

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна  
Должность: Заместитель директора по УР  
Дата подписания: 27.10.2023 10:34:54  
Уникальный программный ключ:  
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный  
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном  
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ Т.И. Дзюба

25.05.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями**  
(МДК, ПМ)

для специальности 31.02.02 Акушерское дело  
Направленность (профиль)/специализация Естественно-научный

Составитель(и): преподаватель, Красницкая Любовь Николаевна

Обсуждена на заседании ПЦК: АМИЖТ - УГС 31.00.00 и специальности 34.02.01

Протокол от 17.05.2023 г. № 9

Старший методист Н.Н. Здриль

г. Свободный  
2023 г.

**Аннотация профессионального модуля**

<b>ПМ.02</b>	<b>Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</b>	<b>795</b>
	<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>556</b>
<b>МДК.02.01</b>	<b><i>Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями</i></b> Организация медицинской помощи женскому населению. Методы обследования гинекологических пациентов. Анатомия и физиология женской половой системы. Аномалии развития женской половой системы. Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы. Воспалительные заболевания женских половых органов. Инфекции, передаваемые половым путём. Доброкачественные, предраковые и онкогинекологические заболевания женских половых органов. Доброкачественные и онкозаболевания молочных желёз. Гинекологическая помощь детям и подросткам.	<b>210</b>
<b>МДК.02.02</b>	<b><i>Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период</i></b> Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинских организаций акушерско-гинекологического профиля. Физиология беременности. Диагностика беременности. Аномалии развития и патологические изменения экстраэмбриональных образований. Токсикозы беременных. Преэклампсия. Преждевременное прерывание беременности. Перенашивание беременности. Беременность и экстрагенитальные заболевания. Нормальные роды. Уход и наблюдение за новорождённым в родильном отделении. Преждевременные роды. Программированные роды. Аномалии родовых сил. Тазовые предлежания плода. Неправильные положения плода. Неправильные предлежания головки плода. Узкий таз. Многоплодие. Родовой травматизм матери. Акушерские операции. Нормальный послеродовый период. Осложнения послеродового периода.	<b>297</b>
<b>МДК.02.03</b>	<b><i>Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии</i></b> Основы медицинской реабилитации. Основные средства и методы медицинской реабилитации. Медицинская реабилитация при распространённых гинекологических заболеваниях. Медицинская реабилитация при осложнённом течении беременности. Медицинская реабилитация при осложнённом течении послеродового периода. Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение.	<b>49</b>
<b>В.</b>	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>239</b>
<b>МДК.02.03</b>	<b><i>Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии</i></b> Основы медицинской реабилитации. Основные средства и методы медицинской реабилитации. Медицинская реабилитация при распространённых гинекологических заболеваниях. Медицинская реабилитация при осложнённом течении беременности. Медицинская реабилитация при осложнённом течении послеродового периода. Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение.	<b>5</b>
<b>МДК.02.04</b>	<b><i>Педиатрия</i></b> Законы роста и развития, контроль состояния здоровья и развития ребенка. Диспансеризация. Психология больного ребенка. Профилактика заболеваний у детей. Общие вопросы педиатрической службы и ухода за ребенком. Система организации и порядок оказания медицинской помощи детям. Диспансеризация детского населения. Болезнь и ребенок. Аномалии конституции: атопический дерматит. Рахит. Спазмофилия. Гипотрофии. Стоматиты. Гельминтозы. Заболевания детей раннего возраста. Заболевания органов дыхания у детей. Заболевания детей старшего возраста. Острый назофарингит, острый ларингит, острый трахеит. Заболевания органов кровообращения у детей. Острая ревматическая лихорадка. Врожденные пороки сердца. Заболевания органов	<b>80</b>

	<p>кровотворения у детей: ЖДА. Гемофилия. Тромбоцитопеническая пурпура. Эндокринные заболевания у детей: сахарный диабет. Врожденный гипотиреоз. Заболевания почек у детей. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Врачебная помощь детям при неотложных состояниях. Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода. Профилактика детских инфекций. Календарь профилактических прививок у детей. Доврачебная помощь детям при неотложных состояниях и отравлениях.</p>	
<b>МДК.02.05</b>	<p><b><i>Сестринский уход за больным новорожденным</i></b></p> <p>Заболеваемость и смертность новорожденных. Основные причины. Задачи по снижению заболеваемости и смертности новорожденных. Недоношенный новорожденный. Осуществление ухода за недоношенным новорожденным. Выхаживание недоношенных новорожденных. Оценка состояния новорожденного. Реанимационная помощь новорожденному в родильном зале. Асфиксия новорожденных. Клинические формы. Профилактика. Методы реанимации. Уход. Заболевания периода новорожденности. Асфиксия новорожденных. Родовые травмы. Диагностика. Клиническая картина. Уход и лечение. Профилактика. Энцефалопатия. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Прогноз. Лечение. Уход и вскармливание. Интенсивная терапия. Родовые травмы. Осуществление ухода за новорожденным при родовых травмах. Осуществление ухода при перинатальных поражениях нервной системы у новорожденного. Синдром дыхательных расстройств. Болезнь гиалиновых мембран. Желтухи новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиология. Патогенез. Клиника. Отличие гемолитической болезни от физиологической желтухи. Прогноз. Методы лечения. Профилактика. Гемолитическая болезнь новорожденного. Организация ухода при гемолитической болезни новорожденных. Неинфекционные заболевания кожи. Пиодермии – везикулопустулез, пузырьчатка новорожденного, абсцесс, мастит новорожденного. Этиология. Клиника. Лечение и уход. Профилактика заболеваний кожи. Инфекционные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Сепсис новорожденных. Этиология. Клиника. Профилактика и лечение. Прогноз. Особенности ухода. Особенности течения септических заболеваний у недоношенных. Сепсис новорожденных. Заболевания пуповинного остатка и пупочной ранки. Кандидозы новорожденных. Врожденные и наследственные заболевания у детей. Врожденные аномалии и уродства. Болезнь Дауна. Наследственные ферментопатии – фенилкетонурия. Этиология. Клиника. Диагноз. Лечение. Прогноз. Врожденные и наследственные заболевания у детей. Внутриутробные инфекции. Внутриутробные вирусные инфекции. Врожденная краснуха, цитомегаловирусная инфекция, герпетическая инфекция. Внутриутробные бактериальные инфекции: стрептококковая инфекция, бактериальная инфекция, листериоз, токсоплазмоз, хламидиоз.</p>	<b>78</b>
<b>МДК.02.06</b>	<p><b><i>Медицинская помощь при терапевтических, хирургических и инфекционных заболеваниях в период родов и в послеродовом периоде</i></b></p> <p>Понятие о внутренних болезнях. Методы обследования. Соматические заболевания органов дыхания и беременность. Соматические заболевания сердечно – сосудистой системы и беременность. Соматические заболевания органов пищеварения и беременность. Соматические заболевания органов мочеполовой системы и беременность. Соматические заболевания органов эндокринной системы и беременность. Соматические заболевания органов кровотока и беременность. Аллергозы. Туберкулез. Общие вопросы клинической фармакологии. Доврачебная помощь беременным женщинам при неотложных состояниях и отравлениях. Общие сведения об инфекционных болезнях. Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней. Кишечные инфекции и беременность. Вирусные гепатиты и беременность. Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) и беременность. Острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей и беременность. Грипп и беременность. Инфекции, влияющие на течение беременности и внутриутробное развитие плода. Введение в хирургию. Кровотечение. Переливание крови и кровезаменителей. Периоперативный период.</p>	<b>76</b>

	Десмургия. Травмы и беременность. Хирургические инфекции и беременность. Болезни вен и беременность. Болезни органов пищеварения и беременность. Урологические заболевания и беременность. Колопроктологические заболевания и беременность. Оказание доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях.	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями  
и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.1.	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.2.	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.3.	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом
ПК 2.4.	Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функции

ПК 2.5.	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>Сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);</p> <p>получения и анализа информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;</p> <p>проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента;</p> <p>оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;</p> <p>постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;</p> <p>определения срока беременности и предполагаемой даты родов;</p> <p>проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;</p> <p>составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p> <p>ассистирования врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;</p> <p>проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств;</p> <p>направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p>
------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;</p> <p>оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента;</p> <p>составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>подготовки пациентов к медицинским вмешательствам;</p> <p>ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;</p> <p>выполнения врачебных назначений;</p> <p>проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;</p> <p>обеспечения безопасности медицинских вмешательств;</p> <p>контроля выполнения пациентами врачебных назначений;</p> <p>выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;</p> <p>обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</p> <p>определения предвестников и начала родовой деятельности;</p> <p>оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах;</p> <p>сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);</p> <p>получения информации из документации и оформления истории родов;</p> <p>проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц;</p> <p>оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли;</p> <p>формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов;</p> <p>составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>подготовки роженицы к родоразрешению;</p> <p>подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;</p> <p>составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p> <p>проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>ассистирования и (или) выполнения родоразрешающих мероприятий;</p> <p>выполнения врачебных назначений;</p> <p>использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;</p> <p>обучения пациенток технике дыхания во время родов;</p> <p>документированного мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы;</p> <p>определения кровотечения и оценки кровопотери во время родов и в послеродовой период;</p> <p>проведения осмотра родовых путей;</p> <p>определения степени разрыва мягких тканей родовых путей;</p> <p>проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц;</p> <p>выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>проведения профилактики гипотермии новорожденного;</p> <p>проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;</p> <p>обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;</p> <p>проведения ухода за новорожденным;</p> <p>проведения мониторинга витальных функций новорожденных;</p> <p>направления пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p>
Уметь	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>проводить медицинские осмотры пациентов;</p> <p>применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:</p> <p>физикальное обследование пациента;</p> <p>измерение артериального давления;</p> <p>пульсометрия;</p> <p>термометрия;</p> <p>антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</p> <p>объективное обследование физического развития;</p> <p>оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;</p>

	<p>визуальное исследование молочных желез; пальпация молочных желез; оценка менструального календаря; определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности; определение срока беременности и даты родов; осмотр вульвы и влагалища; визуальный осмотр наружных половых органов; бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал; получение влагалищного мазка; спринцевание влагалища; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; пальпация живота беременной; пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение жизни и смерти плода; определять срок беременности и предполагаемую дату родов; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ); проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов; устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;</p> <p>оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;</p> <p>составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;</p> <p>проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;</p> <p>контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;</p> <p>выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;</p> <p>обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</p> <p>определять предвестники и начало родовой деятельности;</p> <p>оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;</p> <p>собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);</p> <p>получать информацию из документации и оформлять истории родов;</p> <p>проводить осмотры рожениц и родильниц;</p> <p>применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>физикальное обследование;</li><li>измерение артериального давления;</li><li>пульсометрия;</li><li>термометрия;</li><li>антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</li><li>бимануальное влагалищное исследование;</li><li>исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;</li><li>осмотр шейки матки;</li><li>определение динамики раскрытия маточного зева;</li><li>измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</li><li>определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;</li></ul>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);</p> <p>определение частоты сердечных сокращений плода;</p> <p>определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;</p> <p>аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</p> <p>проведение кардиотокографии плода;</p> <p>пальпация живота (оценка опускания головки плода);</p> <p>определение конфигурации головки плода;</p> <p>объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;</p> <p>определение жизни и смерти плода;</p> <p>контроль опорожнения мочевого пузыря;</p> <p>постановка очистительной клизмы;</p> <p>ведение физиологических родов;</p> <p>ведение партограммы;</p> <p>проведение катетеризации мочевого пузыря;</p> <p>перезатие и отсечение пуповины;</p> <p>первичная обработка пуповины;</p> <p>уход за пупочной ранкой новорожденного;</p> <p>определение признаков отделения плаценты;</p> <p>приемы выделения последа;</p> <p>визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;</p> <p>методы измерения кровопотери;</p> <p>оценка состояния родовых путей;</p> <p>визуальный осмотр наружных половых органов;</p> <p>уход за промежностью и наружными половыми органами;</p> <p>оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;</p> <p>формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;</p> <p>составлять план проведения родов;</p> <p>подготавливать рожениц к родоразрешению;</p> <p>подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;</p> <p>составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;</p> <p>подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p> <p>проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>выполнять родоразрешающие мероприятия;</p> <p>использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</p> <p>проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</p> <p>обучать рожениц технике дыхания во время родов;</p> <p>документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;</p> <p>проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;</p> <p>соблюдать правила выделения плаценты;</p> <p>оценивать разрывы родовых путей;</p> <p>выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>проводить профилактику гипотермии новорожденного;</p> <p>проводить осмотр новорожденного;</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>проводить первое прикладывание новорожденного к груди;  проводить уход за новорожденными;  проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных;  определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;  определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;  направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;  выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;  применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;  контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p>
Знать	<p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;  общие вопросы организации медицинской помощи населению;  порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;  анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;  методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;  методика медицинских осмотров и обследований пациентов;  методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;  клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;  методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;  методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;  принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;  признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;  осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;</p>

