

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
(ДВГУПС)
Амурский институт железнодорожного транспорта – филиал федерального
государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Свободном
(АМИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
АМИЖТ – филиала ДВГУПС в
г. Свободном

_____ Т.И. Дзюба

03.06.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины **Терминально-логистические комплексы**

для специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

специализация: Магистральный транспорт

Составитель: старший преподаватель, Волкова А.М.

Обсуждена на заседании кафедры высшего образования АМИЖТ

Протокол № 9 от 19.05.2022г

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и
специальностям 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, 23.03.01, 23.04.01 Технология
транспортных процессов

Протокол № 5 от 27.05.2022г

г. Свободный
2022 г

Рабочая программа дисциплины Терминально-логистические комплексы
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 27.03.2018 № 216

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ
КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И
НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены (курс) 3
контактная работа	12	контрольных работ 3 курс (1)
самостоятельная работа	123	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
В том числе	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
1.1	Понятие терминально-логистических комплексов (ТЛК). Современное состояние складской инфраструктуры на транспорте. Железнодорожные порты. Сателлиты. Тыловые терминалы "сухие порты". Распределительные терминалы и холодильные склады. Роль складских комплексов в логистических системах. Классификация складов и особенности складских объектов разных типов. Основные функции складов. Технические средства складских комплексов. Оборудование складских комплексов. Классификация подъемно-транспортных машин. Устройство современного склада как технической системы. Проектирование внутрискладского технологического процесса. Устройство и технология работы контейнерных терминалов. Оборудование и проектирование контейнерных терминалов. Возможные варианты компоновки ТЛК. Критерии выбора мест расположения ТЛЦ. Типовые технологические решения ТЛК. Функционально-организационные характеристики ТЛК и их элементов. Структурно-планировочные требования к инфраструктуре ТЛЦ. Интегрированная таможенная инфраструктура. Экономическая эффективность создания ТЛЦ. Перспективы ТЛК в РФ.						
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ							
Код дисциплины:	Б1.О.33						
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:						
2.1.1	Б1.О.22.03Транспортно-грузовые системы.						
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:						
2.2.1	Б1.О.29Логистика						
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ							
ПК-13: Способность к оказанию транспортных услуг грузоотправителям и грузополучателям, услуг по оформлению документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, по подготовке подвижного состава и его дополнительному оборудованию при погрузке, по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств, по предоставлению информационных услуг.							
Знать:							
Нормативно-технические и руководящие документы по организации грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок; нормативно-технические и руководящие документы по организации транспортного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей, понятие о транспортных услугах маркетинговых исследованиях в сфере грузовых перевозок.							
Уметь:							
Анализировать спрос на предоставляемые транспортные услуги грузоотправителей и грузополучателей, работающих на железнодорожной станции; осуществлять процедуру сбора, сортировки, анализа, оценки и распределения необходимой своевременной и достоверной первичной маркетинговой информации по результатам исследований; применять методы многокритериального подхода к выбору перевозчика, оператора и экспедитора системах доставки грузов.							
Владеть:							
Навыками использования нормативно-технических и руководящих документов по организации транспортного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей, расположенных в зоне закрепленного региона; владеет способами сбора, сортировки, анализа, оценки и распределения необходимой своевременной и достоверной первичной маркетинговой информации по результатам исследований; методами проведения маркетинговых исследований по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей, работающих на железнодорожной станции; методиками выбора систем доставки грузов, выбору перевозчика, оператора и экспедитора на основе многокритериального подхода.							
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						

1.1	<p>Понятие терминально-логистических комплексов (ТЛК). Современное состояние складской инфраструктуры на транспорте. Железнодорожные порты. Сателлиты. Тыловые терминалы "сухие порты". Распределительные терминалы и холодильные склады. Роль складских комплексов в логистических системах. Классификация складов и особенности складских объектов разных типов. Основные функции складов. Технические средства складских комплексов. Оборудование складских комплексов. Классификация подъемно-транспортных машин. /Лек/</p>	3	2	ПК-13	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1	0	
1.2	<p>Устройство и технология работы контейнерных терминалов. Оборудование и проектирование контейнерных терминалов. Возможные варианты компоновки ТЛК. Критерии выбора мест расположения ТЛЦ. Типовые технологические решения ТЛК. Функционально-организационные характеристики ТЛК и их элементов. Структурно-планировочные требования к инфраструктуре ТЛЦ. Интегрированная таможенная инфраструктура. Экономическая эффективность создания ТЛЦ. Перспективы ТЛК в РФ. /Лек/</p>	3	2	ПК-13	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
Раздел 2. Практические занятия							
2.1	<p>Проектирование терминала штучных грузов. Определение основных параметров складов штучных грузов. /Пр/</p>	3	4	ПК-13	Л2.1Л3.2 Э1	4	Работа в малых группах
2.2	<p>Контактный график работы железнодорожно-автомобильного контейнерного терминала. Технология погрузки выгрузки и сортировки контейнеров на терминале. /Пр/</p>	3	4	ПК-13	Л2.1Л3.2 Э1	2	Работа в малых группах
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	<p>изучение теоретического материала по лекциям, учебной и учебно-методической литературе /Ср/</p>	3	50	ПК-13	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
3.2	<p>отработка навыков решения конкретных ситуаций по темам лекций и практических занятий /Ср/</p>	3	45	ПК-13	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.3	<p>выполнение и оформление практических работ /Ср/</p>	3	20	ПК-13	Л3.1 Л3.2	0	
3.4	<p>подготовка к текущему и промежуточному тестированию</p>	3	2	ПК-13	Л2.1Л3.1 Э1	0	
3.5	<p>подготовка к экзамену /Ср/</p>	3	6	ПК-13	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Раздел 4. Контроль							

