

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна  
Должность: Заместитель директора по УР  
Дата подписания: 20.09.2023 08:22:06  
Уникальный идентификатор:  
e447a1f4f41459f6b0dada727e74f42f03fe756

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный  
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном  
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ

Зам директора по УР

\_\_\_\_\_ Т.И. Дзюба

03.06.2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ПМ05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Составитель(и): Преподаватель Гладышева Е.А.

Обсуждена на заседании ПЦК: АМИЖТ - специальности Строительство железных дорог, путь и  
путевое хозяйство, Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.  
Протокол от 20.04.2022. № 6

Старший методист \_\_\_\_\_ Н.Н. Здриль

г. Свободный  
2022 г.

Рабочая программа дисциплины ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 № 2

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **208 ЧАС**

Виды контроля в семестрах:  
Дифференцированный зачет 5  
Экзамен квалификационный 5

**Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	13			
Неделя	13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
<b>МДК 05.01</b>				
Лекции, уроки	24	24	24	24
Практические занятия	28	28	28	28
Консультации	6	6	6	6
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	58	58	58	58
Сам. работа	34	34	34	34
Итого	92	92	92	92
<b>Учебная практика по ПМ 05. 3 недели</b>				
Самостоятельная работа	108	108	108	108
Промежуточная аттестация (экзамен квалификационный)	8	8	8	8
Итого	208	208	208	208

\*Программа практики приведена в отдельном документе

**1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)**

1.1	Виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и бесшумной наливке поверхностей; основные виды штукатурок и штукатурных растворов; способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурок специального назначения и декоративных; наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря; способы подготовки поверхностей под штукатурку и бесшумную наливку.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код дисциплины:	МДК.05.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	МДК 02.01 Организация технологических процессов на объекте капитального строительства
2.1.2	МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений
	МДК изучается в 5 семестре 3 курса
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	УП.05.01 Учебная практика

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ****ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;**

**Знать:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

**Уметь:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

**ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;**

**Знать:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

**Уметь:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

**ОК 04: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;**

**Знать:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

**Уметь:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

**ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;**

**Знать:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем

**Уметь:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов

**ПК 2.1: Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;**

**Знать:** требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов.

**Уметь:** читать проектно-технологическую документацию; осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства.

**Иметь практический опыт:** подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;

**ПК 2.2: Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;**

**Знать:** требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; технологии катодной защиты объектов; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты; порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы); рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ; методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ; основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства; состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.

**Уметь:** читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ; определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ.

**Иметь практический опыт:** определения перечня работ по организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства.

**ПК 2.4: Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;**

**Знать:** содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ; методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ.

**Уметь:** осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций).

**Иметь практический опыт:** контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ.

## В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

### 3.1 Знать:

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем

требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов.

требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; технологии катодной защиты объектов; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты; порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы); рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ; методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ; основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства; состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.

содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ; методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ.

### 3.2 Уметь:

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, читать проектно-технологическую документацию; осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства. читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ. осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций).

