

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна  
Должность: Заместитель директора по УР  
Дата подписания: 20.09.2023  
Уникальный программный ключ:  
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Свободном  
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР



Т.И. Дзюба

18.05.2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины  
(МДК, ПМ)

### ОП.10 Общественное здоровье и здравоохранение

для специальности  
Направленность

31.02.02 Акушерское дело  
естественнонаучный

Составитель(и): Преподаватель, Хавилова Е.А.

Обсуждена на заседании ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных  
Протокол от 13.05.2021г. № 9

Старший методист 

Н.Н. Здриль

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОП.10 Общественное здоровье и здравоохранение  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от  
11.08.2014 №969

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **51 ЧАС**

Часов по учебному плану	51	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 7
обязательная нагрузка	34	
самостоятельная работа	13	
консультации	4	

**Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	12			
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические занятия	24	24	24	24
Консультации	4	4	4	4
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	38	38	38	38
Самостоятельная работа	13	13	13	13
Итого	51	51	51	51

<b>1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)</b>	
ОП.10	Понятие общественного здоровья. Факторы, формирующие здоровье населения, показатели общественного здоровья. Основы организации лечебно-профилактической помощи населению. Экономические проблемы развития здравоохранения. Финансовые и материальные ресурсы здравоохранения. Принципы менеджмента в здравоохранении. Общие вопросы организации и финансирования медицинского страхования. Законы, условия и признаки формирования коллектива. Теоретико-методологические основы качества медицинской помощи. Управление качеством медицинской помощи, контроль качества медицинской помощи, стратегия повышения качества медицинской помощи.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Код дисциплины:	ОП.10
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	ОГСЭ.08 История медицины
2.1.2	ОП.14 Планирование семьи
2.1.3	ОП.16 Основы здоровьесбережения
2.1.4	ОП.03 Основы патологии
2.1.5	Дисциплина изучается в 7 семестре 4 курса
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	ОП.12 Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	МДК.03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b>	
<b>Знать:</b> социальную значимость специальности для развития системы здравоохранения страны; востребованность выбранной профессии.	
<b>Уметь:</b> описывать социальную значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять устойчивый интерес своей будущей профессии.	
<b>ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</b>	
<b>Знать:</b> способы и методы организации собственной деятельности; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
<b>Уметь:</b> организовывать собственную деятельность; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач: лечебно-диагностической, медико-профилактической, медико-социальной и организационно-аналитической области.	
<b>ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</b>	
<b>Знать:</b> номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.	
<b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	
<b>ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации</b>	
<b>Знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; возможные траектории личностного и профессионального развития; пути самообразования и повышения квалификации; техники и методики рефлексии.	
<b>Уметь:</b> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; определять задачи профессионального и личностного развития, выбирать пути самообразования и повышения квалификации; использовать рефлексивные техники, методики и приемы.	
<b>ОК 10: Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</b>	

**Знать:** основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения; основы культурных, национальных традиций и религиозных различий народов российского государства; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции.

**Уметь:** ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности России в современном сообществе; бережно относиться к историческому наследию РФ; уважать социо-культурные различия народов российского государства.

#### **ПК 1.1: Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц**

**Знать:** медико-социальные аспекты демографии; государственную систему охраны материнства и детства; первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства; работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте; систему социального и медицинского страхования; государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации; структуру учреждений здравоохранения; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; медико-социальные аспекты родовспоможения; анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовой период; физиологию беременности, диагностику.

**Уметь:** определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами.

**Иметь практический опыт:** проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы.

#### **ПК 2.1: Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача**

**Знать:** основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; типологию межличностных отношений; собирать информацию и проводить обследование пациента; осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде.

