

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна

Должность: Заместитель директора по УР

Дата подписания: 22.10.2023 13:15

Уникальный программный ключ:

e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ

Зам директора по УР

_____ Т.И. Дзюба

25.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ЕН.02 Информатика**
(МДК, ПМ)

для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Направленность (профиль)/специализация: технологический

Составитель(и): преподаватель, Гулевич Е.В.

Обсуждена на заседании ПЦК: АМИЖТ — Математических и общих естественно-научных
дисциплин

Протокол от 24.05.2023г. № 6

Старший методист _____ Н.Н. Здриль

г. Свободный
2023 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ЕН.02 Информатика
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 376

Квалификация **Техник**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **155 ЧАС**

Часов по учебному плану	155	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачёты с оценкой 1
обязательная нагрузка	103	
самостоятельная работа	44	
консультации	8	

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	22	22	16	16	38	38
Практические	12	12	53	53	65	65
Консультации	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	34	34	69	69	103	103
Контактная работа	38	38	73	73	111	111
Сам. работа	13	13	31	31	44	44
Итого	51	51	104	104	155	155

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)	
1.1	Автоматизированная обработка информации. Информация, информационные процессы, информационное общество. Технология обработки информации. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных.
1.2	Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. Устройство персонального компьютера. Программное обеспечение персонального компьютера. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ. Текстовые процессоры. Электронные таблицы. Базы данных. Графические редакторы. Программы создания презентации. Сетевые информационные технологии. Локальные и глобальные сети. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации. Антивирусные средства защиты информации. Автоматизированные системы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	ЕН.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	Математика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)
2.2.2	Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)
2.2.3	Инженерная графика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	
Уметь:	
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
Иметь практический опыт::	

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
Знать:	
содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования, предпринимательской деятельности	
Уметь:	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
Иметь практический опыт::	

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
Знать:	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
Уметь:	
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
Иметь практический опыт::	

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Знать:
особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
Уметь:
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
Иметь практический опыт:

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Знать:
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции основы культурных, национальных традиций народов российского государства; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
Уметь:
описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; применять стандарты антикоррупционного поведения
Иметь практический опыт:

ПК 1.1.: Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
Знать:
оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам)
Уметь:
анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности
Иметь практический опыт:
ведение технической документации, контроль выполнения задания и графиков

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

3.1 Знать:
3.1.1 основные понятия автоматизированной обработки информации;
3.1.2 -общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных
3.1.3 -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.
3.2 Уметь:
3.2.1 использовать изученные прикладные программные средства.
3.3 Иметь практический опыт:

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Лекционные занятия					

1.1	Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информационное общество /Лек/	3\2	2	ОК 02.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	активное слушание
1.2	Стадии обработки информации /Лек/	3\2	2	ОК 02.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	активное слушание
1.3	Технологические решения обработки информации, телекоммуникации /Лек/	3\2	2	ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э4	методы активизации традиционных лекционных занятий
1.4	Тема 1.3. Автоматизированные системы /Лек/	3\2	2	ПК 1.1.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	активное слушание
1.5	Тема 2.1 Архитектура ЭВМ и вычислительных систем /Лек/	3\2	2	ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э4	лекция-визуализация
1.6	Принципы Дж. Фон Неймана /Лек/	3\2	2	ОК 02.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	активное слушание
1.7	Тема 2.2. Устройство персонального компьютера /Лек/	3\2	2	ОК 05.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	лекция-визуализация
1.8	Тема 2.3. Программное обеспечение персонального компьютера /Лек/	3\2	2	ОК 03.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	лекция-консультация
1.9	Тема 2.4. Операционные системы и программные оболочки Понятие операционной системы. Виды операционных систем /Лек/	3\2	2	ПК 1.1.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	методы активизации традиционных лекционных занятий
1.10	Настройка пользовательского интерфейса. Операции с папками, файлами. Программы оболочки /Лек/	3\2	2	ОК 05.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	лекция-визуализация
1.11	Тема 3.1. Текстовые процессоры Обзор современных текстовых процессоров. Зачётная работа /Лек/	3\2	2	ОК 05.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	методы активизации традиционных лекционных занятий
1.12	Тема 3.2. Электронные таблицы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа /Лек/	4\2	2	ОК 03.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э4	лекция-визуализация
1.13	Тема 3.3. Базы данных Базы данных и их виды. Основные понятия /Лек/	4\2	2	ПК 1.1.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4	активное слушание
1.14	Тема 3.4. Графические редакторы Методы представления графических изображений. Обзор современных графических редакторов /Лек/	4\2	2	ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	лекция-визуализация

