


Документ подписан посредством электронной подписи
Информация о владельце:
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна
Должность: Заместитель директора по УР
Дата подписания: 23.10.2023 19:13:11
Уникальный программный ключ:
e447a1f4f41459ff1adaaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
(ДВГУПС)
Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Свободном
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР

_____ Т.И. Дзюба

23.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ПМ.02 Изготовление несъёмных протезов**
(МДК, ПМ)

для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Направленность нет

Составитель(и): Преподаватель Аймурзина Татьяна Николаевна

Обсуждена на заседании ПЦК: АМИЖТ - УГС 31.00.00 и специальности 34.02.01

Протокол от 19.05.2022г. № 9

Старший методист



Н.Н. Здриль

г. Свободный
2022 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ПМ.02 Изготовление несъёмных протезов
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 11.08.2014 №972

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **964 ЧАС**

Часов по учебному плану 964

Виды контроля в семестрах:
зачёт 1, 2
зачёты с оценкой 2
другие формы контроля 1
экзамен квалификационный 2

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
МДК.02.01 Технология изготовления несъёмных протезов						
Лекции	18	18	36	36	54	54
Практические	94	94	334	334	428	428
Консультации	8	8	6	6	14	14
Сам. работа	65	65	162	162	227	227
Итого	185	185	538	538	723	723
МДК.02.02 Литейное дело в стоматологии						
Лекции	8	8			8	8
Практические	24	24			24	24
Консультации	4	4			4	4
Сам. работа	12	12			12	12
Итого	48	48			48	48
МДК.02.03 Моделирование зубов						
Лекции			10	10	10	10
Практические			88	88	88	88
Консультации			6	6	6	6
Сам. работа			43	43	43	43
Итого			147	147	147	147
Производственная практика (по профилю специальности) 1 нед*						
Сам. работа			36	36	36	36
Консультации			10	10	10	10
Итого			46	46	46	46
Промежуточная аттестация (экзамен квалификационный)			0	0	0	0
Итого по ПМ.02	233	233	731	731	964	964

*Программа практики приведена в отдельном документе

МДК.02.01 Технология изготовления несъёмных протезов

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)	
МДК.02.01	Виды и конструктивные особенности несъемных протезов. Основные лабораторные этапы изготовления несъемных протезов. Технология изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов. Технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов. Цельнолитые несъемные конструкции зубных протезов. Беспаечные методы изготовления мостовидных протезов. Цельнолитые несъемные конструкции зубных протезов. Беспаечные методы изготовления мостовидных протезов, их преимущества. Документация зубного техника. Нормы расходования зуботехнических материалов и порядок их списания. Порядок оформления медицинской документации, связанной с работой зубного техника. Нормы расходования зуботехнических материалов и порядок их списания.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	МДК.02.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	ОП.02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности
2.1.2	ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы
2.1.3	МДК.02.02 Литейное дело в стоматологии
	МДК изучается в 1 и 2 семестрах 1 курса
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	МДК.03.01 Технология изготовления бюгельных протезов
2.2.2	МДК.05.01 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
Знать: социальную значимость специальности для развития системы здравоохранения страны; востребованность выбранной профессии.	
Уметь: понимать социальную значимость специальности для развития системы здравоохранения страны; востребованности выбранной профессии.	
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
Знать: способы и методы организации собственной деятельности; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
Уметь: организовывать собственную деятельность; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
Знать: организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; алгоритмы решения стандартных и нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности; меры правовой ответственности за принятые решения в стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности зубного техника.	
Уметь: принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях; брать и нести ответственность за принятые решения; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
Знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления; современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета.	

Уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации.

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Знать: методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ; автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров; использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда.

Уметь: использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности; находить и использовать необходимую экономическую информацию; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы медицинской этики и деонтологии.

Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности.

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

Знать: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, нормативные документы, регулирующие правоотношения и виды ответственности за результаты трудовой деятельности.

Уметь: нести ответственность за работу членов команды; оценивать результаты трудовой деятельности; защищать свои права.

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; возможные траектории личностного и профессионального развития; пути самообразования и повышения квалификации; техники и методики рефлексии.

Уметь: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; определять задачи профессионального и личностного развития, выбирать пути самообразования и повышения квалификации; использовать рефлексивные техники, методики и приемы.

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Знать: инновационные технологии и новейшие технические средства для решения задач профессиональной деятельности.

Уметь: ориентироваться в условиях частой смены технологий и технических средств в профессиональной деятельности; проявлять интерес к повышению эффективности и качества выполнения профессиональных задач с использованием инновационных технологий.

ОК 10: Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

ОК 11: Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; санитарно-профилактическую работу в ЛПУ; основы гигиены и экологии.

Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; проводить санитарно-просветительную работу в ЛПУ, включающую пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и обучение населения.

ОК 12: Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях
Знать: основные принципы оказания первой медицинской помощи; алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
Уметь: оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; проводить сердечно-легочную реанимацию; оказывать первую помощь пострадавшим.
ОК 13: Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения.
ОК 14: Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
Знать: условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья при выполнении профессиональной деятельности зубного техника; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.
Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 2.1: Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы
Знать: организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей; состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов; правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов.
Уметь: вести отчетно-учетную документацию; оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели; изготавливать разборные комбинированные модели; проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов; оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели.
Иметь практический опыт: изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов.
ПК 2.2: Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы
Знать: особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов; клинико- лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; способы и особенности изготовления разборных моделей.
Уметь: моделировать восковые конструкции несъемных протезов; гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу; проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов; моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание.
Иметь практический опыт: изготовления штампованных металлических коронок.
ПК 2.3: Изготавливать культевые штифтовые вкладки
Знать: клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой; виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства; технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций; состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов
Уметь: подготавливать восковые композиции к литью; проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций; проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов; моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза; изготовить литниковую систему; моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза; изготовить литниковую систему; припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза; гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу; вести отчетно-учетную документацию.
Иметь практический опыт: изготовления штифтово-культевых вкладок
ПК 2.4: Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы

Знать: назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций; область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов; организацию литейного производства в ортопедической стоматологии; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной; организацию литейного производства в ортопедической стоматологии.

Уметь: припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза; моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов; моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов.

Иметь практический опыт: изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов.

ПК 2.5: Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой

Знать: оборудование и оснащение литейной лаборатории; охрану труда и технику безопасности в литейной комнате; способы и особенности изготовления разборных моделей; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой; оборудование и оснащение литейной лаборатории; охрану труда и технику безопасности в литейной комнате.

Уметь: моделировать зубы керамическими массами; производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов; изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов; моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов; проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов; производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов.

Иметь практический опыт: изготовления штифтово-культовых вкладок; изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой.

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

3.1 Знать: организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей; состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов; правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; способы и особенности изготовления разборных моделей; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой; виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства; технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций; область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов; организацию литейного производства в ортопедической стоматологии; оборудование и оснащение литейной лаборатории; охрану труда и технику безопасности в литейной комнате.

3.2 Уметь: вести отчетно-учетную документацию; оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели; изготавливать разборные комбинированные модели; моделировать восковые конструкции несъемных протезов; гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу; проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов; моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание; подготавливать восковые композиции к литью; проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций; проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов; моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза; изготовить литниковую систему; припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза; моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов; моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов; моделировать зубы керамическими массами; производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов;

3.3	<p>Иметь практический опыт: изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов; изготовления штампованных металлических коронок; изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов; изготовления штифтово-культевых вкладок; изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой;</p>					
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
Раздел 1. Лекционные занятия						
1.1	<p>Виды и конструктивные особенности несъемных протезов. Показания и противопоказания к применению несъемных протезов. Положительные и отрицательные свойства несъемных протезов. Организация и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов. Аппараты, инструменты и материалы, применяемые при изготовлении несъемных протезов</p>	1/1	4	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5</p>	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Активное слушание
1.2	<p>Моделирование. Штамповка, ковка. Термическая обработка. Плавление сплавов металлов. Паяние. Припой. Флюсы. Отбеливание. Отбелы. Обработка протезов. Пескоструйная обработка. Электрохимическая полировка. Литье зубных протезов. Усадка сплавов металлов.</p>	1/1	4	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5</p>	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Активное слушание
1.3	<p>Клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассовых коронок. Клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассового мостовидного протеза. Назначение и техника изготовления временных пластмассовых коронок.</p>	1/1	2	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5</p>	Л1.1Л2.1Л3.1 Э3	Активное слушание
1.4	<p>Определение вкладок. Показания к изготовлению вкладок. Классификацию кариозных полостей по Блеку. Способы изготовления вкладок. Технология изготовления мостовидного протеза с опорой на вкладки. Применяемые материалы.</p>	1/1	4	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5</p>	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Активное слушание

