

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна
Должность: Заместитель директора по УР
Дата подписания: 20.09.2023 08:22
Уникальный программный ключ:
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____ Т.И. Дзюба

23.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык**
(МДК, ПМ)

для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая
Направленность (профиль)/специализация нет

Составитель(и): преподаватель, Жебровская Ольга Николаевна

Обсуждена на заседании ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин

Протокол от 19.05.2022г. № 9

Старший методист Н.Н. Здриль

г. Свободный
2022 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОГСЭ.03 Иностранный язык
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 №973

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **160 ЧАС**

Часов по учебному плану	160	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
обязательная нагрузка	132	Другие формы контроля (семестр) 1, 2,3.
самостоятельная работа	22	Дифференцированный зачет (семестр) 4.
консультации	6	

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17		22		14		13			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2			2	2			4	4
Практические	36	36	44	44	42	42	6	6	128	128
Консультации			4	4	2	2			6	6
Итого ауд.	38	38	44	44	44	44	6	6	132	132
Контактная работа	38	38	48	48	46	46	6	6	138	138
Сам. работа	4	4	5	5	7	7	6	6	22	22
Итого	42	42	53	53	53	53	12	12	160	160

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)	
ОГСЭ.03	Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции и техника чтения. Лексический минимум в объеме учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла. Понятие о функциональных стилях и их классификациях. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Чтение учебных текстов и текстов по специальности. Письменные речевые произведения: аннотация, реферат, эссе, деловое письмо.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	ОГСЭ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	ОГСЭ.05Русский язык и культура речи
2.1.2	ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
2.1.3	Дисциплина изучается в 1,2,3,4 семестрах на 1, 2 курсах
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	МДК.01.01Стоматологические заболевания и их профилактика
2.2.2	МДК.02.04 Современная фармакотерапия в стоматологии
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес	
Знания: социальной значимости специальности для развития системы здравоохранения страны; востребованности выбранной профессии.	
Умения: описывать социальную значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять устойчивый интерес своей будущей профессии.	

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	
Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации; основные базовые системные программы, пакеты прикладных программ; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин.	
Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; о компьютерных сетевых технологиях обработки информации; основы автоматизации рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров; использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения.	
Умения: использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
Знания: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы медицинской этики и деонтологии.	
Умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности	

ОК 08: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
Знания: возможные траектории личностного и профессионального развития; пути самообразования и повышения квалификации; техники и методики рефлексии.
Умения: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; определять задачи профессионального и личностного развития, выбирать пути самообразования и повышения квалификации; использовать рефлексивные техники, методики
ОК 09: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Знания: инновационные технологии и новейшие технические средства для решения задач профессиональной деятельности.
Умения: ориентироваться в условиях частой смены технологий и технических средств в профессиональной деятельности; проявлять интерес к повышению эффективности и качества выполнения профессиональных задач с использованием инновационных технологий
ПК 2.3: Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента
Знания: средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения; средства гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний; виды обезболивания в стоматологии и возможные осложнения при проведении анестезии
Умения: разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся, съёмными/несъёмными, ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями.
Практический опыт: индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента.

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

3.1	Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
3.2	Уметь: общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------

Раздел 1. Лекционные занятия						
1.1	Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции и техника чтения. Фонетика. Правила чтения гласных, согласных буквосочетаний.	1/1	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Лекция-визуализация
1.2	Лексический минимум в объеме учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла. Врач-стоматолог	3/2	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Лекция-визуализация
Раздел 2. Практические занятия						
2.1	Понятие о функциональных стилях и их классификациях. Медицинский колледж	1/1	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Лингвистический марафон
2.2	Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Учебный процесс в медицинском колледже.	1/1	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Диспут