1.15	Тема 3.5. Программы создания презентаций Правила создания презентаций. Алгоритм создания компьютерной презентации /Лек/	4\2	2	ОК 03.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э4	лекция-визуализация
1.16	Тема 4.1 Локальные и глобальные сети Понятие компьютерной сети. Классификация сетей. Сервисы интернета /Лек/	4\2	2	ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3	активное слушание
1.17	Поиск информации в Интернет. Авторское право /Лек/	4\2	2	ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э4	лекция-консультация
1.18	Тема 4.2. Обработка, хранение размещение, поиск, передача и защита информации. Антивирусные средства защиты информации /Лек/	4\2	2	ОК 02.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	активное слушание
1.19	Средства хранения и передачи информации /Лек/	4\2	2	ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3	активное слушание
Раздел 2. Практические занятия						
2.1	Практическое занятие №1. Демонстрация использования различных видов АСУ на железнодорожном транспорте /Пр/	3\2	2	ПК 1.1.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э4	тренинг
2.2	Практическое занятие №2. Работа с программным обеспечением. Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление /Пр/	3\2	2	ОК 05.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	работа в малых группах
2.3	Практическое занятие №3. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения /Пр/	3\2	2	ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	методы группового решения творческих задач
2.4	Практическое занятие №4. Операционная система. Графический интерфейс /Пр/	3\2	2	ОК 03.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э4	работа в малых группах
2.5	Практическое занятие №5 Практическая работа в операционной системе Windows- Основные компоненты персонального компьютера /Пр/	3\2	2	ОК 05.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э4	игровые методы обучения
2.6	Практическое занятие №6 Создание папок, файлов и ярлыков. Работа в операционной системе Windows	3\2	2	ОК 04. ПК 1.1.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	тренинг
2.7	Тема 3.1. Текстовые процессоры Практическое занятие №7 Применение правил форматирования текста, различные виды выравнивания /Пр/	4\2	2	ОК 05.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	игровые методы обучения
2.8	Практическое занятие №8 Создание таблицы, внесение в нее текстовой информации и выполнение оформления таблицы /Пр/	4\2	2	ОК 02.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	работа в малых группах

2.9	Практическое занятие№9 Создание различных математических выражений и формул в текстовом редакторе	4\2	2	ОК 03.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	работа в малых группах
2.10	Практическое занятие№10 Размещение графики в документе /Пр/	4\2	2	ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	методы группового решения творческих задач
2.11	Практическое занятие№11 Средства автоматизации работы /Пр/	4\2	2	ПК 1.1.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	работа в малых группах
2.13	Практическое занятие№13 Создание и форматирование электронных таблиц /Пр/	4\2	2	ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3	методы группового решения творческих задач
2.14	Практическое занятие№14 Оперирование данными. Сортировка и фильтрация данных в электронных таблицах /Пр/	4\2	2	ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э4	работа в малых группах
2.15	Практическое занятие№15 Построение диаграмм на основе готовой таблицы и её редактирование /Пр/	4\2	2	ОК 05.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3	игровые методы обучения
2.16	Практическое занятие№16 Табулирование и построение графиков функций с помощью электронной таблицы /Пр/	4\2	2	ПК 1.1.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э4	работа в малых группах
2.17	Практическое занятие№17 Комплексное использование возможностей электронных таблиц для создания документов /Пр/	4\2	2	ОК 02.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3	работа в малых группах
2.18	Практическое занятие№18 Оформление, форматирование, редактирование данных. Сортировка информации /Пр/	4\2	2	ОК 05.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	работа в малых группах
2.19	Практическое занятие№19 Создание баз данных /Пр/	4\2	2	ПК 1.1.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3	тренинг
2.20	Практическое занятие№20 Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных /Пр/	4\2	2	ОК 02.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3	работа в малых группах
2.21	Практическое занятие№21 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек /Пр/	4\2	2	ОК 02.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э4	игровые методы обучения
2.22	Практическое занятие№22 Работа с данными и создание отчётов /Пр/	4\2	2	ОК 02. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	работа в малых группах