**Уметь:** проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

**Иметь практический опыт:** проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

#### **ПК 2.2: Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача**

**Знать:** общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; биохимические и цитологические основы наследственности; основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания; понятие о медицинском контроле в ЛФК; основные виды физиотерапевтических процедур; методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей; проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи; основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода; неотложные состояния в педиатрии; календарь профилактических прививок у детей; мероприятия по профилактике заболеваний у детей; методы обследования гинекологических больных; виды гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии.

**Уметь:** определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела; осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача; готовить пациента к диагностическим исследованиям; выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка; осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком; оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях.

**Уметь:** определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела; осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача; готовить пациента к диагностическим исследованиям; выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка; осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком; оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях.

**Иметь практический опыт:** проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача.

**ПК 3.1: Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни**

**Знать:** закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; методы обследования гинекологических больных.

**Уметь:** проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; проводить профилактический гинекологический осмотр; осуществлять диспансеризацию гинекологических больных.

**Иметь практический опыт:** участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации.

**ПК 3.6: Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья**

**Знать:** факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; роль микроорганизмов в жизни человека и общества; показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; факторы, детерминирующие здоровье; современные методы контрацепции; работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья. профилактику гинекологических заболеваний; диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров; виды гинекологической патологии.

**Уметь:** проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; эффективно работать в команде; проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены; проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья.

**Иметь практический опыт:** участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены.

**В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен**

**3.1 Знать:** показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; факторы, детерминирующие здоровье; медико-социальные аспекты демографии; государственную систему охраны материнства и детства; первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства; работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте; систему социального и медицинского страхования; государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации; структуру учреждений здравоохранения

**3.2 Уметь:** использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Лекционные занятия					

1.1	Введение. Содержание и задачи дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Понятие общественного здоровья. Факторы, формирующие здоровье населения, показатели общественного здоровья. Медико-социальные аспекты демографии.	7/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Активное слушание
-----	---	-----	---	---	-------------------------------	-------------------

1.2	Основы экономики здравоохранения. Источники финансирования в здравоохранении.. Экономические проблемы развития здравоохранения. Финансовые и материальные ресурсы здравоохранения. Принципы менеджмента в здравоохранении. Общие вопросы организации и финансирования медицинского страхования.	7/4	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Активное слушание
1.3	Здоровье населения. Заболеваемость. Инвалидность.	7/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.4	Государственная система охраны материнства и детства.	7/4	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.5	Законы, условия и признаки формирования коллектива. Рыночные отношения в здравоохранении.	7/4	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
1.6	Основы организации лечебно-профилактической помощи населению. Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению.	7/4	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Дискуссии
1.7	Медицинское страхование в РФ. Теоретико-методологические основы качества медицинской помощи. Управление качеством медицинской помощи, контроль качества медицинской помощи, стратегия повышения качества медицинской помощи.	7/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Активное слушание
<b>Раздел 2. Практические занятия</b>						
2.1	Введение. Содержание и задачи дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» Медико-социальные аспекты демографии.	7/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.2	Здоровье населения. Заболеваемость. Инвалидность.	7/4	10	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Работа в малых группах
2.3	Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению.	7/4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Работа в малых группах

2.4	Государственная система охраны материнства и детства.	7/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
-----	---	-----	---	---	-------------------------------	--

2.5	Рыночные отношения в здравоохранении.	7/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
-----	---------------------------------------	-----	---	---	-------------------------------	--

2.6	Итоговое занятие	7/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
-----	------------------	-----	---	---	-------------------------------	--

<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>						
---	--	--	--	--	--	--

3.1	Здоровье населения. Заболеваемость. Инвалидность.	7/4	3	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
-----	---	-----	---	---	-------------------------------	--

3.2	Основы экономики здравоохранения. Источники финансирования в здравоохранении.	7/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
-----	---	-----	---	---	-------------------------------	--

3.3	Рыночные отношения в здравоохранении.	7/4	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
-----	---------------------------------------	-----	---	---	-------------------------------	--

