

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна

Должность: Заместитель директора по УР

Дата подписания: 22.10.2023 12:44:59

Уникальный программный ключ:

e447a1f4541459ff1adadaa327a34f42e93fe7f6

**Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)**

**Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Свободном  
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. Директора по УР

\_\_\_\_\_ Т.И. Дзюба

25.05.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОП.11 Безопасность жизнедеятельности**  
(МДК, ПМ)

Для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Направленность (профиль) /специализация: нет

Составитель(и): Преподаватель, В.И. Сиргиенко

Обсуждена на заседании ПЦК: АМИЖТ - общепрофессиональных дисциплин

Протокол от 18.05.2023 г. № 6

Методист \_\_\_\_\_ Н.Н. Здриль

г. Свободный  
2023 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОП.11 Безопасность жизнедеятельности  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 1002

Форма обучения                      **заочная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость                      **102 ЧАС**

Часов по учебному плану	102	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачёты с оценкой (курс)    2
обязательная нагрузка	14	
самостоятельная работа	88	
консультации	0	

**Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)**

Курс	2		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	88	88	88	88
Итого	102	102	102	102

<b>1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)</b>	
1.1	Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке и ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения. Основы военной службы. Вооружённые Силы России на современном этапе. Уставы Вооружённых Сил России. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Медикосанитарная подготовка помощи пострадавшим.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код дисциплины:	ОП.11
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы безопасности жизнедеятельности
	Дисциплина изучается на 2 курсе
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Строительство и реконструкция железных дорог
2.2.2	Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения**

### **Знать:**

сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции основы культурных, национальных традиций народов российского государства; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

### **Уметь:**

описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; применять стандарты антикоррупционного поведения

**ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях**

### **Знать:**

правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и железнодорожного пути.

### **Уметь:**

соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции железных дорог, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции железных дорог,

**ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке**

### **Знать:**

требования техники безопасности и окружающей среды

### **Уметь:**

обеспечивать технику безопасности на вверенном участке

### **Практический опыт:**

обеспечения соблюдения при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проведения обучения персонала на производственном участке

**В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен**

**Знать:**  
 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**Уметь:**  
 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1.Лекционные занятия</b>					
1.1	Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны.	2	2	ОК 6 ОК 7 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Активное слушание
1.2	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	2	2	ОК 6 ОК 7 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Активное слушание
1.3	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения.	2	2	ОК 6 ОК 7 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Активное слушание
1.4	Основы военной службы. Вооружённые Силы России на современном этапе. Уставы Вооружённых Сил России. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Медикосанитарная подготовка помощи пострадавшим.	2	2	ОК 6 ОК 7 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Активное слушание

	<b>Раздел 2.Практические занятия</b>					
2.1	Приборы радиационной и химической разведки и контроля	2	2	ОК 6 ОК 7 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Работа в малых группах
2.2	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения	2	2	ОК 6 ОК 7 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Работа в малых группах
2.3	Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ	2	2	ОК 6 ОК 7 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Работа в малых группах
	<b>Раздел 3.Самостоятельные занятия</b>					
3.1	Введение. Цели и задачи дисциплины. Современный мир и его влияние на окружающую среду.	2	2	ОК 6 ОК 7 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
3.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	3	ОК 6 ОК 7 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
3.3	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения	2	2	ОК 6 ОК 7 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	

3.4	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	2	ОК 6 ОК 7 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
3.5	Действия при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.	2	2	ОК 6 ОК 7 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
3.6	Гражданская оборона	2	3	ОК 6 ОК 7 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
3.7	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения	2	1,5	ОК 6 ОК 7 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
3.8	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	2	1,5	ОК 6 ОК 7 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	

3.9	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.	2	2,5	ОК 6 ОК 7 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
3.10	Действия при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.	2	1,5	ОК 6 ОК 7 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
3.11	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.	2	2	ОК 6 ОК 7 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
3.12	Вооруженные Силы России на современном этапе.	2	2	ОК 6 ОК 7 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
3.13	Система руководства и управления Вооруженными Силами. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.	2	4	ОК 6 ОК 7 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	

3.14	Порядок прохождения воинской службы.	2	2	ОК 6 ОК 7 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
3.15	Уставы Вооруженных сил России. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	2	2	ОК 6 ОК 7 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
3.16	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.	2	4	ОК 6 ОК 7 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
3.17	Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	2	ОК 6 ОК 7 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
3.18	Строевая подготовка. Строи и управления ими.	2	2	ОК 6 ОК 7 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	



3.19	Строевая стойка и повороты на месте.	2	2	ОК 6 ОК 7 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
3.20	Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	2	ОК 6 ОК 7 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
3.21	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2	2	ОК 6 ОК 7 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
3.22	Построение и отработка движений походным строем.	2	2	ОК 6 ОК 7 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
2.23	Огневая подготовка Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Правила безопасности.	2	4	ОК 6 ОК 7 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	