2.23	Практическое занятие №23 Сложные запросы с использованием логических выражений /Пр/	4\2	2	ОК 02.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4	работа в малых группах
2.24	Практическое занятие №24 Обработка графических объектов – растровая графика /Пр/	4\2	2	ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4	методы группового решения творческих задач
2.25	Практическое занятие №25 Обработка графических объектов – векторная графика /Пр/	4\2	2	ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4	работа в малых группах
2.26	Практическое занятие №26 Разработка презентаций по учебному материалу /Пр/	4\2	2	ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э4	работа в малых группах
2.27	Практическое занятие №27 Задание эффектов и демонстрация презентации /Пр/	4\2	2	ОК 03.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э4	работа в малых группах
2.28	Практическое занятие №28 Работа с поисковыми системами /Пр/	4\2	2	ОК 02.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	работа в малых группах
2.29	Практическое занятие №29 Работа со служебными приложениями Windows /Пр/	4\2	2	ОК 05.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	работа в малых группах
2.30	Практическое занятие №30 Проверка программ и дисков на вирусы /Пр/	4\2	2	ОК 05.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э4	работа в малых группах
2.31	Практическое занятие №31 Создание архивных файлов /Пр/	4\2	2	ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	работа в малых группах
2.32	Практическое занятие №32 Дефрагментация дисков /Пр/	4\2	2	ОК 03.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э4	работа в малых группах
2.33	Практическое занятие №33 Дифференцированный зачёт /Пр/	4\2	1	ОК 03. ОК 05.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Подготовка реферата по темам: «Кодирование информации. Системы кодирования данных» /Ср/	3\2	1	ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3	метод обучения в парах
3.2	Подготовка доклада по теме «Стадии обработки информации» /Ср/	3\2	1	ОК 02.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	веб-квест
3.3	Подготовка реферата по теме: «Эстетические и правовые нормы информационной деятельности человека» /Ср/	3\2	0,75	ОК 02.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	метод обучения в парах
3.4	Конспектирование текста разработок кабинета по теме «Автоматизированные системы на ж.д. транспорте /Ср/	3\2	0,75	ПК 1.1.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	веб-квест
3.5	Подготовка к защите отчёта по практическому занятию №1 /Ср/	3\2	0,75	ОК 02.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	метод обучения в парах

3.6	Подготовить презентацию по теме «История и перспективы развития вычислительной техники» /Ср/	3\2	0,75	ОК 02.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	метод обучения в парах
3.7	Конспектирование текста, составление плана конспекта по теме: «Архитектура ЭВМ и вычислительных систем» /Ср/	3\2	0,75	ОК 05.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	веб-квест
2.26	Практическое занятие№26 Разработка презентаций по учебному материалу /Пр/	4\2	2	ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э4	работа в малых группах
2.27	Практическое занятие№27 Задание эффектов и демонстрация презентации /Пр/	4\2	2	ОК 03.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э4	работа в малых группах
2.28	Практическое занятие№28 Работа с поисковыми системами /Пр/	4\2	2	ОК 02.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	работа в малых группах
2.29	Практическое занятие№29 Работа со служебными приложениями Windows /Пр/	4\2	2	ОК 05.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	работа в малых группах
2.30	Практическое занятие№30 Проверка программ и дисков на вирусы /Пр/	4\2	2	ОК 05.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э4	работа в малых группах
2.31	Практическое занятие№31 Создание архивных файлов /Пр/	4\2	2	ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	работа в малых группах
2.32	Практическое занятие№32 Дефрагментация дисков /Пр/	4\2	2	ОК 03.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э4	работа в малых группах
2.33	Практическое занятие№33 Дифференцированный зачёт /Пр/	4\2	1	ОК 03. ОК 05.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Самостоятельная работа					
3.1	Подготовка реферата по темам: «Кодирование информации. Системы кодирования данных» /Ср/	3\2	1	ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3	метод обучения в парах
3.2	Подготовка доклада по теме «Стадии обработки информации» /Ср/	3\2	1	ОК 02.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	веб-квест
3.3	Подготовка реферата по теме: «Эстетические и правовые нормы информационной деятельности человека» /Ср/	3\2	0,75	ОК 02.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	метод обучения в парах
3.4	Конспектирование текста разработок кабинета по теме «Автоматизированные системы на ж.д. транспорте /Ср/	3\2	0,75	ПК 1.1.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	веб-квест
3.5	Подготовка к защите отчёта по практическому занятию №1 /Ср/	3\2	0,75	ОК 02.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	метод обучения в парах

