


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна  
Должность: Заместитель директора по УР  
Дата подписания: 20.09.2023 08:22:06  
Уникальный программный ключ:  
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный  
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном  
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

  
\_\_\_\_\_ Т.И. Дзюба

18.05.2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ПМ.05 Медико-социальная деятельность**  
(МДК, ПМ)

для специальности 31.02.01 Лечебное дело  
Направленность (профиль)/специализация нет

Составитель(и): преподаватель, Найданова Валентина Владимировна

Обсуждена на заседании ПЦК: АМИЖТ - УГС 31.00.00 и специальности 34.02.01

Протокол от 13.05.2021г. № 9

Старший методист



Н.Н. Здриль

г. Свободный  
2021 г.

Рабочая программа дисциплины ПМ.05 Медико-социальная деятельность  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от  
12.05.2014 №514

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **257 ЧАС**

Часов по учебному плану 257 Виды контроля на курсах:  
другие формы контроля 8  
экзамен квалификационный 8

**Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>8 (4.2)</b>		Итого	
Неделя	10			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
<b>МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация</b>				
Лекции	86	86	86	86
Практические	60	60	60	60
Консультации	6	6	6	6
Сам. работа	59	59	59	59
<b>Итого</b>	<b>211</b>	<b>211</b>	<b>211</b>	<b>211</b>
<b>ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) 1 нед*</b>				
Самостоятельная работа	36	36	36	36
Консультации	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
<b>Итого</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>46</b>
Промежуточная аттестация (экзамен квалификационный)	0	0	0	0
<b>Итого по ПМ.05</b>	<b>257</b>	<b>257</b>	<b>257</b>	<b>257</b>

\*Программа практики приведена в отдельном документе

## МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация

<b>1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)</b>	
МДК.05.01	<p>Понятие психологической реабилитации, ее задачи и функции. Механизмы стресса и формирования психогений. Понятие психотерапии, ее роль в психологической реабилитации. Основные направления психотерапии: психодинамическое, гуманистическое, когнитивно-поведенческое. Понятие «социально-реабилитационная деятельность». Цели и задачи социальной реабилитации. Основные направления социально-реабилитационной деятельности. Категории населения, нуждающиеся в социальной реабилитации. Средства, способы и формы реализации целей и задач социальной реабилитации.</p> <p>Лечебная физкультура и медицинский массаж. Физиотерапия. Санаторно-курортное лечение. Обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры.</p> <p>Экспертиза временной нетрудоспособности. Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы (МСЭ). Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с различной патологией. Основные цели, задачи и функции паллиативной помощи. Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях. Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.</p>

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Код дисциплины:	МДК.05.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
2.1.2	МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста
2.1.3	МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля
	Дисциплина изучается во 2 семестре 4 курса
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	МДК.06.02 Медицинская статистика
2.2.2	МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности
2.2.3	ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)

<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b>	
<b>Знать:</b> социальную значимость специальности для развития системы здравоохранения страны; востребованности выбранной профессии.	
<b>Уметь:</b> описывать социальную значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять устойчивый интерес своей будущей профессии.	
<b>ОК 2: Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</b>	
<b>Знать:</b> способы и методы организации собственной деятельности; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
<b>Уметь:</b> организовывать собственную деятельность; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач: лечебно-диагностической, медико-профилактической, медико-социальной и организационно-аналитической области.	
<b>ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</b>	
<b>Знать:</b> значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления; алгоритмы решения стандартных и нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности; меры правовой ответственности за принятые решения в стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности фельдшера	
<b>Уметь:</b> решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях; брать и нести ответственность за принятые решения.	
<b>ОК 4: Осуществлять поиск и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личного развития</b>	