1.5	Виды искусственных коронок. Металлические штампованные коронки. Показания к изготовлению штампованных металлических коронок. Технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованных металлических коронок (стальной и золотой). Требования к штампованным металлическим коронкам. Возможные ошибки при изготовлении штампованных металлических коронок, их причины и способы устранения. Припасовка и фиксации коронок в полости рта.	1/1	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1	
1.6	Комбинированные штампованные коронки. Показания к применению и этапы изготовления металлических штампованных коронок с литой жевательной поверхностью. Комбинированная штампованная коронка по Белкину. Показания к применению. Этапы изготовления. Особенности препарирования зубов.	2/1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	
1.7	Беспаечные методы изготовления мостовидных протезов. Цельнолитые несъемные конструкции зубных протезов. Беспаечные методы изготовления мостовидных протезов, их преимущества. Цельнолитые несъемные конструкции зубных протезов. Беспаечные методы изготовления мостовидных протезов. Цельнолитые несъемные конструкции зубных протезов. Беспаечные методы изготовления мостовидных протезов, их преимущества. Этапы и технология изготовления цельнолитого мостовидного протеза с пластмассовой фасеткой. Технология изготовления металлоакриловых съемных конструкций зубных протезов. Металлоакриловые конструкции, их достоинства и недостатки. Показания к применению металлоакриловых конструкций. Материалы, инструменты и оборудование, применяемые для изготовления металлоакриловых конструкций. клинико-лабораторные этапы и технология изготовления металлоакриловых конструкций.	2/1	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	Активное слушание
1.8	Документация зубного техника. Нормы расходования зуботехнических материалов и порядок их списания. Порядок оформления медицинской документации, связанной с работой зубного техника. Нормы расходования зуботехнических материалов и порядок их списания.	2/1	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
1.9	Технология изготовления металлокерамических несъемных конструкций зубных протезов. Материалы, применяемые при изготовлении керамических и металлокерамических конструкций. Физико-химические свойства металла и фарфора. Механизм соединения металла и фарфора. Показания и противопоказания к изготовлению металлокерамических конструкций. Клинико- лабораторные этапы изготовления металлокерамических конструкций. Печи для обжига керамики. Правила работы. Возможные ошибки при изготовлении металлокерамических конструкций. Их причины.	2/1	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	

1.10	Мостовидные протезы, основные конструктивные элементы. Основные конструктивные элементы мостовидных протезов, виды мостовидных протезов, в зависимости от величины и топографии дефекта, опорных элементов, материала и метода изготовления. Функциональная характеристика мостовидных протезов. Симптомы гальванизма, их причины и способы устранения. Показания и противопоказания к изготовлению мостовидных протезов. Требования к опорным зубам. Предельная нагрузка на опорные зубы. Основные лабораторные этапы изготовления несъемных коронок и мостовидных протезов. Этапы и технология изготовления паяного мостовидного протеза. Этапы и техника изготовления цельнометаллического паяного мостовидного протеза с цельнолитой промежуточной частью из индивидуального литья. Этапы и технология изготовления паяного мостовидного протеза с комбинированной промежуточной частью	2/1	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
Раздел 2. Практические занятия						
2.1	Изготовление пластмассовых коронок и пластмассового мостовидного протеза	1/1	24	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1	Работа в малых группах
2.2	Изготовление цельнолитой штифтово-культевой вкладки с пластмассовой облицовкой	1/1	24	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1	Работа в малых группах
2.3	Изготовление штампованных коронок.	1/1	46	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	

2.4	Изготовление паяного мостовидного протеза с цельнометаллической промежуточной частью.	2/1	112	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1	Работа в малых группах
2.5	Изготовление цельнолитой коронки. Изготовление цельнолитого мостовидного протеза с фасетками промежуточной части. Изготовление металлоакрилового мостовидного протеза Изготовление металлокерамической коронки. Изготовление металлокерамического мостовидного протеза	2/1	222	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1	Ситуационный анализ
Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы. Изучение дополнительной литературы по теме.	1/1	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
3.2	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление дневника практических занятий.	1/1	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3	
3.3	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление дневника практических занятий. Оформление портфолио выполненных работ темам МДК 02.01. Изучение дополнительной литературы по темам. Оформление таблиц МДК 02.01. Написание рефератов по темам МДК 02.01. Изучение и оформление бланка заказ-наряда. Составление ежемесячного отчета о работе зубного техника. Составление кроссвордов. Составление глоссария. Оформление портфолио выполненных работ. Составление алгоритмов выполнения этапов изготовления несъемных конструкций зубных протезов. Создание мультимедийных презентаций.	1/1	39	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3	

3.4	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление дневника практических занятий.	1/1	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.5	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление дневника практических занятий. Оформление портфолио выполненных работ темам МДК 02.01. Изучение дополнительной литературы по теме. Оформление таблиц МДК 02.01. Написание рефератов по темам МДК 02.01. Изучение и оформление бланка заказ-наряда. Составление ежемесячного отчета о работе зубного техника. Составление кроссвордов. Составление глоссария. Оформление портфолио выполненных работ. Составление алгоритмов выполнения этапов изготовления несъемных конструкций зубных протезов. Создание мультимедийных презентаций.	2/1	138	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3	Ситуационный анализ
3.6	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы.	2/1	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3	
3.7	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление дневника практических занятий. Оформление портфолио выполненных работ темам МДК 02.01 Изучение дополнительной литературы по теме.	2/1	20	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3	
Раздел 4. Контроль						
4.1	Зачёт	1/1	0	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	

4.2	Зачёт СОц	2/1	0	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
-----	-----------	-----	---	--	--------------------------	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Севбитова А.В.	Основы зубопротезной техники: Учеб. пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2016,

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Агеева Н. Г., Беспалов В. Г.	Клиническая стоматология: официальная и интегративная. Руководство для врачей	Санкт-Петербург: СпецЛит, 2008, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104918

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Севбитова А.В.	Стоматологические заболевания: Учеб. пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2016,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Э1	Электронно-библиотечная система Znanium.com	http://znanium.com/
Э2	Университетская библиотека ONLINE	http://biblioclub.ru/
Э3	Электронная образовательная среда ДВГУПС	https://lk.dvgups.ru

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Free Conference Call (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

- Профессиональная база данных, информационно-справочная система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>
- Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <http://www.garant.ru>

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
Кабинет № 113 Корпус № 1 (АМИЖТ)	Учебная аудитория для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория Технологии изготовления съёмных пластиночных протезов	Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, шкафы. Стол зуботехнический. Стул со спинкой. Стол для оборудования. Шкаф. Кювета зуботехническая. Бюгель. Ложка оттискная. Наконечник для бормашины. Наковальня зуботехническая. Насадка для нажд. камня. Шпатель зуботехнический. Нож для гипса. Очки защитные. Окклюлятор. Артикулятор. Ножницы коронковые. Подушка свинцовая. Лобзик. Молоток зуботехнический. Ложка для легкоплавкого металла. Скальпель глазной. Колба. Шпатель для гипса. Щипцы крампонные. Бормашина зуботехническая. Аппарат Самсон. Очки защитные.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Учебная программа по ПМ. 02 «Изготовление несъемных протезов» составлена в соответствии с квалификационными требованиями к зубному технику и с учетом современных требований зубопротезного производства. Основная цель программы – сформировать представления, знания и умения о технологии изготовления несъемных протезов. Освоение программного материала должно начинаться после изучения частного курса анатомии, физиологии и биомеханики зубочелюстной системы и зуботехнического материаловедения. Данные конструкции составляют значительную часть от объема всех работ, выполняемых в зуботехнической лаборатории. Поэтому качественное изучение и освоение программного материала данной дисциплины - залог успешной трудовой деятельности зубного техника. Занятия проводят лекционно-практическим методом. Для успешного усвоения

материала изложение должно быть последовательным и соответствовать технологическим процессам, теоретические занятия должны предшествовать практическим занятиям. Задача теоретического курса – сформировать представления, знания и умения о технологии изготовления несъемных протезов, создать мотивацию к освоению профессии. На практических занятиях закрепляются знания и приобретаются умения работы с конструкционными материалами и оборудованием зуботехнической лаборатории. В практическую часть программы включены наиболее часто встречающиеся конструкции несъемных протезов. Первая половина практических занятий должна выполняться студентами только после демонстрации преподавателем каждого этапа работы. Затем следует вводить в работу элементы самостоятельности. Завершить практическую часть программы необходимо индивидуальными заданиями с самостоятельным их изготовлением каждым студентом и коллегиальным анализом положительных и отрицательных качеств всех работ.

При организации образовательного процесса по профессиональному модулю «Изготовление несъемных протезов» в целях реализации компетентного подхода необходимо использовать деятельностные технологии, ориентированные на овладение способами профессиональной деятельности (моделирование профессиональной деятельности на занятии); личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (деловые и ролевые игры, разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии); мыследеятельностные технологии (проектный метод, метод модерации), направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем; информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности. Работа в малых группах (бригадах) является хорошим условием для реализации указанных технологий. Таким образом, весь образовательный процесс должен быть направлен на формирование общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по данному профессиональному модулю.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

МДК.02.02 Литейное дело в стоматологии

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)	
МДК.02.02	Оборудование и оснащение литейной лаборатории. Техника безопасности, санитарные нормы и требования к литейной лаборатории. Правила эксплуатации оборудования в литейной комнате. Сплавы металлов, применяемых в стоматологии. Паковочные материалы. Усадка сплавов. Методы удаления паковочной массы. Методика удаления литников. Особенности литья сплавов благородных металлов. Создание литниковой системы при изготовлении зубных протезов. Подготовка огнеупорной формы к литью. Технология литья стоматологических сплавов. Технология литья несъемных протезов.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	МДК.02.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы
2.1.2	ОП.03 Основы микробиологии и инфекционная безопасность
2.1.3	МДК.02.01 Технология изготовления несъемных протезов
	МДК изучается в 1 семестре 1 курса
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	МДК.03.01 Технология изготовления бюгельных протезов
2.2.2	МДК.05.01 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов
2.2.3	ОП.02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности
2.2.4	МДК.02.03 Моделирование зубов
2.2.5	МДК.01.02 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов
2.2.6	МДК.04.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов
2.2.7	МДК.04.02 Эстетическая стоматология
2.2.8	МДК.03.02 Литейное дело в стоматологии
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
Знать: социальную значимость специальности для развития системы здравоохранения страны; востребованность выбранной профессии.	
Уметь: описывать социальную значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять устойчивый интерес своей будущей профессии.	
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
Знать: способы и методы организации собственной деятельности; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
Уметь: организовывать собственную деятельность; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
Знать: организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; алгоритмы решения стандартных и нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности; меры правовой ответственности за принятые решения в стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности зубного техника.	
Уметь: принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях; брать и нести ответственность за принятые решения; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	

Знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления; современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета.

Уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации.

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Знать: методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ; автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров; использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда.

Уметь: использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности; находить и использовать необходимую экономическую информацию; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы медицинской этики и деонтологии.

Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности.

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

Знать: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, нормативные документы, регулирующие правоотношения и виды ответственности за результаты трудовой деятельности.

Уметь: нести ответственность за работу членов команды; оценивать результаты трудовой деятельности; защищать свои права.

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; возможные траектории личностного и профессионального развития; пути самообразования и повышения квалификации; техники и методики рефлексии.

Уметь: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; определять задачи профессионального и личностного развития, выбирать пути самообразования и повышения квалификации; использовать рефлексивные техники, методики и приемы.

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Знать: инновационные технологии и новейшие технические средства для решения задач профессиональной деятельности.

Уметь: ориентироваться в условиях частой смены технологий и технических средств в профессиональной деятельности; проявлять интерес к повышению эффективности и качества выполнения профессиональных задач с использованием инновационных технологий.

ОК 10: Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

<p>Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>
<p>ОК 11: Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>
<p>Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; санитарно-профилактическую работу в ЛПУ; основы гигиены и экологии.</p>
<p>Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; проводить санитарно-просветительную работу в ЛПУ, включающую пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и обучение населения.</p>
<p>ОК 12: Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях</p>
<p>Знать: основные принципы оказания первой медицинской помощи; алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
<p>Уметь: оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; проводить сердечно-легочную реанимацию; оказывать первую помощь пострадавшим.</p>
<p>ОК 13: Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>
<p>Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p>
<p>Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения.</p>
<p>ОК 14: Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>
<p>Знать: условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья при выполнении профессиональной деятельности зубного техника; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p>
<p>Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
<p>ПК 2.1: Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы</p>
<p>Знать: организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей; состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов; правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов.</p>
<p>Уметь: вести отчетно-учетную документацию; оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели; изготавливать разборные комбинированные модели; проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов; оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели.</p>
<p>Иметь практический опыт: изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов.</p>
<p>ПК 2.2: Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы</p>
<p>Знать: особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; способы и особенности изготовления разборных моделей.</p>
<p>Уметь: моделировать восковые конструкции несъемных протезов; гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу; проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов; моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание.</p>
<p>Иметь практический опыт: изготовления штампованных металлических коронок.</p>
<p>ПК 2.3: Изготавливать культевые штифтовые вкладки</p>
<p>Знать: клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой; виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства; технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций; состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов.</p>

Уметь: подготавливать восковые композиции к литью; проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций; проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов; моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза; изготовить литниковую систему; моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза; изготовить литниковую систему; припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза; гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу; вести отчетно-учетную документацию.

Иметь практический опыт: изготовления штифтово-культовых вкладок

ПК 2.4: Изготавливать цельновидные коронки и мостовидные зубные протезы

Знать: назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций; область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов; организацию литейного производства в ортопедической стоматологии; клинично-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной; организацию литейного производства в ортопедической стоматологии.

Уметь: припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза; моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов; моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов.

Иметь практический опыт: изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов.

ПК 2.5: Изготавливать цельновидные коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой

Знать: оборудование и оснащение литейной лаборатории; охрану труда и технику безопасности в литейной комнате; способы и особенности изготовления разборных моделей; клинично-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой; оборудование и оснащение литейной лаборатории; охрану труда и технику безопасности в литейной комнате.

Уметь: моделировать зубы керамическими массами; производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов; изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов; моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов; проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов; производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов.

Иметь практический опыт: изготовления штифтово-культовых вкладок; изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой.

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

3.1	<p>Знать: организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей; состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов; правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной; клинично-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов; клинично-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов; клинично-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; способы и особенности изготовления разборных моделей; клинично-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой; виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства; технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций; область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов; организацию литейного производства в ортопедической стоматологии; оборудование и оснащение литейной лаборатории; охрану труда и технику безопасности в литейной комнате.</p>
3.2	<p>Уметь: вести отчетно-учетную документацию; оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели; изготавливать разборные комбинированные модели; моделировать восковые конструкции несъемных протезов; гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу; проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов; моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание; подготавливать восковые композиции к литью; проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций; проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов; моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза; изготовить литниковую систему;</p>

	<p>припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза; моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов; моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов; моделировать зубы керамическими массами; производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов;</p>					
3.3	<p>Иметь практический опыт: изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов; изготовления штампованных металлических коронок; изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов; изготовления штифтово-культевых вкладок; изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой;</p>					
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Лекции					
1.1	<p>Организация литейного производства в ортопедической стоматологии. Оборудование и оснащение литейной лаборатории. Техника безопасности, санитарные нормы и требования к литейной лаборатории. Правила эксплуатации оборудования в литейной комнате</p>	1/1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Активное слушание
1.2	<p>Материаловедение в литейном производстве. Сплавы металлов, применяемых в стоматологии. Паковочные материалы. Усадка сплавов. Методы удаления паковочной массы. Методика удаления литников. Особенности литья сплавов благородных металлов.</p>	1/1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Активное слушание
1.3	<p>Технология литья несъемных протезов. Создания литниковой системы при изготовлении зубных протезов. Подготовка огнеупорной формы к литью. Технология литья стоматологических сплавов. Технология литья несъемных протезов.</p>	1/1	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Лекция-визуализация
	Раздел 2. Практические занятия					
2.1	<p>Организация литейного производства. Создание литниково-питательной системы при изготовлении промежуточной части штамповано-паянного мостовидного протеза</p>	1/1	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1	Работа в малых группах

2.2	Устранение внутреннего напряжения восковых композиций. Заливка паковочной массой. Программирование муфельной печи. Прогрев опок. Отливка сплавов в опоки.	1/1	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.3	Удаление паковочной массы и литников. Первичная обработка металлических заготовок протезов	1/1	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1	Работа в малых группах
Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы.	1/1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
3.2	Написание рефератов по темам МДК 02.02. Составление кроссвордов. Составление глоссария.	1/1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	
3.3	Составление таблиц. Составление алгоритмов выполнения этапов работы. Создание видеофильмов. Создание мультимедийных презентаций. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление дневника практических занятий.	1/1	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	
Раздел 4. Контроль						
4.1	Другие виды контроля	1/1	0	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Севбитова А.В.	Основы зубопротезной техники: Учеб. пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2016,

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Агеева Н. Г., Беспалов В. Г.	Клиническая стоматология: официальная и интегративная. Руководство для врачей	Санкт-Петербург: СпецЛит, 2008, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104918

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Севбитова А.В.	Стоматологические заболевания: Учеб. пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2016,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Э1	Электронно-библиотечная система Znanium.com	http://znanium.com/
Э2	Университетская библиотека ONLINE	http://biblioclub.ru/
Э3	Электронная образовательная среда ДВГУПС	https://lk.dvgups.ru

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

Free Conference Call (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <http://www.garant.ru>**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)**

Аудитория	Назначение	Оснащение
Кабинет № 116 Корпус № 1 (АМИЖТ)	Учебная аудитория для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет стоматологических заболеваний и их профилактики	Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, шкафы. Шкафы для дидактических материалов. Книжный шкаф. Стоматологическая установка. Компрессор. Кресло стоматологическое. Стул гигиениста стоматологического. Стул врача-стоматолога. Сухожаровой шкаф. Автоклав Зеркало. Раковина, Столики инструментальные. Полимеризационная лампа. лоток почкообразный Лоток квадратный Шкафы Инструментарий, медикаменты и расходный материал: боры стальные, твердосплавные, алмазные (шаровидные, цилиндрические, конусовидные и др.). вспомогательные пародонтальные инструменты (мотыги, напильник и др.) гладилка стоматологическая. зеркало стоматологическое. зонд стоматологический. игла инъекционная одноразовая. индивидуальные ложки на в/ч и н/ч № 1, 2, 3. инструменты для полировки пломб (карборундовые камни, металлические и пластмассовые диски, фрезы, финиры, полиры, резиновые головки). инструменты для снятия зубных отложений (универсальные кюретки, кюретки Грейси). кисточки для нанесения фторпрепаратов. контейнеры для дезсредств. лейкопластырь. лоток стоматологический. маски одноразовые. набор инструментов для работы с композиционными материалами. наконечники (прямые, угловые турбинные). ножницы. одноразовые каппы. очки или защитный экран. перчатки одноразовые. пинцет стоматологический. пылесос стоматологический. роторасширитель. салфетки одноразовые. стерильный материал (бинты, вата, марля). слюноотсос. стакан одноразовый. фартук для пациента одноразовый. шпатель металлический. фотополимеризатор.

Кабинет № 113 Корпус № 1 (АМИЖТ)	Учебная аудитория для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория Технологии изготовления съёмных пластиночных протезов	Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, шкафы. Стол зуботехнический. Стул со спинкой. Стол для оборудования. Шкаф. Кювета зуботехническая. Бюгель. Ложка оттисковая. Наконечник для бормашины. Наковальня зуботехническая. Насадка для нажд. камня. Шпатель зуботехнический. Нож для гипса. Очки защитные. Окклюлятор. Артикулятор. Ножницы коронковые. Подушка свинцовая. Лобзик. Молоток зуботехнический. Ложка для легкоплавкого металла. Скальпель глазной. Колба. Шпатель для гипса. Щипцы крампонные. Бормашина зуботехническая. Аппарат Самсон. Очки защитные.
----------------------------------	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Учебная программа по ПМ. 02 «Изготовление несъемных протезов» составлена в соответствии с квалификационными требованиями к зубному технику и с учетом современных требований зубопротезного производства. Основная цель программы – сформировать представления, знания и умения о технологии изготовления несъемных протезов. Освоение программного материала должно начинаться после изучения частного курса анатомии, физиологии и биомеханики зубочелюстной системы и зуботехнического материаловедения. Данные конструкции составляют значительную часть от объема всех работ, выполняемых в зуботехнической лаборатории. Поэтому качественное изучение и освоение программного материала данной дисциплины - залог успешной трудовой деятельности зубного техника. Занятия проводят лекционно-практическим методом. Для успешного усвоения материала изложение должно быть последовательным и соответствовать технологическим процессам, теоретические занятия должны предшествовать практическим занятиям. Задача теоретического курса – сформировать представления, знания и умения о технологии изготовления несъемных протезов, создать мотивацию к освоению профессии. На практических занятиях закрепляются знания и приобретаются умения работы с конструкционными материалами и оборудованием зуботехнической лаборатории. В практическую часть программы включены наиболее часто встречающиеся конструкции несъемных протезов. Первая половина практических занятий должна выполняться студентами только после демонстрации преподавателем каждого этапа работы. Затем следует вводить в работу элементы самостоятельности. Завершить практическую часть программы необходимо индивидуальными заданиями с самостоятельным их изготовлением каждым студентом и коллегиальным анализом положительных и отрицательных качеств всех работ.