3.6	Подготовить презентацию по теме «История и перспективы развития вычислительной техники» /Ср/	3\2	0,75	ОК 02.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	метод обучения в парах
3.7	Конспектирование текста, составление плана конспекта по теме: «Архитектура ЭВМ и вычислительных систем» /Ср/	3\2	0,75	ОК 05.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	веб-квест
3.8	Конспектирование текста по теме: «Устройство персонального компьютера» /Ср/	3\2	0,75	ОК 02.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	метод обучения в парах
3.9	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий, составление плана конспектов /Ср/	3\2	0,75	ОК 02.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	метод обучения в парах
3.10	Подготовка к защите отчёта по практическому занятию №2 /Ср/	3\2	0,5	ОК 02.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	метод обучения в парах
3.11	Подготовка к защите отчёта по практическому занятию №3 /Ср/	3\2	0,5	ОК 02.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	метод обучения в парах
3.12	Подготовка сообщения по теме «Виды операционных систем» /Ср/	3\2	0,5	ОК 02.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	веб-квест
3.13	Подготовка доклада по теме «Операционные системы и программные оболочки» /Ср/	3\2	0,5	ОК 02. ОК 03.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3	веб-квест
3.14	Подготовка к защите отчёта по практическому занятию №4 /Ср/	3\2	0,5	ОК 02.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э4	метод обучения в парах
3.15	Подготовка к защите отчёта по практическому занятию №5 /Ср/	3\2	1	ОК 02.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4	метод обучения в парах
3.16	Подготовка к защите отчёта по практическому занятию №6 /Ср/	3\2	1	ОК 02.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	метод обучения в парах
3.17	Подготовка реферата по теме «Комплексное использование возможностей текстового редактора» /Ср/	3\2	1,25	ОК 05.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	веб-квест
3.18	Подготовка к защите отчёта по практическому занятию №7 /Ср/	4\2	0,75	ОК 02.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	метод обучения в парах
3.19	Подготовка к защите отчёта по практическому занятию №8 /Ср/	4\2	0,5	ОК 02.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	метод обучения в парах

3.20	Подготовка презентации по теме «Вставка объектов в документ» /Ср/	4\2	1,5	ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	веб-квест
3.21	Подготовка к защите отчёта по практическому занятию №9, №10 /Ср/	4\2	0,75	ОК 02.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	метод обучения в парах
3.22	Подготовка к защите отчёта по практическому занятию №11 /Ср/	4\2	0,5	ОК 02.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	метод обучения в парах
3.23	Подготовка к защите отчёта по практическому занятию №12 Составление конспекта по теме: «Текстовые процессоры»	4\2	1,5	ОК 03.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э4	веб-квест
3.24	Подготовка реферата по теме: «Комплексное использование возможностей электронных таблиц для создания документов» /Ср/	4\2	1	ОК 03. ОК 05.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э4	веб-квест
3.25	Подготовка к защите отчёта по практическому занятию №13 /Ср/	4\2	0,25	ОК 02.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э4	метод обучения в парах
3.26	Подготовка к защите отчёта по практическому занятию №14 /Ср/	4\2	1,5	ОК 02.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	метод обучения в парах
3.27	Подготовка к защите отчёта по практическому занятию №15 /Ср/	4\2	0,75	ОК 02.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э4	метод обучения в парах
3.28	Подготовка к защите отчёта по практическому занятию №16 /Ср/	4\2	0,5	ОК 02.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	метод обучения в парах
3.29	Подготовка к защите отчёта по практическому занятию №17 /Ср/	4\2	1,5	ОК 02.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4	метод обучения в парах
3.30	[1] Михеева Е.В. Информатика: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О.И. Титова. – 10 –е изд., стр. – М.:	4\2	0,5		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4	
3.31	Подготовка к защите отчёта по практическому занятию №18 /Ср/	4\2	0,75	ОК 02.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	метод обучения в парах
3.32	Подготовка к защите отчёта по практическому занятию №19 /Ср/	4\2	1,5	ОК 02.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	метод обучения в парах
3.33	Подготовка к защите отчёта по практическому занятию №20 /Ср/	4\2	0,75	ОК 02.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э4	метод обучения в парах
3.34	Подготовка к защите отчёта по практическому занятию №21 /Ср/	4\2	0,5	ОК 02.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	метод обучения в парах

