

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна  
Должность: Заместитель директора по УР  
Дата подписания: 23.10.2023 13:35:10  
Уникальный программный идентификатор:  
e447a1f4f41459ff04d4a737c74643e93fe76

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Дальневосточный государственный университет путей сообщения" (ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г.Свободном  
(АМИЖТ-филиал ДВГУПС в г.Свободном)

УТВЕРЖДАЮ

Замдиректора по УР

\_\_\_\_\_  
Т.И.Дзюба  
25.05.2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ПМ05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Составитель(и) : Преподаватель Гладышева Е.А.

Обсуждена на заседании ПЦК: АМИЖТ - специальности Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.  
Протокол от 24.05.2023. №7

Старший методист \_\_\_\_\_ Н.Н. Здриль

г.Свободный  
2023г.

Рабочая программа дисциплины ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 №2

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **208 ЧАС**

Виды контроля в семестрах: Дифференцированный зачет 5  
Экзамен квалификационный 5

**Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)**

Семестр(<Курс>.<Семестр накурсе>)	5(3.1)		Итого	
Недель	13			
Видзанятий	УП	РП	УП	РП
МДК 05.01				
Лекции,уроки	24	24	24	24
Практическиезанятия	28	28	28	28
Консультации	6	6	6	6
Итогоауд.	52	52	52	52
Контактнаяработа	58	58	58	58
Сам.работа	34	34	34	34
Итого	92	92	92	92
УчебнаяпрактикапоПМ05. 3недели				
Самостоятельнаяработа	108	108	108	108
Промежуточнаяаттестация (экзаменквалификац ионный)	8	8	8	8
Итого	208	208	208	208

\*Программа практики приведена в отдельном документе

1.АННОТАЦИЯДИСЦИПЛИНЫ(МДК,ПМ)	
1.1	Видыосновныхматериалов,применяемыхприпроизводвештукатурныхрабобеспесчанойнакывкеповерхностей;основные виды штукатурок и штукатурных растворов; способы приготовления растворов, кроме растворов дляштукатурок специального назначения и декоративных; наименование, назначение и правила применения ручногоинструмента,приспособленийииинвентаря;способыподготовкиповерхностейподштукатуркуибеспесчануюнакывку.

2.МЕСТОДИСЦИПЛИНЫ (МДК,ПМ)ВСТРУКТУРЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙПРОГРАММЫ	
Коддисциплины:	МДК.05.01
2.1	<b>Требованиякпредварительнойподготовкеобучающегося:</b>
2.1.1	МДК02.01Организациятехнологическихпроцессовнаобъектекапитальногостроительства
2.1.2	МДК01.01Проектированиезданийисооружений
	МДКизучаетсяв5семестре3курса
2.2	<b>Дисциплиныипрактики,длякоторыхосвоениеданнойдисциплины(МДК,ПМ)необходимокакпредшественствующее:</b>
2.2.1	УП.05.01Учебнаяпрактика

### 3.ПЕРЕЧЕНЬПЛАНИРУЕМЫХРЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯПОДИСЦИПЛИНЕ(МДК,ПМ),СООТНЕСЕННЫХСПЛАНИРУЕМЫМИРЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙПРОГРАММЫ

<b>ОК03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>
<b>Знать:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования, предпринимательской деятельности
<b>Уметь:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную и профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

<b>ОК04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>
<b>Знать:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
<b>Уметь:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

<b>ОК07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>
--

**Знать:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; технологии по повышению энергоэффективности зданий и сооружений.

**Уметь:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции зданий и сооружений, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции зданий и сооружений

#### ПК2.1:Выполнятьподготовительныеработынастроительнойплощадке;

**Знать:** требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов.

**Уметь:** читать проектно-технологическую документацию; осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства.

**Иметь практический опыт:** подготовки строительной площадки, участков производства строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;

