Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

Должность: Заместитель директора по У

e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 20.09.2023 08:22:06 Дальневосточный государственный университет путей сообщения" (ДВГУПС)

> Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Свободном (АмИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
Т.И. Дзюба
23.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП.03.01 Учебная практика

для специальности

34.02.01 Сестринское дело

Направленность (профиль)/специализация нет

Составитель(и): преподаватель, Найданова Валентина Владимировна

Обсуждена на заседании ПЦК: АмИЖТ - УГС 31.00.00 и специальности 34.02.01

Протокол от 19.05.2022г. № 9

Старший методист Н.Н. Здриль Рабочая программа практики УП.03.01 Учебная практика

разработана в соответствии с Φ ГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502

Форма обучения

Очно-заочная

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость 42ЧАС

 Часов по учебному плану
 42
 Виды контроля в семестрах:

 в том числе:
 Дифференцированный зачет 9

Нед 1

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)]	Итого	
Недель	3 1/2				
Вид занятий	УП	РП	УП	РΠ	
Сам. работа	36	36	36	36	
Консультации	6	6	6	6	
Итого	42	42	42	42	

УП.03.01 Учебная практика

	1. АННОТАЦИЯ				
УП.03.01	Получение практических навыков по оказанию неотложной помощи.				

ВИД ПРАКТИКИ			
1. ВИД ПРАКТИКИ			
1.1 Вид практики: учебная			

	2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Код дисци	плины: УП.03.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	МДК.04.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
2.1.2	МДК.01.01 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению
2.1.3	ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.4	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
2.1.5	УП 03.01 Учебная практика
	Практика проводится в 1 семестре 4 курса
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Проведение государственных экзаменов
	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Знать: социальной значимости специальности для развития системы здравоохранения страны; востребованности выбранной профессии

Уметь: описывать социальную значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять устойчивый интерес своей будущей профессии.

ОК 2: Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Знать: способы и методы организации собственной деятельности; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

Уметь: организовывать собственную деятельность; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач: лечебно-диагностической, медикопрофилактической, медико-социальной и организационно-аналитической области.

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Знать: алгоритмы решения стандартных и нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности; меры правовой ответственность за принятые решения в стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности медицинской сестры/ медицинского брат; значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления

Уметь: принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях; брать и нести ответственность за принятые решения; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности

ОК 4: Осуществлять поиск и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития

Знать: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

Уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы медицинской этики и деонтологии

Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности

ОК 7: Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

Знать: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, нормативные документы, регулирующие правоотношения и виды ответственности за результаты трудовой деятельности

Уметь: нести ответственность за работу членов команды; оценивать результаты трудовой деятельности; защищать свои права

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации

Знать: возможные траектории личностного и профессионального развития; пути самообразования и повышения квалификации; техники и методики рефлексии

Уметь: определять задачи профессионального и личностного развития, выбирать пути самообразования и повышения квалификации; использовать рефлексивные техники, методики и приемы; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

ОК 9: Ориентироватся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Знать: инновационные технологии и новейшие технические средства для решения задач профессиональной деятельности.

Уметь: ориентироваться в условиях частой смены технологий и технических средств в профессиональной деятельности; проявлять интерес к повышению эффективности и качества выполнения профессиональных задач с использованием инновационных технологий

ОК 10: Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

Знать: ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте

Уметь: ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте

ОК 11: Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; санитарнопрофилактическую работу в ЛПУ; основы гигиены и экологии

Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; проводить санитарно-просветительную работу в ЛПУ ,включающую пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и обучение населения.

ОК 12: Организовавать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

Знать: эргономику рабочего места; требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и мелицинского персонала

Уметь: организовать рабочее место с соблюдением требований: охраны труда, производственной санитарией, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13: Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни

Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК 3.1: Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах

Знать: причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения

Уметь: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения

Иметь практический опыт: оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

ПК 3.3: Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать: правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Уметь: оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; действовать в составе сортировочной бригады; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении

Иметь практический опыт: взаимодействие с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

3.1 Знать:

- 3-1. этиологию и патогенез неотложных состояний;
- 3-2. основные параметры жизнедеятельности;
- 3-3. особенности диагностики неотложных состояний, принципы мониторинга состояния пациента при неотложных состояниях;
- 3-4 причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- 3-5. принципы оказания доврачебной медицинской помощи при терминальных состояниях;
- 3-6.алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- 3-7.фармакологические средства, применяемые для оказания медицинской помощи при неотложных состояниях (показания, противопоказания, дозы, побочные действия), принципы перевода единиц дозирования лекарственных средств;
- 3-8. правила, принципы и виды транспортировки пациентов при неотложных состояниях;
- 3-9. правила заполнения медицинской и сестринской документации;
- 3-10. классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- 3-11. правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.
- 3-12. основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- 3-13. основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

3.2 Уметь:

- У- 1. проводить обследование пациента при неотложных состояниях;
- У- 2. определять тяжесть состояния пациента;
- У-3.выделять ведущие неотложные проблемы пациента;
- У-4. работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- У- 5. определять неотложные цели и проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- У-6. проводить базовую сердечно-легочную реанимацию самостоятельно и принимать участие в проведении расширенной сердечно-легочной реанимации в составе бригады;
- У-7. оказывать медицинскую помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

переводить единицы дозирования лекарственных средств;

- У-8.вводить лекарственные средства различными путями: внутривенно, в т.ч. через периферические и центральные катетеры, интратрахеально, внутрикостно;
- У-9. оценивать эффективность оказания доврачебной медицинской помощи;
- У-10. осуществлять мониторинг основных параметров жизнедеятельности визуально и с помощью контрольно-следящей аппаратуры и регистрировать их в медицинской документации;
- У-11. осуществлять транспортировку пациента при неотложных состояниях;
- У-12.осуществлять уход за пациентами при неотложных состояниях;
- У-13. проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- У-14. действовать в составе сортировочной бригады;
- У-15. пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- У-16. проводить санитарно-профилактическую работу по предупреждению состояний, угрожающих жизни и здоровью и обучать пациентов и их родственников оказанию первой само- и взаимопомощи.

3.3 Иметь практический опыт:

ПО-1 оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях

4. (4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Примечание
	Раздел 1 Самостоятельная работа					
1.1	Получение практических навыков по оказанию неотложной помощи. Гигиенический уход за пациентами отделения реанимация и интенсивной терапии	7/4	6	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11 OK 12 OK 13 IIK 3.1 IIK 3.2 IIK 3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Технологии контроля степени сформированн ости компетенций
1.2	Лечебно — профилактический уход за пациентами	7/4	6	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11 OK 12 OK 13 IIK 3.1 IIK 3.2 IIK 3.3	л1.1л2.1л3.1 Э1	Технологии контроля степени сформированн ости компетенций
1.3	Динамическое наблюдение за пациентами	7/4	6	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11 OK 12 OK 13 IIK 3.1 IIK 3.2 IIK 3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Технологии контроля степени сформированн ости компетенций
1.4	Участие в оказании первой и медицинской помощи лицам разного возраста при неотложных состояниях.	7/4	12	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11 OK 12 OK 13 IIK 3.1 IIK 3.2 IIK 3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Технологии контроля степени сформированн ости компетенций
1.5	Оформление медицинской документации в отделении РИТ. Дифференцированный зачет	7/4	6	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11 OK 12 OK 13 IIK 3.1 IIK 3.2 IIK 3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Технологии контроля степени сформированн ости компетенций
	Раздел 2. Консультации					

2.1	Консультации	7/4	6	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11 OK 12 OK 13 IIK 3.1 IIK 3.2 IIK 3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 3. Контроль					
3.1	/ЗачётСОц/	7/4	0	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 OK 10 OK 11 OK 12 OK 13 IIK 3.1 IIK 3.2 IIK 3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	

