

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна  
Должность: Заместитель директора по УР  
Дата подписания: 20.09.2023 08:22:06  
Уникальный программный ключ:  
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный  
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном  
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 Т.И. Дзюба

27.05.2020

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОГСЭ.08 Основы экономики**  
(МДК, ПМ)

для специальности 34.02.01 Сестринское дело  
Направленность (профиль)/специализация естественнонаучный

Составитель(и): преподаватель, Погран Татьяна Владимировна

Обсуждена на заседании ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин

Протокол от 20.05.2020г. № 9

Старший методист  Н.Н. Здриль

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОГСЭ.08 Основы экономики  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №502

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **44ЧАС**

Часов по учебному плану	44	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		Экзамен (семестр) 5
обязательная нагрузка	30	
самостоятельная работа	12	
консультации	2	

**Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	14			
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	26	26	26	26
Практические	4	4	4	4
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	12	12	12	12
Итого	44	44	44	44

**1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)**

ОГСЭ.08	Предмет экономики, основные этапы ее развития. Базовые экономические понятия. Типы экономических систем. Рынок и его принципы. Спрос и предложение. Механизм ценообразования. Теория и поведение потребителя. Конкуренция и монополия. Труд и заработная плата. Основные макроэкономические показатели. Занятость населения и безработица. Стабильность денежного обращения. Финансовая система. Эффективность экономического роста и мировая экономика.
---------	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код дисциплины:	ОГСЭ.08
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	ПД.01 Информатика
2.1.2	ЕН.01 Математика
2.1.3	ОГСЭ.01 Основы философии
2.1.4	Дисциплина изучается в 5 семестре 3 курса
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.2	ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b>
<b>Знания:</b> социальной значимости специальности для развития системы здравоохранения страны; востребованность выбранной профессии.
<b>Умения:</b> описывать социальную значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять устойчивый интерес своей будущей профессии.
<b>ОК 2: Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</b>
<b>Знания:</b> способы и методы организации собственной деятельности; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
<b>Умения:</b> организовывать собственную деятельность; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач: лечебно-диагностической, медикопрофилактической, медико-социальной и организационно-аналитической области.
<b>ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</b>
<b>Знания:</b> алгоритмы решения стандартных и нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности; меры правовой ответственности за принятые решения в стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности медицинской сестры/ медицинского брата; значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.
<b>Умения:</b> принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях; брать и нести ответственность за принятые решения; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.
<b>ОК 4: Осуществлять поиск и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития</b>
<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современная научная профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
<b>ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>
<b>Знания:</b> основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.
<b>Умения:</b> использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды

программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	
<b>ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</b>	
<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы медицинской этики и деонтологии	
<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности	
<b>ОК 7: Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</b>	
<b>Знания:</b> права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, нормативные документы, регулирующие правоотношения и виды ответственности за результаты трудовой деятельности	
<b>Умения:</b> нести ответственность за работу членов команды; оценивать результаты трудовой деятельности; защищать свои права.	
<b>ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации</b>	
<b>Знания:</b> возможные траектории личностного и профессионального развития; пути самообразования и повышения квалификации; техники и методики рефлексии	
<b>Умения:</b> определять задачи профессионального и личностного развития, выбирать пути самообразования и повышения квалификации; использовать рефлексивные техники, методики и приемы; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
<b>ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знания:</b> инновационные технологии и новейшие технические средства для решения задач профессиональной деятельности.	
<b>Умения:</b> ориентироваться в условиях частой смены технологий и технических средств в профессиональной деятельности; проявлять интерес к повышению эффективности и качества выполнения профессиональных задач с использованием инновационных технологий.	
<b>ОК 10: Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</b>	
<b>Знания:</b> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	
<b>Умения:</b> ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.	
<b>ОК 11: Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</b>	
<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; санитарно-профилактическую работу в ЛПУ; основы гигиены и экологии.	
<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; проводить санитарно-просветительную работу в ЛПУ, включающую пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и обучение населения	
<b>ОК 12: Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</b>	
<b>Знания:</b> эргономику рабочего места; требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала.	
<b>Умения:</b> организовать рабочее место с соблюдением требований: охраны труда, производственной санитарией, инфекционной и противопожарной безопасности	
<b>ОК 13: Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</b>	
<b>Знания:</b> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	
<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	

