

Документ подписан простыми электронными подписями
Информация о владельце:
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна
Должность: Заместитель директора по УР
Дата подписания: 20.09.2023 08:22:06
Уникальный программный ключ:
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Свободном
(АМИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
АМИЖТ – филиала ДВГУПС в
г. Свободном

_____ Т.И. Дзюба

03.06.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины Политология

для специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

специализация: Магистральный транспорт

Составитель: старший преподаватель, Ерофеева О.Н.

Обсуждена на заседании методической комиссии института

Протокол № 9 от 19.05.2022г

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям
23.05.04 Эксплуатация железных дорог, 23.03.01, 23.04.01 Технология транспортных процессов

Протокол № 7 от 27.05.2022г

г. Свободный
2022 г

Рабочая программа дисциплины Политология

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 216

Квалификация инженер путей сообщения

Форма обучения очная

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

| | | |
|-------------------------|-----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | зачёты с оценкой 1 |
| контактная работа | 52 | |
| самостоятельная работа | 92 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

| Семестр (<Курс>. <Семес тр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | 18 1/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контроль самостоятельной работы | 4 | 4 | 4 | 4 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Контактная работа | 52 | 52 | 52 | 52 |
| Сам. работа | 92 | 92 | 92 | 92 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Политология как научная и учебная дисциплина. Роль и место политики в современном обществе. История политических учений. Российская политическая традиция. Политическая власть. Политические системы. Политические режимы. Государство как политический институт. Политические партии и партийные системы. Политические партии в РФ. Избирательные системы и избирательный процесс. Политические идеологии. Политические элиты. Политическое лидерство. Политическая культура. Политическое поведение и участие. Международные отношения и мировая политика. Геополитика. Место и роль России в современной геополитической картине мира. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-----------------|--|
| Код дисциплины: | Б1.В.ДВ.01.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Философия |
| 2.1.2 | История (история России, всеобщая история) |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Социология |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знать:

Методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.

Уметь:

Применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.

Владеть:

Методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Знать:

Методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.

Уметь:

Решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.

Владеть:

Технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|---|------------|------------|
| | Раздел 1. Лекционные занятия | | | | | | |
| 1.1 | Политология как научная и учебная дисциплина. Роль и место политики в современном обществе. Политика как общественное явление. Предмет и функции политологии /Лек/ | 1/1 | 2 | УК-1 УК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|---|-----|---|-----------|---|---|--|
| 1.2 | Политология как научная и учебная дисциплина. Роль и место политики в современном обществе. /Лек/ | 1/1 | 2 | УК-1 УК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 1.3 | История политических учений. История политических идей /Лек/ | 1/1 | 2 | УК-1 УК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 1.4 | Политическая власть. Политическая власть: сущность и происхождение /Лек/ | 1/1 | 2 | УК-1 УК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 1.5 | Российская политическая традиция. Развитие политической мысли в России. /Лек/ | 1/1 | 2 | УК-1 УК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 1.6 | Российская политическая традиция. Особенности становления гражданского общества в России. /Лек/ | 1/1 | 2 | УК-1 УК-6 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 1.7 | Российская политическая традиция. Правовое государство и гражданское общество /Лек/ | 1/1 | 2 | УК-1 УК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 1.8 | Политические режимы. Государство как политический институт. Политические системы. /Лек/ | 1/1 | 2 | УК-1 УК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 1.9 | Политические партии и партийные системы. Политические партии в РФ. Избирательные системы и избирательный процесс. /Лек/ | 1/1 | 2 | УК-1 УК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 1.10 | Политические идеологии. Политическая культура и социализация /Лек/ | 1/1 | 2 | УК-1 УК-6 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 1.11 | Политическая культура. Политическая культура и социализация /Лек/ | 1/1 | 2 | УК-1 УК-6 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 1.12 | Политические элиты. Политические элиты. /Лек/ | 1/1 | 2 | УК-1 УК-6 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|-----|---|-----------|---|---|--------|
| 1.13 | Политическое лидерство. Политическое лидерство. /Лек/ | 1/1 | 2 | УК-1 УК-6 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 1.14 | Политическое поведение и участие. Личность как субъект политики /Лек/ | 1/1 | 2 | УК-1 УК-6 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 1.15 | Международные отношения и мировая политика. Геополитика. Место и роль России в современной геополитической картине мира. Мировая политика и международные отношения /Лек/ | 1/1 | 2 | УК-1 УК-6 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 1.16 | Международные отношения и мировая политика. Геополитика. Место и роль России в современной геополитической картине мира. Мировая политика и международные отношения /Лек/ | 1/1 | 2 | УК-1 УК-6 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| Раздел 2. Практические занятия | | | | | | | |
| 2.1 | Предмет и место политологии как социально-политического учения об обществе /Пр/ | 1/1 | 2 | УК-1 УК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 2.2 | Этапы развития политических идей Политико-правовые идеи античности. /Пр/ | 1/1 | 2 | УК-1 УК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 2.3 | Государство как форма организации социальной жизни /Пр/ | 1/1 | 2 | УК-1 УК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 2.4 | Политические партии /Пр/ | 1/1 | 2 | УК-1 УК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 | 2 | Диспут |
| 2.5 | Политические режимы и пути их трансформации /Пр/ | 1/1 | 2 | УК-1 УК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 2.6 | Политические идеологии /Пр/ | 1/1 | 2 | УК-1 УК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|-----|----|-----------|---|---|--|
| 2.7 | Политические лидеры и политические элиты /Пр/ | 1/1 | 2 | УК-1 УК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 2.8 | Политические конфликты /Пр/ | 1/1 | 2 | УК-1 УК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| Раздел 3. Самостоятельная работа | | | | | | | |
| 3.1 | Подготовка к занятиям и зачету с оценкой /Ср/ | 1/1 | 92 | УК-1 УК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 3.2 | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 1/1 | 4 | УК-1 УК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| Раздел 4. Контроль | | | | | | | |
| 4.1 | /ЗачётСОц/ | 1/1 | 0 | УК-1 УК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--------------------------------|--|--|
| Л1.1 | Екадумова И. И. | Политология: Ответы на экзаменационные вопросы | Минск: ТетраСистемс, 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78448 |
| Л1.2 | | Политология | Москва: Юнити-Дана, 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116758 |
| Л1.3 | Викторов В. Ю., Гусев А. А. | Политология | М. Берлин: Директ-Медиа, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693 |