<p><b>Знать:</b> номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
<p><b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>
<p><b>ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b></p>
<p><b>Знать:</b> устройство персонального компьютера; основные принципы медицинской информатики; источники медицинской информации; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.</p>
<p><b>Уметь:</b> использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности; внедрять современные прикладные программные средства; осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; использовать электронную почту.</p>
<p><b>ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</b></p>
<p><b>Знать:</b> взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p>
<p><b>Уметь:</b> применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p>
<p><b>ОК 7: Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</b></p>
<p><b>Знать:</b> права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, нормативные документы, регулирующие правоотношения и виды ответственности за результаты трудовой деятельности.</p>
<p><b>Уметь:</b> нести ответственность за работу членов команды; оценивать результаты трудовой деятельности; защищать свои права.</p>
<p><b>ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации</b></p>
<p><b>Знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; возможные траектории личностного и профессионального развития; пути самообразования и повышения квалификации; техники и методики рефлексии.</p>
<p><b>Уметь:</b> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; определять задачи профессионального и личностного развития, выбирать пути самообразования и повышения квалификации; использовать рефлексивные техники, методики и приемы.</p>
<p><b>ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</b></p>
<p><b>Знать:</b> инновационные технологии и новейшие технические средства для решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Уметь:</b> ориентироваться в условиях частой смены технологий и технических средств в профессиональной деятельности; проявлять интерес к повышению эффективности и качества выполнения профессиональных задач с использованием инновационных технологий.</p>
<p><b>ОК 10: Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</b></p>
<p><b>Знать:</b> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>
<p><b>Уметь:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь</p>
<p><b>ОК 11: Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</b></p>
<p><b>Знать:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; санитарно-профилактическую работу в ЛПУ; основы гигиены и экологии.</p>

<b>Уметь:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; проводить санитарно-просветительную работу в ЛПУ, включающую пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и обучение населения.
<b>ОК 12: Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</b>
<b>Знать:</b> эргономику рабочего места; требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала.
<b>Уметь:</b> организовать рабочее место с соблюдением требований: охраны труда, производственной санитарией, инфекционной и противопожарной безопасности.
<b>ОК 13: Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</b>
<b>Знать:</b> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.
<b>Уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
<b>ПК 5.1: Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией</b>
<b>Знать:</b> основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; виды, формы и методы реабилитации; основы социальной реабилитации; общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.
<b>Уметь:</b> проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; проводить физиотерапевтические процедуры; определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; составлять программу индивидуальной реабилитации; организовывать реабилитацию пациентов.
<b>Иметь практический опыт:</b> реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах
<b>ПК 5.2: Проводить психосоциальную реабилитацию</b>
<b>Знать:</b> основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; структуру личности; пути социальной адаптации и мотивации личности; основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); психология медицинского работника; этапы профессиональной адаптации; принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста; аспекты семейной психологии; психологические основы ухода за умирающим; основы психосоматики; определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия"; особенности психических процессов у здорового и больного человека; структуру личности; функции и средства общения; закономерности общения; приемы психологической саморегуляции; основы делового общения; пути социальной адаптации и мотивации личности; аспекты семейной психологии; психологические основы реабилитации.
<b>Уметь:</b> обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи; использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приемы психологической саморегуляции.
<b>Иметь практический опыт:</b> осуществления психологической реабилитации.
<b>ПК 5.3: Осуществлять паллиативную помощь</b>
<b>Знать:</b> психологические основы реабилитации
<b>Уметь:</b> осуществлять паллиативную помощь пациентам.
<b>Иметь практический опыт:</b> обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; осуществления психологической реабилитации.
<b>ПК 5.4: Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска</b>
<b>Знать:</b> особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.
<b>Уметь:</b> проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.
<b>Иметь практический опыт:</b> реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; осуществления основных
<b>ПК 5.5: Проводить экспертизу временной нетрудоспособности</b>
<b>Знать:</b> принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизу.
<b>Уметь:</b> проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
<b>Иметь практический опыт:</b> проведения экспертизы временной нетрудоспособности.
<b>ПК 5.6: Оформлять медицинскую документацию</b>

<b>Знать:</b> современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
<b>Уметь:</b> давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.
<b>Иметь практический опыт:</b> проведения экспертизы временной нетрудоспособности.