	5. ФОНД ОЦЕНОЧН	ЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНО ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	ОЙ АТТЕСТАЦИИ
		Размещен в приложении	
	6. УЧЕБНО-МЕТО,	ДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕН	ИЕ ПРАКТИКИ
		6.1. Рекомендуемая литература	
	6.1.1. Перече	ень основной литературы, необходимой для освоения	практики
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Зарянская В.Г.	Основы реаниматологии анестезиологии для медицинских колледжей.: Учеб. пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2016,
	6.1.2. Перечень	дополнительной литературы, необходимой для освоен	ния практики
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Потакина Н.Ю.	МДК 03.01. Основы реаниматологии. Проведение практических занятий по профессиональному модулю "Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях". Специальность 34.02.01 (060501). Сестринское дело: Учебно-метод. пособие	Москва: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016,
6.1	1.3. Перечень учебно-	методического обеспечения для самостоятельной раб практике	оты обучающихся по
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Отвагина Т.В.	Неотложная медицинская помощь: Учеб. пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2017,
6.2.	Перечень ресурсов и	нформационно-телекоммуникационной сети "Интерн освоения практики	ет", необходимых для
Э1	Электронная образова	ательная среда ДВГУПС	https://lk.dvgups.ru
Э2	Электронно-библиоте	ечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
		ионных технологий, используемых при осуществле очая перечень программного обеспечения и инфор систем (при необходимости)	
		6.3.1 Перечень программного обеспечения	
Fr	ree Conference Call (сво		
_		.3.2 Перечень информационных справочных систем	
	1	данных, информационно-справочная система Консультаг	
$\Pi_{ m l}$	рофессиональная база д	данных, информационно-справочная система Гарант - htt	tp://www.garant.ru

7. ОПИСАНИЕ МА	7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ				
Аудитория	Назначение	Оснащение			
Кабинет № 507 Корпус № 1 (АмИЖТ)	Учебная аудитория для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет медицины катастроф	Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, шкафы. Столик- манипуляционный. Кушетка медицинская. Стеллаж книжный. Робот- тренажер «гоша». Компьютер. Набор имитаторов ранений и поражений. Бикс. Трахеостомическая трубка. Эндотрахеальная трубка. Катетер для центральных вен. Катетер урологический Катетер отсасывающий. Комплект шин. Перевязочные средства. Резиновый жгут. Бинты (разных размеров). Грелка. Системы для промывания желудка. Перчатки медицинские. Вата. Простыни. Марля. Клеенка. Free Conference Call (свободная лицензия)			
Кабинет № 505 Корпус № 1 (АмИЖТ)	Кабинет Сестринского дела для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Функциональные кровати; Стол для инструментария (манипуляционные столики); Стол письменный; Стул; Тумбочка; Шкафы для хранения дидактического материала; Ростомер вертикальный; Емкость для дезинфицирующих средств; Мешки для сбора обходов классов А и Б; Штатив для капельниц; Фантомы головы с желудком; Фантом руки для проведения инъекций; Фантом ягодицы; Фантом женской промежности; Фантом гоша; Фантом человека для сестринского дела и измерением артериального давления. Ширма; Венозные жгуты; Подушечки клеенчатые; Мензурки; Ветошь; Противопедикулезная укладка; Ножницы; Пинцеты; Шпатели; Лотки разные; Пипетки глазные; Подушки кислородные; Грушевидные баллоны разные; Кружки Эсмарха; Назогастральные зонды; Пузыри для льда; Грелки; Термометры медицинские; Термометры водяные; Клеенчатая шапочка или косынка; Медицинские банки; Ингаляционный баллончики; Клеенки; Комплекты постельного белья; Комплекты нательного белья; Простыни; Комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента; Противопролежные круги; Памперсы; Судна подкладные; Фартуки клеенчатые; Гребешок. Вкладыш фантома таза, желудок для фантома головы с пищеводом и желудком, тонометр механический, тонометр автоматический, грелка солевая, укладка контейнер для транспортировки пробирок, лампа бактерицидная, фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря, фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря, фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря			
Кабинет № 527 Корпус № 1 (АмИЖТ)	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Симуляционный кабинет «Приемныйпокой»	Кушетка медицинская. Манипуляционный столик -5. Шпатели. Лотки почкообразные. Пробирки. Венозные жгуты. Пинцеты анатомические. Биксы. Сантиметровая лента. Штативы для пробирок. Емкости для сбора биоматериалов на лабораторные исследования. Емкость желтого цвета для сбора колющих инструментов с иглосъемниками. Пакеты для сбора мед. отходов. Ведра, тазы, кувшины, воронки. Медицинская карта стационарного больного (форма № 003/у). Журнал учета приема больных и отказов от госпитализации (форма № 001/у). Статистическая карта выбывшего из стационара (форма № 006/у). Температурный лист. Фантом для проведения инъекций. Фантом для зондирования и промывания желудка.			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится в доклинических кабинетах АмИЖТ ПСПО - СМУ форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- 1. Манипуляционный лист, заполняемый согласно перечню манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет
- 2. Схема фрагмента истории болезни

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базе оснащенных кабинетах училища.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- 1. формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций;
- 2. правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

Обучающиеся, не прошедшие практику, или получившие отрицательную оценку обязаны ликвидировать академическую задолженность в пределах одного года с момента образования академической задолженности. (части 3, 5, 8, 11 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в последней редакции. Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и д р. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

- 1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
- 2. Вначале дневника заполняется график прохождения практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
- 3. Ежедневно в графе "Содержание и объем проделанной работы" регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики, описывается одна манипуляция из перечня манипуляций виде алгоритма.
- 4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
 - 5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
- 6. Регулярно обучающийся совместно с руководителем практики от ПСПО-СМУ подводит цифровые итоги проведенных работ.
- 7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
- 8. В графе "Оценка и подпись руководителя практики учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
- 9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

Оценочные материалы при формировании рабочей программы практики УП.03.01 Учебная практика

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11,

ОК12, ОК13, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций **ОК1**, **ОК2**, **ОК3**, **ОК4**, **ОК5**, **ОК6**, **ОК7**, **ОК8**, **ОК9**, **ОК10**, **ОК11**, **ОК12**, **ОК13**,

ПКЗ.1, ПКЗ.2, ПКЗ.3 при защите отчета по практике

	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
результата обучения		Защита отчета по практике
Низкий уровень		Неудовлетворительно
	-обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного	
	материала;	
	-допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, пре-	
	дусмотренных программой практики;	
	-не может продолжить обучение или приступить к профессио-	
	нальной деятельности по окончании программы без дополнительных	
	занятий по соответствующей практике.	
Пороговый уровень	Обучающийся:	Удовлетворительно
	-обнаружил знание основного учебно-программного материала в	
	объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей	
	профессиональной деятельности;	
	-справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой	
	практики;	
	-допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении	
	заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их	
	устранения под руководством преподавателя.	
Повышенный	Обучающийся:	Хорошо
уровень	- обнаружил полное знание учебно-программного материала;	
	- успешно выполнил задания, предусмотренные программой	
	практики;	
	- показал систематический характер знаний учебнопрограммного	
	материала;	
	-способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-	
	программному материалу и обновлению в ходе прохождения	
	дальней практики и профессиональной деятельности.	
Высокий уровень	, ·	Отлично
	-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания	
	учебно-программного материала;	
	-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой	
	практики;	
	-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для	
	успешного прохождения практики;	
	-проявил творческие способности в понимании учебно	
	программного материала.	

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом: Планируемый Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения					
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
· ·	-		Обучающийся демон-		
			стрирует способность к		
продемонстрировать на-			самостоятельному		
	наличие знаний при		применению знаний в		
заданий, которые были	решении заданий,	решении заданий, ана-	выборе способа решения		
представлены пре-	которые были	логичных тем, которые	неизвестных или		
подавателем вместе с	представлены	представлял препода-	нестандартных заданий и		
образцом их решения.	преподавателем	ватель, и при его	при консультативной		
	вместе с образцом их	консультативной	поддержке в части меж-		
	решения.	поддержке в части	дисциплинарных связей.		
		современных проблем.			
Отсутствие у обучающегося	Обучающийся де-	Обучающийся демонст-	Обучающийся демон-		
самостоятельности в	монстрирует само-	рирует самостоятельное	стрирует самостоя-		
применении умений по	стоятельность в	применение умений	тельное применение		
использованию методов	применении умений	решения заданий, ана-	умений решения не-		
освоения программы	решения заданий в	логичных тем, которые	известных или не-		
практики.	полном соответствии	представлял препода-	стандартных заданий и		
	с образцом, данным	ватель, и при его	при консультативной		
	преподавателем.	консультативной	поддержке преподавателя		
		поддержке в части	в части		
		современных проблем.	междисциплинарных		
			связей.		
Неспособность само-	Обучающийся де-	Обучающийся демонст-	Обучающийся демон-		
стоятельно проявить навык			стрирует самостоя-		
решения поставленной	стоятельность в		тельное применение		
<u> </u>	применении навыка		навыка решения не-		
	A		известных или не-		
			стандартных заданий и		
	показано	-	при консультативной		
			поддержке преподавателя		
	1		в части		
			междисциплинарных		
	1	i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	связей.		
	Содержание шкалы оцениван Неудовлетворительно Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики. Неспособность самостоятельно проявить навык	Песпособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики. Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики. Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики. Обучающийся демонстрирует самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Песпособность обучающийся спо- продемонстрировать на- личие знаний при решении заданий, которые были представлены пре- подавателем вместе с образцом их решения. Обучающийся спо- собен самостоятельно продемонстрировать на- личие знаний при решении заданий, которые были представлены пре- подавателем вместе с образцом их решения. Отсутствие у обучающегося самостоятельности в представлены применении умений по использованию методов освоения программы практики. Обучающийся де- монстрирует само- стоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики. Обучающийся де- монстрирует само- стоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. Обучающийся де- монстрирует само- стоятельность в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. Обучающийся де- монстрирует само- стоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.		