4.1	Экзамен	3	9		Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ							
Размещены в приложении							
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
6.1. Рекомендуемая литература							
6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)							
	Авторы,	Заглавие			Издательство, год		
Л1.1	Елисеев С.Ю.	Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью: учеб. пособие для специалистов			Москва: УМЦ ЖДТ, 2013,		
Л1.2	Балалаев А.С., Король Р.Г.	Терминально-логистические комплексы: Учеб. пособие			Хабаровск: ДВГУПС, 2014,		
6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)							
	Авторы,	Заглавие			Издательство, год		
Л2.1	Маликов О.Б.	Склады и грузовые терминалы: Справ.			Санкт-Петербург: Бизнес-пресса, 2005,		
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)							
	Авторы,	Заглавие			Издательство, год		
Л3.1	Балалаев А.С., Король Р.Г.	Терминально-логистические комплексы: учеб. пособие			Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2014,		
Л3.2	Король Р.Г., Гарлицкий Е.И.	Терминально-логистические комплексы: метод. пособие			Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2015,		
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)							
Э1	Электронная образовательная среда ДВГУПС				https://lk.dvgups.ru		
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)							
6.3.1 Перечень программного обеспечения							
Microsoft Office Professional Plus 2013 Open license							
Операционная система MS Windows 10 Professional Open license							
Free Conference Call (свободная лицензия)							
Операционная система MS Windows 8.1 Professional Open license							
6.3.2 Перечень информационных справочных систем							
КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru							
Гарант - http://www.garant.ru							
7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)							
Аудитория	Назначение			Оснащение			
АмИЖТ Аудитория №200	лекционная аудитория			Комплект мебели, стол для преподавателя, компьютер (комплект) Intel core i7 16gb ; HDD-500gb; wi-Fi; LAN, мультимедийный программно-аппаратный комплекс в комплекте (камера видеоконференц связи AVAVA; интерактивная доска SMART Notebook ; проектор SMART Notebook; учебная доска двухсторонняя. Free Conference Call (свободная лицензия) Операционная система MS Windows 8.1 Professional Open license			

АМИЖТ Аудитория №208	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность: Комплект учебной мебели Технические средства обучения: компьютеры Microsoft Office Professional Plus 2013 Open license Операционная система MS Windows 10 Professional Open license Free Conference Call (свободная лицензия) Операционная система MS Windows 8.1 Professional Open license
----------------------------	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для продуктивного изучения дисциплины и успешного прохождения контрольных испытаний (текущих и промежуточных) студенту рекомендуется:

1) В самом начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочая программа дисциплины;
- перечень знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;
- тематические планы лекций, практических;
- контрольные мероприятия;
- список основной и дополнительной литературы, а также электронных ресурсов;
- перечень вопросов к экзамену.

2) В начале обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.

3) Изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии в бумажном или электронном виде. Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.

4) Согласовать с преподавателем подготовку материалов, полученных в процессе контактной работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, исходя из индивидуальных потребностей. Процесс изучения дисциплины нужно построить с учётом следующих важных моментов:

- большой объем дополнительных источников информации;
- широчайший разброс научных концепций, точек зрения и мнений по всем вопросам содержания;
- значительный объем нормативного материала, подлежащий рассмотрению;
- существенно ограниченное количество учебных часов, отведенное на изучение дисциплины.

5) Приступать к изучению отдельных тем в установленном порядке. Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью основной и дополнительной литературы. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины: Терминально – логистические комплексы

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенции ПК-13

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций ПК-13 при сдаче экзамена

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями	Удовлетворительно

	для их устранения под руководством преподавателя.	
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

Компетенции ПК-13 обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результата	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий,	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем,	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или

	которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	преподавателем вместе с образцом их решения.	которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов к экзамену (ПК-13)