3.35	Подготовка к защите отчёта по практическому занятию №22 /Ср/	4\2	1,5	ОК 02.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3	метод обучения в парах
3.36	Подготовка к защите отчёта по практическому занятию №23 /Ср/	4\2	0,75	ОК 02.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	метод обучения в парах
3.37	[1] Михеева Е.В. Информатика: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О.И. Титова. – 10 –е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», - стр.193-198 /Ср/	4\2	0,5		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э4	
3.38	Подготовка к защите отчёта по практическому занятию №24 /Ср/	4\2	1,5	ОК 02.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	метод обучения в парах
3.39	Подготовка к защите отчёта по практическому занятию №25 /Ср/	4\2	0,25	ОК 02.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	метод обучения в парах
3.40	Подготовка к защите отчёта по практическому занятию №26 /Ср/	4\2	1,25	ОК 02.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4	метод обучения в парах
3.41	Подготовка к защите отчёта по практическому занятию №27 /Ср/	4\2	0,25	ОК 02.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э4	метод обучения в парах
3.42	Выучить правила создания презентаций, разработка сценария презентации /Ср/	4\2	1	ОК 05.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э4	веб-квест
3.43	Подготовка сообщения по теме Классификация сетей. Сервисы Интернета с презентацией	4\2	1	ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3	веб-квест
3.44	[1] Михеева Е.В. Информатика: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О.И. Титова. – 10 –е изд., стер. – М.: Издательский центр	4\2	1,25		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
3.45	Подготовка к защите отчётов по практическому занятию №28 /Ср/	4\2	0,25	ОК 02.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э4	метод обучения в парах
3.46	Подготовка презентации по теме «Информационная безопасность» /Ср/	4\2	1	ОК 03.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3	веб-квест
3.47	[1] - Михеева Е.В. Информатика: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О.И. Титова. – 10 –е изд., стер. – М.: Издательский центр	4\2	1,25		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3	
3.48	Подготовка к защите отчёта по практическому занятию №29 /Ср/	4\2	0,5	ОК 02.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э4	метод обучения в парах
3.49	Подготовка к защите отчёта по практическому занятию №30 /Ср/	4\2	0,75	ОК 02.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э4	метод обучения в парах

3.50	Подготовка к защите отчёта по практическому занятию №31 /Ср/	4\2	1,5	ОК 02.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3	метод обучения в парах
3.51	Подготовка к защите отчёта по практическому занятию №32 Подготовка к зачёту /Ср/	4\2	1,5	ОК 02.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3	метод обучения в парах
	Раздел 4. Контроль					
4.1	/ЗачётСОц/	4\2	0		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 5. Консультации					
5.1	/Конс/	3\2	4			
5.2	/Конс/	4\2	4			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении			
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Михеева Е.В., Титова О.И.	Информатика: Учеб.	М: Академия, 2014,
6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Вальциферов Ю. В., Дронов В. П.	Информатика	Москва: Евразийский открытый институт, 2005, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93181
Л2.2		Прикладная информатика	Москва: Синергия ПРЕСС, 2011, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120330
Л2.3	Гладких Б. А.	Информатика от абака до интернета. Введение в специальность	Томск: Издательство "НТЛ", 2005, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=201174
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Михеева Е.В	Практикум по информатике.: Учеб. пособие	М: Академия, 2013,
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)			
Э1	Закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» ФЗ N 149-ФЗ от 27 июля 2006 года		http://www.rg.ru/informacia-dok.html
Э2	Система федеральных образовательных порталов.		http://www.ict.edu.ru
Э3	Информационные технологии: вики-учебник - http://ru.wikibooks.org .		http://ru.wikibooks.org/wiki/
Э4	Информационные технологии и электронные коммуникации: курс лекций /составитель Кадеев Д. Н. / http://emf.ulstu.ru . – Режим доступа: .		http://emf.ulstu.ru/metod/ИТЕК/index.htm
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС			
Free Conference Call (свободная лицензия)			
Adobe Reader, свободно распространяемое ПО			
Opera, свободно распространяемое ПО			
Microsoft Windows Professional 8, лиц. 62003065			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс -			
2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru			

