

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна  
Должность: Заместитель директора по УР  
Дата подписания: 20.09.2023 08:22:06  
Уникальный программный ключ:  
e447a1f4f4a4459ff1cda7a727e74f43e93fe7ff

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»  
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Свободном  
(АМИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
АМИЖТ – филиала ДВГУПС в  
г. Свободном

\_\_\_\_\_ Т.И. Дзюба

03.06.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины **Введение в специальность**

специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация: № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Составитель: старший преподаватель, Денисенко И.С.

Обсуждена на заседании методической комиссии института

Протокол № 9 от 19.05.2022г

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям  
38.03.01 Экономика, 38.04.01 Экономика, 38.05.01 Экономическая безопасность, 38.04.08  
Финансы и кредит, 38.03.02 менеджмент, 38.04.02 Менеджмент, 27.03.02 Управление качеством,  
38.04.03 управление персоналом, 38.03.05 Бизнес информатика

Протокол № 9 от 27.05.2022г

г. Свободный  
2022 г

Рабочая программа дисциплины Введение в специальность

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2021 № 293

Квалификация **Экономист**

Форма обучения **заочная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

|                         |     |                              |
|-------------------------|-----|------------------------------|
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля на курсах:     |
| в том числе:            |     | зачёты (курс) 1              |
| контактная работа       | 8   | контрольных работ 1 курс (1) |
| самостоятельная работа  | 96  |                              |
| часов на контроль       | 4   |                              |

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

| Курс              | 1   |     | Итого |     |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
|                   | уп  | рп  |       |     |
| Лекции            | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Практические      | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого ауд.        | 8   | 8   | 8     | 8   |
| Контактная работа | 8   | 8   | 8     | 8   |
| Сам. работа       | 96  | 96  | 96    | 96  |
| Часы на контроль  | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого             | 108 | 108 | 108   | 108 |

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Направления профессиональной деятельности экономиста по специальности «Экономическая безопасность» по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», с учетом потребностей региона и отраслевой принадлежности вуза. Требования к уровню подготовки выпускника. Основные блоки дисциплин, изучаемых в качестве базовых для специалиста-экономиста и комплекса дисциплин в рамках специализации. Понятийный аппарат и содержание дисциплин, формирующих профессиональную базу знаний у студентов, начинающих обучение по специальности «Экономическая безопасность»: теория финансов и финансы организаций, финансовый менеджмент; деньги, кредит, банки; налоги и налогообложение; страхование и инвестиции; оценка собственности, экономическая безопасность. |
|-----|--|

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                 |  |
|-----------------|--|
| Код дисциплины: | Б1.В.02  |
| <b>2.1</b>      | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1           | Согласно ОПОП не требуется   |
| <b>2.2</b>      | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1           | Ознакомительная практика   |

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| <b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>   |   |      |       |             |            |            |            |
|---|---|------|-------|-------------|------------|------------|------------|
| <b>Знать:</b>   |   |      |       |             |            |            |            |
| Методики самооценки, само-контроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.   |   |      |       |             |            |            |            |
| <b>Уметь:</b>   |   |      |       |             |            |            |            |
| Решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и само-контроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. |   |      |       |             |            |            |            |
| <b>Владеть:</b>   |   |      |       |             |            |            |            |
| Технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, само-контроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.   |   |      |       |             |            |            |            |
| <b>ПК-10: способен анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.</b>  |   |      |       |             |            |            |            |
| <b>Знать:</b>   |   |      |       |             |            |            |            |
| Методологию и методику анализа эмпирической и научной информации; - отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.  |   |      |       |             |            |            |            |
| <b>Уметь:</b>   |   |      |       |             |            |            |            |
| Применять методику анализа эмпирической и научной информации.   |   |      |       |             |            |            |            |
| <b>Владеть:</b>   |   |      |       |             |            |            |            |
| Навыками анализа эмпирической и научной информации.   |   |      |       |             |            |            |            |
| <b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b>   |   |      |       |             |            |            |            |
| Код занятия   | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|   | Раздел 1. Лекционные занятия              |      |       |             |            |            |            |

