

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна
Должность: Заместитель директора по УР
Дата подписания: 20.09.2023 08:22:26
Уникальный программный ключ:
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР
АМИЖТ – филиала ДВГУПС в
г. Свободном

_____ Т.И. Дзюба

03.06.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОП.10 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения**
(МДК, ПМ)

для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

направленность(профиль)/специализация: нет

Составитель(и): преподаватель, Кандыбина С.А.; преподаватель, Долгополова Е.В.

Обсуждена на заседании ПЦК: АМИЖТ - специальности Организация перевозок и управление на
транспорте

Протокол от 14.04.2022 г. № 6

Старший методист _____ Н.Н. Здриль

г. Свободный
2022 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОП.10 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 376

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **317 ЧАС**

Часов по учебному плану	317	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены (семестр) 4
обязательная нагрузка	218	дифференцированный зачет 6
самостоятельная работа	81	другие формы промежуточной аттестации: (семестр) 3,5
консультации	18	

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	14		13		5		12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	86	86	42	42	14	14	38	38	180	180
Практические	12	12	10	10	6	6	10	10	38	38
Консультации	6	6	4	4	4	4	4	4	18	18
Итого ауд.	98	98	52	52	20	20	48	48	218	218
Контактная работа	104	104	56	56	24	24	52	52	236	236
Сам. работа	39	39	17	17	6	6	19	19	81	81
Итого	143	143	73	73	30	30	71	71	317	317

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Общие обязанности работников ж.д. транспорта и их ответственность за обеспечение безопасности движения. Требования к сооружениям и устройствам железнодорожного транспорта. Общие положения. Габариты. Сооружения и устройства путевого хозяйства. Стрелочные переводы. Пересечения, переезды и примыкания железных дорог. Сооружения и устройства станционного хозяйства. Сооружения и устройства СЦБ и автоматики на перегонах и станциях. Связь. Линии СЦБ и связи. Техническое обслуживание СЦБ и связи. Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог. Осмотр сооружений и устройств, их ремонт. Система сигнализации на железнодорожном транспорте. Общие положения. Сигналы. Светофоры. Сигналы ограждения. Ручные сигналы. Сигналы при маневрах. Сигнальные указатели и знаки. Поездные сигналы. Звуковые сигналы и сигналы тревоги. Требования к подвижному составу и специальному подвижному составу. Общие требования. Колесные пары. Тормозное оборудование и автосцепное устройство. Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава и специального подвижного состава. Организация движения поездов. Общие положения. График движения и раздельные пункты. Организация технической работы станции. Производство маневров. Закрепление вагонов на станционных путях. Формирование поездов. Порядок включения тормозов в поездах. Обслуживание поездов. Движение поездов. Общие положения. Движение поездов при автоматической блокировке. Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией. Движение поездов при полуавтоматической блокировке. Движение поездов при электрожелезнодорожной системе. Работа поездного диспетчера. Движение поездов при телефонных средствах связи. Порядок выдачи предупреждений. Движение поездов в нестандартных ситуациях. Порядок вождения поездов. Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях. Обеспечение безопасности при перевозке опасных грузов. Составление техническо-распорядительного акта станции.

Обеспечение безопасности движения на железных дорогах. Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе и порядок служебного расследования этих нарушений. Организация обеспечения безопасности движения поездов. Регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	ОП.10
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	ОП.11 Системы регулирования движения поездов
2.1.2	ОП.09 Станции и узлы
2.1.3	ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)
2.1.4	Дисциплина изучается в 3, 4 семестре 2 курса и в 5, 6 семестре 3 курса
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)
2.2.2	МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)
2.2.3	МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях
2.2.4	МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
Знать: Сущность своей будущей профессии
Уметь: Понимать сущность своей будущей профессии
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
Знать: Способы организации собственной деятельности
Уметь: Организовывать собственную деятельность
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
Знать: Способы решения в стандартных ситуациях
Уметь: Принимать решение в стандартных ситуациях
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
Знать: Источники информации
Уметь: Осуществлять поиск информации
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Знать: Информационно-коммуникационные технологии
Уметь: Использовать информационно-коммуникационные технологии.
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
Знать: Основы общения в коллективе и команде
Работать в коллективе и команде
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

Знать: Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
Уметь: Брать на себя ответственность за работу членов команды
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
Знать: Задачи профессионального и личностного развития
Уметь: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Знать: Новые технологии в профессиональной деятельности
Уметь: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1: Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
Знать: Оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам)
Уметь: Анализировать документы регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности
Иметь практический опыт: Ведения технической документации, контроля выполнения задания и графиков
ПК 1.2: Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
Знать: Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
Уметь: Применять компьютерные средства
Иметь практический опыт: Использования в работе информационных технологий для обработки оперативной
ПК 1.3: Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
Знать: Основы эксплуатации технических средств (по видам)
Уметь: Использовать программное обеспечение для решения транспортных задач
Иметь практический опыт: Использования в работе информационных технологий для обработки оперативной
В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен
Знать: анализировать документы, регламентирующие работу транспорта и его объектов; оценивать влияние на безопасность движения надежности технических средств; вести техническую документацию, контроля выполнения заданий и графиков; проводить анализ конкретных случаев нарушения безопасности движения.
Уметь: основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта; системы и приборы, способствующие безопасности движения; структуру органов, обеспечивающих контроль и организацию безаварийной работы; мероприятия по предупреждению нарушений безопасности движения

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Лекционные занятия					
1.1	Общие обязанности работников ж.д. транспорта и их ответственность за обеспечение безопасности движения. Введение. Документы, регламентирующие работу и безопасность движения на транспорте.	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Лекция-визуализация
1.2	Общие обязанности работников организаций железнодорожного транспорта	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Лекция-визуализация
1.3	Порядок допуска к работе работников, производственная деятельность которых связана с движением поездов и маневровой работой.	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.4	Требования к сооружениям и устройствам железнодорожного транспорта. Общие положения. Организация функционирования сооружений и устройств инфраструктуры железнодорожного транспорта. Содержание инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Лекция-визуализация

1.5	Габариты. Соблюдение условий габарита.	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.6	Размещение, техническое оснащение, содержание основных устройств локомотивного и вагонного хозяйства. Восстановительные средства.	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.7	Размещение, техническое оснащение, содержание основных устройств станции.	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.8	Сооружения и устройства путевого хозяйства. Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства. Требования к содержанию ж.д. пути. Расположение ж.д. линий и отдельных пунктов в плане и профиле.	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Лекция-визуализация
1.9	Требования к содержанию земляного полотна и искусственных сооружений. Нормы и допуски по содержанию колеи	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.10	Стрелочные переводы. Требования к укладке стрелочных переводов и глухих пересечений	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.11	Оборудование стрелок контрольными стрелочными замками.	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.12	Пересечения, переезды и примыкания железных дорог. Требования к устройству пересечений, переездов, примыканий железных дорог	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.13	Сооружения и устройства станционного хозяйства. Обслуживание сооружений и устройств инфраструктуры железнодорожного транспорта. Осмотр сооружений, устройств и служебно-технических зданий.	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Лекция-визуализация
1.14	Ремонт сооружений и устройств	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.15	Техническая эксплуатация технологической электросвязи	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Лекция-визуализация
1.16	Сооружения и устройства СЦБ и автоматики на перегонах и станциях. Техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта. Путевая автоматическая и полуавтоматическая блокировка. Электрическая централизация стрелок и светофоров. Диспетчерская централизация.	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Лекция-визуализация
1.17	Устройства механизации и автоматизации сортировочных горок; контроля схода железнодорожного подвижного состава.; автоматики и телемеханики на базе аппаратно- программных средств	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	