	<p>этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;</p> <p>МКБ;</p> <p>медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;</p> <p>медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;</p> <p>медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</p> <p>медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;</p> <p>медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;</p> <p>клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;</p> <p>методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;</p> <p>анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;</p> <p>прием и подготовка пациентов к родам;</p> <p>методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;</p> <p>виды и диагностика положения ребенка в матке;</p> <p>причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;</p> <p>классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;</p> <p>классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;</p> <p>классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;</p> <p>подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;</p> <p>технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>асептика и антисептика в акушерстве;</p> <p>причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;</p> <p>периоды, механизмы и продолжительность родов;</p> <p>методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;</p> <p>тактика ведения физиологических родов;</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>           виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;            методы профилактики акушерских осложнений во время родов;            методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;            особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;            нарушения родовой деятельности (родовых сил);            поперечные и косые положения плода;            особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;            отклонения от нормального механизма родов;            родовые травмы;            классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;            методы измерения кровопотери;            классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний;            виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;            методы ухода за новорожденными;            методы профилактики гипотермии новорожденных;            правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди;            аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты;            порядок организации медицинской реабилитации;            признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;            методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;            механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;            методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;            медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;            мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.         </p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Личностные результаты реализации программы воспитания

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и</p>	<b>ЛР 1.</b>

защищать историческую правду о Российском государстве	
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	<b>ЛР 3.</b>
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	<b>ЛР 6.</b>
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	<b>ЛР 7.</b>
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	<b>ЛР 9.</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем	<b>ЛР 14.</b>
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	<b>ЛР 16.</b>
Демонстрация навыков противодействия коррупции	<b>ЛР 18.</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Готовый честно выполнять служебные обязанности, овладевающий медицинскими знаниями, умениями и навыками	<b>ЛР 20.</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные учебным заведением</b>	
Ориентированный на развитие медицинских навыков	<b>ЛР 24.</b>

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

- **максимальной учебной нагрузки обучающегося 795 часов**, из них вариативная часть – 239 часов, обязательная – 556 часов, включая:
  - ✓ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 644 часов (теоретические занятия – 270 часов, практические занятия – 354 часа,



курсовая работа – 20 часов);

- ✓ самостоятельной работы обучающегося – 143 часа;
- ✓ консультации – 8 часов.

- **учебной практики – 216 часов;**
- **производственной практики – 180 часов.**

**Промежуточная аттестация:**

**МДК 02.01:**

- 6 семестр – экзамен
- 7 семестр – другие формы контроля

**МДК 02.02:**

- 4 семестр – другие формы контроля
- 5 семестр - дифференцированный зачет
- 5 семестр – курсовая работа
- 6 семестр – другие формы контроля

**МДК 02.03:**

- 6 семестр – другие формы контроля

**МДК 02.04:**

- 5 семестр – другие формы контроля

**МДК 02.05:**

- 6 семестр – другие формы контроля
- 7 семестр – дифференцированный зачет

**МДК 02.06:**

- 6 семестр – дифференцированный зачет
- 7 семестр – дифференцированный зачет

**ПМ.02**

- 7 семестр – квалификационный экзамен

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)							Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Консультации	Учебная, консультации часов	Производственная (по профилю специальности), ** /консультации часов
			Всего, часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 2.1-ПК 2.5 ОК 01 - ОК 06, ОК 09. ЛР 1. ЛР 3. ЛР 6. ЛР 8. ЛР 7. ЛР 9. ЛР 14. ЛР 18. ЛР 20. ЛР 24.	ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	795	644	270	354	20	143		8	216	180
ПК 2.1-ПК 2.5 ОК 01 - ОК 06, ОК 09. ЛР 1. ЛР 3. ЛР 6. ЛР 8. ЛР 7. ЛР	МДК 02.01. Медицинская помощь пациентам с	210	142	64	78		64		4	72	72

9. ЛР 14. ЛР 18. ЛР 20. ЛР 24.	распространенными гинекологическими заболеваниями											
ПК 2.1-ПК 2.5 ОК 01 - ОК 06, ОК 09. ЛР 1. ЛР 3. ЛР 6. ЛР 8. ЛР 7. ЛР 9. ЛР 14. ЛР 18. ЛР 20. ЛР 24.	МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период	297	232	128	84	20	65				72	72
ПК 2.1-ПК 2.5 ОК 01 - ОК 06, ОК 09. ЛР 1. ЛР 3. ЛР 6. ЛР 8. ЛР 7. ЛР 9. ЛР 14. ЛР 18. ЛР 20. ЛР 24.	МДК 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	54	40	10	30		14				72	30
ПК 2.1-ПК 2.5 ОК 01 - ОК 06, ОК 09. ЛР 1. ЛР 3. ЛР 6. ЛР 8. ЛР 7. ЛР 9. ЛР 14. ЛР 18. ЛР 20. ЛР 24.	МДК 02.04 Педиатрия	80	80	20	60							
ПК 2.1-ПК 2.5 ОК 01 - ОК 06, ОК 09. ЛР 1. ЛР 3. ЛР 6. ЛР 8. ЛР 7. ЛР 9. ЛР 14. ЛР 18. ЛР 20. ЛР 24.	МДК 02.05 Сестринский уход за больным новорожденным	78	76	22	54				2			
ПК 2.1-ПК 2.5 ОК 01 - ОК 06, ОК 09. ЛР 1. ЛР 3. ЛР 6. ЛР 8. ЛР 7. ЛР 9. ЛР 14. ЛР 18. ЛР 20. ЛР 24.	МДК 02.06 Медицинская помощь при терапевтических, хирургических и инфекционных заболеваниях в период родов и в послеродовом периоде	76	74	26	48				2			
<b>Всего:</b>		<b>795</b>	<b>644</b>	<b>270</b>	<b>354</b>	<b>20</b>	<b>143</b>		<b>8</b>		<b>216</b>	<b>180</b>

**2.2. Тематический план и содержание ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов (теория/практика/сам.работа/конс./к курсовая работа)
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</b>		<b>795 270/354/143/8/20</b>
<b>МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями</b>		<b>210 64/78/64/4/0</b>
Тема 1.1. Организация медицинской помощи женскому населению	<p>Содержание</p> <p>Понятие о гинекологии. Уровни медицинской помощи женщинам. Структура, функции и задачи фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, смотрового кабинета поликлиники. Медицинская нормативная документация. Объем оказываемой помощи женщинам.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие 1 «Оказание медицинской помощи женскому населению. Структура, функции и задачи фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, смотрового кабинета поликлиники. Медицинская нормативная документация (заполнение и ведение, анализ медико-статистических показателей, составление плана и отчёта работы, использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну). Должностные обязанности акушерки».</p>	2
Тема 1.2. Методы обследования гинекологических пациентов	<p>Содержание</p> <p>Общие методы обследования гинекологических пациентов. Специальные методы гинекологического исследования. Дополнительные, инструментальные, эндоскопические, рентгенологические методы исследования гинекологических больных. Показания, противопоказания, подготовка пациента, инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения. Должностные обязанности акушерки в проведении лечебно-диагностических процедур в гинекологии.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие 2 «Применение общих методов обследования гинекологических пациентов. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза гинекологического заболевания. Объективное обследование</p>	4
		12

	<p>гинекологических пациентов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов. Должностные обязанности акушерки».</p> <p>Применение специальных методов гинекологического исследования. Осмотр наружных половых органов. Исследование при помощи влагалищных зеркал (створчатых, ложкообразных). Влагалищное, бимануальное, ректальное исследования. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов.</p> <p>Применение дополнительных методов обследования гинекологических больных (лабораторные, инструментальные, функциональные, эндоскопические, рентгенологические и др.). Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки».</p>	
Тема 1.3. Анатомия и физиология женской половой системы	Содержание	4
	<p>Анатомо-физиологические особенности женского организма: анатомия и физиология наружных, внутренних женских половых органов в различные периоды жизни. Строение, функции.</p> <p>Подвешивающий, фиксирующий, поддерживающий аппарат внутренних половых органов.</p> <p>Строение молочной железы.</p> <p>Менструальный цикл. Нейрогуморальная регуляция менструального цикла. Характеристики менструального цикла в разные периоды жизни.</p>	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	<p>Практическое занятие 3 «Проведение оценки анатомо-физиологических особенностей наружных, внутренних женских половых органов. Осмотр наружных половых органов, шейки матки при помощи зеркал. Проведение влагалищного исследования. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки.</p> <p>Определение характеристик менструального цикла. Оценка менструального календаря».</p>	
Тема 1.4. Аномалии развития женской половой системы	Содержание	4
	<p>Нарушения анатомического строения репродуктивной системы женщины. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения.</p> <p>Аномалии развития наружных и внутренних женских половых органов. Классификация. Методы диагностики. Принципы лечения.</p> <p>Нарушения полового развития у девочек. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения.</p>	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	<p>Практическое занятие 4 «Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при нарушениях анатомического строения репродуктивной системы женщины. Должностные обязанности акушерки.</p>	

	<p>Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при аномалиях развития наружных и внутренних женских половых органов. Должностные обязанности акушерки.</p> <p>Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при нарушениях полового развития у девочек. Должностные обязанности акушерки».</p>	
<p>Тема 1.5. Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы</p>	Содержание	6
	<p>Классификация. Факторы, приводящие к нарушению менструальной функции. Аменорея и олигоменорея. Аномальное маточное кровотечение. Дисменорея.</p> <p>Предменструальный синдром. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.</p> <p>Пременопаузальный (климактерический) синдром. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.</p>	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12
	<p>Практическое занятие 5 «Проведение диагностики нарушений менструальной функции и нейроэндокринных синдромов у женщин. Информирование пациенток о методах профилактики нарушений менструальной функции. Лечение нарушений менструальной функции и нейроэндокринных синдромов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи».</p>	
<p>Тема 1.6. Воспалительные заболевания женских половых органов</p>	Содержание	10
	<p>Классификация, этиология и патогенез воспалительных заболеваний женских половых органов.</p> <p>Воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов: вульвы, влагалища, шейки матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.</p> <p>Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов: матки, придатков матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Влияние воспалительных заболеваний на репродуктивную функцию женщин.</p>	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	<p>Практическое занятие 6 «Проведение диагностики воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.</p> <p>Проведение диагностики воспалительных заболеваний верхнего отдела женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи».</p>	
Тема 1.7. Инфекции,	Содержание	10

