

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна
Должность: Заместитель директора по УР
Дата подписания: 20.09.2023 08:22
Уникальный программный ключ:
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

АМИЖТ – филиала ДВГУПС в

г. Свободном

_____ Т.И.Дзюба

03.06.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОП.04 Транспортная система России**
(МДК, ПМ)

для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

направленность(профиль)/специализация: нет

Составитель(и): преподаватель , Басова Н.В.

Обсуждена на заседании ПЦК: АМИЖТ - специальности Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)
Протокол от 14.04.2022 г. № 6

Методист _____ Н.Н. Здриль

г. Свободный
2022 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОП.04 Транспортная система России
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 22.04.2014 № 376

Форма обучения **заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **109 ЧАС**

Часов по учебному плану	109	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		Дифференцированный зачет (курс)	1
обязательная нагрузка	14	Домашние контр. раб. 1 (курс)	1
самостоятельная работа	95		
консультации	0		

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Курс	1		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции, уроки	12	12	12	12
Практические занятия	2	2	2	2
Самостоятельная работа	95	95	95	95
Итого	109	109	109	109

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)	
ОП.04	Общие сведения о транспортных системах. Возникновение и развитие транспорта. Структура транспортной системы России. Мировая транспортная система. Основные направления грузов и пассажирских потоков. Понятие о перевозках. Грузовые перевозки. Пассажирские перевозки. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны. Структура управления железнодорожным транспортом. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта. Автомобильный транспорт. Морской транспорт. Внутренний водный транспорт. Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт. Другие виды транспорта. Транспортные узлы и терминалы. Развитие транспорта на современном этапе. Транспортная политика и законодательство. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Варианты транспортного обслуживания. Безопасность и экология на транспорте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	ОП.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	ОП.01 Инженерная графика
2.1.2	ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)
2.1.3	ОГСЭ.08 Введение в специальность
2.1.4	ЕН.02 Математика
	Дисциплина изучается на 1 курсе
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	МДК03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)
2.2.2	МДК01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)
2.2.3	МДК02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)
2.2.4	ОП.10 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения
2.2.5	МДК03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)
2.2.6	МДК04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
2.2.7	МДК02.01 Организация движения (по видам транспорта)
2.2.8	МДК01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)
2.2.9	МДК01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
Знать: Сущность своей будущей профессии	
Уметь: Понимать сущность своей будущей профессии	
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
Знать: Способы организации собственной деятельности	
Уметь: Организовывать собственную деятельность	
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
Знать: Способы решения в стандартных ситуаций	
Уметь: Принимать решение в стандартных ситуациях	
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
Знать: Источники информации	
Уметь: Осуществлять поиск информации	
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Знать: Информационно-коммуникационные технологии	
Уметь: Использовать информационно-коммуникационные технологии	
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	

Знать: Основы общения в коллективе и команде
Уметь: Работать в коллективе и команде
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
Знать: Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
Уметь: Брать на себя ответственность за работу членов команды
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
Знать: Задачи профессионального и личностного развития
Уметь: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Знать: Новые технологии в профессиональной деятельности
Уметь: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1: Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
Знать: Оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам)
Уметь: Анализировать документы регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности
Иметь практический опыт: Ведения технической документации, контроля выполнения задания и графиков
ПК 1.2: Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
Знать: Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в
Уметь: применять компьютерные средства
Иметь практический опыт: Использования в работе информационных технологий для обработки оперативной
ПК 1.3: Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
Знать: Основы эксплуатации технических средств (по видам)
Уметь: Использовать программное обеспечение для решения транспортных задач
Иметь практический опыт: Использования в работе информационных технологий для обработки оперативной
ПК 2.1: Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
Знать: Порядок определения количественных и качественных показателей работы ж/д транспорта
Уметь: Строить график движения поездов, определять оптимальный вариант плана формирования поездов
Иметь практический опыт: Самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации, использования теоретических основ в практической деятельности
ПК 2.2: Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
Знать: Принципы и особенности организации движения на транспорте; документы, регулирующие, взаимоотношения
Уметь: Применять действующие положения по организации грузовых и пассажирских перевозок
Иметь практический опыт: Применять действующие положения по организации грузовых и пассажирских перевозок
ПК 2.3: Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
Знать: Правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа, ресурсосберегающие технологии при
Уметь: Оформлять перевозки пассажиров и багажа; пользоваться планом формирования грузовых поездов; выполнять
Иметь практический опыт: Имеет практический опыт знаний методов диспетчерского регулирования движением поездов

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

3.1	Знать: структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.
3.2	Уметь: давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С
УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Лекционные занятия					
1.1	Общие сведения о транспортных системах. Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта. Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорт.	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Основные направления грузов и пассажирских потоков. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России. Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг.	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта. Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок. Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы.	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта. Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта. Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему.	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.5	Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок.	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.6	Развитие транспорта на современном этапе. Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта. Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование перевозок. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках.	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 2. Практические занятия						
2.1	Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта и оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта.	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта. Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе.	1	16	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования. Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны.	1	16	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