1.18	Техническое обслуживание СЦБ и связи.	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.19	Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог. Осмотр сооружений и устройств, их ремонт. Техническая эксплуатация сооружений и устройств электроснабжения железнодорожного транспорта	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Лекция-визуализация
1.20	Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава Требования к содержанию железнодорожного подвижного состава	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Лекция-визуализация
1.21	Колесные пары. Тормозное оборудование и автосцепное устройство железнодорожного подвижного состава.	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.22	Система сигнализации на железнодорожном транспорте. Общие положения. Сигналы	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Лекция-визуализация
1.23	Светофоры. Светофоры на железнодорожном транспорте. Виды светофоров.	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Лекция-визуализация
1.24	Входные светофоры. Приглашительный сигнал. Маршрутные светофоры.	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.25	Выходные светофоры. Проходные светофоры. Условно-разрешающий сигнал.	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.26	Заградительный, прикрытия, повторительный предупредительный, сигналы, подаваемые ими и места их установки	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.27	Показания и значения сигналов, подаваемых маневровыми и горочными светофорами. Обозначение действующих светофоров. Правила применения семафоров.	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.28	Сигналы ограждения. Виды переносных сигналов, Ограждение мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на перегонах	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Лекция-визуализация
1.29	Ограждения подвижного состава на станционных путях. Ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне.	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.30	Сигналы, сигнальные указатели и знаки на железнодорожном транспорте Ручные сигналы. Сигналы при маневрах. Ручные и звуковые сигналы, применяемые при маневровой работе	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Лекция-визуализация

1.31	Сигнальные указатели и знаки.	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.32	Поездные сигналы. Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и другого железнодорожного подвижного состава	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.33	Звуковые сигналы и сигналы тревоги. Звуковые сигналы на железнодорожном транспорте	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.34	Сигналы тревоги и специальные указатели	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.35	Требования к подвижному составу и специальному подвижному составу. Общие требования. Колесные пары. Тормозное оборудование и автосцепное устройство. Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава и специального подвижного состава.	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.36	Организация движением поездов. Общие положения. График движения и отдельные пункты. Сводный график движения поездов	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Лекция-визуализация
1.37	Отдельные пункты на железнодорожном транспорте	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.38	Организация технической работы станции	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.39	Эксплуатация стрелочных переводов	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.40	Производство маневров. Маневровая работа на железнодорожных станциях. Руководство маневровой работой.	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Лекция-визуализация
1.41	Скорости при маневрах. Маневры на главных и приемно-отправочных железнодорожных путях. Маневровая работа в районах железнодорожных станций, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов. Закрепление вагонов на станционных путях.	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.42	Маневры на сортировочных горках и вытяжных железнодорожных путях.	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.43	Организация движением поездов производство маневров	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	

1.44	Формирование поездов Требования по формированию поездов.	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Лекция- визуализация
1.45	Порядок постановки в поезда вагонов с грузами, требующими особой осторожности, и специального железнодорожного подвижного состава	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.46	Порядок включения тормозов в поездах. Обслуживание поездов..Требования ПТЭ по обеспечению поездов тормозными средствами. Снаряжение и обслуживание поездов.	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Лекция- визуализация
1.47	Движение поездов. Управление движением поездов. Общие положения.	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Лекция- визуализация
1.48	Движение поездов при автоматической блокировке. Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией. Движение поездов при полуавтоматической блокировке. Движение поездов при электрожелезнодорожной системе.	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.49	Руководство движением поездов, общие требования по приему поездов. Руководство движением поездов, общие требования по отправлению поездов.	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.50	Прием поездов на железнодорожную станцию при запрещающем показании входного светофора.	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.51	Работа поездного диспетчера. Обязанности диспетчера поездного. Требования ИДП к ведению графика исполненного движения	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Лекция- визуализация
1.52	Движение поездов при телефонных средствах связи. Порядок закрытия (открытия) перегона (пути перегона), перехода на другие средства связи.	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.53	Движение поездов при автоматической блокировке Прием и отправление поездов при нормальном действии устройств	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Лекция- визуализация
1.54	Порядок действий при неисправностях автоблокировки.	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.55	Прекращение действия автоблокировки. Восстановление движения по автоблокировке.	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.56	Движение поездов при автоматической локомотивной сигнализации, применяемой как самостоятельное средство сигнализации и связи.	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	

1.57	Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией (ДЦ)	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Лекция- визуализация
1.58	Движение поездов при полуавтоматической блокировке Особенности приема и отправления поездов при полуавтоматической блокировке; блокировочный сигнал согласия, блокировочный сигнал прибытия.	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Лекция- визуализация
1.59	Движение поездов при неисправности полуавтоматической блокировки. Движение поездов при электрожелезнодорожной системе.	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.60	Формы поездных телефонограмм, порядок обмена телефонограммами при движении на однопутных участках. Формы путевых записок: порядок заполнения, выдачи, на что дает право путевая записка.	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Лекция- визуализация
1.61	Движение поездов при телефонных средствах связи Порядок ведения журнала поездных телефонограмм. Требования ИДП к ведению журнала поездных телефонограмм.	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.62	Порядок приема и отправления поездов при телефонных средствах связи. Формы поездных телефонограмм, порядок обмена телефонограммами при движении на двухпутных участках.	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.63	Порядок выдачи предупреждений Виды предупреждений и случаи их выдачи. Порядок выдачи предупреждений на поезда. Порядок отмены предупреждений.	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Лекция- визуализация
1.64	Движение поездов при наличии предупреждений. Действия работников при получении сообщений с перегона о наличии препятствий для нормального движения поездов.	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.65	Движение поездов в нестандартных ситуациях. Порядок вождения поездов. Порядок движения поездов при перерыве всех средств сигнализации и связи на однопутных и двухпутных перегонах.	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах
1.66	Восстановление действия средств сигнализации и связи. Порядок движения поездов с разграничением времени (вслед).	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.67	Прием поезда при ложной занятости пути приема. Прием, отправление поезда при ложной занятости стрелочного изолированного участка. Прием и отправление поездов при ложной свободности пути и стрелочных изолированных участков. При самопроизвольном перекрытии входного или выходного светофора, Прием (отправление) поездов по пригласительному сигналу	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Лекция- визуализация
1.68	Действие ДСП при приеме, отпуске поезда, если нарушен контроль положения стрелки. Стрелка ЭЦ не переводится с пульта управления. Действия ДСП при самопроизвольном перекрытии входного или выходного светофоров, неисправности контрольного замка на стрелке, оборудованной ключевой зависимостью.	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Лекция- визуализация