передаваемые половым путём	Инфекции, передаваемые половым путем бактериальной этиологии: гонорея, трихомониаз, хламидиоз, микоплазмоз (уреаплазмоз), сифилис. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Критерии излеченности. Прогноз. Профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем вирусной этиологии: генитальный герпес, цитомегаловирусная инфекция, папилломавирусная инфекция, ВИЧ-инфекция и СПИД. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Влияние на репродуктивную функцию женщин.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие 7 «Проведение диагностики инфекций, передаваемых половым путем бактериальной этиологии. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение инфекций, передаваемые половым путем бактериальной этиологии под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Проведение диагностики инфекций, передаваемых половым путем вирусной этиологии. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение инфекций, передаваемые половым путем вирусной этиологии под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи».	
Тема 1.8. Доброкачественные, предраковые и онкогинекологические заболевания женских половых органов	Содержание	10
	Классификация, этиология и патогенез доброкачественных и предраковых заболеваний женских половых органов. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.	
	Классификация онкогинекологических заболеваний женских половых органов. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Выделение групп риска. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12
Тема 1.9. Доброкачественные и онкозаболевания молочных желёз	Содержание	10
	Доброкачественная дисплазия молочной железы (ДДМЖ). Рак молочной железы. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6

	Практическое занятие 9 «Проведение диагностики доброкачественных и онкозаболеваний молочных желёз. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения».	
Тема 1.10. Гинекологическая помощь детям и подросткам	Содержание Трёхуровневая система оказания гинекологической помощи детям и подросткам. Профилактические осмотры. Организация работы кабинета детской гинекологии. Особенности обследования девочек. Особенности гинекологических заболеваний у детей и подростков.	4
<b>Тематика самостоятельной учебной работы</b> Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение проблемно-ситуационных задач. Оформление медицинской документации. Составление планов обследования и планов лечения пациента. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям		64
<b>Консультации</b>		4
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> Проведение наблюдения и осмотров пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями. Проведение медицинского обследования пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями. Осуществление лечения неосложнённых состояний пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями. Направление пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.		72
<b>МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период</b>		<b>297</b> <b>128/84/65/0/20</b>
Тема 2.1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»	Содержание Организация амбулаторной и стационарной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Женская консультация, ФАП: структура, задачи, нормативная документация (правила и порядок оформления/хранения, правила работы в медицинских информационно-коммуникационных и справочных правовых системах). Должностные обязанности акушерки фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации. Акушерский стационар: структура, задачи, нормативная документация (правила и порядок оформления/хранения, правила работы в медицинских информационно-коммуникационных и справочных	2



	правовых системах). Должностные обязанности акушерки структурных подразделений акушерского стационара.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие 1 «Оказание медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Структура и принципы работы женской консультации и акушерского стационара. Нормативная документация (заполнение и ведение, анализ медико-статистических показателей, составление плана и отчёта работы, использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну). Должностные обязанности акушерки женской консультации, структурных подразделений акушерского стационара».	
Тема 2.2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинских организаций акушерско-гинекологического профиля	Содержание Санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, предоставляющим медицинскую помощь пациенту в период беременности, родов, послеродовый период. Правила асептики и антисептики. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.	2
Тема 2.3. Физиология беременности	Содержание	4
	Оплодотворение, основные этапы эмбриогенеза и внутриутробного развития плода. Амнион, плацента, пуповина: формирование, строение, функции.	
	Физиологические изменения в организме беременной женщины: сердечно-сосудистая система; система органов дыхания; мочевыделительная система; желудочно-кишечный тракт и печень; эндокринная система; иммунная система; опорно-двигательная система; половые органы и молочные железы. Таз как объект родов.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 2 «Оплодотворение, основные этапы эмбриогенеза и внутриутробного развития плода. Амнион, плацента, пуповина: формирование, строение, функции. Проведение оценки изменений в органах и системах женщины во время беременности: сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр (измерение температуры тела, артериального давления, определение и характеристика пульса, определение состояния доступных пальпации лимфоузлов, осмотр и пальпация молочных желез, пальпация живота, определение отеков на ногах), акушерско-гинекологический осмотр (измерение наружных размеров таза (пельвиометрия), осмотр наружных половых органов, шейки матки в зеркалах, влагалищное бимануальное исследование)».	
Тема 2.4. Диагностика	Содержание	4

беременности	<p>Методы диагностики ранних и поздних сроков беременности, предполагаемой даты родов (по первому дню последней менструации, по данным УЗИ, по первому шевелению плода, по высоте стояния дна матки).</p> <p>Предположительные (сомнительные), вероятные, достоверные признаки беременности.</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики беременности, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов.</p> <p>Основные акушерские понятия: положение, предлежание, вид, позиция и членорасположение плода.</p>	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	<p>Практическое занятие 3 «Организация и оснащение рабочего места необходимыми медицинскими изделиями и инструментарием. Проведение диагностических мероприятий, направленных на выявление ранних и поздних сроков беременности: сбор жалоб (определение сомнительных признаков беременности), определение вероятных признаков беременности при бимануальном влагалищном исследовании. Определение расположения плода в матке при пальпации живота (приёмы Леопольда-Левицкого). Применение экспресс-теста на беременность. Применение КТГ исследования для выслушивания сердцебиения плода. Подготовка беременной к УЗИ исследованию. Постановка диагноза в соответствии с МКБ».</p>	
Тема 2.5. Аномалии развития и патологические изменения экстраэмбриональных образований	Содержание	2
	<p>Аномалии плаценты: виды, этиология, прогноз. Плацентарная недостаточность: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз. Пузырный занос: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз.</p> <p>Аномалии пуповины: классификация, этиология, прогноз.</p> <p>Изменения объёма околоплодных вод: многоводие, маловодие. Этиология, диагностика, тактика ведения беременности, прогноз.</p>	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	<p>Практическое занятие 4 «Методы диагностики, направленные на выявление аномалий развития плаценты, пуповины, изменений объёма околоплодных вод. Информирование пациентки о предстоящем исследовании, получение информированного согласия. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения беременности и принципы лечения».</p>	
Тема 2.6. Токсикозы беременных. Преэклампсия	Содержание	2
	<p>Понятие о токсикозах беременных. Этиология и патогенез. Классификация.</p> <p>Рвота беременных: классификация, диагностика, принципы лечения.</p> <p>Редкие формы токсикозов беременных: дерматозы, гепатозы, тетания, остеомаляция, острая жёлтая атрофия печени, бронхиальная астма беременных. Клиническое течение, принципы лечения, прогноз.</p>	

	Отёки беременных, преэклампсия. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика. Клиническая картина. Принципы лечения отёков беременных, преэклампсии. Тактика ведения родов.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие 5 «Проведение диагностики токсикозов беременных. Сбор анамнеза, общий осмотр. Принципы лечения рвоты беременных. Должностные обязанности акушерки. Особенности течения и ведения беременности на фоне редких форм токсикозов. Проведение диагностики отёков, преэклампсии беременных. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение АД, определение наличия отёков, правила сбора анализа мочи на наличие белка. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Уход и наблюдение за пациенткой с отёками и преэклампсией. Принципы лечения. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения родов».	
Тема 2.7. Преждевременное прерывание беременности. Перенашивание беременности	Содержание	4
	Понятие о преждевременном прерывании беременности. Виды преждевременного прерывания беременности. Этиология и патогенез. Прерывание беременности до 22 недель (выкидыши): классификация, клиническая картина, доврачебная помощь, принципы лечения, прогноз.	
	Перенашивание беременности. Этиология. Осложнения, связанные с перенашиванием. Клиническая картина и диагностика. Принципы ведения беременности.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие 6 «Проведение диагностических мероприятий при прерывании беременности до 22 недель. Анализ клинической картины, подготовка пациентки к проведению цервикометрии. Оказание доврачебной медицинской помощи. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения. Профилактические мероприятия. Проведение диагностики перенашивания беременности, уточнение срока беременности. Соблюдение своевременности дородовой госпитализации беременных с тенденцией к перенашиванию».	
Тема 2.8. Беременность и экстрагенитальные заболевания	Содержание	8
	Заболевания крови и беременность. Анемия беременных, болезнь Верльгофа: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение. Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность. Артериальная гипертензия, артериальная гипотония, ревматизм, пороки сердца: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение.	
	Заболевания почек и беременность. Пиелонефрит, гломерулонефрит: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение. Эндокринные заболевания и беременность. Сахарный диабет, заболевания щитовидной железы: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.	

	<p>Заболевания органов пищеварения и беременность. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение.</p> <p>Заболевания печени и беременность. Вирусные гепатиты А, В, С: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.</p> <p>ВИЧ-инфекция, СПИД и беременность. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.</p>	
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	6
	<p>Практическое занятие 7 «Проведение диагностики заболеваний крови при беременности. Сбор анамнеза, общий осмотр. Интерпретация показателей клинического анализа крови. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (гематологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний крови при беременности. Особенности родоразрешения.</p> <p>Проведение диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение АД. Направление беременной к врачу-специалисту (кардиологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы при беременности. Особенности родоразрешения.</p>	
	<p>Практическое занятие 8 «Проведение диагностики заболеваний почек. Сбор анамнеза, общий осмотр, определение симптома поколачивания по пояснице. Интерпретация показателей общего анализа мочи. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (нефрологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний почек при беременности. Особенности родоразрешения.</p> <p>Проведение диагностики эндокринных заболеваний. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация щитовидной железы. Интерпретация показателей биохимического анализа крови. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (эндокринологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения эндокринных заболеваний при беременности. Особенности родоразрешения».</p>	
	<p>Практическое занятие 9 «Проведение диагностики заболеваний органов пищеварения. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация живота. Интерпретация показателей копрограммы. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (гастроэнтерологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний органов пищеварения при беременности. Особенности родоразрешения.</p> <p>Проведение диагностики заболеваний печени. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация живота (печени). Интерпретация показателей биохимического анализа крови. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (инфекционисту-гепатологу), для назначения и</p>	

	<p>проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний печени при беременности. Особенности родоразрешения.</p> <p>Проведение диагностики ВИЧ-инфекции, СПИДа. Сбор анамнеза, общий осмотр. Применение экспресс-теста на определение ВИЧ-инфекции. Направление беременной к врачу-специалисту (инфекционисту), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения ВИЧ-инфекции при беременности. Особенности родоразрешения».</p>	
Тема 2.9. Нормальные роды	Содержание	8
	<p>Прелиминарный период (предвестники родов): определение, клинические характеристики. Методы оценки готовности организма женщины к родам (оценка степени зрелости шейки матки по шкале Бишоп, токография, окситоциновый тест, маммарный тест и др.).</p> <p>Причины наступления родовой деятельности. Родовые изгоняющие силы (схватки, потуги). Механизм развития схватки (принцип тройного нисходящего градиента). Характеристики схватки.</p>	
	Порядок приема беременной и роженицы в акушерский стационар и подготовки женщин к родам.	
	<p>Нормальные роды: определение, продолжительность течения, периоды родов. Течение и ведение I периода родов. Фазы I периода родов: латентная, активная (течение, изменения характеристик схваток, динамика раскрытия шейки матки). Своевременное и несвоевременное (преждевременное, раннее) излитие околоплодных вод. Алгоритм ведения I периода родов, методики наблюдения и обследования. Методы обезболивания родов, приёмы самообезболивания (техники дыхания во время родов).</p>	
	<p>Течение и ведение II периода родов. Признаки наступления II периода родов. Основные моменты биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода. Алгоритм ведения II периода родов. Подготовка акушерки к родам. Этапы родоразрешения при физиологическом течении родов.</p>	
	<p>Течение и ведение III периода родов. Отделение плаценты по Шульце, Дункану. Признаки отделения плаценты. Методы наружного выделения отделившегося последа. Осмотр последа. Учёт кровопотери. Течение раннего послеродового периода. Наблюдение за родильницей в раннем послеродовом периоде. Алгоритм перевода родильницы и новорождённого в акушерское физиологическое отделение совместного пребывания матери и ребёнка.</p>	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
<p>Практическое занятие 10 «Определение предвестников и начала родовой деятельности. Оценка готовности организма женщины к родам: определение степени зрелости шейки матки по шкале Бишоп. Прием в акушерский стационар и подготовка женщин к родам. Оформление истории родов. Сбор жалоб, анамнеза, общий осмотр, акушерский осмотр роженицы при поступлении в акушерский стационар».</p>		
<p>Практическое занятие 11 «Информирование роженицы о течении I периода родов, обучение методам самообезболивания, техникам дыхания во время родов. Наблюдение за роженицей в I периоде родов. Составление плана ведения родов. Оценка состояния роженицы (измерение АД, пульса, температуры</p>		