<p align="center"><b>ПК2.2:Выполнятьстроительно-монтажные,втомчислеотделочныеработынаобъектекапитального строительства;</b></p>
<p><b>Знать:</b> требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работна объекте капитального строительства; технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ,работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; технологии, виды и способы устройства системэлектрохимической защиты; технологии катодной защиты объектов; правила транспортировки, складирования и храненияразличных видов материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу икачествупроизводства строительных работнаобъектекапитальногостроительства методыопределениявидов, сложностии объемов строительных работ и производственных заданий; требования законодательства Российской Федерации к порядкуприёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; требования нормативныхтехнических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объектакапитальногостроительства,техническиеусловияи национальныестандартынапринимаемыеработы;особенностипроизводствастроительныхработнаопасных,техническисложных и уникальныхобъектахкапитальногостроительства;нормыпо защитеот коррозииопасныхпроизводственныхобъектов,атакжемежгосударственныеиотраслевыестандарты;правилаи порядокналадкии регулирования оборудования электрохимической защиты; порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия иконструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы);рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила содержания и эксплуатации техники иоборудования;правилаведенияисполнительнойиучетнойдокументацииприпроизводстве строительныхработметодыисредстваустранения дефектов результатов производства строительных работ; методы профилактики дефектов систем защитных покрытий;перспективныеорганизационные,технологическиетехническиерешениявобластипроизводствастроительныхработ;основанияипорядокпринятиярешенийо консервациинезавершенногообъектакапитальногостроительства;составработпо консервации незавершенногообъектакапитальногостроительстваипорядокихдокументальногооформления.</p>
<p><b>Уметь:</b>читатьпроектно-технологическуюдокументациюосуществлятьпроизводствостроительно-монтажных,втомчисле отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ(журналы производства работ, акты выполненных работ); распределять машины и средства малой механизации по типам,назначению,видамвыполняемыхработ;проводитьобмерныеработы;определятьобъемывыполняемыхстроительно-монтажных,втомчислеотделочныхработ;определятьпереченьработпообеспечениюбезопасностиучасткапроизводствастроительных работ.</p>
<p><b>Иметь практический опыт:</b> определения перечня работ по организации и выполнении производства строительно-монтажных, втом числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитальногостроительства.</p>
<p align="center"><b>ПК2.4:Осуществлятьмероприятияпо контролю качествавыполняемыхработирасходуемыхматериалов;</b></p>
<p><b>Знать:</b> содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ; методы визуального и инструментальногоконтролякачестваиобъемов(количества)поставляемыхматериально-техническихресурсов;требованиянормативнойтехническойи проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контролястроительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочныхработ; методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числеотделочных работ; правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционногоконтроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; порядок составления внутренней отчетности поконтролю качествастроительно-монтажных, втомчислеотделочныхработ.</p>
<p><b>Уметь:</b> осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей иэлементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; распознавать различные видыдефектов отделочных,изоляционных изащитныхпокрытийпореультатамиизмерительногоиинструментальногоконтроля;вестиоперационный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочныхработ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-техническойдокументацией; осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журналоперационногоконтролякачестваработ,актыскрытыхработ,актыпромежуточнойприемкиответственныхконструкций).</p>
<p><b>Иметьпрактическийопыт:</b> контролякачестваиобъемаколичестваматериально-техническихресурсовдляпроизводствастроительныхработ.</p>

## В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

3.1	<b>Знать:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; правил транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов. требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; технологии катодной защиты объектов; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; требования законодательства Российской Федерации к порядку приема-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты; порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы); рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ; методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ; основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства; состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления. содержание основных этапов выполнения геодезических разбивочных работ; методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ.
3.2	<b>Уметь:</b>

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительных монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, читать проектно-технологическую документацию; осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства. читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительных-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительных-монтажных, в том числе и отделочных работ; определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ. осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; вести операционный контроль технологической последовательности производства строительных-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций).

