

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна
Должность: Заместитель директора по УР
Дата подписания: 27.10.2023 09:43:15
Уникальный программный ключ:
e447a1f4f4145981adadaa327e34f41e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____ Т.И. Дзюба

25.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОП. 09 Гигиена и экология человека**
(МДК, ПМ)

для специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочное)
Направленность (профиль)/специализация естественнонаучный

Составитель(и): преподаватель, Тюканько Елена Геннадьевна

Обсуждена на заседании ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин

Протокол от 18.05.2023г. № 9

Старший методист Н.Н. Здриль

г. Свободный
2023 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОП.09 Гигиена и экология человека
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.07.2022 № 527

Форма обучения **Очно- заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **32 ЧАС**

| | | | |
|-------------------------|----|----------------------------|---|
| Часов по учебному плану | 32 | Виды контроля в семестрах: | |
| в том числе: | | дфк (семестр) | 3 |
| обязательная нагрузка | 16 | | |
| самостоятельная работа | 16 | | |
| консультации | 0 | | |

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (4.2) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | 21 | | | |
| Неделя | 21 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Консультации | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Сам. работа | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого | 32 | 32 | 32 | 32 |

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

| | |
|-------|---|
| ОП.09 | Гигиена и экология человека. Предмет гигиена и экология человека: история, основные положения гигиены, основы общей экологии. Гигиена окружающей среды. Гигиенические основы планировки и благоустройство населенных мест. Гигиена питания. Гигиена труда. Гигиена детей и подростков. Гигиеническое обучение и воспитание населения. |
|-------|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-----------------|---|
| Код дисциплины: | ОП.09 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | ОП.02 Анатомия и физиология человека |
| 2.1.2 | Дисциплина изучается в 3 семестре 2 курса |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать:

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники

Уметь:

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

ОК 2: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать:

номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Уметь:

определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

ОК 4: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Знать:

психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

Уметь:

организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

ПК 1.1. Организовывать рабочее место

Знать: санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств

Уметь

организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты

Иметь практический опыт: организации рабочего места

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду

Знать: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на 13 объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий

Уметь: соблюдать санитарноэпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарнопротивоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).

Иметь практический опыт: обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

Знать: методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Уметь: проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации;

Иметь практический опыт: обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

Знать: правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа

Уметь: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа

Иметь практический опыт: ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний

Знать: санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарнопротивоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарноэпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.

Уметь: проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.

Иметь практический опыт: проведения санитарнопротивоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

| | |
|-----|---|
| 3.1 | Знать: современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения. |
| 3.2 | Уметь: давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения. |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|---------------------------------------|---|----------------|-------|---|--------------------|------------------------|
| Раздел 1. Лекционные занятия | | | | | | |
| 1.1 | Гигиена и экология человека Предмет гигиены и экология человека: история, основные положения гигиены, основы общей экологии. | 3/2 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.4 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э4 | |
| 1.2 | Гигиена окружающей среды: атмосферный воздух, его физические и химические свойства. | 3/2 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.4 3 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 1.3 | Гигиенические основы планировки и благоустройство населенных мест. | 3/2 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.4 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 | |
| 1.4 | Гигиена питания | 3/2 | 1 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.4 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| 1.5 | Гигиена труда. | 3/2 | 1 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.4 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э4 | |
| 1.6 | Гигиена детей и подростков. | 3/2 | 1 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.4 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 | |
| 1.7 | Гигиеническое обучение и воспитание населения. | 3/2 | 1 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.4 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э3 | |
| Раздел 2. Практические занятия | | | | | | |
| 2.1 | Гигиена воздушной среды | 3/2 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.4 | Л1.1Л2.1Л3.1 | Работа в малых группах |

| | | | | | | |
|-----|---|-----|---|---|--------------------|-------------------------------|
| 2.2 | Гигиена воды. | 3/2 | 1 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.4 | Л1.1Л2.1Л3.1 | Игровые методы обучения |
| 2.3 | Особенности формирования городской среды. Гигиеническая оценка физических факторов среды жилых помещений. | 3/2 | 1 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.4 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э4 | |
| 2.4 | Основные принципы рационального питания. | 3/2 | 1 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.4 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э3 | Работа в малых группах |

| | | | | | | |
|-----|--|-----|----|---|--------------------|-------------------------------|
| 2.5 | Тема5.1. Основы гигиены труда | 3/2 | 1 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.4 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э4 | Игровые методы обучения |
| | Раздел 3 Самостоятельная работа | | | | | |
| 3.1 | Проработка конспектов | 3/2 | 16 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.4 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э4 | |

| | | | | | | |
|-----|---------------------------|-----|---|---|--------------------------|--|
| | Раздел 4. Контроль | | | | | |
| 4.1 | Другие формы контроля | 3/2 | 0 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.4 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--------------------------------------|-------------------|
| Л1.1 | Дьякова Н.А. | Гигиена и экология человека: Учебник | СПб: Лань.2020 |

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|--|
| Л2.1 | Крымская И.Г. | Гигиена и экология человека: Учеб. пособие | Ростов н/Д: Феникс, 2020, https://biblioclub.ru |