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|------------------------------|--|
| Л2.1 | Никитина Т. | Политология | Оренбург: ОГУ, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259289 |
| Л2.2 | Сазонова Н. Н. | Политология | М. Берлин: Директ-Медиа, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270286 |
| Л2.3 | Мухаев Р. Т. | Политология. Конспект лекций | Москва: Проспект, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276969 |

| 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | | | |
|---|---------------------|---|----------------------|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| ЛЗ.1 | | Политология. Схемы, таблицы.: Учебно-метод. пособие | М: ЮНИТИ-ДАНА, 2014, |

стр. 8

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|------------------------------------|---------------------------------|
| ЛЗ.2 | Аникеева Н.С., Казаку О.В., Спасский Е.Н. | Политология: учебно-метод. пособие | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2021, |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | | |
|----|------------------------------------|---|
| Э1 | «Университетская библиотека ONLINE | http://www.biblioclub.ru/ |
|----|------------------------------------|---|

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| |
|---|
| Операционная система MS Windows 8.1 Professional Open license |
| Операционная система MS Windows 10 Professional Open license |
| Microsoft Office Professional plus 2007, лиц. 43107380 |
| Microsoft Office Professional plus 2013, лиц. 63818628 |
| Free Conference Call (свободная лицензия) |
| Zoom (свободная лицензия) |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| |
|--|
| 1. КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru |
| 2. Гарант - http://www.garant.ru |

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|----------------------------|--|---|
| АМИЖТ Аудитория №206 | кабинет общественных дисциплин | Комплект мебели, раздаточный материал, плакаты, учебная литература. Проектор, экран, ноутбук переносной Libre Office Свободно распространяемое ПО |
| АМИЖТ Аудитория №208 | помещение для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность: Комплект учебной мебели Технические средства обучения: компьютеры Microsoft Office Professional Plus 2013 Open license Операционная система MS Windows 10 Professional Open license Free Conference Call (свободная лицензия) |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для продуктивного изучения дисциплины и успешного прохождения контрольных испытаний (текущих и промежуточных) студенту рекомендуется:

1) В самом начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программа дисциплины;
- перечень знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;
- тематические планы лекций, практических;
- контрольные мероприятия;
- список основной и дополнительной литературы, а также электронных ресурсов;
- перечень вопросов к зачету с оценкой.

2) В начале обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резко снижает качество усвоения учебного материала.

3) Изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии в бумажном или электронном виде. Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.

4) Согласовать с преподавателем подготовку материалов, полученных в процессе контактной работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, исходя из индивидуальных потребностей. Процесс изучения дисциплины нужно построить с учётом следующих важных моментов:

- большой объем дополнительных источников информации;
- широчайший разброс научных концепций, точек зрения и мнений по всем вопросам содержания;
- значительный объем нормативного материала, подлежащий рассмотрению;
- существенно ограниченное количество учебных часов, отведенное на изучение дисциплины.