	тела), динамики родовой деятельности (характеристика схваток, наблюдение за динамикой раскрытия шейки матки, продвижения головки плода по родовым путям матери), состояния плода в I периоде родов. Наблюдение за характером излитых околоплодных вод. Заполнение партограмм».	
	Практическое занятие 12 «Информирование роженицы о течении II периода родов, обучение технике дыхания в периоде изгнания плода. Наблюдение за роженицей и состоянием плода во II периоде родов. Подготовка акушерки к оказанию акушерского пособия. Оказание акушерского пособия при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода (особенности биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода)».	
	Практическое занятие 13 «Информирование роженицы о течении III периода родов. Наблюдение за роженицей в III периоде родов. Оценка состояния роженицы в III периоде родов. Определение признаков отделения плаценты, соблюдение правил выделения последа. Осмотр последа. Учёт кровопотери. Информирование родильницы о течении раннего послеродового периода. Наблюдение за родильницей в раннем послеродовом периоде. Оценка состояния родильницы, характеристик матки, объёма кровопотери. Подготовка инструментария, медикаментов, материалов для осмотра мягких родовых путей. Перевод родильницы и новорождённого в акушерское физиологическое отделение совместного пребывания матери и ребёнка».	
Тема 2.10. Уход и наблюдение за новорождённым в родильном отделении	Содержание	2
	Анатомо-физиологические особенности новорождённого. Признаки доношенности и зрелости новорождённого. Особенности теплового баланса и факторы, нарушающие терморегуляцию новорождённого. Оценка состояния новорождённого по шкале Апгар. Порядок мониторинга и поддержания витальных функций новорождённого. Первичный туалет новорождённого.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие 14 «Проведение ухода и наблюдения за новорождённым в родильном отделении. Проведение профилактики гипотермии новорождённого. Оценка состояния новорождённого по шкале Апгар. Осуществление мониторинга состояния новорождённого. Проведение первичного туалета новорождённого. Информирование родильницы и контроль соблюдения правил первого прикладывания ребёнка к груди в родильном зале».	
Тема 2.11. Преждевременные роды. Программированные роды	Содержание	4
	Преждевременные роды: факторы риска, диагностика, клиническая картина, тактика ведения преждевременных родов, профилактика респираторного дистресс-синдрома плода, прогноз. Принципы ведения недоношенной беременности при преждевременном излитии околоплодных вод.	
	Программированные роды при перенашивании беременности. Диагностика и профилактика осложнений. Особенности ведения родов.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6

	<p>Практическое занятие 15 «Прогнозирование и проведение диагностики преждевременных родов. Принципы лечения угрожающих и начинающихся преждевременных родов. Проведение профилактики респираторного дистресс-синдрома плода. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения начавшихся преждевременных родов. Принципы ведения недоношенной беременности при преждевременном излитии околоплодных вод.</p> <p>Принципы планирования программированных родов при перенашивании беременности. Особенности ведения родов. Уход и наблюдение за роженицей, оценка внутриутробного состояния плода. Выбор метода родоразрешения».</p>	
Тема 2.12. Аномалии родовых сил	Содержание	4
	Этиология, патогенез, классификация аномалий родовых сил. Патологический прелиминарный период, слабость родовой деятельности, чрезмерная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, осложнения.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 16 «Проведение диагностики аномалий родовых сил: патологический прелиминарный период, слабость родовой деятельности, чрезмерная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность. Оценка характера родовой деятельности, внутриутробного состояния плода. Особенности ведения родов, уход и наблюдение за роженицей. Выполнение назначений врача по коррекции аномалий родовых сил. Диагностика и профилактика осложнений».	
Тема 2.13. Газовые предлежания плода	Содержание	2
	Классификация тазового предлежания плода. Этиология. Диагностика. Течение беременности и родов при тазовом предлежании плода. Биомеханизм родов при чистоягодичном предлежании плода. Особенности ведения родов, осложнения.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие 17 «Проведение диагностики тазовых предлежаний плода. Демонстрация биомеханизма родов при чисто ягодичном предлежании плода. Особенности течения и ведения беременности. Сроки дородовой госпитализации. Особенности ведения родов. Оказание пособия по Цовьянову. Должностные обязанности акушерки. Уход и наблюдение за роженицей. Профилактика осложнений».	
Тема 2.14. Неправильные положения плода. Неправильные предлежания головки плода	Содержание	2
	<p>Неправильные положения плода: классификация, этиология, диагностика, течение и ведение беременности и родов, осложнения, профилактика.</p> <p>Разгибательные предлежания головки плода: переднеголовное, лобное, лицевое. Этиология, диагностика, течение и ведение родов, осложнения.</p> <p>Асинклитические вставления головки плода: виды, этиология, диагностика, течение и ведение родов, прогноз.</p>	

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 18 «Проведение диагностики неправильных положений плода. Сроки дородовой госпитализации. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению. Проведение диагностики неправильных предлежаний головки плода. Демонстрация биомеханизма родов при переднеголовном, лобном, лицевом предлежании головки плода. Особенности ведения родов при разгибательных предлежаниях головки плода. Уход и наблюдение за состоянием роженицы. Оценка внутриутробного состояния плода. Профилактика осложнений. Методы родоразрешения».	
Тема 2.15. Узкий таз	Содержание	2
	Анатомически узкий таз: этиология, классификация, диагностика. Особенности родов при часто встречающихся формах узкого таза: общеравномерносуженный, поперечносуженный, плоский. Осложнения в родах. Особенности ведения родов при узком тазе. Выбор метода родоразрешения. Клинически (функционально) узкий таз: этиология, методы диагностики. Методы родоразрешения при клинически узком тазе. Осложнения.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие 19 «Проведение диагностики узкого таза. Сбор анамнеза, общий осмотр, пельвиометрия, измерение диагональной конъюгаты, индекса Соловьева, определение истинной конъюгаты, измерение крестцового ромба (ромба Михаэлиса), поперечного и прямого размеров выхода малого таза. Демонстрация биомеханизма родов при часто встречающихся формах узкого таза: общеравномерносуженный, поперечносуженный, плоский. Особенности ведения родов при анатомически узком тазе, уход и наблюдение за роженицей. Оценка внутриутробного состояния плода. Проведение диагностики клинически узкого таза. Определение признаков Вастена и Цангемейстера. Оценка функциональных возможностей таза с учётом его размеров, формы, предполагаемой массы плода. Методы родоразрешения».	
Тема 2.16. Многоплодие	Содержание	6
	Этиология и патогенез многоплодной беременности. Диагностика. Клиническая картина. Течение и осложнения беременности. Течение и ведение родов. Осложнения родов. Методы родоразрешения.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 20 «Проведение диагностики многоплодной беременности. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, пальпация живота (приёмы Леопольда-Левитского), выслушивание сердцебиения плодов. Профилактика осложнений беременности. Особенности проведения диспансерного наблюдения беременных с многоплодием. Особенности ведения родов. Уход и наблюдение за роженицей, оценка внутриутробного состояния плодов. Выбор метода родоразрешения».	
Тема 2.17. Родовой	Содержание	6



травматизм матери	Разрывы и гематомы наружных половых органов. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Разрывы влагалища. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Разрывы промежности. Классификация, этиология, клиническая картина угрозы разрыва промежности, диагностика, лечение.	
	Разрывы шейки матки. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Разрывы матки. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Острый выворот матки. Классификация, этиология, клиническая картина, лечение.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие 21 «Проведение диагностики разрывов и гематом наружных половых органов, промежности, влагалища, шейки матки. Осмотр наружных половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к операции «Осмотр мягких родовых путей» при помощи влагалищных зеркал. Должностные обязанности акушерки. Техника операции и восстановления целостности мягких родовых путей. Уход и наблюдение за родильницей. Проведение диагностики разрыва матки. Анализ клинической картины угрожающего, начинающегося и свершившегося разрыва матки. Подготовка пациентки к оперативному родоразрешению. Должностные обязанности акушерки».	
Тема 2.18. Акушерские операции	Содержание	8
	Операции, сохраняющие беременность. Коррекция истмико-цервикальной недостаточности. Операции на области внутреннего зева шейки матки (по Широдкару), на влагалищной части шейки матки (по Макдональду), зашивания наружного зева (по Сенди). Неоперативные методы коррекции истмико-цервикальной недостаточности. Малые акушерские операции. Амниотомия: показания, условия для выполнения, техника операции, осложнения. Рассечение промежности: классификация, показания, обезболивание, техника операции. Ручное отделение плаценты и выделение последа, ручное обследование полости матки, бимануальная компрессия матки. Показания, обезболивание, техника операции.	
	Кесарево сечение. Классификация. Показания. Противопоказания. Методы обезболивания. Осложнения. Акушерские щипцы. Устройство акушерских щипцов. Классификация. Показания. Условия для наложения акушерских щипцов. Обезболивание. Техника операции. Осложнения. Вакуум-экстракция плода. Показания. Противопоказания. Условия для применения вакуум-экстрактора. Обезболивание. Техника операции. Осложнения. Плодоразрушающие операции: краниотомия, краниоэкзистия, эмбриотомия, клейдотомия, экзентерация, спондилотомия. Показания. Условия проведения операции. Обезболивание. Осложнения.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4

	<p>Практическое занятие 22 «Проведение малых акушерских операций. Подготовка пациентки, медицинского инструментария к амниотомии. Техника выполнения амниотомии. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений.</p> <p>Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к рассечению промежности в родах. Определение признаков угрожающего разрыва промежности. Техника выполнения рассечения промежности. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений.</p> <p>Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к ручному отделению плаценты и выделению последа, ручному обследованию полости матки, бимануальной компрессии матки. Техника выполнения операций. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений».</p>	
	<p>Практическое занятие 23 «Кесарево сечение. Формулировка показаний к проведению оперативного родоразрешения. Предоперационная подготовка пациентки к плановому и экстренному родоразрешению путём операции кесарево сечение. Методы обезболивания. Осложнения. Послеоперационный уход за родильницей.</p> <p>Акушерские щипцы. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к наложению акушерских щипцов. Обезболивание. Техника применения выходных акушерских щипцов. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений.</p> <p>Вакуум-экстракция плода. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к вакуум-экстракции плода. Техника применения вакуум-экстракции плода. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений».</p>	
Тема 2.19. Нормальный послеродовой период	Содержание	6
	Течение нормального послеродового периода. Инволюция органов и систем женщины. Алгоритм ведения послеродового периода. Гигиена родильницы. Критерии для выписки родильницы и новорождённого после физиологических родов. Выписка родильницы из медицинской организации.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 24 «Информирование родильницы о течении послеродового периода. Наблюдение за родильницей в позднем послеродовом периоде. Оценка состояния молочных желез, характеристик матки, послеродовых выделений из половых путей (лохий). Информирование родильницы по гигиене послеродового периода, контрацепции, грудному вскармливанию, питанию. Подготовка родильницы и новорождённого и их выписка в домашние условия».	
Тема 2.20. Осложнения послеродового периода	Содержание	4
	Послеродовые заболевания неинфекционной этиологии. Субинволюция матки, лохиометра, задержка частей последа, трещины сосков, лактостаз. Клиническая картина, диагностика, лечение.	
	Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания. Этиология и патогенез. Классификация по Сазонову-Бартельсу. Клиническая картина первого (эндометрит, послеродовая язва), второго (параметрит, сальпингоофорит, пельвиоперитонит, ограниченный тромбоз флорит), третьего (разлитой перитонит,	

