

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна  
Должность: Заместитель директора по УР  
Дата подписания: 23.10.2023 16:53:02  
Уникальный программный ключ:  
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

ДВГУПС  
АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном



МП

Директор по учебной работе  
Гафиатулина Е.С.  
по доверенности от 20.12.2021 № 116

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА  
Ученым советом ДВГУПС

Протокол № 6

«16» июня 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
среднего профессионального образования

программа *подготовки специалистов среднего звена*


направление подготовки / специальность 31.02.05 Стоматология  
ортопедическая (год набора 2022)

направленность(профиль)/специализация: нет

Квалификация выпускника - зубной техник

Свободный  
2022

Обсуждена на заседании ПЦК УГС 31.00.00 и специальности 34.02.01  
«19» мая 2022 г., протокол № 9

Председатель ПЦК  / В.В. Найданова/  
подпись, Ф.И.О.

Ст. методист  / Н.Н. Здриль /

Одобрена организацией (предприятием) ООО «СТОМАТОЛОГИЯ»  
образовательная программа в виде общей характеристики, учебного плана,  
календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей),  
программ практик, оценочных и методических материалов, рабочей  
программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

«30» мая 2022 г.

Руководитель организации (предприятия)

   
подпись, Ф.И.О.





СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

   
подпись, Ф.И.О.

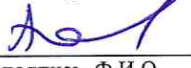
«14» 06 2022 г.

Председатель Совета обучающихся

   
подпись, Ф.И.О.

«31» мая 2022 г.

Директор института АМИЖТ - филиала ДВГУПС в г. Свободном

 / А.В. Жуков/  
подпись, Ф.И.О.

«01» июня 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы	4
2. Учебный план и календарный учебный график	36
3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	36
4. Рабочие программы практик	36
5. Методические материалы, в том числе программа государственной итоговой аттестации	36
6. Оценочные материалы	36
6.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации	36
6.2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации	36
7. Рабочая программа воспитания	36
8. Календарный план воспитательной работы	36

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Направление подготовки или специальность:** 31.02.05 Стоматология ортопедическая

**Квалификация, присваиваемая выпускникам:** зубной техник

**Объём основной профессиональной образовательной программы.**

На базе среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта специальности 5292 часов.

**Форма (формы) обучения и срок получения образования:**

Нормативный срок освоения ОПОП базовой подготовки на базе среднего общего образования для года набора 2022 по очной форме обучения 2 года 10 месяцев.

**Направленность (профиль) или специализация:** нет

**Общее описание профессиональной деятельности выпускника.**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ППСЗ Лечебное дело (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность: изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по указанию врача.

**Объекты профессиональной деятельности:**

- зубные протезы, ортодонтические и челюстно-лицевые аппараты;
- оборудование и аппаратура зуботехнической лаборатории;
- конструкционные и вспомогательные материалы;
- первичные трудовые коллективы.

Подготовка высококвалифицированных специалистов в области изготовления зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по указанию врача, способных решать следующие профессиональные задачи:

## **1. Изготовление съемных пластиночных протезов:**

- 1.1.**изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- 1.2.**изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- 1.3.**выполнение починки съемных пластиночных протезов;
- 1.4.**изготовление съемных имедиат-протезов.

**2. Изготовление несъемных зубных протезов:**

2.1.изготовление пластмассовых коронок и мостовидных протезов;

2.2.изготовление штампованных металлических коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;

2.3.изготовление штифтово-культевых вкладок;

2.4.изготовление цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с облицовкой.

**3. Изготовление бюгельных зубных протезов:**

3.1.изготовление литых бюгельных зубных протезов с кламмерной системой фиксации.

**4. Изготовление ортодонтических аппаратов:**

4.1.изготовление основных элементов ортодонтических аппаратов;

4.2.изготовление основных съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов.

**5. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов:**

5.1.изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области;

5.2.изготовление лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов (шин).

**Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС СПО: нет.**

## Планируемые результаты освоения образовательной программы.

### Паспорт компетенций

по основной профессиональной образовательной программе по ППСЗ Стоматология ортопедическая

#### *Общие компетенции*

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p><b>Умения:</b> описывать социальную значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять устойчивый интерес своей будущей профессии.</p> <p><b>Знания:</b> социальной значимости специальности для развития системы здравоохранения страны; востребованности выбранной профессии.</p>
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p><b>Умения:</b> организовывать собственную деятельность; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> способы и методы организации собственной деятельности; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p><b>Умения:</b> принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях; брать и нести ответственность за принятые решения; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		<p><b>Знания:</b> организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; алгоритмы решения стандартных и нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности; меры правовой ответственности за принятые решения в стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности зубного техника.</p>
ОК 4	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>Умения:</b> решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p><b>Знания:</b> значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления; современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета.</p>
ОК 5	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной</p>	<p><b>Умения:</b> использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности; находить и использовать необходимую экономическую информацию; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.</p>

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
	деятельности	<b>Знания:</b> методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ; автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров; использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<b>Умения:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности. <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы медицинской этики и деонтологии.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<b>Умения:</b> нести ответственность за работу членов команды; оценивать результаты трудовой деятельности; защищать свои права. <b>Знания:</b> права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, нормативные документы, регулирующие правоотношения и виды ответственности за результаты трудовой деятельности.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<b>Умения:</b> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; определять задачи профессионального и личностного развития, выбирать пути самообразования и повышения квалификации; использовать рефлексивные техники, методики и приемы. <b>Знания:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; возможные траектории личностного и профессионального развития; пути самообразования и повышения квалификации; техники и методики рефлексии.



Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p><b>Умения:</b> ориентироваться в условиях частой смены технологий и технических средств в профессиональной деятельности; проявлять интерес к повышению эффективности и качества выполнения профессиональных задач с использованием инновационных технологий.</p> <p><b>Знания:</b> инновационные технологии и новейшие технические средства для решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	<p><b>Умения:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p><b>Знания:</b> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; проводить санитарно-просветительную работу в ЛПУ ,включаящую пропаганду медицинских знаний , гигиеническое воспитание и обучение населения.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; санитарно-профилактическую работу в ЛПУ; основы гигиены и экологии.</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	<p><b>Умения:</b> оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; проводить сердечно-легочную реанимацию; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p><b>Знания:</b> основные принципы оказания первой медицинской помощи; алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<p><b>Умения:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения.</p> <p><b>Знания:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p>
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p><b>Знания:</b> условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья при выполнении профессиональной деятельности зубного техника; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p>

### *Профессиональные компетенции*

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<i>ВД 01 Изготовление съёмных пластиночных протезов</i>	ПК 1.1.Изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	<b>Практический опыт:</b> изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом.
		<b>Умения:</b> определять групповую принадлежность зуба; определять вид прикуса; работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; подготавливать рабочее место; оформлять отчетно-учетную документацию.
		<b>Знания:</b> строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; физиологические процессы, происходящие в организме человека; историю развития производства зубных протезов; классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов; влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом; требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам; цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии; организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов; классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов; анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов.
	ПК 1.2. Изготовление съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	<b>Практический опыт:</b> изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.
		<b>Умения:</b> использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (далее - ВБИ); проводить оценку слепка (оттиска); планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов; заготавливать модели в окклюлятор и среднеанатомический артикулятор.

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		<p><b>Знания:</b> основные виды и свойства микроорганизмов; принципы лечения и профилактики инфекционных болезней; общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории; классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов; особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов; показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов, виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов.</p>
	ПК 1.3. Починка съемных пластиночных протезов	<p><b>Практический опыт:</b> изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом.</p> <p><b>Умения:</b> использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов; изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера; проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне; моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов; проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом.</p>
		<p><b>Знания:</b> этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; структуру стоматологической помощи населению; роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта); преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов; способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; классификации беззубых челюстей; классификации слизистых оболочек.</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
	ПК 1.4. Изготовление съемных имediata-протезов.	<p><b>Практический опыт:</b> проведения починки съемных пластинчатых протезов.</p> <p><b>Умения:</b> проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластинчатого протеза; проводить починку съемных пластинчатых протезов; проводить контроль качества выполненных работ; изготавливать имediata-протез; проводить контроль качества выполненных работ; работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; оформлять отчетно-учетную документацию.</p> <p><b>Знания:</b> виды и конструктивные особенности съемных пластинчатых протезов при полном отсутствии зубов; технологию починки съемных пластинчатых протезов; способы армирования базисов протезов; особенности изготовления имediata-протезов; цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии; анатомо-физиологические особенности лица, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов.</p>
<b>ВД 02 Изготовление несъемных протезов</b>	ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.	<p><b>Практический опыт:</b> изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов.</p> <p><b>Умения:</b> вести отчетно-учетную документацию; оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели; изготавливать разборные комбинированные модели; проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов; оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели.</p> <p><b>Знания:</b> организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей; состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов; правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов.</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
	ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.	<p><b>Практический опыт:</b> изготовления штампованных металлических коронок.</p> <p><b>Умения:</b> моделировать восковые конструкции несъемных протезов; гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу; проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов; моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание.</p> <p><b>Знания:</b> особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; способы и особенности изготовления разборных моделей.</p>
	ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.	<p><b>Практический опыт:</b> изготовления штифтово-культевых вкладок;</p> <p><b>Умения:</b> подготавливать восковые композиции к литью; проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций; проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов; моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза; изготовить литниковую систему; моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза; изготовить литниковую систему; припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза; гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу; вести отчетно-учетную документацию.</p> <p><b>Знания:</b> клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой; виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства; технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций;</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов.
	ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.	<b>Практический опыт:</b> изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов.
		<b>Умения:</b> припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза; моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов; моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов.
		<b>Знания:</b> назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций; область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов; организацию литейного производства в ортопедической стоматологии; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной; организацию литейного производства в ортопедической стоматологии.
	ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.	<b>Практический опыт:</b> изготовления штифтово-культовых вкладок; изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой.
		<b>Умения:</b> моделировать зубы керамическими массами; производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов; изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов; моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов; проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов; производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов.
	<b>Знания:</b> оборудование и оснащение литейной лаборатории; охрану труда	

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		и технику безопасности в литейной комнате; способы и особенности изготовления разборных моделей; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой; оборудование и оснащение литейной лаборатории; охрану труда и технику безопасности в литейной комнате.
<b><i>ВД 03 Изготовление бюгельных зубных протезов</i></b>	ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.	<p><b>Практический опыт:</b> моделирования элементов каркаса бюгельного протеза; изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации.</p> <p><b>Умения:</b> проводить параллелометрию; планировать конструкцию бюгельных протезов; подготавливать рабочую модель к дублированию; изготавливать огнеупорную модель; моделировать каркас бюгельного протеза; изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти; изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла; припасовывать металлический каркас на модель; проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза; проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза; подготавливать протез к замене воска на пластмассу; проводить контроль качества выполненной работы.</p> <p><b>Знания:</b> показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов; виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; способы фиксации бюгельных зубных протезов; преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов; технологию дублирования и получения огнеупорной модели; планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель; правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; технологию починки бюгельных протезов; особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза.</p>



Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ВД 04 <i>Изготовление ортодонтических аппаратов</i>	ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов	<p><b>Практический опыт:</b> нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель; изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия.</p> <p><b>Умения:</b> читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта; использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов; изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов; подготовить рабочее место; читать заказ-наряд; изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов.</p> <p><b>Знания:</b> анатомическое строение зубочелюстной системы; физиологию и биомеханику зубочелюстной системы; цели и задачи ортодонтии; оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов; анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения.</p>
	ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.	<p><b>Практический опыт:</b> изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; изготовления рабочих и контрольных моделей.</p> <p><b>Умения:</b> использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда; подготовить рабочее место, читать заказ-наряд.</p> <p><b>Знания:</b> организацию производства в зуботехнической лаборатории; правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях; правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами; технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами; средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории; правила инфекционной безопасности; общие принципы</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		<p>конструирования ортодонтических аппаратов; классификацию ортодонтических аппаратов; элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; биомеханику передвижения зубов; клинко-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы; особенности зубного протезирования у детей.</p>
<p><b>ВД 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов</b></p>	<p>ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.</p> <p><b>Умения:</b> изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;</p> <p><b>Знания:</b> цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии; историю развития челюстно-лицевой ортопедии; связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами; классификацию челюстно-лицевых аппаратов; определение травмы, повреждения, их классификацию; огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности.</p>
	<p>ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).</p>	<p><b>Практический опыт:</b> изготовление лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов (шины).</p> <p><b>Умения:</b> изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).</p> <p><b>Знания:</b> ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации; неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков; особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных; методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации; принципы лечения переломов челюстей; особенности изготовления шины (каппы).</p>

## **Сведения о преподавательском составе, участвующем реализации ОПОП.**

Реализация ППСЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **Сведения о материально-техническом обеспечении.**

Образовательная организация, реализующая ППСЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

ППСЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ.

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время производственной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным

профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающиеся университета обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Доступ к ЭБС имеет каждый обучающийся из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Логины и пароли выдает библиотека.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

### **Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В АмИЖТ – филиале ДВГУПС в г.Свободном с учетом особых потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде, оснащение предупредительными и информирующими обозначениями необходимых помещений.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения, в том числе оценочные материалы, разрабатываемые ПЦК, ответственными за организацию и методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ, совместно с Учебно-методическим управлением.

Для инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья разработана адаптированная программа обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт».

При получении образования, учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечиваются бесплатно учебниками и учебными пособиями, и иной учебной литературой.

В целях доступности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в АмИЖТ – филиале ДВГУПС в г.Свободном предусматривается:

- представление для слабовидящих в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий, консультаций и экзаменов;
- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов учебно-методических материалов (крупный шрифт), в том числе в электронном виде;
- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, возможностей доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ДВГУПС;
- правовое консультирование обучающихся;
- обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях специальных учебных мест;
- обеспечение сочетание on-line и off-line технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

#### **Аннотация дисциплин**

В состав ППССЗ входят рабочие программы дисциплин (модулей), практик как обязательной, так и вариативной частей учебного плана.

Ниже приводятся аннотации дисциплин (модулей) учебного плана.

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы</b>	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>
<b>ПП.</b>	<b>Профессиональная подготовка</b>	<b>5292</b>
<b>ОГСЭ.</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>1053</b>
	<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>732</b>
ОГСЭ.01	<p><b><i>Основы философии</i></b>  Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм, динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура.  Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы; свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.  Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представление о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.  Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание,</p>	54

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.	
ОГСЭ.02	<p><b>История</b></p> <p>Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России - неотъемлемая часть всемирной истории.</p> <p>Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.</p> <p>Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра 1. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия.</p> <p>Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения в России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.</p> <p>Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.</p> <p>Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.</p> <p>Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму.</p> <p>СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война.</p> <p>Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.</p>	58

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	<p>Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г.</p> <p>Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.</p>	
ОГСЭ.03	<p><b>Иностранный язык</b></p> <p>Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции и техника чтения.</p> <p>Лексический минимум в объеме учебных лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p>Основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла.</p> <p>Понятие о функциональных стилях и их классификациях.</p> <p>Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.</p> <p>Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.</p> <p>Чтение учебных текстов и текстов по специальности.</p> <p>Письменные речевые произведения: аннотация, реферат, эссе, деловое письмо.</p>	228
ОГСЭ.04	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания;</p> <p>Спорт; индивидуальный выбор видов спорта или системы физических упражнений; профессионально-прикладная физическая подготовка студентов; основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма. Общая физическая подготовка. Лёгкая атлетика. Спортивные игры. Аэробика (девушки). Атлетическая гимнастика (юноши) (одна из двух тем). Лыжная подготовка. Плавание. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов. Военно-прикладная физическая подготовка.</p>	392
<b>В.</b>	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>321</b>
ОГСЭ.01	<p><b>Основы философии</b></p> <p>Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм, динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура.</p>	4

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	<p>Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы; свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.</p> <p>Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представление о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.</p> <p>Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.</p>	
ОГСЭ.05	<p><b><i>Русский язык и культура речи</i></b></p> <p>Стили современного русского литературного языка. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.</p> <p>Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.</p> <p>Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей.</p> <p>Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней и научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.</p> <p>Официально-деловой стиль. Сфера функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.</p> <p>Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятливость, информативность и выразительность публичной речи.</p> <p>Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.</p> <p>Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.</p>	66
ОГСЭ.06	<p><b><i>Основы социологии и политологии</i></b></p> <p>Социология как наука в обществе. Общество как социокультурная система. Социальная стратификация. Личность и общество. Социальные изменения и социальный прогресс. Социальные проблемы отечественного здравоохранения.</p> <p>Политика и политическая наука. Политическая система. Государство и</p>	48



Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	гражданское общество. Субъекты политики и политический процесс. Мировая политика и международные отношения.	
ОГСЭ.07	<b>Основы экономики</b> Предмет экономики, основные этапы ее развития. Базовые экономические понятия. Типы экономических систем. Рынок и его принципы. Спрос и предложение. Механизм ценообразования. Теория и поведение потребителя. Конкуренция и монополия. Труд и заработная плата. Основные макроэкономические показатели. Занятость населения и безработица. Стабильность денежного обращения. Финансовая система. Эффективность экономического роста и мировая экономика.	51
ОГСЭ.08	<b>Деловая этика</b> Теоретические основы делового общения. Виды делового общения. Имидж как средство делового общения. Межличностное общение. Методика установления контакта. Речевая культура делового разговора. Этикет делового человека. Этические проблемы деловых отношений. Взаимное доверие как основа деловой этики. Слово как лечебное средство. Этические принципы и нормы ведения дел. Этика в зависимости от возраста. Деловой этикет медицинского работника.	48
ОГСЭ.09	<b>Технология самообразования</b> Категориальный аппарат дисциплины. Технология эффективной работы на лекции и семинарском (практическом) занятии. Технология эффективной работы над докладом, рефератом, контрольной работой. Технология эффективной подготовки к зачету и экзамену. Технология оформления научно-исследовательских работ. Технология оформления курсовой (выпускной квалификационной) работы.	48
ОГСЭ.10	<b>Основы права</b> Понятие права; место права в системе социальных норм; система права и система законодательства; правоотношение; правонарушение; юридическая ответственность; правовой статус личности; основы конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного права; основы организации и деятельности правотворческих и правоприменительных органов в Российской Федерации.	56
<b>ЕН.</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>266</b>
	<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>186</b>
ЕН.01	<b>Математика</b> Роль и место математики в современном мире. Пределы. Производные. Производное сложной функции. Линейная алгебра: Матрицы и определители. Системы линейных уравнений. Комплексные числа: Три формы комплексного числа. Математический анализ. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление. Дифференциальные уравнения. Ряды. Приближенные вычисления. Основные численные методы: Численное интегрирование. Численное дифференцирование. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений. Основы дискретной математики: Основы теории множеств. Основы теории графов. Основы теории вероятности и математической статистики: Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Случайная величина, ее функция распределения. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины.	51
ЕН.02	<b>Информатика</b> Получение представления о роли и месте информатики в развитии общества; изучение приоритетных направлений применения	87

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	<p>информатики в сфере материального производства, интеллектуальной и духовной сферы жизни общества; изучении методов создания, хранения, поиска, преобразования, передачи и применения информации в различных сферах человеческой деятельности; изучении взаимосвязи информатики и других научных дисциплин и областей практической деятельности человека, связанных с использованием компьютерной техники; получении представления о развитии теории и организации информационных ресурсов и о проблемах применения ЭВМ для решения информационных задач.</p> <p>Кроме того к цели дисциплины относится: формирование представлений о сущности информации и информационных процессах, изучение современных информационных технологий и развитие алгоритмического мышления, являющегося необходимой частью научного взгляда на мир.</p>	
ЕН.03	<p><b>Экономика организации</b></p> <p>Современное состояние и перспективы развития отрасли. Организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</p> <p>Основные принципы построения экономической системы организации. Общую организацию производственного и технологического процесса. Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета.</p> <p>Методы управления основными и оборотными средствами и оценка эффективности их использования. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. Показатели их эффективного использования, способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги). Формы оплаты труда.</p>	48
<b>В.</b>	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>80</b>
ЕН.04	<p><b>Информационные технологии в профессиональной деятельности</b></p> <p>Аппаратное и программное обеспечение ПК. Обработка информации средствами текстового редактора. Обработка информации средствами табличного процессора. Интернет. Компьютерные технологии в медицине. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных.</p>	80
<b>П.</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>3973</b>
<b>ОП.</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>564</b>
	<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>426</b>
ОП.01	<p><b>Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы</b></p> <p>Организм человека – биологическая целостная саморегулирующая система. Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата. Морфофункциональная характеристика системы дыхания. Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения. Морфофункциональная характеристика системы кровообращения. Иммуитет. Морфофункциональная характеристика эндокринных желез. Морфофункциональная характеристика нервной системы. Сенсорные системы организма. Внутренняя среда организма. Выделение. Система органов репродукции.</p>	120
ОП.02	<p><b>Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности</b></p> <p>Введение. Основные виды и свойства стоматологических материалов. Средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм. Охрана труда при работе в</p>	60

