

Документ подписан простыми электронными подписями  
Информация о владельце:  
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна  
Должность: Заместитель директора по УР  
Дата подписания: 20.09.2023 08:22:06  
Уникальный программный ключ:  
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»  
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Свободном  
(АМИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
АМИЖТ – филиала ДВГУПС в  
г. Свободном

\_\_\_\_\_ Т.И. Дзюба  
03.06.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины Уголовное право

специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация: № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Составитель: старший преподаватель, Зубович О.А.

Обсуждена на заседании методической комиссии института

Протокол № 9 от 19.05.2022г

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям  
38.03.01 Экономика, 38.04.01 Экономика, 38.05.01 Экономическая безопасность, 38.04.08  
Финансы и кредит, 38.03.02 менеджмент, 38.04.02 Менеджмент, 27.03.02 Управление качеством,  
38.04.03 управление персоналом, 38.03.05 Бизнес информатика

Протокол № 9 от 27.05.2022г

г. Свободный  
2022 г

Рабочая программа дисциплины Уголовное право

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 № 20

Квалификация **Экономист**

Форма обучения **заочная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачёты (курс) 3
контактная работа	8	контрольных работ 3 курс (1)
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	4	

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Понятие, предмет, система, функции и задачи уголовного права; понятие, юридические характеристики экономических преступлений; состав, элементы состава экономических преступлений; виды преступлений в сфере экономической деятельности; юридические характеристики и виды преступлений: в сфере государственного регулирования предпринимательской деятельности; в сфере отношений, обеспечивающих свободу и добросовестность конкуренции и иных состязаний; в сфере финансов, оборота драгоценных металлов и камней, внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля. Система уголовных наказаний; квалификация экономических преступлений по действующему уголовному законодательству.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	Б1.Б.37
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Криминалистика
2.1.2	Уголовный процесс
2.1.3	Административное право
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Экономическая безопасность жд. транспорта

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</b>	
<b>Знать:</b>	
Основные положения защиты интересов и прав гражданина, признаки коррупционного поведения и его последствия, условия противодействия коррупции.	
<b>Уметь:</b>	
Устанавливать признаки коррупционного поведения и его последствия, определять факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции.	
<b>Владеть:</b>	
Навыком устанавливать признаки и последствия коррупционного поведения, факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции.	
<b>ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.</b>	
<b>Знать:</b>	
Правовые и этические нормы, необходимые для установления стандартов управления рисками и осуществления профессиональной деятельности.	
<b>Уметь:</b>	
Работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию составлять управленческие документы.	
<b>Владеть:</b>	
Навыками использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономики при решении профессиональных задач.	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр/ Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекционные занятия</b>						
1.1	Понятие, предмет, система, функции и задачи уголовного права; понятие, юридические характеристики экономических преступлений;/Лек/	3	2	УК-11 ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	

1.1	состав, элементы состава экономических преступлений; виды преступлений в сфере экономической деятельности; юридические характеристики и виды преступлений: в сфере государственного регулирования предпринимательской деятельности; в сфере отношений, обеспечивающих свободу и добросовестность конкуренции и иных состязаний; в сфере финансов, оборота драгоценных металлов и камней, внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля/Лек/	3	2	УК-11 ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 2. Практические занятия</b>							
2.1	Система уголовных наказаний; квалификация экономических преступлений по действующему уголовному законодательству /Пр/	3	2	УК-11 ОПК-5	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	
2.2	Преступления против экономической деятельности /Пр/	3	2	УК-11 ОПК-5	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 3. Самостоятельные занятия</b>							
3.1	изучение общей части Уголовного права по рекомендованной литературе /Ср/	3	20	УК-11 ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	изучение уголовного законодательства РФ и иных указанных в методических указаниях Федеральных законов и нормативно-правовых актов /Ср/	3	20	УК-11 ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Выполнение и оформление контрольной работы /Ср/	3	20	УК-11 ОПК-5	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 4 Контроль</b>							
4.1	Зачёт	3	4	УК-11 ОПК-5	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Рарог А.И.	Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учеб. для бакалавров	Москва: Проспект, 2014,