3.24	Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборки и сборки автомата. Ведение огня из автомата.	2	2	ОК 6 ОК 7 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
3.25	Уставы Вооруженных сил России. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	2	2	ОК 6 ОК 7 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
3.26	Система руководства и управления Вооруженными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом	2	3	ОК 6 ОК 7 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
3.27	Огневая подготовка Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Правила безопасности.	2	1,5	ОК 6 ОК 7 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
3.28	Уставы Вооруженных сил России.	2	1,5	ОК 6 ОК 7 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	

3.29	Строевая подготовка. Строй и управления ими	2	3,75	ОК 6 ОК 7 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
3.30	Огневая подготовка Материальная часть автомата Калашникова	2	2,25	ОК 6 ОК 7 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
3.31	Вооруженные Силы России на современном этапе.	2	1	ОК 6 ОК 7 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
3.32	Система руководства и управления Вооруженными Силами. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.	2	2	ОК 6 ОК 7 ПК 2.5 ОК 6 ОК 7 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
3.33	Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран.	2	2	ОК 6 ОК 7 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	

3.34	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания, при ожогах.	2	2	ОК 6 ОК 7 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
3.35	Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током, при утоплении, при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.	2	2	ОК 6 ОК 7 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
3.36	Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	2	2	ОК 6 ОК 7 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
3.37	Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.	2	2	ОК 6 ОК 7 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
3.38	Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	2	2	ОК 6 ОК 7 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	

3.39	Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током, при утоплении, при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.	2	2	ОК 6 ОК 7 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
3.40	Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки раны.	2	2	ОК 6 ОК 7 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
	<b>Раздел 4.Контроль</b>					
	Зачет с оценкой	2		ОК 6 ОК 7 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Хамидуллин Р. Я. , Никитин И. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебник.	Москва: Синигерия, 2020, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602816">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602816</a>

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Петров С.В.	Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие	М: ФГБОУ, 2015,

#### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Петров С.В.	Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учеб.	М: ФГБОУ, 2015,

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Э1	Университетская библиотека ONLINE	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
----	-----------------------------------	---

#### 6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

Microsoft Office 2016 Professional plus Academic №108825 от 10.10.2019
Операционная система MS Windows 8.1 Professional Open license № 3/9-14 от 30.07.2014 г.
Free Conference Call (свободная лицензия)
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

### 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
АМИЖТ (СПО) Аудитория № 225 л (2)	Кабинет безопасности жизнедеятельности	Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска. Мультимедийный проектор, экран, переносной ноутбук. Презентации, видеофильмы. Стенды. Приборы радиационной разведки, противогаз, общевоинской защитный комплект, санитарная сумка, аптечка индивидуальная, учебная противотанковая мина. Microsoft Office 2016 Professional plus Academic №108825 от 10.10.2019 Операционная система MS Windows 8.1 Professional Open license № 3/9-14 от 30.07.2014 г. Free Conference Call (свободная лицензия)

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Прежде всего, следует внимательно ознакомиться с рабочей учебной программой, тематикой учебных занятий, подобрать рекомендуемую литературу. Для формирования системы знаний и умений по дисциплине рекомендуется придерживаться последовательности изучения разделов и тем, предложенной в программе и методических рекомендациях.

Приступая к проработке темы, необходимо уяснить круг рассматриваемых вопросов. Затем изучить материал темы по конспекту и рекомендуемой литературе, выделить главные вопросы, законспектировать основные положения, ответить на вопросы для самопроверки.

Отчет по практическим работам должен характеризовать всю выполненную работу с представлением расчетов, объяснений хода выполненной работы. Составление отчета может быть начато при выполнении работы, а окончательное его оформление выполняется в качестве самостоятельной работы.

Для активизации учебного процесса при изучении дисциплины эффективно применяются презентации по различным темам лекций и практических работ.

Для проведения занятий по дисциплине используются средства обучения:

- учебники, информационные ресурсы Интернета;
- справочные материалы и нормативно-техническая документация;
- методические указания по выполнению практических работ.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

## Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 6 ОК 7 ПК 2.5

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

Шкалы оценивания компетенций ОК 6 ОК 7 ПК 2.5 при сдаче зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Обучающийся: - обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; - допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; - не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; - справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; - знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; - допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой; - усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; - показал систематический характер знаний учебно-программного материала; - способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: - обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; - ознакомился с дополнительной литературой; - усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; - проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;</li> <li>- допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество;</li> <li>- допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое затем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов;</li> <li>- допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов</li> </ul>	Зачтено
Низкий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя;</li> <li>- обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебнопрограммного материала</li> </ul>	Не зачтено

#### Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень вопросов к дифференцированному зачёту.

Примерный перечень вопросов к зачёту

Компетенции: ОК 6 ОК 7 ПК 2.5

1. Для чего предназначена система РСЧС?
2. Что понимает под родом войск? Назовите самостоятельные рода войск Российской Федерации.
3. Каким законом установлена воинская обязанность гражданина Российской Федерации?
4. Какой день считается началом военной службы для граждан, проходящих её по призыву?