При организации образовательного процесса по профессиональному модулю «Изготовление несъемных протезов» в целях реализации компетентного подхода необходимо использовать деятельностные технологии, ориентированные на овладение способами профессиональной деятельности (моделирование профессиональной деятельности на занятии); личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (деловые и ролевые игры, разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии); мыследеятельностные технологии (проектный метод, метод модерации), направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем; информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности. Работа в малых группах (бригадах) является хорошим условием для реализации указанных технологий. Таким образом, весь образовательный процесс должен быть направлен на формирование общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по данному профессиональному модулю.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

МДК.02.03 Моделирование зубов

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

МДК.02.03	<p>Модели. Изготовление моделей по слепкам из различных материалов. Оформление основания модели. Подготовка модели к изготовлению протезов: нанесение основных и вспомогательных линий, изоляция костных выступов, турса, экзостозов. Требования к модели Моделирование базисов протезов верхней и нижней челюсти. Предварительная моделировка базиса съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов. Проверка восковой конструкции съемного пластиночного протеза в полости рта. Выявление возможных ошибок на данном этапе, их причины и способы устранения. Окончательное моделирование базиса съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов. Требования, предъявляемые к восковой конструкции съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов.</p>
-----------	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	МДК.02.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	ОП.02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности
2.1.2	ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы
2.1.3	МДК.02.02 Литейное дело в стоматологии
	МДК изучается во 2 семестре 1 курса
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	МДК.03.01 Технология изготовления бюгельных протезов
2.2.2	МДК.05.01 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов
2.2.3	МДК.04.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов
2.2.4	МДК.04.02 Эстетическая стоматология

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Знать: социальную значимость специальности для развития системы здравоохранения страны; востребованность выбранной профессии.

Уметь: понимать социальную значимость специальности для развития системы здравоохранения страны; востребованности выбранной профессии.

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Знать: способы и методы организации собственной деятельности; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

Уметь: организовывать собственную деятельность; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Знать: организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; алгоритмы решения стандартных и нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности; меры правовой ответственности за принятые решения в стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности зубного техника.

Уметь: принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях; брать и нести ответственность за принятые решения; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления; современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета.

Уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации.

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Знать: методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ; автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров; использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда.

Уметь: использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности; находить и использовать необходимую экономическую информацию; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы медицинской этики и деонтологии.

Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности.

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

Знать: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, нормативные документы, регулирующие правоотношения и виды ответственности за результаты трудовой деятельности.

Уметь: нести ответственность за работу членов команды; оценивать результаты трудовой деятельности; защищать свои права.

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; возможные траектории личностного и профессионального развития; пути самообразования и повышения квалификации; техники и методики рефлексии.

Уметь: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; определять задачи профессионального и личностного развития, выбирать пути самообразования и повышения квалификации; использовать рефлексивные техники, методики и приемы.

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Знать: инновационные технологии и новейшие технические средства для решения задач профессиональной деятельности.

Уметь: ориентироваться в условиях частой смены технологий и технических средств в профессиональной деятельности; проявлять интерес к повышению эффективности и качества выполнения профессиональных задач с использованием инновационных технологий.

ОК 10: Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

ОК 11: Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; санитарно- профилактическую работу в ЛПУ; основы гигиены и экологии.

Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; проводить санитарно-просветительную работу в ЛПУ, включающую пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и обучение населения.

ОК 12: Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях
Знать: основные принципы оказания первой медицинской помощи; алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
Уметь: оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; проводить сердечно-легочную реанимацию; оказывать первую помощь пострадавшим.
ОК 13: Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения.
ОК 14: Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
Знать: условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья при выполнении профессиональной деятельности зубного техника; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.
Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 2.1: Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы
Знать: организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей; состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов; правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов.
Уметь: вести отчетно-учетную документацию; оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели; изготавливать разборные комбинированные модели; проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов; оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели.
Иметь практический опыт: изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов.
ПК 2.2: Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы
Знать: особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов; клинико- лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; способы и особенности изготовления разборных моделей.
Уметь: моделировать восковые конструкции несъемных протезов; гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу; проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов; моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание.
Иметь практический опыт: изготовления штампованных металлических коронок.
ПК 2.3: Изготавливать культевые штифтовые вкладки
Знать: клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой; виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства; технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций; состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов.
Уметь: подготавливать восковые композиции к литью; проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций; проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов; моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза; изготовить литниковую систему; моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза; изготовить литниковую систему; припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза; гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу; вести отчетно-учетную документацию.
Иметь практический опыт: изготовления штифтово-культевых вкладок
ПК 2.4: Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы

Знать: назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций; область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов; организацию литейного производства в ортопедической стоматологии; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной; организацию литейного производства в ортопедической стоматологии.

Уметь: припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза; моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов; моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов.

Иметь практический опыт: изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов.

ПК 2.5: Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой

Знать: оборудование и оснащение литейной лаборатории; охрану труда и технику безопасности в литейной комнате; способы и особенности изготовления разборных моделей; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой; оборудование и оснащение литейной лаборатории; охрану труда и технику безопасности в литейной комнате.

Уметь: моделировать зубы керамическими массами; производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов; изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов; моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов; проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов; производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов.

Иметь практический опыт: изготовления штифтово-культовых вкладок; изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой.

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

3.1 Знать: организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей; состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов; правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; способы и особенности изготовления разборных моделей; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой; виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства; технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций; область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов; организацию литейного производства в ортопедической стоматологии; оборудование и оснащение литейной лаборатории; охрану труда и технику безопасности в литейной комнате.

3.2 Уметь: вести отчетно-учетную документацию; оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели; изготавливать разборные комбинированные модели; моделировать восковые конструкции несъемных протезов; гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу; проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов; моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание; подготавливать восковые композиции к литью; проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций; проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов; моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза; изготовить литниковую систему; припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза; моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов; моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов; моделировать зубы керамическими массами; производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов;

3.3	<p>Иметь практический опыт: изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов; изготовления штампованных металлических коронок; изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов; изготовления штифтово-культевых вкладок; изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой;</p>					
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
Раздел 1. Лекционные занятия						
1.1	<p>Определение, цели, задачи и значение предмета в зуботехническом производстве Морфологические особенности формы коронковой части зубов в зависимости от функциональной принадлежности. Особенности строения окклюзионной поверхности различных групп зубов. Соотношение корневой и коронковой частей зуба. Морфологические признаки принадлежности зуба. Назначение и форма контактных поверхностей соседних зубов и места расположения контактов. Назначение и форма экватора зубов различных групп. Модели. Изготовление моделей по слепкам из различных материалов. Оформление основания модели. Подготовка модели к изготовлению протезов: нанесение основных и вспомогательных линий, изоляция костных выступов, турса, экзостозов. Требования к модели. Моделирование базисов протезов верхней и нижней челюсти. Предварительная моделировка базиса съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов. Обзор методик моделирования коронковой части зубов. Клинические аспекты моделирования зубов. Инструменты для резьбы и лепки. Техника безопасности при работе с моделировочными материалами</p>	2/1	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Активное слушание
1.2	<p>Моделировочный воск. Состав. Виды моделировочных восков. Методика работы с воском. Способы моделирования воском: послойного нанесения , отсечением излишков. Восковые заготовки различных элементов протезов. Современная методика моделирования коронковой части зуба, промежуточной части мостовидного протеза, элементов бюгельного протеза. Инструменты. Оборудование. Влияние температурного режима окружающей среды и рабочего инструмента на свойства воска. Проверка восковой конструкции съемного пластиночного протеза в полости рта. Выявление возможных ошибок на данном этапе, их причины и способы устранения. Окончательное моделирование базиса съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов. Требования, предъявляемые к восковой конструкции съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов.</p>	2/1	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Активное слушание
Раздел 2. Практические занятия						

2.1	Изготовление гипсовой модели верхней и нижней челюсти. Моделирование анатомической формы верхнего центрального резца. Моделирование анатомической формы верхнего бокового резца. Моделирование анатомической формы верхнего клыка. Моделирование анатомической формы верхнего премоляра. Моделирование анатомической формы верхнего моляра. Моделирование анатомической формы нижнего резца. Моделирование анатомической формы нижнего клыка. Моделирование анатомической формы нижнего премоляра. Моделирование анатомической формы нижнего моляра. Моделирование промежуточной цельнолитой части мостовидного протеза. Моделирование промежуточной комбинированной части мостовидного протеза.	2/1	88	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1	Работа в малых группах
Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Работа с учебной литературой. Выполнение реферативных работ. Выполнение описания морфологических особенностей формы коронковой части зубов в зависимости от принадлежности к определенной группе зубов. Вырезание из гипса анатомической формы различных групп зубов. Описание анатомических образований. Решение ситуационных задач.	2/1	33	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э3	
3.2	Работа с учебной литературой. Выполнение реферативных работ. Выполнение описания морфологических особенностей формы коронковой части зубов в зависимости от принадлежности к определенной группе зубов.	2/1	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
Раздел 4. Контроль						
4.1	Зачёт	2/1	0	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Севбитова А.В.	Основы зубопротезной техники: Учеб. пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2016,