### **3.3 Иметь практический опыт:**

подготовку строительной площадки, участков производства строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки; определения перечня работ по организации и выполнению производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло-звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства. контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр /Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекционные занятия</b>					
1.1	Виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и беспесчаной накрывке поверхностей; Общие сведения о штукатурных работах. Свойства штукатурных растворов и виды. Подготовка и оштукатуривание различных поверхностей ручными механизированным способом.	5/3	2	ОК03, ОК 04, ОК 07, ПК2.1 ПК 2.2, ПК2.3	Л1.1 Л2.1 Л 3.1 Э1 Э2	Активное слушание
1.5	Оштукатуривание дверных и оконных откосов. Железнение.	5/3	2	ОК03, ОК 04, ОК 07, ПК2.1 ПК 2.2, ПК2.3	Л1.1 Л 2.1 Л3.1 Э1 Э2	Активное слушание
1.7	Виды стяжек, профили, лузги и усенки. Последовательность операций по оштукатуриванию.	5/3	2	ОК03, ОК 04, ОК 07, ПК2.1 ПК 2.2, ПК2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	
1.9	Основные виды штукатурок и штукатурных растворов; Общие сведения о листах сухой штукатурки.	5/3	2	ОК03, ОК 04, ОК 07, ПК2.1 ПК 2.2, ПК2.3	Л1.1 Л 2.1 Л3.1 Э1 Э2	Активное слушание
1.10	Виды сухой штукатурки. Крепление и заделка швов. Монтаж листов.	5/3	2	ОК03, ОК 04, ОК 07, ПК2.1 ПК 2.2, ПК2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	Активное слушание
1.13	Оштукатуривание различных колонн с помощью маяков и шаблонов.	5/3	2	ОК03, ОК 04, ОК 07, ПК2.1 ПК 2.2, ПК2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	Активное слушание
1.15	Способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурок специального назначения и декоративных; Декоративная штукатурка, способы нанесения. Дефекты штукатурок. Контроль качества.	5/3	2	ОК03, ОК 04, ОК 07, ПК2.1 ПК 2.2, ПК2.3	Л1.1 Л2.1 Л 3.1 Э1 Э2	Лекция-визуализация
2.1	Общие сведения об отделочных работах. Требования, приемка строительных объектов под отделку. Подмости и леса. Техника безопасности при работе.	5/3	2	ОК03, ОК 04, ОК 07, ПК2.1 ПК 2.2, ПК2.3	Л1.1 Л 2.1 Л3.1 Э1 Э2	
2.2	Наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря; Подготовка различных поверхностей под водную и неводную окраску. Огрунтовка поверхности. Технология окраски поверхностей водными и неводными составами.	5/3	2	ОК03, ОК 04, ОК 07, ПК2.1 ПК 2.2, ПК2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	
2.6	Подготовка поверхности и оклейка различными обоями. Техника безопасности при работе.	5/3	2	ОК03, ОК 04, ОК 07, ПК2.1 ПК 2.2, ПК2.3	Л1.1 Л 2.1 Л3.1 Э1 Э2	

2.9	Подготовка и отделка помещений плиточными материалами.	5/3	2	ОК03, ОК 04, ОК 07, ПК2.1 ПК 2.2, ПК2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	Активное слушание
2.12	Способы подготовки поверхностей под штукатурку и бесшпательную наливку.  Дефекты окрашенных поверхностей. Ремонт окрашенных поверхностей. Контроль качества малярных работ. Правила обмера выполненных работ.	5/3	2	ОК03, ОК 04, ОК 07, ПК2.1 ПК 2.2, ПК2.3	Л1.1 Л2.1 Л 3.1 Э1 Э2	
	<b>Раздел 2. Практические занятия</b>					
1.2	Подготовка и оштукатуривание различных поверхностей ручными механизированным способом.	5/3	2	ОК03, ОК 04, ОК 07, ПК2.1 ПК 2.2, ПК2.3	Л1.1 Л 2.1 Л3.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
1.4	Провешивание поверхности. Оштукатуривание с помощью маяков.	5/3	2	ОК03, ОК 04, ОК 07, ПК2.1 ПК 2.2, ПК2.3	Л1.1 Л 2.1 Л3.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
1.6	Оштукатуривание дверных и оконных откосов. Железнение.	5/3	2	ОК03, ОК 04, ОК 07, ПК2.1 ПК 2.2, ПК2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
1.8	Виды тяг и их профили, лутз и усенки. Последовательность операций по оштукатуриванию.	5/3	2	ОК03, ОК 04, ОК 07, ПК2.1 ПК 2.2, ПК2.3	Л1.1 Л 2.1 Л3.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
1.11	Общие сведения о листах сухой штукатурки. Их крепление, заделка швов.	5/3	4	ОК03, ОК 04, ОК 07, ПК2.1 ПК 2.2, ПК2.3	Л1.1 Л 2.1 Л3.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
1.14	Оштукатуривание различных колонн с помощью маяков и шаблонов.	5/3	2	ОК03, ОК 04, ОК 07, ПК2.1 ПК 2.2, ПК2.3	Л1.1 Л 2.1 Л3.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
1.16	Способы нанесения декоративной штукатурки.	5/3	2	ОК03, ОК 04, ОК 07, ПК2.1 ПК 2.2, ПК2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
2.3	Подготовка различных поверхностей под водную и неводную окраску. Огрунтовка поверхности.	5/3	2	ОК03, ОК 04, ОК 07, ПК2.1 ПК 2.2, ПК2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
2.4	Окраска поверхностей водными и неводными составами.	5/3	2	ОК03, ОК 04, ОК 07, ПК2.1 ПК 2.2, ПК2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
2.7	Подготовка поверхности и оклейка различными обоями. Техника безопасности при работе.	5/3	2	ОК03, ОК 04, ОК 07, ПК2.1 ПК 2.2, ПК2.3	Л1.1 Л 2.1 Л3.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
2.8	Оклейка помещений бордюрами и фризом.	5/3	2	ОК03, ОК 04, ОК 07, ПК2.1 ПК 2.2, ПК2.3	Л1.1 Л 2.1 Л3.1 Э1 Э2	Работа в малых группах