2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику

Примерный перечень контрольных вопросов Компетенция ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3

Синдром внезапного прекращения кровообращения (клиническая смерть)

Синдром бронхиальной обструкции

Синдром острой дыхательной недостаточности

Синдром внезапного прекращения кровообращения (клиническая смерть)

Синдром хронической боли в сердце

Синдром острой интенсивной боли в сердце

Синдром аритмий сердца

Синдром артериальной гипертензии

Синдром острой левожелудочковой недостаточности

Синдром острой сосудистой недостаточности

Кровотечения в гинекологии

Неотложная помощь при травмах

Неотложная помощь при ожогах, переохлаждениях, электротравме, утоплении

Неотложная помощь при кровотечении

Особенности проведения сердечно-лёгочной реанимации у детей до 1 года, с 1-7 лет, с 7-14 лет.

Оказание неотложной помощи при остром стенозе гортани, ларинготрахеите, обструктивном синдроме

Оказание неотложной помощи при бронхиальной астме, инородных телах верхних дыхательных путей

Оказание неотложной помощи при обструктивном бронхите

Бронхиальная астма. Оказание неотложной помощи при приступе

Алгоритм оказания неотложной помощи при гипертермическом синдроме

Определение показателей к дополнительным методам обследования

Судорожный синдром. Алгоритм оказания неотложной помощи при судорогах

Оказание неотложной помоши при гипергликемической и гипогликемической комах

Коматозные состояния. Алгоритм оказания неотложной помощи при комах

Шок. Алгоритм оказания неотложной помощи при шоке

Примерные перечень заданий на практику

Компетенция ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3

Приготовление дезинфицирующих растворов.

Уход за подключичным катетером.

Уход за периферическим катетером.

Расчет и введение гепарина.

Расчет и набор инсулина.

Расчет и набор преднизолона.

Набор и введение лазикса.

Заполнение реанимационной карты.

Проведение термометрии и регистрация показателей.

Подсчет числа дыхательных движений и регистрация показателей.

Подсчёт пульса и регистрация показателей.

Измерение артериального давления и регистрация показателей.

Дезинфекция одноразовых изделий медицинского назначения.

Обработка рук на социальном уровне.

Разведение антибиотиков.

Набор лекарственных средств из ампулы.

Набор лекарственных средств из флакона.

Выполнение подкожных инъекций.

Выполнение внутримышечных инъекций.

Выполнение внутривенных капельных вливаний.

Заполнение системы для внутривенных капельных вливаний.

Выполнение венепункции с целью забора крови на исследование.

Профилактика застойных пневмоний.

Проведение мероприятий по профилактике пролежней.

Дезинфекция предметов ухода за больными.

Пользование функциональной кроватью.

Укладывание пациента в различные положения.

Осуществление ухода за полостью рта.

Проведение оксигенотерапии.

Постановка клизмы, газоотводной трубки.

Катетеризация мочевого пузыря

Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером

Алгоритм оказания медицинской помощи при неотложных состояниях

Проведение сердечно-легочной реанимации

3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания							
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично				
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено				
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные по- грешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие				
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несо- ответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.				
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место не- существенные упущения и незнание отдельных (единичных)работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.				

Умение увязывать теорию с	Умение связать	Умение связать вопросы	Умение связать	Полное соответствие
практикой, в том числе в	теорию с практикой	теории и практики	вопросы теории и	данному критерию.
области профессиональной	работы не	проявляется редко.	практики в основном	Способность
работы	проявляется.		проявляется.	интегрировать знания и
				привлекать сведения из
				различных научных
				сфер
Качество ответов на до-	На все дополни-	Ответы на большую	1. Даны неполные	Даны верные ответы на
полнительные вопросы	тельные вопросы	часть дополнительных	ответы на допол-	все дополнительные
	преподавателя даны	вопросов преподавателя	нительные вопросы	вопросы преподавателя.
	неверные ответы.	даны неверно.	преподавателя.	
			2. Дан один неверный	
			ответ на	
			дополнительные	
			вопросы препода-	
			вателя.	

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

Министерство транспорта Российской Федерации Федеральное агентство железнодорожного транспорта федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

АмИЖТ – филиал ФГБОУ ВО ДВГУПС в г. Свободном подразделение СПО – Свободненское медицинское училище

ДНЕВНИК

УП.03.01 Учебная практика

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Студента(ки)	курса	семестр
ФИО		
Место прохождения практики:	ПСПО - СМУ	
Руководитель практики:		

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся) на ПСПО-СМУ

(ФИО)				
группы	спеці	иальности		,
проходившего (шей) уч		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	по	20 г.
на базе				
ПМ.			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Приобрел (а) практичес	ский опыт:			
Освоил (а) профессиона	альные компетен	нции:		
Освоил (а) общие комп	,	воил ПК, указат	ь, какие)	
	(ecu ue oce	оил ОК, указаты	varue)	
Выводы, рекомендации		oun ON, ykusume	s, runuc)	
Практику прошел (пр	ошла) с оценко	й		
М.П.				
Руководитель практи	ики:	подпись		ФИО

ОТЧЁТ СТУДЕНТА УП.03.01 Учебная практика.

Обуча	ющегося (щейся)			
	(ФИО)			
Групп	ыСпециальности31.02.01 Лечебное до дившего(шей) учебную практику с по	ело		,
Прохо	дившего(шей) учебную практику спо		_20	Γ.
На баз	е			
За врег	мя прохождения учебной практики мной выполнен следующий объем	и работ	Γ:	
А. Ци	фровой отчет			
№ п/п	Перечень видов работ	<u> </u>		
		емв	30	ка
		миру	Кол-во	Оценка
		Формируемые ПК	Α	
1.			+	+
2.		1	1	+
3.			+	+
4.			-	+
5.			+	+
6.			+	+
7.			+	+
8.			-	+
9.			-	+
10.			+	+
11.			-	+
12.		1	1	+
13.		1	1	+-
14.			+	+
15.			+	†
16.			1	†
17.		1		+
18.		1		+
19.			1	1
Б. Тек	сстовой отчет	<u>. </u>		
	Утверждаю			
	Руководитель практики:			

подпись

ФИО

манипуляционный лист УП.03.01 Учебная практика Специальность 34.02.01 Сестринское дело

9 семестр

ФИО студента		
Группа		
База практики		
Сроки прохождения практики с	;	до
• • • • •		

	I	π.												
№	Наименование манипуляций	Д	аты	про)XO)	кде	ния	пр	акт	аки		Формируемые ПК	Кол-во	Оценка
1.	Приготовление дезинфицирующих растворов.											ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3		
2.	Уход за подключичным катетером.											ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3		
3.	Уход за периферическим катетером.											ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3		
4.	Расчет и введение гепарина.											ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3		
5.	Расчет и набор инсулина.											ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3		
6.	Расчет и набор преднизолона.											ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3		
7.	Набор и введение лазикса.											ПК 3.1		
8.	Заполнение реанимационной карты.											ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3		
9.	Проведение термометрии и регистрация показателей.											ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3		
10.	Подсчет числа дыхательных движений и регистрация показателей.											ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3		
11.	Подсчёт пульса и регистрация показателей.											ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3		
12.	Измерение артериального давления и регистрация показателей.											ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3		
13.	Дезинфекция одноразовых изделий медицинского назначения.											ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3		
14.	Обработка рук на социальном уровне.											ПК 3.2		