**В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> общие положения экономической теории; основы микро- и макроэкономики, особенности экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитной и налоговой политике.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> находить и использовать необходимую экономическую информацию.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекционные занятия</b>					
1.1	Предмет экономики, основные этапы её развития. Понятие экономики. Предмет экономической теории. Функции экономической теории. Основные этапы развития экономической теории: меркантилизм, физиократия, классическая экономическая теория. Экономические учения конца 20-го века.	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Активное слушание
1.2	Базовые экономические понятия. Потребности человека. Типы потребностей и их роль в развитии производства материальных благ. Понятие блага. Понятие производства. Основные элементы экономической деятельности: производство, распределение, потребление	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Дискуссии
1.3	Типы экономических систем. Понятие экономической системы. Натуральное хозяйство. Рынок как экономическая система. Простое и расширенное товарное хозяйство.	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	Диспуты
1.4	Рынок и его принципы. Система рынков. Условия нормального функционирования рынка. Структура и инфраструктура рынка. Модели рынка в современных условиях. Типы экономических систем: командная, рыночная, смешанная и их характеристики.	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
1.5	Спрос и предложение. Механизм ценообразования. Понятие спроса и его функции. Закон спроса. Факторы формирования и изменения спроса: цена, доходы населения, количество товара. Вкусы потребителей. Эластичность спроса и виды эластичности. Понятие предложения. Функции предложения. Эластичность предложения. Равновесие на рынке, равновесная цена. Система цен, закономерности её формирования.	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Игровые методы обучения
1.6	Теория и поведения потребителя. Понятие полезности и стоимости в экономической теории. Анализ потребностей и спроса потребителя. Бюджетные ограничения потребностей. Выбор и его мотивы. Жизненный цикл товара, его этапы: выведение на рынок, этап роста, этап зрелости, этап упадка.	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Активное слушание
1.7	Конкуренция и монополия. Понятие конкуренции, формы конкуренции, формы неценовой конкуренции. Понятие монополии. Виды монополий. Антимонопольная политика государств, её значения и основные направления: контроль за ценами, государственная собственность, монополизация предприятий.	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	
1.8	Труд и заработная плата. Труд как фактор производства. Характеристика рынка	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3	Активное слушание

	труда. Рабочая сила как товар. Формирование равновесной цены на рабочую силу. Сущность заработной платы. Реальная зарплата. Виды заработной платы. Инфляция и индексация зарплаты.			ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13	Э4	
1.9	Рынок и его функционирование в современных условиях. Понятие современного рынка. Наименование рынков: потребительский, финансовый, рынок рабочей силы, рынок информации. Шесть функций современного рынка: посредническая, ценообразующая, информирующая, регулирующая, стимулирующая, оздоравливающая.	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.10	Основные макроэкономические показатели. Макроэкономика и показатели её развития. Понятие совокупного общественного продукта. Валовый национальный продукт. Понятие валового внутреннего продукта. Чистый национальный продукт. Амортизация. Национальный доход как показатель экономического развития общества. Безработица, инфляция, международные экономические отношения.	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	Активное слушание
1.11	Стабильность денежного обращения. Понятие денежного обращения. Инфляция. Причины и закономерности возникновения и развития инфляции. Типы инфляции. Основные виды инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек, подавленная инфляция. Классификация инфляции по масштабам роста цен: вялая, галопирующая, гиперинфляция. Последствия инфляции.	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Игровые методы обучения
1.12	Эффективность экономического роста. Понятие об экономическом росте и методы его измерения. Источники экономического роста. Закономерности экономического роста и понятия о цикличности. Взаимосвязь между темпами экономического роста, инфляцией и безработицей. Последствия экономического кризиса. Методы регулирования экономического роста.	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	
1.13	Мировая экономика. Мировое хозяйство и его характерные черты. Международное разделение труда и торговля. Основные формы международной торговли. Экспорт и импорт. Влияние международной торговли на национальные рынки. Транснациональные корпорации. Международные экономические организации. Международная валютная система.	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э4	
<b>Раздел 2. Практические занятия</b>						
2.1	Занятость населения и безработица. Занятость населения и полная безработица. Виды безработицы: фрикционная, структурная, скрытая, циклическая. Факторы, определяющие уровень безработицы. Последствия безработицы. Безработица в России.	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4	Игровые методы обучения
2.2	Финансовая система. Налоги, понятие, сущность, значение. Фискальная система. Виды налогов. Банки, их роль и функции. Ценные бумаги, понятие и основные виды. Рынок ценных бумаг. Биржа, бюджет. Механизм его формирования. Бюджетный дефицит и государственный долг.	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Игровые методы обучения