2.10	Подготовка и отделка помещений плиточными материалами.	5/3	2	ОК03, ОК 04, ОК 07, ПК2.1 ПК 2.2, ПК2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1Э1Э2	Работа в малых группах
2.13	Контроль качества малярных работ. Обмер выполненных работ.	5/3	2	ОК03, ОК 04, ОК 07, ПК2.1 ПК 2.2, ПК2.3	Л1.1 Л 2.1Л3.1Э1Э2	Работа в малых группах
<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>						
1.3	Работа с учебной литературой	5/3	8	ОК03, ОК 04, ОК 07, ПК2.1 ПК 2.2, ПК2.3	Л1.1 Л 2.1Л3.1Э1Э2	
1.12	Работа с учебной литературой	5/3	8	ОК03, ОК 04, ОК 07, ПК2.1 ПК 2.2, ПК2.3	Л1.1 Л 2.1Л3.1Э1Э2	
2.5	Работа с учебной литературой	5/3	8	ОК03, ОК 04, ОК 07, ПК2.1 ПК 2.2, ПК2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1Э1Э2	
2.11	Работа с учебной литературой	5/3	10	ОК03, ОК 04, ОК 07, ПК2.1 ПК 2.2, ПК2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1Э1Э2	
<b>Раздел 4. Консультации</b>						
4.1	Консультация.	5/3	2	ОК03, ОК 04, ОК 07, ПК2.1 ПК 2.2, ПК2.3	Л1.1 Л 2.1Л3.1Э1Э2	
4.2	Консультация.	5/3	2		Л1.1 Л 2.1Л3.1Э1Э2	
4.3	Консультация.	5/3	2	ОК03, ОК 04, ОК 07, ПК2.1 ПК 2.2, ПК2.3	Л1.1 Л 2.1Л3.1Э1Э2	
<b>Раздел 5. Контроль</b>						
5.1	Дифференцированный зачет	5/3		ОК03, ОК 04, ОК 07, ПК2.1 ПК 2.2, ПК2.3	Л1.1 Л 2.1Л3.1Э1Э2	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ткачева Г.В., Дмитриенко С.А., Шульц Г.В.	Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие	Москва: КНОРУС, 2019,

6.1.2.Переченьдополнительнойлитературы,необходимойдляосвоениядисциплины(МДК,ПМ)			
Л 2.1	Долгих А.И.	Отделочныеработы:учеб.пособие/А.И.Долгих	-М:Альфа-М:ИНФРА-М,2015-366 с.
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК,ПМ)			
Л 3.1	ЧерноиванВ.Н.	Каменныеработы[Электронныйресурс]:учеб.-метод.пособие/В.Н.Черноиван.С.Н.Леонович	Минск: Новое знание:М.:ИНФРА-М,2015. Режим доступа:www.znanium.com
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоениядисциплины(МДК,ПМ)			
Э1	1.Электронно-библиотечнаясистемаZnanium.com		http://znanium.com/
Э2	2.УниверситетскаябиблиотекаONLINE		http://biblioclub.ru/
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса подисциплине(МДК,ПМ),включаяпереченьпрограммногосообеспеченияиинформационныхсправочныхсистем (принеобходимости)			
6.3.1Переченьпрограммногосообеспечения			
MicrosoftOfficeProfessional2016,лиц.69690162			
FreeConferenceCall(свободнаялицензия)			
Zoom(свободнаялицензия)			
6.3.2Переченьинформационныхсправочныхсистем			
Профессиональнаябазаданных,информационно-справочнаясистемаКонсультантПлюс-http://www.consultant.ru			