13. Разведение антионотиков. 118.3.1 118.3.2 118.3.3 118.3.2 118.3.3 118.3.3 118.3.3 118.3.3 118.3.3 118.3.3 118.3.3 118.3.3 118.3.3 118.3.3 118.3.3 118.3.3 118.3.3 118.3.3 118.3.3 118.3.2 118.3.3 118.3.2 118.3.3 118.3.2 118.3.3 118.3.2 118.3.3 118.3.2 118.3.3 118.3.2 118.3.3 118.3.2 118.3.3 118.3.2 118.3.3	1.5		1 1	1 1		1 1 1	- 1 1	1 1	TTTC 2 1	г	
16. Набор лекарственных средств из амиулы. 118.3.1 118.3.1 118.3.1 118.3.1 118.3.1 118.3.1 118.3.1 118.3.2 118.3.3 118.3.2 118.3.3 118.3.2 118.3.3 118.3.2 118.3.3 118.3.2 118.3.3 118.3.2 118.3.3 118.3.2 118.3.3 118.3.2 118.3.3 118.3.2 118.3.3	15.	Разведение антибиотиков.							ПК 3.1		
16. Набор лекарственных средств из амиуды. ПК 3.3 17. Набор лекарственных средств из флакона. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.3 ПК 3.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.3 ПК 3.3 ПК 3.3 ПК 3.3 ПК 3.3 ПК 3.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.3 ПК 3.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.3 ПК 3.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.3 ПК 3.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.3 ПК 3.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.3 ПК 3.2 ПК 3.2 ПК 3.2 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.1 ПК 3.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.2 ПК 3.2 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.2 ПК 3.2 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.2 ПК 3.2 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.2 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.2 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.2 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.3 ПК 3.2 ПК 3.3											
17. Набор лекарственных средств из флакопа.											
17. Набор декарственных средств из флакома. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.3 ПК 3.2 ПК 3.3 П	16.	• •							ПК 3.3		
флакопа. IIK 3.2 IIK 3.3 IIK 3.1 IIK 3.1 IIK 3.1 IIK 3.1 IIK 3.2 IIK 3.3 II	17	-					++		ПК 3.1		
18. Выполнение подкожных инъекций. 11К 3.1 11К 3.2 11К 3.2 11К 3.2 11К 3.3 11К 3.1 11К 3.2 11К 3.3 11К 3.2 11К 3.3 11К 3.1 11К 3.1 11К 3.2 11К 3.3 11К 3.1 11К 3.2 11К 3.3 11К 3.1 11К 3.1 11К 3.1 11К 3.1 11К 3.1 11К 3.1 11К 3.2 11K 3.3 11K 3.1 11K 3.1 11K 3.1 11K 3.1 11K 3.1 11K 3.2 11K 3.3 11K 3.1 11K 3.2 11K 3.3 11K 3.1 11K 3.2 11K 3.3 11K 3.1 11K 3.2 11K 3.3 11K 3.1 11K 3.1 11K 3.1 11K 3.1 11K 3.2 11K 3.3 11K 3.1 11K 3.1 11K 3.2 11K 3.3 11K 3.1 11K 3.2 11K 3.3 11K 3.1 11K 3.1 11K 3.2 11K 3.3 11K 3.1 11K 3.1 11K 3.2 11K 3.3 11K 3.3 11K 3.3 11K 3.3 11K 3.1 11K 3.2 11K 3.3 11K 3.3 11K 3.3 11K 3.3 11K 3.1 11K 3.2 11K 3.3 11K 3.	17.										
18. Выполнение подкожных инъекций. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 19. Выполнение внутримышечных инъекций. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 20. Выполнение внутривенных капельных вливаний. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 21. Заполнение системы для внутривенных капельных вливаний. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 22. Выполнение вененункции с целью забора крови на исследование. ПК 3.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 23. Профилактика застойных пневмоний. ПК 3.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 24. Проведение мероприятий по профилактике пролежией. ПК 3.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 25. Деинфекция предметов ухода за больными. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 26. Пользование функциональной кроватью. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 27. Укладывание пациента в различные положения. ПК 3.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 28. Осуществление ухода за полостью рта. ПК 3.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 29. Проведение оксигенотерании. ПК 3.1 ПК 3.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 30. Постановка клизмы, газоотводной грубки. ПК 3.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 31. Катетеризация мочевого пузыря ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.3 ПК 3.2 ПК 3.3 32. Уход за промежностью нациента с постожных состояниях ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.3 ПК 3.2 П		флакона.									
10 Выполнение внутримышечных инъекций.	18	Выполнение полкожных интекций					+				
19. Выполнение внутримышечных инъекций.	10.	Выполнение подкожных инвекции.							_		
19. Выполнение внутримышечных инъскций.											
Выполнение внутривенных капельных вливаний.	10	Втиолиение виуграми инени ву			+		+				
20. Выполнение внутривенных капельных вливаний. IIK 3.3 IIK 3.2 21. Заполнение системы для внутривенных капельных вливаний. IIK 3.1 IIK 3.2 22. Выполнение венепункции с целью забора крови на исследование. IIK 3.1 IIK 3.2 23. Профилактика застойных шневмоний. IIK 3.1 IIK 3.2 10. Профилактика застойных шневмоний. IIK 3.1 IIK 3.2 10. Профилактике пролежней. IIK 3.1 IIK 3.2 10. Профилактике пролежней. IIK 3.1 10. Профилактике пролежней. IIK 3.1 10. Пользование функциональной кроватью. IIK 3.2 10. Пользование функциональной кроватью. IIK 3.2 10. Пользование пациента в различные положения. IIK 3.2 10. Профилактике продежней IIK 3.3 10. Потазование умода за полостью рта. IIK 3.2 10. Проведение оксигенотерации. IIK 3.3 10. Постановка клизмы, газоотводной трубки. IIK 3.1 10. Катетеризация мочевого пузыря IIK 3.1 10. ПК 3.2 IIK 3.3 32. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером IIK 3.1 10. ПК 3.2 IIK 3.3 33. Алгоритм оказания медицинской помощи при неотложных состояниях IIK 3.1 10. ПК 3.2 IIK 3.3 34. Проведение сердечно-легочной реанимации IIK 3.2 10. Проведение сердечно-легочной реанимации IIK 3.3 10. Проведение сердечно-легочной реанимации IIK 3.2 10. Проведение сердечно-легочной реанимации IIK 3.3 10. Проведение сердечно-легочной IIK 3.3 1	19.	• 1									
20. Выполнение внутривенных капельных вливаний.		инъекции.									
Вливаний. ПК 3.2	20	D					+			\vdash	
21. Заполнение системы для внутривенных капельных вливаний. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 22. Выполнение венепункции с целью забора крови на исследование. ПК 3.1 ПК 3.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 23. Профилактика застойных пневмоний. ПК 3.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 24. Проведение мероприятий по профилактике пролежней. ПК 3.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 25. Дезинфекция предметов ухода за больными. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 26. Пользование функциональной кроватью. ПК 3.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 27. Укладывание пациента в различные положения. ПК 3.2 ПК 3.3 28. Осуществление ухода за полостью рта. ПК 3.2 ПК 3.3 29. Проведение оксигенотерапии. ПК 3.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 30. Постановка клизмы, газоотводной трубки. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.2 ПК 3.3 31. Катетеризация мочевого пузыря ПК 3.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 32. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 33. Алгоритм оказания медицинской помощи при неотложных состояниях ПК 3.2 ПК 3.3 34. Проведение сердечно-легочной реанимации ПК 3.2 ПК 3.3	20.										
Kaneльных вливаний.											
22. Выполнение венепункции с пелью забора крови на исследование. Профилактика застойных пневмоний. ПК 3.1 23. Профилактика застойных пневмоний. ПК 3.1 ПК 3.1 24. Проведение мероприятий по профилактике пролежней. ПК 3.1 ПК 3.1 25. Дезинфекция предметов ухода за больными. ПК 3.1 ПК 3.2 26. Пользование функциональной кроватью. ПК 3.1 ПК 3.2 27. Укладывание пациента в различные положения. ПК 3.2 ПК 3.3 28. Осуществление ухода за полостью рта. ПК 3.2 ПК 3.3 29. Проведение оксигенотерапии. ПК 3.1 ПК 3.3 30. Постановка клизмы, газоотводной трубки. ПК 3.1 ПК 3.1 31. Катетеризация мочевого пузыря ПК 3.1 ПК 3.1 32. Уход за промежностью пациента с постояным мочевым катетером ПК 3.1 ПК 3.2 33. Алгоритм оказания медицинской помощи при неотложных состояниях ПК 3.3 ПК 3.3 34. Проведение сердечно-легочной реанимации ПК 3.3 ПК 3.3	21.	Заполнение системы для внутривенных									
22. Выполнение венепункции с целью забора крови на исследование. Профилактика застойных пневмоний. ПК 3.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.2 ПК 3.3 24. Профилактике пролежней. ПК 3.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 25. Дезинфекция предметов ухода за больными. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 26. Пользование функциональной кроватью. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 27. Укладывание пациента в различные положения. ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.3 28. Осуществление ухода за полостью рта. ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.3 30. Постановка клизмы, газоотводной трубки. ПК 3.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 31. Катетеризация мочевого пузыря ПК 3.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 32. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 33. Алгоритм оказания медицинской помощи при неотложных состояниях ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.3 34. Проведение сердечно-легочной реанимации ПК 3.2 ПК 3.3		капельных вливаний.									
3абора крови на исследование.											
3абора крови на исследование.	22.	Выполнение венепункции с целью							ПК 3.1		
23. Профилактика застойных пневмоний. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.3 24. Проведение мероприятий по профилактике пролежней. ПК 3.1 ПК 3.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.3 25. Дезинфекция предметов ухода за больными. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.2 ПК 3.3 26. Пользование функциональной кроватью. ПК 3.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.3 27. Укладывание пациента в различные положения. ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.3 ПК 3.3 28. Осуществление ухода за полостью рта. ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.3 ПК 3.3 29. Проведение оксигенотерапии. ПК 3.1 ПК 3.1 ПК 3.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 30. Постановка клизмы, газоотводной трубки. ПК 3.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.3 ПК 3.2 ПК 3.3 32. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером ПК 3.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.3 ПК 3.2 ПК 3.3		=									
24. Проведение мероприятий по профилактике пролежней. ПК 3.1 ПК 3.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 25. Дезинфекция предметов ухода за больными. ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.3 26. Пользование функциональной кроватью. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 27. Укладывание пациента в различные положения. ПК 3.2 ПК 3.3 28. Осуществление ухода за полостью рта. ПК 3.2 ПК 3.3 29. Проведение оксигенотерапии. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 30. Постановка клизмы, газоотводной трубки. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 31. Катетеризация мочевого пузыря ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 32. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 33. Алгоритм оказания медицинской помощи при неотложных состояниях ПК 3.2 ПК 3.3 34. Проведение сердечно-легочной реанимации ПК 3.2 ПК 3.3 Проведение сердечно-легочной реанимации ПК 3.2 ПК 3.3 Проведение сердечно-легочной реанимации ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.2 ПК 3.3 Проведение сердечно-легочной реанимации ПК 3.2 ПК 3.3 Постановка клизмы ПК 3.2 ПК 3.3 Проведение сердечно-легочной реанимации ПК 3.2 ПК 3.3 Проведение сердечно-легочной реан	23	1 1					++		ПК 3.1		
