

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна  
Должность: Заместитель директора по УР  
Дата подписания: 20.09.2023 08:22:06  
Уникальный программный ключ:  
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный  
университет путей сообщения» в г. Свободном  
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 Т.И. Дзюба

18.05.2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины  
(МДК, ПМ)

### ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

для специальности

34.02.01 Сестринское дело

Направленность (профиль)/специализация

естественнонаучный

Составитель(и):

Преподаватель, Хавилова Е.А.

Обсуждена на заседании ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин

Протокол от 13.05.2021г. № 9

Старший методист



Н.Н Здриль

г. Свободный  
2021 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №502

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **48 ЧАС**

Часов по учебному плану	48	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		Другие виды контроля 6
обязательная нагрузка	32	
самостоятельная работа	12	
консультации	4	

**Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>6 (3.2)</b>		Итого	
	Неделя 17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	12	12	12	12
Консультации	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	12	12	12	12
Итого	48	48	48	48

<b>1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)</b>	
ОП.08	Понятие общественного здоровья. Факторы, формирующие здоровье населения, показатели общественного здоровья. Основы организации лечебно-профилактической помощи населению. Экономические проблемы развития здравоохранения. Финансовые и материальные ресурсы здравоохранения. Принципы менеджмента в здравоохранении. Общие вопросы организации и финансирования медицинского страхования. Законы, условия и признаки формирования коллектива. Теоретико-методологические основы качества медицинской помощи. Управление качеством медицинской помощи, контроль качества медицинской помощи, стратегия повышения качества медицинской помощи.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Код дисциплины:	ОП.08
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	ОГСЭ.07 История медицины
2.1.2	МДК.01.04 Основы здоровьесбережения
2.1.3	ОП.03 Основы патологии
2.1.4	Дисциплина изучается в 6 семестре 3 курса
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	МДК.01.02 Основы профилактики
2.2.2	МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b>	
<b>Знать:</b> социальную значимость специальности для развития системы здравоохранения страны; востребованности выбранной профессии.	
<b>Уметь:</b> описывать социальную значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять устойчивый интерес своей будущей профессии.	
<b>ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</b>	
<b>Знать:</b> способы и методы организации собственной деятельности; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
<b>Уметь:</b> организовывать собственную деятельность; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач: лечебно-диагностической, медико-профилактической, медико-социальной и организационно-аналитической области.	
<b>ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</b>	
<b>Знать:</b> алгоритмы решения стандартных и нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности; меры правовой ответственности за принятые решения в стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности медицинской сестры/ медицинского брата; значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального	
<b>Уметь:</b> принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях; брать и нести ответственность за принятые решения; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.	
<b>ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</b>	
<b>Знать:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.	
<b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	
<b>ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	

**Знать:** основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

<b>Уметь:</b> использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.
<b>ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</b>
<b>Знать:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы медицинской этики и деонтологии.
<b>Уметь:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности.
<b>ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</b>
<b>Знать:</b> права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, нормативные документы, регулирующие правоотношения и виды ответственности за результаты трудовой деятельности.
<b>Уметь:</b> нести ответственность за работу членов команды; оценивать результаты трудовой деятельности; защищать свои права.
<b>ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</b>
<b>Знать:</b> возможные траектории личностного и профессионального развития; пути самообразования и повышения квалификации; техники и методики рефлексии.
<b>Уметь:</b> определять задачи профессионального и личностного развития, выбирать пути самообразования и повышения квалификации; использовать рефлексивные техники, методики и приемы; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
<b>ОК 9: Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b> инновационные технологии и новейшие технические средства для решения задач профессиональной деятельности.
<b>Уметь:</b> ориентироваться в условиях частой смены технологий и технических средств в профессиональной деятельности; проявлять интерес к повышению эффективности и качества выполнения профессиональных задач с использованием инновационных технологий.
<b>ОК 10: Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</b>
<b>Знать:</b> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
<b>Уметь:</b> ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.
<b>ОК 11: Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</b>
<b>Знать:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; санитарно- профилактическую работу в ЛПУ; основы гигиены и экологии.
<b>Уметь:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; проводить санитарно-просветительную работу в ЛПУ, включающую пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и обучение населения.
<b>ОК 12: Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</b>
<b>Знать:</b> эргономику рабочего места; требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала.
<b>Уметь:</b> организовать рабочее место с соблюдением требований: охраны труда, производственной санитарией, инфекционной и противопожарной безопасности.
<b>ОК 13: Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</b>
<b>Знать:</b> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.
<b>Уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
<b>ПК 1.1: Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения</b>

**Знать:** основы иммунопрофилактики различных групп населения; строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья.