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бриллиантов А.В., Иванова Я.Е.	Уголовное право России в схемах и определениях: учеб. пособие для вузов	Москва: Проспект, 2014,
Л2.2	Мамошин А.А.	Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: курс лекций	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2014,

#### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мамошин А.А.	Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: метод. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2011,
Л3.2	Мамошин А.А.	Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: метод. указания по изучению курса	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2015,

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Правовые базы данных: КонсультантПлюс		<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Э2	Электронный каталог НТБ		<a href="http://ntb.festu.khv.ru/">http://ntb.festu.khv.ru/</a>
Э3	ЮристЛиб. Электронная юридическая библиотека		<a href="http://www.juristlib.ru/">http://www.juristlib.ru/</a>

<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>		
Microsoft Office Professional Plus 2013 Open license		
Операционная система MS Windows 10 Professional Open license		
Free Conference Call (свободная лицензия)		
Операционная система MS Windows 8.1 Professional Open license		
Libre Office Свободно распространяемое ПО		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>		
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>		
Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>		
<b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>		
<b>Аудитория</b>	<b>Назначение</b>	<b>Оснащение</b>
АМИЖТ Аудитория №212 (2)	Кабинет экономических дисциплин	Оснащенность: Комплект мебели, учебная доска. Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, ноутбук переносной. Free Conference Call (свободная лицензия) Libre Office Свободно распространяемое ПО
АМИЖТ Аудитория № 208	Помещение для самостоятельной работы обучающихся.	Оснащенность: Комплект учебной мебели Технические средства обучения: компьютеры Microsoft Office Professional Plus 2013 Open license Операционная система MS Windows 10 Professional Open license Free Conference Call (свободная лицензия) Операционная система MS Windows 8.1 Professional Open license
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<p>Уголовное право, являясь частью правовой системы государства, представляет собой концентрированное выражение уголовно-правовой политики, действенное средство охраны прав и законных интересов личности, общества и государства от преступных посягательств.</p> <p>Уголовное право, как отрасль российского права, выступает в качестве системы уголовно-правовых норм, определяющих общественно-опасные деяния как преступления и виды и меры наказания, применяемые к лицам их совершившим.</p> <p>Уголовное право структурно состоит из двух частей – Общей и Особенной. Общая часть содержит основополагающие начала уголовно-правовой политики: задачи и принципы уголовного права, понятие преступления и наказания, назначение наказания и освобождение от уголовной ответственности и уголовного наказания и ряд других положений. Особенная часть предусматривает систему конкретных составов преступлений и наказаний за каждое из них.</p> <p>Характерной чертой особенной части является то, что именно она определяет то или иное деяние как преступление или, наоборот, отка-зывает в признании его таковым, переводя эти деяния в разряд общественно полезных. Кроме того, именно Особенная часть описывает специфические признаки составов преступлений в диспозициях уголовно-правовых норм, а также систематизирует уголовно-правовые нормы таким образом, что позволяет провести разграничение смежных составов преступлений, а это, в свою очередь, имеет важное значение для законотворчества и правоприменения.</p> <p>Изучение уголовного права в рамках специальности «Экономическая безопасность» наделяет будущих специалистов знаниями об уголовном законодательстве, формирует навыки и умения правильно его толковать и применять в целях обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств.</p> <p>Одной из форм подготовки студентов является самостоятельная работа, в процессе которой необходимо опираться на методические указания по изучению курса уголовного права.</p> <p>Методические указания имеют целью ознакомить студентов с методикой изучения уголовного права, и выполнение данных указаний позволит студентам успешно овладеть знаниями Общей и Особенной части уголовного права и всего курса в целом.</p> <p>В процессе изучения курса уголовного права студент должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет, система, функции и задачи уголовного права;</li> <li>2. Понятие, юридические характеристики экономических преступлений;</li> <li>3. Состав, элементы состава экономических преступлений;</li> <li>4. Виды преступлений в сфере экономической деятельности;</li> </ol> <p>юридические характеристики и виды преступлений: в сфере государственного регулирования предпринимательской деятельности; в сфере отношений, обеспечивающих свободу и добросовестность конкуренции и иных состязаний; в сфере финансов, оборота драгоценных металлов и камней, внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Систему уголовных наказаний;</li> <li>6. Квалификацию экономических преступлений по действующему уголовному законодательству.</li> </ol> <p>По окончании изучения Общей части уголовного права студенты, согласно учебному плану, сдают зачет.</p> <p>Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.</p> <p>Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.</p>		

## Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины: Уголовное право

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

#### Показатели и критерии оценивания компетенций УК-11 ОПК-5

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

#### Шкалы оценивания компетенций УК-11 ОПК-5 при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебнопрограммного материала	Не зачтено

#### Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
---------	---	--	---	---

## 2. Перечень вопросов зачету

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция УК-11 ОПК-5

Понятие уголовного права, его предмет и система.

2. Принципы уголовного права. Его задачи и функции.

3. Понятие и значение уголовного закона. Признаки уголовного закона.

4. Понятие уголовно-правовой нормы и ее структура.

5. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.

6. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.

7. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от малозначительного деяния.

8. Понятие и отличительные признаки уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности.

9. Понятие состава преступления, его элементы и признаки.

10. Обязательные и факультативные признаки состава преступления.

11. Понятие и значение объекта преступления. Виды объектов преступления.

12. Предмет преступления: понятие и значение.

13. Понятие и значение объективной стороны состава преступления.

14. Общественно-опасное деяние: понятие и формы.

15. Понятие и виды общественно-опасных последствий.

16. Причинная связь: понятие и значение.

17. Виды составов преступления.

18. Понятие и значение субъективной стороны состава преступления.

19. Понятие и формы вины.

20. Умысел: понятие и виды.

21. Неосторожность: понятие и виды.

22. Преступления с двумя формами вины.

23. Ошибка и ее значение.

24. Понятие субъекта преступления и его признаки.

25. Возраст привлечения к уголовной ответственности.

26. Вменяемость и невменяемость. Ограниченная вменяемость.

27. Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления.

28. Приготовление к преступлению.

29. Покушение на преступление.

30. Оконченное преступление.

31. Добровольный отказ от преступления и деятельное раскаяние.

32. Понятие и признаки соучастия. Формы и виды соучастия.

33. Понятие и виды соучастников.

34. Основания и пределы ответственности соучастников. Экссесс исполнителя.

35. Понятие и значение множественности преступлений.

36. Отличие множественности преступлений от единичных преступлений.

37. Совокупность преступлений.

38. Рецидив преступлений.

39. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния

40. Необходимая оборона.

41. Крайняя необходимость.

42. Физическое или психическое принуждение.
43. Исполнение приказа или распоряжения.
44. Обоснованный риск.
45. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
46. Понятие, признаки и цели уголовного наказания.
47. Система наказаний в уголовном законодательстве.
48. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
49. Понятие и виды освобождения от уголовного наказания.
50. Амнистия и помилование.
51. Судимость: понятие, снятие и погашение.
52. Назначение наказания по совокупности преступлений.
53. Назначение наказаний по совокупности приговоров.
54. Понятие принудительных мер медицинского характера, основания и цели.
55. Принудительные меры воспитательного воздействия.
56. Наказания, назначаемые несовершеннолетним.
57. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности.
58. Виды принудительных мер медицинского характера.
59. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
60. Косвенный умысел и легкомыслие: понятие и отличие.

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

#### 1. Задание

Выберите правильный ответ

Совершение преступления в состоянии опьянения признается судом при назначении наказания:

- смягчающим обстоятельством
- отягчающим обстоятельством
- ни смягчающим и ни отягчающим обстоятельством
- в зависимости от обстоятельств дела

#### 2. Задание

Выберите правильный ответ

Назначение условного осуждения возможно при совершении:

- преступления небольшой тяжести
- преступления небольшой или средней тяжести
- любого преступления

#### 3. Задание

Выберите правильный ответ

Сроки давности привлечения к уголовной ответственности исчисляются со дня совершения преступления и до момента:

- предъявления обвинения
- вынесения приговора суда
- вступления приговора в законную силу

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74-61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84-75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100-85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.