3.4	Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению.	7/4	3	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
-----	--	-----	---	---	-------------------------------	--

3.5	Государственная система охраны материнства и детства.	7/4	3	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
-----	---	-----	---	---	-------------------------------	--

3.6	Медицинское страхование в РФ.	7/4	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
-----	-------------------------------	-----	---	---	-------------------------------	--

<b>Раздел 4. Контроль</b>						
---------------------------	--	--	--	--	--	--

4.1	Экзамен	7/4	0	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
-----	---------	-----	---	---	----------------------------------	--

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Наумов И.А.	Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник. В двух частях	Минск: Вышэйшая школа, 2018, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235774">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235774</a>
<b>6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Наумов И. А.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Минск: Вышэйшая школа, 2018, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235767">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235767</a>
<b>6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Наумов И. А., Тищенко Е. М., Лискович В. А., Часнойть Р. А.	Общественное здоровье и здравоохранение. Ч. 1	Минск: Издательство "Вышэйшая школа", 2018, <a href="http://znanium.com/go.php?id=509079">http://znanium.com/go.php?id=509079</a>
Л3.2	Наумов И. А., Тищенко Е. М., Лискович В. А., Часнойть Р. А.	Общественное здоровье и здравоохранение. Ч. 2	Минск: Издательство "Вышэйшая школа", 2018, <a href="http://znanium.com/go.php?id=509081">http://znanium.com/go.php?id=509081</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)</b>			
Э1	«Университетская книга ONLINE»		<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Э2	Электронно-библиотечная система		<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Э3	Электронная образовательная среда ДВГУПС		<a href="https://lk.dvgups.ru">https://lk.dvgups.ru</a>
<b>6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
Free Conference Call (свободная лицензия)			
Zoom (свободная лицензия)			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Консультант Плюс - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>			
2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>			
<b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)</b>			
Аудитория	Назначение	Оснащение	
Кабинет № 531 Корпус № 1 (АМИЖТ)	Учебная аудитория для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет Общественного здоровья и здравоохранения	Стол для преподавателя. Стул для преподавателя. Столы для студентов. Стулья для студентов. Классная доска.	
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)</b>			
<p>Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием. Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя и индивидуальную работу студента, выполняемую дома с помощью книжных источников, интернет-источников. Студенту необходимо при подготовке к занятиям извлекать необходимую информацию из различных источников: справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях. Индивидуальная работа предполагает: составление конспектов, написание рефератов, эссе.</p> <p>При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение материала учебных пособий;</li> <li>- подготовка реферативных сообщений и презентаций;</li> <li>- поиск информации в сети «Интернет».</li> </ul> <p>Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.</p>			



**Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины ОП.10 Общественное здоровье и здравоохранение**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

Показатели и критерии оценивания компетенций ОК1, ОК2, ОК4, ОК8, ОК10, ПК1.1, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.6

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

Шкалы оценивания компетенций ОК1, ОК2, ОК4, ОК8, ОК10, ПК1.1, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.6 при сдаче экзамена

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Обучающийся: - обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; - допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; - не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; - справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; - знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; - допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой; - усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; - показал систематический характер знаний учебно-программного материала; - способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: - обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; - ознакомился с дополнительной литературой; - усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; - проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

## Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический навык	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Примерный перечень вопросов к экзамену

Компетенция ОК1, ОК2, ОК4, ОК8, ОК10, ПК1.1, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.6:

1. Основные понятия здоровья населения, здоровый образ жизни. Определение здоровья.
2. Факторы, влияющие на здоровье населения.
3. Основные формы и методы пропаганды здорового образа жизни.
4. Основные факторы риска развития заболеваний. Мероприятия, направленные на снижение их влияния на здоровье населения.
5. Правовые основы охраны здоровья граждан.
6. Реализация приоритетного национального проекта «Здоровье». Приоритетные направления национального проекта «Здоровье» в сфере здравоохранения в РФ.
7. Основные положения Федерального закона №323 от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
8. Основные положения Федерального закона №326 от 19.11.2010 «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
9. Наука об общественном здоровье и здравоохранении, ее содержание и основные методы.
10. Основные критерии здоровья населения, методы его изучения.
11. Основные показатели здоровья населения России, их медико-социальная оценка.
12. Основные факторы риска заболеваемости населения РФ.
13. Социальные и биологические факторы, влияющие на здоровье. Актуальные медико-социальные проблемы охраны и укрепления здоровья населения.
14. Предмет и методы медицинской статистики. Статистика здоровья и статистика здравоохранения.

