

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна  
Должность: Заместитель директора по УР  
Дата подписания: 23.10.2023 13:24  
Уникальный программный ключ:  
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения" (ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта -  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Свободном  
(АМИЖТ-филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ  
Замдиректора по УР

\_\_\_\_\_ Т.И. Дзюба  
25.05.2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ПМ05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический

Составитель(и): Преподаватель Гладышева Е.А.

Обсуждена на заседании ПЦК: АМИЖТ-специальности Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.  
Протокол от 24.05.2023. №7

Старший методист \_\_\_\_\_ Н.Н. Здриль

г. Свободный  
2023г.

Рабочая программа дисциплины ПМ.05Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 №2

Форма обучения **заочная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **208 ЧАС**

Виды контроля на курсах: Дифференцированный зачет 2  
Экзамен квалификационный 2

**Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)**

Курс	2				Итого
	Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	
<b>МДК05.01</b>					
Лекции, уроки	8	8	8	8	
Итого ауд.	8	8	8	8	
Контактная работа	8	8	8	8	
Сам. работа	84	84	84	84	
Итого	92	92	92	92	
<b>Учебная практика по ПМ05. 3 недели</b>					
Самостоятельная работа	108	108	108	108	
Промежуточная аттестация (экзамен квалификационный)	8	8	8	8	
Итого	208	208	208	208	

\*Программа практики приведена в отдельном документе

<b>1.АННОТАЦИЯДИСЦИПЛИНЫ(МДК,ПМ)</b>	
1.1	Виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и беспесчанойнакывке поверхностей;основные виды штукатурок и штукатурных растворов; способы приготовления растворов, кроме растворов дляштукатурок специального назначения и декоративных; наименование, назначение и правила применения ручногоинструмента,приспособленийииинвентаря;способыподготовкиповерхностейподштукатуркуибеспесчануюнакывку.

<b>2.МЕСТОДИСЦИПЛИНЫ(МДК,ПМ)ВСТРУКТУРЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙПРОГРАММЫ</b>	
Коддисциплины:	МДК.05.01
<b>2.1</b>	<b>Требованиякпредварительнойподготовкеобучающегося:</b>
2.1.1	МДК02.01Организациятехнологическихпроцессовнаобъектекапитальногостроительства
2.1.2	МДК01.01Проектированиезданийисооружений
	МДКизучаетсяна2курсе
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо какпредшествующее:</b>
2.2.1	УП.05.01 Учебнаяпрактика

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ СПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>ОК03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>
<b>Знать:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования предпринимательской деятельности
<b>Уметь:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную и профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>
<b>Знать:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
<b>Уметь:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
<b>ОК07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>
<b>Знать:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; технологии по повышению энергоэффективности зданий и сооружений.
<b>Уметь:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции и реконструкции зданий и сооружений

**ПК2.1:Выполнятьподготовительныеработынастроительнойплощадке;**

**Знать:**требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; правил атранспортировки, складирования их хранения различных видов материально-технических ресурсов.

**Уметь:**читать проектно-технологическую документацию; осуществлять планировку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства.

**Иметь практический опыт:** подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;

**ПК2.2:Выполнятьстроительно-****монтажные,втомчислеотделочныеработынаобъектекапитального строительства;**

**Знать:** требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; технологии катодной защиты объектов; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производств строительных работ на объекте капитального строительства методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; требования законодательства Российской Федерации к порядку приема-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность

объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; особенности производств строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; правила и порядок наладки регулирования оборудования электрохимической защиты; порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы); рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила содержания и эксплуатации техники и

оборудования; правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ; методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; перспективные организационные, технологические и технические решения в области производств строительных работ; основа

и порядок принятия решений о консервации и незавершенного объекта капитального строительства; состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.

**Уметь:**читать проектно-технологическую документацию осуществлять производств строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производств работ, акты выполненных работ); распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ; определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ.

**Иметь практический опыт:** определения перечня работ по организации и выполнению производств строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства.

**ПК2.4:Осуществлятьмероприятияпо контролю качества выполняемых работ ирасходуемых материалов;**

**Знать:** содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ; методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ.

