.
13. Причины поломок частичных съёмных протезов.
14. Балочная система фиксации съёмного пластиночного протеза.
15. Определение центральной окклюзии в I-й группе дефектов зубных рядов.

### **Компетенция ОК1-ОК13, ПК.1.2, ПК.1.3:**

1. Гипсование моделей в кювету прямым способом. Показания.
2. Показания и противопоказания к зубному протезированию.
3. Сравнительная характеристика искусственных зубов из пластмассы, из фарфора.
4. Техника изготовления съёмного пластиночного протеза с двухслойным базисом.
5. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди, по Бетельману.
6. Основные и вспомогательные материалы для изготовления съёмного пластиночного протеза.
7. Этапы изготовления сложной починки.
8. Анатомическое строение группы фронтальных зубов верхней челюсти.
9. Линейный вид фиксации частичных съёмных протезов.
10. Коэффициенты жевательной эффективности по Агапову.
11. Жевательная сила, жевательное давление, жевательная эффективность.
12. Устройство зуботехнического стола. Инструменты для изготовления съёмного пластиночного протеза.
13. Какая дуга на нижней челюсти наибольшая, наименьшая. Почему?
14. Методика выгибания проволочного удерживающего кламмера.
15. Прикус. Виды физиологических прикусов. Характеристика.

**Компетенция ОК1-ОК13, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4:**

1. Характеристика патологических видов прикуса.
2. Литьевое прессование при изготовлении съёмного пластиночного протеза.
3. Техника постановки искусственных зубов в частичных съёмных протезах.
4. Сравнительная характеристика съёмных частичных пластиночных протезов, бюгельных и мостовидных.
5. Определение центральной окклюзии при II группе дефектов зубных рядов.
6. Пластмасса Фторакс, состав, применение.
7. Телескопическая система фиксации частичных съёмных протезов.
8. Определить вид кламмерной фиксации при следующих клинических условиях: ---4321 | 1234---8 Ответ обосновать.
9. Методика гипсования модели в кювету обратным способом.
10. Конструктивные элементы частичных съёмных пластиночных протезов.
11. Клинические и лабораторные этапы изготовления частичных съёмных пластиночных протезов.
12. Границы базисов протезов для верхней и нижней челюстей при различных дефектах зубных рядов.
13. Восковые базисы с окклюзионными валиками, их назначение, этапы, техника изготовления, требования.
14. Фиксация и стабилизация съёмных пластиночных протезов. Факторы фиксации частичных пластиночных протезов (физический, биологический, механический).
15. Виды фиксации съёмных пластиночных протезов (точечная, линейная, плоскостная).
16. Кламмеры, классификация, требование.
17. Элементы удерживающего кламмера.
18. Показания к применению различных видов кламмеров.
19. Искусственные пластмассовые зубы, их положительные и отрицательные свойства.
20. Правила подбора искусственных зубов.
21. Виды постановки искусственных зубов.
22. Моделирование восковых базисов протезов (предварительное и окончательное). Требования, предъявляемые к восковой конструкции протеза.
23. Проверка восковой конструкции протеза в полости рта. Значение этого этапа в дальнейшей работе зубного техника.
24. Техника заливки моделей в кювету.
25. Выварка воска. Нанесение изоляционного слоя, значение этапа в работе зубного техника.
26. Базисные пластмассы, их состав и свойства, применение.
27. Правила подготовки пластмассового теста. Формирование пластмассы.
28. Методы прессования (свободная формовка, компрессионный метод, литьевое прессование).
29. Режим полимеризации базисных пластмасс. Возможные ошибки на этом этапе и методы их устранения.
30. 21. Обработка пластмассовых протезов: отделка, шлифовка, полировка. Материалы и инструменты, применяемые на этих этапах.
31. Техника починки съёмного пластиночного протеза с переносом кламмера и добавлением искусственного зуба и при линейном переломе базиса.