24. Проведение мероприятий по профилактике пролежней. ПК 3.1 25. Дезинфекция предметов ухода за больными. ПК 3.1 26. Пользование функциональной кроватью. ПК 3.1 27. Укладывание пациента в различные положения. ПК 3.2 28. Осуществление ухода за полостью рта. ПК 3.3 29. Проведение оксигенотерапии. ПК 3.3 30. Постановка клизмы, газоотводной трубки. ПК 3.1 31. Катетеризация мочевого пузыря ПК 3.1 32. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером ПК 3.1 33. Алгоритм оказания медицинской помощи при неотложных состояниях ПК 3.2 34. Проведение сердечно-легочной реанимации ПК 3.2 Проведение сердечно-легочной реанимации ПК 3.2 ПК 3.2 ПК 3.2 Проведение сердечно-легочной реанимации ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.2 Проведение сердечно-легочной реанимации ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.2	23.	профилактика застоиных письмонии.									
24. Проведение мероприятий по профилактике пролежней. ПК 3.1 25. Дезинфекция предметов ухода за больными. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 26. Пользование функциональной кроватью. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 27. Укладывание пациента в различные положения. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 28. Осуществление ухода за полостью рта. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 29. Проведение оксигенотерапии. ПК 3.1 ПК 3.3 30. Постановка клизмы, газоотводной трубки. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 31. Катетеризация мочевого пузыря ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 32. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 33. Алгоритм оказания медицинской помощи при неотложных состояниях ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.2 ПК 3.3 34. Проведение сердечно-легочной реанимации ПК 3.2 ПК 3.3											
профилактике пролежней.	24	Проведение мероприятий по			+		+				
25. Дезинфекция предметов ухода за больными. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 26. Пользование функциональной кроватью. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 27. Укладывание пациента в различные положения. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 28. Осуществление ухода за полостью рта. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 29. Проведение оксигенотерапии. ПК 3.1 ПК 3.3 30. Постановка клизмы, газоотводной трубки. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 31. Катетеризация мочевого пузыря ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 32. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 33. Алгоритм оказания медицинской помощи при неотложных состояниях ПК 3.2 ПК 3.3 34. Проведение сердечно-легочной реанимации ПК 3.2 ПК 3.3	Z 4.								11K 3.1		
Больными. ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.1 ПК 3.1 ПК 3.1 ПК 3.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.2 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.3 ПК 3.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.3 ПК 3.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.3		1 1 1									
26. Пользование функциональной кроватью. 27. Укладывание пациента в различные положения. 28. Осуществление ухода за полостью рта. 29. Проведение оксигенотерапии. 30. Постановка клизмы, газоотводной трубки. 31. Катетеризация мочевого пузыря 32. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером 33. Алгоритм оказания медицинской помощи при неотложных состояниях 34. Проведение сердечно-легочной реанимации 36. Пораводение сердечно-легочной реанимации 37. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.3 ПК 3.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПРоведение сердечно-легочной реанимации	25.	* * *									
26. Пользование функциональной кроватью. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 27. Укладывание пациента в различные положения. ПК 3.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 28. Осуществление ухода за полостью рта. ПК 3.2 ПК 3.3 29. Проведение оксигенотерапии. ПК 3.1 ПК 3.1 ПК 3.3 30. Постановка клизмы, газоотводной трубки. ПК 3.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.2 ПК 3.3 31. Катетеризация мочевого пузыря ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 32. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером ПК 3.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 33. Алгоритм оказания медицинской помощи при неотложных состояниях ПК 3.2 ПК 3.3 34. Проведение сердечно-легочной реанимации ПК 3.2 ПК 3.3		больными.									
Кроватью. ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.3 Проведение сердечно-легочной реанимации ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК											
ПК 3.3 ПК 3.3 ПК 3.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПРОВЕДЕНИЕ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПРОВЕДЕНИЕ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПРОВЕДЕНИЕ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.3	26.	Пользование функциональной									
27. Укладывание пациента в различные положения. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 28. Осуществление ухода за полостью рта. ПК 3.2 ПК 3.3 29. Проведение оксигенотерапии. ПК 3.1 ПК 3.1 ПК 3.3 30. Постановка клизмы, газоотводной трубки. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.2 ПК 3.2 31. Катетеризация мочевого пузыря ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 32. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 33. Алгоритм оказания медицинской помощи при неотложных состояниях ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 34. Проведение сердечно-легочной реанимации ПК 3.2 ПК 3.3		кроватью.									
Положения. ПК 3.2 ПК 3.3 28. Осуществление ухода за полостью рта. ПК 3.2 ПК 3.3 29. Проведение оксигенотерапии. ПК 3.1 ПК 3.3 30. Постановка клизмы, газоотводной трубки. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 31. Катетеризация мочевого пузыря ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 32. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 33. Алгоритм оказания медицинской помощи при неотложных состояниях ПК 3.2 ПК 3.3 34. Проведение сердечно-легочной реанимации ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.2 ПК 3.3 34. Проведение сердечно-легочной реанимации ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.											
28. Осуществление ухода за полостью рта. 29. Проведение оксигенотерапии. 30. Постановка клизмы, газоотводной трубки. 31. Катетеризация мочевого пузыря 32. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером 33. Алгоритм оказания медицинской помощи при неотложных состояниях 34. Проведение сердечно-легочной реанимации 38. Проведение сердечно-легочной реанимации 39. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПРоведение сердечно-легочной реанимации	27.	Укладывание пациента в различные									
28. Осуществление ухода за полостью рта. ПК 3.2 ПК 3.3 29. Проведение оксигенотерапии. ПК 3.1 ПК 3.3 30. Постановка клизмы, газоотводной трубки. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.2 31. Катетеризация мочевого пузыря ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 32. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 33. Алгоритм оказания медицинской помощи при неотложных состояниях ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 34. Проведение сердечно-легочной реанимации ПК 3.2 ПК 3.3		положения.									
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1									ПК 3.3		
29. Проведение оксигенотерапии. ПК 3.1 ПК 3.3 30. Постановка клизмы, газоотводной трубки. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.2 ПК 3.3 31. Катетеризация мочевого пузыря ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 32. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 33. Алгоритм оказания медицинской помощи при неотложных состояниях ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 34. Проведение сердечно-легочной реанимации ПК 3.2 ПК 3.3	28.	Осуществление ухода за полостью рта.									
ПК 3.3 ПК 3.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.3 ПР 3.3 ПК 3.3 ПР 3.3 ПР 3.3 ПК 3.3 ПК 3.3 ПР 3.3 ПК 3.3 ПР 3.3 ПК 3.3 ПР 3.3 ПК 3.3 ПК 3.3 ПК 3.3 ПК 3.3 ПР 3.3 ПК 3.3									ПК 3.3		
30. Постановка клизмы, газоотводной трубки. ПК 3.1 ПК 3.2 31. Катетеризация мочевого пузыря ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.2 ПК 3.3 32. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.2 ПК 3.3 33. Алгоритм оказания медицинской помощи при неотложных состояниях ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.2 ПК 3.3 34. Проведение сердечно-легочной реанимации ПК 3.2 ПК 3.3	29.	Проведение оксигенотерапии.				[
трубки. 31. Катетеризация мочевого пузыря 32. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером 33. Алгоритм оказания медицинской помощи при неотложных состояниях 34. Проведение сердечно-легочной реанимации											
31. Катетеризация мочевого пузыря 32. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером 33. Алгоритм оказания медицинской помощи при неотложных состояниях 34. Проведение сердечно-легочной реанимации	30.	Постановка клизмы, газоотводной							ПК 3.1		· <u></u>
31. Катетеризация мочевого пузыря ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 32. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером ПК 3.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 33. Алгоритм оказания медицинской помощи при неотложных состояниях ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 34. Проведение сердечно-легочной реанимации ПК 3.2 ПК 3.3		трубки.							ПК 3.2		
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	31			+	_		++	++-	ПК 3 1		
32. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 33. Алгоритм оказания медицинской помощи при неотложных состояниях ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 34. Проведение сердечно-легочной реанимации ПК 3.2 ПК 3.3 35. Проведение сердечно-легочной реанимации ПК 3.2 ПК 3.3 36. Проведение сердечно-легочной реанимации ПК 3.2 ПК 3.3 37. Проведение сердечно-легочной реанимации ПК 3.2 ПК 3.3 38. Проведение сердечно-легочной реанимации ПК 3.2 ПК 3.3 38. Проведение сердечно-легочной реанимации ПК 3.2 ПК 3.3 39. Проведение сердечно-легочной реанимации ПК 3.2 ПК 3.3 30. Проведение сердечно-легочной реанимации ПК 3.2 ПК 3.3 30. ПК 3.3 ПК 3.3 ПК 3.3 30. ПК 3.3 ПК 3.	51.	Tarte production into tender of tryonipin									
32. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 33. Алгоритм оказания медицинской помощи при неотложных состояниях ПК 3.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 34. Проведение сердечно-легочной реанимации ПК 3.2 ПК 3.3											
ПК 3.2 ПК 3.3 33. Алгоритм оказания медицинской помощи при неотложных состояниях ПК 3.2 ПК 3.3 34. Проведение сердечно-легочной реанимации ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.3 ПК 3.3	32	Vход за промежностью пациента с		+ +	-						
33. Алгоритм оказания медицинской помощи при неотложных состояниях 1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 34. Проведение сердечно-легочной реанимации 1 ПК 3.2 ПК 3.3 1 ПК 3.3 1 ПК 3.3 1 ПК 3.2 ПК 3.3 1 ПК 3.3	J2.	-									
33. Алгоритм оказания медицинской помощи при неотложных состояниях ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 34. Проведение сердечно-легочной реанимации ПК 3.2 ПК 3.3		постоянным мочевым катетером									
помощи при неотложных состояниях ПК 3.2 ПК 3.3 34. Проведение сердечно-легочной реанимации ПК 3.2 ПК 3.3	33	Д пгоритм оказания мелицинской		+ +	+						
34. Проведение сердечно-легочной пК 3.2 пК 3.3 пК 3.2 пК 3.3	55.	-									
34. Проведение сердечно-легочной пк 3.2 пк 3.3		помощи при неотложных состояниях									
реанимации ПК 3.3	3/1	Проведение серпенно-петопной	++	+	+	+++	+	++-		+ +	
	J †.	•									
Подпись руководителя практики		1 *							111(3.3	<u> </u>	
	Поді	ись руководителя практики								<u> </u>	