**Уметь:** осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устранения нарушений технологии и обеспечения качества строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журналы операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций).

**Иметь практический опыт:** контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производств строительных работ.

## В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

### 3.1 Знать:

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; технологии и способы повышения энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем

требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов.

требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; технологии и методы защиты объектов; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производственных работ на объекте капитального строительства методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; требования законодательства Российской Федерации к порядку приема-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты; порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы); рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ; методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ; основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства; состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.

содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ; методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производственных работ на объекте капитального строительства; требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ.

### 3.2 Уметь:

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять эффективные источники информации, необходимую для решения задачи/или проблемы; составить план действий; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результаты по следствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, читать проектно-технологическую документацию; осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства. читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ; определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ. осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций).

### **3.3 Иметь практический опыт:**

подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки; определения перечня работ по организации и выполнению производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства. контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ.

<b>4.СОДЕРЖАНИЕДИСЦИПЛИНЫ(МДК,ПМ),СТРУКТУРИРОВАННОЕПОТЕМАМ(РАЗДЕЛАМ)С УКАЗАНИЕМОТВЕДЕННОГОНАИХКОЛИЧЕСТВААКАДЕМИЧЕСКИХЧАСОВИВИДОВУЧЕБНЫХЗАНЯТ ИЙ</b>						
<b>Кодз анятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /видзанятия/</b>	<b>Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетен- ции</b>	<b>Литератур а</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел1..Лекционныезанятия</b>					
1.1	Виды основных материалов,применяемыхприпроизводстве штукатурныхработибеспесчанойиакрышекповерхностей; Общие сведения о штукатурных работах.Свойстваштукатурныхрастворових виды.Подготовкаиоштукатуривание различныхповерхностейручными механизированнымспособом.	2	2	ОК03, ОК04,ОК07,ПК2.1,ПК2.2, ПК2.4	Л1.1 Л 2.1Л3.1Э1 Э2	Активноеслушание
1.5	Оштукатуриваниедверныхиоконных откосов.Железнение.	2	2	ОК03, ОК04, ОК07,ПК2.1,ПК2.2, ПК2.4	Л1.1Л 2.1 Л3.1Э1 Э2	Активноеслушание
2.1	Общие сведенияоботделочныхработах. Требования,приемкастроительных объектовподотделку. Подмостиилеса. Техника безопасностиприработе.	2	2	ОК03, ОК04, ОК07, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.4	Л1.1 Л 2.1Л3.1Э1 Э2	
2.2	Наименование,назначениеиправила примененияручногоинструмента, приспособленийииинвентаря; Подготовкакар различныхповерхностей подводнуюиневоднуюокраску. Огрунтовкаповерхности. Технология окраскиповерхностейводнымии неводнымисоставами.	2	2	ОК03, ОК04, ОК07, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.4	Л1.1Л 2.1 Л3.1Э1 Э2	
	<b>Раздел2.Самостоятельнаяработа</b>					
1.2	Подготовкаиоштукатуривание различныхповерхностейручным механизированнымспособом.	2	2	ОК03,ОК04,ОК07,ПК2.1,ПК2.2, ПК2.4	Л1.1Л 2.1 Л3.1Э1 Э2	Работавмалых группах
1.3	Работасучебнойлитературой	2	8	ОК03,ОК04,ОК07,ПК2.1,ПК2.2, ПК2.4	Л1.1Л 2.1 Л3.1Э1 Э2	
1.4	Провешиваниеповерхности. Оштукатуриваниепомощьюмаяков.	2	2	ОК03,ОК04,ОК07,ПК2.1,ПК2.2, ПК2.4	Л1.1 Л 2.1Л3.1Э1 Э2	Работавмалых группах
1.6	Оштукатуриваниедверныхиоконныхоткосов.Железнение.	2	2	ОК03,ОК04,ОК07,ПК2.1,ПК2.2, ПК2.4	Л1.1 Л 2.1Л3.1Э1 Э2	Работавмалых группах
1.7	Видытягиихпрофили,лузгииусенки. Последовательностьоперацийпооштукатуриванию.	2	2	ОК03,ОК04,ОК07,ПК2.1,ПК2.2, ПК2.4	Л1.1Л 2.1 Л3.1Э1 Э2	
1.8	Видытягиихпрофили,лузгииусенки. Последовательностьоперацийпооштукатуриванию.	2	2	ОК03,ОК04,ОК07,ПК2.1,ПК2.2, ПК2.4	Л1.1Л 2.1 Л3.1Э1 Э2	Работавмалых группах