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	зуботехнической лаборатории, во вспомогательных помещениях. Средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм. Профилактика инфекции, антисептическая обработка слепков. Вентиляция и ее значение. Значение вакцинации и сроки ее проведения. Личная гигиена. Правила антисептической обработки слепков. Вентиляция. Материал для оттисков (слепков) и моделей. Моделировочные материалы. Стоматологические пластмассы. Металлы и сплавы. Материалы для керамических и металлокерамических протезов, применяемых в зуботехническом производстве. Искусственные зубы. Вспомогательные материалы. Новейшие достижения в зуботехническом материаловедении.	
ОП.03	<b>Основы микробиологии и инфекционная безопасность</b> Основы медицинской бактериологии и микологии. Бактериологические, паразитологические, вирусологические и микроскопические методы диагностики. Правила отбора и доставки материала в лабораторию. Основы медицинской вирусологии. Основы общей микробиологии. Микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней. Методы стерилизации и дезинфекции. Основы инфектологии и эпидемиологии.	48
ОП.04	<b>Первая медицинская помощь</b> Общие принципы оказания первой медицинской помощи. Принципы и методы реанимации. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация. Первая медицинская помощь при переломах, кровотечениях, травмах, ожогах, отморожении, перегревании. Алгоритмы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	48
ОП.05	<b>Стоматологические заболевания</b> Стоматологические осмотры пациентов различных возрастных групп и выявление нуждающихся в стоматологическом лечении. Стоматологические заболевания, современные тенденции в их развитии. Обследование пациента в стоматологической клинике. Некариозные поражения твердых тканей зуба. Карисогенная ситуация в полости рта. Пульпит. Методы лечения пульпита. Очаговая деминерализация эмали. Принципы лечения очаговой деминерализации, диагностика основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта. Гингивиты. Пародонтит. Пародонтоз. Общее лечение заболеваний пародонта. Заболевания слизистой оболочки полости рта, языка и красной каймы губ. Методы и средства профилактики стоматологических заболеваний. Медицинская документация. Использование и хранение средств гигиены и профилактики. Стоматологическое оборудование, инструментарий и подготовка рабочего места. Принципы эргономики в профессиональной деятельности. Факторы риска возникновения стоматологических заболеваний. Диагностика стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов. Методы и средства повышения резистентности эмали. Аппликационная анестезия.	48
ОП.06	<b>Безопасность жизнедеятельности</b> Государственное обеспечение безопасности населения: организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий. Классификация и характеристика ЧС. Правовые основы военной службы. Медико-санитарная подготовка: общие сведения о ранах, способах	102

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	остановки кровотечений. Порядок наложения повязок при ранениях головы, туловища, конечностей. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, ожогах, поражении электрическим током, утоплении, перегревании, переохлаждении, при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.	
<b>В.</b>	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>138</b>
ОП.07	<p><b>Психология</b></p> <p>Общая психология. Методологические принципы современной психологии. Психические особенности личности. Характер. Акцентуация характера. Эмоционально-волевые процессы и состояния. Стресс. Способы выхода из стресса. Психология и возраст. Психология жизненного пути. Психологические особенности овладения профессией. Особенности внимания и памяти в норме и патологии.</p> <p>Социальная психология. Личность и общество. Проблемы личности в социальной психологии. Социальная психология групп. Понятие об общении. Межличностные конфликты и пути их решения. Психология делового общения. Агрессия: причинение вреда другим и себе.</p> <p>Медицинская психология. Основы психогигиены и психопрофилактики. Психотерапия и психокоррекция в деятельности медицинского работника. Психологические особенности общения медработника с пациентом. Основы психосоматики. Внутренняя картина болезни. Влияние хронических, соматических заболеваний на психику, личность человека. Психологические аспекты экстренных ситуаций/</p>	72
ОП.08	<p><b>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b></p> <p>Охрана здоровья граждан в РФ. Трудовое законодательство. Трудовые отношения. Коллективные договоры и соглашения. Трудовой договор. Рабочее время и отдых. Оплата труда. Гарантии и компенсации. Профессиональная подготовка. Переподготовка и повышение квалификации медработников. Право и профессиональные обязанности медработников. Защита прав работников здравоохранения.</p>	66
<b>ПМ.</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>3409</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Изготовление съемных пластиночных протезов</b>	<b>852</b>
	<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>834</b>
МДК.01.01	<p><b>Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов</b></p> <p>Организация зуботехнического производства. Техника изготовления съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда. Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов. Клинические основы протезирования. Морфофункциональные и анатомо-топографические особенности зубочелюстного аппарата при частичном отсутствии зубов. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди. Подготовка полости рта к протезированию съемными пластиночными протезами при частичном отсутствии зубов. Показания к изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Виды и конструктивные особенности. Съемные протезы с металлическим и металлизированным базисами. Показания к изготовлению съемных пластиночных протезов с металлическим и металлизированным базисом. Преимущества металлического базиса.</p>	384
МДК 01.02	<p><b>Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов</b></p> <p>Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области при полном отсутствии зубов. Методы фиксации и стабилизации съемных</p>	450

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	<p>пластиночных протезов на беззубых челюстях. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Виды и степени атрофии костной ткани челюстей. Классификации беззубых челюстей. Классификация слизистой оболочки. Механические, биомеханические, физические, биофизические методы фиксации протезов на беззубых челюстях. Особенности фиксации протезов на беззубых верхней челюсти и нижней челюсти. Стабилизация съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Факторы стабилизации. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных пластиночных протезов. Индивидуальные ложки. Классификация слепков с беззубых челюстей. Техника изготовления индивидуальной ложки и припасовка с помощью функциональных проб по Гербсту и по Баянову. Снятие функционального слепка, окантовка слепка, отливка модели. Расчерчивание модели. Постановка искусственных зубов. Анатомические ориентиры для конструирования искусственных зубных рядов при полном отсутствии зубов. Прикус, виды прикуса. Признаки ортогнатического прикуса в центральной окклюзии. Постановка искусственных зубов при различных соотношениях беззубых челюстей.</p>	
<b>В.</b>	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>18</b>
МДК 01.02	<p><b><i>Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов</i></b></p> <p>Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области при полном отсутствии зубов. Методы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов на беззубых челюстях. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Виды и степени атрофии костной ткани челюстей. Классификации беззубых челюстей. Классификация слизистой оболочки. Механические, биомеханические, физические, биофизические методы фиксации протезов на беззубых челюстях. Особенности фиксации протезов на беззубых верхней челюсти и нижней челюсти. Стабилизация съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Факторы стабилизации. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных пластиночных протезов. Индивидуальные ложки. Классификация слепков с беззубых челюстей. Техника изготовления индивидуальной ложки и припасовка с помощью функциональных проб по Гербсту и по Баянову. Снятие функционального слепка, окантовка слепка, отливка модели. Расчерчивание модели. Постановка искусственных зубов. Анатомические ориентиры для конструирования искусственных зубных рядов при полном отсутствии зубов. Прикус, виды прикуса. Признаки ортогнатического прикуса в центральной окклюзии. Постановка искусственных зубов при различных соотношениях беззубых челюстей.</p>	18
<b>ПМ.02</b>	<b>Изготовление несъемных протезов</b>	<b>918</b>
	<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>771</b>
МДК.02.01	<p><b><i>Технология изготовления несъемных протезов</i></b></p> <p>Виды и конструктивные особенности несъемных протезов. Основные лабораторные этапы изготовления несъемных протезов. Технология изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов. Технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов. Цельнолитые несъемные конструкции зубных протезов. Безопасные методы изготовления мостовидных протезов. Цельнолитые несъемные конструкции зубных протезов. Безопасные методы изготовления мостовидных протезов, их преимущества. Документация</p>	723

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	зубного техника. Нормы расходования зуботехнических материалов и порядок их списания. Порядок оформления медицинской документации, связанной с работой зубного техника. Нормы расходования зуботехнических материалов и порядок их списания.	
МДК.02.02	<p><b>Литейное дело в стоматологии</b></p> <p>Оборудование и оснащение литейной лаборатории. Техника безопасности, санитарные нормы и требования к литейной лаборатории. Правила эксплуатации оборудования в литейной комнате. Сплавы металлов, применяемых в стоматологии. Паковочные материалы. Усадка сплавов. Методы удаления паковочной массы. Методика удаления литников. Особенности литья сплавов благородных металлов. Создание литниковой системы при изготовлении зубных протезов. Подготовка огнеупорной формы к литью. Технология литья стоматологических сплавов. Технология литья несъемных протезов.</p>	48
<b>В.</b>	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>147</b>
МДК.02.03	<p><b>Моделирование зубов</b></p> <p>Модели. Изготовление моделей по слепкам из различных материалов. Оформление основания модели. Подготовка модели к изготовлению протезов: нанесение основных и вспомогательных линий, изоляция костных выступов, турса, экзостозов. Требования к модели. Моделирование базисов протезов верхней и нижней челюсти. Предварительная моделировка базиса съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов. Проверка восковой конструкции съемного пластиночного протеза в полости рта. Выявление возможных ошибок на данном этапе, их причины и способы устранения. Окончательное моделирование базиса съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов. Требования, предъявляемые к восковой конструкции съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов.</p>	147
<b>ПМ.03</b>	<b>Изготовление бюгельных зубных протезов</b>	<b>631</b>
	<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>462</b>
МДК.03.01	<p><b>Технология изготовления бюгельных протезов</b></p> <p>Изготовление бюгельных зубных протезов. Технология изготовления бюгельных зубных протезов с кламмерной системой фиксации. Виды и конструктивные особенности бюгельных протезов. Конструктивные особенности бюгельных протезов. Показания и противопоказания к применению бюгельных протезов. Положительные и отрицательные качества бюгельных протезов по сравнению со съемными пластиночными протезами и несъемными мостовидными протезами. Подготовка полости рта к протезированию бюгельными протезами. Выбор опорных зубов. Материалы и оборудование, применяемые для изготовления бюгельных протезов. Технология изготовления шинирующих бюгельных протезов. Современные методы изготовления и фиксации бюгельных протезов.</p>	408

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
МДК.03.02	<p><b><i>Литейное дело в стоматологии</i></b></p> <p>Выбор конструкции бюгельного протеза в зависимости от топографии дефекта зубного ряда..Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза со спаянным каркасом. Получение рабочей модели. Моделирование восковой композиции бюгельного протеза. Припасовка каркаса бюгельного протеза на рабочую модель. Обработка каркаса бюгельного протеза, применяемые материалы, инструменты. Проверка каркаса бюгельного протеза в полости рта. Особенности постановки искусственных зубов. Проверка восковой модели протеза в полости рта. Замена воскового базиса на пластмассовый. Обработка протеза. Припасовка и фиксация бюгельного протеза в полости рта. Недостатки паяного каркаса бюгельного протеза.</p>	54
<b>В.</b>	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>169</b>
МДК.03.01	<p><b><i>Технология изготовления бюгельных протезов</i></b></p> <p>Изготовление бюгельных зубных протезов. Технология изготовления бюгельных зубных протезов с кламмерной системой фиксации. Виды и конструктивные особенности бюгельных протезов. Конструктивные особенности бюгельных протезов. Показания и противопоказания к применению бюгельных протезов. Положительные и отрицательные качества бюгельных протезов по сравнению со съёмными пластиночными протезами и несъёмными мостовидными протезами. Подготовка полости рта к протезированию бюгельными протезами. Выбор опорных зубов. Материалы и оборудование, применяемые для изготовления бюгельных протезов. Технология изготовления шинирующих бюгельных протезов. Современные методы изготовления и фиксации бюгельных протезов.</p>	87
МДК. 03.03	<p><b><i>Новые технологии в стоматологии.</i></b></p> <p>Новейшие технологии в ортодонтии. Виды современных несъёмных ортодонтических аппаратов: элементы, методы фиксации, механизм действия, положительные и отрицательные свойства. Ортодонтические трейнеры, позиционеры: конструкция, механизм действия, виды; их преимущества и недостатки Микроимпланты в ортодонтии. Современные технологии работы с пластмассами.</p>	82
<b>ПМ.04</b>	<b>Изготовление ортодонтических аппаратов</b>	<b>495</b>
	<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>177</b>
МДК.04.01	<p><b><i>Технология изготовления ортодонтических аппаратов</i></b> Технология изготовления ортодонтических аппаратов. Предмет, цели и задачи ортодонтии. Определение ортодонтии, ее цели и задачи, связь с другими разделами стоматологии и медицины, современные направления развития ортодонтии. Организация ортодонтической зуботехнической лаборатории Оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов. Развитие зубочелюстной системы. Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы детей на разных этапах развития. Зубочелюстные аномалии Понятие зубочелюстных аномалий, их классификации и причины возникновения, анатомические и функциональные нарушения при зубочелюстных аномалиях, профилактика. Ортодонтические аппараты. Классификация ортодонтических аппаратов. Элементы несъёмных ортодонтических аппаратов. Элементы съёмных ортодонтических аппаратов. Общие принципы ортодонтического лечения. Аппараты для исправления аномалий отдельных зубов и зубных рядов. Аппараты для исправления дистального прикуса. Аппараты для исправления мезиального прикуса. Аппараты для исправления аномалий прикуса в вертикальной и</p>	177

