

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна
Должность: Заместитель директора по УР
Дата подписания: 22.10.2023 12:43:26
Уникальный программный ключ:
e447a1f4f41459#1adadaa327e34f41e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. Директора по УР

_____ Т.И. Дзюба

25.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ЕН.03 Компьютерная графика**
(МДК, ПМ)

Для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Направленность (профиль) /специализация: технологический

Составитель(и): Преподаватель, Л.П. Логвиненко

Обсуждена на заседании ПЦК: АМИЖТ - общепрофессиональных дисциплин

Протокол от 18.05.2023г. № 6

Методист _____ Н.Н. Здриль

г. Свободный
2023 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ЕН.03 Компьютерная графика
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 1002

Форма обучения **заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **47 ЧАС**

| | | |
|-------------------------|----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 47 | Виды контроля на курсах: |
| в том числе: | | Зачет с оценкой 3 курс (1) |
| обязательная нагрузка | 10 | |
| Самостоятельная работа | 37 | |
| консультации | 0 | |

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

| Курс | 3 | | Итого | |
|-------------------|----|----|-------|----|
| | УП | РП | | |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Сам. работа | 37 | 37 | 37 | 37 |
| Итого | 47 | 47 | 47 | 47 |

| 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) | |
|--|--|
| 1.1 | Современные средства компьютерной графики и их практическое применение. Возможности применения технологии двумерного и трехмерного моделирования. Способы и приемы построения двумерной и трехмерной модели объекта и создания на ее основе чертежа. Интерфейс программы AutoCAD. Основные параметры системы. Основы моделирования. Основы редактирования элементов чертежа. Параметры составления чертежей и спецификаций. Параметры построения программы и сохранения документа программы в разных форматах. Построение графических объектов. Редактирование геометрии. Выполнение рабочего чертежа детали. (Продольный профиль пути. Поперечные профили земляного полотна и др.). |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Код дисциплины: | ЕН.03 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Инженерная графика |
| 2.1.2 | Информатика |
| | Дисциплина изучается на 3 курсе |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| 2.2.2 | Техническая документация путевого хозяйства |
| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | |
| Знать: | |
| актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | |
| Уметь: | |
| распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | |
| ОК 2: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | |
| Знать: | |
| номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации | |
| Уметь: | |
| определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | |
| ОК 4: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | |
| Знать: | |
| психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности | |
| Уметь: | |
| грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | |
| В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен | |
| 3.1 | Знать: - основные понятия компьютерной графики; |
| 3.2 | Уметь: - производить построение геометрических объектов; |
| 3.3 | Иметь практический опыт: руководство выполняемыми работами, ведение отчетной и технической документации; |

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С
УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Примечание |
|-------------|---|------|-------|-------------------|--|------------------------|
| | Раздел 1. Практические занятия | | | | | |
| 1.1 | Современные средства компьютерной графики и их практическое применение. Возможности применения технологии двумерного и трехмерного моделирования. | 3 | 1 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | Работа в малых группах |
| 1.2 | Способы и приемы построения двумерной и трехмерной модели объекта и создания на ее основе чертежа | 3 | 1 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | Работа в малых группах |
| 1.3 | Интерфейс программы AutoCAD. | 3 | 1 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | Работа в малых группах |
| 1.4 | Основные параметры системы. Основы моделирования. | 3 | 1 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | Работа в малых группах |
| 1.5 | Основы редактирования элементов чертежа. | 3 | 1 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | Работа в малых группах |
| 1.6 | Параметры составления чертежей и спецификаций. | 3 | 1 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | Работа в малых группах |
| 1.7 | Параметры построек программы и сохранения документа программы в разных форматах. | 3 | 1 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | Работа в малых группах |
| 1.8 | Построение графических объектов. | 3 | 1 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | Работа в малых группах |
| 1.9 | Редактирование геометрии. Выполнение рабочего чертежа детали | 3 | 1 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | Работа в малых группах |
| 1.10 | Продольный профиль пути. Поперечные профили земляного полотна и др. | 3 | 1 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | Работа в малых группах |