1.9	Основные виды штукатурок иштукатурныхрастворов;Общие сведенияолистахсухойштукатурки.	2	2	ОК03,ОК04,ОК07,ПК2.1,ПК2.2, ПК2.4	Л1.1 Л 2.1Л3.1Э1Э2	Активноеслушание
1.10	Видысухойштукатурки.Креплениеизаделкашвов.Монтажлистов.	2	2	ОК03,ОК04,ОК07,ПК2.1,ПК2.2, ПК2.4	Л1.1 Л 2.1Л3.1Э1Э2	Активноеслушание
1.11	Общие сведения о листах сухойштукатурки.Ихкрепление,заделкашвов.	2	4	ОК03,ОК04,ОК07,ПК2.1,ПК2.2, ПК2.4	Л1.1 Л 2.1Л3.1Э1Э2	Работавмалыхгруппах
1.12	Работасучебнойлитературой	2	8	ОК03,ОК04,ОК07,ПК2.1,ПК2.2, ПК2.4	Л1.1 Л 2.1Л3.1Э1Э2	
1.13	Оштукатуриваниеразличныхколоннспомощьюмаяковишаблонов.	2	2	ОК03,ОК04,ОК07,ПК2.1,ПК2.2, ПК2.4	Л1.1 Л 2.1Л3.1Э1Э2	Активноеслушание
1.14	Оштукатуриваниеразличныхколоннспомощьюмаяковишаблонов.	2	2	ОК03,ОК04,ОК07,ПК2.1,ПК2.2, ПК2.4	Л1.1 Л 2.1Л3.1Э1Э2	Работавмалыхгруппах
1.15	Способыприготовлениярастворов,кромерастворовдляштукатурокспециальногоназначениядекоративных;Декоративнаяштукатурка,способынанесения.Дефектыштукатурок.Контролькачества.	2	2	ОК03,ОК04,ОК07,ПК2.1,ПК2.2, ПК2.4	Л1.1Л2.1Л3.1Э1Э2	Лекция-визуализация
1.16	Способынанесениядекоративнойштукатурки.	2	2	ОК03,ОК04,ОК07,ПК2.1,ПК2.2, ПК2.4	Л1.1 Л 2.1Л3.1Э1Э2	Работавмалыхгруппах
2.3	Подготовкаразличныхповерхностейпододноуюиневоднуюокраску.Огрунтовкаповерхности.	2	2	ОК03,ОК04,ОК07,ПК2.1,ПК2.2, ПК2.4	Л1.1 Л 2.1Л3.1Э1Э2	Работавмалыхгруппах
2.4	Окраскаповерхностейводнымииневоднымисоставами.	2	2	ОК03,ОК04,ОК07,ПК2.1,ПК2.2, ПК2.4	Л1.1 Л 2.1Л3.1Э1Э2	Работавмалыхгруппах
2.5	Работасучебнойлитературой	2	8	ОК03,ОК04,ОК07,ПК2.1,ПК2.2, ПК2.4	Л1.1 Л 2.1Л3.1Э1Э2	
2.6	Подготовкарповерхностииоклейкаразличнымиобоями.Техникабезопасностиприработе.	2	2	ОК03,ОК04,ОК07,ПК2.1,ПК2.2, ПК2.4	Л1.1 Л 2.1Л3.1Э1Э2	
2.7	Подготовкарповерхностииоклейкаразличнымиобоями.Техникабезопасностиприработе.	2	2	ОК03,ОК04,ОК07,ПК2.1,ПК2.2, ПК2.4	Л1.1 Л 2.1Л3.1Э1Э2	Работавмалыхгруппах