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Агеева Н. Г., Беспалов В. Г.	Клиническая стоматология: официальная и интегративная. Руководство для врачей	Санкт-Петербург: СпецЛит, 2008, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104918

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Севбитова А.В.	Стоматологические заболевания: Учеб. пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2016,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Э1	Электронно-библиотечная система Znanium.com	http://znanium.com/
Э2	Университетская библиотека ONLINE	http://biblioclub.ru/
Э3	Электронная образовательная среда ДВГУПС	https://lk.dvfgups.ru

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

Free Conference Call (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>
2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <http://www.garant.ru>

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
Кабинет № 116 Корпус № 1 (АМИЖТ)	Учебная аудитория для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет стоматологических заболеваний и их профилактики	Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, шкафы. Шкафы для дидактических материалов. Книжный шкаф. Стоматологическая установка. Компрессор. Кресло стоматологическое. Стул гигиениста стоматологического. Стул врача-стоматолога. Сухожаровой шкафа. Автоклав Зеркало. Раковина, Столики инструментальные. Полимеризационная лампа. лоток почкообразный Лоток квадратный Шкафы Инструментарий, медикаменты и расходный материал: боры стальные, твердосплавные, алмазные (шаровидные, цилиндрические, конусовидные и др.). вспомогательные пародонтальные инструменты (мотыги, напильник и др.) гладилка стоматологическая. зеркало стоматологическое. зонд стоматологический. игла инъекционная одноразовая. индивидуальные ложки на в/ч и н/ч № 1, 2, 3. инструменты для полировки пломб (карборундовые камни, металлические и пластмассовые диски, фрезы, финиры, полиры, резиновые головки). инструменты для снятия зубных отложений (универсальные кюретки, кюретки Грейси). кисточки для нанесения фторпрепаратов. контейнеры для дезсредств. лейкопластырь. лоток стоматологический. маски одноразовые. набор инструментов для работы с композиционными материалами. наконечники (прямые, угловые турбинные). ножницы. одноразовые каппы. очки или защитный экран. перчатки одноразовые. пинцет стоматологический. пылесос стоматологический. роторасширитель. салфетки одноразовые. стерильный материал (бинты, вата, марля). слюноотсос. стакан одноразовый. фартук для пациента

Кабинет № 113 Корпус № 1 (АМИЖТ)	Учебная аудитория для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория Технологии изготовления съёмных пластиночных протезов	Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, шкафы. Стол зуботехнический. Стул со спинкой. Стол для оборудования. Шкаф. Кювета зуботехническая. Бюгель. Ложка оттискная. Наконечник для бормашины. Наковальня зуботехническая. Насадка для нажд. камня. Шпатель зуботехнический. Нож для гипса. Очки защитные. Окклюлятор. Артикулятор. Ножницы коронковые. Подушка свинцовая. Лобзик. Молоток зуботехнический. Ложка для легкоплавкого металла. Скальпель глазной. Колба. Шпатель для гипса. Щипцы краптонные. Бормашина зуботехническая. Аппарат Самсон. Очки защитные.
----------------------------------	--	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Учебная программа по ПМ. 02 «Изготовление несъемных протезов» составлена в соответствии с квалификационными требованиями к зубному технику и с учетом современных требований зубопротезного производства. Основная цель программы – сформировать представления, знания и умения о технологии изготовления несъемных протезов. Освоение программного материала должно начинаться после изучения частного курса анатомии, физиологии и биомеханики зубочелюстной системы и зуботехнического материаловедения. Данные конструкции составляют значительную часть от объема всех работ, выполняемых в зуботехнической лаборатории. Поэтому качественное изучение и освоение программного материала данной дисциплины - залог успешной трудовой деятельности зубного техника. Занятия проводят лекционно-практическим методом. Для успешного усвоения

материала изложение должно быть последовательным и соответствовать технологическим процессам, теоретические занятия должны предшествовать практическим занятиям. Задача теоретического курса – сформировать представления, знания и умения о технологии изготовления несъемных протезов, создать мотивацию к освоению профессии. На практических занятиях закрепляются знания и приобретаются умения работы с конструкционными материалами и оборудованием зуботехнической лаборатории. В практическую часть программы включены наиболее часто встречающиеся конструкции несъемных протезов. Первая половина практических занятий должна выполняться студентами только после демонстрации преподавателем каждого этапа работы. Затем следует вводить в работу элементы самостоятельности. Завершить практическую часть программы необходимо индивидуальными заданиями с самостоятельным их изготовлением каждым студентом и коллегиальным анализом положительных и отрицательных качеств всех работ.

При организации образовательного процесса по профессиональному модулю «Изготовление несъемных протезов» в целях реализации компетентного подхода необходимо использовать деятельностные технологии, ориентированные на овладение способами профессиональной деятельности (моделирование профессиональной деятельности на занятии); личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (деловые и ролевые игры, разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии); мыследеятельностные технологии (проектный метод, метод модерации), направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем; информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности. Работа в малых группах (бригадах) является хорошим условием для реализации указанных технологий. Таким образом, весь образовательный процесс должен быть направлен на формирование общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по данному профессиональному модулю.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Оценочные материалы при формировании рабочей программы ПМ.02 Изготовление несъёмных протезов

МДК 02.01 Технология изготовления несъёмных протезов

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1 - ОК 14, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций ОК 1 - ОК 14, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 при сдаче зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Обучающийся: - обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; - допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; - не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; - справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; - знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; - допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой; - усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; - показал систематический характер знаний учебно-программного материала; - способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: - обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; - ознакомился с дополнительной литературой; - усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; - проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

Шкалы оценивания компетенций ОК 1 - ОК 14, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено
Пороговый	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество;	Зачтено

	- допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	
--	---	--

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический навык	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к дифференцированному зачету, зачету.

Примерный перечень вопросов к зачету 1 семестр

Компетенция ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3:

1. Дать определение вкладки: применение. Классификация полостей по Блеку.
2. Рассказать о технологии изготовления коронок методом комбинированного штампования.
3. Дать сравнительную характеристику мостовидных протезов, изготовленных разными методами.
4. Рассказать о технологии изготовления вкладки из металла и пластмассы непрямым методом.
5. Рассказать о положительных и отрицательных качествах несъемных протезов.
6. Рассказать о технологии изготовления цельнолитого мостовидного протеза с отливкой вне модели.
7. Рассказать, что такое штампованные коронки; клиничко-лабораторные этапы изготовления штампованных коронок
8. Назвать особенности подготовки опорных зубов при изготовлении мостовидного протеза.
9. Рассказать о телескопических коронках: область применения, особенности изготовления.
10. Назвать ошибки при изготовлении штампованной коронки; способы устранения.
11. Рассказать о штампованной коронке с литой жевательной поверхностью; показания к применению, этапы изготовления.
12. Рассказать о зависимостях формы и площади промежуточной части мостовидного протеза: от нагрузки, топографического дефекта и размеров опорных зубов.
13. Рассказать о стоматологическом фарфоре: состав, характеристика минералов.
14. Рассказать о технологии изготовления металлической части металлоакрилового протеза.
15. Дать характеристику основных конструктивных элементов мостовидных протезов: виды мостовидных протезов в зависимости от величины и топографии дефекта, опорных элементов, материала и метода изготовления
16. Рассказать о технологии изготовления коронки по Белкину.
17. Рассказать о методах изготовления металлической части металлокерамического протеза.
18. Дать характеристику мостовидным протезам: классификация, преимущества, недостатки, показания и противопоказания к применению
19. Дать характеристику мостовидных протезов из фарфора: преимущества, недостатки. Показания к применению.

20. Дать определение понятию виниры. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
21. Рассказать о методах соединения металлических элементов протезов, преимущества, недостатки каждого из методов.
22. Рассказать о технологии изготовления металлокерамических коронок
23. Назвать положительные и отрицательные стороны цельнолитого комбинированного мостовидного протеза. Моделирование восковой облицовки. Окончательная обработка.
24. Назвать способы подготовки мостовидных протезов к паянию. Паяние.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету 2 семестр

ОК 1 - ОК 14, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5

1. Рассказать технологию изготовления пластмассовых мостовидных протезов.
2. Рассказать о технике и последовательности послойного нанесения фарфоровой массы.
3. Рассказать методики изготовления цельнокерамических мостовидных протезов.
4. Рассказать о технологии изготовления литой металлоакриловой коронки.
5. Рассказать о способах изготовления провизорных коронок.
6. Рассказать о послойные моделировки фотополимерными пластмассами
7. Дать определение культевые вкладки: преимущества, недостатки. Технология изготовления простых и разборных вкладок.
8. Рассказать о предельные нагрузки на опорные зубы: от чего зависит, способы уменьшения.
9. Дать характеристику разборной комбинированной модели; методы изготовления.
10. Рассказать об особенностях техники и способов нанесения пластмассы «Синма-М» при изготовлении металлоакриловых несъемных протезов.
11. Рассказать технологию и этапы изготовления металлокерамических коронок.
12. Дать определение адентии: первичная и вторичная. Причины. Значение целостности зубных рядов для организма.
13. Дать понятие определению металлокерамические коронки; показания преимущества, недостатки.
14. Рассказать о технологии изготовления паяного комбинированного мостовидного протеза.
15. Назвать ошибки и осложнения при изготовлении металлокерамических протезов: методы их устранения.
16. Дать определение понятию полукоронки, трехчетвертные коронки: этапы изготовления.
17. Дать определение понятию отбеливание: состав, техника отбеливания, влияние на толщину металла.
18. Рассказать о технологии изготовления коронки штампованной на аппарате Паркера.
19. Дать определение и характеристику понятиям: параллелометрия, моделирование, ковка, штамповка, термическая обработка.
20. Рассказать технологии изготовления безметалловых конструкций методом CAD/CAM.
21. Рассказать об особенностях протезирования на имплантатах.
22. Рассказать технику изготовления мостовидных протезов с индивидуальной литой частью.
23. Рассказать технологию изготовления металлокерамического мостовидного протеза.
24. Рассказать о возможных ошибках при изготовлении мостовидных протезов и их устранение.
25. Назвать требования, которым должны соответствовать искусственные коронки.
26. Рассказать о требованиях металлокерамического каркаса при припасовке на модель. Нанесении оксидной пленки на каркас, особенности обжига. Нанесение упаковочного слоя.
27. Назвать и рассказать об ошибках и осложнениях при изготовлении пластмассовых протезов и способы устранения.
28. Рассказать этапы изготовления цельнокерамических протезов на огнеупорной модели методом литьевого прессования.
29. Рассказать о методе изготовления разборной комбинированной модели с использованием мечевидных штифтов. Моделирование воском цельнолитой коронки. Наложение литниковой системы.
30. Рассказать технологию изготовления штифтовых зубов: виды, показания.
31. Рассказать какие материалы, инструменты, оборудование применяют при изготовлении несъемных конструкций.
32. Рассказать о способах моделирования колпачков под металло-акриловые коронки.