5. Что такое приказ (приказание) начальника? Чем является приказ для подчиненных?
6. Перечислите основные задачи РСЧС?
7. Какие подсистемы входят в состав РСЧС? Каковы их состав и задачи?
8. Перечислите режимы функционирования РСЧС?
9. Какие силы и средства входят в состав РСЧС?
10. Что такое ГО? Перечислите ее основные задачи.
11. Какие формирования и организации составляют силы ГО?
12. Дайте характеристику ядерного оружия?
13. Перечислите виды ядерных взрывов. Какой из них является самым опасным для населения?
14. Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва и дайте характеристику каждому из них.
15. Какой поражающий фактор ядерного взрыва наиболее опасен для жизни людей?
16. Перечислите способы защиты от поражающих факторов ядерного взрыва.
17. На какие зоны делит радиоактивный след при ядерном взрыве?
18. Что относится к химическому оружию? Перечислите признаки применения химического оружия.
19. Какие средства и способы защиты человека от отравляющих веществ вы знаете?
20. Дайте определения очага и зоны химического заражения.
21. Каково значение и состав Сухопутных войск, Воздушно-космических сил,
22. Кто осуществляет непосредственное руководство ВС РФ?
23. Кто является для военнослужащих прямым (непосредственным) начальником?
24. Что относится к средствам защиты органов дыхания?
25. Как правильно подобрать размер шлем- маски противогаза?
26. Что относится к средствам коллективной защиты?
27. Как устроено убежище(противорадиационное укрытие, щель)?
28. Что собой представляет открытая (перекрытая) щель? Какие у неё размеры?
29. Как следует действовать по сигналу «Воздушная тревога» («Радиационная опасность», «Химическая тревога»)?
30. Какие мероприятия проводятся после выхода людей из зоны радиоактивного (химического) заражения?
31. Что включает в себя санитарная обработка?
32. Что понимается под стихийным бедствием?
33. Как следует поступать при землетрясении, если оно застало вас дома (на улице, в транспорте)?
34. Какие природные явления относятся к стихийным бедствиям?
35. Какие существуют основные поражающие факторы при снежных заносах, метели, вьюге, сходах лавин?
36. Что следует предпринять при возникновении оползня?
37. Как обезопасить себя при аварийной посадке самолёта?
38. Кто, согласно Конституции Российской Федерации, является Верховным Главнокомандующим ВС РФ? Какие он имеет полномочия?
39. Какие вопросы решает Министр Обороны?
40. Кто подлежит призыву на военную службу в Российской Федерации?
41. Какая дата считается окончанием военной службы?
42. К каким видам ответственности и по каким основаниям могут привлекаться военнослужащие?
43. Перечислите основные и вторичные поражающие факторы пожара.
44. Какие принимаются меры по предотвращению пожаров?
45. Какие противопожарные средства используются для тушения пожара? Кратко охарактеризуйте их.
46. Что делать при пожаре на производстве?
47. Какие объекты относятся к взрывоопасным?
48. Что значит гидродинамическая авария?
49. Перечислите основные меры защиты персонала и населения при авариях на ХОО.
50. Как повысить защитные свойства дома от проникновения ядовитых веществ?
51. Какие правила следует соблюдать при выходе из зоны химического заражения?
52. Перечислите меры безопасности при следовании железнодорожным транспортом?

53. Чем вызываются наводнения?
54. Какие объекты являются радиационно- опасными?
55. Чем является защита Отечества для гражданина Российской Федерации согласно Конституции Российской Федерации?
56. Каким законодательным документом устанавливаются воинские звания военнослужащих? Перечислите эти воинские звания.
57. Кто является военнослужащим в Российской Федерации? Расскажите про обязанности военнослужащих.
58. Что значит радиационная авария? Каковы её последствия?
59. Какие мероприятия необходимо выполнить при получении информации о радиационной опасности?
60. Перечислите признаки неблагоприятной экономической обстановки.
61. В результате чего возникает неблагоприятная социальная обстановка?
62. Каковы последствия от неблагоприятной социальной обстановки?
63. Что называется эпидемией (пандемией)? Приведите примеры их последствий.
64. Что такое картин обсервация? Какие правила они предусматривают?
65. Как обезопасить себя при нахождении толпы во время общественных беспорядков?
66. Как следует вести себя в захваченном террористами транспортном средстве и при контакте с ними?
67. Что категорически запрещается делать при обнаружении подозрительных предметов?
68. Что делать, если террористический акт произошел в вагоне метро?
69. Что значит вид ВС РФ? Какая видовая структура принята в ВС РФ?
70. Что следует делать при возникновении пожара в общественном транспорте?
71. Что такое авария и катастрофа и в чём их различие?

### **3.Тестовые задания . оценка по результатам тестирования**

#### **Примеры задания теста**

#### **1.Как называется наружная оболочка земли?**

- А) биосфера+
- Б) гидросфера
- В) атмосфера
- Г) литосфера

#### **2. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это?**

- А) ноосфера
- Б) техносфера+
- В) атмосфера
- Г) гидросфера

#### **3. Целью БЖД является?**

- А) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
- Б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами+
- В) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
- Г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя)

Соответствие между бальной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74-61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84-75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100-85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, дифференцированного зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.