

Документ подписан простыми электронными подписями
Информация о владельце:
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна
Должность: Заместитель директора по УР
Дата подписания: 20.09.2023 08:22:06
Уникальный программный ключ:
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Свободном
(АМИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
АМИЖТ – филиала ДВГУПС в
г. Свободном

_____ Т.И. Дзюба
03.06.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины Финансовое право

специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация: № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Составитель: старший преподаватель, Зубович О.А.

Обсуждена на заседании методической комиссии института

Протокол № 9 от 19.05.2022г

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям
38.03.01 Экономика, 38.04.01 Экономика, 38.05.01 Экономическая безопасность, 38.04.08
Финансы и кредит, 38.03.02 менеджмент, 38.04.02 Менеджмент, 27.03.02 Управление качеством,
38.04.03 управление персоналом, 38.03.05 Бизнес информатика

Протокол № 9 от 27.05.2022г

г. Свободный
2022 г

Рабочая программа дисциплины **Финансовое право**

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 № 20

Квалификация **Экономист**

Форма обучения **заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачёты (курс) 3
контактная работа	8	контрольных работ 3 курс (1)
самостоятельная работа	132	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	132	132	132	132
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
1.1	Понятие финансового права; источники финансового права. Финансовый контроль. Бюджетная система. Бюджетное право. Понятие налога; налоговое право; Банковское право. Инвестиционное право. Страхование право. Валютное регулирование. Правовое регулирование денежного обращения.						
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ							
Код дисциплины:		Б1.В.ДВ.01.01					
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:						
2.1.1	Налоги и налогообложение						
2.1.2	Деньги, кредит, банки						
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:						
2.2.1	Бюджетное право						
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ							
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.							
Знать:							
Базовые экономические понятия и закономерности значимых экономических явлений в различных областях жизнедеятельности.							
Уметь:							
Анализировать закономерности значимых экономических явлений, выбирать и оценивать экономические решения в различных областях жизнедеятельности.							
Владеть:							
Навыком содержательно интерпретировать закономерности значимых экономических явлений, выбирать и оценивать экономические решения в различных областях жизнедеятельности.							
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.							
Знать:							
Основные положения защиты интересов и прав гражданина, признаки коррупционного поведения и его последствия, условия противодействия коррупции.							
Уметь:							
Устанавливать признаки коррупционного поведения и его последствия, определять факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции.							
Владеть:							
Навыком устанавливать признаки и последствия коррупционного поведения, факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции.							
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Лекционные занятия							
1.1	Понятие финансового права; источники финансового права. Финансовый контроль. Бюджетная система. Бюджетное право. Понятие налога; налоговое право; /Лек/	3	2	УК-10 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Банковское право. Инвестиционное право. Страхование право. Валютное регулирование. Правовое регулирование денежного обращения /Лек/.	3	2	УК-10 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3		
Раздел 2 Практические занятия							
2.1	Источники финансового права:. Общая характеристика, структура и классификация финансово-правовых норм /Пр/	3	2	УК-10 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	Работа в малых группах

2.2	Источники финансового права: понятие и виды. Действие источников финансового права в пространстве, во времени и по кругу лиц/Пр/	3	2	УК-10 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	Работа в малых группах
Раздел 3 Самостоятельные занятия							
3.1	Бюджетная система и бюджетное право: Понятие, принципы и виды бюджетов. Понятие, предмет и метод бюджетного права. Принципы и источники бюджетного права /Ср/	3	14	УК-10 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Банковское право: 1. Сущность и функции банков. 2. Понятие и структура современной банковской системы. 3. Центральный банк РФ: правовой статус, структура и функции /Лек/	3	16	УК-10 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Правовое регулирование денежного обращения: 1. Сущность и понятие денег. 2. Денежная система РФ 3. Правовые основы безналичных расчетов /Ср/	3	15	УК-10 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Страховое право: 1. Понятие виды и значение страхования 2. Государственное регулирование страхования 3. Порядок лицензирования страховой деятельности /Ср/	3	14	УК-10 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.5	Финансовый контроль: 1. Понятие, значение, принципы финансового контроля 2. Виды и методы финансового контроля 3. Органы, осуществляющие финансовый контроль /Ср/	3	16	УК-10 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.6	Налоговое право: 1. Налоговое право в системе финансового права 2. Источники налогового права 3. Принципы налогообложения /Ср/	3	15	УК-10 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.7	Валютное регулирование: 1. Правовое регулирование валютных операций 2. Общие понятия валютного регулирования и валютного контроля 3. Права и обязанности субъектов и объектов валютного контроля /Лек/	3	13	УК-10 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.8	Валютное регулирование: 1. Правовое регулирование валютных операций 2. Общие понятия валютного регулирования и валютного контроля 3. Права и обязанности субъектов и объектов валютного контроля /Ср/	3	14	УК-10 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.9	Инвестиционное право: 1. Понятие и элементы инвестиционного правоотношения 2. Право на осуществление инвестиционной деятельности и гарантии её реализации 3. Гарантия от неблагоприятного изменения	3	15	УК-10 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 4. Зачет							
4.1	Зачет	3	4	УК-10 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ							
Размещены в приложении							
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
6.1. Рекомендуемая литература							