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	<p>трансверзальной плоскостях. Особенности изготовления ортодонтических аппаратов для взрослых. Починки ортодонтических аппаратов. Особенности зубного протезирования у детей. Причины и виды дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов. Показания к изготовлению протезов у детей. Виды детских зубных протезов, показания к их применению. Особенности съемного зубного протезирования у детей. Особенности несъемного зубного протезирования у детей. Сроки замены протезов у детей.</p>	
<b>В.</b>	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>318</b>
МДК.04.01	<p><b>Технология изготовления ортодонтических аппаратов</b> Технология изготовления ортодонтических аппаратов. Предмет, цели и задачи ортодонтии. Определение ортодонтии, ее цели и задачи, связь с другими разделами стоматологии и медицины, современные направления развития ортодонтии. Организация ортодонтической зуботехнической лаборатории. Оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов. Развитие зубочелюстной системы. Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы детей на разных этапах развития. Зубочелюстные аномалии. Понятие зубочелюстных аномалий, их классификации и причины возникновения, анатомические и функциональные нарушения при зубочелюстных аномалиях, профилактика. Ортодонтические аппараты. Классификация ортодонтических аппаратов. Элементы несъемных ортодонтических аппаратов. Элементы съемных ортодонтических аппаратов. Общие принципы ортодонтического лечения. Аппараты для исправления аномалий отдельных зубов и зубных рядов. Аппараты для исправления дистального прикуса. Аппараты для исправления мезиального прикуса. Аппараты для исправления аномалий прикуса в вертикальной и трансверзальной плоскостях. Особенности изготовления ортодонтических аппаратов для взрослых. Починки ортодонтических аппаратов. Особенности зубного протезирования у детей. Причины и виды дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов. Показания к изготовлению протезов у детей. Виды детских зубных протезов, показания к их применению. Особенности съемного зубного протезирования у детей. Особенности несъемного зубного протезирования у детей. Сроки замены протезов у детей.</p>	231
МДК.04.02	<p><b>Эстетическая стоматология</b>  Эстетические проблемы отдельных зубов: Пигментация и изменение цвета зубов. Абфракция, абразия, стираемость и эрозии. Сколы, переломы зубов и зубы после эндодонтического лечения. Эндодонтия и эстетическая стоматология. Вредные привычки.  Эстетические проблемы при утрате зубов: Протезирование несъемными ортопедическими конструкциями при частичной утрате зубов  Эстетические частичные съемные протезы.  Эстетические проблемы при аномалиях прикуса: Восстановительное лечение трем и диастем. Восстановительное лечение при скученности зубов.  Эстетические аспекты ортодонтического лечения взрослых. Комплексное аппаратно-хирургическое лечение зубочелюстных аномалий и деформаций. Эстетические проблемы в разных возрастных группах.  Эстетическая стоматология детского возраста. Эстетика полных съемных протезов. Гериэстетика: эстетическая стоматология у лиц старшего возраста.</p>	87



Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
ПМ.05	<b>Изготовление челюстно-лицевых аппаратов</b>	<b>513</b>
	<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>138</b>
МДК.05.01	<i><b>Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов</b></i> Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Виды повреждений челюстно-лицевой области. Огнестрельные переломы челюстно-лицевой области. Классификация огнестрельных переломов. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации. Методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области. Ортопедические методы лечения переломов челюстей фиксирующими аппаратами. Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей. Ортопедические методы лечения при контрактурах и микростомии. Ортопедические методы лечения больных с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба. Замещающие, резекционные аппараты. Формирующие аппараты. Эктопротезирование лица. Ортопедическое лечение эктопротезами. Современные материалы для изготовления эктопротезов. Ортопедические средства защиты для спортсменов. Технология изготовления боксерской шины из различных материалов.	138
<b>В.</b>	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>375</b>
МДК.05.01	<i><b>Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов</b></i> Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Виды повреждений челюстно-лицевой области. Огнестрельные переломы челюстно-лицевой области. Классификация огнестрельных переломов. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации. Методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области. Ортопедические методы лечения переломов челюстей фиксирующими аппаратами. Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей. Ортопедические методы лечения при контрактурах и микростомии. Ортопедические методы лечения больных с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба. Замещающие, резекционные аппараты. Формирующие аппараты. Эктопротезирование лица. Ортопедическое лечение эктопротезами. Современные материалы для изготовления эктопротезов. Ортопедические средства защиты для спортсменов. Технология изготовления боксерской шины из различных материалов.	168
МДК.05.02	<i><b>Физиотерапия в стоматологии</b></i> Теоретические основы физиотерапии, физиопрофилактика, организация физиотерапевтической службы. Гальванизация и лекарственный электрофорез. Импульсные токи низкой и средней частоты. Электростимуляция. Переменный ток высокой частоты, электрические и электромагнитные поля. Светолечение. Лазеротерапия. Вибротерапия, ультразвуковая терапия. Ультрафонофорез. Очаговый дозированный вакуум. Ионо- и аэрозольтерапия. Применение тепла и холода в лечебных целях. Пелоидотерапия. Курортология. Физиотерапия некариозных поражений твердых тканей зубов и кариеса. Физиотерапия пульпита. Физиотерапия периодонтита. Физиотерапия заболеваний пародонта. Физиотерапия заболеваний слизистой оболочки полости рта. Электрообезболивание в стоматологии. Физиотерапия травматических повреждений челюстно-лицевой области. Физиотерапия заболеваний нервов лица. Физиотерапия воспалительных процессов челюстно-лицевой области Физиотерапия	99

