

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна

Должность: Заместитель директора по УР

Дата подписания: 27.10.2023 09:43:15

Уникальный программный ключ:

e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Свободном  
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ Т.И. Дзюба

25.05.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией**  
(МДК, ПМ)

для специальности 34.02.01 Сестринское дело  
Направленность (профиль)/специализация естественнонаучный

Составитель(и): преподаватель, Лексукова С.А.

Обсуждена на заседании ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных  
дисциплин

Протокол от 18.05.2023г. № 9

Старший методист Н.Н. Здриль

г. Свободный  
2023 г.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

<b>ОП.03</b>	<b><i>Основы латинского языка с медицинской терминологией</i></b> Фонетика. История латинского языка. Латинский алфавит. Правила постановки ударения. Анатомическая терминология. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя существительное 3, 4 и 5 склонений. Фармацевтическая терминология. Правила выписывания рецептов. Химическая номенклатура. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов. Клиническая терминология. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование. Профессиональные термины в сестринском деле.	<b>36</b>
	<b>Вариативная часть</b>	
<b>ОП.03</b>	<b><i>Основы латинского языка с медицинской терминологией</i></b> Фонетика. История латинского языка. Латинский алфавит. Правила постановки ударения. Анатомическая терминология. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя существительное 3, 4 и 5 склонений. Фармацевтическая терминология. Правила выписывания рецептов. Химическая номенклатура. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов. Клиническая терминология. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование. Профессиональные термины в сестринском деле.	<b>8</b>

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ОП.03.ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»**

#### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, 09.

#### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09  ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.  ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9,	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li> <li>– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li> <li>– переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– латинский алфавит, правила чтения и ударения;</li> <li>– элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов</li> <li>– 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	44
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа</i>	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2. Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1 Фонетика. Анатомическая терминология		20	
Тема 1.1. Введение. Латинский алфавит.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Историко-культурное и лингвистическое значение латинского языка в разные эпохи. Общие сведения о медицинской терминологии. Значение медицинской терминологии в работе медиков-волонтеров. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Практическое занятие</b> «Изучение латинского алфавита. Правила произношения, чтения. Постановка ударения в латинских словах».</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение текстов./</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09</p> <p>ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.,</p>

			ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
<b>Тема 1.2.</b> <b>Имя существительное первого и второго склонения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные первого, второго склонения. Несогласованное Определение. Латинизированные греческие существительные на -оп.		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 .
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2.
	<b>Практическое занятие</b> «Выполнение упражнений по переводу имен существительных первого, второго склонения».	4	ПК 3.3. ПК 3.4.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	ПК 3.5. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК4.3 ПК4.5 ПК4.6 ПК.5.1 ПК.5.2 ПК5.3 ПК5.4
<b>Тема 1.3.</b> <b>Имя прилагательное.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное Определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии.		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.1.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		ПК 3.2.
	<b>Практическое занятие</b> «Выполнение упражнений по переводу двух групп имен прилагательных».	4	ПК 3.3. ПК 3.4.

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Согласование прилагательных с существительными 1 и 2 склонения, перевод словосочетаний, выраженных согласованным Определением (прилагательные и существительные 1 и 2 склонения)</p>	1	ПК 3.5. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК4.3 ПК4.5 ПК4.6 ПК.5.1 ПК.5.2 ПК5.3 ПК5.4.
<p><b>Тема 1.4.</b> <b>Имя существительное. Третье, четвертое, пятое склонение.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК4.3 ПК4.5 ПК4.6 ПК.5.1 ПК.5.2 ПК5.3 ПК5.4
	<p>1.Третье склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода третьего склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных третьего склонения. 4<sup>-ое</sup> и 5<sup>-ое</sup> склонение существительных.</p>		
	<p>2.Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений</p>		
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>		
	<p><b>Практическое занятие</b> «Выполнение упражнений по переводу имен существительных 3,4 и 5 склонений».</p>	6	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Согласование прилагательных с существительными 3,4 и 5 склонения, перевод словосочетаний, выраженных согласованным Определением (прилагательные и существительные 3,4 и 5 склонения)</p>	1	
<p><b>Раздел 2.</b> <b>Фармацевтическая терминология</b></p>		<b>10</b>	
<p><b>Тема 2.1.</b> <b>Глагол.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
	<p>Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в</p>		

	стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта.		ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК4.3 ПК4.5 ПК4.6 ПК.5.1 ПК.5.2 ПК5.3 ПК5.4
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие</b> «Выполнение упражнений по ПОПределению спряжения глагола, образованию форм повелительного и сослагательного наклонения»	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
<b>Тема 2.2. Латинская часть рецепта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 6.5.
	Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие</b> «Оформление латинской части рецепта. Рецептурные сокращения»	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выписывание и перевод рецептов	1	
<b>Раздел 3. Клиническая терминология</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1. Состав слова</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2.
	Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (далее ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты.		

	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК4.3 ПК4.5 ПК4.6 ПК.5.1 ПК.5.2 ПК5.3 ПК5.4
	<b>Практическое занятие</b> «Составление и перевод клинических терминов. Разбор терминов на терминологические элементы».	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.2. Структура клинических терминов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК4.3 ПК4.5 ПК4.6 ПК.5.1 ПК.5.2 ПК5.3 ПК5.4
	Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дубликаты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие</b> «Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы».	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.3. Профессиональные выражения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные		

	<p>медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы. Здоровый образ жизни и защита окружающей среды в латинских пословицах и поговорках.</p>		<p>ОК 06 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 6.4. ЛР 9 ЛР 10</p>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие «Профессиональные медицинские выражения на латинском языке»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося</b>			
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>			
<b>Всего:</b>		<b>44</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

#### Кабинет фармакологии и латинского языка

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.	
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;	
2	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник [Текст] – 27 –е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2019-260 с.- (Среднее профессиональное образование) ISBN978-5-406-06300-2

2. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Панасенко Ю.Ф., Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс]: учебник / Панасенко Ю.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3336-2

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Шверев А.А.; М.И. Муранова Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей [Текст]: серия медицина, издание 6 стереотипное Ростов-на-Дону, «Феникс», 2015

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
Элементы латинской грамматики и способы словообразования;	Демонстрирует знания и правильность написания элементов латинской грамматики и способов словообразования Демонстрирует правильность написания лексического минимума.	<i>Оценка результатов выполнения заданий</i>
500 лексических единиц;	Демонстрирует правильность написания лексического минимума.	<i>Оценка результатов выполнения заданий</i>
Глоссарий по специальности.	Демонстрирует знания глоссария по специальности. Демонстрирует правильность написания лексического минимума.	<i>Оценка результатов выполнения заданий</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	Демонстрирует умения правильного чтения и письма на латинском языке медицинских, анатомических и клинических терминов	<i>Оценка результатов выполнения практической работы</i>  <i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i>
Объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;	Демонстрирует умение объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам	<i>Оценка результатов выполнения практической работы</i>  <i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i>
Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	Демонстрирует умение переводить рецепты и оформлять по заданному нормативному образцу	<i>Тестирование</i> <i>Оценка результатов выполнения практической работы</i>  <i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i>