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)**

Аудитория	Назначение	Оснащение
АМИЖТ (СПО) Аудитория 423 (1)	Кабинет информатики	<p>Комплект учебной мебели: столы, стулья, шкафы, доска. Компьютер, мультимедийный проектор, экран. Компьютерная техника с возможностью подключения к локальной сети и сети Интернет. Плакаты. Презентации. Видеофильмы Лицензионное программное обеспечение: Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415 Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367 APM WinMachine - Прочностной расчет и проектирование конструкций, деталей машин и механизмов, договор Л12.09, б/с КОМПАС-3D V16. Проектирование в строительстве и архитектуре - Семейство систем автоматизированного проектирования с возможностями оформления проектной и конструкторской документации согласно стандартам серии ЕСКД и СПДС. контракт 410 Foxit Reade, свободно распространяемое ПО Free Pascal, свободно распространяемое ПО Google Chrome, свободно распространяемое ПО Mozila Firefox, свободно распространяемое ПО Pascal ABC, свободно распространяемое ПО Opera, свободно распространяемое ПО Microsoft Windows Professional 7, лиц. 49684789 Free Conference Call (свободная лицензия)</p>
АМИЖТ Аудитория №208	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели. Компьютеры

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ. Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Для очной формы обучения процесс изучения курса "Информатика" предусматривает проведение лекций, практических занятий, консультаций, а также самостоятельную работу обучающегося. Обязательным для всех специальностей является проведение практических занятий в оборудованных персональными компьютерами аудиториях.

Особенность изучения дисциплины "Информатика" состоит в выполнении комплекса практических работ, главной задачей которого является получение навыков самостоятельной работы на компьютерах с использованием современных информационных систем для решения различных учебных и профессиональных задач.

Особое место в овладении частью тем данного курса может отводиться самостоятельной работе, при этом во время аудиторных занятий могут быть рассмотрены и проработаны наиболее важные и трудные вопросы по той или иной теме курса, а второстепенные и более легкие вопросы могут быть изучены обучающимися самостоятельно.

Основное внимание при изучении темы « Автоматизированная обработка информации» следует уделить вопросам:

новое поколение экологически чистых ресурсосберегающих технологий;

внедрение ресурсосберегающих технологий на железнодорожном транспорте;

современные средства обеспечения комплексной безопасности движения поездов с применением спутниковых технологий.

После изучения темы «Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем» студенты должны уметь подключать центральные и периферийные устройства компьютера, характеризовать устройства компьютера по следующим признакам: класс устройств (название), назначение, принципы работы, особенности, основные технические (пользовательские) характеристики (потребительские свойства), программная поддержка.

При изучении темы «Программное обеспечение персонального компьютера» следует обратить внимание на основные направления развития современных операционных систем, основные понятия, используемых в теории операционных систем: процесса, потока, ядра, виртуальной памяти.

Особое внимание при изучении раздела «Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ» обратить на освоение: требований, предъявляемых к оформлению различных текстовых документов к их структурным и технологическим особенностям; современных технологий получения, хранения, обработки и передачи информации, применяемые в офисной деятельности;

назначений и возможностей основных программных продуктов, входящих в состав MS Office;

создания таблиц, применения сортировки и фильтра в СУБД Microsoft Access. Работы с формой. Реализация запросов СУБД.

Создание отчета;

векторной графики, растровой графики. Трехмерное моделирование;

компьютерных презентаций. Дизайна презентации и макетов слайдов. Композиция и монтаж. Эффекты анимации в MS Power Point.

Звуки и видеоизображения. Технические приёмы записи звуковой и видеoinформации.

Это позволит владеть студентам:

навыками пользования современным офисным программным обеспечением и программными средствами в профессиональной деятельности;

определенной культурой подготовки документов, необходимой для изучения других дисциплин учебного плана, в том числе профессионального цикла;

выбрать соответствующее офисное программное обеспечение для решения конкретных профессиональных задач;

формализовать возникающие профессиональные задачи.