15. Сущность экономики здравоохранения.
16. Источники финансирования в здравоохранении.
17. Основные разделы медицинской демографии. Использование медико-демографических показателей в оценке здоровья населения.
18. Обязательное медицинское страхование.
19. Добровольное медицинское страхование.
20. Основные задачи и направления работы медицинских страховых компаний.
21. Основные участники системы обязательного медицинского страхования в Российской Федерации.
22. Структура и взаимодействие участников в системе обязательного медицинского страхования.
23. Динамика населения, как один из разделов медицинской демографии. Значение показателей динамики населения для планирования деятельности учреждений здравоохранения.
24. Рождаемость как медико-социальная проблема. Организация ее изучения и проблемы демографической политики в России.
25. Младенческая смертность, уровень, структура и факторы, их определяющие, методика определения.
26. Значимость показателя перинатальной смертности. Методика вычисления и причины перинатальной и постнатальной смертности.
27. Основные факторы риска смертности и летальности при важнейших заболеваниях.
28. Заболеваемость населения, ее виды и методы изучения.
29. Принципы организации медико-социальной помощи женщинам и детям.
30. Организация амбулаторно-поликлинической помощи детскому городскому населению.
31. Организация работы детской поликлиники. Показатели деятельности детской поликлиники, их оценка.
32. Особенности работы по оказанию стационарной помощи детям. Структура и особенности работы детской больницы.
33. Женская консультация, ее задачи, структура.
34. Организационные и методические принципы работы женской консультации.
35. Структура и основные направления деятельности родильного дома.
36. Организация стационарной акушерско-гинекологической помощи.
37. Организация работы и оценка деятельности родильного дома.
38. Принципы организации первичной медико-санитарной помощи. Перспективы ее развития на современном этапе. Виды амбулаторных лечебно-профилактических учреждений.
39. Учетно-отчетная документация. Основные показатели деятельности работы поликлиники.
40. Диспансеризация как метод профилактики. Оценка качества эффективности диспансеризации.
41. Диспансеризация городского населения. Виды диспансеров. Основные направления их работы.
42. Организация стационарной медицинской помощи. Классификация стационаров.
43. Городская больница, ее задачи, структура. Порядок направления на госпитализацию.
44. Основные принципы организации скорой медицинской помощи.
45. Особенности организации медико-санитарной помощи сельскому населению.
46. Особенности и структура сельского здравоохранения.
47. Центральная районная больница, ее задачи, структура, функции.
48. Областная больница, ее задачи, структура, функции.
49. Структура и организация работы бюро медико-социальной экспертизы. Инвалидизация населения, как критерий общественного здоровья.
50. Роль среднего медицинского персонала в развитии здравоохранения России.

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция ОК1, ОК2, ОК4, ОК8, ОК10, ПК1.1, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.6:

Задача 1

Вычислите и оцените уровень младенческой смертности в городе с численностью населения 1120800 человек. Родилось живыми в данном году 8980, в прошлом 8408, умерло в возрасте до 1 года 158.

Задача 2

Вычислите и оцените показатели обеспеченности населения района медицинскими сестрами и педиатрическими койками. Численность детского населения района 28900, в районе работают - 52 медицинские сестры, имеется 230 педиатрических коек.