1.69	Способы выключения устройств из централизации (зависимости) с сохранением и без сохранения пользования сигналами.	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.70	Порядок движения восстановительных, пожарных поездов, специального подвижного состава и вспомогательных локомотивов; порядок их затребования; действия ДСП, ДНЦ, дежурного по отделению железной дороги (ДНЦО) при получении требования об оказании помощи. Порядок заполнения разрешений (ф. ДУ-64), поездной документации	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.71	Действия работников при разъединении (разрыве) поезда на перегоне. Возвращение поезда с перегона на станцию отправления, форма регистрируемого приказа и разрешения ДСП на осаживание до входного сигнала и на прием на станцию. Способы оказания помощи остановившемуся на перегоне поезду локомотивом сзади идущего поезда, формы приказов ДНЦ.	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.72	Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях. Порядок производства ремонтных работ на перегоне и закрытие перегона. Отправление хозяйственных поездов, включая отдельные единицы специального подвижного состава на закрытый перегон, оформление разрешений	6/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Лекция-визуализация
1.73	Случаи отправления хозяйственных поездов до закрытия перегона. Приказ ДНЦ. Возвращение и прием хозяйственных поездов. Порядок открытия перегона.	6/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.74	Производство работ на станционных путях.	6/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.75	Обеспечение безопасности при перевозке опасных грузов. Особенности в оформлении перевозочных документов на вагоны, загруженные ВМ. Выделение на станциях путей для установки вагонов с ВМ, особенности производства маневров, нахождения на путях накопления.	6/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Лекция-визуализация
1.76	Порядок подачи вагонов с ВМ под погрузку. Подача (уборка) вагонов с ВМ на подъездные пути. Формирование поездов с грузами ВМ, поезда, в состав которых запрещено ставить вагоны с ВМ	6/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.77	Сопровождение вагонов с ВМ военизированной охраной. Следование поездов с ВМ. Действия работников, связанных с движением поездов, в аварийных ситуациях с ВМ.	6/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.78	Регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях Общее положение. Порядок действия работников в случаях: осложнения эксплуатационной обстановки нарушением графика движения поездов, пропуска поездов не предусмотренных ГДП; движения поезда на станцию с перегона, имеющего затяжной спуск, поезда, потерявшего управление тормозами; ухода вагонов со станции на перегон.	6/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Лекция-визуализация
1.79	Порядок действий работников в случаях: вынужденной остановки на перегоне из - за самопроизвольного срабатывания тормозов в том числе на затяжных подъемах, с угрозой ухода подвижного состава в сторону станции отправления; схода вагонов на перегоне с выходом за габарит; обнаружении неисправности «толчка» в пути.	6/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	

1.80	Порядок действий работников в случаях: внезапного повреждения контактной сети или других устройств электроснабжения; отдельные особенности действий работников при пропуске поездов по перегону, имеющему затяжной спуск.	6/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.81	Организация обеспечения безопасности движения поездов. Нормативная база в области обеспечения безопасности движения.	6/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Лекция-визуализация
1.82	Составление техническо-распорядительного акта станции. Факторы обеспечения безопасности движения. Комплексная система обеспечения безопасности движения.	6/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.83	Обеспечение безопасности движения на железных дорогах. Принципы управления безопасностью движения. Система менеджмента безопасности движения: основные принципы развития.	6/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.84	Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе и порядок служебного расследования этих нарушений. Организация обеспечения безопасности движения поездов. Основные причины случаев нарушений безопасности движения.	6/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.85	Анализ состояния безопасности движения по сети железных дорог, по хозяйствам. Анализ безопасности движения поездов в хозяйстве перевозок: причины и виды нарушений, факторы риска приводящие к нарушениям безопасности движения и меры направленные на их снижение; профилактические меры по предупреждению аварийности.	6/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.86	Служебное расследование случаев нарушения безопасности движения на инфраструктуре ОАО «РЖД» Структура подразделений обеспечивающих управление и контроль безопасности движения на железнодорожном транспорте.	6/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.87	Задачи служебного расследования случаев нарушения безопасности движения. Организация информирования о случаях НБД в поездной и маневровой работе.	6/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.88	Регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях. Рассмотрение отдельных случаев и последствий транспортных происшествий и событий: прием поездов на занятый путь, прием и отправление по неготовому маршруту, перевод стрелки под составом, уход подвижного состава на маршрут приема и отправления поездов или на перегон и др., меры предупреждения	6/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.89	Анализ профилактики НБД. Порядок учёта и отчетности.	6/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.90	Обеспечение безопасности движения поездов.	6/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
Раздел 2. Практические занятия						

2.1	Определение неисправностей стрелочных переводов, с которыми не допускается их эксплуатировать	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.2	Комиссионный месячный осмотр на железнодорожных станциях	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.3	Электрическая централизация стрелок и светофоров	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.4	Ограждение мест, требующих уменьшения скорости на главных и на станционных путях, мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на станциях.	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.5	Устройства закрепления подвижного состава	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.6	Нормы и основные правила закрепления железнодорожного подвижного состава тормозными башмаками.	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.7	Упражнения по составлению схемы поезда, определение массы и длины поезда. Проверка обеспечения поезда тормозами	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.8	Упражнения по составлению схемы поезда, определение массы и длины поезда. Проверка обеспечения поезда тормозами	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.9	Регламент действий ДСП при приеме, отправлении, пропуске поездов в условиях нормальной работы устройств СЦБ и связи.	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.10	Порядок ведения настольной документации при отправлении поездов по телефонным средствам связи.	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.11	Ведение книги записи предупреждений, заполнение бланков предупреждений	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.12	Регламент действия работников, оформление настольной документации в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ на станции.	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Ситуационный анализ
2.13	Регламент действия работников, оформление настольной документации в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ на станции.	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Ситуационный анализ

2.14	Регламент действия работников, оформление настольной документации при отправлении восстановительных поездов и вспомогательных локомотивов.	5/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Ситуационный анализ
2.15	Регламент действия работников, оформление настольной документации при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях	6/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Ситуационный анализ
2.16	Регламент действий работников в нестандартных и аварийных ситуациях.	6/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Ситуационный анализ
2.17	Составление ТРА промежуточной станции.	6/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах
2.18	Составление ТРА промежуточной станции.	6/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах
2.19	Рассмотрение отдельных случаев и последствий транспортных происшествий и событий.	6/3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Ситуационный анализ
Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	[1] глава I проработка конспекта	3/2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.2	Общие обязанности работников организаций железнодорожного транспорта [1] глава III п. 11-13 / п.14- 15 подготовка ответов на контрольные вопросы	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.3	Организация функционирования сооружений и устройств инфраструктуры железнодорожного транспорта [1] глава IV п. 16-18 проработка конспекта глава IV п. 19-21 проработка конспекта глава IV п. 35-38 проработка конспекта, подготовка сообщений глава IV п. 22-34 проработка конспекта	3/2	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.4	Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства [1] прил.1 п. 1-7 проработка конспекта прил.1 п. 8-12 проработка конспекта прил.1 п. 13-14 подготовка к практическому занятию прил. 1 п.15-17 оформление отчета, подготовка ответов на контрольные вопросы прил. 1 п. 18-19 проработка конспекта прил. 1 п. 21-32 проработка конспекта, подготовка сообщений	3/2	4,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.5	Обслуживание сооружений и устройств инфраструктуры железнодорожного транспорта [1] глава V п. 39-40 проработка конспекта, подготовка к практическому занятию глава V п. 39,44 оформление отчета глава V п. 40-41 подготовка ответов на контрольные вопросы	3/2	2,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	