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция ПК 2.4, ПК 2.5:

1. Охарактеризовать оснащение зуботехнической лаборатории и рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом профессиональной вредности и технику безопасности при работе.
2. Лабораторный метод изготовления культевой вкладки.
3. Технология замешивания пластмассы.
4. Технология замешивания гипса.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (компетенция ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3)

Выберите правильный вариант ответа.

ВРЕМЕННАЯ ПЛАСТМАССОВАЯ КОРОНКА ОБЫЧНО НЕ ПОКАЗАНА ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ КОРОНКИ

- А) цельнолитой
- Б) штампованной
- В) металлокерамической
- Г) металлопластмассовой

Задание 2 (компетенция ПК 2.4, ПК 2.5)

Выберите правильный вариант ответа.

ПРЕИМУЩЕСТВА ПЛАСТМАССОВЫХ МОСТОВИДНЫХ ПРОТЕЗОВ

- А) долговечность
- Б) хорошие эстетические свойства
- В) прочность
- Г) гидрофильность

Задание 3 (компетенция ПК 2.2, ПК 2.3)

Установите последовательность.

Лабораторные этапы изготовления штампованной металлической коронки:

- 1) очерчивание шейки препарированного зуба на модели;

- 2) изготовление гипсовых моделей;
- 3) изготовление гипсовой модели штампа;
- 4) предварительная штамповка коронки;
- 5) изготовление контрформы гипсовой модели штампа (гипсового блока);
- 6) обжиг и отбеливание коронки;
- 7) подбор и термическая обработка металлической гильзы;
- 8) моделирование анатомической формы коронки зуба воском;
- 9) загипсовка гипсовых моделей в окклюдатор;
- 10) изготовление металлических штампов;
- 11) окончательная штамповка металлической коронки;
- 12) шлифовка и полировка искусственной коронки;
- 13) подрезание краев коронки в соответствии с контурами клинической шейки.

Задание 4 (компетенция ПК 2.4, ПК 2.5)

Выберите правильный вариант ответа.

ВОЗМОЖНА ЛИ ФИКСАЦИЯ ПЛАСТМАССОВЫХ КОРОНОК НА ВРЕМЕННЫЙ ЦЕМЕНТ

- А) нет
- Б) да, если у пациента нет бруксизма
- В) да
- Г) да, если это одиночная коронка

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 - 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 - 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 - 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) зачета и дифференцированного зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер

Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.
--	---	---	---	---

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

МДК 02.02 Литейное дело в стоматологии

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1 – ОК 14, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций ОК 1 – ОК 14, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 при сдаче других форм контроля

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Обучающийся: - обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; - допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; - не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; - справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; - знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; - допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой; - усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; - показал систематический характер знаний учебно-программного материала; - способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: - обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; - ознакомился с дополнительной литературой; - усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; - проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический навык	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к другим формам контроля.

Примерный перечень вопросов

Компетенция ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5:

1. Сплавы металлов, применяемых в стоматологии.
2. Технология литья несъемных протезов.
3. Аппараты, инструменты и материалы, применяемые при изготовлении несъемных протезов.
4. Клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассового мостовидного протеза
5. Технология изготовления мостовидного протеза с опорой на вкладки.
6. Возможные ошибки при изготовлении штампованных металлических коронок, их причины и способы устранения.
7. Изготовление пластмассовых коронок и мостовидного протеза.
8. Изготовление штампованных металлических коронок.
9. Изготовление штампованно-паяного мостовидного протеза.
10. Изготовление штифтово-культевых вкладок.
11. Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов.
12. Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой.
13. Клинико-лабораторные этапы изготовления металло-керамических протезов.
14. Оформление отчетно-учетной документации.

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5:

1. Аппараты, инструменты, материалы, применяемые для изготовления несъемных протезов.
2. Клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассового мостовидного протеза.
3. Получить гипсовую модель челюсти по слепку.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (компетенция ПК 2.1 ПК 2.2)

Выберите правильный вариант ответа.

При изготовлении штампованных коронок зубы сошлифовываются

- а) до слоя дентина
- б) на 0,5-1 мм
- в) до уровня диаметра шейки зуба
- г) на 1-2 мм

Задание 2 (компетенция ПК 2.3)

Выберите правильный вариант ответа.

Анатомическая форма зуба под металлическую штампованную коронку моделируется

- а) в объеме соседних зубов
- б) меньше, на толщину металла
- в) в объеме большем соседних зубов
- г) в объеме 2 мм

Задание 3 (компетенция ПК 2.4 ПК 2.5)

Выберите правильный вариант ответа.

Металлические коронки штампуются из сплава

- а) хромоникеля
- б) нержавеющей стали
- в) кобальтохромового (КХС)
- г) бюгодент

Задание 4 (компетенция ПК 2.1)

Закончите предложение:

После получения гипсового штампа следует этап работы -

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 - 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 - 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 - 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание).

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) других форм контроля

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	3. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 4. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

МДК 02.03 Моделирование зубов

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1 – ОК 14, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций ОК 1 – ОК 14, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебнопрограммного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический навык	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к зачетам.

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5:

1. Анатомическое строение зуба
2. Дать определение понятиям: борозды, бугорок зуба, валик.
3. Что называется коронкой зуба? Функциональное предназначение.
4. Что называется анатомической шейкой?
5. Что называется клинической шейкой?
6. Что называется зубодесневым карманом зуба?
7. Охарактеризуйте пять поверхностей коронки зуба.
8. Дать понятие окклюзионной поверхности.
9. Опишите особенности строения окклюзионной поверхности.
10. Клинический экватор основное понятие
11. Основной признак угла коронки.
12. Основные признаки кривизны коронки зуба.
13. Что называется зубной дугой?
14. Каким образом формируется верхняя и нижняя зубная дуга.
15. Что такое базальная дуга?
16. Что такое окклюзия?
17. Что такое ключ окклюзии?
18. Охарактеризуйте роль резцов и клыков в окклюзии?
19. Что называется артикуляцией?
20. Дайте определение понятию прикус
21. Перечислите физиологические и патологические виды прикусов
22. Какими признаками характеризуется ортогнатический прикус?
23. Какими признаками характеризуется прогнатический прикус?
24. Какими признаками характеризуется прямой прикус?
25. Какими признаками характеризуется прогенический прикус?
26. Опишите строение медиального верхнего резца.
27. Опишите строение латерального верхнего резца.
28. Опишите строение латерального нижнего резца.
29. Опишите строение первого верхнего премоляра.
30. Опишите строение первого нижнего премоляра.
31. Опишите строение второго верхнего премоляра.
32. Анатомическая форма центрального резца верхней челюсти
33. Анатомическая форма центрального резца нижней челюсти
34. Анатомическая форма центральных боковых резцов верхней челюсти
35. Анатомическая форма центральных боковых резцов нижней челюсти
36. Анатомическая форма центральных боковых резцов нижней челюсти
37. Анатомические особенности кривизны коронки
38. Анатомический экватор. Функциональное назначение
39. Анатомическое строение клыка верхней челюсти.
40. Анатомическая форма правого клыка верхней челюсти
41. Анатомическая форма левого клыка верхней челюсти
42. Анатомическая форма левого клыка нижней челюсти
43. Анатомическая форма правого клыка нижней челюсти
44. Анатомическая форма первого премоляра с левой стороны нижней челюсти
45. Моделирование центральной группы зубов с восстановлением полной анатомической формы
46. Моделирование с восстановлением анатомической формы клыка верхней челюсти.
47. Анатомическое строение слизистой оболочки полости рта.
48. Анатомическая форма второго премоляра с левой стороны нижней челюсти.
49. Анатомическая форма первого премоляра с правой стороны нижней челюсти
50. Анатомическая форма второго премоляра с правой стороны нижней челюсти.
51. Анатомическая форма второго премоляра с правой стороны нижней челюсти
52. Анатомическая форма первого премоляра с правой стороны верхней челюсти.
53. Анатомическая форма второго премоляра с правой стороны верхней челюсти.
54. Анатомическая форма моляра с правой стороны верхней челюсти.
55. Анатомическая форма моляра с левой стороны верхней челюсти.
56. Анатомическая форма маляра с правой стороны нижней челюсти.
57. Анатомическая форма моляра с левой стороны нижней челюсти
58. Что необходимо учитывать при восковом моделировании окклюзионной поверхности?
59. Опишите методику воскового моделирования коронок зубов на моделях.
60. Анатомическое строение и моделирование премоляра верхней челюсти.
61. Моделирование с восстановлением анатомической формы моляра нижней челюсти с правой стороны.
62. Моделирование с восстановлением анатомической формы центрального резца нижней челюсти.
63. Моделирование премоляра нижней челюсти.
64. Моделирование с восстановлением анатомической формы моляра верхней челюсти с левой стороны
65. Моделирование клыка нижней челюсти с правой стороны.
66. Моделирование с восстановлением анатомической формы бокового резца верхней челюсти.
67. Моделирование с восстановлением анатомической формы бокового резца нижней челюсти.
68. Моделирование с восстановлением анатомической формы клыка верхней челюсти.