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Финансовое право	Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114562
Л1.2	Ашмаиной Е. М.	Финансовое право: учебник для академического бакалавриата	Москва: "Издательство Юрайт", 2017,
6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Д.А. Ремиханова	Бюджетное право	Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114760
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мусаткина А. А., Чуклова Е. В.	Финансовое право: Учебное пособие	Москва : РИОР, 2015, http://znanium.com/go.php?id=503228
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э1	Электронный каталог НТБ		http://ntb.festu.khv.ru/
Э2	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»		www.consultant.ru
Э3	Справочная система "Гарант"		www.garant.ru
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
Microsoft Office Professional Plus 2013 Open license			
Операционная система MS Windows 10 Professional Open license			
Free Conference Call (свободная лицензия)			
Операционная система MS Windows 8.1 Professional Open license			
Libre Office Свободно распространяемое ПО			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru			
Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru			

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
Аудитория	Назначение	Оснащение
АМИЖТ Аудитория №212 (2)	Кабинет экономических дисциплин	Оснащенность: Комплект мебели, учебная доска. Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, ноутбук переносной. Free Conference Call (свободная лицензия) Libre Office Свободно распространяемое ПО
АМИЖТ Аудитория № 208	Помещение для самостоятельной работы обучающихся.	Оснащенность: Комплект учебной мебели Технические средства обучения: компьютеры Microsoft Office Professional Plus 2013 Open license Операционная система MS Windows 10 Professional Open license Free Conference Call (свободная лицензия) Операционная система MS Windows 8.1 Professional Open license
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		

В процессе обучения студенты должны, в соответствии с планом выполнения самостоятельных работ, изучать теоретический материал по предстоящему занятию и формулировать вопросы, вызывающие у них затруднения для рассмотрения на лекционном или семинарском занятии.

Лекционные занятия

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Рекомендации к самостоятельной работе включают в себя:

- подготовку к семинарским занятиям;

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы.

В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

Методические рекомендации по подготовке к зачету/экзамену.

Для подготовки к итоговой аттестации студент должен внимательно ознакомиться с перечнем вопросов, вынесенных на зачет/экзамен, изучить лекционные конспекты, рекомендуемую основную и дополнительную литературу. Необходимо обратиться к планам семинарских занятий, формам промежуточного контроля знаний, чтобы вспомнить и систематизировать пройденный учебный материал. Целесообразно сделать краткий план ответа по каждому вопросу, сопроводив его, при необходимости, ссылками на нормативные акты, конкретные нормы, примеры из правоприменительной практики.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины: Финансовое право

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций УК-10, УК-11

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции УК-10, УК-11 обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция УК-10:

1. Общая характеристика, структура и классификация финансово-правовых норм
2. Источники финансового права: понятие и виды
3. Действие источников финансового права в пространстве, во времени и по кругу лиц
4. Понятие, принципы и виды бюджетов
5. Понятие, предмет и метод бюджетного права
6. Принципы и источники бюджетного права
7. Сущность и функции банков.
8. Понятие и структура современной банковской системы.
9. Сущность и понятие денег.
10. Денежная система РФ
11. Понятие виды и значение страхования
12. Налоговое право в системе финансового права
13. Правовое регулирование валютных операций
14. Общие понятия валютного регулирования и валютного контроля
15. Понятие и элементы инвестиционного правоотношения

Компетенция УК-11:

1. Центральный банк РФ: правовой статус, структура и функции
2. Правовые основы безналичных расчетов
3. Государственное регулирование страхования
4. Порядок лицензирования страховой деятельности
5. Понятие, значение, принципы финансового контроля
6. Виды и методы финансового контроля
7. Органы, осуществляющие финансовый контроль
8. Источники налогового права
9. Принципы налогообложения
10. Права и обязанности субъектов и объектов валютного контроля
11. Право на осуществление инвестиционной деятельности и гарантии её реализации
12. Гарантия от неблагоприятного изменения законодательства

Компетенция УК-10, УК-11

1. В соответствии с условиями контракта, заключенного с нерезидентом РФ, организация 04 апреля оплатила покупку товара на сумму 15 млн руб. В ходе проверки было установлено, что товар на территорию РФ не поступал, возврат денежных средств не произведен.