5) Приступать к изучению отдельных тем в установленном порядке. Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью основной и дополнительной литературы. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся

стр. 9

проводится с применением ДОТ.

Оценочные материалы при формировании рабочей программы
дисциплины: Политология

Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций УК-1, УК-6

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|--|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций УК-1, УК-6 при сдаче зачета с оценкой

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|--|
| Пороговый уровень | Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов | Зачтено (удовлетворительно, хорошо,отлично) |
| Низкий уровень | Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебнопрограммного материала | Не зачтено (не удовлетворительно) |

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|---|--|---|
| | Не зачтено (не удовлетворительно) | Зачтено (удовлетворительно) | Зачтено (хорошо) | Зачтено (отлично) |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умения решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |

| | | | | |
|---------|---|--|---|---|
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
|---------|---|--|---|---|

1. Перечень вопросов зачету

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

Компетенция УК-1, УК-6

1. Назовите формы государственного устройства по Платону и Аристотелю.
2. Раскройте особенности средневековой общественно-политической мысли.
3. Перечислите основные проблемы, поставленные в политической науке Н. Макиавелли.
4. Назовите основных представителей общественно-политической мысли Нового времени. Определите, каков был их вклад в развитие политической науки.
5. Назовите основные памятники политической мысли Древней Руси, раскройте их основное содержание.
6. Дайте характеристику представителям русской политической мысли в XVI-XVIII вв.
7. Перечислите общественно-политические течения и идеологии, возникшие в России в XIX в, дайте их характеристику.
8. Дайте понятие «политическая система», раскройте ее структуру и основные функции.
9. Раскройте основные подходы к определению типологии политических систем. Приведите примеры.
10. Дайте определение политического режима, раскройте его типологию.
11. Перечислите основные черты и разновидности тоталитарного политического режима.
12. Перечислите основные черты и разновидности авторитарного политического режима.
13. Перечислите основные черты демократического политического режима.
14. Перечислите политические институты любой политической системы, дайте их характеристику.
15. Каковы основные теории происхождения государства?
16. Перечислите основные черты и признаки государства, в чем их сущность?
17. Перечислите и раскройте типы государств по форме государственного правления. Приведите примеры.
18. Перечислите и раскройте типы государств по форме государственного устройства. Приведите примеры.
19. Перечислите и раскройте основные функции государства (внутренние и внешние).
20. Определите понятие гражданского общества и основные условия его существования.
21. Перечислите и раскройте основные признаки правового государства, его взаимосвязь с гражданским обществом.
22. Дайте определение политической партии, перечислите ее основные признаки и функции.

23. Дайте характеристику типологии политических партий и партийных систем.
 24. Приведите примеры известных вам однопартийных, двухпартийных и многопартийных систем, в чем их сущность?
 25. Дайте определение демократии, перечислите ее универсальные признаки.
 26. Назовите формы современной демократии, перечислите их признаки.
 27. Раскройте основные условия и пути перехода к демократии.
 28. Дайте определение политической власти, перечислите ее основные источники и ресурсы.
 29. Назовите типы политической власти и политического лидерства (по М.Веберу).
 30. Что означают понятия «легитимность», «плюрализм», «лоббизм», раскройте их содержание.
2. Определите, что такое политическое лидерство. Перечислите и раскройте содержание основных теорий политического лидерства.
 3. Раскройте понятие «политическая элита». Каковы основные пути рекрутирования элит?
 4. Раскройте понятие, структуру и типологию политической культуры.
 5. Перечислите и дайте краткую характеристику основным идеологическим течениям в современном мире.
 6. Дайте определение либерализма. Перечислите его основные концептуальные положения.
 7. Дайте определение консерватизма. Перечислите его основные концептуальные положения.
 8. Дайте определение социал-демократии. Раскройте основные положения «демократического социализма».

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (УК-1, УК-6)

Выберите правильный вариант ответа.

1. Что не является субъектом формирования политической культуры общества:

- а) государство
- б) политические партии
- в) СМИ
- г) группы родственников

Задание 2 (УК-1, УК-6)

Соотнесите высказывания и авторов высказываний

А. Платон

1. Впервые понятие «гражданское общество» было выделено в трудах.

Б. Макиавелли

2. **Философ считавший, что управлять государством должны немногие лучшие.**

В. Гегель

3. Автор высказывания «Для достижения цели все средства хороши»

Задание 3 (УК-1, УК-6)

Вставьте пропущенный термин

Общество граждан, которое не зависит от государства и способно самостоятельно решать собственные проблемы - это _____.

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы зачета с оценкой

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|---|---|--|
| | Не зачтено (не удовлетворительно) | Зачтено (удовлетворительно) | Зачтено (хорошо) | Зачтено (отлично) |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко. | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.