| Раздел 2. Самостоятельные занятия | | | | | | |
|--|---|---|---|-------------------|--|-----------------------------------|
| 2.1 | Отработка практических навыков при выполнении шрифта чертёжного. Учебник. Плакаты и таблицы по теме. Образцы графических работ. | 3 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | Индивидуальная работа, наблюдение |
| 2.2 | Учебник. Плакаты и таблицы по теме. Образцы графических работ. | 3 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | Индивидуальная работа, наблюдение |
| 2.3 | Учебник. Плакаты и таблицы по теме. Графические работы старшекурсников. | 3 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | Индивидуальная работа, наблюдение |
| 2.4 | Учебник. Плакаты и таблицы по теме. Графические работы старшекурсников. | 3 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | Индивидуальная работа, наблюдение |
| 2.5 | Учебник. Плакаты и таблицы по теме. Графические работы старшекурсников. | 3 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | Индивидуальная работа, наблюдение |
| 2.6 | Отработка практических навыков деления окружностей | 3 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | Индивидуальная работа, наблюдение |
| 2.7 | Отработка практических навыков деления окружностей | 3 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | Индивидуальная работа, наблюдение |
| 2.8 | Отработка практических навыков по нанесению размеров. | 3 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | Индивидуальная работа, наблюдение |
| 2.9 | Отработка практических навыков по нанесению размеров. | 3 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | Индивидуальная работа, наблюдение |
| 2.10 | Учебник. Плакаты и таблицы по теме. Графические работы старшекурсников. | 3 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | Индивидуальная работа, наблюдение |
| 2.11 | Отработка практических навыков построения комплексных чертежей и проекций геометрических тел. | 3 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | Индивидуальная работа, наблюдение |

| | | | | | | |
|---------------------------|--|---|---|-------------------|--|-----------------------------------|
| 2.12 | Отработка практических навыков построения комплексных чертежей и проекций геометрических тел. | 3 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | Индивидуальная работа, наблюдение |
| 2.13 | Отработка практических навыков построения комплексных чертежей и проекций геометрических тел. | 3 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | Индивидуальная работа, наблюдение |
| 2.14 | Отработка практических навыков построения комплексных чертежей и проекций геометрических тел. | 3 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | Индивидуальная работа, наблюдение |
| 2.15 | Отработка практических навыков простановки на чертеже размеров с учётом масштаба вида. Учебник. Плакаты и таблицы по теме. Графические работы старшекурсников. | 3 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | Индивидуальная работа, наблюдение |
| 2.16 | Отработка практических навыков простановки на чертеже размеров с учётом масштаба вида. Учебник. Плакаты и таблицы по теме. Графические работы старшекурсников. | 3 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | Индивидуальная работа, наблюдение |
| 2.17 | Отработка практических навыков простановки на чертеже размеров с учётом масштаба вида. Учебник. Плакаты и таблицы по теме. Графические работы старшекурсников. | 3 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | Индивидуальная работа, наблюдение |
| 2.18 | Отработка практических навыков простановки на чертеже размеров с учётом масштаба вида. Учебник. Плакаты и таблицы по теме. Графические работы старшекурсников. | 3 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | Индивидуальная работа, наблюдение |
| 2.19 | Отработка практических навыков простановки на чертеже размеров с учётом масштаба вида. Учебник. Плакаты и таблицы по теме. Графические работы старшекурсников. | 3 | 1 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | Индивидуальная работа, наблюдение |
| Раздел 3. Контроль | | | | | | |
| 3.1 | Зачет с оценкой | 3 | | ОК 1 ОК 2 ОК 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|-------------------------------------|---------------------------------------|--|
| Л1.1 | Притыкин Ф. Н. , Мясоедова Т. М. | Компьютерная графика: учебное пособие | Омск 2019 http:// biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=682135 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Л1.2 | Ваншина Е., Северюхина Н., Хазова С. | Компьютерная графика | Оренбург: ОГУ, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259364 |
| Л1.3 | Конакова И. П., Пирогова И. И. | Инженерная и компьютерная графика | Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275737 |
| 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ) | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Гнездилова Н. А., Гладких О. Б. | Компьютерная графика: учебно-методическое пособие для студентов очного обучения факультета дизайна | Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2008, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272169 |
| 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ) | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Морохин Д. В. | Основные алгоритмы компьютерной графики : лабораторный практикум: практикум | Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. http://biblioclub.ru/index.php? |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ) | | | |
| Э1 | «Университетская библиотека ONLINE | | http://www.biblioclub.ru/ |
| Э2 | Электронно-библиотечная система | | http://znanium.com/ |
| 6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | |
| Microsoft Office 2016 Professional plus Academic №108825 от 10.10.2019 | | | |
| Операционная система MS Windows 8.1 Professional Open license № 3/9-14 от 30.07.2014 г. | | | |
| Free Conference Call (свободная лицензия) | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | |
| Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru | | | |
| Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru | | | |
| 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ) | | | |
| Аудитория | Назначение | Оснащение | |
| АМИЖТ (СПО) Аудитория 203 (1) | Лаборатория вычислительной техники и компьютерного моделирования | Комплект учебной мебели: столы, стулья, шкафы, доска. Компьютерная техника с возможностью подключения к локальной сети и сети Интернет. Плакаты. Презентации. Видеофильмы. MicrosoftOffice 2016 Professional plus Academic №108825 от 10.10.2019. Операционная система MSWindows 8.1 Professional Open license № 3/9-14 от 30.07.2014 г. FreeConferenceCall (свободная лицензия). | |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) | | | |
| <p>1.Основным видом занятий по изучению дисциплины являются учебные занятия в виде практических работ – для формирования практических умений и навыков, составление отчетов по практическим работам и самостоятельной работе студентов по выполнению расчетных задач, изучению литературы и конспектов.</p> <p>2.Прежде всего, следует внимательно ознакомиться с тематикой учебных занятий, подобрать рекомендуемую литературу. Для формирования системы знаний и умений по дисциплине рекомендуется придерживаться последовательности изучения разделов и тем, предложенной в программе и методических рекомендациях.</p> <p>3.Приступая к проработке темы, необходимо уяснить круг рассматриваемых вопросов. Затем изучить материал темы по конспекту и рекомендуемой литературе, выделить главные вопросы, законспектировать основные положения, ответить на вопросы для самопроверки.</p> <p>Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.</p> | | | |