3.6	Техническая эксплуатация технологической электросвязи [1] прил. 2 п. 1-5 проработка конспекта, подготовка ответов на контрольные вопросы	3/2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.7	Техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта [1] прил. 2 п. 1-5 подготовка к практическому занятию прил. 2 п. 43-53 оформление отчета [1] прил. 3 п. 1-7 подготовка сообщений [1] прил. 3 п. 8-12 подготовка ответов на контрольные вопросы	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.8	Техническая эксплуатация сооружений и устройств электроснабжения железнодорожного транспорта [1] прил.4 п. 1-11 проработка конспекта, подготовка ответов на контрольные вопросы	3/2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.9	Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава [1] прил.5 п. 1-14 проработка конспекта [1] прил5. п.15-32 подготовка ответов на контрольные вопросы	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.10	Общие положения. Сигналы ИСИ глава I п.1-2 глава II п.3-5 проработка конспекта, составление и решение индивидуальных заданий	3/2	0,75	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.11	Светофоры на железнодорожном транспорте ИСИ п.6-8 проработка конспекта ИСИ п. 9-11 проработка конспекта составление и решение индивидуальных заданий ИСИ п. 12-17 подготовка ответов на контрольные вопросы ИСИ п. 18-32 проработка конспекта	3/2	3,75	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.12	Сигналы ограждения на железнодорожном транспорте ИСИ глава IV п. 33-41 подготовка к практическому занятию глава IV п. 41-43 оформление отчета глава IV п. 44-49 подготовка ответов на контрольные вопросы	3/2	2,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.13	Сигналы, сигнальные указатели и знаки на железнодорожном транспорте ИСИ глава I-X подготовка ответов на контрольные вопросы, составление и решение индивидуальных заданий	3/2	5,25	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.14	Организация движением поездов [1] прил. 6 п. 1-6 проработка конспекта [1] прил. 6 п. 7- 11 подготовка ответов на контрольные вопросы /Ср/ [1] прил. 6 п. 12-13. проработка конспекта [1] прил. 6 п. 14-23 проработка конспекта	3/2	3,25	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.15	Производство маневров. [1] прил. 6 п. 24- 30 ИДП прил. 11 п.1-29 подготовка к практическому занятию [1] прил. 6 п. 30- 31 ИДП прил. 11 п. 42-63 оформление отчета, подготовка к практическому занятию	3/2	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	

	ИДП прил. 11 п.30-41 прил. 17 п.1-11 оформление отчета ИДП прил.11 п.36-42, прил. 17 п.1-11 подготовка ответов на контрольные вопросы ИДП прил. 11 п.43-.55 прил.17 п.1-.11 подготовка ответов на контрольные вопросы ИДП прил.6 п.1-31, прил.17п.1-11 проработка конспекта					
3.16	Формирование поездов [1] прил. 6 п. 37-38 проработка конспекта [1] прил. 6 п. 39-48 подготовка докладов- сообщений, презентаций по темам	4/2	1,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.17	Порядок включения тормозов в поездах [1] прил. 6 п. 49-57 подготовка к практическому занятию [1] Прил. 6 п. 49-54 конспект, оформление отчета [1] прил. 6 п. 49-54 конспект, оформление отчета, подготовка ответов на контрольные вопросы	4/2	2,25	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.18	Управление движением поездов. ИДП общие положения проработка конспекта [1] прил. 6 п. 61-69 подготовка ответов на контрольные вопросы [1] прил. 6 п. 61-69 подготовка к практическому занятию [1] прил. 6 п. 67-78; [3] прил. 9 п. 19-28 оформление отчета [1] прил. 6 п. 74-77; [2] прил.9 п.19-28 подготовка ответов на контрольные вопросы	4/2	3,25	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.19	Работа диспетчера поездного ИДП прил.10 п.1- 8 проработка конспекта ИДП прил.10 п. 9- 24 подготовка ответов на контрольные вопросы	4/2	1,25	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.20	Движение поездов при автоматической блокировке ИДП прил. 1 п. 1-13 проработка конспекта прил.1 п. 14-28 подготовка ответов на контрольные вопросы прил. 1 п. 29-31 проработка конспекта прил. 1 п. 32-38 подготовка ответов на контрольные вопросы	4/2	2,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.21	Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией (ДЦ) ИДП прил.2 п.1-22, [1] прил.3 п. 30 проработка конспекта, подготовка ответов на контрольные вопросы /Ср/	4/2	0,75	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.22	Движение поездов при полуавтоматической блокировке ИДП прил.3 п. 1-27 проработка конспекта прил.3 п. 19-27 прил. 4 п. 1-32 подготовка ответов на контрольные вопросы	4/2	1,25	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.23	Движение поездов при телефонных средствах связи ИДП прил. 5 п. 1- 8, 19 -26 проработка конспекта прил. 5 п.9 - 18, 19 – 26 подготовка ответов на контрольные вопросы прил. 5, п. 27 - 33, повторить п. 1 – 26 подготовка к практическому занятию прил.5, п. 1- 26 оформление отчета	4/2	2,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.24	Порядок выдачи предупреждений [1] прил. 6 п. 91; [3] прил.12, п.1 – 7 подготовка к практическому занятию прил. 6 п.91, [3] прил.12 п.1– 20 оформление отчета ИДП прил.12 п.8 –20, повт. п.1 – 7 [1] прил. 6 п. 91 подготовка ответов на контрольные вопросы	4/2	1,75	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	

3.25	<p>Движение поездов в нестандартных ситуациях ИДП прил.6 п. 1-11 проработка конспекта прил.6 п. 12-21 проработка конспекта прил. 13 п. 1-9, прил.1 п.14-15, прил. 9 п. 10 подготовка ответов на контрольные вопросы прил.13 п. 7; 10-12 подготовка к практическому занятию прил.13 п. 1-12 оформление отчетов прил.13 п. 1-12 подготовка ответов на контрольные вопросы, решение индивидуальных заданий прил.13 п. 13-17 проработка конспекта прил.7 п. 1-8 проработка конспекта, подготовка к практическому занятию прил.7 п.1-26 оформление отчетов, подготовка ответов на контрольные вопросы, решение индивидуальных заданий [3] прил.7 п.9-17, п.18-26 проработка конспекта</p>	5/3	6	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3</p>	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.26	<p>Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях ИДП прил.8 п. 39-43, проработка конспекта прил.8 п.44-47 подготовка к практическому занятию, составление логических карт прил.8 п.1 – 47 оформление отчета прил.8 п.12 – 22 подготовка ответов на контрольные вопросы</p>	6/3	3,25	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3</p>	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.27	<p>Обеспечение безопасности при перевозке опасных грузов ИДП прил.16 п.1 – 5 проработка конспекта прил.16 п.6 – 9 подготовка ответов на контрольные вопросы прил.16 п.10 – 22 подготовка ответов на контрольные вопросы</p>	6/3	2,25	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3</p>	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.28	<p>Регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях проработка конспекта, подготовка ответов на контрольные вопросы, подготовка к практическому занятию, оформление отчета</p>	6/3	3,5	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3</p>	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.29	<p>Организация обеспечения безопасности движения поездов проработка конспекта, подготовка к практическому занятию, оформление отчета, подготовка ответов на контрольные вопросы, подготовка докладов- сообщений, презентаций по темам</p>	6/3	5,5	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3</p>	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.30	<p>Служебное расследование случаев нарушения безопасности движения на инфраструктуре ОАО «РЖД» проработка конспекта, подготовка докладов- сообщений, презентаций по темам, подготовка к практическому занятию, оформление отчета, подготовка ответов на контрольные вопросы</p>	6/3	4,5	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3</p>	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
Раздел 4. Консультации						
4.1	Консультации	5/3	6	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3</p>	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.2	Консультации	6/3	4	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3</p>	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	