|   |   |   |    |            |                            |   |  |
|---|---|---|----|------------|----------------------------|---|--|
| 1.1                                     | Направления профессиональной деятельности экономиста по специальности «Экономическая безопасность» по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», с учетом потребностей региона и отраслевой принадлежности вуза. Требования к уровню подготовки выпускника. Основные блоки дисциплин, изучаемых в качестве базовых для специалиста-экономиста и комплекса дисциплин в рамках специализации. /Лек/ | 1 | 2  | УК-6 ПК-10 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 | 0 |  |
| 1.2                                     | Понятийный аппарат и содержание дисциплин, формирующих профессиональную базу знаний у студентов, начинающих обучение по специальности «Экономическая безопасность»: теория финансов и финансы организаций, финансовый менеджмент; деньги, кредит, банки; налоги и налогообложение; страхование и инвестиции; оценка собственности, экономическая безопасность. /Лек/  | 1 | 2  | УК-6 ПК-10 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 | 0 |  |
| <b>Раздел 2. Практические занятия</b>   |   |   |    |            |                            |   |  |
| 2.1                                     | Понятийный аппарат страхования 4. Понятийный аппарат экономической безопасности. Профессиональная этика банковского служащего /Пр/  | 1 | 2  | УК-6 ПК-10 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 | 0 |  |
| 2.2                                     | Проблемы формирования и развития инвестиционного рынка развития. Организация оценки бизнеса. Финансы домохозяйств. /Пр/   | 1 | 2  | УК-6 ПК-10 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 | 0 |  |
| <b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b> |   |   |    |            |                            |   |  |
| 3.1                                     | Изучение теоретического материала по учебной и учебно-методической литературе /Ср/  | 1 | 52 | УК-6 ПК-10 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 | 0 |  |
| 3.2                                     | Выполнение и оформление контрольной работы /Ср/   | 1 | 22 | УК-6 ПК-10 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 | 0 |  |
| 3.3                                     | Подготовка к промежуточному тестированию /Ср/   | 1 | 8  | УК-6 ПК-10 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 | 0 |  |
| 3.4                                     | Подготовка к зачету /Ср/  | 1 | 14 | УК-6 ПК-10 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 | 0 |  |
| <b>Раздел 4. Контроль</b>               |   |   |    |            |                            |   |  |
| 4.1                                     | /Зачёт/   | 1 | 4  | УК-6 ПК-10 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 | 0 |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

| <b>6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>   |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | Авторы, составители                              | Заглавие   | Издательство, год   |
| Л1.1   | Богомолов В. А.                                  | Введение в специальность «Экономическая безопасность»  | Москва: Юнити-Дана, 2015,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118569">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118569</a>                    |
| Л1.2   | Борщев В. Я.                                     | Введение в специальность: учебное пособие  | Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499005">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499005</a> |
| <b>6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>   |  |  |   |
|  | Авторы, составители                              | Заглавие   | Издательство, год   |
| Л2.1   | Фирсова О. А.                                    | Управление рисками организаций   | Орел: МАБИВ, 2014,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428622">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428622</a>                           |
| <b>6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)</b>  |  |  |   |
|  | Авторы, составители                              | Заглавие   | Издательство, год   |
| Л3.1   | Костюк Я.И.,<br>Щербакова И.А.,<br>Оккель С.А.   | Введение в специальность: метод. указания  | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2018,   |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>   |  |  |   |
| Э1   | «Университетская библиотека ONLINE               |  | <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>   |
| <b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b> |  |  |   |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>   |  |  |   |
| Microsoft Office Professional Plus 2013 Open license   |  |  |   |
| Операционная система MS Windows 10 Professional Open license   |  |  |   |
| Free Conference Call (свободная лицензия)  |  |  |   |
| Операционная система MS Windows 8.1 Professional Open license  |  |  |   |
| Libre Office Свободно распространяемое ПО  |  |  |   |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>   |  |  |   |
| КонсультантПлюс - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>  |  |  |   |
| Гарант - <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>   |  |  |   |
| <b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>  |  |  |   |
| Аудитория  | Назначение                                       | Оснащение  |   |
| АМИЖТ<br>Аудитория<br>№208   | помещение для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность: Комплект учебной мебели<br>Технические средства обучения: компьютеры<br>Операционная система MS Windows 8.1 Professional Open license<br>Free Conference Call (свободная лицензия)<br>Операционная система MS Windows 10 Professional Open license<br>Microsoft Office Professional Plus 2013 Open license |   |
| АМИЖТ<br>Аудитория<br>№206(2)  | кабинет общественных дисциплин                   | Оснащенность: Комплект мебели, учебная доска.<br>Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, ноутбук переносной.<br>Libre Office Свободно распространяемое ПО<br>Free Conference Call (свободная лицензия)  |   |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для продуктивного изучения дисциплины и успешного прохождения промежуточной аттестации студенту рекомендуется:

1) В самом начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочая программа дисциплины;
- перечень знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;
- тематические планы лекций, практических;
- контрольные мероприятия;
- список основной и дополнительной литературы, а также электронных ресурсов;
- перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.

2) В начале обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.

3) Изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии в бумажном или электронном виде. Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.