**3.3 Иметь практический опыт:**

подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки; определения перечня работ по организации и выполнению производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства. контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекционные занятия</b>					
1.1	Виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и беспесчаной накрывке поверхностей; Общие сведения о штукатурных работах. Свойства штукатурных растворов их виды. Подготовка и оштукатуривание различных поверхностей ручным и механизированным способом.	5/3	2	ОК01,ОК03, ОК04,ОК07, ПК2.1,ПК2.2, ПК2.4	Л1.1 Л 2.1 Л 3.1 Э1 Э2	Активное слушание
1.5	Оштукатуривание дверных и оконных откосов. Железнение.	5/3	2	ОК01,ОК03, ОК04,ОК07, ПК2.1,ПК2.2, ПК2.4	Л1.1 Л 2.1 Л 3.1 Э1 Э2	Активное слушание
1.7	Виды тяг и их профили, лузги и усенки. Последовательность операций по оштукатуриванию.	5/3	2	ОК01,ОК03, ОК04,ОК07, ПК2.1,ПК2.2, ПК2.4	Л1.1 Л 2.1 Л 3.1 Э1 Э2	
1.9	Основные виды штукатурок и штукатурных растворов; Общие сведения о листах сухой штукатурки.	5/3	2	ОК01,ОК03, ОК04,ОК07, ПК2.1,ПК2.2, ПК2.4	Л1.1 Л 2.1 Л 3.1 Э1 Э2	Активное слушание
1.10	Виды сухой штукатурки. Крепление и заделка швов. Монтаж листов.	5/3	2	ОК01,ОК03, ОК04,ОК07, ПК2.1,ПК2.2, ПК2.4	Л1.1 Л 2.1 Л 3.1 Э1 Э2	Активное слушание
1.13	Оштукатуривание различных колонн с помощью маяков и шаблонов.	5/3	2	ОК01,ОК03, ОК04,ОК07, ПК2.1,ПК2.2, ПК2.4	Л1.1 Л 2.1 Л 3.1 Э1 Э2	Активное слушание
1.15	Способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурок специального назначения и декоративных; Декоративная штукатурка, способы нанесения. Дефекты штукатурок. Контроль качества.	5/3	2	ОК01,ОК03, ОК04,ОК07, ПК2.1,ПК2.2, ПК2.4	Л1.1 Л 2.1 Л 3.1 Э1 Э2	Лекция-визуализация
2.1	Общие сведения об отделочных работах. Требования, приемка строительных объектов под отделку. Подмости и леса. Техника безопасности при работе.	5/3	2	ОК01,ОК03, ОК04,ОК07, ПК2.1,ПК2.2, ПК2.4	Л1.1 Л 2.1 Л 3.1 Э1 Э2	
2.2	Наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря; Подготовка различных поверхностей под водную и неводную окраску. Огрунтовка поверхности. Технология окраски поверхностей водными и неводными составами.	5/3	2	ОК01,ОК03, ОК04,ОК07, ПК2.1,ПК2.2, ПК2.4	Л1.1 Л 2.1 Л 3.1 Э1 Э2	
2.6	Подготовка поверхности и оклейка различными обоями. Техника безопасности при работе.	5/3	2	ОК01,ОК03, ОК04,ОК07, ПК2.1,ПК2.2, ПК2.4	Л1.1 Л 2.1 Л 3.1 Э1 Э2	

2.9	Подготовка и отделка помещений плиточными материалами.	5/3	2	ОК01,ОК03, ОК04,ОК07, ПК2.1,ПК2.2, ПК2.4	Л1.1 Л 2.1 Л 3.1 Э1 Э2	Активное слушание
2.12	Способы подготовки поверхностей под штукатурку и беспесчаную накрывку Дефекты окрашенных поверхностей. Ремонт окрашенных поверхностей. Контроль качества малярных работ. Правила обмера выполненных работ.	5/3	2	ОК01,ОК03, ОК04,ОК07, ПК2.1,ПК2.2, ПК2.4	Л1.1 Л 2.1 Л 3.1 Э1 Э2	
<b>Раздел 2. Практические занятия</b>						
1.2	Подготовка и оштукатуривание различных поверхностей ручным и механизированным способом.	5/3	2	ОК01,ОК03, ОК04,ОК07, ПК2.1,ПК2.2, ПК2.4	Л1.1 Л 2.1 Л 3.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
1.4	Провешивание поверхности. Оштукатуривание с помощью маяков.	5/3	2	ОК01,ОК03, ОК04,ОК07, ПК2.1,ПК2.2, ПК2.4	Л1.1 Л 2.1 Л 3.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
1.6	Оштукатуривание дверных и оконных откосов. Железнение.	5/3	2	ОК01,ОК03, ОК04,ОК07, ПК2.1,ПК2.2, ПК2.4	Л1.1 Л 2.1 Л 3.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
1.8	Виды тяг и их профили, лузги и усенки. Последовательность операций по оштукатуриванию.	5/3	2	ОК01,ОК03, ОК04,ОК07, ПК2.1,ПК2.2, ПК2.4	Л1.1 Л 2.1 Л 3.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
1.11	Общие сведения о листах сухой штукатурки. Их крепление, заделка швов.	5/3	4	ОК01,ОК03, ОК04,ОК07, ПК2.1,ПК2.2, ПК2.4	Л1.1 Л 2.1 Л 3.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
1.14	Оштукатуривание различных колонн с помощью маяков и шаблонов.	5/3	2	ОК01,ОК03, ОК04,ОК07, ПК2.1,ПК2.2, ПК2.4	Л1.1 Л 2.1 Л 3.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
1.16	Способы нанесения декоративной штукатурки.	5/3	2	ОК01,ОК03, ОК04,ОК07, ПК2.1,ПК2.2, ПК2.4	Л1.1 Л 2.1 Л 3.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
2.3	Подготовка различных поверхностей под водную и неводную окраску. Огрунтовка поверхности.	5/3	2	ОК01,ОК03, ОК04,ОК07, ПК2.1,ПК2.2, ПК2.4	Л1.1 Л 2.1 Л 3.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
2.4	Окраска поверхностей водными и неводными составами.	5/3	2	ОК01,ОК03, ОК04,ОК07, ПК2.1,ПК2.2, ПК2.4	Л1.1 Л 2.1 Л 3.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
2.7	Подготовка поверхности и оклейка различными обоями. Техника безопасности при работе.	5/3	2	ОК01,ОК03, ОК04,ОК07, ПК2.1,ПК2.2, ПК2.4	Л1.1 Л 2.1 Л 3.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
2.8	Оклейка помещений бордюром и фризом.	5/3	2	ОК01,ОК03, ОК04,ОК07, ПК2.1,ПК2.2, ПК2.4	Л1.1 Л 2.1 Л 3.1 Э1 Э2	Работа в малых группах



2.10	Подготовка и отделка помещений плиточными материалами.	5/3	2	ОК01,ОК03, ОК04,ОК07, ПК2.1,ПК2.2, ПК2.4	Л1.1 Л 2.1 Л 3.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
2.13	Контроль качества малярных работ. Обмер выполненных работ.	5/3	2	ОК01,ОК03, ОК04,ОК07, ПК2.1,ПК2.2, ПК2.4	Л1.1 Л 2.1 Л 3.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>						
1.3	Работа с учебной литературой	5/3	8	ОК01,ОК03, ОК04,ОК07, ПК2.1,ПК2.2, ПК2.4	Л1.1 Л 2.1 Л 3.1 Э1 Э2	
1.12	Работа с учебной литературой	5/3	8	ОК01,ОК03, ОК04,ОК07, ПК2.1,ПК2.2, ПК2.4	Л1.1 Л 2.1 Л 3.1 Э1 Э2	
2.5	Работа с учебной литературой	5/3	8	ОК01,ОК03, ОК04,ОК07, ПК2.1,ПК2.2, ПК2.4	Л1.1 Л 2.1 Л 3.1 Э1 Э2	
2.11	Работа с ученой литературой	5/3	10	ОК01,ОК03, ОК04,ОК07, ПК2.1,ПК2.2, ПК2.4	Л1.1 Л 2.1 Л 3.1 Э1 Э2	
<b>Раздел 4. Консультации</b>						
4.1	Консультация.	5/3	2	ОК01,ОК03, ОК04,ОК07, ПК2.1,ПК2.2, ПК2.4	Л1.1 Л 2.1 Л 3.1 Э1 Э2	
4.2	Консультация.	5/3	2	ОК01,ОК03, ОК04,ОК07, ПК2.1,ПК2.2, ПК2.4	Л1.1 Л 2.1 Л 3.1 Э1 Э2	
4.3	Консультация.	5/3	2	ОК01,ОК03, ОК04,ОК07, ПК2.1,ПК2.2, ПК2.4	Л1.1 Л 2.1 Л 3.1 Э1 Э2	
<b>Раздел 5. Контроль</b>						
5.1	Дифференцированный зачет	5/3		ОК01,ОК03, ОК04,ОК07, ПК2.1,ПК2.2, ПК2.4	Л1.1 Л 2.1 Л 3.1 Э1 Э2	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ткачева Г.В., Дмитриенко С.А., Шульц Г.В.	Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности: учебно- практическое пособие	Москва: КНОРУС, 2019,

<b>6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)</b>			
Л 2.1	Долгих А.И.	Отделочные работы: учеб. пособие/А.И. Долгих	-М:Альфа-М:ИНФРА-М,2015-366 с.
<b>6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)</b>			
Л 3.1	Черноиван В.Н.	Каменные работы [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие/В.Н.Черноиван. С.Н. Леонович	Минск: Новое знание: М.:ИНФРА-М,2015. Режим доступа:www.znanium.com
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)</b>			
Э1	1.Электронно-библиотечная система Znanium.com		<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Э2	2. Университетская библиотека ONLINE		<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
<b>6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
Microsoft Office Professional 2016, лиц. 69690162			
Free Conference Call (свободная лицензия)			
Zoom (свободная лицензия)			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>			

<b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)</b>		
Аудитория	Назначение	Оснащение
АМИЖТ (СПО) Аудитория 221 (1)	Кабинет технологии и организации строительных процессов	Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска. Мультимедийный проектор, компьютер, экран. Microsoft Office Professional 2016, лиц. 69690162, Free Conference Call (свободная лицензия), Zoom (свободная лицензия)

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)</b>
<p>Приступая к изучению профессионального модуля студенту не обходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендуемой учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения практических работ.</p> <p>При изучении профессионального модуля студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендуемую учебную и научную литературу. выполняют самостоятельные работы. Участвуют в выполнении практических заданий.</p> <p>Уровень и глубина усвоения профессионального модуля зависят от активной и систематической работы на лекциях. Изучения рекомендуемой литературы, выполнения контрольных письменных заданий.</p> <p><b>Лекция</b> Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины, теоремы и алгоритмы решения задач. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: виды штукатурки, штукатурные слои, средства подмазывания, средства СИЗ.</p> <p><b>Практические занятия</b> Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию профессионального модуля. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.</p> <p><b>Подготовка к дифференцированному зачету</b> При подготовке к дифференцированному зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Уметь воспроизводить устно и письменно основную теоретическую базу учебного материала. Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.</p>

Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины ПМ05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

по МДК 05.01 Производство работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  
полное наименование дисциплины (МДК, ПП)

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 при сдаче дифференцированного зачёта

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания дифференцированного зачёта (других форм промежуточной аттестации, учебной практики, производственной практики)
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебного материала.	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

**2. Перечень примерных вопросов к дифференцированному зачёту (ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4) 5 (3) семестр**

1. Свойства штукатурных растворов их виды;
2. Подготовка поверхностей к оштукатуриванию;
3. Оштукатуривание различных поверхностей ручным способом;
4. Оштукатуривание различных поверхностей механизированным способом;
5. Оштукатуривание дверных и оконных откосов;
6. Виды тяг и их профили;
7. Последовательность операций по оштукатуриванию поверхностей;
8. Виды сухой штукатурки;
9. Крепление и заделка швов при сухой штукатурки;
10. Оштукатуривание различных колонн с помощью маяков и шаблонов;
11. Способы нанесения декоративной штукатурки;
12. Дефекты штукатурок;
13. Контроль качества штукатурных работ;
14. Подготовка различных поверхностей под водную и неводную окраску;
15. Грунтовка поверхности;
16. Технология окраски поверхностей водными и неводными составами;
17. Подготовка поверхности и оклейка различными обоями;
18. Подготовка поверхности к выполнению плиточных работ;
19. Отделка помещений плиточными материалами;
20. Дефекты окрашенных поверхностей;
21. Ремонт окрашенных поверхностей;
22. Контроль качества малярных работ.

### 3. Оценка ответа, обучающего на вопросы дифференцированного зачёта

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

### 4. Тестовое задание. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста по МДК 05.01/ Компетенции (ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4)

**1. Кладка с противоморозными добавками применяется при температуре окружающей среды до . . . °С**

- 1) -10;
- 2) -25;
- 3) -30;
- 4) -35.

**2. Реконструкция зданий:**

- 1) устранение физического износа конструкций и инженерного оборудования путем восстановления или улучшения физико – технических свойств конструкций;
- 2) наиболее сложная форма преобразования зданий, совмещающая восстановление или улучшение качеств конструкций;
- 3) комплекс работ, проводимых при капитальном ремонте;
- 4) совокупность технических мероприятий по защите от разрушения и укреплению сооружения в его существующем виде.

**3. Указать последовательность строительства здания:**

1. устройство кровли;
2. закладка фундамента;
3. возведение несущих стен;
4. установка перекрытий.

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	61 – 74 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	75 – 84 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	85 – 100 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

### 5. Оценка ответа, обучающегося на вопросы дифференцированного зачета.

Шкалы оценивания компетенций ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 при сдаче дифференцированного зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  
полное наименование дисциплины (МДК, ПП)

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.4

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.4 при сдаче экзамена квалифицированного

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания дифференцированного зачёта (других форм промежуточной аттестации, учебной практики, производственной практики)
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебного материала.	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей



**Примерный перечень вопросов к экзамену квалифицированному по ПМ 05. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.4)**

**5 (3) семестр**

1. Свойства штукатурных растворов их виды;
2. Подготовка поверхностей к оштукатуриванию;
3. Оштукатуривание различных поверхностей ручным способом;
4. Оштукатуривание различных поверхностей механизированным способом;
5. Оштукатуривание дверных и оконных откосов;
6. Виды тяг и их профили;
7. Последовательность операций по оштукатуриванию поверхностей;
8. Виды сухой штукатурки;
9. Крепление и заделка швов при сухой штукатурки;
10. Оштукатуривание различных колонн с помощью маяков и шаблонов;
11. Способы нанесения декоративной штукатурки;
12. Дефекты штукатурок;
13. Контроль качества штукатурных работ;
14. Подготовка различных поверхностей под водную и неводную окраску;
15. Огрунтовка поверхности;
16. Технология окраски поверхностей водными и неводными составами;
17. Подготовка поверхности и оклейка различными обоями;
18. Подготовка поверхности к выполнению плиточных работ;
19. Отделка помещений плиточными материалами;
20. Дефекты окрашенных поверхностей;
21. Ремонт окрашенных поверхностей;
22. Контроль качества малярных работ.

**Образец экзаменационного билета по ПМ 05**

АМИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Свободном		
ПЦК 08.01.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  5 семестр 2020-2021 уч.год	<b>Экзаменационный билет № 1</b> ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» Для направления подготовки/специальности 08.01.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	«Утверждаю» Председатель ПЦК  _____/Н.Н. Здриль  «    » _____ 2021г
1. При разравнивании для чего служит-Полутерок. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.4) 2. Расскажите о штукатурных слоях, их нанесение и разравнивание (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.4) 3. По предложенной фотографии (рисунок 1) Намазывание раствора соколом: опишите куда наноситься раствор, как передвигается сокол. Что получается при прямом передвижении и при криволинейном. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.4) Максимальное время выполнения задания 40 минут Преподаватель _____/Гладышева Е.А./ Преподаватель _____/Кириллова М.Н./		

**5. Тестовое задание. Оценка по результатам тестирования.**

**Примерные задания теста по ПМ 05**

**Компетенции (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.4)**

**1. Кладка с противоморозными добавками применяется при температуре окружающей среды до . . . ° С**

- 1) -10;
- 2) -25;
- 3) -30;
- 4) -35.

**2. Реконструкция зданий:**

- 1) устранение физического износа конструкций и инженерного оборудования путем восстановления или улучшения физико – технических свойств конструкций;
- 2) наиболее сложная форма преобразования зданий, совмещающая восстановление или улучшение качеств конструкций;
- 3) комплекс работ, проводимых при капитальном ремонте;
- 4) совокупность технических мероприятий по защите от разрушения и укреплению сооружения в его существующем виде.

**3. Указать последовательность строительства здания:**

1. устройство кровли;
2. закладка фундамента;
3. возведение несущих стен;
4. установка перекрытий.

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	61 – 74 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	75 – 84 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	85 – 100 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

### 3. Оценка ответа, обучающегося на вопросы экзамена квалифицированного

Оценка ответа, обучающегося на вопросы экзаменационного билета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.