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

обучающийся на _ 5 _ курсе по специальности			(ФИО)		
в объеме 36 часов с « » 20 г. по « » 20 г. в медицинской организации Оценка сформированности ПК через виды и качество выполненных работ Наименование профессиональных компетенций принактику (по требованию «оптат») ПК 3.1. Оказывать в состояниях и травмах. Оказания доврачебной помощь пестножных состояниях принактику (по требованию «оптат») ПК 3.2.	обучающийся на5_	курсе по специальност	•		_
в объеме 36 часов с « » 20 г. по « » 20 г. в медицинской организации по адресу Оценка сформированности ПК через виды и качество выполненных работ Наименование профессиональных компетенций приводизоратевенную продводственную помощь при неотложных состояниях и травмах. I Х. 1. Оказынать доврачебной помощь при неотложных состояниях при неотложных состояниях и травмах. I К. 3.2. Участвовать в оказании медиципской помощи при неотложных состояниях ани помощи при неотложных состояниях Помощь при неотложных состояниях состояниях самостоятельно и в бригаде. Правильно оценивает и распознает неотложное или экстрематьное состояние салгоритмами) и своевременно оказания при неотложных состояниях пациента. Правильно оценивает и распознает неотложное или экстрематьное состояние пациента. Правильно прифекционной безопасности. Правильно правирет оказание помощи при неотложных состояниях ание органиям токсических и ядовитых веществ (самостоятьны и в бригаде.) Правильно планирует оказание помощи при неотложных состояниях планирует оказание первой и медицинскую осротировку пораженных. Правильно планирует оказание помощи при неотложных ситуациях. Правильно планирует оказание помощи при неотложных состояниях сотрудичеству, эфективное общение, проявление профессиональной дежности в работе с членами помощинками в условиях ЧС			код и наимено	вание	
В медицинской организации	успешно прошел учебн	ную практику <u>УП.03.01</u>	Учебная практика		
В медицинской организации	в объеме 36 час	OB C « »	20 гло« » 20 г		
Наименование профессиональных компетенций Виды работ на производственную помощь при неотложных состояниях 1 Правильно и неотложных состояниях 1 Правильно претверательной помощи при неотложных состояниях 1 Правильно претветельной саторитмами и неотложных состояниях 1 Правильно правития по восстановлению и при неотложных состояниях состояниях самостоятельно и в бритаде. 1 Правильно оценивает и распознает неотложное или экстремальное состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности. 1 Правильно планирует оказание помощи при неотложных состояниях потравмах с соблюдением мер инфекционной безопасности. 1 Правильно планирует оказание первой и медиципской помощи при неотложных ситуащиях. 1 Правильно планирует оказание первой и медиципской помощи при неотложных состояниях помощи при неотложных претветвии сатеретствии сатеретствии сатеретстви помощи при неотложных состояниях помощи при неотложных помощи при неотложных состояниях помощи при неотложных состояниях					
Наименование профессиональных компетенций	в медицинской организ	зации			
Наименование профессиональных компетенций	по алресу				
Наименование профессиональных компетенций			и ПК через виды и качество выполненных раб	0Т	
томощь при неотложных состояниях и травмах. ПК 3.2. Оказания доврачебной помощь при неотложных состояниях и травмах. ПК 3.2. Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах. ПК 3.2. Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях состояниях и травмах и травмах. ПК 3.2. Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях состояниях и травмах и состояниях и травмах и состояниях и травмах и травмах и травмах и состояниях и травмах и при неотложных состояниях и травмах и состояниях и травмах и состояниях и травмах и при неотложных состояниях и травмах и траммах и траммах и травмах	Наименование	Виды работ на		ı	
ПК 3.2. ПК 3.1. Оказывать доврачебной помощь при неотложных состояниях и травмах. ПК 3.2. Участвовать в оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях ПК 3.2. Оказания доврачебной помощь при неотложных состояниях Правильно оценивает и распознает неотложное и в бригаде. Правильно помещи при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности. Правильно планирует оказание помощи при воздействии на организм токсических и при неотложных состояниях веществ (самостоятельно и в бригаде). Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует оказание помощи при медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуация деженых. Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуация деженых и помощи при метам при мета		=		ПО	нат
ТПК 3.1. Оказывать доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах. Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах. Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах. Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности. Правильно планирует оказание помощи при неотложных состояниях веществ (самостоятельно и в бритаде. Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях веществ (самостоятельно и в бритаде). Правильно планирует оказание помощи при неотложных состояниях веществ (самостоятельно и в бритаде). Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных состояниях Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных состояниях Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных состояниях Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных состояниях Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных состояниях Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных состояниях Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных состояниях Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных состояниях Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных состояниях Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных состояниях Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных состояниях Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных состояниях Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных состояниях Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных состояниях Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных состояниях Правильн	компетенций			да	нет
ПК 3.1. Оказывать доврачебной помощь при неотложных состояниях и травмах. ПК 3.2. Участвовать в оказания доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций ПК 3.3. Оказания доврачебной помощи при чрезвычайных ситуаций ПК 3.4. Оказания доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 3.5. Оказания доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 3.6. Оказания доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 3.7. Оказания доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 3.8. Оказания доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 3.9. Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности. Правильно планирует оказание помощи при медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует медицинскую сортировку пораженных. Демонстрация стремления к сотрудничеству, эффективное общение, проявление профессиональной помощи неотложных состояниях чрезвычайных ситуаций Демонстрация стремления к сотрудничеству, эффективное общение, проявление профессиональной надежности в работе с членами команды и добровольными помощниками в условиях ЧС					
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. Правильно и своевременно проводит мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде. Правильно оценивает и распознает неотложное дли экстремальное состояния самостоятельно и в бригаде. Правильно оценивает и распознает неотложное дли экстремальное состояния самостоятельно и в бригаде. Правильно оценивает и распознает неотложное дли экстремальное состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности. Правильно планирует оказание помощи при неотложных состояниях веществ (самостоятельно и в бригаде). Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи при неотложных состояниях веществ (самостоятельно и в бригаде). Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует медицинскую сортировку пораженных. Правильно планирует медицинскую сортировку пораженных. Демонстрация стремления к сотрудничеству, эффективное общение, проявление профессиональной неотложных состояниях состояниях чрезвычайных ситуаций Правильно планирует медицинскую сортировку пораженных. Демонстрация стремления к сотрудничеству, эффективное общение, проявление профессиональной надлежности в работе с членами команды и добровольными помощниками в условиях ЧС		,			
доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. Правильно оценивает и распознает неотложное или экстремальное состояниях и травмах. Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах. Правильно оценивает и распознает неотложное или экстремальное состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности. ПК 3.2. Участвовать в оказании помощи при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности. Правильно планирует оказание помощи при неотложных состояниях веществ (самостоятельно и в бригаде). Правильно планирует оказание помощи при неотложных состояниях веществ (самостоятельно и в бригаде). Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует медицинскую сортировку пораженных. Правильно планирует медицинскую сортировку пораженных. Правильно планирует медицинскую сортировку пораженных. Демонстрация стремления к сотрудничеству, эффективное общение, проявление профессиональной надежности в работе с членами команды и добровольными помощниками в условиях ЧС		2		4	5
помощь при неотложных состояниях и травмах. ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чеотложных состояниях состояниях ПК 3.3. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами при правамим при профессиональной бригады и добровольными помощи ками в условиях чрезвычайных ситуациях. Оказания доврачебной помощи при чеотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощи ками в условиях чрезвычайных ситуациях. Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности. Правильно планирует оказание помощи при в правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных состояниях остояниях правильно оценивает и распознает нестложных остояниях инфекционной безопасности. Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных сотояниях остояниях остояниях правитьем остояниях остояниях правитьем обменть неотложных остояниях и экспремента. Правильно планирует оказание помощи при местрацинской помощи в организм токсических и в организм токсических и в организм токсических и в организм токсических и в обменть неотложных остояниях остояниях остояниях остояниях правиться правиться правиться правиться правиться правиться промене			1		