3.3	Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы. Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии.	1	16	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.4	Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Современное состояние морского транспорта России. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок. Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы. Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы.	1	16	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.5	Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. Термоплан. Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов.	1	15	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.6	Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Современное состояние морского транспорта России. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок. Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы. Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы.	1	16	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 4. Контроль						
4.1	Дифференцированный зачет	1	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Троицкая Н.А., Чубуков А.Б.	Единая транспортная система: Учеб.	М: Академия, 2020
6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ефименко Ю.И.	Железные дороги. Общий курс: учеб. для бакалавров и специалистов	Москва: УМЦ ЖДТ, 2013,
Л2.2	Соколов В.Н., Жуковский В.Ф., Котенкова С.В., Наумов А.С., Соколов В.Н.	Общий курс железных дорог: учеб. для техникумов и колледжей ж.-д. трансп.	Москва: Альянс, 2014,
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л.3.1	Н.И. Скачкова	Транспортная система России. Методические указания и контрольные задания для студентов заочников образовательных учреждений СПО	М : ФГБОУ «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014. – 28 с.
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)			
Э1	Университетская библиотека ONLINE		http://www.biblioclub.ru/
Э2	Электронно-библиотечная система		https://znanium.com/
Э3	Официальные сайты РЖД		www.rzd.ru
Э4	УМЦ ЖДТ		https://umcздт.ru/
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
LibreOffice - офисный пакет Свободно распространяемое ПО			
Free Conference Call (свободная лицензия)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
1. Профессиональная база данных, информационно – справочная система КонсультатПлюс –			
2. Профессиональная база данных, информационно – справочная система Гарант – htt://www.garant.ru			

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)		
Аудитория	Назначение	Оснащение
АМИЖТ (СПО) Аудитория № 143 л (2)	Кабинет транспортной системы России	Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска. Мультимедийный проектор, экран, переносной ноутбук. Презентации, видеофильмы. Стенды. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice - офисный пакет Свободно распространяемое ПО Free Conference Call (свободная лицензия)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Основным видом занятий по изучению дисциплины «Транспортная система России» являются учебные занятия в форме лекций – для освоения теоретических знаний, а также выполнение практических работ – для формирования практических умений и навыков, составление отчетов по практическим работам и самостоятельной работы студентов по изучению литературы и составлению конспектов.

Прежде всего, следует внимательно ознакомиться с рабочей учебной программой, тематикой учебных занятий, подобрать рекомендуемую литературу. Для формирования системы знаний и умений по дисциплине рекомендуется придерживаться последовательности изучения разделов и тем, предложенной в программе и методических рекомендациях.

Приступая к проработке темы, необходимо уяснить круг рассматриваемых вопросов. Затем изучить материал темы по конспекту и рекомендуемой литературе, выделить главные вопросы, законспектировать основные положения, ответить на вопросы для самопроверки.

Отчет по практическим работам должен характеризовать всю выполненную работу с представлением расчетов, схем и объяснений хода выполненной работы. Составление отчета может быть начато при выполнении работы, а окончательное его оформление выполняется в качестве самостоятельной работы.

Для активизации учебного процесса при изучении дисциплины эффективно применяются презентации по различным темам лекций и практических работ.

Для проведения занятий по дисциплине используются средства обучения:

- учебники, информационные ресурсы Интернета;
- справочные материалы и нормативно-техническая документация;
- методические указания по выполнению практических работ.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и другие платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины ОП.04 Транспортная система России

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7 ОК 8 ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7 ОК 8 ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. при сдаче дифференцированного зачета.

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Обучающийся: - обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; - допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; - не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; - справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; - знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; - допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой; - усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; - показал систематический характер знаний учебно-программного материала; - способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: - обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; - ознакомился с дополнительной литературой; - усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; - проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к дифференцированному зачету, контрольной работы, практическим занятиям.

Примерный перечень вопросов и задач к дифференцированному зачету, контрольной работе, практическим занятиям

Компетенция ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

Вопросы для проведения дифференцированного зачета, защиты практических занятий:

1. Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами.
2. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования.
3. Продукция транспорта.
4. Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав.
5. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта.
6. Сущность единой транспортной системы России.
7. Структура транспортной системы страны.
8. Транспортный комплекс.
9. Структурные схемы видов транспорта.
10. Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе.
11. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики.
12. Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе.
13. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему.
14. Проекты трансконтинентальных магистралей.
15. Понятие о международных транспортных коридорах(МТК).
16. Проекты МТК, проходящие по территории России.
17. Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок.
18. Качественные показатели транспортных услуг.
19. Термины и определения транспортных услуг.
20. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг.
21. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт.
22. Магистральный транспорт общего пользования.
23. Классификация грузовых перевозок.