Изучая темы раздела «Сетевые информационные технологии» обратите внимание на вопросы:

основные принципы функционирования и построения современных информационных сетей;

современные стандарты и характеристики оборудования локальных вычислительных систем, устройств удаленного доступа;

программные и аппаратные компоненты сетей;

основы безопасной работы в сети Internet.

Для изучения дисциплины предлагается сочетание традиционных образовательных технологий в форме лекций с интерактивными семинарскими занятиями, компьютерными информационными технологиями при выполнении практических работ и проведении контрольных мероприятий. Лекционные занятия проводятся в традиционной форме с использованием мультимедийных презентаций. На каждой лекции студенты должны составить краткий конспект по демонстрационным материалам.

Перед выполнением практических и контрольных работ необходимо изучить материалы лекций и рекомендуемую литературу.

Наличие методических рекомендаций по изучению каждой темы, большого набора заданий для самостоятельной работы по закреплению изучаемого материала, компьютерных тестов для контроля знаний по каждой теме позволяет

повысить эффективность учебного процесса.

Контроль выполненных заданий осуществляется либо непосредственно на занятиях, либо на консультациях.

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, выполнения всех учебных заданий преподавателя, изучения основной и дополнительной литературы.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте(по видам)

Направленность (профиль):

Дисциплина: Информатика

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций ОК 2 – ОК 6,ПК 1.1

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой ОК 2 – ОК 6,ПК 1.1

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результата освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворит	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность самостоятельно применить знания в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при	Обучающийся демонстрирует способность самостоятельно применить знания в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя.

Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся самостоятельно применяет навык решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
---------	---	--	--	---

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Вопросы к зачету:

1. Предмет информатики.(ОК 2)
2. Понятие информационного общества, его признаки.(ОК 3)
3. Понятие информации. Виды, свойства информации.(ОК 4)
4. Основные этапы обработки информации, технологические решения обработки.(ОК 5)
5. Что понимается под архитектурой компьютера.(ОК 6)
6. Периферийные устройства ПК, их предназначение.(ПК 1.1)
7. Виды памяти ЭВМ. .(ОК 2)
8. Устройства ввода и вывода информации. .(ОК 3)
9. Понятие операционной системы, назначение и виды. .(ОК 4)
10. Компоненты ОС. (ОК 5)
11. Понятие и классификация программного обеспечения. (ОК 6)
12. Базовое программное обеспечение. (ПК 1.1)
13. Основные элементы интерфейса Windows. .(ОК 4)
14. Для чего предназначены файловые менеджеры? (ОК 3)
15. Какие файловые операции можно выполнить в программе Total Commander? (ПК 1.1)
16. Назначение текстового процессора, редактора? .(ОК 4)
17. Основные элементы пользовательского интерфейса текстового процессора.(ОК 3)
18. Способы создания таблиц в текстовом документе? (ПК 1.1)

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующие формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования. ОК 2 – ОК 6, ПК 1.1

Примерные задания теста

1. Информатика – это наука
 - а) об информации;
 - б) об информации и её свойствах;
 - в) о способах получения, преобразования, хранения, передачи и использования информации;
 - г) о внедрении компьютерной техники и информационных технологий в различные сферы производства, общественной и личной жизни людей.

2. Свойством информации, определяющим степень ее соответствия реальному объекту или процессу, является ...
 - а) Достоверность;
 - б) Полнота;
 - в) Адекватность;
 - г) Доступность

3. Свойство информации, определяющее достаточность данных для принятия правильного решения ,называется ...
 - д) Актуальность;
 - е) Адекватность;
 - ж) Полнота;
 - з) Доступность;

4. Информационное общество это:
 - а) общество, в котором большинство работающих заняты производством информации;

- б) общество, в котором большинство работающих заняты хранением и продажей информации;
- в) общество, которое общается с помощью компьютерной техники.
- г) общество, в котором большинство работающих заняты производством, хранением, обработкой, продажей и обменом информации;

5. Свойством информации не является:

- 1) полезность, 2) достоверность, 3) временность, 4) актуальность, 5) полнота, 6) точность, 7) истинность.
- а) а) 1, 2 и 3;
- б) б) 3 и 7;
- в) в) 3 и 5;
- г) г) 4, 5 и 7.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.

Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.