неотложных состояниях и травмах. Неотложных состояниях и травмах. Неотложных состояниях Неотложных состояниях Неотложных состояниях Неотложных состояниях Неотложных состояниях Неотложных состояниях Правильно (в соответствии с алгоритмами) и своевременно оказывает помощь пациенту реальному или имитируемому при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности. Правильно планирует оказание помощи при неотложных состояниях Неотложных состояниях веществ (самостоятельно и в бригаде). Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует медицинскую сортировку пораженных. Правильно планирует медицинскую сортировку пораженных ситуациях. Правильно планирует медицинскую сортировку пораженных ситуациях. Демонстрация стремления к сотрудничеству, эффективное общение, проявление профессиональной надежности в работе с членами команды и добровольными помощниками в условиях ЧС Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует оказание первой и медиц	• •	-	_		
остояниях и травмах. В бригаде. Правильно оценивает и распознает неотложное или экстремальное состояние пациента. Правильно оценивает и распознает неотложное или экстремальное состояние пациенту реальному или имитируемому при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности. Правильно планирует оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде). Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует медицинскую сортировку пораженных. Демонстрация стремления к сотрудничеству, эффективное общение, проявление профессиональной надежности в работе с членами помощниками в условиях ч состояниях состояниях ситуаций При неотложных состояниях состояни	· · ·	помощи при	<u> </u>		
Правильно оценивает и распознает неотложное или экстремальное состояние пациента. Правильно (в соответствии с алгоритмами) и своевременно оказывает помощь пациенту реальному или имитируемому при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности. ПК 3.2. Участвовать в оказании помощи при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности. Правильно планирует оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде). Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует медицинскую сортировку пораженных. Правильно планирует медицинскую сортировку пораженных. Демонстрация стремления к сотрудничеству, эффективное общение, проявление профессиональной надежности в работе с членами команды и добровольными помощниками в условиях ЧС					
ПК 3.2.		состояниях	1		
Правильно (в соответствии с алгоритмами) и своевременно оказывает помощь пациенту реальному или имитируемому при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности. ПК 3.2. Участвовать в оказании помощи при неотложных состояниях остояниях	гравмах.		<u> </u>		
своевременно оказывает помощь пациенту реальному или имитируемому при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности. ПК 3.2. Участвовать в оказании помощи при неотложных состояниях и правильно планирует оказание помощи при неотложных состояниях веществ (самостоятельно и в бригаде). Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует медицинскую сортировку пораженных. Правильно планирует медицинскую сортировку пораженных. Демонстрация стремления к сотрудничеству, эффективное общение, проявление профессиональной бригады и добровольными помощи и при неотложных состояниях состояниях состояниях состояниях состояниях состояниях состояниях состояниях состояных состояниях ст			•		
реальному или имитируемому при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности. ПК 3.2. Участвовать в оказании помощи при медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощиками в условиях чрезвычайных ситуаций Оказания при неотложных состояниях при неотложных состояниях при профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций реальному или имитируемому при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности. Правильно планирует (самостоятельно и в бригаде). Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует оказание помощи в чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует оказание помощи в фригаде). Правильно планирует оказание помощи в чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует оказание помощи в фригаде). Правильно планирует оказание помощи при медицинской помощи в фригаде). Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в фригаде). Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в фригаде). Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в фригаде).					
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощиками в условиях чрезвычайных ситуаций ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощи ками в условиях чрезвычайных ситуаций Неотложных состояниях правмах с соблюдением мер инфекционной безопасности. Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует медицинскую сортировку пораженных. Правильно планирует медицинскую сортировку пораженных ситуациях. Правильно планирует медицинскую сортировку пораженных ситуациях. Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует оказание помощи в бригаде). Правильно планирует оказание помощи в самостоятельно и в бригаде). Правильно планирует оказание помощи в самостоятельно и в бригаде). Правильно планирует оказание помощи в организм токсических и ядовить и воздействии на организм токсических и ядовить и в организм токсических и ядовить и воздействии на организм токсических и ядовить и воздействии на организм токсических и ядовиться в организм токсических и ядовиться			l =		
ПК 3.2. Оказания доврачебной помощи при неотложных ситуациях. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощи профессиональной бригады и добровольными помощи при неотложных состояниях Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях Оказания доврачебной помощи в чрезвычайных ситуация стремления к сотрудничеству, эффективное общение, проявление профессиональной надежности в работе с членами команды и добровольными помощниками в условиях ЧС			=		
ПК 3.2. Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях Правильно планирует оказание помощи при неотложных состояниях Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи при неотложных состояниях Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций при неотложных состояниях помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций					
Участвовать в оказании помощи при медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощи ками в условиях чрезвычайных ситуаций и помощь ками в помощь ками в ображением помощь ками в условиях чрезвычайных состояниях помощь ками в ображенных и помощь к чрезвычайных ситуациях.					
участвовать в оказании помощи при неотложных ситуациях. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощи кусловиях чрезвычайных состояниях остояниях	ПК 3.2.	Оказания	Правильно планирует оказание помощи при		
оказании помощи при неотложных состояниях остояниях ост	Участвовать в	доврачебной	воздействии на организм токсических и		
помощи при чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует медицинскую сортировку пораженных. Правильно планирует медицинскую сортировку пораженных. Правильно планирует медицинскую сортировку пораженных. Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	оказании	-	ядовитых веществ (самостоятельно и в		
презвычайных ситуациях. медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. ПК 3.3. Оказания доврачебной помощи профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций Демонстрация стремления к сотрудничеству, эффективное общение, проявление профессиональной надежности в работе с членами команды и добровольными помощниками в условиях ЧС		неотложных	•		
ситуациях. Правильно планирует медицинскую сортировку пораженных. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций Ситуациях. Правильно планирует медицинскую сортировку пораженных. Демонстрация стремления к сотрудничеству, эффективное общение, проявление профессиональной надежности в работе с членами команды и добровольными помощниками в условиях ЧС		состояниях			
Правильно планирует медицинскую сортировку пораженных. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций Правильно планирует медицинскую сортировку пораженных. Демонстрация стремления к сотрудничеству, эффективное общение, проявление профессиональной надежности в работе с членами команды и добровольными помощниками в условиях ЧС	*		медицинской помощи в чрезвычайных		
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций С сортировку пораженных. Демонстрация стремления к сотрудничеству, эффективное общение, проявление профессиональной надежности в работе с членами команды и добровольными помощниками в условиях ЧС	ситуациях.				
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций Оказания Демонстрация стремления к сотрудничеству, эффективное общение, проявление профессиональной надежности в работе с членами команды и добровольными помощниками в условиях ЧС					
Взаимодействовать с членами помощи при профессиональной бригады и добровольными помощиками в условиях чрезвычайных ситуаций	ПУ 2 2				
с членами помощи при профессиональной неотложных состояниях помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций					
профессиональной бригады и состояниях состояниях помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций		-			
бригады и состояниях помощниками в условиях ЧС помощниками в условиях ЧС гостояниях помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций		-			
добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций			• • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций си		СОСТОЯНИЛА	помощинами в условиях те		
условиях чрезвычайных ситуаций	· · · •				
ситуаций	· ·				
	чрезвычайных				
Применяется дихотомическая система оценивания, при которой критерием оценки выступает правило: за правильное решение (соответствующее эталонному – показате					