Задача 3

Вычислите и оцените показатели первичной заболеваемости и распространенности болезней эндокринной системы в сельском районе, численность населения - 12200, в течение года зарегистрировано 427 случаев заболеваний, в том числе 68 выявлено впервые.

Задача 4

Вычислите и оцените уровень и структуру инфекционной заболеваемости детей. Численность детей 10450, за год зарегистрировано 1103 инфекционных заболеваний, в том числе: коревая краснуха 440, кишечные инфекции 383, дизентерия 137, вирусный гепатит 69, коклюш 49, паротит 25

## Задача 5

Вычислите и оцените уровень и структуру перинатальной смертности по времени наступления. В данном году родилось живыми - 1900, умерло в антенатальный период - 15, в интранатальный - 4, в первую неделю жизни - 4

### Образец экзаменационного билета

АМИЖТ- филиал ДВГУПС в г. Свободном ПСПО- СМУ		
ПЦК <u>общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин</u>  7 семестр  2021-2022 учебный год	Экзаменационный билет № 1  по дисциплине ОП.10 «Общественное здоровье и здравоохранение» для специальности 31.02.02 «Акушерское дело»	«Утверждаю» Председатель ПЦК _____ (ФИО)  « ____ » _____ 2021г
<b>Оцениваемые компетенции:</b> ОК1, ОК2, ОК4, ОК8, ОК10, ПК1.1, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.6 <b>Инструкция и условия выполнения задания:</b> Внимательно прочитайте условие задания. Вы можете воспользоваться материально-техническим оснащением кабинета. Задание выполняется в учебной аудитории. Максимальное время выполнения задания: 10 минут.  <b>Вариант №1</b> Заболеваемость населения, ее виды и методы изучения. ПК 3.1, 3.6		
<b>Оцениваемые компетенции:</b> ОК1, ОК2, ОК4, ОК8, ОК10, ПК1.1, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.6 <b>Инструкция и условия выполнения задания:</b> Внимательно прочитайте условие задачи и задания к ней. Вы можете воспользоваться материально-техническим оснащением учебной аудитории. Задание выполняется в учебной аудитории. Максимальное время выполнения задания: 10 минут.  <b>Вариант №2</b> В области численность населения 1350000, родилось живыми за год 11870, умерло 24010 человек.  <b>Задания</b> А. Вычислите и оцените показатели рождаемости, смертности и естественного прироста. ПК1.1, ПК 2.1-2.2 Б. Понятия «здоровье», «общественное здоровье». ПК1.1, ПК 2.1-2.2		
Преподаватель _____ / _____ / (подпись Ф.И.О.)		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

#### Примерные задания теста

Задание 1 (компетенция ПК1.1, ПК2.1, ПК2.2)

Выберите правильный вариант ответа.

Виды реабилитации инвалидов

- 1) медицинская, психологическая, социальная
- 2) трудовая, профессиональная, полная, частичная
- 3) психологическая, профессиональная, частичная
- 4) комплексная, частичная, медицинская, профессиональная

:

Задание 2 (компетенция ПК1.1, ПК2.1, ПК2.2)

Выберите правильный вариант ответа.

Общий показатель смертности населения вычисляется по формуле

- 1) число умерших за год x 1000 /средняя численность населения
- 2) число умерших за год x 1000 /численность населения
- 3) число умерших старше 1 года x 1000 /средняя численность населения
- 4) число умерших старше 1 года x 1000 /численность населения старше 1 года

Задание 3 (компетенция ПКЗ.1, ПКЗ.6)  
 Выберите правильный вариант ответа.  
 Демография — это наука, изучающая

- 1) численность и состав населения
- 2) здоровье населения
- 3) механическое движение населения
- 4) естественное движение населения

Задание 4 (компетенция ПКЗ.1, ПКЗ.6)  
 Выберите правильный вариант ответа.  
 Виды медицинского страхования

- 1) обязательное и добровольное
- 2) коллективное и добровольное
- 3) индивидуальное и обязательное
- 4) профессиональное

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 - 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 - 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 - 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.