Какой вид и размер ответственности должен быть наложен на организацию, если она совершила данное преступление впервые, возместила причиненный ущерб и перечислила в федеральный бюджет денежное возмещение в размере 28 млн руб.?

2. В соответствии с условиями контракта, заключенного с нерезидентом РФ, общество вывезло с территории России по ДТ партию товара на сумму 8 млн руб. В декларации проставлен штамп таможни «Выпуск разрешен», подтверждающий вывоз товара из страны. Расчеты по этой валютной операции произведены минуя счета уполномоченного банка.

Подлежит ли лицо ответственности? Если подлежит – установите вид ответственности. Укажите нормативно-правовой акт и статью, по которой лицо может быть привлечено к ответственности.

3. По однородной группе договоров застраховано 720 объектов с вероятностью наступления страхового случая 4% и на сумму 280 000 руб. каждый. Надбавка на риск составляет 3,02%; нагрузка – 16,4%.

Рассчитать:

- 1) ежегодные выплаты при условии, что ущерб равен страховой сумме.
- 2) размер брутто-ставки (страховой тариф).
- 3) размер страховой премии.

Компетенция УК-10, УК-11

1. Организация «Югра» открыла счет в банке Турции 04 апреля. Организация уведомила об этом налоговый орган по месту своей регистрации 30 апреля.

Подлежит ли лицо ответственности? Если подлежит – установите вид ответственности. Укажите нормативно-правовой акт и статью, по которой лицо может быть привлечено к ответственности.

2. В соответствии с условиями контракта, заключенного с фирмой «ХХ» Франция, организация «СС» РФ (работает на рынке РФ 18 лет), 04 апреля оплатила покупку товара на сумму 25 млн руб. Товар должен поступить в течение 84 календарных дней с даты оплаты. В ходе проверки было установлено, что фирма «ХХ» контракт не заключала.

Подлежит ли фирма «СС» ответственности? Если подлежит – установите вид ответственности. Укажите нормативно-правовой акт и статью, по которой лицо может быть привлечено к ответственности.

3. Правомерно ли приняты следующие решения:

3.1. По решению Министерства финансов РФ произведён экспорт золота из Госфонда России в размере 1 000 кг.

3.2. По решению Президента РФ осуществлён экспорт уникальных природных алмазов.

3.3. План отпуска драгоценных металлов и драгоценных камней из Госфонда России утвержден федеральным казенным учреждением «Российская государственная пробирная палата при Министерстве финансов Российской Федерации».

3.4. Экспорт драгоценных металлов и сырьевых товаров, содержащих драгоценные металлы, осуществляется по лицензиям, выдаваемым Министерством промышленности и торговли Российской Федерации.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования

Примерные задания теста

Задание 1

Выберите правильный вариант ответа.

Министерство промышленности и торговли РФ представляет в Министерство финансов РФ сведения о выдаваемых лицензиях на экспорт драгоценных металлов:

- а) ежеквартально;
- б) ежемесячно;
- в) ежедневно.

Задание 2

Выберите правильный вариант ответа

Формы инвестиций

- а) денежная, финансовая, интеллектуальная, капитальных вложений;
- б) денежная, портфельная, интеллектуальная, капитальных вложений;
- в) оба ответа верны.

Задание 3

Выберите правильный вариант ответа

В инновационный бизнес денежные средства вкладывают

- а) консервативные инвесторы;
- б) агрессивные инвесторы;
- в) умеренно-агрессивные инвесторы

Задание 4

Выберите правильный вариант ответа

Органами валютного регулирования являются:

- а) таможенные органы;
- б) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора;
- в) Правительство РФ

Задание 5

Выберите правильный вариант ответа

Не являются агентами валютного контроля:

- а) таможенные органы;
- б) уполномоченные банки;
- в) государственная корпорация "Банк развития и внешнеэкономической деятельности".

Задание 1

Выберите правильный вариант ответа

Вложение денежных средств в оборудование для инновационного бизнеса – это

- а) интеллектуальные инвестиции;
- б) капитальные вложения;
- в) оба ответа верны.

Задание 2

Выберите правильный вариант ответа.

Контроль за экспортными операциями кредитных организаций с аффилированными золотом и серебром в виде слитков осуществляется:

- а) Центральным банком РФ;
- б) Министерство финансов РФ;
- в) Правительства РФ.

Задание 3

Выберите правильный вариант ответа

Субъекты инвестиционной деятельности вправе выполнять функции

- а) только одного участника инвестиционной деятельности;
- б) не более двух участников инвестиционной деятельности;
- в) двух и более участников инвестиционной деятельности

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.