2.8	Оклеика помещений бордюром и фризом.	2	2	ОК03, ОК04, ОК07, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.4	Л1.1 Л 2.1 ЛЗ.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
2.9	Подготовка и отделка помещений литочными материалами.	2	2	ОК03, ОК04, ОК07, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.4	Л1.1 Л 2.1 ЛЗ.1 Э1 Э2	Активное слушание
2.10	Подготовка и отделка помещений литочными материалами.	2	2	ОК03, ОК04, ОК07, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.4	Л1.1 Л 2.1 ЛЗ.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
2.11	Работа с учебной литературой	2	10	ОК03, ОК04, ОК07, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.4	Л1.1 Л 2.1 ЛЗ.1 Э1 Э2	
2.12	Способы подготовки поверхностей под штукатурку и бесшумную окраску. Дефекты окрашенных поверхностей. Ремонт окрашенных поверхностей. Контроль качества малярных работ. Правила обмеров выполненных работ.	2	2	ОК03, ОК04, ОК07, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.4	Л1.1 Л 2.1 ЛЗ.1 Э1 Э2	
2.13	Контроль качества малярных работ. Обмер выполненных работ.	2	2	ОК03, ОК04, ОК07, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.4	Л1.1 Л 2.1 ЛЗ.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
<b>Раздел 3. Контроль</b>						
3.1	Дифференцированный зачет	2		ОК03, ОК04, ОК07, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.4	Л1.1 Л 2.1 ЛЗ.1 Э1 Э2	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ткачева Г.В., Дмитриенко С.А., Шульц Г.В.	Мастеротделочных строительных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие	Москва: КНОРУС, 2019,

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Л2.1	Долгих А.И.	Отделочные работы: учеб. пособие / А.И. Долгих	-М: Альфа-М: ИНФРА-М, 2015-366 с.
------	-------------	--	-----------------------------------

#### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)

Л3.1	Черноиван В.Н.	Каменные работы [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / В.Н. Черноиван, С.Н. Леонович	Минск: Новое знание: М.: ИНФРА-М, 2015. Режим доступа: <a href="http://www.znaniium.com">www.znaniium.com</a>
------	----------------	--	---

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-

телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Э1	1. Электронно-библиотечная система Znaniium.com	<a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
Э2	2. Университетская библиотека ONLINE	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>

#### 6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>
Microsoft Office Professional 2016, лиц. 69690162
Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>
Профессиональная база данных, информационно-справочная система Консультант Плюс - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

<b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)</b>		
Аудитория	Назначение	Оснащение
АМИЖТ (СПО) Аудитория 207(2)	Кабинет проектирования производства работ	Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска. Мультимедийный проектор, экран, переносной ноутбук. Презентации. Дидактический материал, плакаты. Образцы горных пород. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice - офисный пакет Свободно распространяемое ПО Free Conference Call (свободная лицензия)

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)</b>
<p>Приступая к изучению профессионального модуля студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендуемой учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения практических работ.</p> <p>При изучении профессионального модуля студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендуемую учебную и научную литературу, выполняют самостоятельные работы. Участвуют в выполнении практических заданий.</p> <p>Уровень глубины усвоения профессионального модуля зависит от активной и систематической работы на лекциях. Изучения рекомендуемой литературы, выполнения контрольных письменных заданий.</p> <p><b>Лекция</b> Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины, теоремы и алгоритмы решения задач. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо формулировать вопросы и задавать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: виды штукатурки, штукатурные слои, средства по дмазывания, средства СИЗ.</p> <p><b>Практические занятия</b> Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям, задачам, структуре и содержанию профессионального модуля. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.</p> <p><b>Подготовка к дифференцированному зачету</b> При подготовке к дифференцированному зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Уметь воспроизводить устно и письменно основную теоретическую базу учебного материала. Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.</p>

Оценочные материалы при формировании рабочей программы ПМ05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

по МДК 05.01 Производство работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих полностью наименование дисциплины (МДК, ПП)