выставляется 1 балл, за неправильное решение (несоответствующее эталонному – показателю) выставляется 0 баллов.

Оценка «отлично» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение более 95% записанных компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение не менее 85% записанных компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение не менее 70% записанных компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение менее 60% записанных компетенций.

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося, через оценку общих компетенций во время производственной практики по профилю специальности (ППС)

Наименование	ОПОР ОК	Уровень сформированности
компетенций		ОК

		низкий	средний	высокий
ОК 1. Понимать сущность и	Демонстрация интереса к будущей			
социальную значимость своей	профессии и понимания ее значимости в			
будущей профессии, проявлять к	современном обществе.			
ней устойчивый интерес				
ОК 2. Организовывать	Выбор и применение методов и способов			
собственную деятельность,	решения профессиональных задач при			
выбирать типовые методы и	проведении профилактических			
способы выполнения	мероприятий;			
профессиональных задач,	Оценка эффективности и качества			
оценивать их эффективность и	выполнения;			
качество	выполнения,			
ОК 3. Принимать решения в	Романия отонновтину и настанновтину			
	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении			
стандартных и нестандартных				
ситуациях и нести за них	профилактических мероприятий			
ответственность				
ОК 4. Осуществлять поиск и	Эффективный поиск необходимой			
использование информации,	информации;			
необходимой для эффективного	Использование различных источников,			
выполнения возложенных на	включая электронные			
него профессиональных задач, а				
также для своего				
профессионального и				
личностного развития				<u></u>
ОК 5. Использовать	Грамотная работа с персональным			
информационно-	компьютером, Интернетом, другими			
коммуникационные технологии	электронными носителями на уровне			
в профессиональной	пользователя.			
деятельности				
ОК 6. Работать в коллективе и в	Демонстрация навыков работы в			
команде, эффективно общаться с	коллективе и в команде, эффективно			
	общаться с коллегами, руководством,			
коллегами, руководством, потребителями				
1	пациентами и их окружением			
±	Демонстрация умений			
ответственность за работу членов				
команды (подчиненных), за				
результат выполнения заданий				
ОК 8. Самостоятельно	Организация самостоятельных занятий			
определять задачи	при изучении профессионального			
профессионального и	модуля, представление плана			
личностного развития,	самообразования с планом саморазвития			
заниматься самообразованием,	и постановкой целей и задач на			
осознанно планировать	ближайшее и отдаленное будущее, выбор			
повышение квалификации	и обоснование траектории			
-	профессионального роста.			
ОК 9.Ориентироваться в	Демонстрация умений изменять			
условиях частой смены	технологии выполнения			
технологий в профессиональной	профилактических сестринских			
деятельности	мероприятий			
ОК 10. Бережно относиться к	Уважительное отношение к пациентам,			
историческому наследию и	бережное и толерантное отношение к			
ž ,				
культурным традициям народа,	представителям других национальностей,			
уважать социальные, культурные	вероисповеданий и культур, лицам,			
и религиозные различия	принадлежащим к различным			
	социальным слоям общества,			
	милосердное отношение к ветеранам всех			
	войн, бережное отношение к			
	историческому наследию своего народа и			
	народов других национальностей и			
	государств.			
ОК 11. Быть готовым брать на	Ответственное отношение к			
OK 11. Dbilb lulubbim upalb na			1	i
себя нравственные обязательства	окружающему миру живой природы,			

обществу, человеку ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических мероприятий ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей профессиональных целей ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов. Демонстрация готовности органовный охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических мероприятий ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом драние приверженного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.	по отношению к природе,	высказывания и поступки, бережное и		
Пациентов. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, приверженности здоровому образу укрепления жизненных и профессиональных целей язакаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих	обществу, человеку	ответственное отношение к каждому		
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических мероприятий ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, профессиональных целей закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей будущей профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих		человеку как к личности, включая		
место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей являем дотижения жизненных и профессиональных целей профессиональных целей профессиональных целей профессиональных и профессиональных обучения, культороем и профессиональных и профессиональных программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих		пациентов.		
требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепление здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Вести здоровья дегулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих		Демонстрация готовности		
производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, приверженности здоровому образу достижения жизненных и профессиональных целей закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих	место с соблюдением			
инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, приверженности здоровому образу достижения жизненных и профессиональных целей закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих		соблюдением требований охраны труда,		
противопожарной безопасности безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, приверженности здоровому образу достижения жизненных и профессиональных целей закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих	производственной санитарии,	производственной санитарии,		
профилактических сестринских мероприятий ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, приверженности здоровому образу достижения жизненных и профессиональных целей закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих		инфекционной и противопожарной		
Мероприятий ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, приверженности здоровому образу достижения жизненных и профессиональных целей закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих	противопожарной безопасности	безопасности при осуществлении		
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих		профилактических сестринских		
жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, приверженности здоровому образу достижения жизненных и профессиональных целей закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих				
культурой и спортом для укрепления здоровья, приверженности здоровому образу жизненных и профессиональных целей закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих		Анализ показателей собственного		
укрепления здоровья, приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, профессиональных целей закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих	жизни, заниматься физической			
достижения жизненных и профессиональных целей жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих	культурой и спортом для			
профессиональных целей закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих	укрепления здоровья,	приверженности здоровому образу		
лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих	достижения жизненных и	жизни, всемерное укрепление здоровья,		
хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих	профессиональных целей			
достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих				
профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих		хронических заболеваний с целью		
программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих		· ·		
будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих				
использование здоровьесберегающих				
технологий в образовательном процессе.				
		технологий в образовательном процессе.		
Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики ППС.	Характеристика учебной и профессиональной деятель:	пости обучающегося во время практики ППС.		

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики ППС. Показатели сформированности компетенций: Низкий – воспроизводит, Средний – осознанные действия, Высокий – самостоятельные действия Заключение: В заключение отражается уровень сформированности ПК и ОК			
Дата «»20г.			
Подпись общегоруководителя практики	ФИО, должность		
Подпись методического руководителя практики	ФИО, должность		