	<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>				
3.1	Подготовка рефератов по теме: «В чем отличие продуктов и товаров».	5/3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
3.2	Подготовка рефератов по теме: «Оплата труда работников здравоохранения»	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4
3.3	Подготовка рефератов по пройденной теме: «Занятость населения и безработица»	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4
3.4	Подготовка рефератов по пройденной теме: «Финансовая система»	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
3.5	Подготовка рефератов по пройденной теме: «Эффективность экономического роста».	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4
	<b>Раздел 4. Контроль</b>				
4.1	Экзамен	5/3	0	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Якушкин Е.А.	Основы экономики: учебное пособие.	Минск: РИПО 2020.- 249 с. - Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a> - Текст: электронный.

##### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

Л2.1	Кравцова Г.Ф., Островский П.Ю, Яговцева Т.А.	Экономика: Метод. указания	Хабаровск: ДВГУПС, 2018,
<b>6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Чунихин В. К., Чунихин К. В., Чунихин Г. В., Чунихин И. В.	Экономика для всех	Москва: БИБЛИО-ГЛОБУС, 2018, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229653">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229653</a>
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.2	Лукашенко М.А.	Экономика, учебник	Москва, университет Синергия, 2018. – 314с. Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a> - Текст: электронный.
Л3.3		Макроэкономика	Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2018, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230487">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230487</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)</b>			
Э1	Электронная информационно-образовательная среда ДВГУПС		<a href="https://lk.dvgups.ru">https://lk.dvgups.ru</a>
Э2	Электронно-библиотечная система «Лань»		<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Э3	Университетская библиотека ONLINE		<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Э4	Электронно-библиотечная система Znanium.com		<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
<b>6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
Free Conference Call (свободная лицензия)			
Zoom (свободная лицензия)			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>			
Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>			
<b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)</b>			
Аудитория	Назначение	Оснащение	
Кабинет № 427 Корпус № 1	Учебная аудитория для проведения теоретических занятий (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет Экономики и управления в здравоохранении	Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, шкафы. Шкафы для дидактических материалов. Раздаточный дидактический материал	
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)</b>			
<p>Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием. Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя и индивидуальную работу студента, выполняемую дома с помощью книжных источников, интернет-источников. Студенту необходимо при подготовке к занятиям извлекать необходимую информацию из различных источников: справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях. Индивидуальная работа предполагает: составление конспектов, написание рефератов, подготовку докладов, составление планов научно-исследовательских работ.</p> <p>Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы).</p> <p>Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.</p>			



## Приложение 1

### Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины ОГСЭ.08 Основы экономики

#### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 при сдаче экзамена

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Обучающийся: - обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; - допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; - не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; - справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; - знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; - допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой; - усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; - показал систематический характер знаний учебно-программного материала; - способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: - обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; - ознакомился с дополнительной литературой; - усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; - проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

## Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень вопросов к экзамену. Образец экзаменационного билета.

