

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна  
Должность: Заместитель директора по УР  
Дата подписания: 27.10.2023 09:43:15  
Уникальный программный ключ:  
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный  
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном  
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ Т.И. Дзюба

25.05.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**  
(МДК, ПМ)

для специальности 34.02.01 Сестринское дело  
Направленность (профиль)/специализация Естественно-научный

Составитель(и): преподаватель, Найданова Валентина Владимировна

Обсуждена на заседании ПЦК: АМИЖТ - УГС 31.00.00 и специальности 34.02.01

Протокол от 17.05.2023 г. № 9

Старший методист Н.Н. Здриль

г. Свободный  
2023 г.

### Аннотация профессионального модуля

|                  |   |            |
|------------------|---|------------|
| <b>ПМ.05</b>     | <b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>   | <b>266</b> |
|                  | <b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>   | <b>187</b> |
| <b>МДК.05.01</b> | <p><b><i>Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме</i></b></p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Основы реанимации. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии. Кровотечения, гемостаз. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях.</p> | <b>187</b> |
| <b>В.</b>        | <b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>  | <b>79</b>  |
| <b>МДК.05.02</b> | <p><b><i>Медицина катастроф</i></b></p> <p>Организационно-правовые аспекты участия сестринского персонала в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Тактика оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Оказание помощи при химических авариях. Оказание помощи при радиационных авариях. Оказание помощи пациентам хирургического профиля. Оказание помощи при психических расстройствах.</p>  | <b>79</b>  |

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1.**

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код    | Наименование общих компетенций   |
|--------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                  |
| ОК 08  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                    |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  |

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций  |
|---------|---|
| ВД 5    | Оказание медицинской помощи в экстренной форме  |
| ПК 5.1. | Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни   |
| ПК 5.2. | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме   |
| ПК 5.3. | Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи |
| ПК 5.4. | Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов   |

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                  |  |
|------------------|--|
| Владеть навыками | распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и |
|------------------|--|

|              |   |
|--------------|---|
|              | <p>(или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</p> <p>клинического использования крови и (или) ее компонентов</p>  |
| <p>Уметь</p> | <p>проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</p> <p>осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;</p> <p>осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> |

|       |  |
|-------|--|
|       | <p>выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <p>анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;</p> <p>обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента):</p> <p>выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача:</p> <p>прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);</p> <p>осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;</p> <p>контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);</p> <p>хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);</p> <p>осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p> |
| Знать | <p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;</p> <p>правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <p>методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;</p> <p>порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));</p> <p>основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;</p> <p>методы определения групповой и резус-принадлежности крови;</p> <p>методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);</p> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;</p> <p>порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p> |
|--|---|

### Личностные результаты реализации программы воспитания

| Личностные результаты реализации программы воспитания  | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве  | ЛР 1.  |
| Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней | ЛР 3.  |
| Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации  | ЛР 6.  |
| Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей  | ЛР 7.  |
| Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей),  | ЛР 9.  |



|   |        |
|---|--------|
| деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде   |        |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>         |        |
| Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем | ЛР 14. |
| Демонстрация навыков противодействия коррупции  | ЛР 18. |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>   |        |
| Готовый честно выполнять служебные обязанности, овладевающий медицинскими знаниями, умениями и навыками     | ЛР 20. |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные учебным заведением</b>               |        |
| Ориентированный на развитие медицинских навыков   | ЛР 24. |

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

- **максимальной учебной нагрузки обучающегося 266 часов**, из них вариативная часть – 79 часов, обязательная – 187 часов, включая:
  - ✓ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 212 часов (теоретические занятия – 86 часов, практические занятия – 126 часов);
  - ✓ самостоятельной работы обучающегося – 44 часа;
  - ✓ консультации – 10 часов.
- **учебной практики – 36 часов;**
- **производственной практики – 36 часов.**

### Промежуточная аттестация:

#### МДК 05.01:

- 5 семестр – другие формы контроля
- 6 семестр – дифференцированный зачет

#### МДК 05.02:

- 7 семестр – дифференцированный зачет

#### ПМ.05

- 7 семестр – квалификационный экзамен

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 2.1. Структура ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