**Уметь:** проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия.

**Иметь практический опыт:** проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

#### **ПК 1.2: Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения**

**Знать:** лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; принципы рационального и диетического

**Уметь:** общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; обучать население принципам здорового образа жизни; давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания.

**Иметь практический опыт:** проведения санитарно-гигиенического воспитания населения.

#### **ПК 1.3: Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний**

**Знать:** общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

**Уметь:** определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания

**Иметь практический опыт:** проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

#### **ПК 2.1: Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств**

**Знать:** причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья; глоссарий по специальности; строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

**Уметь:** консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам.

**Иметь практический опыт:** проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

#### **ПК 2.2: Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса**

**Знать:** виды, формы и методы реабилитации; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.

**Уметь:** готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

**Иметь практический опыт:** осуществления лечебно-диагностических вмешательств при взаимодействии с участниками лечебного процесса.

#### **ПК 2.3: Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами**

**Знать:** причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; факторы, определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; первичные учетные и статистические документы; основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

**Уметь:** осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения.

**Иметь практический опыт:** проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

#### **ПК 2.6: Вести утвержденную медицинскую документацию**

**Знать:** утвержденную медицинскую документацию и правила заполнения медицинской документации; элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности; законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

**Уметь:** вести утвержденную медицинскую документацию; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; вести утвержденную медицинскую документацию.

**Иметь практический опыт:** ведения утвержденной медицинской документации.

#### **ПК 3.2: Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях**

**Знать:** алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; задачи и методы психологии; основы психосоматики; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

**Уметь:** проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

**Иметь практический опыт:** участия в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

#### **ПК 3.3: Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций**

**Знать:** правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Уметь:** оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; действовать в составе сортировочной бригады; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

**Иметь практический опыт:** взаимодействия с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

<b>В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен</b>						
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> факторы, определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; первичные учетные и статистические документы; основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях					
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию					
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b>						
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 1. Лекционные занятия</b>					
1.1	Введение в предмет. Понятие общественного здоровья. Цели, задачи, методы изучения общественного здоровья и здравоохранения.	6/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.6 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Активное слушание
1.2	Здоровье населения. Факторы, формирующие здоровье населения, показатели общественного здоровья. Факторы риска здоровью. Заболеваемость. Инвалидность	6/3	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.6 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
1.3	Медицинское страхование в РФ. Теоретико-методологические основы качества медицинской помощи. Управление качеством медицинской помощи, контроль качества медицинской помощи, стратегия повышения качества медицинской помощи.	6/3	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.6 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.4	Основы организации лечебно-профилактической помощи населению. Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению.	6/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.6 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Методы активизации традиционных лекционных занятий



1.5	Основы экономики здравоохранения. Экономические проблемы развития здравоохранения. Финансовые и материальные ресурсы здравоохранения. Принципы менеджмента в здравоохранении. Общие вопросы организации и финансирования медицинского страхования. Источники финансирования в здравоохранении.	6/3	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.6 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.6	Законы, условия и признаки формирования коллектива. Рыночные отношения в здравоохранении.	6/3	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.6 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Дискуссии
1.7	Государственная система охраны материнства и детства.	6/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.6 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.8	Основные медико-социальные проблемы здоровья населения РФ	6/3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.6 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Активное слушание
1.9	Итоговое занятие	6/3	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.6 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
<b>Раздел 2. Практические занятия</b>						
2.1	Введение в предмет. Цели, задачи, методы изучения общественного здоровья и здравоохранения	6/3	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.6 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

2.2	Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению.	6/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.6 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Работа в малых группах
2.3	Государственная система охраны материнства и детства.	6/3	6	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.6 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.4	Здоровье населения. Факторы, определяющие здоровье. Факторы риска здоровью. Заболеваемость. Инвалидность	6/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.6 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Работа в малых группах
<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>						
3.1	Рыночные отношения в здравоохранении.	6/3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.6 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.2	Основы экономики здравоохранения. Источники финансирования в здравоохранении.	6/3	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.6 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.3	Основные медико-социальные проблемы здоровья населения РФ	6/3	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.6 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

3.4	Государственная система охраны материнства и детства.	6/3	3	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.6 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.5	Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению.	6/3	3	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.6 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.6	Медицинское страхование в РФ.	6/3	1	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.6 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
<b>Раздел 4. Контроль</b>						
4.1	Другие виды контроля	6/3	0	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.6 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Наумов Игорь	Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник. В двух частях	Минск: Вышэйшая школа, 2018, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235774">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235774</a>