**В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	<p><b>З - 1</b> Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;</p> <p><b>З - 2</b> виды, формы и методы реабилитации;</p> <p><b>З - 3</b> основы социальной реабилитации;</p> <p><b>З - 4</b> принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;</p> <p><b>З - 5</b> группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;</p> <p><b>З - 6</b> общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;</p> <p><b>З - 7</b> психологические основы реабилитации;</p> <p><b>З - 8</b> основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;</p> <p><b>З - 9</b> общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;</p> <p><b>З - 10</b> показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p><b>З - 11</b> особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;</p> <p><b>З - 12</b> принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.</p>
<b>3.2 Уметь:</b>	<p><b>У - 1</b> проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;</p> <p><b>У - 2</b> проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;</p> <p><b>У - 3</b> проводить физиотерапевтические процедуры;</p> <p><b>У - 4</b> определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p><b>У - 5</b> составлять программу индивидуальной реабилитации;</p> <p><b>У - 6</b> организовывать реабилитацию пациентов;</p> <p><b>У - 7</b> осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p> <p><b>У - 8</b> проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;</p> <p><b>У - 9</b> проводить экспертизу временной нетрудоспособности;</p>
<b>3.3 Иметь практический опыт:</b>	<p><b>ПО - 1</b> реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;</p> <p><b>ПО - 2</b> обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;</p> <p><b>ПО - 3</b> осуществления психологической реабилитации;</p> <p><b>ПО - 4</b> проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;</p> <p><b>ПО - 5</b> осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;</p> <p><b>ПО - 6</b> проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p>

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекционные занятия</b>					
1.1	Понятие психологической реабилитации, ее задачи и функции. Механизмы стресса и формирования психогений. Понятие психотерапии, ее роль в психологической реабилитации. Основные направления психотерапии: психодинамическое, гуманистическое, когнитивно-поведенческое. Понятие «социально-реабилитационная деятельность». Цели и задачи социальной реабилитации. Основные направления социально-реабилитационной деятельности. Категории населения, нуждающиеся в социальной реабилитации. Средства, способы и формы реализации целей и задач социальной реабилитации. Медицинская и психосоциальная реабилитация	8/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э3	проблемная лекция

1.2	Лечебная физкультура и медицинский массаж. Физиотерапия. Санаторно-курортное лечение. Обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры. Лечебная физкультура и медицинский массаж	8/4	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.5 ПК 5.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э3	
1.3	Физиотерапия	8/4	6	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	
1.4	Санаторно-курортное лечение	8/4	4	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	
1.5	Обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры	8/4	4	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.6	Л1.1Л2.1Л3.1	
1.6	Экспертиза временной нетрудоспособности	8/4	4	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.5 ПК 5.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э3	
1.7	Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы (МСЭ)	8/4	4	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.5 ПК 5.6	Л1.1Л2.1Л3.1	
1.8	Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с различной патологией. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем	8/4	8	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	

1.9	Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии	8/4	6	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.6	Л1.1Л2.1Л3.1	
1.10	Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями нервной системы	8/4	4	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.6	Л1.1Л2.1Л3.1	
1.11	Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в офтальмологии и оториноларингологии	8/4	4	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.6	Л1.1Л2.1Л3.1	
1.12	Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при инфекционных и паразитарных заболеваниях	8/4	6	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.6	Л1.1Л2.1Л3.1	
1.13	Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при кожно-венерических заболеваниях	8/4	4	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.6	Л1.1Л2.1Л3.1	