24. Перевозки с участием различных видов транспорта.
25. Сроки доставки грузов.
26. Номенклатура грузов.
27. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы.
28. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов.
29. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны.
30. Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция.
31. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта.
32. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта.
33. Показатели качества пассажирских перевозок.
34. Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России.
35. Этапы развития железнодорожного транспорта в России.
36. Общая характеристика железнодорожной сети.
37. Протяженность железных дорог.
38. Технические средства железнодорожного транспорта.
39. Основные показатели работы железных дорог.
40. Региональная составляющая транспортной системы.
41. Структурная схема управления железнодорожным транспортом.
42. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели.
43. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии.
44. Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети
45. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом.
46. Транссибирская магистраль.
47. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте.
48. Основные железнодорожные магистрали.
49. Развитие автомобильного транспорта.
50. Классификация подвижного состава.
51. Система обозначения транспортных средств.
52. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей.
53. Автомобильные дороги.
54. Проблемы развития. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.
55. Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему.
56. Классификация судов.
57. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты.
58. Современное состояние морского транспорта России.
59. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок.
60. Характеристика сети и гидротехнических сооружений.
61. Классификация судов и состав флота. Порты.
62. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы.
63. Главная задача воздушного транспорта.
64. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы.
65. Назначение трубопроводного транспорта.
66. Устройство магистральных трубопроводов.
67. Сети магистральных трубопроводов.
68. Проекты новых газопроводов.
69. Интеграция в мировую транспортную систему.
70. Показатели работы трубопроводного транспорта.
71. Промышленный транспорт, комплекс технических устройств.
72. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта.
73. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок.
74. Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили.
75. Назначение и классификация транспортных узлов.
76. Назначение и классификация транспортных терминалов.
77. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов.
78. Система государственного регулирования транспортного комплекса страны.
79. Концепция государственной транспортной политики РФ.
80. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг.
81. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта.
82. Спрос и прогнозирование спроса на перевозки.
83. Планирование перевозок. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта.
84. Смешанные перевозки.
85. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении.
86. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках.

87. Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания.
88. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы.
89. Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта.
90. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте.
91. Безопасность движения на автомобильных дорогах.
92. Морская безопасность.
93. Безопасность речного судоходства.
94. Безопасность на воздушном транспорте.
95. Безопасность трубопроводного транспорта.
96. Проблемы экологии на транспорте.
97. Экологический ущерб и объекты экологического воздействия при использовании различных видов транспорта.
98. Классификация подвижного состава железнодорожного, автомобильного транспорта.
99. Защита окружающей среды, пути решения проблем загрязнения земли, воды и атмосферы.
100. Железнодорожная сеть экономических районов: густота, разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития.

Компетенция ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК1.1, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2.

101. Задача. Составить схему региона с описанием сортировочных, грузовых, участковых железнодорожных станций.
102. Задача. Составить схему региона с описанием пассажирских, сортировочных железнодорожных станций.
103. Задача. На схеме дороги показать стыковые пункты регионов, дорог.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Тестовое задание ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

Вариант 1

ДОПОЛНИТЬ (ОК2 ОК3 ОК4 ОК8):

1. Первое место в России по грузообороту занимает...транспорт (*дополнить вид транспорта*)
2. Самый дорогой вид транспорта-... (*дополнить вид транспорта*)
3. Наиболее густая транспортная сеть сформирована в России ...(*дополнить вид транспорта*)
4. Главная железнодорожная магистраль России ... (*дополнить название магистрали*)
5. Погодные условия сильно влияют на работу... (*дополнить вид транспорта*)

ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ (ОК2 ОК3 ОК4 ОК8):

6. Главное преимущество автомобильного транспорта? (*выбрать один правильный ответ*)
 - это сезонный вид транспорта;
 - он берет много груза;
 - он мобильный.
7. Большую долю флота России составляет...флот. (*выбрать один правильный ответ*)
 - ледокольный;
 - рыболовный;
 - пассажирский.
8. Первое место в грузообороте принадлежит портам...(*выбрать один правильный ответ*)
 - тихоокеанского бассейна;
 - балтийского;
 - северного;
 - черноморского бассейна.
9. Северный морской путь начинается от порта...(*выбрать один правильный ответ*)
 - Архангельск;
 - Мурманск;
 - Санкт-Петербург.
10. Основной судоходный бассейн России...(*выбрать один правильный ответ*)
 - Волго-Камский;
 - Ангаро-Енисейский;
 - Амурский.

3.2. Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) к контрольной работе и дифференцированному зачету.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.