	<p>септический шок, прогрессирующий тромбоз (сепсис: септицемия, септикопиемия) этапов инфекционного процесса. Диагностика. Лечение.</p> <p>Послеродовой (лактационный) мастит. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.</p>	
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	6
	<p>Практическое занятие 25 «Проведение диагностики послеродовых заболеваний неинфекционной этиологии. Анализ клинической картины, общий осмотр, пальпация матки, оценка характера лохий, осмотр и пальпация молочных желёз. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Профилактика осложнений.</p> <p>Проведение диагностики послеродовых инфекционно-воспалительных заболеваний. Анализ клинической картины, общий осмотр, пальпация матки, оценка характера лохий. Забор биологического материала для лабораторных исследований. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Реабилитация. Профилактика осложнений.</p> <p>Проведение диагностики послеродового (лактационного) мастита. Анализ клинической картины, общий осмотр, осмотр и пальпация молочных желёз. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Профилактика осложнений».</p>	
<p><b>Тематика самостоятельной учебной работы</b></p>	<p>Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы.</p> <p>Выполнение заданий в тестовой форме.</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p> <p>Составление планов обследования и планов лечения пациента.</p> <p>Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям</p>	65
<p><b>Тематика курсовых работ к ПМ02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»</b></p>	<p>Влияние аномалий сократительной деятельности матки на течение родов</p> <p>Влияние артериальной гипертензии на течение беременности и родов</p> <p>Влияние железодефицитной анемии на течение и ведение беременности</p> <p>Влияние искусственного аборта на репродуктивное здоровье женщины</p> <p>Влияние миомы матки на репродуктивное здоровье женщины</p> <p>Влияние ожирения на течение беременности и родов</p> <p>Влияние прегравидарной подготовки на течение родов</p> <p>Влияние оперативного родоразрешения на репродуктивное здоровье женщины</p> <p>Особенности течения и ведения беременности и родов при тазовом предлежании плода</p> <p>Особенности течения и ведения беременности и родов при многоплодной беременности</p> <p>Профилактика ИППП как фактор снижения риска развития бесплодия</p>	20

<p>Роль профилактики аномалий родовой деятельности в современном акушерстве  Роль акушерки в профилактике инфекционных послеродовых осложнений  Роль акушерки в уходе за пациентками в периоперативном периоде  Роль акушерки в профилактике родового травматизма</p>		
<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ</b>  Проведение осмотров пациентов в период беременности и послеродовый период.  Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности.  Проведение медицинского обследования пациентов в период родов и послеродовый период.  Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности.  Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период родов и послеродовый период.  Осуществление лечения пациентов при осложнённом течении беременности и послеродового периода совместно с врачом акушером-гинекологом.  Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов.  Проведение родоразрешения при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.  Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций.  Направление пациентов в период беременности и послеродовый период в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p>		72
<p><b>МДК02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии</b></p>		<b>54</b> <b>10/30/14/0</b>
<p>Тема 3.1. Основы медицинской реабилитации</p>	<p>Содержание</p>	2
	<p>Принципы и виды реабилитации. Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации. Основные направления реабилитации.</p>	
	<p>Организация медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Оценка эффективности реабилитационного лечения. Реабилитационные мероприятия в акушерстве и гинекологии.</p>	
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	6
	<p>Практическое занятие 1 «Организация медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Работа с нормативно-правовой документацией, регулирующей систему медицинской реабилитации. Особенности реабилитационных мероприятий в акушерстве и гинекологии».</p>	
<p>Тема 3.2. Основные средства и методы медицинской реабилитации</p>	<p>Содержание</p>	2
	<p>Лечебная физкультура. Организация и проведение. Показания, противопоказания. Применение в акушерстве и гинекологии. Физические упражнения. Двигательный режим.</p>	
	<p>Массаж. Организация и проведение. Физиологическое влияние массажа на организм. Показания, противопоказания. Виды массажа. Применение массажа в акушерстве и гинекологии.</p>	

	Физиотерапия. Организация физиотерапевтической службы. Показания, противопоказания. Общие принципы применения физических факторов в лечебных и профилактических целях. Применение физиотерапии в акушерстве и гинекологии.	
	Рефлексотерапия. Показания, противопоказания. Механизмы лечебного действия рефлексотерапии. Методы рефлексотерапии. Применение в акушерстве и гинекологии.	
	Психотерапия. Организация и проведение. Показания, противопоказания. Виды психотерапии. Применение в акушерстве и гинекологии.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие 2 «Организация и проведение лечебной физкультуры для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Комплексы физических упражнений. Дозировка физической нагрузки на занятиях».	
	Практическое занятие 3 «Организация и проведение массажа для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Алгоритм проведения основных приемов классического массажа, последовательность их выполнения. Особенности массажа при распространённых гинекологических заболеваниях. Техника самомассажа в родах».	
	Практическое занятие 4 «Организация и проведение физиотерапевтических процедур для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Техника проведения физиотерапевтических процедур».	
	Практическое занятие 5 «Организация и проведение рефлексотерапии для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Техника проведения рефлексотерапии».	
	Практическое занятие 6 «Организация и проведение психотерапии для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Техники проведения психотерапии».	
Тема 3.3. Медицинская реабилитация при распространённых гинекологических заболеваниях	Содержание	1
	Медицинская реабилитация при воспалительных заболеваниях женской половой системы. Основные задачи медицинской реабилитации. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, рефлексотерапия, лечебная физкультура, массаж), особенности их применения.	
	Медицинская реабилитация при гормонозависимых заболеваниях женской половой системы. Основные задачи медицинской реабилитации. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура, массаж), особенности их применения.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие 7 «Проведение медицинской реабилитации при распространённых гинекологических заболеваниях. Технологии применения физиотерапии, рефлексотерапии, массажа при различных гинекологических заболеваниях. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с распространёнными гинекологическими заболеваниями. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий».	

Тема 3.4. Медицинская реабилитация при осложнённом течении беременности	Содержание	1
	Медицинская реабилитация при токсикозах беременных. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (рефлексотерапия, лечебная физкультура, психотерапия), особенности их применения.	
	Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (лечебная физкультура), особенности их применения.	
	Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями мочевыделительной системы. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура), особенности их применения.	
	Медицинская реабилитация при беременности у женщин с ожирением. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (массаж, лечебная физкультура), особенности их применения.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 8 «Проведение медицинской реабилитации при осложнённом течении беременности. Технологии применения психотерапии при осложнённом течении беременности. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с осложнённым течением беременности. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий».	
Тема 3.5. Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода	Содержание	2
	Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода. Показания, противопоказания. Лечебная физкультура, физиотерапия. Особенности применения средств медицинской реабилитации.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие 9 «Проведение медицинской реабилитации у женщин с осложненным течением послеродового периода. Технологии применения физиотерапии в послеродовом периоде. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин в послеродовом периоде. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий».	
Тема 3.6. Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение	Содержание	2
	Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Показания, противопоказания. Двигательный режим. Физиотерапия, лечебная физкультура. Особенности применения средств медицинской реабилитации.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 10 «Проведение медицинской реабилитации у женщин после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Технологии применения физиотерапии в послеродовом периоде после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Комплексы физических упражнений при проведении	

	лечебной физкультуры у женщин в послеродовом периоде после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий».	
<b>Тематика самостоятельной учебной работы</b> Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение проблемно-ситуационных задач. Оформление медицинской документации. Составление планов обследования и планов лечения пациента. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям		14
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> Проведение медицинской реабилитации пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями. Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности. Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении беременности. Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении послеродового периода. Проведение медицинской реабилитации пациентов после оперативного родоразрешения.		72
<b>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая (концентрированная) по модулю 02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»</b> <b>Виды работ</b> Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями. Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом. Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций. Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.		180
<b>МДК.02.04 Педиатрия</b>		<b>80</b> <b>20/60/0/0</b>
<b>Тема 4.1.</b> Общие вопросы педиатрической службы и ухода за ребенком.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Педиатрия как наука. Система организации и порядок оказания медицинской помощи детям. Функциональные обязанности акушерки на фельдшерско-акушерском пункте по организации наблюдения детей 1-го года жизни.	

	2.	Законы роста и развития, контроль состояния здоровья и развития ребенка. Диспансеризация детского населения. Группы здоровья, группы риска.	
	3.	Болезнь и ребенок. Внутренняя картина болезни и проблемы семьи, связанные с отрывом от дома и от родителей. Обеспечение условий для гармоничного развития и сохранения здоровья детей в семье.	
	4.	Деонтологические принципы деятельности акушерки при работе в семье с больным ребенком. Влияние режима дня, рационального питания и закаливания на здоровье детей.	
<b>Тема 4.2.</b> Заболевания детей раннего возраста.	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	1	Атопический дерматит. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.	
	2	Недостаточность витамина Д; рахит активный. Гипервитаминоз Д. Тетания. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.	
	3	Недостаточность питания. Стоматиты. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.	
	4	Гельминтозы. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>12</b>
	1.	Осуществление сестринского ухода при заболеваниях детей раннего возраста. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком. Решение тестов и задач. Разбор историй. Участие в ролевых играх.	
<b>Тема 4.3.</b> Заболевания детей старшего возраста.	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	1	Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы у детей. Заболевания органов дыхания (острый назофарингит, острый ларингит, острый трахеит). Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.	
	2	Заболевания органов дыхания (острый бронхит, пневмония). Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.	
	3	Анатомо - физиологические особенности сердечно - сосудистой системы у детей. Болезни системы кровообращения (острая ревматическая лихорадка, врожденные аномалии системы кровообращения). Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.	



	4	Болезни системы кровообращения (врожденные пороки сердца). Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.	
	5	Анатомо-физиологические особенности кроветворных органов. Болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм: анемии, связанные с питанием (железодефицитная анемия). Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.	
	6	Нарушения свёртывания крови, пурпура и другие геморрагические состояния: наследственный дефицит VIII-IX фактора (гемофилия). Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.	
	7	Пурпура и другие геморрагические состояния: идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура и аллергическая пурпура. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.	
	8	Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у детей.	
	9	Болезни эндокринной системы: инсулинозависимый сахарный диабет. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.	
	10	Болезни щитовидной железы: врожденный гипотиреоз. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.	
	11	Анатомо-физиологические особенности системы мочеобразования и мочевыделения у детей. Болезни мочеполовой системы: гломерулонефрит. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.	
	12	Болезни мочеполовой системы: пиелонефрит. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>18</b>
	1	Осуществление сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Проведение бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком. Решение тестов и задач. Разбор историй. Участие в ролевых играх.	
	2	Осуществление сестринского ухода при заболеваниях органов кровообращения и кроветворения. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами	

		медицинской помощи. Проведение бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком. Решение тестов и задач. Разбор историй. Участие в ролевых играх.	
	3	Осуществление сестринского ухода при заболеваниях эндокринных органов. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Расчет дозы инсулина. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком. Решение тестов и задач. Разбор историй. Участие в ролевых играх.	
	4	Осуществление сестринского ухода при заболеваниях органов мочевого выделения. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Проведение бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком. Решение тестов и задач. Разбор историй. Участие в ролевых играх.	
<b>Тема 4.4.</b> Доврачебная помощь детям при неотложных состояниях и отравлениях.	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	1	Неотложные состояния у детей. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.	
	2	Острые отравления у детей. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.	
	3	Сердечно-легочная реанимация у детей. Проведение лечебно-диагностических, профилактических мероприятий детям, оказание доврачебной помощи.	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>12</b>
	1.	Острые отравления у детей. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика. Сердечно-лёгочная реанимация у детей. Проведение лечебно- диагностических, профилактических мероприятий детям. Оказание доврачебной помощи.	
<b>Тема 4.5.</b> Детские инфекции. Национальный календарь профилактических прививок.	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	1	Корь. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге.	
	2	Краснуха. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге.	