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины
ЕН.03 Компьютерная графика**

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций ОК1 , ОК2 , ОК4;

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|---|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций ОК1 , ОК2 , ОК4; при сдаче зачета с оценкой

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|---------------------|
| Низкий уровень | Обучающийся: - обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; - допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; - не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: - обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; - справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; - знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; - допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой; - усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; - показал систематический характер знаний учебно-программного материала; - способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Хорошо |
| Высокий уровень | Обучающийся: - обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; - ознакомился с дополнительной литературой; - усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; - проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | Отлично |

Шкалы оценивания компетенций ОК1 , ОК2 , ОК4; при сдаче зачета с оценкой

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|------------------|
| Пороговый уровень | Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов | Зачтено |
| Низкий уровень | Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебнопрограммного материала | Не зачтено |

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|---|--|---|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |

1. Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

Компетенции ОК1, ОК2, ОК4;

Общие приёмы работы с документом программ КОМПАС-График V-14, PAINT, APM.

1. Перечислите правила техники безопасности при работе с компьютерными системами.
2. Укажите правила эксплуатации программ.
3. Поясните суть понятий информации и информационных технологий.
4. Классифицируйте информационных технологий.

Формирование ограждающих конструкций. Перечислите основные операции обработки тестов.

1. Дайте понятие гиперссылки.
2. Определите технологию работы с автоматическим оглавлением, указателями.

Инструменты оформления чертёжной документации.

Дайте характеристику современным компьютерным системам, предназначенные для обработки числовой информации.

1. Определите состав назначение функций в электронных таблицах.
2. Поясните назначение математических функций.
3. Поясните назначение логических функций.

Работа со спецификациями.

1. Поясните суть кодирование звуковой информации.
2. Поясните суть кодирование графической информации.
3. Дайте характеристику современному программному обеспечению, предназначенному для воспроизведения и обработки видео информации.

2. Типовые задания для проведения индивидуального опроса ИО

Обучающейся должен уметь и знать: У1, У2, У3, У4.31, 32, 33, 34, 35.

Формируемые компетенции: ОК 1, 2, 4.

Общие приёмы работы с документом программ КОМПАС-График V-14, PAINT, APM.

Укажите санитарные требования при эксплуатации компьютерных систем.

1. Классифицируйте информационных технологий по сферам их применения.
2. Перечислите компьютерные системы, предназначенные для обработки текстовой информации.

Формирование ограждающих конструкций.

Назовите технологию вставки объектов в документ.

1. Перечислите элементы структуры документа.
2. Дайте характеристику интерфейса системы подготовки документов.

Инструменты оформления чертёжной документации.

1. Перечислите элементы интерфейса электронной таблица MSExcel.
2. Укажите особенности ввода информации в MSExcel.
3. Поясните суть различия абсолютной и относительной ссылки в MSExcel.
4. Дайте характеристику типом данных в MSExcel.

Работа со спецификациями.

1. Поясните суть понятия спецификации.

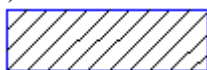
3. Тесты. Типовые задания для проведения контрольных срезов.

Тестовые задания подготовлены для проведения внутренних контрольных срезов знаний студентов

Время выполнения - 45 минут.

1. Выберите правильное обозначение графическое для металлов и твердых сплавов

a)



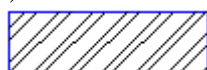
b)



c)



d)



2. Выберите правильное обозначение графическое для неметаллических материалов (волокнистых, монолитных и плитных)

a)



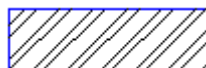
b)



c)



d)



3. Сплошная основная линия предназначена для

- a) линий видимого контура
- b) линий выносных, размерных, штриховки, выноски
- c) линий обрыва, линий разграничения вида и разреза
- d) линии невидимого контура

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя)

Соответствие между балльной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень |
| | 74-61 баллов | «Удовлетворительно» | Пороговый уровень |
| | 84-75 баллов | «Хорошо» | Повышенный уровень |
| | 100-85 баллов | «Отлично» | Высокий уровень |

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы зачета с оценкой

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|---|---|--|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко. | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.