4) Согласовать с преподавателем подготовку материалов, полученных в процессе контактной работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, исходя из индивидуальных потребностей. Процесс изучения дисциплины нужно построить с учётом следующих важных моментов:

- большой объем дополнительных источников информации;
- широчайший разброс научных концепций, точек зрения и мнений по всем вопросам содержания;
- значительный объем нормативного материала, подлежащий рассмотрению;
- существенно ограниченное количество учебных часов, отведенное на изучение дисциплины.

5) Приступать к изучению отдельных тем в установленном порядке. Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью основной и дополнительной литературы. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

## Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины: Введение в специальность

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций УК-6, ПК-10

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций  | Критерий оценивания результатов обучения               |
|---------------|--|--|
| Обучающийся   | Низкий уровень<br>Пороговый уровень<br>Повышенный уровень<br>Высокий уровень | Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b> |

Шкалы оценивания компетенций УК-6, ПК-10 при сдаче зачета

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций  | Шкала оценивания |
|---|---|------------------|
| Пороговый уровень                       | Обучающийся:<br>- обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;<br>- допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество;<br>- допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов;<br>- допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов | Зачтено          |
| Низкий уровень                          | Обучающийся:<br>- допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя;<br>- обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебнопрограммного материала  | Не зачтено       |

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  | Не зачтено  | Зачтено   | Зачтено  | Зачтено   |
| Знать                                    | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь                                    | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.                  | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.                 | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.                   |
| Владеть                                  | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.  | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.                    | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.                   |

## 2. Перечень вопросов зачету.

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция УК-6:

1. Сформулируйте содержание профессиональной деятельности специалиста по направлению подготовки (специальности) Экономическая безопасность – выпускника кафедры «Финансы и кредит».
2. В каких сферах экономики могут быть востребованы выпускники по направлению подготовки (специальности) Экономическая безопасность.
3. Понятие финансов. Специфические признаки финансов.
4. История развития финансов в РФ. Основные этапы.
5. Понятие и состав финансовой системы страны.
6. Каковы цели управления финансами?
7. Дайте определение понятиям «налог», «налоговая система», «налоговая политика».
8. Каковы основные недостатки налоговой политики в РФ?
9. Сформулируйте роль финансов коммерческих организаций в рыночной экономике.
10. Приведите основные различия между организацией финансов коммерческой и некоммерческой организаций.
11. Дайте определение понятию «Финансовый менеджмент».
12. Назовите основные разделы дисциплины «Финансовый менеджмент» и поясните логику их взаимосвязей.

Компетенция ПК-10:

1. Назовите особенности управления финансами в условиях централизованно планируемой экономики и экономики с рыночными отношениями.
2. Назовите цели оценки бизнеса.
3. Дайте определение рыночной стоимости.
4. Перечислите объекты оценочной деятельности.
5. Дайте понятие банковской системы.
6. Этапы развития банковской системы России.
7. Охарактеризуйте элементы банковской системы РФ.
8. Дайте определение понятию «инвестиции».
9. Этапы развития инвестиционного рынка РФ.
10. Перечислите проблемы привлечения иностранных инвестиций в экономику РФ.
11. Охарактеризуйте роль страхования как института финансовой защиты.
12. В чем заключается сущность финансов домашних хозяйств.
13. Исторические этапы развития страхования в России.
14. Дайте определение экономической безопасности государства, региона, предприятия, личности.

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (УК-6)

Выберите правильный вариант ответа.

Банковская система Российской Федерации включает в себя: (указать лишнее)

- 1 Банк России
- 2 кредитные организации
- 3 финансово-кредитную систему
- 4 филиалы иностранных банков

Задание 2 (ПК-10)

Дайте определение:

1. Национальная безопасность – это...

Задание 3 (ПК-10)

Компонентами экономической безопасности государства являются: (указать лишнее)

1. промышленный потенциал
2. запасы природных ресурсов
3. географическое положение страны
4. уровень социально-демографического развития
5. внешнеполитическая ситуация

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка                | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся   | 60 баллов и менее                          | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень               |
|               | 74 - 61 баллов                             | «Удовлетворительно»   | Пороговый уровень            |
|               | 84 - 75 баллов                             | «Хорошо»              | Повышенный уровень           |
|               | 100 - 85 баллов                            | «Отлично»             | Высокий уровень              |

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы зачета

| Элементы оценивания   | Содержание шкалы оценивания  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
|   | Не зачтено   | Зачтено   | Зачтено   | Зачтено  |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)   | Полное несоответствие по всем вопросам                               | Значительные погрешности  | Незначительные погрешности  | Полное соответствие  |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию.                                      | Значительное несоответствие критерию  | Незначительное несоответствие критерию  | Соответствие критерию при ответе на все вопросы.   |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы  | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.                            | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.   |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы                            | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.             | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.   | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.  | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы  | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.    | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.   | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.<br>2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.  |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.