### Примерный перечень вопросов к экзамену

Компетенции ОК 1- ОК 13

1. Понятие об экономике. Главные вопросы экономики.
2. Собственность и её виды.
3. Понятие о процессе производства и воспроизводства.
4. Факторы материального производства.
5. Натуральное и товарное производство.
6. Организационные формы управления предприятием (формы хозяйствования).
7. Формы объединений предприятий.
8. Разделение и кооперация труда.
9. Понятие о налогах. Налоговая система в России.
10. Типы экономических систем.
11. Рынок, рыночная экономика: содержание, функции, виды.
12. Спрос, предложение, цена в системе рыночных отношений.

13. Равновесная цена и механизм ее рыночного саморегулирования.
14. Конкуренция и монополия: понятие, виды.
15. Основные модели рынка.
16. Антимонопольное регулирование.
17. Происхождение денег.
18. Сущность и функции денег.
19. Формы и виды денег.
20. Закон количества денег в обращении.
21. Основные понятия предпринимательской деятельности.
22. Капитал как материальная основа развития предприятия.
23. Издержки производства: сущность, классификация.
24. Виды доходов в микроэкономике и принципы их распределения.
25. Понятие о заработной плате. Виды и формы заработной платы.
26. Экономическая роль прибыли. Функции прибыли.
27. Рынок ценных бумаг (РЦБ).
28. Земельная рента и цена земли.
29. Система национальных счетов (СНС).
30. Макроэкономические показатели. Национальное богатство.
31. Экономический рост: темпы и факторы.
32. Инфляция: причины, виды, показатели. Антиинфляционные меры.
33. Безработица: типы, показатели. Методы борьбы с безработицей.
34. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
35. Денежно-кредитная система.
36. Равновесие денежного рынка.
37. Денежно-кредитная политика.
38. Понятие о финансах. Функции финансов.
39. Финансовая политика.
40. Государственный бюджет.
41. Социальная политика государства. Источники семейных доходов и расходов
42. Свободные экономические зоны
43. Валюта и её типы. Валютный курс.
44. Основные способы регулирования валютных курсов.
45. Международная торговля и международный кредит.

АМИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Свободном, ПСПО - СМУ		
ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин _____ семестр 20__-20__ учебный год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Основы экономики» для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»	«Утверждаю» Председатель ПЦК Бинчева Т.В. _____ « ____ » _____ 20__ г.
Оцениваемые компетенции: ОК 1- ОК 13 1. Рынок, рыночная экономика: содержание, функции, виды. 2. Государственный бюджет. Задача Рассчитать прибыль. Продавец продал 200 штук некоторого товара по 100 рублей, на производство которых потратили 4000 рублей на материалы и 8000 рублей на зарплату рабочих.		
Преподаватель _____ /Погран Т.В./ (подпись Ф.И.О.)		

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Компетенции ОК 1- ОК 13

#### Примерные задания теста

##### Задание 1 (ОК 1- ОК 13)

Часть теоретической экономики, которая, изучает экономические процессы, явления и отношения на уровне домашних хозяйств и предприятий называется..... (указать одним словом).

##### Задание 2 (ОК 1- ОК 13)

Отметить правильный ответ.

Под расширенным воспроизводством понимается:

- а) движение капитала от его авансирования до реализации произведенных с его применением товаров и услуг;
- б) повторение процесса производства в неизменных масштабах;
- в) постоянно повторяющийся процесс кругооборота капитала;
- г) повторение процесса производства в увеличивающихся размерах.

##### Задание 3 (ОК 1- ОК 13)

Отметить правильный ответ.

В рыночной экономике существует государственная, личная и коллективная форма собственности.

- а) да;
- б) нет.

##### Задание 4 (ОК 1- ОК 13)

Отметить правильный ответ.

Характеристикой рыночной экономики не является:

- а) конкуренция;
- б) частная собственность;
- в) централизованное планирование;
- г) свобода предпринимательского выбора.

##### Задание 5 (ОК 1- ОК 13)

Отметить правильный ответ.

Рыночными агентами являются:

- а) домашние хозяйства и бизнес;
- б) государство и некоммерческие организации;
- в) домашние хозяйства, бизнес, государство и некоммерческие организации.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.