#### **1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания компетенций.**

Показатели критериев оценивания компетенций ОК03, ОК04, ОК07, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.4

Объектоценки	Уровниформированностикомпетенций	Критерийоценивания результатовобучения
Обучающийся	НизкийуровеньПорог овый уровеньПовышенный уровень	Уровеньрезультатовобучениян е ниже порогового

Шкалыоценивания компетенцийОК03,ОК04,ОК07,ПК2.1,ПК2.2,ПК2.4присдаче дифференцированногочаёта

Достигнутыйурове ньрезультатаобуче ния	Характеристикауровняформированностик омпетенций	Шкалаоценивания дифференцированно гочаёта(другихформпромежут очнойатгестации,учебной практики, производственнойпрактики)
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно- программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий,предусмотренныхпрограммой; -неможетпродолжитьобучениеилиприступитьк профессиональнойдеятельностипоокончаниипрограммыбездопол нительныхзанятийпосоответствующейдисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружилзнаниеосновного учебно- программногоматериалавобъеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящейпрофессиональнойдеятельности; - справляетсясвыполнениемзаданий,предусмотренныхпрограммой ; - знакомосновойлитературой,рекомендованнойрабочейпрогра мойдисциплины; - допустилнеточностиответенавопросыпривыполнениизаданийп оучебно-программному материалу, нообладает необходимымизнаниямидляихустраненияподруководствомпрепо дателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: -обнаружилполноезнаниеучебно-программногоматериала; -успешновыполнилзадания,предусмотренныепрограммой; - усвоилосновнуюлитературу,рекомендованнуюрабочейпрогра мойдисциплины; -показал систематический характер знаний учебно- программногоматериала; -способен ксамостоятельному пополнению знаний поучебно- программному материалу и обновлению в ходе дальнейшейучебнойработыипрофессиональнойдеятельности	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: - обнаружилвсесторонние,систематическиеиглубокиезнанияуче бно-программного материала; -умеетсвободновыполнятьзадания,предусмотренныепрограммой; -ознакомилсдополнительнойлитературой; - усвоилвзаимосвязьосновныхпонятийдисциплиныихзначениедляп риобретенияпрофессии; -проявилтворческиеспособностивпониманииучебногоматериала.	Отлично

Описаниешкалооценивания

Компетенцииобучающегосяоцениваютсяследующимобразом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержаниешкалооценивания достигнутогоуровнярезультатаобучения			
	Неудовлетворительно Незачтено	Удовлетворите льноЗачт ено	ХорошоЗач тено	Отлично Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем в виде образца их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем в виде образца их решения.	Обучающийся демонстрирует способность самостоятельно при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в современных проблемах.	Обучающийся демонстрирует способность самостоятельно при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в частях междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в современных проблемах.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в частях междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навыки решения поставленной задачи по нестандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыков решения задач, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыков решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в современных проблемах.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыков решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в частях междисциплинарных связей.

### Перечень примерных вопросов к дифференцированному зачёту (ОК03, ОК04, ОК07, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.4)

1. Свойства штукатурных растворов и виды;
2. Подготовка поверхностей к штукатуриванию;
3. Оштукатуривание различных поверхностей ручным способом;
4. Оштукатуривание различных поверхностей механизированным способом;
5. Оштукатуривание дверных и оконных откосов;
6. Виды угловых профилей;
7. Последовательность операций по оштукатуриванию поверхностей;
8. Виды сухой штукатурки;
9. Крепление изделий в сухой штукатурке;
10. Оштукатуривание различных колонн с помощью маяков и шаблонов;
11. Способы нанесения декоративной штукатурки;
12. Дефекты штукатурок;
13. Контроль качества штукатурных работ;
14. Подготовка различных поверхностей под водную и неводную окраску;
15. Грунтовка поверхности;
16. Технология окраски поверхностей водными и неводными составами;
17. Подготовка поверхности и оклейка различными обоями;
18. Подготовка поверхности к выполнению плиточных работ;
19. Отделка помещений плиточными материалами;
20. Дефекты окрашенных поверхностей;
21. Ремонт окрашенных поверхностей;
22. Контроль качества малярных работ.
- 23.