4.3	Консультации	7/4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
4.4	Консультации	8/4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3
Раздел 5. Контроль					
5.1	Другие формы промежуточной аттестации	3/2		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
5.2	Экзамен	4/2		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
5.3	Другие формы промежуточной аттестации	5/3		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
5.4	Дифференцированный зачёт	6/3		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Без автора	Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации	Москва: ИНФРА-М, 2018 https://znanium.com/read?id=303289

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Леоненко Е.Г.	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: учебное пособие	МОСКВА: ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДТ", 2017
Л2.2	Без автора	Приказ Минтранса России от 18.12.2014 N 344 (ред. от 01.06.2018) "Об утверждении Положения о классификации, порядке расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта"	Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2015 N 36209) https://ovmf2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=qmOtzSIzddWOKB11&cacheid=F5C70620BAD3AEF8C232B9A5C5C9145E&mode=splus&rnd=hQjftA&base=LAW&n=301014#r5QtqzS9nP624QC8

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кайгородова Е. В.	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения (вариативная часть): методическое пособие.	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 124 с. - Режим доступа: http://umcزدt.ru/books/40/234779/

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)		
Э1	Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
Э2	Электронная библиотечная система ZNANIUM	https://znanium.com/
Э3	УМЦ ЖДТ	https://umczdt.ru/
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)		
6.3.1 Перечень программного обеспечения		
Microsoft Windows Professional 10, лиц. 69690162		
Операционная система MS Windows 10 Professional Open license		
VMware Workstation Player, свободно распространяемое ПО		
Mozilla Firefox, свободно распространяемое ПО		
Microsoft Office Professional Plus 2013 Open license		
Операционная система MS Windows 8.1 Professional Open license		
Free Conference Call (свободная лицензия)		
Zoom (свободная лицензия)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru		
Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru		

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)		
Аудитория	Назначение	Оснащение
АМИЖТ (СПО) Аудитория № 315 п (2)	Кабинет безопасности движения	Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, плакатница. Аппарат СЦБ, релейный шкаф, электропривод централизованной стрелки, мультимедийный проектор, экран, компьютер. Стенды, журналы, бланки. Натуральные образцы. Макеты. Плакаты. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 10, Операционная система MS Windows 10 Professional Open license Free Conference Call (свободная лицензия) Zoom (свободная лицензия)
АМИЖТ, аудитория 223 (2)	Лаборатория управления движением	Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска. Компьютерная техника с возможностью подключения к локальной сети и сети Интернет. Мультимедийный проектор, экран, компьютер. Стенды. Аппараты СЦБ, журналы, бланки. Натуральные образцы. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2013 Open license Операционная система MS Windows 8.1 Professional Open license Mozilla Firefox, свободно распространяемое ПО VMware Workstation Player, свободно распространяемое ПО Free Conference Call (свободная лицензия) Zoom (свободная лицензия)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Основным видом занятий по изучению дисциплины «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» являются учебные занятия в форме лекций – для освоения теоретических знаний, а также выполнение практических работ – для формирования практических умений и навыков, составление отчетов по практическим работам и самостоятельной работы студентов по изучению литературы и составлению конспектов.

Прежде всего, следует внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины, тематикой учебных занятий, подобрать рекомендуемую литературу. Для формирования системы знаний и умений по дисциплине рекомендуется придерживаться последовательности изучения разделов и тем, предложенной в программе и методических рекомендациях.

Приступая к проработке темы, необходимо уяснить круг рассматриваемых вопросов. Затем изучить материал темы по конспекту и рекомендуемой литературе, выделить главные вопросы, законспектировать основные положения, ответить на вопросы для самопроверки.

Отчет по практическим работам должен характеризовать всю выполненную работу с представлением расчетов, схем и объяснений хода выполненной работы. Составление отчета может быть начато при выполнении работы, а окончательное его оформление выполняется в качестве самостоятельной работы.

Для активизации учебного процесса при изучении дисциплины эффективно применяются презентации по различным темам лекций и практических работ.

Для проведения занятий по дисциплине используются средства обучения:

- учебники, информационные ресурсы Интернета;
- справочные материалы и нормативно-техническая документация;
- методические указания по выполнению практических работ
- учебное пособие «Обеспечение безопасности движения поездов».

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и другие платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины ОП. 10 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7 ОК 8 ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7 ОК 8 ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 при сдаче экзамена и зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Обучающийся: - обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; - допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; - не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; - справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; - знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; - допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой; - усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; - показал систематический характер знаний учебно-программного материала; - способен к самостоятельному пополнению знаний по учебнопрограммному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: - обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; - ознакомился с дополнительной литературой; - усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; - проявил творческие способности в понимании учебнопрограммного материала.	Отлично

Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7 ОК 8 ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебнопрограммного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачётам. Образец экзаменационного билета

Компетенция ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1:

1. Значение Инструкции по сигнализации. Основные сигнальные цвета.
2. Основные значения сигналов, подаваемых светофорами, независимо от места их установки и назначения.
3. Сигналы и их деление по способу восприятия.

4. Деление светофоров по назначению и места их установки.
5. Назначение, место установки, обозначение и сигнализация входных светофоров.
6. Назначение, место установки, обозначение и сигнализация выходных светофоров.
7. Назначение, место установки, обозначение и сигнализация предупредительных, повторительных светофоров.
8. Назначение, место установки, обозначение и сигнализация заградительных светофоров и светофоров прикрытия.
9. Приглашительный сигнал. Условно разрешающий сигнал. Условия применения и порядок проследования.
10. Назначение, место установки, обозначение и сигнализация маршрутных светофоров.
11. Назначение, место установки, обозначение и сигнализация проходных светофоров.
12. Виды и места установки переносных сигналов, требования предъявляемые ими.
13. Ограждение подвижного состава на станционных путях.
14. Ограждение грузового поезда на перегоне.
15. Ограждение пассажирского поезда на перегоне.
16. Ограждение сигналами остановки мест производства работ на станции.
17. Ограждение сигналами мест требующих уменьшения скорости на станции.
18. Ручные и звуковые сигналы при маневрах.
19. Маршрутные и стрелочные указатели.
20. Сигнальные знаки, места их установки.
21. Маневровые светофоры, их сигнальные показания и их значение.
22. Горочные светофоры, сигналы, подаваемые ими и их значение.
23. Сигналы на локомотивах при маневровых передвижениях. Сигналы при уборке с перегона поезда по частям.
24. Порядок обозначения сигналами головы и хвоста пассажирских и грузовых поездов.
25. Порядок обозначения сигналами головы и хвоста грузового поезда при движении вагонами вперед.
26. Обозначение сигналами снегоочистителя.
27. Звуковые сигналы при движении поездов, порядок их передачи.
28. Оповестительный сигнал, случаи и порядок подачи.
29. Сигнал бдительности, случаи и порядок подачи.
30. Сигналы тревоги и специальные указатели.