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Наумов И. А.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Минск: Вышэйшая школа, 2018, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235767">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235767</a>

#### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

ЛЗ.1	Наумов И. А., Тищенко Е. М., Лискович В. А., Часнойть Р. А.	Общественное здоровье и здравоохранение. Ч. 1	Минск: Издательство "Вышэйшая школа", 2018, <a href="http://znanium.com/go.php?id=509079">http://znanium.com/go.php?id=509079</a>
ЛЗ.2	Наумов И. А., Тищенко Е. М., Лискович В. А., Часнойть Р. А.	Общественное здоровье и здравоохранение. Ч. 2	Минск: Издательство "Вышэйшая школа", 2018, <a href="http://znanium.com/go.php?id=509081">http://znanium.com/go.php?id=509081</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)</b>			
Э1	«Университетская книга ONLINE»		<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Э2	Электронно-библиотечная система		<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Э3	Электронная образовательная среда ДВГУПС		<a href="https://lk.dvgups.ru">https://lk.dvgups.ru</a>
<b>6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
Free Conference Call (свободная лицензия)			
Zoom (свободная лицензия)			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Консультант Плюс - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>			
2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>			
<b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)</b>			
Аудитория	Назначение	Оснащение	
Кабинет № 531 Корпус № 1 (АМИЖТ)	Учебная аудитория для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет Общественного здоровья и здравоохранения	Стол для преподавателя. Стул для преподавателя. Столы для студентов. Стулья для студентов. Классная доска.	
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)</b>			
<p>Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием. Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя и индивидуальную работу студента, выполняемую дома с помощью книжных источников, интернет-источников. Студенту необходимо при подготовке к занятиям извлекать необходимую информацию из различных источников: справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях. Индивидуальная работа предполагает: составление конспектов, написание рефератов, эссе.</p> <p>При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение материала учебных пособий;</li> <li>- подготовка реферативных сообщений и презентаций;</li> <li>- поиск информации в сети «Интернет».</li> </ul> <p>Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.</p>			

## Приложение 1

### Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

#### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.6, ПК3.2, ПК3.3

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
---------------	-------------------------------------	--

Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>
-------------	--	--

Шкалы оценивания компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.6, ПК3.2, ПК3.3 при сдаче зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Обучающийся: - обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; - допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; - не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; - справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; - знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; - допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой; - усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; - показал систематический характер знаний учебно-программного материала; - способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: - обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; - ознакомился с дополнительной литературой; - усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; - проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.

Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический навык	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения задания, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету:

Компетенция ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.6, ПК3.2, ПК3.3

1. Основные понятия здоровья населения, здоровый образ жизни. Определение здоровья.
2. Факторы, влияющие на здоровье населения.
3. Основные формы и методы пропаганды здорового образа жизни.
4. Основные факторы риска развития заболеваний. Мероприятия, направленные на снижение их влияния на здоровье населения.
5. Правовые основы охраны здоровья граждан.
6. Реализация приоритетного национального проекта «Здоровье». Приоритетные направления национального проекта «Здоровье» в сфере здравоохранения в РФ.
7. Основные положения Федерального закона №323 от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
8. Основные положения Федерального закона №326 от 19.11.2010 «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
9. Наука об общественном здоровье и здравоохранении, ее содержание и основные методы.
10. Основные критерии здоровья населения, методы его изучения.
11. Основные показатели здоровья населения России, их медико-социальная оценка.
12. Основные факторы риска заболеваемости населения РФ.
13. Социальные и биологические факторы, влияющие на здоровье. Актуальные медико-социальные проблемы охраны и укрепления здоровья населения.
14. Предмет и методы медицинской статистики. Статистика здоровья и статистика здравоохранения.
15. Сущность экономики здравоохранения.
16. Источники финансирования в здравоохранении.
17. Основные разделы медицинской демографии. Использование медико-демографических показателей в оценке здоровья населения.
18. Обязательное медицинское страхование.
19. Добровольное медицинское страхование.
20. Основные задачи и направления работы медицинских страховых компаний.
21. Основные участники системы обязательного медицинского страхования в Российской Федерации.
22. Структура и взаимодействие участников в системе обязательного медицинского страхования.
23. Динамика населения, как один из разделов медицинской демографии. Значение показателей динамики населения для планирования деятельности учреждений здравоохранения.
24. Рождаемость как медико-социальная проблема. Организация ее изучения и проблемы демографической политики в России.
25. Младенческая смертность, уровень, структура и факторы, их определяющие, методика определения.
26. Значимость показателя перинатальной смертности. Методика вычисления и причины перинатальной и постнатальной смертности.
27. Основные факторы риска смертности и летальности при важнейших заболеваниях.
28. Заболеваемость населения, ее виды и методы изучения.
29. Принципы организации медико-социальной помощи женщинам и детям.
30. Организация амбулаторно-поликлинической помощи детскому городскому населению.
31. Организация работы детской поликлиники. Показатели деятельности детской поликлиники, их оценка.
32. Особенности работы по оказанию стационарной помощи детям. Структура и особенности работы детской больницы.