<b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПОДИСЦИПЛИНЕ(МДК,ПМ)</b>		
Аудитория	Назначение	Оснащение
АМИЖТ (СПО) Аудитория 207(2)	Кабинет проектирования производства работ	Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска. Мультимедийный проектор, экран, переносной ноутбук. Презентации. Дидактический материал, плакаты. Образцы горных пород. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice - офисный пакет Свободно распространяемое ПО Free Conference Call (свободнаялицензия)

<b>8.МЕТОДИЧЕСКИЕУКАЗАНИЯДЛЯОБУЧАЮЩИХСЯПООСВОЕНИЮДИСЦИПЛИНЫ(МДК,ПМ)</b>
<p>Приступая к изучению профессионального модуля студенту не обходимо ознакомиться с тематическим планом занятий,спискомрекомендуемойучебнойлитературы.Следуетуяснитьпоследовательностьвыполненияиндивидуальныхучебныхзаданий, занестисвоюрабочуютетрадь темы исрокипроведенияпрактическихработ.</p> <p>Приизучениипрофессиональногомодулястудентывыполняютследующиезадания:изучаютрекомендуемуюучебнуюинаучнуюлитературу. выполняютсамостоятельныеработы. Участвуютввыполнениипрактическихзаданий.</p> <p>Уровниглубинаусвоенияпрофессиональногомодулязависятотактивнойисистематическойработыналекциях.Изучениярекомендуемойлитератур, выполнения контрольныхписьменныхзаданий.</p> <p><b>Лекция</b> Написаниеконспекталекций:кратко,схематично,последовательнофиксироватьосновныеположения,выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины, теоремы и алгоритмы решения задач. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ врекомендуемойлитературе.Еслисамостоятельнонеудаетсяразобратьсявматериале,необходимоформулироватьвопросы задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: видыштукатурки,штукатурныеслои,средстваподмазывания,средстваСИЗ.</p> <p><b>Практическиезанятия</b> Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию профессиональногомодуля.Конспектированиеисточников.Работасконспектомлекций,подготовкаответовкконтрольнымвопросам,просмотррекомендуемойлитературы.</p> <p><b>Подготовкакдифференцированномузачету</b> При подготовке к дифференцированному зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемуюлитературу и др. Уметь воспроизводить устно и письменно основную теоретическую базу учебного материала. УчебныезанятиясприменениемДОТпроходятвсоответствиисутвержденнымрасписанием.ТекущийконтрольипромежуточнаятестацияобучающихсяпроводитсясприменениемДОТ.</p>

# 1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций ОК03, ОК04, ОК07, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.4

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результата обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций ОК03, ОК04, ОК07, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.4  
присдаче дифференцированного зачёта

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания дифференцированного зачёта (других форм промежуточной аттестации, учебной практики, производственной практики)
Низкий уровень	Обучающийся: - обнаружил пробелы в знании основного учебного программного материала; - допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; - не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил знание основного учебного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; - справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; - знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; - допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебного программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой; - усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; - показал систематический характер знаний учебного программного материала; - способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: - обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебного программного материала; - умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; - ознакомился с дополнительной литературой; - усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии; - проявил творческие способности в понимании учебного материала.	Отлично

Планируемый уровень результата освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Незачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навыки решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

## 2. Перечень примерных вопросов дифференцированному зачёту (ОК03, ОК04, ОК07, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.4) 5(3) семестр

1. Свойства штукатурных растворов и виды;
2. Подготовка поверхностей к оштукатуриванию;
3. Оштукатуривание различных поверхностей ручным способом;
4. Оштукатуривание различных поверхностей механизированным способом;
5. Оштукатуривание дверных и оконных откосов;
6. Виды углов и профили;
7. Последовательность операций по оштукатуриванию поверхностей;
8. Виды сухой штукатурки;
9. Крепление и заделка швов в сухой штукатурке;
10. Оштукатуривание различных колонн с помощью маяков и шаблонов;
11. Способы нанесения декоративной штукатурки;
12. Дефекты штукатурок;
13. Контроль качества штукатурных работ;
14. Подготовка различных поверхностей под водную и неводную окраску;
15. Огрунтовка поверхности;
16. Технология окраски поверхностей водными и неводными составами;
17. Подготовка поверхности и оклейка различными обоями;
18. Подготовка поверхности к выполнению плиточных работ;
19. Отделка помещений плиточными материалами;
20. Дефекты окрашенных поверхностей;
21. Ремонт окрашенных поверхностей;
22. Контроль качества малярных работ.