Компетенция ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК1.1

31. Значение ПТЭ железных дорог, инструкций и приказов для обеспечения бесперебойной работы ж. д. транспорта и безопасности движения поездов
32. Обязанности работников ж. д. транспорта и их ответственность за безопасность движения поездов.
33. Порядок назначения на должность лиц поступающих на ж. д. транспорт. Ответственность и порядок контроля за выполнением ПТЭ и инструкций.
34. Содержание железнодорожных сооружений и устройств.
35. Виды габаритов и их значение для обеспечения безопасности движения поездов.
36. Расположение железнодорожных линий и раздельных пунктов в плане и профиле.
37. Восстановительные и пожарные поезда, автомотрисы, дрезины и другие средства для восстановления нормального движения.
38. Требования к укладке стрелочных переводов и глухих пересечений. Применяемые марки крестовин.
39. Неисправности стрелочных переводов, с которыми запрещается их эксплуатация.
40. Требования ПТЭ к электрической централизации стрелок и сигналов.
41. Требования ПТЭ к радиосвязи и двухсторонней парковой связи.
42. Порядок назначения и отмены поездов. Деление поездов по очередности.
43. Раздельные пункты. Границы станций.
44. ТРА станции, его содержание, порядок разработки, проверки и утверждения.
45. Нормы и порядок закрепления вагонов на станционных путях.
46. Требования к содержанию, хранению и установке тормозных башмаков.
47. Общие требования к организации маневровой работы на станции.
48. Скорости движения при маневрах.

Компетенция ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК1.1, ПК1.2

49. Техника безопасности составителя поездов при производстве маневров.
50. Техника безопасности работников станции при нахождении на железнодорожных путях.
51. Общие требования к руководству движением поездов. Обязанности ДСП перед вступлением на дежурство. Обязанности ДСП, вступившего на дежурство.
52. Обязанности ДСП при приеме поезда на станцию и ответственность его за обеспечение бесперебойного и безопасного приема поездов.
53. Случаи и способы приема поездов при запрещающем показании входного светофора.
54. Обязанности ДСП при отправлении поезда со станции при нормальном действии устройств автоматической блокировки. Порядок проверки свободности перегона (первого блок-участка).
55. Порядок приема и отправления поездов при нормальном действии устройств полуавтоматической блокировки.
56. Неисправности автоматической блокировки, при которых действие её прекращается. Действия ДСП при обнаружении неисправности.
57. Неисправности полуавтоматической блокировки, при которых действие её прекращается. Действия ДСП при обнаружении неисправности.
58. Случаи выдачи предупреждений. Виды предупреждений.

59. Подача заявок о выдаче предупреждений. Выдача предупреждений на поезда.

60. Случаи и порядок заполнения каждого пункта разрешения на бланке зеленого цвета. (ДУ-52, ДУ-54)
Компетенция ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3

61. Ситуация 26.06. дежурная по станции Зейская получила сообщение от дежурной по станции Амурская об отправлении поезда № 2009. Порядок действий дежурного по станции Зейская. Оформить запись в журнале ДУ-2

62. Ситуация 12.07. дежурная по станции Амурская получила сообщение от дежурной по станции Зейская об отправлении поезда № 2010. Порядок действий дежурного по станции Амурская. Оформить запись в журнале ДУ-2.

63. Ситуация. На 3 пути станции “Амурская” находится грузовой поезд № 2829 готовый к отправлению. Станция “Амурская” расположена на двухпутном участке, оборудованном автоблокировкой. Порядок действий дежурного по станции при отправлении поезда. Написать содержание регистрируемого приказа ДСП, порядок его передачи.

64. Ситуация. На 4 пути станции “Зейская” находится грузовой поезд № 2632 готовый к отправлению. Станция “Зейская” расположена на двухпутном участке, оборудованном автоблокировкой. Порядок действий дежурного по станции при отправлении поезда. Написать содержание регистрируемого приказа ДСП, порядок его передачи.

65. Ситуация. На 3 пути станции “Амурская” находится грузовой поезд № 2829 готовый к отправлению. Станция “Амурская” расположена на двухпутном участке, оборудованном автоблокировкой. Порядок действий дежурного по станции при отправлении поезда. Написать содержание регистрируемого приказа ДСП, порядок его передачи.
Компетенция ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3

66. Ситуация 25.05. дежурная по станции Зейская приготовила маршрут приема поезду № 2007 на 3 свободный путь, в правильности приготовления маршрута приема убедилась. При нажатии сигнальной кнопки “Н” на пульте управления, входной светофор литер “Н” не открылся. Поезд № 2007 был принят по регистрируемому приказу ДСП в 5час. 30мин. Написать содержание регистрируемого приказа ДСП, порядок его передачи.

67. Ситуация 15.03. дежурная по станции Амурская приготовила маршрут приема поезду № 2007 на 3 свободный путь, в правильности приготовления маршрута приема убедилась. При нажатии сигнальной кнопки “Н” на пульте управления, входной светофор литер “Н” не открылся. Поездная радиосвязь неисправна. Порядок безопасного приема поезда.

68. Ситуация. При правильно приготовленном маршруте приема поезду № 2005 на свободный путь станции Зейская входной светофор не открылся. Порядок действий ДСП. Что служит разрешением на проезд запрещающего показания входного светофора.

69. Ситуация. При приготовлении маршрута приема поезду № 2002 на 4 путь станции Зейская входной светофор “Ч” не открылся. Порядок действий ДСП. Назвать порядок проверки свободности пути приема.

70. Ситуация. Во время комиссионного осмотра 12.12. в 5час. 30мин. ПД Иванов А.И. совместно с ДС Куркиным И.И. обнаружили, что на стрелке № 5 неисправна запорная закладка. Стрелочный перевод №5 невозможно запереть на навесной замок. Оформить запись в Журнале осмотра (формы ДУ-46).

71. Ситуация. Во время комиссионного осмотра 05.10. в 14час. 30мин. ПД Ивасенко О.И. совместно с ДС Кругловым И.И. обнаружили, что на стрелке № 42 неисправна запорная закладка. Стрелочный перевод №42 невозможно запереть на навесной замок. Оформить запись в Журнале осмотра (формы ДУ-46).

72. Задача. На 5 пути находится девять груженных и 30 порожних крытых вагонов. Путь в профиле находится на уклоне 2%. Рассчитать оптимальную и экстремальную норму закрепления вагонов на заданном пути.

73. Задача. Группа вагонов, состоящая из 16 четырехосных порожних цистерн и 2 восьмиосных груженных цистерн, находится на 31 пути погрузки нефти. Все груженные вагоны с неизвестной нагрузкой на ось. Путь в профиле располагается на уклоне 4%. Ожидается ветер 17м/с, направление ветра совпадает с направлением возможного ухода вагонов. Определить количество тормозных башмаков для закрепления заданной группы вагонов.

74. Задача. На восьмом пути находится семь порожних восьмиосных полувагонов и 12 груженных четырехосных полувагонов. Путь в профиле располагается на уклоне 1,0%. Рассчитать оптимальную и экстремальную нормы закрепления вагонов на заданном пути.

75. Задача. На десятом приемоотправочном пути находится группа вагонов, состоящая из 20 четырехосных груженных платформ и 16 четырехосных порожних полувагонов, путь в профиле располагается на уклоне 4%. Рассчитать оптимальную и экстремальную нормы закрепления вагонов на заданном пути.