	3	Ветряная оспа. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге.	
	4	Эпидемический паротит. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге.	
	5	Особенности иммунитета у детей.	
	6	Вакцинация. Национальный календарь профилактических прививок.	
	7	Организация работы прививочного кабинета	
	8	Поствакцинальные осложнения их профилактика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход.	
	9	Влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода.	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>18</b>
	1	Осуществление сестринского ухода при детских инфекциях. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге детских инфекций. Проведение бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком. Решение тестов и задач. Разбор историй. Участие в ролевых играх.	
	2	Ознакомление с организацией работы прививочного кабинета. Подготовка к проведению иммунизации ребенка. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.	
<b>МДК 02.05. Сестринский уход за больным новорожденным</b>			<b>78</b> <b>22/54/0/2</b>
<b>Тема 5.01 Недоношенные дети</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>
	<p>Понятие о гестационном возрасте. Частота преждевременных родов. Причины преждевременных родов: социально-экономические, социально-биологические, клинические. Классификация недоношенности. Признаки недоношенности.</p> <p>Определение степени недоношенности по гестационному возрасту и показателям массы и роста при рождении. Основные параметры физического развития при рождении в зависимости от гестационного возраста.</p> <p>Выживаемость недоношенных детей с гестационным возрастом менее 28 недель. Осуществление ухода за недоношенным новорожденным.</p>		
<b>Тема 5.02 Осуществление ухода за недоношенным новорожденным</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>
	Определение степени недоношенности по гестационному возрасту и показателям массы и роста при рождении. Основные параметры физического развития при рождении в зависимости от		

	гестационного возраста. Выживаемость недоношенных детей с гестационным возрастом менее 28 недель. Осуществление ухода за недоношенным новорождённым.	
<b>Тема 5.03 Выхаживание недоношенных детей</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	Стандарты выхаживания гестационно - незрелых детей. Создание комфортных микроклиматических условий (температурная защита, оксигенация, влажность воздуха). Методы обогрева недоношенных детей. Выхаживание недоношенного ребёнка в кувезе. Рекомендуемые температуры воздуха в кувезе в зависимости от массы тела и возраста. Рекомендуемая влажность воздуха в кувезе в зависимости от массы и возраста. Особенности вакцинации недоношенных детей от туберкулёза. Медицинские показания и противопоказания. Оформление медицинской документации	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>
	Определение степени недоношенности по гестационному возрасту и показателям массы и роста при рождении. Основные параметры физического развития при рождении в зависимости от гестационного возраста. Осуществление ухода за недоношенным новорождённым. Стандарты выхаживания гестационно - незрелых детей.	
<b>Тема 5.04 Оценка состояния новорождённого</b>	<b>Содержание.</b>	<b>1</b>
	Определение гипоксии плода и асфиксии новорождённого. Частота рождения детей в асфиксии. Причины. Классификация. Критерии диагностики. Клиническая картина. Осложнения. Роль и функции акушерки при оказании первичной помощи новорождённому. Оказание неотложной доврачебной помощи. Участие в первичной реанимации в родильном зале. Последовательность действий акушерки при наличии мекония в амниотической жидкости.	
<b>Тема 5.05 Реанимационная помощь новорождённому в родильном зале Асфиксия новорождённых</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	Основные принципы сердечно-лёгочной церебральной реанимации. Оценка эффективности реанимационных мероприятий. Медикаментозное лечение. Роль и функции акушерки при оказании реанимационной помощи новорождённому. Профилактика асфиксии. Прогноз	
	<b>Практическое занятие.</b>	<b>8</b>
	1. Проведение оценки новорождённого по шкале Апгар. Определение степени тяжести асфиксии. Критерии диагностики. Оценка динамики неврологической картины.	

	<p>2. Оказание неотложной доврачебной помощи. Участие в первичной реанимации в родильном зале. Последовательность действий акушерки при наличии мекония в амниотической жидкости.</p> <p>Проведение сердечно-лёгочной церебральной реанимации на фантоме: восстановление проходимости дыхательных путей, восстановление дыхания, восстановление кровообращения</p> <p>3. Роль и функции акушерки при оказании реанимационной помощи новорождённому. Оказание лечебно-диагностической и профилактической помощи под руководством врача.</p> <p>Оценка эффективности реанимационных мероприятий. Проведение ухода и наблюдения при асфиксии.</p>	
<b>Тема 5.06 Осуществление ухода за новорождённым при родовых травмах</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие «родовая травма». Частота родовых травм. Этиология. Предрасполагающие факторы. Клиническая картина. Лечение.</p> <p>Родовая опухоль. Кефалогематома. Диагностические критерии родовой опухоли, кефалогематомы</p>	<b>1</b>
<b>Тема 5.07 Осуществление ухода при перинатальных поражениях нервной системы у новорождённого</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Определение. Причины. Классификация. Внутричерепные кровоизлияния. Виды. Клиника. Лечение.</p> <p>Понятие: гипоксически-ишемическая энцефалопатия. Основные клинические проявления. Прогноз.</p> <p>Роль акушерки в снижении родовых травм у новорождённых.</p>	<b>1</b>
<b>Тема 5.08. Синдром дыхательных расстройств (СДР) (болезнь гиалиновых мембран)</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Определение СДР. Причины. Клиническая картина. Оценка степени тяжести. Осложнения СДР.</p> <p>Принципы лечения.</p>	<b>2</b>
	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>1. Диагностические критерии родовой опухоли, кефалогематомы. Повреждение мышц, скелета, периферических нервов, ЦНС. Оказание доврачебной помощи при родовой травме. Иммобилизация при переломе ключицы, плечевой и бедренной кости. Иммобилизация головы и шеи при родовой травме. Обеспечение щадящего ухода.</p>	<b>12</b>
	<p>2. Патологические состояния, повышающие риск внутричерепных кровоизлияний. Варианты течения внутричерепных кровоизлияний. Составление плана обследования детей с перинатальными поражениями нервной системы. Определение способа кормления ребёнка с родовой травмой. Проведение мониторинга состояния ребёнка. Подготовка и применение пузыря со льдом.</p>	
	<p>3. Реабилитация детей. Соблюдение охранительного режима. Участие матери в уходе за новорождённым. Роль акушерки в профилактике перинатальных осложнений.</p>	

	Диагностические критерии СДР. Участие акушерки в лечении и уходе.	
<b>Тема 5.09. Желтухи новорождённых</b>	<b>Содержание.</b>	<b>1</b>
	Определение. Классификация желтух по механизму заболевания. Клинико- лабораторная классификация неонатальных желтух. Клинические проявления желтух при различной степени зрелости новорождённого.	
<b>Тема 5.10. Гемолитическая болезнь новорожденного</b>	<b>Содержание</b>	<b>0,5</b>
	Гемолитическая болезнь новорождённых. Определение. Этиология. Классификация. Основные клинические симптомы ГБН. Факторы риска развития билирубиновой энцефалопатии. Лечение. Профилактика.	
<b>Тема 5.11. Организация ухода при гемолитической болезни новорождённых</b>	<b>Содержание</b>	<b>0,5</b>
	1. Проведение осмотра новорождённого с различными типами желтухи. Выявление ранних симптомов желтушного синдрома. Проведение оценки состояния новорождённого, оценки цвета кожных покровов, мочи и кала. Осуществление ухода за кожей и слизистыми. Объём лечебно-диагностической и профилактической помощи. Определение группы крови и резус-фактора. Показания к фототерапии. Техника фототерапии.	
	<b>Практическое занятие.</b>	<b>12</b>
	1. Проведение осмотра новорождённого с различными типами желтухи. Выявление ранних симптомов желтушного синдрома. Проведение оценки состояния новорождённого, оценки цвета кожных покровов, мочи и кала. Осуществление ухода за кожей и слизистыми. Информирование матери по кормлению ребёнка.	
	2. Проведение плана обследования при подозрении на ГБН. Тактика акушерки при выявлении желтухи у новорождённого. Клиническая картина отёчной, желтушной и анемической форм. Показания к проведению заменного переливания крови. Осложнения заменного переливания крови. Применение препаратов, адсорбирующих непрямой билирубин в кишечнике. Осложнения ГБН	
	3. Оказание лечебно-диагностической и профилактической помощи под руководством врача. Участие в подготовке к заменному переливанию крови Присутствие на операции заменного переливания крови. Определение группы крови и резус-фактора. Подготовка и проведение фототерапии.	
<b>Тема 5.12. Болезни кожи</b>	<b>Содержание.</b>	<b>2</b>
	Врождённые и наследственные заболевания кожи.	

	Приобретённые неинфекционные состояния и болезни кожи: потница, опрелости. склередема. склерема. Клиническая картина. Принципы лечения.	
<b>Тема 5.13..Инфекционные заболевания кожи и подкожной клетчатки</b>	<b>Содержание.</b>	<b>1</b>
	1. Инфекционные заболевания кожи и подкожной клетчатки: везикулопустулёз, пузырчатка, мастит новорождённых, флегмона новорождённых. Конъюнктивит. Этиология. Клиническая картина, Лечение местное и общее. Уход за новорождённым. Конъюнктивит. Этиология. Клиническая картина, Лечение местное и общее. Уход за новорождённым.	
<b>Тема 5.14. Сепсис новорождённых.</b>	<b>Содержание.</b>	<b>1</b>
	Определение сепсиса. Частота заболеваемости. Этиология. Предрасполагающие факторы. Факторы высокого риска развития неонатального сепсиса. Классификация. Клиническая картина. Понятие «септический хабитус». Особенности течения сепсиса у недоношенных детей. Диагностика сепсиса: клинические критерии, лабораторные признаки. Тактика акушерки при подозрении на развитие сепсиса у новорождённых. Вскармливание, оптимальный уход и принципы лечения новорождённого. Профилактика гнойно-септических заболеваний у новорожденных.	
<b>Тема 5.15. Заболевание пуповинного остатка и пупочной ранки.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	Неинфекционные заболевания пупочной ранки: кожный пупок, амниотический пупок, пупочная грыжа, фунгус пупка. Инфекционные заболевания пупочной ранки. Омфалит. Виды омфалита. Ранние симптомы. Клинические проявления. Противоэпидемические мероприятия. Тактика акушерки при выявлении ребёнка с гнойно-воспалительными заболеваниями.	
<b>Тема 5.16. Кандидозы новорождённых</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	Частота кандидозов. Этиология. Предрасполагающие факторы. Клиническая картина. Уход и лечение.	
	<b>Практическое занятие.</b>	<b>6</b>
	Проведение осмотра новорождённого. Выявление факторов риска. Риск развития инфекций в неонатальном периоде. Роль акушерки при подозрении на внутриутробную инфекцию у новорождённых. Осуществление ухода за больным новорождённым. Мониторинг основных показателей. Обеспечение оптимального вскармливания. Оказание лечебно- диагностической и профилактической помощи под руководством врача. Участие при заборе материала на	

	<p>вирусологическое и бактериологическое исследования, оформление документации и направлений. Оказание неотложной доврачебной помощи. Участие при проведении манипуляций. Обучение матери уходу за больным новорождённым.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Составление мультимедийных презентаций по темам: «Гнойно- септические заболевания кожи»,</p>	
<b>Тема 5.17. Внутриутробные вирусные и бактериальные инфекции</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Определение внутриутробной инфекции. Частота выявления. Этиология. Факторы риска антенатального и интранатального инфицирования. Пути проникновения инфекции в организм новорождённого. Особенности иммунитета новорождённого, обуславливающие высокую восприимчивость к внутриутробным инфекциям. Классификация.</p>	<b>1</b>
<b>Тема 5.18. Внутриутробные вирусные инфекции: врождённая краснуха, цитомегаловирусная инфекция, герпетическая инфекция, вирусный гепатит В, энтеровирусные инфекции.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Основные симптомы врождённой краснухи, цитомегаловирусной инфекции, герпетической инфекции, Методы диагностики. Профилактика и лечение.</p> <p>Основные симптомы вирусного гепатита В, энтеровирусных инфекций. Методы диагностики. Профилактика и лечение.</p>	<b>1</b>
<b>Тема 5.19. Внутриутробные бактериальные инфекции: стрептококковая инфекция, коли- бактериальная инфекция, листериоз, токсоплазмоз, хламидиоз.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Основные симптомы стрептококковой инфекции, коли-бактериальной инфекции, листериоза. Методы диагностики. Профилактика и лечение. Основные симптомы токсоплазмоза. Методы диагностики. Профилактика и лечение.</p> <p>Основные симптомы хламидиоза. Методы диагностики. Профилактика и лечение.</p> <p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Проведение осмотра новорождённого. Выявление факторов риска. Риск развития инфекций в неонатальном периоде. Роль акушерки при подозрении на внутриутробную инфекцию у новорождённых. Осуществление ухода за больным новорождённым. Мониторинг основных показателей.</p> <p>Обеспечение оптимального вскармливания. Оказание лечебно- диагностической и профилактической помощи под руководством врача. Участие при заборе материала на вирусологическое и бактериологическое исследования, оформление документации и направлений. Оказание неотложной доврачебной помощи. Участие при проведении манипуляций. Обучение матери уходу за больным новорождённым</p>	<b>2</b>
		<b>12</b>