**Компетенция ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4:**

1. Дать определение понятиям - переходная складка, уздечка, тяжи, торус, экзостозы, болтающийся гребень, острые костные выступы, фиксация, стабилизация.
  2. Рассказать классификацию беззубых челюстей по Оксману.
  3. Рассказать классификация беззубых челюстей по Шредеру.
  4. Рассказать классификация беззубых челюстей по Келлеру.
  5. Назвать и охарактеризовать виды окклюзии. Дать определение понятию «артикуляция».
  6. Рассказать правила определения центральной окклюзии при изготовлении полных съёмных протезов.
  7. Определение высоты прикуса. Признаки центральной окклюзии.
  8. Дать определение понятию «клапанная зона». Её значение в протезировании.
  9. Рассказать клинические и лабораторные этапы изготовления полных съёмных протезов
  10. Какие требования предъявляются к индивидуальным ложкам.
  11. Рассказать способы изготовления индивидуальных ложек из пластмассы. Пробы Гербста.
  12. Дать определение функциональным оттискам. Назвать виды оттисков, требования к ним.
  13. Рассказать о видах, назначении, применении эластичных оттисковых материалов. Привести пример.
  14. Рассказать о значении окантовки функциональных оттисков.
  15. Дать определение понятию «модель». Рассказать виды и требования, предъявляемые к моделям.
  16. Объяснить правила черчения границ съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов на в/ч и н/ч
  17. Какие необходимы анатомические ориентиры для конструирования зубных рядов при полном отсутствии зубов?
- Правила подбора искусственных зубов
18. Рассказать о требованиях предъявляемых к восковым базисам с окклюзионными валиками.
  19. Рассказать о строении окклюдатора, в чем заключаются особенности заливки моделей в окклюдатор.
  20. Рассказать о правилах подбора и постановки искусственных зубов при изготовлении полного съёмного пластиночного протеза.
  21. Дать сравнительную характеристику пластмассовых и фарфоровых зубов.
  22. Рассказать правила анатомической постановки зубов по Васильеву (ортогнатический прикус).
  23. Рассказать правила анатомической постановки зубов в полном съёмном протезе при прогеническом соотношении челюстей.
  24. Рассказать правила анатомической постановки зубов в полном съёмном протезе при прогнатическом соотношении челюстей.
  25. Перечислить возможные ошибки при изготовлении полного съёмного протеза и пути их исправления
  26. Рассказать способах заливки моделей в кювету. Показания, техника заливки.

27. Рассказать о правила замешивания пластмассы, перечислить стадии созревания пластмассы. Режим полимеризации.
28. Рассказать методику изготовления съёмного пластиночного протеза литьевым способом.
29. Перечислить возможные ошибки на этапе замены воска на пластмассу, пути их исправления.
30. Рассказать о правилах обработки и шлифовки съёмных протезов. Последовательность работы.

**Примерные практические задачи (задания) и ситуации к экзамену квалификационному по ПМ.01 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов**

**Компетенция ПК.1.1, ПК.1.3:**

У пациента при обследовании полости рта была отмечена следующая клиническая картина: хорошо выраженный высокий альвеолярный отросток, равномерно покрытый плотной слизистой оболочкой, хорошо выражены бугры верхней челюсти. Глубокое небо. Торус не резко выражен.

Укажите тип беззубой челюсти по классификации Шредера.

**Компетенция ПК.1.3, 1.4:**

При наложении частичного съёмного пластиночного протеза копировальная бумага оставляется на теле кламмеров. Протез невозможно наложить. Назовите причину и пути исправления указанной ошибки.

**Компетенция ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4:**

Больной С, 65 лет, обратился в клинику с целью протезирования. При обследовании полости рта выявлено: отсутствие зубов на верхней и нижней челюстях, гипертрофированная слизистая оболочка в области торуса верхней челюсти, наличие "болтающегося гребня" в области жевательных групп зубов справа и рубцового тяжа в области жевательных групп зубов слева размером: ширина - 2мм, длина - 4,5мм, имеющего направление от альвеолярного гребня к слизистой щеки. Какова Ваша тактика при протезировании больных, утративших все зубы с данной патологией?

**Компетенция ОК1-ОК13, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.4:**

У пациента при обследовании полости рта была отмечена следующая клиническая картина: хорошо выраженный высокий альвеолярный отросток, равномерно покрытый плотной слизистой оболочкой, хорошо выражены бугры верхней челюсти. Глубокое небо. Торус не резко выражен.