76. Задача. На девятом пути находится группа вагонов из семи пятивагонных рефрижераторных секций и шести крытых вагонов. Путь в профиле располагается на уклоне 1,7%. Рассчитать оптимальную и экстремальную нормы закрепления вагонов на заданном пути.

77. Задача. На 7 пути выгрузки мазута находится 14 четырехосных порожних цистерн и шесть четырехосных груженных цистерн. Все груженные вагоны с неизвестной нагрузкой на ось. Все вагоны сцеплены между собой. Путь в профиле располагается на уклоне 3,0%. Ожидается штормовой ветер, направление ветра совпадает с направлением возможного ухода вагонов. Определить количество тормозных башмаков для закрепления заданной группы вагонов

78. Задача. Определить количество тормозных башмаков для закрепления группы вагонов состоящей из 20 четырехосных крытых вагонов и 20 четырехосных цистерн однородных по весу, находящихся на 10 пути станции. Путь в профиле расположен на уклоне 3%. Указать с какой стороны будут уложены тормозные башмаки и порядок их укладки.

79. Задача. Группа вагонов, состоящая из 6 четырехосных груженных и 14 восьмиосных груженных цистерн, находится на 25 пути погрузки мазута, поверхность рельсов сильно замаслена. Средняя нагрузка на ось 18т. Все вагоны сцеплены между собой. Путь в профиле располагается на уклоне 2%. Ожидается штормовой ветер, направление ветра совпадает с направлением возможного ухода вагонов. Определить количество тормозных башмаков для закрепления группы вагонов.

80. Задача. Оформить запись в Журнале осмотра формы ДУ-46 при не возможности открытия выходного светофора поезду № 2002 с четвертого пути 10.02. в 5 час 30мин. ШН Беляев, устранив неисправность в 5час.50мин, указал, что сигнал не открылся из-за неисправности сигнального реле, реле заменено.

81. Задача. Оформить запись в Журнале осмотра формы ДУ-46 при не возможности открытия входного светофора поезду № 2002 на третий путь 12.01. в 19 час 40мин. ШН Лесков, устранив неисправность в 10час.50мин, указал, что сигнал не открылся из-за неисправности сигнального реле, реле заменено.

82. Задача. Оформить запись в Журнале осмотра формы ДУ-46 при не возможности открытия выходного светофора поезду № 2001 с третьего пути 10.07. в 5 час 30мин. ШН Краснов, устранив неисправность в 6час.50мин, указал, что сигнал не открылся из-за неисправности сигнального реле, реле заменено.

83. Задача. Оформить запись в Журнале осмотра формы ДУ-46 при не возможности открытия входного светофора поезду № 2012 на второй путь 15.01 в 9 час 40мин. ШН Нестеров, устранив неисправность в 10час.50мин, указал, что сигнал не открылся из-за неисправности сигнального реле, реле заменено.

84. Ситуация. При осмотре и проверке стрелочных переводов было выявлено, что на стрелочном переводе № 5 правый остряк отставал от рамного рельса на 4мм., левый на 2мм; понижение правого и левого остряков составило 1мм; расстояние между рабочими гранями головки контррельса и усовика равно 1437мм; в правом контррельсе отсутствовал болт в одноболтовом вкладыше. Какие неисправности были обнаружены на стрелочном переводе № 5 в результате осмотра и, сделать вывод о возможности эксплуатации данного стрелочного перевода.

85. Ситуация. При осмотре и проверке стрелочных переводов было выявлено, что на стрелочном переводе № 8 правый остряк отставал от рамного рельса на 2мм; понижение левого остряка составило 4мм, правого - 1мм; расстояние между рабочими гранями головки контррельса и сердечника равно 1435 мм; в левом контррельсе отсутствовал болт в одноболтовом вкладыше. Какие неисправности были обнаружены на стрелочном переводе № 8 в результате осмотра и, сделать вывод о возможности эксплуатации данного стрелочного перевода.

86. Ситуация. При осмотре и проверке стрелочных переводов на приемоотправочных путях было выявлено, что на стрелочном переводе № 12 левый остряк отставал от рамного рельса на 5мм; выкрашивание правого остряка составило 210мм, левого - 370мм; расстояние между рабочими гранями головки контррельса и сердечника равно 1472 мм; излом левом контррельсе. Какие неисправности были обнаружены на стрелочном переводе № 12 в результате осмотра и, сделать вывод о возможности эксплуатации данного стрелочного перевода.

87. Ситуация: 02.06 в 10 ч. 10 мин. машинист поезда № 2943 Козлов В.П., следующего по перегону Зейская – Амурская, сообщил дежурной по станции Амурская Никифоровой А.Л., что на трех подряд расположенных проходных светофорах 19,17,15 погасшие огни. Действия локомотивной бригады поезда № 2943. Действия машинистов вслед идущих поездов. Действия дежурной по станции Амурская, Зейская. Действия поездного диспетчера.

88. Ситуация: 12.05 в 11 ч. 10 мин. машинист поезда № 2944 Котов В.А., следующего по перегону Зейская – Амурская, сообщил дежурной по станции Амурская Никитиной С.Л., что на проходном светофоре литер 14 разрешающее показание, виден хвост удаляющегося поезда. Действия локомотивной бригады поезда № 2944. Действия машинистов вслед идущих поездов. Действия дежурной по станции Амурская, Зейская. Действия поездного диспетчера.

89. Ситуация: 07.05 в 10 ч. 50 мин. дежурная по станции Амурская Силаева Н.Л., не смогла дать блокировочный сигнал согласия на прием поезда со станции Зейская. Действия дежурной по станции Амурская, Зейская. Действия поездного диспетчера.

90. Ситуация: 07.05 в 10 ч. 50 мин. дежурная по станции Зейская Соловьёва Н.К., после прибытия поезда не смогла дать блокировочный сигнал прибытия на станцию Амурская. Действия дежурной по станции Амурская, Зейская. Действия поездного диспетчера.

Образец экзаменационного билета

АМИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Свободном

Экзаменационный билет № 1		
ПЦК 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) 6 семестр, 20__ - 20__ уч. год	по дисциплине «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» для направления подготовки / специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	«Утверждаю» Председатель ПЦК _____/Ж.В. Ильюшенкова « ____ » _____ 20__ г.

1. Значение Инструкции по сигнализации. Основные сигнальные цвета. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1)
2. Значение ПТЭ железных дорог, инструкций и приказов для обеспечения бесперебойной работы ж. д. транспорта и безопасности движения поездов (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7 ОК 8 ОК 9, ПК 1.1)

3. 26.06. дежурная по станции Зейская получила сообщение от дежурной по станции Амурская об отправлении поезда № 2009. Порядок действий дежурного по станции Зейская. Оформить запись в журнале ДУ-2 (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7 ОК 8 ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3)

Преподаватели _____ / Кандыбина С.А., Долгополова Е.В./

Перечень вопросов к дифференцированному зачёту.

Компетенция ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК1.3

1. Перечислите настольную документацию ДСП и требования к порядку ее заполнения.
2. Назовите случаи и порядок заполнения письменного разрешения формы ДУ-54.(заполнить бланк).
3. Случаи и порядок заполнения письменного разрешения формы ДУ-52.(заполнить бланк).
4. Случаи и порядок заполнения письменного разрешения формы ДУ-50.(заполнить бланк).
5. Случаи и порядок заполнения письменного разрешения формы ДУ-61.(заполнить бланк).
6. Случаи и порядок заполнения письменного разрешения формы ДУ-56 и извещения формы ДУ-55 (заполнить бланк).
7. Случаи и порядок заполнения письменного разрешения формы ДУ-64.(заполнить бланк).