### 3. Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачёта

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

	Незачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировок в опросах (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и внятно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию по ответам на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной правовой базы и специальной литературы	Имеют существенные упущения (незнание большинства статей и документов специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют существенные упущения незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию по ответам на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать к ведению из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

#### 4. Тестовое задание. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста по МДК05.01/Компетенции (ОК03, ОК04, ОК07, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.4)

##### 1. Кладка противоморозным добавкам применяется при температуре окружающей среды до... °С

- 1)-10;
- 2)-25;
- 3)-30;
- 4)-35.

##### 2. Реконструкция зданий:

- 1) устранение физического износа конструкций и инженерного оборудования путем восстановления или улучшения физико-технических свойств конструкций;
- 2) наиболее сложная форма образования зданий, совмещающая восстановление или улучшение качества конструкций;
- 3) комплекс работ, проводимых при капитальном ремонте;
- 4) совокупность технических мероприятий по защите от разрушения и укреплению сооружения в его существующем виде.

##### 3. Указать последовательность строительства здания:

1. устройство кровли;
2. закладка фундамента;
3. возведение несущих стен;
4. установка перекрытий.

Соответствие между дубальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	6 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень

	74 –61баллов	«Удовлетворительно»	Пороговыйуровень
	84 –75баллов	«Хорошо»	Повышенныйуровень
	100– 85 баллов	«Отлично»	Высокийуровень

### 5. Оценкаответа,обучающегосянавопросыдифференцированногозачета.

ШкалыоцениваниякомпетенцийОК03,ОК04,ОК07,ПК2.1,ПК2.2,ПК2.4присдачедифференцированногозачета

Элементыоценивания	Содержаниешкалыоценивания			
	Неудовлетвори-тельно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Незачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствиеответовформулировкамвопросов(заданий)	Полное несоответствиеповсемвопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полноесоответствие
Структура, последовательностьлогикиответа. Умение четко, понятно,грамотно и свободноизлагатьсвои мысли	Полное несоответствиекритерию.	Значительное несоответствиекритерию	Незначительноесоответствиекритерию	Соответствиекритериюпри ответе на всевопросы.
Знание нормативных,правовых документов испециальнойлитературы	Полное незнание нормативной иправовойбазы испециальнойлитературы	Имеют место существенныеупущения (незнаниебольшей частииз документов испециальнойлитературы поназванию, содержанию ит.д.).	Имеют местонесущественныеупущения незнаниеотдельных (единичных)работ изчисла обязательнойлитературы.	Полноесоответствие данному критериюответовна всевопросы.
Умение увязывать теориюспрактикой, в том числе вобластипрофессиональной работы	Умение связатьтеориюспрактикой работы непроявляется.	Умение связатьвопросытеорииипрактики проявляетсяредко.	Умение связатьвопросытеорииипрактики в основномпроявляется.	Полное соответствиеданному критерию.Способность интегри-ровать знания и привлечь сведения из различныхнаучныхсфер
Качество ответов на дополнительныевопросы	На все дополнительныевопросы преподавателя даны неверныеответы.	Ответы на большуючасть дополнительныхвопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполныеответы на дополнительныевопросы преподавателя. 2. Дан один неверныйответна дополнительныевопросы преподавателя.	Даны верные ответы навсе дополнительныевопросы преподавателя.

Примечание:итоговаяоценкаформируетсякаксредняяарифметическаярезультатовэлементовоценивания.