| Код профессиональных компетенций   | Наименования разделов профессионального модуля   | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |                                     |                                    |   |                                     |   |              | Практика                      |  |
|--|--|-------------|---|-------------------------------------|------------------------------------|---|-------------------------------------|---|--------------|-------------------------------|--|
|  |  |             | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |                                     |                                    |   | Самостоятельная работа обучающегося |   | Консультации | Учебная/консультации<br>часов | Производственная (по профилю специальности)** /консультации<br>часов |
|  |  |             | Всего, часов  | в т.ч. теоретические занятия, часов | в т.ч. практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |              |                               |  |
| 1  | 2  | 3           | 4   | 5                                   | 6                                  | 7                                       | 8                                   | 9                                       | 10           | 11                            | 12   |
| ОК 01. ОК 02. ОК 03<br>ОК 04. ОК 07. ОК 08<br>ОК 09. ПК 5.1. ПК 5.2.<br>ПК 5.3. ПК 5.4. ЛР 1.<br>ЛР 3. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 9.<br>ЛР 14. ЛР 18. ЛР 20.<br>ЛР 24. | ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                   | 266         | 163   | 63                                  | 100                                |   | 99                                  |   | 4            | 36                            | 36   |
| ОК 01. ОК 02. ОК 03<br>ОК 04. ОК 07. ОК 08<br>ОК 09. ПК 5.1. ПК 5.2.<br>ПК 5.3. ПК 5.4. ЛР 1.<br>ЛР 3. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 9.<br>ЛР 14. ЛР 18. ЛР 20. ЛР 24.    | МДК 05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме | 187         | 115   | 47                                  | 68                                 |   | 72                                  |   |              | 36                            | 36   |
| ОК 01. ОК 02. ОК 03<br>ОК 04. ОК 07. ОК 08   | МДК.05.02 Медицина   | 79          | 48  | 16                                  | 32                                 |   | 27                                  |   | 4            |                               |  |

|  |           |            |            |           |            |  |           |  |  |          |           |  |           |  |
|--|-----------|------------|------------|-----------|------------|--|-----------|--|--|----------|-----------|--|-----------|--|
| ОК 09. ПК 5.1. ПК 5.2.<br>ПК 5.3. ПК 5.4. ЛР 1.<br>ЛР 3. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 9.<br>ЛР 14. ЛР 18. ЛР 20. ЛР<br>24. | катастроф |            |            |           |            |  |           |  |  |          |           |  |           |  |
| <b>Всего:</b>  |           | <b>266</b> | <b>163</b> | <b>63</b> | <b>100</b> |  | <b>99</b> |  |  | <b>4</b> | <b>36</b> |  | <b>36</b> |  |

## 2.2. Тематический план и содержание ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)   | Объем часов (теория/практика/самостоятельная работа/консультации) |
|---|--|---|
| 1   | 2  | 3   |
| <b>ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>                               |  | <b>266<br/>63/100/99/4</b>  |
| <b>МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме</b>      |  | <b>187<br/>47/68/72/0</b>   |
| <b>Тема 1.1 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>                            | <p><b>Содержание</b></p> <p>1.Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме». 2.Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме.3.Состояния, угрожающие жизни пациента.</p> <p>4. Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>5. Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</p> | 2   |
| <b>Тема 1.2. Основы реанимации</b>  | <p><b>Содержание</b></p> <p>1. Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления.</p> <p>2. Методика физикального исследования пациентов.</p> <p>3.Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу.</p> <p>4.Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров. 5.Контроль эффективности реанимационных мероприятий.</p> <p>6.Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации.7.Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти.</p> <p>8.Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.</p>  | 2   |
| <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                              |  | 12  |