<b>Консультации</b>		<b>2</b>
<b>МДК.02.06 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями</b>		<b>76</b>
		<b>26/48/0/2</b>
<b>Раздел 1. Соматические заболевания, отравления и беременность.</b>		<b>12/30/0/2</b>
<b>Тема 1.1.</b> Введение. Понятие о внутренних болезнях.	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	1. <b>Внутренние болезни</b> – понятие. История развития учения о внутренних болезнях. Основные понятия: болезнь, этиология, патогенез, симптом.	
<b>Тема 1.2.</b> Методы обследования.	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	1. <b>Субъективные и объективные методы обследования:</b> анамнез жизни, заболевания, аллергологический анамнез, жалобы, осмотр больного, пальпация, перкуссия, аускультация.	
	2. <b>Инструментальные и лабораторные методы обследования.</b> Роль дополнительных методов обследования в диагностике соматических заболеваний.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	1. <b>Методы обследования пациентов:</b> субъективные, объективные, лабораторные и инструментальные	
<b>Тема 1.3.</b> Соматические заболевания органов дыхания и беременность.	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	1. <b>Методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания:</b> субъективные, объективные, лабораторные и инструментальные.	
	2. <b>Бронхит</b> – этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Особенности течения и лечения бронхитов у беременных.	
	3. <b>Пневмония</b> – этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Особенности течения и лечения пневмоний у беременных.	
	4. <b>Бронхиальная астма, ХОБЛ</b> (хроническая обструктивная болезнь легких) – этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Особенности течения и лечения у беременных.	
	5. <b>Доврачебная помощь при неотложных состояниях</b> – приступ удушья, астматический статус.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	1. <b>Тактика ведения беременных при бронхитах, пневмонии:</b> - планирование обследования беременных; - планирование ухода за беременными; - планирование выполнения простых медицинских услуг (ПМУ); - формулирование вопросов консультирования беременной и ее окружения по применению ЛС.	

	2.	<b>Тактика ведения беременных при бронхиальной астме и ХОБЛ:</b> - планирование обследования беременных; - планирование ухода за беременными; - планирование выполнения простых медицинских услуг (ПМУ); - формулирование вопросов консультирования беременной и ее окружения по применению ЛС. Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи.	
<b>Тема 1.4.</b> Соматические заболевания сердечно – сосудистой системы и беременность.	<b>Содержание</b>		<b>1</b>
	1.	<b>Методы обследования пациентов с заболеваниями сердечно – сосудистой системы:</b> субъективные, объективные, лабораторные и инструментальные.	
	2.	<b>ЭКГ – диагностика.</b>	
	3.	<b>Ревматическая лихорадка-</b> этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Особенности течения и лечения у беременных.	
	4.	<b>Приобретенные пороки сердца</b> - этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Особенности течения и лечения у беременных.	
	5.	<b>Артериальная гипертензия</b> - этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Особенности течения и лечения у беременных.	
	6.	<b>Атеросклероз</b> - этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Особенности течения и лечения у беременных.	
	7.	<b>Ишемическая болезнь сердца (стенокардия)</b> - этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Особенности течения и лечения у беременных.	
	8.	<b>Ишемическая болезнь сердца (инфаркт миокарда)</b> - этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Особенности течения и лечения у беременных.	
	9.	<b>Острая и хроническая сердечная недостаточность</b> - этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Особенности вынашивания беременности при заболеваниях органов сердечно – сосудистой системы.	
	10.	<b>Острая сосудистая недостаточность</b> - этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Особенности вынашивания беременности при заболеваниях органов сердечно – сосудистой системы.	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
	1.	<b>Тактика ведения беременных при артериальной гипертензии, острой сосудистой недостаточности:</b> - планирование обследования беременных; - планирование ухода за беременными;	

		- планирование выполнения простых медицинских услуг (ПМУ); - формулирование вопросов консультирования беременной и ее окружения по применению ЛС. Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи.	
	2.	<b>Тактика ведения беременных при атеросклерозе, ИБС, острой сердечной недостаточности:</b> - планирование обследования беременных; - планирование ухода за беременными; - планирование выполнения простых медицинских услуг (ПМУ); - формулирование вопросов консультирования беременной и ее окружения по применению ЛС. Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи.	
<b>Тема 1.5.</b> Соматические заболевания органов пищеварения и беременность.	<b>Содержание</b>		<b>1</b>
	1.	<b>Методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения:</b> субъективные, объективные, лабораторные и инструментальные.	
	2.	<b>Гастриты</b> - этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Особенности течения и лечения у беременных. Профилактика осложнений.	
	3.	<b>Язвенная болезнь</b> - этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Особенности течения и лечения у беременных. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях.	
	4.	<b>Неинфекционный энтерит и колит. Синдром раздраженного кишечника.</b> Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Особенности течения и лечения у беременных.	
	5.	<b>Болезни желчевыводящих путей</b> (холецистит, ДЖВП, желчнокаменная болезнь) - этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Особенности течения и лечения у беременных. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях.	
	6.	<b>Хронический гепатит</b> этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Особенности течения и лечения у беременных. Профилактика осложнений.	
	7.	<b>Цирроз печени</b> - этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Особенности течения и лечения у беременных. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях.	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
	1.	<b>Тактика ведения беременных при гастритах, язвенной болезни и заболеваниях кишечника:</b>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование обследования беременных;</li> <li>- планирование ухода за беременными;</li> <li>- планирование выполнения простых медицинских услуг (ПМУ);</li> <li>- формулирование вопросов консультирования беременной и ее окружения по применению ЛС. Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при пищевом отравлении, желудочно – кишечном кровотечении.</li> </ul>	
	2.	<p><b>Тактика ведения беременных при заболеваниях желчного пузыря и печени:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование обследования беременных;</li> <li>- планирование ухода за беременными;</li> <li>- планирование выполнения простых медицинских услуг (ПМУ);</li> <li>- формулирование вопросов консультирования беременной и ее окружения по применению ЛС. Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при желчной колике, печеночной коме.</li> </ul>	
<p><b>Тема 1.6.</b> Соматические заболевания органов мочеполовой системы и беременность.</p>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>
	1.	<b>Методы обследования пациентов с заболеваниями органов мочеполовой системы:</b> субъективные, объективные, лабораторные и инструментальные.	
	2.	<b>Гломерулонефрит</b> - этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Особенности течения и лечения у беременных.	
	3.	<b>Пиелонефрит</b> - этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Особенности течения и лечения у беременных.	
	4.	<b>Мочекаменная болезнь</b> - этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Особенности течения и лечения у беременных.	
	5.	<b>Хроническая почечная недостаточность</b> - этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Особенности течения и лечения у беременных.	
	6.	<b>Неотложные состояния при заболеваниях почек</b> – эклампсия, ОПН. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Профилактика осложнений.	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>
1.	<p><b>Тактика ведения беременных при гломерулонефрите и пиелонефрите:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование обследования беременных;</li> <li>- планирование ухода за беременными;</li> <li>- планирование выполнения простых медицинских услуг (ПМУ);</li> <li>- формулирование вопросов консультирования беременной и ее окружения по применению ЛС.</li> </ul>		

	2.	<b>Тактика ведения беременных при мочекаменной болезни, хронической почечной недостаточности:</b> - планирование обследования беременных; - планирование ухода за беременными; - планирование выполнения простых медицинских услуг (ПМУ); - формулирование вопросов консультирования беременной и ее окружения по применению ЛС. Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.	
<b>Тема 1.7.</b> Соматические заболевания органов эндокринной системы и беременность.	<b>Содержание</b>		<b>1</b>
	1.	<b>Методы обследования пациентов с заболеваниями органов эндокринной системы:</b> субъективные, объективные, лабораторные и инструментальные.	
	2.	<b>Заболевания щитовидной железы</b> (эндемический зоб, диффузно-токсический зоб, гипотиреоз) - этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Особенности течения и лечения у беременных.	
	3.	<b>Сахарный диабет</b> - этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Особенности течения и лечения у беременных.	
	4.	<b>Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы</b> – тиреотоксический криз, диабетические комы. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Профилактика осложнений.	
	5.	<b>Ожирение</b> - этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Особенности течения и лечения у беременных.	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
	1.	<b>Тактика ведения беременных при заболеваниях щитовидной железы:</b> - планирование обследования беременных; - планирование ухода за беременными; - планирование выполнения простых медицинских услуг (ПМУ); - формулирование вопросов консультирования беременной и ее окружения по применению ЛС. Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.	
2.	<b>Тактика ведения беременных при сахарном диабете:</b> - планирование обследования беременных; - планирование ухода за беременными; - планирование выполнения простых медицинских услуг (ПМУ);		

		- формулирование вопросов консультирования беременной и ее окружения по применению ЛС. Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.	
<b>Тема 1.8</b> Соматические заболевания органов кроветворения и беременность.	<b>Содержание</b>		<b>1</b>
	1.	<b>Методы обследования пациентов с заболеваниями органов кроветворения:</b> субъективные, объективные, лабораторные и инструментальные.	
	2.	<b>Анемии</b> – этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Особенности течения и лечения у беременных.	
	3.	<b>Лейкоз</b> - этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Особенности течения и лечения у беременных.	
	4.	<b>Геморрагические диатезы</b> - этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Особенности течения и лечения у беременных.	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>
1.	<b>Тактика ведения беременных при анемиях:</b> - планирование обследования беременных; - планирование ухода за беременными; - планирование выполнения простых медицинских услуг (ПМУ); - формулирование вопросов консультирования беременной и ее окружения по применению ЛС.		
<b>Тема 1.9</b> Аллергозы	<b>Содержание</b>		<b>1</b>
	1.	<b>Методы обследования пациентов с аллергозами:</b> субъективные, объективные, инструментальные, дополнительные.	
	2.	<b>Острые аллергозы</b> (крапивница, ангионевротический отек Квинке) - этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Особенности течения и лечения у беременных. Доврачебная помощь при неотложных состояниях.	
	3.	<b>Острые аллергозы</b> (анафилактический шок, сывороточная болезнь) - этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Особенности течения и лечения у беременных. Доврачебная помощь при неотложных состояниях.	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
1.	<b>Тактика ведения беременных при острых аллергозах:</b> - планирование обследования беременных; - планирование ухода за беременными; - планирование выполнения простых медицинских услуг (ПМУ);		

		- формулирование вопросов консультирования беременной и ее окружения по применению ЛС. Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.	
<b>Тема 1.10</b> Туберкулез	<b>Содержание</b>		<b>1</b>
	1.	Общие вопросы фтизиатрии. Диагностика различных форм туберкулеза.	
	2.	Тактика ведения и принципы лечения пациентов с различными клиническими формами туберкулеза легких.	
	3.	Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Особенности вынашивания беременности при туберкулезе.	
	4.	Тактика ведения и принципы лечения пациентов с внелегочным туберкулезом.	
<b>Тема 1.11</b> Общие вопросы клинической фармакологии	<b>Содержание</b>		<b>1</b>
	1.	Роль акушерки в осуществлении фармакотерапии по назначению врача.	
	2.	Влияние лекарств на плод и новорожденного.	
	3.	Осуществление лекарственной терапии противомикробными средствами по назначению врача	
	4.	Осуществление лекарственной терапии бронхолитическими средствами по назначению врача.	
	5.	Осуществление лекарственной терапии гипотензивными и мочегонными средствами по назначению врача.	
	6.	Планирование реализации фармакотерапии по назначению врача.	
	7.	Осуществление лекарственной терапии гастродуоденальной патологии по назначению врача.	
	8.	Осуществление лекарственной терапии противовоспалительными и противоаллергическими средствами по назначению врача.	
	9.	Планирование реализации фармакотерапии по назначению врача.	
<b>Тема 1.12</b> Доврачебная помощь беременным женщинам при неотложных состояниях и отравлениях.	<b>Содержание</b>		<b>1</b>
	1.	<b>Терминальные состояния.</b>	
	2.	<b>Сердечно-легочная реанимация.</b>	
	3.	<b>Неотложные состояния.</b> Особенности оказания доврачебной помощи беременным.	
	4.	<b>Острые отравления.</b> Определение. Этиология. Классификация. Методы активной детоксикации организма.	
	5.	<b>Острые отравления.</b> Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.	
	6.	<b>Коматозные состояния.</b> Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.	