2.3	Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Профессия медицинского работника	1/1	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Защита профессии
2.4	Чтение учебных текстов и текстов по специальности. Моя будущая профессия Стоматолог - гигиенист	1/1	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах
2.5	Письменные речевые произведения: аннотация, реферат, эссе, деловое письмо. Автобиография. Местоимения личные, притяжательные, объектные	1/1	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.6	Моя семья. Множественное число существительных, притяжательный падеж существительных	1/1	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Лингвистический марафон
2.7	Неопределенный и определенный артикль. Я и моя семья.	1/1	4	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Диспут
2.8	Мой рабочий день. Оборот there is, there are.	1/1	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Защита профессии
2.9	Мой друг. Степени сравнения прилагательных	1/1	6	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах
2.10	Части тела человека. Предлоги движения, места, направления	1/1	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.11	Уход за руками. Общий вопрос	1/1	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Лингвистический марафон
2.12	Сердце и кровь. Специальный вопрос	1/1	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Диспут
2.13	Скелет. Альтернативный вопрос	1/1	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Защита профессии
2.14	Обобщающее занятие по теме «Части тела человека»	1/1	4	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах
2.15	Пищеварение в полости рта	2/1	4	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.16	Органы полости рта	2/1	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Лингвистический марафон
2.17	Структура зубов, прорезывание и смена зубов.Past Simple	2/1	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Диспут

2.18	Стоматология профилактическая	2/1	4	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Защита профессии
2.19	Микроорганизмы в полости рта	2/1	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах
2.20	Диета и здоровье полости рта и зубов	2/1	8	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.21	Вредные привычки	2/1	8	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Лингвистический марафон
2.22	Аномалии полости рта	2/1	4	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Диспут
2.23	Обобщающий урок по теме Стоматология профилактическая	2/1	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Защита профессии
2.24	История развития стоматологии	2/1	4	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах
2.25	Администратор клиники	2/1	4	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.26	Стоматологическая медсестра	3/2	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Лингвистический марафон
2.27	Рекомендации для стоматологической медсестры	3/2	4	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Диспут
2.28	Стоматологигиенист	3/2	6	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Защита профессии
2.29	На приеме у стоматолога	3/2	6	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах

2.30	Сбор стоматологического анамнеза на приеме у врача	3/2	4	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.31	Стоматологическое образование в России	3/2	6	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Лингвистический марафон
2.32	Стоматологическое образование в Великобритании.	3/2	6	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Диспут
2.33	Стоматологическое образование в США	3/2	4	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Защита профессии

2.34	Заболевания зубов	3/2	4	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах
2.35	Профилактическая работа с населением	4/2	6	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Перевод англо-язычного текста» Американская семья»	1/1	1	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.2	Выполнение грамматических упражнений	1/1	3	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.3	Подготовить рассказ по теме "Стоматолог-гигиенист"	2/1	3	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.4	Составить рекомендации по правильному питанию	2/1	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.5	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Стоматолог-гигиенист».	3/2	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.6	Составление диалога на приеме у врача	3/2	5	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.7	Проведение бесед по профилактике заболевания зубов	4/2	6	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
Раздел 4. Консультации						

4.1	Консультация	2/1	4	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.2	Консультация	3/2	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
Раздел 5. Контроль						
5.1	Другие формы контроля	1/1	0	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
5.2	Другие формы контроля	2/1	0	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
5.3	Другие формы контроля	3/2	0	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
5.4	Дифференцированный зачет	4/2	0	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении			
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Маньковская З.В.	Английский язык	Учеб. пособие/ З.В.Маньковская –М: инфра-М,2020. www.znanium.com
6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Козырёва Л.Г.	Английский язык для мед.колледжей и училищ	Учеб.пособие Л.Г.Козырёва,Т.В.Шадская.-Изд . 3-е.-Ростов н/Д:Феникс,2020.-329с.
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Маньковская З.В.	Английский язык в ситуациях повседневного делового общения	Учеб.пособие/З.В. Маньковская.-М.:Инфра-М, 2021.-223с. www.znanium.com
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)			
Э1	Электронно-библиотечная система Znanium.com		http://znanium.com/
Э2	Университетская библиотека ONLINE		http://biblioclub.ru/
Э3	Электронная образовательная среда ДВГУПС		https://lk.dvgups.ru
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
Google Chrome, свободно распространяемое ПО			
Libre office, свободно распространяемое ПО			
Zoom (свободная лицензия)			
Free Conference Call (свободная лицензия)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Консультант Плюс			
2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru			
7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение	
Кабинет № 417 Корпус № 1 (АМИЖТ)	Учебная аудитория для проведения теоретических занятий (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет иностранного языка	Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, шкафы. Компьютер. Стеллаж для хранения учебно-методических материалов. Google Chrome, свободно распространяемое ПО Libre office, свободно распространяемое ПО Free Conference Call (свободная лицензия)	
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)			