33. Женская консультация, ее задачи, структура.
34. Организационные и методические принципы работы женской консультации.
35. Структура и основные направления деятельности родильного дома.
36. Организация стационарной акушерско-гинекологической помощи.
37. Организация работы и оценка деятельности родильного дома.
38. Принципы организации первичной медико-санитарной помощи. Перспективы ее развития на современном этапе. Виды амбулаторных лечебно-профилактических учреждений.
39. Учетно-отчетная документация. Основные показатели деятельности работы поликлиники.
40. Диспансеризация как метод профилактики. Оценка качества эффективности диспансеризации.
41. Диспансеризация городского населения. Виды диспансеров. Основные направления их работы.
42. Организация стационарной медицинской помощи. Классификация стационаров.
43. Городская больница, ее задачи, структура. Порядок направления на госпитализацию.
44. Основные принципы организации скорой медицинской помощи.
45. Особенности организации медико-санитарной помощи сельскому населению.
46. Особенности и структура сельского здравоохранения.
47. Центральная районная больница, ее задачи, структура, функции.
48. Областная больница, ее задачи, структура, функции.
49. Структура и организация работы бюро медико-социальной экспертизы. Инвалидизация населения, как критерий общественного здоровья.
50. Роль среднего медицинского персонала в развитии здравоохранения России.

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.6, ПК3.2, ПК3.3:

Задача 1

Вычислите и оцените уровень младенческой смертности в городе с численностью населения 1120800 человек. Родилось живыми в данном году 8980, в прошлом 8408, умерло в возрасте до 1 года 158.

Задача 2

Вычислите и оцените показатели обеспеченности населения района медицинскими сестрами и педиатрическими койками. Численность детского населения района 28900, в районе работают - 52 медицинские сестры, имеется 230 педиатрических коек.

Задача 3

Вычислите и оцените показатели первичной заболеваемости и распространенности болезней эндокринной системы в сельском районе, численность населения - 12200, в течение года зарегистрировано 427 случаев заболеваний, в том числе 68 выявлено впервые.

Задача 4

Вычислите и оцените уровень и структуру инфекционной заболеваемости детей. Численность детей 10450, за год зарегистрировано 1103 инфекционных заболеваний, в том числе: коревая краснуха 440, кишечные инфекции 383, дизентерия 137, вирусный гепатит 69, коклюш 49, паротит 25

Задача 5

Вычислите и оцените уровень и структуру перинатальной смертности по времени наступления. В данном году родилось живыми - 1900, умерло в антенатальный период - 15, в интранатальный - 4, в первую неделю жизни - 4

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (компетенция ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.6, ПК3.2, ПК3.3)

Выберите правильный вариант ответа.

Виды реабилитации инвалидов

- 1) медицинская, психологическая, социальная
- 2) трудовая, профессиональная, полная, частичная
- 3) психологическая, профессиональная, частичная
- 4) комплексная, частичная, медицинская, профессиональная

:

Задание 2 (компетенция ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.6, ПК3.2, ПК3.3)

Выберите правильный вариант ответа.

Общий показатель смертности населения вычисляется по формуле

- 1) число умерших за год x 1000 /средняя численность населения
- 2) число умерших за год x 1000 /численность населения
- 3) число умерших старше 1 года x 1000 /средняя численность населения
- 4) число умерших старше 1 года x 1000 /численность населения старше 1 года

Задание 3 (компетенция ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.6, ПК3.2, ПК3.3)

Выберите правильный вариант ответа.

Демография — это наука, изучающая

- 1) численность и состав населения
- 2) здоровье населения
- 3) механическое движение населения
- 4) естественное движение населения

Задание 4 (компетенция ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.6, ПК3.2, ПК3.3)

Выберите правильный вариант ответа.

Виды медицинского страхования

- 1) обязательное и добровольное
- 2) коллективное и добровольное
- 3) индивидуальное и обязательное
- 4) профессиональное

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 - 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 - 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 - 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер



Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.
--	---	---	---	---

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.