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|---|---|
| Л3.1 | Зорина И.Г. | Гигиена труда: учебное пособие в 2-х ч. | М., Берлин: Директ – Медиа,2020, https://biblioclub.ru |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

| | | | |
|----|---|--|---|
| Э1 | Электронно-библиотечная система Znanium.com | | http://znanium.com/ |
| Э2 | Электронно-библиотечная система «Лань» | | https://e.lanbook.com |
| Э3 | Электронная образовательная среда ДВГУПС | | https://lk.dvgups.ru |

| | | |
|--|-----------------------------------|---|
| Э4 | Университетская библиотека ONLINE | https://biblioclub.ru |
| 6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | |
| Free Conference Call (свободная лицензия) | | |
| Zoom (свободная лицензия) | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | |
| Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru | | |
| Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru | | |

| 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ) | | |
|--|---|--|
| Аудитория | Назначение | Оснащение |
| Кабинет № 510 Корпус № 1 (АМИЖТ) | Учебная аудитория для проведения теоретических занятий (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет гигиены и экологии человека | Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, шкафы. Шкафы для дидактических материалов. Многофункциональный телевизор с USB входом. Психрометр. Сантиметровая лента. Термометр комнатный. Рулетки. |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) |
|--|
| <p>Для успешного освоения дисциплины ОП.5 Гигиена и экология человека студентам необходимо участие в лекционных занятиях, выполнение практических занятий.</p> <p>В процессе изучения дисциплины обучающиеся посещают лекции (уроки), практические и лабораторные занятия. На всех этапах обучения по дисциплине осуществляется контроль знаний.</p> <p>Подготовка к лекциям (урокам), практическим и лабораторным занятиям включает изучение конспекта лекций, учебных пособий, основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативных источников.</p> <p>Лекция (урок). Работа на лекции является очень важным видом деятельности обучающихся для изучения дисциплины, т.к. лектор ориентирует обучающихся в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</p> <p>Практические занятия. Обучающиеся самостоятельно под руководством преподавателя выполняют задания по темам курса.</p> <p>Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя и индивидуальную работу студента, выполняемую дома с помощью книжных источников, интернет-источников. На самостоятельную подготовку отводится 26 часов. Студенту необходимо при подготовке к занятиям извлекать необходимую информацию из различных источников: справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях. Индивидуальная работа предполагает: составление конспектов, написание рефератов, подготовку докладов.</p> <p>При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение материала учебных пособий; - подготовка реферативных сообщений и докладов; - поиск информации в сети «Интернет». <p>При изучении дисциплины рекомендуется использовать Интернет-ресурсы электронно-библиотечной системы http://biblioclub.ru.</p> <p>Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.</p> |

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы
дисциплины ОП. 09 Гигиена и экология человека**

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.4

| | | |
|---------------|--|--|
| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.4 при других форм контроля

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|------------------|
| Пороговый уровень | Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов | Зачтено |
| Низкий уровень | Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно программногo материала | Не зачтено |

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

| Планируемый уровень результатов | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|---------------------------------|---|---|--|---|
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |

| | | | | |
|---------|---|--|---|---|
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
|---------|---|--|---|---|

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к ДФК

Компетенция ОК1-. ПК.1.1:

1.Профессиональные вредности в системе здравоохранения, основные направления профилактики.

Компетенция ОК2.. ОК 5. ПК.3.4:

2.Основные средства санитарного просвещения

Компетенция ОК2. ПК.1.2:

3.Городской шум и мероприятия по профилактике его вредного воздействия

Компетенция ОК3., . ПК.2.1:

4.Гигиенические требования к качеству питьевой воды

Компетенция ОК2., ОК 4., ПК.2.1:

5.Болезни недостаточности питания, связанные с недостатком в рационе витаминов.

Компетенция ОК1

6.Влияние ксенобиотиков на внутриутробное развитие.

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция ОК1-4., ПК.1.1-1.3:

Остекленная поверхность двух окон в комнате равна 2.1 м^2 , а площадь пола 13 м^2

Задание: Вычислите световой коэффициент данной комнаты и дайте гигиеническую оценку световому коэффициенту.

Компетенция ОК1, ПК.2.1-3.4:

У студента медицинского училища основной обмен 1883 ккал; энергетические траты при различных видах деятельности 952 ккал; специфически динамическое действие пищи 188.3 ккал.

Задание: Вычислите суточные энергозатраты для данного студента

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

1. Воздействие человеческой деятельности на природу:

А) абиотическое;

Б) биотическое;

В) антропогенное.

Задание 2

Дополните следующие утверждения:

1.Наука о взаимосвязи между организмами, круговороте веществ и потоках энергии на Земле называется «экология». В переводе на русский язык этот термин означает.....

Задание 3

Приведите соответствие

1. *Отберите продукты, являющиеся источниками следующих веществ:*

1. железо

А) творог

2. кальций

Б) печень говяжья

3. фосфор

В) рыба

4. калий

Г) изюм

Д) яйца

Задание 4 (компетенция)

Определите, каких данных не хватает, чтобы определить количество белков, жиров, углеводов и калорий в блюде:

| Перечень продуктов | ? | Содержание в ?г | | | |
|--------------------|---|-----------------|-----|------|-----|
| | | Б | ? | У | ? |
| Манная крупа | | 9,5 | 0,7 | 70,1 | 333 |
| Молоко | | 2,8 | 3,2 | 4,5 | 62 |
| Масло сливочное | | 0,47 | 8,5 | 0,5 | 734 |

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) зачета

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень |
| | 74 - 61 баллов | «Удовлетворительно» | Пороговый уровень |
| | 84 - 75 баллов | «Хорошо» | Повышенный уровень |
| | 100 - 85 баллов | «Отлично» | Высокий уровень |

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) зачета

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|---|--|--|
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко. | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.