### 3. Оценка ответа, обучающего на вопросы дифференцированного зачёта

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Незачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам в опросах (заданий)	Полное несоответствие по вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

### 4. Тестовое задание. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста по МДК 05.01/Компетенции (ОК03, ОК04, ОК07, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.4)

1. Кладка противоморозными добавками применяется при температуре окружающей среды до... °С

- 1) -10;
- 2) -25;
- 3) -30;
- 4) -35.

#### 2. Реконструкция зданий:

- 1) устранение физических износов конструкций и инженерного оборудования путем восстановления или улучшения физико-технических свойств конструкций;
- 2) наиболее сложная форма преобразования зданий, совмещающая восстановление или улучшение качества конструкций;
- 3) комплекс работ, проводимых при капитальном ремонте;
- 4) совокупность технических мероприятий по защите от разрушения и укреплению сооружения в его существующем виде.

#### 3. Указать последовательность строительства здания:

1. устройство кровли;
2. закладка фундамента;
3. возведение несущих стен;
4. установка перекрытий.

Соответствие между базальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	61–74 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	75–84 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	85–100 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 5. Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета.

Шкалы оценивания компетенций ОК03, ОК04, ОК07, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.4 при сдаче дифференцированного зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Незачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам в опросах (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность логики ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

# 1.Описаниепоказателей,критериевишкалооцениваниякомпетенций.

ПоказателиикритерииоцениваниякомпетенцийОК3,ОК4,ОК7,ПК2.1,ПК2.2,ПК 2.3 ,ПК2.4,

Объектоценки	Уровнисформированности компетенций	Критерий оцениваниярезультат овобучения
Обучающийся	Низкийуровень Пороговый уровеньПовышенный уровень	Уровеньрезультатовобучения <b>ненижепорогового</b>

ШкалыоцениваниякомпетенцийОК3,ОК4,ОК7,ПК2.1,ПК2.2,ПК 2.3, ПК 2.4,присдачеэкзаменаквалифицированного

Достигнутыйурове нь результатаобучени я	Характеристика уровня сформированности компете нций	Шкалаоценивания дифференцированного зачёта(других форм промежуточнойаттестации,уч ебнойпрактики, производственнойпрактики)
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружилпробелывзнанияхосновногоучебно- программногоматериала; - допустилпринципиальныеошибкиввыполнениизаданий,предусмо тренныхпрограммой; -неможетпродолжитьобучениеилиприступитьк профессиональнойдеятельностипоокончаниипрограммыбездопо лнительныхзанятийпосоответствующейдисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала вобъёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящейпрофессиональнойдеятельности; - справляетсясвыполнениемзаданий,предусмотренныхпрограммой ; - знакомсосновнойлитературой,рекомендованнойрабочейпрогра мойдисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнениизаданий по учебно-программному материалу, но обладаетнеобходимымизнаниямидляихустраненияподруковод ством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: -обнаружилполноезнаниеучебно-программногоматериала; -успешновыполнилзадания,предусмотренныепрограммой; - усвоилосновнуюлитературу,рекомендованнуюрабочейпрогра мойдисциплины; -показалсистематическийхарактерзнанийучебно- программногоматериала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно- программному материалу и обновлению в ходе дальнейшейучебнойработыипрофессиональнойдеятельности	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: - обнаружилвсесторонние,систематическиеиглубокиезнанияуче бно-программногоматериала; -умеетсвободновыполнятьзадания,предусмотренныепрограммой; -ознакомилсясдополнительнойлитературой; - усвоилвзаимосвязьосновныхпонятийдисциплиныихзначениедляп риобретенияпрофессии; -проявилтворческиеспособностивпониманииучебногоматериала.	Отлично

Описание шкалы оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень резул ьтатов освое ния	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результат а обучения			
	Неудовлетворительно Незачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способов решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

1. устройство кровли;
2. закладка фундамента;
3. возведение несущих стен;
4. установка перекрытий.

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	61–74 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	75–84 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	85–100 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

### 3. Оценка ответа обучающегося на вопросы экзамена квалифицированного

Оценка ответа обучающегося на вопросы экзамена национного билета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Незачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировок в вопросах (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность логики ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов специальной литературы	Полное незнание нормативной правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дано одно неверное и несколько дополнительных	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.