**ПМ05** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих полностью наименование дисциплины (МДК, ПП)

**1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания компетенций.**

Показатели критерии оценивания компетенций ОК03, ОК04, ОК07, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК 2.4

Объекты оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерии оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень	Уровень результатов обучения <b>ниже порогового</b>

Шкалы оценивания компетенций ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 при сдаче экзамена квалифицированного

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания дифференцированного зачёта (других форм промежуточной аттестации, учебной практики, производственной практики)
Низкий уровень	Обучающийся: - обнаружил пробелы в знаниях основного учебного программного материала; - допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; - не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил знание основного учебного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; - справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; - знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; - допустил неточности в ответах на вопросы при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебного программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой; - усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; - показал систематический характер знаний учебного программного материала; - способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению хода дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: - обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебного программного материала; - умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; - ознакомился с дополнительной литературой; - усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии; - проявил творческие способности в понимании учебного материала.	Отлично

Описание шкалы оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Незачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем в качестве образцов их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем в качестве образцов их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способов решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навыки решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыков по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыков решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыков решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

**Примерный перечень вопросов к экзамену квалифицированному ПМ05. ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4**

1. Свойства штукатурных растворов и виды;
2. Подготовка поверхностей к оштукатуриванию;
3. Оштукатуривание различных поверхностей ручным способом;
4. Оштукатуривание различных поверхностей механизированным способом;
5. Оштукатуривание дверных и оконных откосов;
6. Виды углов и профили;
7. Последовательность операций по оштукатуриванию поверхностей;
8. Виды сухой штукатурки;
9. Крепление изделка швов при сухой штукатурке;
10. Оштукатуривание различных колонн с помощью маяк-шаблонов;
11. Способы нанесения декоративной штукатурки;
12. Дефекты штукатурок;
13. Контроль качества штукатурных работ;
14. Подготовка различных поверхностей под водную и неводную окраску;
15. Огрунтовка поверхности;
16. Технология окраски поверхностей водными и неводными составами;
17. Подготовка поверхности и оклейка различными обоями;
18. Подготовка поверхности к выполнению плиточных работ



- 19. Отделка помещений плиточными материалами;
- 20. Дефекты окрашенных поверхностей;
- 21. Ремонт окрашенных поверхностей;
- 22. Контроль качества малярных работ.

**Образец экзаменационного билета по ПМ 05**

АМИЖТ–филиал ДВГУПС в г. Свободном		
ПЦК 08.01.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  Земестр 20-20 уч. год	<b>Экзаменационный билет №1</b> ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» Для направления подготовки/специальности 08.01.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	«Утверждаю» П редседатель ПЦК  _____/Н.Н.Здриль  «    »    20г
	<p>При разравнивании для чего служит-Полутерок. ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4</p> <p>Расскажите о штукатурных слоях, их нанесении и разравнивании ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4</p> <p>По предложенной фотографии (рисунок 1) Намазывание раствора соколом: опишите куда наносится раствор, как передвигается сокол. Что получается при прямом передвижении и при криволинейном. ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4</p> <p>Максимальное время выполнения задания 40 минут Преподаватель _____ /Гладышева Е.А./ Преподаватель _____ /Кирилова М.Н./</p>	

**5. Тестовое задание. Оценка по результатам тестирования. Примерные задания теста по ПМ 05**  
**Компетенции ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4**

**1. Кладка противоморозным добавками применяется при температуре окружающей среды до... °С**

- 1)-10;
- 2)-25;
- 3)-30;
- 4)-35.

**2. Реконструкция зданий:**

- 1) устранение физического износа конструкций и инженерного оборудования путем восстановления или улучшения физико – технических свойств конструкций;
- 2) наиболее сложная форма преобразования зданий, совмещающая восстановление или улучшение качества конструкций;
- 3) комплекс работ, проводимых при капитальном ремонте;
- 4) совокупность технических мероприятий по защите от разрушения и укреплению сооружения в его существующем виде.

**3. Указать последовательность строительства здания:**

- 1. устройство кровли;
- 2. закладка фундамента;
- 3. возведение несущих стен;
- 4. установка перекрытий.

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объектоценки	Показатели оценивания результата обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

### 3. Оценка ответа обучающегося на вопросы экзамена на квалифицированного

Оценка ответа обучающегося на вопросы экзамена национного билета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Незачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и сжато излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию ответа на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов специальной литературы	Полное незнание нормативной правовой базы специальной литературы	Имеют существенные упущения (незнание большей части документов специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют несущественные упущения незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.