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием. Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя и индивидуальную работу студента, выполняемую дома с помощью книжных источников, интернет источников. Студенту необходимо при подготовке к занятиям извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях. Индивидуальная работа предполагает выполнение письменных упражнений, с разными уровнями заданий, составление устного высказывания на заданную тему. При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

- Изучение материала учебных пособий;

- Подготовка реферата и доклада;

- Поиск информации в сети «Интернет» и периодической литературе.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать Интернет ресурсы электронно-библиотечной системы <http://biblioclub.ru>.

Для проверки полученных знаний студентам предлагается выполнение промежуточного контроля в виде контрольных работ и итогового контроля в виде тестирования. Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; - допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; - не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. 	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; - справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; - знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; - допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. 	Удовлетворительно
Повышенный уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой; - усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; - показал систематический характер знаний учебно-программного материала; - способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. 	Хорошо
Высокий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; - ознакомился с дополнительной литературой; - усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; - проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. 	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2 Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачёту.

Компетенции: ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3

1. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на употребление времён группы Indefinite (Present, Past, Future) в действительном залоге. Выпишите сказуемые и укажите их видовременные формы.
2. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на употребление времён группы Indefinite (Present, Past, Future) в страдательном залоге. Выпишите сказуемые и укажите их видовременные формы.
3. Лексика по теме «Российская Федерация».
4. Просмотр презентаций по теме «США. Описание современных американцев. Характер, личностные качества. Американское образование, среднее профессиональное образование в Америке».
5. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Past Future Active или Passive.
6. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Passive Voice.
7. Определите видовременные формы глаголов в активном и пассивном залогах. Переведите предложения на русский язык.
8. Сделайте лексико-грамматический анализ текста «Наш медицинский колледж».
9. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на употребление модальных глаголов. Подчеркните модальные глаголы в английских предложениях и в переводе.
10. Составьте проект «Моя профессия – медицинский работник»

3 Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования

Примерные задания теста

1 задание

Подберите русские эквиваленты к следующим английским терминам

- | | |
|----------------------|--|
| 1. Tissue | 1) легкое |
| 2. Respiratory s. | 2) желудок |
| 3. Nervous s. | 3) сердце |
| 4. Cardiovascular s. | 4) нога(ступня) |
| 5. Head | 5) верхние конечности |
| 6. Trunk | 6) рука (от локтя до кисти) |
| 7. Upper limbs | 7) нога(голень) |
| 8. Arm | 8) нижние конечности |
| 9. Hand | 9) туловище |
| 10. Lower limbs | 10) рука(кисть) |
| 11. Leg | 11) голова |
| 12. Foot | 12) сердечно-сосудистая система |
| 13. Heart | 13) нервная система |
| 14. Lung | 14) ткань |
| 15. Stomach | 15) респираторная
(дыхательная) система |

2 задание

Выберите правильный глагол.

We often... letters to our parents.

- 1) write, 2) were writing, 3) will write, 4) have written.

3 задание

Прочитайте текст "First Aid" «Первая помощь» и заполните пропуски словами по смыслу.

Some knowledge of first (1) is essential for everyone and should be an essential part of teaching at the medical (2). The most important thing in an emergency is not to lose one`s head. When you give the first aid you must be very calm. If the (3) person has hurt himself with a fall, make him lie down (4) and see whether there are any cuts or bruises. If movement of arm or leg hurts, there may be fracture, so leave the limb in the position in which it is.

- | | |
|----------------|--------------|
| 1) aid | помощь |
| 2) college | училище |
| 3) injured | пострадавший |
| 4) comfortably | удобно |

4 задание

Выберите правильный вариант.

... only one theatre and two cinemas in this city ten years ago.

- 1) there is, 2) there was, 3) there are, 4) there were

5 задание

Заполните пропуски, выбрав правильную форму глагола to have

1. My college.... modern equipment. 1) have
2) had
3) has

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4 Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета.

Шкалы оценивания компетенций ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3 при сдаче дифференцированного зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания