

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна  
Должность: Заместитель директора по УР  
Дата подписания: 23.10.2023 13:35:10  
Уникальный программный идентификатор:  
e447a1f4f41459ff61d4f4337e71463e93fe76

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения" (ДВГУПС)  
Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Свободном  
(АМИЖТ-филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ  
Замдиректора по УР  
\_\_\_\_\_ Т.И. Дзюба  
\_\_\_\_\_ 25.05.2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ПМ05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Составитель(и): Преподаватель Гладышева Е.А.

Обсуждена на заседании ПЦК: АМИЖТ - специальности Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.  
Протокол от 24.05.2023. №7

Старший методист \_\_\_\_\_ Н.Н. Здриль

г. Свободный  
2023г.

Рабочая программа дисциплины ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 №2

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **208 ЧАС**

Виды контроля в семестрах: Дифференцированный зачет 3  
Экзамен квалифицированный 3

**Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)**

| Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)                 | 3(2.1) |     | Итого |     |
|--|--------|-----|-------|-----|
|  | 13     |     |       |     |
| Неделя   | 13     |     |       |     |
| Вид занятий  | УП     | РП  | УП    | РП  |
| <b>МДК 05.01</b>                                     |        |     |       |     |
| Лекции   | 24     | 24  | 24    | 24  |
| Практические   | 28     | 28  | 28    | 28  |
| Консультации   | 6      | 6   | 6     | 6   |
| Итого ауд.   | 52     | 52  | 52    | 52  |
| Контактная работа                                    | 58     | 58  | 58    | 58  |
| Сам. работа  | 34     | 34  | 34    | 34  |
| Итого  | 92     | 92  | 92    | 92  |
| <b>Учебная практика по ПМ 05. 3 недели</b>           |        |     |       |     |
| Самостоятельная работа                               | 108    | 108 | 108   | 108 |
| Промежуточная аттестация (экзамен квалифицированный) | 8      | 8   | 8     | 8   |
| Итого  | 208    | 208 | 208   | 208 |

\*Программа практики приведена в отдельном документе

| 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) |  |
|-----------------------------------|--|
| 1.1                               | Виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и бесшпательных штукатурных работ на поверхности; основные виды штукатурок и штукатурных растворов; способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурок специального назначения и декоративных; наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря; способы подготовки поверхностей под штукатурку и бесшпательную штукатурку. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ |   |
|---|---|
| Код дисциплины:   | МДК.05.01   |
| <b>2.1</b>  | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1   | МДК02.01 Организация технологических процессов на объекте капитального строительства                        |
| 2.1.2   | МДК01.01 Проектирование зданий и сооружений   |
|   | МДК изучается в 3 семестре 2 курса  |
| <b>2.2</b>  | <b>Дисциплины практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1   | УП.05.01 Учебная практика   |

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|  |
|--|
| <b>ОК03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>  |
| <b>Знать:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования предпринимательской деятельности  |
| <b>Уметь:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях   |
| <b>ОК04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>  |
| <b>Знать:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности  |
| <b>Уметь:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  |
| <b>ОК07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</b>  |
| <b>Знать:</b> Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; технологии по повышению энергоэффективности зданий и сооружений.   |
| <b>Уметь:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определить необходимые ресурсы для её устранения; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции зданий и сооружений |

**ПК2.1:Выполнятьподготовительныеработынастроительнойплощадке;**

**Знать:** требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;правилатранспортировки,складированияихраненияразличныхвидовматериально-техническихресурсов.

**Уметь:** читать проектно-технологическую документацию; осуществлять планировку и разметку участка производствастроительныхработ наобъектекапитальногостроительства.

**Иметь практический опыт:** подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест всоответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;определенииперечняработ пообеспечениюбезопасностистроительнойплощадки;

**ПК2.2:Выполнятьстроительно-****монтажные,втомчислеотделочныеработынаобъектекапитального строительства;**

**Знать:** требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работна объекте капитального строительства; технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ,работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; технологии, виды и способы устройства системэлектрохимической защиты; технологии катодной защиты объектов; правила транспортировки, складирования и храненияразличных видов материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу икачествупроизводствастроительных работнаобъектекапитального строительства методыопределениявидов,сложностииобъемовстроительныхработипроизводственныхзаданий;требованиязаконодательстваРоссийскойФедерацииикпорядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; требования нормативныхтехнических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объектакапитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; особенности производствастроительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; нормы по защите откоррозииопасныхпроизводственныхобъектов,атакжемежгосударственныеиотраслевыестандарты;правилаипорядокналадкиирегул ирования оборудования электрохимической защиты; порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия иконструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы);рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила содержания и эксплуатации техники иоборудования;правилаведенияисполнительнойиучетнойдокументацииприпроизводствестроительныхработметодыисредстваустр анения дефектов результатов производства строительных работ; методы профилактики дефектов систем защитных покрытий;перспективныеорганизационные,технологическиеитехническиерешениявобластипроизводствастроительныхработ;основа ния ипорядокпринятиярешенийоконсервациинезавершенногообъектакапитальногостроительства;составработ поконсервациинезавершенногообъектакапитальногостроительства ипорядокихдокументальногооформления.

**Уметь:** читатьпроектно-технологическуюдокументациюосуществлятьпроизводствостроительно-монтажных,втомчисле отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочимичертежами и проектом производства работ; осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ(журналы производства работ, акты выполненных работ); распределять машины и средства малой механизации по типам,назначению,видамвыполняемыхработ;проводитьобмерныеработы;определятьобъемывполняемыхстроительно-монтажных,втомчислеиотделочныхработ;определятьпереченьработпообеспечениюбезопасностиучасткапроизводствастроительных работ.

**Иметь практический опыт:** определения перечня работ по организации и выполнению производства строительно-монтажных, втом числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитальногостроительства.

**ПК2.4:Осуществлятьмероприятияпоконтролю качествавыполняемыхработирасходуемыхматериалов;**

**Знать:** содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ; методы визуального и инструментальногоконтроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контролястроительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочныхработ; методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числеотделочных работ; правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционногоконтроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; порядок составления внутренней отчетности поконтролю качествастроительно-монтажных, втомчислеотделочныхработ.

**Уметь:** осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей иэлементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; распознавать различные видыдефектов отделочных,изоляционных изащитныхпокрытийпореультатамиизмерительногоиинструментальногоконтроля;вестиоперационный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочныхработ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-техническойдокументацией; осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционногоконтролякачестваработ,актыскрытыхработ,актыпромежуточнойприемкиответственныхконструкций).

**Иметьпрактическийопыт:** контролякачестваиобъемаколичестваматериально-техническихресурсовдляпроизводствастроительныхработ.

## В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

### 3.1 Знать:

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов. требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; технологии катодной защиты объектов; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; требования законодательства Российской Федерации к порядку приема-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительно-монтажных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты; порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы); рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ; методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ; основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства; состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.

содержание основных этапов выполнения геодезических разбивочных работ; метод визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ.

### 3.2 Уметь:

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной сфере; реализовать составленный план; оценивать результаты и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траекторию профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, читать проектно-технологическую документацию; осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства. читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями минерально-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); распределять машины, средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ; определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ. осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций).

### **3.3 Иметь практический опыт:**

подготовку строительной площадки, участков производства строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки; определения перечня работ по организации и выполнению производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, работ по тепло-звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства. контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ.

| 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ В ВИДАХ УЧЕБНЫХ |   |               |       |   |                      |                     |
|--|---|---------------|-------|---|----------------------|---------------------|
| Код занятия  | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр /Курс | Часов | Компетенции                                 | Литература           | Примечание          |
|  | <b>Раздел 1. Лекционные занятия</b>   |               |       |   |                      |                     |
| 1.1  | Виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и беспесчаной накрывке поверхностей; Общие сведения о штукатурных работах. Свойства штукатурных растворов и виды. Подготовка и оштукатуривание различных поверхностей ручными механизированным способом. | 3/2           | 2     | ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | Активное слушание   |
| 1.5  | Оштукатуривание дверных и оконных откосов. Железнение.  | 3/2           | 2     | ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | Активное слушание   |
| 1.7  | Виды тяг и их профили, луги и усенки. Последовательность операций по оштукатуриванию.   | 3/2           | 2     | ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 |                     |
| 1.9  | Основные виды штукатурок и штукатурных растворов; Общие сведения о листах сухой штукатурки.   | 3/2           | 2     | ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | Активное слушание   |
| 1.10   | Виды сухой штукатурки. Крепление и заделка швов. Монтаж листов.   | 3/2           | 2     |   | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | Активное слушание   |
| 1.13   | Оштукатуривание различных колонн с помощью маяжков и шаблонов.  | 3/2           | 2     | ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | Активное слушание   |
| 1.15   | Способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурок специального назначения декоративных; Декоративная штукатурка, способы нанесения. Дефекты штукатурок. Контроль качества.  | 3/2           | 2     | ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 | Лекция-визуализация |
| 2.1  | Общие сведения об отделочных работах. Требования, приемка строительных объектов под отделку. Подмости и леса. Техника безопасности при работе.  | 3/2           | 2     | ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 |                     |
| 2.2  | Наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря; Подготовка различных поверхностей под водную и неводную окраску. Огрунтовка поверхностей водными и неводными составами.  | 3/2           | 2     | ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 |                     |
| 2.6  | Подготовка поверхности и оклейка различными обоями. Техника безопасности при работе.  | 3/2           | 2     | ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 |                     |

|                                       |  |     |   |   |                    |                        |
|---------------------------------------|--|-----|---|---|--------------------|------------------------|
| 2.9                                   | Подготовка и отделка помещений плиточными материалами.   | 3/2 | 2 | ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 | Л1.1 Л2.1 Л3.1Э1Э2 | Активное слушание      |
| 2.12                                  | Способы подготовки поверхностей под штукатурку и беспесчаную накрывку<br><br>Дефекты окрашенных поверхностей.<br>Ремонт окрашенных поверхностей.<br>Контроль качества малярных работ.<br>Правила обмера выполненных работ. | 3/2 | 2 | ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 | Л1.1 Л2.1 Л3.1Э1Э2 |                        |
| <b>Раздел 2. Практические занятия</b> |  |     |   |   |                    |                        |
| 1.2                                   | Подготовка и оштукатуривание различных поверхностей ручным механизированным способом.  | 3/2 | 2 | ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 | Л1.1 Л2.1 Л3.1Э1Э2 | Работа в малых группах |
| 1.4                                   | Провешивание поверхности. Оштукатуривание с помощью маяков.  | 3/2 | 2 | ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 | Л1.1 Л2.1 Л3.1Э1Э2 | Работа в малых группах |
| 1.6                                   | Оштукатуривание дверных и оконных откосов. Железнение.   | 3/2 | 2 | ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 | Л1.1 Л2.1 Л3.1Э1Э2 | Работа в малых группах |
| 1.8                                   | Виды тяги и профили, лужи и усенки. Последовательность операций по оштукатуриванию.  | 3/2 | 2 | ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 | Л1.1 Л2.1 Л3.1Э1Э2 | Работа в малых группах |
| 1.11                                  | Общие сведения о листах сухой штукатурки. Их крепление, заделка швов.  | 3/2 | 4 | ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 | Л1.1 Л2.1 Л3.1Э1Э2 | Работа в малых группах |
| 1.14                                  | Оштукатуривание различных колонн с помощью маяков и шаблонов.  | 3/2 | 2 | ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 | Л1.1 Л2.1 Л3.1Э1Э2 | Работа в малых группах |
| 1.16                                  | Способы нанесения декоративной штукатурки.   | 3/2 | 2 | ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 | Л1.1 Л2.1 Л3.1Э1Э2 | Работа в малых группах |
| 2.3                                   | Подготовка различных поверхностей под водную и неводную окраску. Огрунтовка поверхности.   | 3/2 | 2 | ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 | Л1.1 Л2.1 Л3.1Э1Э2 | Работа в малых группах |
| 2.4                                   | Окраска поверхностей водными и неводными составами.  | 3/2 | 2 | ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 | Л1.1 Л2.1 Л3.1Э1Э2 | Работа в малых группах |
| 2.7                                   | Подготовка поверхности и оклейка различными обоями.<br>Техника безопасности при работе.  | 3/2 | 2 | ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 | Л1.1 Л2.1 Л3.1Э1Э2 | Работа в малых группах |
| 2.8                                   | Оклейка помещений бордюром и фризом.   | 3/2 | 2 | ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 | Л1.1 Л2.1 Л3.1Э1Э2 | Работа в малых группах |



|   |  |     |    |   |                     |                        |
|---|--|-----|----|---|---------------------|------------------------|
| 2.10                                    | Подготовка и отделка помещений плиточными материалами.     | 3/2 | 2  | ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 | Л1.1 Л2.1 Л3.1Э1Э2  | Работа в малых группах |
| 2.13                                    | Контроль качества малярных работ. Обмер выполненных работ. | 3/2 | 2  | ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 | Л1.1 Л 2.1Л3.1Э1 Э2 | Работа в малых группах |
| <b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b> |  |     |    |   |                     |                        |
| 1.3                                     | Работа с учебной литературой                               | 3/2 | 8  | ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 | Л1.1 Л 2.1Л3.1Э1 Э2 |                        |
| 1.12                                    | Работа с учебной литературой                               | 3/2 | 8  | ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 | Л1.1 Л 2.1Л3.1Э1 Э2 |                        |
| 2.5                                     | Работа с учебной литературой                               | 3/2 | 8  | ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 | Л1.1 Л2.1 Л3.1Э1Э2  |                        |
| 2.11                                    | Работа с учебной литературой                               | 3/2 | 10 | ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 | Л1.1 Л2.1 Л3.1Э1Э2  |                        |
| <b>Раздел 4. Консультации</b>           |  |     |    |   |                     |                        |
| 4.1                                     | Консультация.  | 3/2 | 2  | ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 | Л1.1 Л 2.1Л3.1Э1 Э2 |                        |
| 4.2                                     | Консультация.  | 3/2 | 2  | ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 | Л1.1 Л 2.1Л3.1Э1 Э2 |                        |
| 4.3                                     | Консультация.  | 3/2 | 2  | ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 | Л1.1 Л 2.1Л3.1Э1 Э2 |                        |
| <b>Раздел 5. Контроль</b>               |  |     |    |   |                     |                        |
| 5.1                                     | Дифференцированный зачет                                   | 3/2 |    | ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 | Л1.1 Л 2.1Л3.1Э1 Э2 |                        |

## 5. ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

|      | Авторы, составители                       | Заглавие  | Издательство, год     |
|------|---|---|-----------------------|
| Л1.1 | Ткачева Г.В., Дмитриенко С.А., Шульц Г.В. | Мастеротделочных строительных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие | Москва: КНОРУС, 2019, |

| <b>6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)</b>  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| Л 2.1  | Долгих А.И.                                    | Отделочные работы: учеб. пособие / А.И. Долгих   | -М: Альфа-М: ИНФРА-М, 2015-366 с.                                       |
| <b>6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)</b>   |  |  |   |
| Л 3.1  | Чернойван В.Н.                                 | Каменные работы [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / В.Н. Чернойван, С.Н. Леонович | Минск: Новое знание: М.: ИНФРА-М, 2015. Режим доступа: www.znaniyum.com |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)</b>  |  |  |   |
| Э1   | 1. Электронно-библиотечная система Znanium.com |  | http://znanium.com/   |
| Э2   | 2. Университетская библиотека ONLINE           |  | http://biblioclub.ru/   |
| <b>6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b> |  |  |   |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>   |  |  |   |
| Microsoft Office Professional 2016, лиц. 69690162  |  |  |   |
| Free Conference Call (свободная лицензия)  |  |  |   |
| Zoom (свободная лицензия)  |  |  |   |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>   |  |  |   |
| Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru  |  |  |   |

| <b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)</b> |   |  |
|--|---|--|
| Аудитория  | Назначение                                | Оснащение  |
| АМИЖТ (СПО)<br>Аудитория 207(2)  | Кабинет проектирования производства работ | Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска. Мультимедийный проектор, экран, переносной ноутбук. Презентации. Дидактический материал, плакаты. Образцы горных пород.<br>Лицензионное программное обеспечение:<br>LibreOffice - офисный пакет Свободно распространяемое ПО<br>Free Conference Call (свободная лицензия) |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)</b>  |
|---|
| <p>Приступая к изучению профессионального модуля студенту не обходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендуемой учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения практических работ.</p> <p>При изучении профессионального модуля студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендуемую учебную и научную литературу. выполняют самостоятельные работы. Участвуют в выполнении практических заданий.</p> <p>Уровень глубины усвоения профессионального модуля зависит от активной и систематической работы на лекциях. Изучения рекомендуемой литературы, выполнения контрольных письменных заданий.</p> <p><b>Лекция</b><br/>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины, теоремы и алгоритмы решения задач. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: виды штукатурки, штукатурные слои, средства подмазывания, средства СИЗ.</p> <p><b>Практические занятия</b><br/>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию профессионального модуля. Конспектирование источников. Работа конспектом лекций, подготовка ответов на контрольные вопросы, просмотр рекомендуемой литературы.</p> <p><b>Подготовка к дифференцированному зачету</b><br/>При подготовке к дифференцированному зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Уметь воспроизводить устно и письменно основную теоретическую базу учебного материала. Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.</p> |

**1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания компетенций.**

Показатели критерии оценивания компетенций ОК03, ОК04, ОК07, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.4

|               |   |   |
|---------------|---|---|
| Объект оценки | Уровень сформированности компетенций                      | Критерий оценивания результата обучения         |
| Обучающийся   | Низкий уровень<br>Пороговый уровень<br>Повышенный уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций ОК03, ОК04, ОК07, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.4 при сдаче дифференцированного зачёта

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций  | Шкала оценивания дифференцированного зачёта (других форм промежуточной аттестации, учебной практики, производственной практики) |
|---|---|---|
| Низкий уровень                          | Обучающийся:<br>- обнаружил пробелы в знаниях основного учебного программного материала;<br>- допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой;<br>- не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.  | Неудовлетворительно   |
| Пороговый уровень                       | Обучающийся:<br>- обнаружил знание основного учебного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности;<br>- справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой;<br>- знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины;<br>- допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно   |
| Повышенный уровень                      | Обучающийся:<br>- обнаружил полное знание учебного программного материала;<br>- успешно выполнил задания, предусмотренные программой;<br>- усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;<br>- показал систематический характер знаний учебного программного материала;<br>- способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности   | Хорошо  |
| Высокий уровень                         | Обучающийся:<br>- обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебного программного материала;<br>- умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;<br>- ознакомился с дополнительной литературой;<br>- усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины их значение для приобретения профессии;<br>- проявил творческие способности в понимании учебного материала.  | Отлично   |

| Планируемый результат освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения   |   |   |  |
|--------------------------------|---|---|---|--|
|                                | Неудовлетворительно<br>Незачтено  | Удовлетворительно<br>Зачтено  | Хорошо<br>Зачтено   | Отлично<br>Зачтено   |
| Знать                          | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность самостоятельно применить знания при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность самостоятельно применить знания в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке части междисциплинарных связей. |
| Уметь                          | Отсутствие у обучающегося самостоятельности при применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность при применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.                | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке части современных проблем.            | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.            |
| Владеть                        | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность при применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.                                      | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке части современных проблем.               | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.            |

## 2. Перечень примерных вопросов к дифференцированному зачёту (ОК03, ОК04, ОК07, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.4) 3(2) семестр

1. Свойства штукатурных растворов и виды;
2. Подготовка поверхностей к оштукатуриванию;
3. Оштукатуривание различных поверхностей ручным способом;
4. Оштукатуривание различных поверхностей механизированным способом;
5. Оштукатуривание дверных и оконных откосов;
6. Виды тяги их профили;
7. Последовательность операций по оштукатуриванию поверхностей;
8. Виды сухой штукатурки;
9. Крепление и заделка швов в сухой штукатурке;
10. Оштукатуривание различных колонн с помощью маяк-шаблонов;
11. Способы нанесения декоративной штукатурки;
12. Дефекты штукатурок;
13. Контроль качества штукатурных работ;
14. Подготовка различных поверхностей под водную и неводную окраску;
15. Грунтовка поверхности;
16. Технология окраски поверхностей водными и неводными составами;
17. Подготовка поверхности и оклейка различными обоями;
18. Подготовка поверхности к выполнению плиточных работ;
19. Отделка помещений плиточными материалами;

20. Дефектыкрашенныхповерхностей;
21. Ремонткрашенныхповерхностей;
22. Контролькачествамалярныхработ.

### 3. Оценка ответа, обучающего на вопросы дифференцированного зачёта

| Элементы оценивания   | Содержание шкалы оценивания  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
|   | Неудовлетворительно  | Удовлетворительно  | Хорошо  | Отлично  |
|   | Незачтено  | Зачтено  | Зачтено   | Зачтено  |
| Соответствие ответов формулировок в вопросах (заданий)  | Полное несоответствие вопросам                                     | Значительные погрешности   | Незначительные погрешности  | Полное соответствие  |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию.                                    | Значительное несоответствие критерию   | Незначительное несоответствие критерию  | Соответствие критерию при ответе на все вопросы.   |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы  | Полное незнание нормативной правовой базы и специальной литературы | Имеют местосущественные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют местосущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.                               | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.   |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы                            | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.           | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко   | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.  | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы  | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.  | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.  | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.<br>2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.  |

### 4. Тестовое задание. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста по МДК05.01/Компетенции (ОК03, ОК04, ОК07, ПК2.1, ПК 2.2, ПК2.4)

#### 1. Кладка противоморозными добавками применяется при температуре окружающей среды до... °С

- 1) -10;
- 2) -25;
- 3) -30;
- 4) -35.

#### 2. Реконструкция зданий:

- 1) устранение физического износа конструкций и инженерного оборудования путем восстановления или улучшения физико-технических свойств конструкций;
- 2) наиболее сложная форма преобразования зданий, совмещающая восстановление или улучшение качества конструкций;
- 3) комплекс работ, проводимых при капитальном ремонте;
- 4) совокупность технических мероприятий по защите от разрушения и укреплению сооружения в его существующем виде.

#### 3. Указать последовательность строительства здания:

1. устройство кровли;
2. закладка фундамента;
3. возведение несущих стен;
4. установка перекрытий.

Соответствие между базальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка                | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся   | 60 баллов и менее                          | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень               |
|               | 61–74 баллов                               | «Удовлетворительно»   | Пороговый уровень            |
|               | 75–84 баллов                               | «Хорошо»              | Повышенный уровень           |
|               | 85–100 баллов                              | «Отлично»             | Высокий уровень              |

### 5. Оценка ответа, обучающегося на вопросы дифференцированного зачета.

Шкалы оценивания компетенций, ОК03, ОК04, ОК07, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.4 присдаче дифференцированного зачета

| Элементы оценивания   | Содержание шкалы оценивания  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
|   | Неудовлетворительно  | Удовлетворительно   | Хорошо  | Отлично  |
|   | Незачтено  | Зачтено   | Зачтено   | Зачтено  |
| Соответствие ответов формулировок к вопросам (заданий)  | Полное несоответствие по всем вопросам                             | Значительные погрешности  | Незначительные погрешности  | Полное соответствие  |
| Структура, последовательность логики ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию.                                    | Значительное несоответствие критерию  | Незначительное несоответствие критерию  | Соответствие критерию при ответе на все вопросы.   |
| Знание нормативных, правовых документов специальной литературы  | Полное незнание нормативной и правовой базы специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.                            | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.   |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы                          | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.           | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.   | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.  | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы  | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.  | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.   | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.<br>2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.  |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

**1.Описаниепоказателей,критериевишкалоцениваниякомпетенций.**

Показатели и критерии оценивания компетенций, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,ПК 2.4

|              |  |  |
|--------------|--|--|
| Объектоценки | Уровнисформированности компетенций                         | Критерий оцениваниярезультат овобучения            |
| Обучающийся  | Низкийуровень<br>Пороговый<br>уровеньПовышенный<br>уровень | Уровеньрезультатовабучения <b>ненижепорогового</b> |

Шкалы оценивания компетенций ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4присдачеэкзаменаквалифицированного

| Достигнутыйуровень результатаобучения | Характеристика уровня сформированностикомпетенций  | Шкалаоценивания дифференцированного зачёта(других форм промежуточнойаттестации,учебнойпрактики,производственной практики) |
|---------------------------------------|--|---|
| Низкий уровень                        | Обучающийся:<br>-обнаружилпробелывзнанияхосновногоучебно-программногоматериала;<br>- допустилпринципиальныеошибкиввыполнениизаданий,предусмотренныхпрограммой;<br>-неможетпродолжитьобучениеилиприступитьк профессиональнойдеятельностипоокончаниипрограммыбездополнительныхзанятийпосоответствующейдисциплине.  | Неудовлетворительно   |
| Пороговый уровень                     | Обучающийся:<br>-обнаружил знание основного учебно-программного материала вобъеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящейпрофессиональнойдеятельности;<br>- справляетсясвыполнениемзаданий,предусмотренныхпрограммой;<br>- знакомсосновнойлитературой,рекомендованнойрабочейпрограммойдисциплины;<br>-допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнениизаданий по учебно-программному материалу, но обладаетнеобходимымизнаниямидляихустраненияподруководством преподавателя. | Удовлетворительно   |
| Повышенный уровень                    | Обучающийся:<br>-обнаружилполноезнаниеучебно-программногоматериала;<br>-успешновыполнилзадания,предусмотренныепрограммой;<br>- усвоилосновнуюлитературу,рекомендованнуюрабочейпрограммойдисциплины;<br>-показалсистематическийхарактерзнанийучебно-программногоматериала;<br>-способенсамостоятельномууполнениюзнанийпоучебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшейучебнойработыипрофессиональнойдеятельности  | Хорошо  |
| Высокий уровень                       | Обучающийся:<br>- обнаружилвсесторонние,систематическиеиглубокиезнанияучебно-программногоматериала;<br>-умеетсвободновыполнятьзадания,предусмотренныепрограммой;<br>-ознакомилсдополнительнойлитературой;<br>- усвоилвзаимосвязьосновныхпонятийдисциплиныихзначениедляприобретенияпрофессии;<br>-проявилтворческиеспособностивпониманииучебногоматериала.  | Отлично   |



Описание шкалы оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

| Планируемый уровень результата в освоении | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   | Неудовлетворительно<br>Незачтено  | Удовлетворительно<br>Зачтено  | Хорошо<br>Зачтено  | Отлично<br>Зачтено   |
| Знать                                     | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем в качестве образцов их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем в качестве образцов их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способов решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь                                     | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.                    | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.                 | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.                    |
| Владеть                                   | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем   | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.                    | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей                     |

## Примерный перечень вопросов к экзамену, квалифицированному по ПМ 05. ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4

### 3(2) семестр

1. Свойства штукатурных растворов и виды;
2. Подготовка поверхностей к оштукатуриванию;
3. Оштукатуривание различных поверхностей ручным способом;
4. Оштукатуривание различных поверхностей механизированным способом;
5. Оштукатуривание дверных и оконных откосов;
6. Виды угловых профилей;
7. Последовательность операций по оштукатуриванию поверхностей;
8. Виды сухой штукатурки;
9. Крепление и заделка швов при сухой штукатурке;
10. Оштукатуривание различных колонн с помощью маяков и шаблонов;
11. Способы нанесения декоративной штукатурки;
12. Дефекты штукатурок;
13. Контроль качества штукатурных работ;
14. Подготовка различных поверхностей под одну и другую окраску;
15. Грунтовка поверхности;
16. Технология окраски поверхностей водными и неводными составами;
17. Подготовка поверхности и оклейка различными обоями;
18. Подготовка поверхности к выполнению плиточных работ;
19. Отделка помещений плиточными материалами;
20. Дефекты окрашенных поверхностей;
21. Ремонт окрашенных поверхностей;
22. Контроль качества малярных работ.

### Образец экзаменационного билета по ПМ 05

|   |   |   |
|---|---|---|
| АМИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Свободном  |   |   |
| ПЦК 08.01.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений<br><br>3 семестр 2020-2021 уч. год  | <b>Экзаменационный билет №1</b><br>ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»<br>Для направления подготовки/специальности 08.01.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | «Утверждаю»<br>Председатель ПЦК<br><br>_____/Н.Н.Здриль<br><br>« ____ » _____ 2021г |
| <p>При разравнивании для чего служит – Полутерок. ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4</p> <p>Расскажите о штукатурных слоях, их нанесении и разравнивании. ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4</p> <p>По предложенной фотографии (рисунок 1) Намазывание раствора соколом: опишите куда наносится раствор, как передвигается сокол. Что получается при прямом передвижении и при криволинейном. ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4</p> <p>Максимальное время выполнения задания 40 минут<br/>Преподаватель _____ /Гладышева Е.А./<br/>Преподаватель _____ /Кириллова М.Н./</p> |   |   |

### 5. Тестовое задание. Оценка результатов тестирования. Примерные задания теста по ПМ 05

Компетенции ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4

#### 1. Кладка противоморозным добавками применяется при температуре окружающей среды до... °С

- 1) -10;
- 2) -25;
- 3) -30;
- 4) -35.

#### 2. Реконструкция зданий:

- 1) устранение физического износа конструкций и инженерного оборудования путем восстановления или улучшения физико-технических свойств конструкций;
- 2) наиболее сложная форма образования зданий, совмещающая восстановление или улучшение качества конструкций;
- 3) комплекс работ, проводимых при капитальном ремонте;
- 4) совокупность технических мероприятий по защите от разрушения и укреплению сооружения в его существующем виде.

#### 3. Указать последовательность строительства здания:

1. устройство кровли;
2. закладка фундамента;
3. возведение несущих стен;
4. установка перекрытий.

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка                | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся   | 60 баллов и менее                          | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень               |
|               | 61 – 74 баллов                             | «Удовлетворительно»   | Пороговый уровень            |
|               | 75 – 84 баллов                             | «Хорошо»              | Повышенный уровень           |
|               | 85 – 100 баллов                            | «Отлично»             | Высокий уровень              |

### 3. Оценка ответа обучающегося на вопросы экзамена квалифицированного

Оценка ответа обучающегося на вопросы экзамена национного билета

| Элементы оценивания   | Содержание шкалы оценивания  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
|   | Неудовлетворительно  | Удовлетворительно   | Хорошо  | Отлично  |
|   | Незачтено  | Зачтено   | Зачтено   | Зачтено  |
| Соответствие ответов формулировок в вопросах (заданий)  | Полное несоответствие по всем вопросам                             | Значительные погрешности  | Незначительные погрешности  | Полное соответствие  |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию.                                    | Значительное несоответствие критерию  | Незначительное несоответствие критерию  | Соответствие критерию при ответе на все вопросы.   |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы  | Полное незнание нормативной правовой базы и специальной литературы | Имеют существенные упущения (незнание большей части из документов специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют незначительные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.        | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.   |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы                            | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.           | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко  | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.  | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы  | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.  | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.   | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.<br>2. Даны один или несколько дополнительных | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.  |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.