Компетенция ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК1.1, ПК1.3

8. Назначение, содержание и порядок ведения журнала формы ДУ – 2.
9. Назначение, содержание и порядок ведения журнала формы ДУ – 3.
10. Назначение, содержание и порядок ведения журнала формы ДУ – 58.
11. Назначение, содержание и порядок ведения журнала формы ДУ – 60.
12. Назначение, содержание и порядок ведения журнала формы ДУ – 46.
13. Назначение, содержание и порядок ведения журнала формы ДУ – 47.
14. Назначение и содержание ТРА станции формы ДУ – 41а.

Компетенция ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК1.1, ПК1.2

15. Назовите порядок действий ДСП при обнаружении неисправности устройств СЦБ.

16. Назовите текст регистрируемого приказа ДСП на проследование поезда при запрещающем показании входного светофора.

17. Назовите текст регистрируемого приказа ДСП на проследование поезда при запрещающем показании выходного светофора.

18. Перечислите способы проверки свободности пути.

19. Перечислите способы приема поезда при запрещающем показании входного светофора.

20. Перечислите способы отправления поезда на перегон оборудованный автоблокировкой при запрещающем показании выходного светофора.

Компетенция ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК1.2

21. Назовите классификацию нарушений безопасности движения.

22. Назовите мероприятия по предупреждению случаев нарушения безопасности движения.

23. Дайте определение и назовите основные причины возникновения случая НБД - прием поезда на занятый путь.

24. Дайте определение и назовите основные причины возникновения случая НБД - отправление поезда на занятый перегон.

25. Дайте определение и назовите основные причины возникновения случая НБД - прием поезда по неготовому маршруту.

26. Дайте определение и назовите основные причины возникновения случая НБД - отправление поезда по неготовому маршруту.

27. Дайте определение и назовите основные причины возникновения случая НБД - несанкционированное движение (уход) железнодорожного подвижного состава на маршрут приема, отправления поезда или на перегон.

28. Дайте определение и назовите основные причины возникновения случая НБД- столкновения поездов или поезда с железнодорожным подвижным составом.

29. Дайте определение и назовите основные причины возникновения случая НБД - сходы железнодорожного подвижного состава

30. Поясните какие случаи НБД относятся к сложным событиям.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Компетенция ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК1.3

1. Что служит разрешением на занятие поездам блок-участка, при отправлении с путей, имеющих индивидуальные выходные светофоры?

1) Разрешение на бланке зеленого цвета с заполнением пункта 1 (бланк формы ДУ-54)

2) Разрешение на бланке зеленого цвета с заполнением пункта 2. (бланк формы ДУ-54)

3) Разрешающее показание выходного светофора.

4) Пригласительный огонь на выходном светофоре.

5) Регистрируемый приказ дежурного по станции, переданный машинисту отправляющегося поезда по радиосвязи

2. Что служит основанием для выдачи разрешения на занятие перегона, в случае если ведущий локомотив поезда находится за выходным светофором с разрешающим показанием? (ПО – три)

- 1) Приказ ДНЦ о закрытии автоблокировки и переходе на телефонную связь.
- 2) Поездная телефонограмма от соседней станции с согласием на прием поезда.
- 3) Свободность одного и более блок-участков (по показаниям контрольных приборов)
- 4) Согласие поездного диспетчера.
- 5) Согласие дежурного по соседней станции (при неисправности поездной диспетчерской связи).

Компетенция ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК1.2

3. Назовите неисправности, при которых необходимо прекращать действие автоблокировки и переходить на телефонные средства связи (ПО-2)

1. погасшие сигнальные огни двух или более расположенных подряд светофоров на перегоне;
2. невозможность подачи или получения блокировочных сигналов;
3. отсутствие пломб на блок-аппарате (за исключением пломб на pedalной замычке или вспомогательной кнопке.
4. невозможность смены направления, в том числе и с помощью рукояток (кнопок) вспомогательного режима, на однопутном перегоне или при отправлении поезда по неправильному пути на двухпутном перегоне с двусторонней блокировкой.
5. невозможность открытия выходного или проходного светофоров при свободном перегоне (в том числе с применением на выходных светофорах вспомогательных кнопок для выключения контроля свободы изолированных участков).

4. Выберите и укажите действия поездного диспетчера после получения сообщения о неисправности АБ (ПО-4)

1. прекратить отправление поездов
2. записать уведомление в Журнале ДУ-58
3. убедиться в свободности перегона
4. сообщить электромеханику и дорожному мастеру
5. сделать запись в журнале ДУ-46
6. убедиться, что выходные сигналы на данный перегон закрыты
7. передать приказ на станции ограничивающие перегон

5. Укажите, какое извещение отправляет ДСП станции преимущественного направления, если на его станции имеется поезд и ему известно о наличии готового к отправлению поезда на соседней станции

- а) извещение формы Б;
- б) извещение формы В;
- в) извещение формы А.

6. Что должен выдать ДСП машинистам поездов при перерыве связи на однопутном участке впредь до восстановления действия устройств связи (ПО - два)

- а) разрешение на бланке зеленого цвета с заполнением пункта 1;
- б) разрешение на бланке зеленого цвета с заполнением пункта 2;
- в) разрешение на бланке белого цвета с двумя красными полосами по диагонали;
- г) письменное извещение на бланке белого цвета;
- д) разрешение на бланке белого цвета с красной полосой по диагонали;
- е) путевая записка.

7. Перед подачей вагонов под погрузку ВМ ДСП станции (маневровый диспетчер) или другой работник железнодорожной станции, распоряжающийся маневрами, в порядке, установленном в ТРА станции или инструкции о порядке обслуживания и организации движения на железнодорожных путях необщего пользования, обязан по журналу формы _____ убедиться в том, что вагоны осмотрены и признаны годными в техническом отношении для перевозки ВМ в соответствии с требованиями Правил перевозок опасных грузов по железным дорогам.

8. Перечислите требования к вагонам, используемым в качестве прикрытия в поездах, в которых следуют вагоны загруженных ВМ.

- а) в качестве прикрытия должны ставиться порожние вагоны или вагоны, загруженные неопасными грузами, порожние вагоны должны быть очищены от остатков грузов и мусора, двери и люки закрыты;
- б) в качестве прикрытия должны ставиться специальные цистерны, а также цистерны, специализированные для перевозки опасных грузов, порожние цистерны должны быть очищены от остатков груза, крышки люков закрыты.
- в) в качестве прикрытия должны ставиться порожние и груженные платформы, а также транспортеры, непосредственно прицепляемые к вагону с ВМ, порожние вагоны должны быть очищены от остатков грузов и мусора, двери и люки закрыты.

Компетенция ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК1.1

9. Как должны располагаться отдельные пункты в плане?

- А) на горизонтальной площадке;
- Б) на прямом участке;
- В) на криволинейном участке.

10. Укажите, на кривых каких радиусов, допускается располагать станции в плане в трудных условиях:

- А) не менее 500 м;
- Б) не менее 600 м;
- В) не менее 1500 м.

Соответствие между бальной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, дифференцированного зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.