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5:

1. Пациент 25лет обратился в клинику ортопедической стоматологии с жалобами на нарушение функции жевания и эстетический дефект. Объективно:15 отсутствует. 14,16 разрушены более 2/3 (ИРОПЗ-0,9). Какие дополнительные методы обследования необходимо провести? Выбор конструкции.
2. Удалить паковочную массу и литники, произвести первичную обработку металлических заготовок.
3. Подготовить восковые композиции к литью

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (компетенция ПК 2.1 ПК 2.2)

Установите правильную последовательность

Лабораторные этапы изготовления литой металлической коронки с пластмассовой облицовкой:

- 1) отливка металлической коронки;
- 2) изготовление литейной формы;
- 3) выплавление воска из литейной формы;
- 4) извлечение металлической коронки из литейной формы;
- 5) создание литниковой питающей системы;
- 6) расплавление металла;
- 7) разогрев литейной формы;
- 8) механическая обработка литой коронки;
- 9) моделирование облицовки литой коронки;
- 10) замена восковой композиции облицовки на пластмассовую.
- 11) получение разборной комбинированной модели;
- 12) моделирование восковой композиции каркаса литой коронки.

Задание 2 (компетенция ПК 2.3)

Выберите правильный вариант ответа.

Компонент восковой смеси, имеющий самую низкую температуру плавления:

- 1) парафин
- 2) карнаубский воск
- 3) японский воск
- 4) стеарин

Задание 3 (компетенция ПК 2.4 ПК 2.5)

Выберите правильный вариант ответа.

При моделировании промежуточной части мостовидного протеза вначале моделируются поверхности:

- 1) вестибулярная, оральная, окклюзионная, придесневая
- 2) окклюзионная, вестибулярная, придесневая, оральная
- 3) оральная, окклюзионная, вестибулярная, придесневая
- 4) придесневая, оральная, вестибулярная, окклюзионная

Задание 4 (компетенция ПК 2.4 ПК 2.5)

Закончите предложение:

Характер смыкания зубов в положении центральной окклюзии называется _____

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 - 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 - 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 - 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) зачета.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	5. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 6. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

ПМ.02 Изготовление несъёмных протезов

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ОК14 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ОК14 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 при сдаче экзамена квалификационного

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Обучающийся: - обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; - допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый	Обучающийся: - обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; - справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; - знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; - допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой; - усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; - показал систематический характер знаний учебно-программного материала; - способен к самостоятельному пополнению знаний по учебнопрограммному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: - обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; - ознакомился с дополнительной литературой; - усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; - проявил творческие способности в понимании учебно программногo материала.	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Не способно обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем,	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или

	преподавателем вместе с образцом их решения.	преподавателем вместе с образцом их решения.	которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам.

Примерный перечень вопросов к экзамену квалификационному по ПМ 02 Изготовление несъемных протезов Компетенция ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3:

1. Дать определение вкладки: применение. Классификация полостей по Блэку.
2. Рассказать о технологии изготовления коронок методом комбинированного штампования.
3. Дать сравнительную характеристику мостовидных протезов, изготовленных разными методами.
4. Рассказать о технологии изготовления вкладки из металла и пластмассы непрямым методом.
5. Рассказать о положительных и отрицательных качествах несъемных протезов.
6. Рассказать о технологии изготовления цельнолитого мостовидного протеза с отливкой вне модели.
7. Рассказать, что такое штампованные коронки; клинично-лабораторные этапы изготовления штампованных коронок
8. Назвать особенности подготовки опорных зубов при изготовлении мостовидного протеза.
9. Рассказать о телескопических коронках: область применения, особенности изготовления.
10. Назвать ошибки при изготовлении штампованной коронки; способы устранения.
11. Рассказать о штампованной коронке с литой жевательной поверхностью; показания к применению, этапы изготовления.
12. Рассказать о зависимостях формы и площади промежуточной части мостовидного протеза: от нагрузки, топографического дефекта и размеров опорных зубов.
13. Рассказать о стоматологическом фарфоре: состав, характеристика минералов.
14. Рассказать о технологии изготовления металлической части металлоакрилового протеза.
15. Дать характеристику основных конструктивных элементов мостовидных протезов: виды мостовидных протезов в зависимости от величины и топографии дефекта, опорных элементов, материала и метода изготовления
16. Рассказать о технологии изготовления коронки по Белкину.
17. Рассказать о методах изготовления металлической части металлокерамического протеза.
18. Дать характеристику мостовидным протезам: классификация, преимущества, недостатки, показания и противопоказания к применению
19. Дать характеристику мостовидных протезов из фарфора: преимущества, недостатки. Показания к применению.
20. Дать определение понятию виниры. Клинично-лабораторные этапы изготовления.
21. Рассказать о методах соединения металлических элементов протезов, преимущества, недостатки каждого из методов.
22. Рассказать о технологии изготовления металлокерамических коронок
23. Назвать положительные и отрицательные стороны цельнолитого комбинированного мостовидного протеза. Моделирование восковой облицовки. Окончательная обработка.
24. Назвать способы подготовки мостовидных протезов к паянию. Паяние.
25. Рассказать технологию изготовления пластмассовых мостовидных протезов.
26. Рассказать о технике и последовательности послойного нанесения фарфоровой массы.
27. Рассказать методики изготовления цельнокерамических мостовидных протезов.
28. Рассказать о технологии изготовления литой металлоакриловой коронки.
29. Рассказать о способах изготовления провизорных коронок.
30. Рассказать о послойные моделировки фотополимерными пластмассами

31. Дать определение культовые вкладки: преимущества, недостатки. Технология изготовления простых и разборных вкладок.
32. Рассказать о предельные нагрузки на опорные зубы: от чего зависит, способы уменьшения.
33. Дать характеристику разборной комбинированной модели; методы изготовления.
34. Рассказать об особенностях техники и способов нанесения пластмассы «Синма-М» при изготовлении металлоакриловых несъемных протезов.
35. Рассказать технологию и этапы изготовления металлокерамических коронок.
36. Дать определение адентии: первичная и вторичная. Причины. Значение целостности зубных рядов для организма.
37. Дать понятие определению металлокерамические коронки; показания преимущества, недостатки.
38. Рассказать о технологии изготовления паянного комбинированного мостовидного протеза.
39. Назвать ошибки и осложнения при изготовлении металлокерамических протезов: методы их устранения.
40. Дать определение понятию полукоронки, трехчетвертные коронки: этапы изготовления.
41. Дать определение понятию отбеливание: состав, техника отбеливания, влияние на толщину металла.
42. Рассказать о технологии изготовления коронки штампованной на аппарате Паркера.
43. Дать определение и характеристику понятиям: параллелометрия, моделирование, ковка, штамповка, термическая обработка.
44. Рассказать технологии изготовления безметалловых конструкций методом CAD/CAM.
45. Рассказать об особенностях протезирования на имплантатах.
46. Рассказать технику изготовления мостовидных протезов с индивидуальной литой частью.
47. Рассказать технологию изготовления металлокерамического мостовидного протеза.
48. Рассказать о возможных ошибках при изготовлении мостовидных протезов и их устранение.
49. Назвать требования, которым должны соответствовать искусственные коронки.
50. Рассказать о требованиях металлокерамического каркаса при припасовке на модель. Нанесении оксидной пленки на каркас, особенности обжига. Нанесение опакowego слоя.
51. Назвать и рассказать об ошибках и осложнениях при изготовлении пластмассовых протезов и способы устранения.
52. Рассказать этапы изготовления цельнокерамических протезов на огнеупорной модели методом литьевого прессования.
53. Рассказать о методе изготовления разборной комбинированной модели с использованием мечевидных штифтов. Моделирование воском цельнолитой коронки. Наложение литниковой системы.
54. Рассказать технологию изготовления штифтовых зубов: виды, показания.
55. Рассказать какие материалы, инструменты, оборудование применяют при изготовлении несъемных конструкций.
56. Рассказать о способах моделирования колпачков под метало-акриловые коронки.

Компетенция ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5:

1. Сплавы металлов, применяемых в стоматологии.
2. Технология литья несъемных протезов.
3. Аппараты, инструменты и материалы, применяемые при изготовлении несъемных протезов.
4. Клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассового мостовидного протеза
5. Технология изготовления мостовидного протеза с опорой на вкладки.
6. Возможные ошибки при изготовлении штампованных металлических коронок, их причины и способы устранения.
7. Изготовление пластмассовых коронок и мостовидного протеза.
8. Изготовление штампованных металлических коронок.
9. Изготовление штампованно-паяного мостовидного протеза.
10. Изготовление штифтово-культовых вкладок.
11. Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов.
12. Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой.
13. Клинико-лабораторные этапы изготовления металло-керамических протезов.
14. Оформление отчетно-учетной документации.

Компетенция ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5:

1. Анатомическое строение зуба
2. Дать определение понятиям: борозды, бугорок зуба, валик.
3. Что называется коронкой зуба? Функциональное предназначение.
4. Что называется анатомической шейкой?
5. Что называется клинической шейкой?
6. Что называется зубодесневым карманом зуба?
7. Охарактеризуйте пять поверхностей коронки зуба.
8. Дать понятие окклюзионной поверхности.
9. Опишите особенности строения окклюзионной поверхности.
10. Клинический экватор основное понятие
11. Основной признак угла коронки.
12. Основные признаки кривизны коронки зуба.
13. Что называется зубной дугой?
14. Каким образом формируется верхняя и нижняя зубная дуга.
15. Что такое базальная дуга?
16. Что такое окклюзия?
17. Что такое ключ окклюзии?
18. Охарактеризуйте роль резцов и клыков в окклюзии?
19. Что называется артикуляцией?
20. Дайте определение понятию прикус
21. Перечислите физиологические и патологические виды прикусов
22. Какими признаками характеризуется ортогнатический прикус?
23. Какими признаками характеризуется прогнатический прикус?
24. Какими признаками характеризуется прямой прикус?
25. Какими признаками характеризуется прогенический прикус?
26. Опишите строение медиального верхнего резца.
27. Опишите строение латерального верхнего резца.
28. Опишите строение латерального нижнего резца.
29. Опишите строение первого верхнего премоляра.
30. Опишите строение первого нижнего премоляра.