|  |   |    |
|--|---|----|
|  | <p><b>Практическое занятие № 1</b></p> <p>Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу).</p> <p>Отработка техники непрямого массажа сердца.</p> <p>Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Подготовка дефибриллятора к работе.</p>       |    |
| <b>Тема 1.3. Кровотечения, гемостаз.</b>   | <b>Содержание</b>   | 3  |
|  | 1.Кровотечения и гемостаз.<br>2.Причины кровотечений. Виды кровотечений.4.Основные признаки острой кровопотери.<br>5.Критерии и оценка кровопотери.<br>6.Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений.<br>7.Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные).                                 |    |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | 18 |
|  | <p><b>Практическое занятие № 2</b></p> <p>Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств. Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др. Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия.</p> |    |
| <b>Тема 1.4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека</b> | <b>Содержание</b>   | 6  |
|  | Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей. Травматический шок.   |    |
|  | Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме.   |    |
|  | Виды ЧМТ, критерии оценки тяжести состояния больного как основа тактики ведения и лечения больного с ЧМТ. Шкалы оценки тяжести (шкала комы Глазго). Особенности сестринской помощи при ЧМТ, мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией   |    |
|  | Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах (травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника). Краш-синдром. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях.  |    |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | Травмы грудной клетки. Симптомы повреждения груди: общие (признаки шока, признаки нарушения дыхания и кровообращения), местные (боль, наличие и характер раны, наружное кровотечение, признаки перелома костей грудной клетки) и специфические (пневмоторакс, гемоторакс, ателектаз легкого, эмфизема средостения, кровохарканье). Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки.   |   |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | 6 |
|  | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах. Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца)  |   |
| <b>Тема 1.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме</b> | <b>Содержание</b>   | 4 |
|  | 1. Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение<br>2. Местное действие температуры: отморожения, ожоги (площадь, клиническая картина, степени тяжести ожогов)<br>3. Термическая травма дыхательных путей.<br>4. Порядок оказания медицинской помощи при термической травме.<br>5. Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br>6. Поражение молнией.<br>7. Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи.<br>8. Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме |   |
|  | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме. Наложение повязок, оказание неотложной помощи   | 6 |
| <b>Тема 1.6. Оказание</b>  | <b>Содержание</b>   | 4 |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях</b>      | 1. Пути поступления отравляющих веществ в организм человека.<br>2. Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами.<br>3. Пути выведения отравляющих веществ из организма.<br>4. Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами.<br>5. Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом.   |   |
|   | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях  | 6 |
| <b>Тема 1.7. Клиническое использование крови и ее компонентов</b> | <b>Содержание</b><br>1. Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы.<br>2. Показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) крови.<br>3. Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности.<br>4. Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначением врача.<br>5. Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).<br>6. Правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови и (или) ее компонентов.<br>7. Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).<br>8. Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией донорской крови (анализ медицинской документации, опрос пациента). | 4 |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>9. Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия, с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент». 10.Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и(или) ее компонентов.</p> <p>11. Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>12.Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>13.Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения.</p> <p>14. Инфекционная безопасность при работе с кровью.</p> |   |
|  | <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>  |   |
|  | <p><b>Практическое занятие № 6</b></p> <p>Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов. Осуществление визуального контроля донорской крови и ее компонентов на соответствие требований безопасности. Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и ее компонентом.</p> <p>Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача. Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента во время и после трансфузии. Катетеризация периферических вен. Уход за центральным и периферическим катетерами.</p>  | 6 |
| <p><b>Тема 1.8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы</b></p> | <p><b>Содержание</b></p>   | 4 |
|  | <p>1.Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии.</p> <p>2.Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности.</p> <p>3.Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.</p>   |   |
|  | <p><b>Практическое занятие № 7</b></p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные</p>   | 6 |



|  |   |    |
|--|---|----|
|  | мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности   |    |
| <b>Тема 1.9. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания</b>   | <b>Содержание</b>   | 4  |
|  | 1. Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения. 2. Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.) 3. Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких. 4. Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей. |    |
|  | <b>Практическое занятие № 8</b><br>Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей.   | 4  |
| <b>Тема 1.10. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии.</b>  | <b>Содержание</b>   | 4  |
|  | 1. Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания. 2. Признаки потери сознания, способы их определения. 3. Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения. 4. Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии. 5. Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии. 6. Шок, причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.     |    |
|  | <b>Практическое занятие № 9</b><br>Оказания медицинской помощи в экстренной форме при комах и шоках различной этиологии   | 4  |
| <b>Тематика самостоятельной учебной работы</b><br>Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы.<br>Выполнение заданий в тестовой форме.<br>Решение проблемно-ситуационных задач.<br>Оформление медицинской документации.<br>Составление планов обследования и планов лечения пациента.<br>Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям |   | 72 |

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| <p><b>Учебная практика Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи.</li> <li>2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме.</li> <li>3. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</li> <li>4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти</li> </ol>  | 36                             |
| <p><b>Производственная практика Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюльями катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).</li> <li>2. Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).</li> <li>3. Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.).</li> <li>4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови.</li> <li>5. Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.</li> </ol> | 36                             |
| <p><b>МДК.05.02 Медицина катастроф</b></p>  | <b>79</b><br><b>16/32/27/4</b> |
| <p><b>Тема 2.1. Организационно-   Содержание</b></p>  | 4                              |