	7.	Шок. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.	
		<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	1.	Терминальные состояния. Сердечно - лёгочная реанимация. Особенности проведения СЛР у беременных.	
	2.	Острые отравления. Доврачебная помощь. Отработка алгоритмов доврачебной помощи.	
<b>Раздел 2. Инфекционные заболевания и беременность.</b>			<b>6/6/0/0</b>
<b>Тема 2.1.</b> Общие сведения об инфекционных болезнях.	<b>Содержание</b>		<b>1</b>
	1.	Инфекционный процесс и инфекционные заболевания. Эпидемиологический процесс и его звенья. Работа в эпидемиологическом очаге. Особо опасные инфекции. Система организации и порядок оказания медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности	
<b>Тема 2.2.</b> Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.	<b>Содержание</b>		<b>1</b>
	1	Субъективное и объективное обследование инфекционного больного. Эпидемиологический анамнез. Методы лабораторной диагностики.	
	2.	Принципы лечения и профилактики инфекционных болезней.	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>1</b>
	1.	Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней. Ознакомление с устройством, режимом работы инфекционного отделения. Обучение мерам безопасности при работе с инфекционными больными. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Изучение режимов дезинфекции.	
<b>Тема 2.3.</b> Кишечные инфекции и беременность.	<b>Содержание</b>		<b>1</b>
	1	Холера. Тиф и паратифы, другие сальмонеллезные инфекции. Шигеллез, другие бактериальные кишечные инфекции. Другие бактериальные пищевые отравления. Ротавирусный энтерит. Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.	
	2	Влияние кишечных инфекций на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>1</b>



	1.	Тактика ведения пациентов с кишечными инфекциями. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Осуществление сестринского ухода. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Проведение бесед по профилактике. Знакомство с медицинской документацией.	
<b>Тема 2.4.</b> Вирусные гепатиты и беременность.	<b>Содержание</b>		<b>1</b>
	1	Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е. Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.	
	2	Влияние вирусных гепатитов на течении беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>1</b>
	1.	Тактика ведения пациентов с вирусными гепатитами. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Проведение бесед по профилактике. Разбор историй. Решение тестов и задач.	
<b>Тема 2.5.</b> Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) и беременность.	<b>Содержание</b>		<b>1</b>
	1.	Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика	
	2.	Влияние болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>1</b>
	1.	Тактика ведения пациентов с ВИЧ инфекциями. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Проведение бесед по профилактике. Разбор историй. Решение тестов и задач.	
<b>Тема 2.6.</b> Острые респираторные инфекции верхних дыхательных	<b>Содержание</b>		<b>0,5</b>
	1.	Грипп. ОРВИ. Определение. Этиология. Эпидемиология.	

путей и беременность. Грипп и беременность.		Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Влияние острых респираторных инфекций верхних дыхательных путей на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>1</b>
	1.	Тактика ведения пациентов с вирусными инфекциями. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Проведение бесед по профилактике. Разбор историй. Решение тестов и задач.	
<b>Тема 2.7.</b> Инфекции, влияющие на течение беременности и внутриутробное развитие плода.	<b>Содержание</b>		<b>0,5</b>
	1.	Герпетическая инфекция, краснуха, бруцеллез, листериоз, токсоплазмоз. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.	
	2.	Влияние инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода. Ведение беременности родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>1</b>
	1.	Тактика ведения пациентов с инфекциями, влияющие на течение беременности и внутриутробное развитие плода. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Проведение бесед по профилактике. Разбор историй. Решение тестов и задач.	
<b>Раздел 3. Хирургические заболевания, травмы и беременность</b>			<b>8/12/0/0</b>
<b>Тема 3.1.</b> Введение в хирургию.	<b>Содержание</b>		<b>0,5</b>
	1.	Хирургия как наука. Основные виды хирургической патологии. Хирургические методы обследования, лечения. Система организации и порядок оказания медицинской помощи больным с хирургическими заболеваниями. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности.	
<b>Тема 3.2.</b> Кровотечение. Переливание крови и кровезаменителей.	<b>Содержание</b>		<b>0,5</b>
	1	Кровотечение. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.	

	2	Переливание крови и кровезаменителей. Показания и противопоказания. Подготовка. Проведение. Доврачебная помощь. Профилактика осложнений.	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>
	1.	Планирование мероприятий при кровотечениях. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Обучение технологии временной остановки кровотечения. Подготовка пациента к переливанию крови и кровезаменителей. Определение пригодности и подготовка крови и трансфузионных сред к переливанию. Выполнение трансфузий по назначению врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач.	
<b>Тема 3.3.</b> Периоперативный период. Десмургия.	<b>Содержание</b>		<b>1</b>
	1	Хирургическая операция. Определение. Классификация. Показания. Противопоказания. Этапы. Организация работы операционной. Предоперационная подготовка. Послеоперационный период. Осложнения. Доврачебная помощь. Сестринский уход. Профилактика осложнений.	
	2	Повязка. Определение. Классификация. Технология наложения повязки и выполнения перевязки.	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>
	1.	Планирование мероприятий в периоперативный период. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента при подготовке к оперативному вмешательству. Предоперационная подготовка. Наблюдение за пациентом во время операции и в послеоперационном периоде. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Обучение технологии наложения повязок и выполнения перевязки. Разбор историй. Решение тестов и задач.	
<b>Тема 3.4.</b> Травмы и беременность.	<b>Содержание</b>		<b>1</b>
	1	Травмы. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Влияние травм на течение беременности.	
	2	Раны. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.	
	3	Термические и химические ожоги. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.	
	4	Отморожение. Гипотермия. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.	
	<b>Практическое занятие:</b>		<b>2</b>
	1.	Планирование мероприятий при травмах. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим	

		методам исследования. Обучение технологии наложения и снятия гипсовых повязок и лонгет Обучение технологии иммобилизации при травмах. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач.	
<b>Тема 3.5.</b> Хирургические инфекции и беременность.	<b>Содержание</b>		<b>1</b>
	1	Хирургическая инфекция. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Влияние хирургической инфекции на течение беременности.	
	2	Инфекции кожи и подкожной клетчатки. Рожа. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.	
	3.	Газовая гангрена. Столбняк. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>1</b>
1.	Планирование мероприятий при хирургических инфекциях. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Проведение бесед по профилактике. Разбор историй. Решение тестов и задач.		
<b>Тема 3.6.</b> Болезни вен и беременность.	<b>Содержание</b>		<b>0,5</b>
	1	Флебит и тромбофлебит. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.	
	2	Влияние болезней вен на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Сестринский уход.	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>1</b>
1.	Планирование мероприятий при болезнях вен. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Обучение технологии выполнения эластической компрессии при варикозном расширении вен нижних конечностей. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Проведение бесед по профилактике. Разбор историй. Решение тестов и задач.		
<b>Тема 3.7</b> Болезни органов пищеварения и беременность.	<b>Содержание</b>		<b>0,5</b>
	1	Болезни аппендикса (червеобразного отростка). Болезни брюшины. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.	

	2	Грыжи. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.	
	3.	Острый холецистит. Острый панкреатит. Язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Непроходимость кишечника. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.	
	4.	Влияние болезней органов пищеварения на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Сестринский уход.	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>1</b>
	1.	Планирование мероприятий при болезнях органов пищеварения. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования и оперативным вмешательствам. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач.	
<b>Тема 3.8.</b> Урологические заболевания и беременность.	<b>Содержание</b>		<b>0,5</b>
	1.	Мочекаменная болезнь. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.	
	2.	Острый цистит. Травмы органов мочевыделительной системы. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.	
	3.	Влияние урологических заболеваний на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Сестринский уход.	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>1</b>
	1.	Планирование мероприятий при урологических заболеваниях. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования и оперативным вмешательствам. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач.	
<b>Тема 3.9.</b> Колопроктологические заболевания и беременность.	<b>Содержание</b>		<b>0,5</b>
	1.	Острый геморрой. Острая анальная трещина. Острый парапроктит. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика	
	2.	Выпадение прямой кишки. Травмы толстой кишки и промежности. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика	

	3..	Влияние колопроктологических заболеваний на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>1</b>
	1.	Планирование мероприятий при колопроктологических заболеваниях. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования и оперативным вмешательствам. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач.	
<b>Тема 3.10.</b> Оказание доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях.	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1.	Чрезвычайные ситуации. Причина возникновения. Классификация. Характеристика санитарных потерь при чрезвычайных ситуациях. Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Характеристика несчастных случаев.	
	2.	Оказание доврачебной помощи при электротравме, тепловом и солнечном ударе. Осуществление сестринского ухода.	
	3.	Оказание доврачебной помощи беременным при утоплении, при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Осуществление сестринского ухода.	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>1</b>
	1.	Оказание доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях (электротравме, утоплении, тепловом и солнечном ударе, при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути). Осуществление сестринского ухода. Разбор историй. Решение тестов и задач.	
<b>Консультации</b>			<b>2</b>
<b>Всего</b>			<b>795</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Гинекологии, Акушерства, Медицинской реабилитации, оснащённые в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с.: ил.

Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с.

Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е., Фукса А. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с.

Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил. - 400 с.

Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Епифанов В. А. Корчажкина Н. Б. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-5028-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html>

Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451564.html>

Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е., Фукса А. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-6028-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460283.html>

Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5648-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456484.html>

Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4965-3. - Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html>

Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764> .

Котуков, А. Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов II курса / А. Э. Котуков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-9634-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198521> .

Котуков, А. Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов III курса / А. Э. Котуков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-507-45168-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261491> .

Мусников, В. Л. Основы реабилитации в акушерстве и гинекологии / В. Л. Мусников. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-9646-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198536> .

Малиновская, А. В. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Сборник манипуляций / А. В. Малиновская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-

45745-8. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282446> .

Дударь, В. Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии / В. Л. Дударь, Н. В. Фукалова, А. А. Черемисина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45783-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283982> .

Пронская, Ю. Г. Физиологическое акушерство: современные аспекты: учебное пособие для спо / Ю. Г. Пронская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-9393-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193420> .

### **3.2.3. Дополнительные источники**

Айламазян Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с.

Доброхотова Ю. Э. Антенатальная помощь беременным с экстрагенитальными заболеваниями / Ю. Э. Доброхотова, Е. И. Боровкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с.: ил.

Каган И. И. Клиническая анатомия женского таза: иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган; под ред. Г. Т. Сухих. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 152 с.: ил.

Ших Е. В. Фармакотерапия во время беременности / под ред. Е. В. Ших - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с.

Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. Акушерство. Руководство к практическим занятиям.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352 с.

Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушеров, для поддержки и обмена опытом. URL: <http://www.midwifery.ru/>

Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medsestre.ru/>

Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>

Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: URL: <http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>

Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: <http://akusheronline.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.femb.ru/>

Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medcollegelib.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	<p>Определение проблем пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями;</p> <p>проведение объективного обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	<p>Лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в рамках своих полномочий в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом	<p>Проведение родоразрешения в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>

ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций	Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>