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Ускорение прорезывания постоянных зубов при их задержке в челюсти. Рефлексотерапия	
МДК 05.03	<p><b>Травмы челюстно-лицевой области</b></p> <p>Травматические повреждения челюстно-лицевой области. Статистика и классификация травм челюстно-лицевой области. Методы обследования больных с травмой мягких тканей и костей лица. Вывихи и переломы зубов. Клиника, лечение. Вывихи нижней челюсти. Переломы альвеолярных отростков челюстей. Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица. Классификация. Клиника. Лечение. Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Классификация, клиника, диагностика. Неогнестрельные переломы верхней челюсти. Классификация. Клиника, диагностика. Методы временной и постоянной иммобилизации отломков челюстей (консервативно - ортопедические). Оперативные методы иммобилизации отломков костей лица (показания, виды, методика проведения). Скуловерхнечелюстные переломы, переломы скуловой дуги, костей носа. Клиника, диагностика, лечение. Сочетанные повреждения челюстно-лицевой области. Особенности клиники, диагностики, лечения. Осложнения, развивающиеся при лечении пострадавших с неогнестрельной травмой мягких тканей и костей лица (нагноение мягких тканей, костной раны, травматической остеомиелит, замедленная консолидация отломков).</p>	108
<b>УП</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>156</b>
УП.01.01	<p><b>Учебная практика</b></p> <p>Организация работы стоматологических поликлиник, график их работы, порядок приема больных; правила изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов и работа с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Оформление отчетно-учетной документации.</p>	40
УП.03.01	<p><b>Учебная практика</b></p> <p>Получение практических навыков по изготовлению рабочих моделей, планированию конструкции бюгельного протеза, моделированию элементов бюгельного протеза, оформлению отчетно-учетной документации.</p>	44
УП 04.01	<p><b>Учебная практика</b></p> <p>Умение подготовки рабочего места, чтения заказа-наряда, изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей, нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель.</p>	44
УП 05.01	<p><b>Учебная практика</b></p> <p>Научить изготовлению аппарата для репозиции отломков челюстей, вести отчетно-учетную документацию.</p>	28
<b>ПП</b>	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>156</b>
ПП.01.01	<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b></p> <p>Получение практических навыков по изготовлению съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, проведению починки съёмных пластинчатых протезов при частичном отсутствии зубов.</p>	44
ПП.02.01	<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b></p> <p>Получение практических навыков по изготовлению пластмассовых коронок и мостовидного протеза, штампованных металлических коронок, штампованно-паяного мостовидного протеза, штифтово-культевых вкладок, цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой.</p>	46
ПП.03.01	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	66

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и их основные разделы	Максимальная учебная нагрузка
	Получение практических навыков по моделированию элементов каркаса бюгельных протезов, изготовлению литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации.	
<b>ПДП</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b> Подготовка к профессиональной деятельности по изготовлению всех видов зубных протезов, основных видов челюстно-лицевых протезов и ортодонтических аппаратов; выполнению работ на всех видах оборудования, применяемого при изготовлении протезов и аппаратов в качестве зубного техника в лечебно-профилактических учреждениях и учреждениях здравоохранения стоматологического профиля; оказанию неотложной медицинской помощи.	<b>288</b>
	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>216</b>
	<b>Подготовка выпускной квалификационной работы</b> Систематизация, расширение освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач.	144
	<b>Защита выпускной квалификационной работы</b> Выяснение уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и проверка качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.	72

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Разработчики:

Аймурзина Т.Н.

---

Ф.И.О., подпись

Найданова В.В.

---

Ф.И.О., подпись

## **2. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план и календарный учебный график по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая утвержден в установленном порядке. Электронная версия размещена на сайте института.

## **3. Рабочие программы дисциплины**

Рабочие программы дисциплин в соответствии с учебным планом разработаны и утверждены. Электронные версии РПД расположены в корпоративной сети базы данных «РПД» и на сайте института.

## **4. Рабочие программы практик**

Рабочие программы практик в соответствии с учебным планом разработаны и утверждены. Электронные версии РПП расположены в корпоративной сети базы данных «РПД» и на сайте института.

## **5. Методические материалы, в том числе программа государственной итоговой аттестации**

Методические материалы имеются в необходимом объеме. Представлены в РПД и РПП в виде перечня основной и дополнительной литературы.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации составлена в соответствии со стандартом ДВГУПС СТ 02-37.

## **6. Оценочные материалы**

Оценочные материалы, представленные в виде оценочных материалов промежуточной аттестации (ОМ ПА) и оценочных материалов государственной итоговой аттестации (ОМ ГИА), разработаны и утверждены.

### **6.1. ОМ промежуточной аттестации**

ОМ ПА являются приложением к рабочей программе дисциплины и/или программы практики.

### **6.2. ОМ государственной итоговой аттестации**

ОМ ГИА являются приложением к программе ГИА

## **7. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая утверждена в установленном порядке.

## **8. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая утвержден в установленном порядке.