|  |   |    |
|--|---|----|
| <p><b>правовые аспекты участия сестринского персонала в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</b></p>   | <p>1. Введение в предмет медицина катастроф. Определение понятий «катастрофа», «авария», «очаг катастрофы», чрезвычайная ситуация. Действующие нормативно-правовые документы (Федеральный законот 21 декабря 1994 года N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 года N 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 27 мая 2005 года N 335 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. N 794»)).</p> <p>2. Принципы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК).</p> <p>3. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций. Проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях</p> |    |
| <p><b>Тема 2.2. Тактика оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера</b></p> | <p><b>Содержание</b></p> <p>1.Лечебно-эвакуационное обеспечение при чрезвычайных ситуациях. Этапное лечение раненых и больных в очагах поражения. Характеристика величины и структуры потерь населения при катастрофах.</p> <p>2.Фазы (периоды) оказания медицинской помощи пораженным в очаге массового поражения: фаза изоляции, фаза спасения, фаза восстановления.</p> <p>3.Оснащение медицинской службы в чрезвычайной ситуации. Индивидуальные средства медицинской защиты.</p> <p>4.Розыск раненых и больных в очагах катастроф и оказание им медицинской помощи. Принципы сортировки пораженных. Транспортировка пораженных и больных. Медицинская сортировка в очаге катастроф.</p>  | 2  |
|  | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Изучение тактики оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Обучение действиям в составе сортировочной бригады</p>  | 14 |
| <p><b>Тема 2.3. Оказание помощи при химических авариях</b></p>   | <p><b>Содержание</b></p> <p>1. Понятие «химическая авария». Симптомы отравлений разными химическими веществами (азотная кислота, аммиак, дихлорэтан, окись углерода, серная кислота, сернистый ангидрид, сероводород, сероуглерод, соляная кислота, формальдегид, фосфорорганические соединения, фосген, фтористоводородная кислота, хлор, хлористый метил, цианистый водород и др.). Лечебно-эвакуационные мероприятия</p>   | 2  |

|  |   |            |
|--|---|------------|
| <b>Тема 2.4.Оказание помощи при радиационных авариях</b>   | <b>Содержание</b>   | 2          |
|  | 1. Понятие «радиационная авария». Поражающие факторы ядерного взрыва. Классификация лучевой болезни. Оказание первой и медицинской помощи при радиационном поражении  |            |
| <b>Тема 2.5. Оказание помощи пациентам хирургического профиля</b>  | <b>Содержание</b>   | 4          |
|  | 1. Оказание доврачебной помощи при острых хирургических состояниях (травматический шок, кровотечения)<br>2. Синдром длительного сдавления. Оказание помощи и эвакуация пострадавших<br>3. Транспортная травма.<br>4. Травмы и ранения различных областей тела: головы, шеи, грудной клетки (открытый пневмоторакс), повреждения живота, таза, позвоночника. |            |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 18         |
|  | 1. Оказание помощи и эвакуация пострадавших с синдромом длительного сдавления, травматическом шоке<br>2. Оказание помощи и эвакуация пострадавших при травмах и ранениях различных областей тела и кровотечениях  |            |
| <b>Тема 2.6. Оказание помощи при психических расстройствах</b>   | <b>Содержание</b>   | 2          |
|  | 1. Острые психические расстройства в экстремальных ситуациях: клинические проявления, первая и медицинская помощь пострадавшим с острыми психическими расстройствами на догоспитальном этапе в очаге катастрофы   |            |
| <b>Тематика самостоятельной учебной работы</b><br>Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы.<br>Выполнение заданий в тестовой форме.<br>Решение проблемно-ситуационных задач.<br>Оформление медицинской документации.<br>Составление планов обследования и планов лечения пациента.<br>Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям |   | 27         |
| Консультации   |   | 4          |
| <b>Всего</b>   |   | <b>266</b> |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации.

Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха.

Дыхательная маска, мешок Амбу.

Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Багненко С.Ф., М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина «Скорая медицинская помощь». Серия - Национальное руководство. Москва – ГЭОТАР – Медиа, 2021 г. – 888 с. ISBN 978-5-9704-3349-2;

2. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6.

3. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5.

4. Геккиева А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с.

5. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учеб, пособие / В. Г. Зарянская. — Ростов на Дону : Феникс, 2020. — 383 с. : ил. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30477-8.

6. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4.

7. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с.;

8. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для СПО / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8.

9. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для СПО / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158961> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440964.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189481> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. — Введ. 01.09.2009 — М. : Стандартинформ, 2009. — 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200068115> [29.04.2019] 10.ГОСТ Р 52623.3 – 2015.

2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. — Введ. 31.03.2015 — М. : Стандартинформ, 2015. — 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической

документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 – 2015.

3. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М: Стандартинформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200119182>;

4. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической 20 документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>;

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека";

6. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления".

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля   | Критерии оценки  | Методы оценки                                       |
|---|--|---|
| ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни   | - определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;                                   | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме   | - полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи | - проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов  | - использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |



|   |  |   |
|---|--|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  | - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям  | Экспертная оценка при выполнении практических работ |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  | - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;<br>- соответствие найденной информации поставленной задаче               | Экспертная оценка при выполнении практических работ |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,<br>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | Экспертная оценка при выполнении практических работ |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   | - соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами  | Экспертная оценка при выполнении практических работ |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                  | - организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами            | Экспертная оценка при выполнении практических работ |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;</p> <p>- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p> | <p>Экспертная оценка при выполнении практических работ</p> |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на Государственном и иностранном языках</p>   | <p>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</p>  | <p>Экспертная оценка при выполнении практических работ</p> |