1. Какие грузовые терминалы существуют?
2. Каковы характерные признаки железнодорожного грузового терминала?
3. Что влияет на выбор технических и объемно-планировочных решений при проектировании железнодорожных грузовых терминалов?
4. Что понимается под современным терминально-логистическим центром?
5. Какова роль железнодорожного порта среди различных транспортных систем?
Перечислите основные функции железнодорожных портов.
6. Какие преимущества получают транспортные системы от использования железнодорожных портов? Назовите обязательное условие эффективности технологии железнодорожных портов.
7. Перечислите основные функциональные характеристики железнодорожных портов.
8. Каковы основные задачи терминально-логистических центров?
9. Назовите основные функциональные характеристики терминально-логистических центров.
10. Что означает термин «сателлит»? Перечислите основные задачи и функциональные характеристики сателлитов.
11. Опишите технологию взаимодействия терминально-логистического центра и сателлита в мультимодальных перевозках.
12. Какие основные задачи решает применение «сухого порта»?
13. Что понимается под технологией «терминал–припортовая станция– порт»?
14. Для чего предназначены холодильные склады? Назовите типы холодильных складов.
15. Какие элементы включает система хранения и переработки груза? Перечислите основные задачи логистической системы хранения и переработки грузопотока.
16. Какие бывают склады в зависимости от технической оснащенности и технологии переработки грузов?
17. Что означает понятие «таможенный склад»?
18. Какие объекты и технические устройства включает современное складское хозяйство?
19. Что такое зона хранения? Перечислите типы зон хранения на складе.
20. Какие существуют рабочие зоны на складах оптовой торговли?
21. Какие методы отборки товаров применяются?
22. Какие условия нужно учитывать при выборе оборудования?
23. Назовите преимущества стеллажного способа хранения.
24. Перечислите основные функции контейнерных терминалов. Какие операции выполняются на контейнерных терминалах?
25. Какие бывают контейнерные терминалы по характеру выполняемых работ?
26. Каковы характерные признаки автомобильных контейнерных терминалов?
27. Перечислите функции морских контейнерных терминалов.
28. Какие технические устройства относятся к оборудованию вспомогательных служб и сооружений контейнерного терминала?
29. Перечислите основное технологическое оборудование для переработки, перегрузки и складирования контейнеров.
30. Перечислите современное оборудование для внутритерминальных перевозок контейнеров.
31. Какие условия необходимо соблюдать при проектировании контейнерных терминалов?
32. Какие условия необходимо учитывать при проектировании терминалов для переработки разных грузов?
33. Перечислите критерии выбора мест размещения терминально-логистических центров.

34. Какие функциональные объекты должны включать ТЛЦ в целях обеспечения пакета услуг, отвечающего современным требованиям логистического рынка?
35. Назовите функционально-технологические группы, к которым относятся все элементы ТЛК? Охарактеризуйте каждую группу.
36. Какие объекты и технические устройства включает Центр таможенного оформления ТЛК?
37. В чем заключается экономическая эффективность создания ТЛЦ?

Образец экзаменационного билета

АМИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Свободном		
ФВО 1 семестр 20__/20__ уч.г.	Экзаменационный билет №1 дисциплина «Терминально-логистические комплексы» для специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» специализации Магистральный транспорт	«УТВЕРЖДАЮ» Зам. директора по УР _____Дзюба Т.И. «__»_____20__г.
<p>1. Какие условия необходимо соблюдать при проектировании контейнерных терминалов? (ПК-13)</p> <p>2. Что означает понятие «таможенный склад»? (ПК-13)</p> <p>3. Что влияет на выбор технических и объемно-планировочных решений при проектировании железнодорожных грузовых терминалов? (ПК-13)</p> <p>Ст. преподаватель _____ А.М. Волкова</p> <p style="text-align: center;">подпись</p>		

Тестовые задания. (ПК-13)

1. Задание

Вставить пропущенное слово

_____ - это система сооружений, оснащенных современным технологическим оборудованием, позволяющим выполнять весь спектр услуг, связанных с процессом транспортирования и распределения.

Правильные варианты ответа: Терминал; терминал;

2. Задание

Вставить пропущенное слово

_____ - это комплекс производственных зданий, инженерных сооружений, подъемно-транспортных машин и специального оборудования, средств вычислительной техники и автоматики, регулирующих и контролирующих их работу, предназначенный

для приемки, размещения и хранения различных материальных ценностей, подготовки их к производственному потреблению и бесперебойному снабжению ими потребителей.

Правильные варианты ответа: Склад;

3. Задание

Вставить пропущенные слова

_____ терминал - это специальный комплекс сооружений, персонал, технические и технологические устройства, организационно взаимоувязанные и предназначенные для выполнения логистических операций, связанных с приемом, погрузкой-разгрузкой, хранением, сортировкой, грузопереработкой различных партий грузов, а также коммерческо-информационным обслуживанием грузополучателей, перевозчиков и других логистических посредников в интер-, мультимодальных и прочих перевозках.

Правильные варианты ответа: Грузовой; грузовой; ГРУЗОВОЙ;

4. Задание

Вставить пропущенное слово

_____ перевозка - это перевозка грузов, организуемая и осуществляемая через терминалы.

Правильные варианты ответа: Терминальная; терминальная; ТЕРМИНАЛЬНАЯ;

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на экзамена, экзаменационного билета.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствии данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.