- 31.Опишите строение второго верхнего премоляра.
- 32.Анатомическая форма центрального резца верхней челюсти
- 33.Анатомическая форма центрального резца нижней челюсти
- 34.Анатомическая форма центральных боковых резцов верхней челюсти
- 35.Анатомическая форма центральных боковых резцов нижней челюсти
- 36.Анатомическая форма центральных боковых резцов нижней челюсти
- 37.Анатомические особенности кривизны коронки
- 38.Анатомический экватор. Функциональное назначение
- 39.Анатомическое строение клыка верхней челюсти.
- 40.Анатомическая форма правого клыка верхней челюсти
- 41.Анатомическая форма левого клыка верхней челюсти
- 42.Анатомическая форма левого клыка нижней челюсти
- 43.Анатомическая форма правого клыка нижней челюсти
- 44.Анатомическая форма первого премоляра с левой стороны нижней челюсти
- 45.Моделирование центральной группы зубов с восстановлением полной анатомической формы
- 46.Моделирование с восстановлением анатомической формы клыка верхней челюсти.
- 47.Анатомическое строение слизистой оболочки полости рта.
- 48.Анатомическая форма второго премоляра с левой стороны нижней челюсти.
- 49.Анатомическая форма первого премоляра с правой стороны нижней челюсти
- 50.Анатомическая форма второго премоляра с правой стороны нижней челюсти.
- 51.Анатомическая форма второго премоляра с правой стороны нижней челюсти
- 52.Анатомическая форма первого премоляра с правой стороны верхней челюсти.
- 53.Анатомическая форма второго премоляра с правой стороны верхней челюсти.
- 54.Анатомическая форма моляра с правой стороны верхней челюсти.
- 55.Анатомическая форма моляра с левой стороны верхней челюсти.
- 56.Анатомическая форма маляра с правой стороны нижней челюсти.
- 57.Анатомическая форма моляра с левой стороны нижней челюсти
- 58.Что необходимо учитывать при восковом моделировании окклюзионной поверхности?
- 59.Опишите методику воскового моделирования коронок зубов на моделях.
- 60.Анатомическое строение и моделирование премоляра верхней челюсти.
- 61.Моделирование с восстановлением анатомической формы моляра нижней челюсти с правой стороны.
- 62.Моделирование с восстановлением анатомической формы центрального резца нижней челюсти.
- 63.Моделирование премоляра нижней челюсти.
- 64.Моделирование с восстановлением анатомической формы моляра верхней челюсти с левой стороны
- 65.Моделирование клыка нижней челюсти с правой стороны.
- 66.Моделирование с восстановлением анатомической формы бокового резца верхней челюсти.
- 67.Моделирование с восстановлением анатомической формы бокового резца нижней челюсти.
- 68.Моделирование с восстановлением анатомической формы клыка верхней челюсти.

Примерные практические задачи (задания) и ситуации к экзамену квалификационному по ПМ 02 Изготовление несъёмных протезов

Компетенция ПК 2.4, ПК 2.5:

1. Охарактеризовать оснащение зуботехнической лаборатории и рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом профессиональной вредности и технику безопасности при работе.
2. Лабораторный метод изготовления культевой вкладки.
3. Технология замешивания пластмассы.
4. Технология замешивания гипса.

Компетенция ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5:

1. Аппараты, инструменты, материалы, применяемые для изготовления несъемных протезов.
2. Клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассового мостовидного протеза.
3. Получить гипсовую модель челюсти по слепку.

Компетенция ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5:

1. Пациент 25лет обратился в клинику ортопедической стоматологии с жалобами на нарушение функции жевания и эстетический дефект. Объективно:15 отсутствует. 14,16 разрушены более 2/3 (ИРОПЗ-0,9). Какие дополнительные методы обследования необходимо провести? Выбор конструкции.
2. Удалить паковочную массу и литники, произвести первичную обработку металлических заготовок.
3. Подготовить восковые композиции к литью

Образец экзаменационного билета по ПМ 02 Изготовление несъёмных протезов

АМИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Свободном ПСПО - СМУ		
ПЦК УГС 31.00.00 и специальности 34.02.01 2 семестр 20__-20__ учебный год	Экзаменационный билет № по ПМ 02 Изготовление несъёмных протезов для специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»	«Утверждаю» Председатель ПЦК ФИО. / _____ / « ____ » _____ 20__ г.
<p>Оцениваемые компетенции: ОК1- ОК14 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5</p> <p>Инструкция и условия выполнения задания:</p>		

Внимательно прочитайте условие задачи и задания к ней.

Вы можете воспользоваться материально-техническим оснащением кабинета доклинической практики для выполнения практических манипуляций.

Задание выполняется в манипуляционном кабинете. Максимальное время выполнения задания: 30 минут.

Задание.

1. Клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассового мостовидного протеза. ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5
2. Аппараты, инструменты, материалы, применяемые для изготовления несъемных протезов. ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5
3. Получить гипсовую модель челюсти по слепку. ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5

Преподаватель

_____ подпись

Аймурзина Т.Н.

Ф.И.О.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Задание 1 (компетенция ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3)

Выберите правильный вариант ответа.

Временная пластмассовая коронка обычно не показана при изготовлении коронки

- 1) цельнолитой
- 2) штампованной
- 3) металлокерамической
- 4) металлопластмассовой

Задание 2 (компетенция ПК 2.4, ПК 2.5)

Выберите правильный вариант ответа.

Преимущества пластмассовых мостовидных протезов

- 1) долговечность
- 2) хорошие эстетические свойства
- 3) прочность
- 4) гидрофильность

Задание 3 (компетенция ПК 2.2, ПК 2.3)

Установите последовательность.

Лабораторные этапы изготовления штампованной металлической коронки:

- 1) очерчивание шейки препарированного зуба на модели;
- 2) изготовление гипсовых моделей;
- 3) изготовление гипсовой модели штампа;
- 4) предварительная штамповка коронки;
- 5) изготовление контрформы гипсовой модели штампа (гипсового блока);
- 6) отжиг и отбеливание коронки;
- 7) подбор и термическая обработка металлической гильзы;
- 8) моделирование анатомической формы коронки зуба воском;
- 9) загипсовка гипсовых моделей в окклюзатор;
- 10) изготовление металлических штампов;
- 11) окончательная штамповка металлической коронки;
- 12) шлифовка и полировка искусственной коронки;
- 13) подрезание краев коронки в соответствии с контурами клинической шейки.

Задание 4 (компетенция ПК 2.4, ПК 2.5)

Выберите правильный вариант ответа.

Возможна ли фиксация пластмассовых коронок на временный цемент

- 1) нет
- 2) да, если у пациента нет бруксизма
- 3) да
- 4) да, если это одиночная коронка

Задание 5 (компетенция ПК 2.1 ПК 2.2)

Выберите правильный вариант ответа.

При изготовлении штампованных коронок зубы сошлифовываются

- 1) до слоя дентина
- 2) на 0,5-1 мм
- 3) до уровня диаметра шейки зуба
- 4) на 1-2 мм

Задание 6 (компетенция ПК 2.3)

Выберите правильный вариант ответа.

Анатомическая форма зуба под металлическую штампованную коронку моделируется

- 1) в объеме соседних зубов
- 2) меньше, на толщину металла
- 3) в объеме большем соседних зубов
- 4) в объеме 2 мм

Задание 7 (компетенция ПК 2.4 ПК 2.5)

Выберите правильный вариант ответа.

Металлические коронки штампуются из сплава

- 1) хромоникеля
- 2) нержавеющей стали
- 3) кобальтохромового (КХС)
- 4) бюгодент

Задание 8 (компетенция ПК 2.1)

Закончите предложение:

После получения гипсового штампа следует этап работы -

Задание 9 (компетенция ПК 2.1 ПК 2.2)

Установите правильную последовательность

Лабораторные этапы изготовления литой металлической коронки с пластмассовой облицовкой:

- 1) отливка металлической коронки;
- 2) изготовление литейной формы;
- 3) выплавление воска из литейной формы;
- 4) извлечение металлической коронки из литейной формы;
- 5) создание литниковой питающей системы;
- 6) расплавление металла;
- 7) разогрев литейной формы;
- 8) механическая обработка литой коронки;
- 9) моделирование облицовки литой коронки;
- 10) замена восковой композиции облицовки на пластмассовую.
- 11) получение разборной комбинированной модели;
- 12) моделирование восковой композиции каркаса литой коронки.

Задание 10 (компетенция ПК 2.3)

Выберите правильный вариант ответа.

Компонент восковой смеси, имеющий самую низкую температуру плавления:

- 1) парафин
- 2) карнаубский воск
- 3) японский воск
- 4) стеарин

Задание 11 (компетенция ПК 2.4 ПК 2.5)

Выберите правильный вариант ответа.

При моделировании промежуточной части мостовидного протеза вначале моделируются поверхности:

- 1) вестибулярная, оральная, окклюзионная, придесневая
- 2) окклюзионная, вестибулярная, придесневая, оральная
- 3) оральная, окклюзионная, вестибулярная, придесневая
- 4) придесневая, оральная, вестибулярная, окклюзионная

Задание 12 (компетенция ПК 2.4 ПК 2.5)

Закончите предложение:

Характер смыкания зубов в положении центральной окклюзии называется _____

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 - 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 - 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 - 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета.

Оценка ответа обучающегося на вопросы экзамена квалификационного

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.