Укажите тип беззубой челюсти по классификации Шредера.

**Компетенция ОК1-ОК13, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3:**

Назовите границы базиса частичного съёмного пластиночного протеза на верхнюю челюсть.

**Компетенция ОК1-ОК13, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.4**

При проверке конструкции частичного съёмного протеза на верхней челюсти определяется небное расположение отростка кламмера. Допустимо ли это? Компетенция ПК.1.3, 1.4:

При наложении частичного съёмного пластиночного протеза копировальная бумага оставляется на теле кламмеров. Протез невозможно наложить. Назовите причину и пути исправления указанной ошибки.

**Образец экзаменационного билета по ПМ.01 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов**

АМИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Свободном ПСПО - СМУ		
ПЦК УГС 31.00.00 и специальности 34.02.01  4 семестр  20__-20__учебный год	Экзаменационный билет №  по ПМ.01 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов для специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»	«Утверждаю» Председатель ПЦК  ФИО / _____ /  « ____ » _____ 20__ г.
<p><b>Оцениваемые компетенции:</b> ПК 1.1. – 1.4, ОК 1-13</p> <p><b>Инструкция и условия выполнения заданий:</b> Внимательно прочитайте условие задачи и задания к ней. Вы можете воспользоваться материально-техническим оснащением кабинета доклинической практики для выполнения диагностических манипуляций. Задание выполняется в учебной аудитории. Максимальное время выполнения заданий: 30 минут.</p> <p><b>Задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Границы базиса частичного съёмного пластиночного протеза на нижнюю челюсть. ПК 1.1. – 1.4</li> <li>2. Анатомическая постановка искусственных зубов по Васильеву. ПК 1.1. – 1.4</li> <li>3. Изготовить гнутые кламмеры на различные группы зубов. ПК 1.1. – 1.4</li> </ol>		
Преподаватель _____ /Аймурзина Т.Н./ (подпись Ф.И.О.)		

**3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.**

Примерные задания теста

Компетенции ОК3, ОК4, ОК8, ОК10, ОК13, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4

Выберите правильный ответ:

1. По способу передачи жевательного давления съемные пластиночные протезы относят:

- А) к физиологическим
- Б) к полуфизиологическим
- В) к нефизиологическим

2. На этапе приготовления формовочной массы используется:

- А) базисная пластмасса «Фторакс»
- Б) базисный воск
- В) Spidex.

3. Классификация Супле характеризует состояния:

- А) слизистой оболочки полости рта
- Б) альвеолярной части
- В) костной системы

4. Клапанная зона:

- А) слизистая оболочка в полости рта по своду переходной складки
- Б) зона слизистой оболочки промежуточного лона
- В) участок оболочки, обеспечивающий создание кругового клапана

5. Основные элементы бюгельного протеза:

- а) базисы, каркас, искусственные зубы
- б) дуга, кламмеры, базисы, искусственные зубы
- в) дуга, седловидные части, базисы, зубы, опорно-удерживающие кламмера
- г) дробители нагрузки, пальцевые отростки, базисы

6. При неярко выраженном анатомическом строении неба верхняя дуга располагается:

- а) в передней трети твердого неба
- б) в конце средней трети твердого неба
- в) в конце задней трети твердого неба
- г) до линии А

7. Граница базиса частичного съемного протеза верхней челюсти проходит:

- а) выше переходной складки
- б) по переходной складке
- в) ниже переходной складки на 2-3 мм
- г) по нейтральной зоне

8. Включенный дефект зубов во фронтальном отделе относится к классу по Кеннеди:

- а) I
- б) II
- в) III
- г) IV

9. В частичном пластиночном протезе наиболее рациональным видом кламмерной фиксации является:

- а) точечный
- б) диагональный
- в) трансверзальный
- г) сагиттальный

10. Отросток кламмера должен располагаться:

- а) по центру альвеолярного гребня
- б) орально на 1,5-2 мм
- в) вестибулярно на 1,5-2 мм
- г) вертикально на 2 мм

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 - 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 - 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 - 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы экзамена квалификационного

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.