1.14	Медицинская и пси-хосоциальная реабилитация пациентов в стоматологии	8/4	4	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.6	Л1.1Л2.1Л3.1	
1.15	Медицинская и пси-хосоциальная реабилитация пациентов в акушерстве и гине-кологии	8/4	6	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.6	Л1.1Л2.1Л3.1	
1.16	Медицинская и пси-хосоциальная реабилитация при болезнях у детей в разных возрастных группах	8/4	6	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.6	Л1.1Л2.1Л3.1	
1.17	Основные цели, задачи и функции паллиативной помощи. Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях.	8/4	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	активное слушание
1.18	Медицинская и пси-хосоциальная реабилитация больных, находящихся в кри-тическом состоянии	8/4	4	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.6	Л1.1Л2.1Л3.1	
1.19	Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	8/4	6	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.4 ПК 5.6	Л1.1Л2.1Л3.1	лекция-визуализация
<b>Раздел 2. Практические задания</b>						
2.1	Медицинская и психосоциальная реабилитация	8/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
2.2	Лечебная физкультура и медицинский массаж	8/4	4	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э3	
2.3	Физиотерапия	8/4	4	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	игровые методы обучения
2.4	Санаторно-курортное лечение	8/4	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.6	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.5	Обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального питания, обеспечения без-опасной среды, приме-ния физической культуры	8/4	4	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.6	Л1.1Л2.1Л3.1	работа в малых группах
2.6	Экспертиза времен-ной нетрудоспособности	8/4	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.5 ПК 5.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	



2.7	Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы (МСЭ)	8/4	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.5 ПК 5.6	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.8	Медицинская и пси-хосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем	8/4	4	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	
2.9	Медицинская и пси-хосоциальная реабилитация пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии	8/4	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.6	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.10	Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями нервной системы	8/4	4	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	
2.11	Медицинская и пси-хосоциальная реабилитация пациентов в офтальмологии и оториноларингологии	8/4	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.6	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.12	Медицинская и пси-хосоциальная реабилитация пациентов при инфекционных и паразитарных болезнях	8/4	4	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.6	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.13	Медицинская и пси-хосоциальная реабилитация пациентов при кожно-венерических заболеваниях	8/4	4	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
2.14	Медицинская и пси-хосоциальная реабилитация пациентов в стоматологии	8/4	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.6	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.15	Медицинская и пси-хосоциальная реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии	8/4	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.6	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.16	Медицинская и пси-хосоциальная реабилитация при болезнях у детей в разных возрастных группах	8/4	4	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.6	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.17	Основные цели, задачи и функции паллиативной помощи	8/4	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.6	Л1.1Л2.1Л3.1	
2.18	Медицинская и пси-хосоциальная реабилитация больных, находящихся в критическом состоянии	8/4	4	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	

2.19	Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	8/4	6	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.4 ПК 5.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>						
3.1	Медицинская и психосоциальная реабилитация	8/4	4	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 5.1 ПК 5.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э3	
3.2	Лечебная физкультура и медицинский массаж /	8/4	4	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 5.1 ПК 5.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3	
3.3	Физиотерапия	8/4	4	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3	
3.4	Санаторно-курортное лечение	8/4	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.6	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.5	Обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры	8/4	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э3	
3.6	Экспертиза временной нетрудоспособности	8/4	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.5 ПК 5.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э3	
3.7	Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы (МСЭ)	8/4	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.5 ПК 5.6	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.8	Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем	8/4	4	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.6	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.9	Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии	8/4	4	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.6	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.10	Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с болезнями нервной системы	8/4	4	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.6	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.11	Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в офтальмологии и оториноларингологии	8/4	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.6	Л1.1Л2.1Л3.1	

3.12	Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при инфекционных и паразитарных болезнях	8/4	4	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	
3.13	Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при кожно-венерических заболеваниях	8/4	4	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.6	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.14	Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в стоматологии	8/4	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.6	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.15	Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии	8/4	4	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.6	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.16	Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях у детей в разных возрастных группах	8/4	4	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.6	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.17	Основные цели, задачи и функции паллиативной помощи	8/4	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.3 ПК 5.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
3.18	Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях	8/4	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.3 ПК 5.6	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.19	Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	8/4	3	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.4 ПК 5.6	Л1.1Л2.1Л3.1	
<b>Раздел 4. Контроль</b>						
4.1	/Др/	8/4	0	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 ПК 5.6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Козлов Л.В.	Основы реабилитации для медицинских колледжей: Учеб. пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2021,
<b>6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л2.1	Соколова Н.Г.	Физиотерапия: Учеб.	Ростов н/Д: Феникс, 2020,
<b>6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Жигарева Н. П.	Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012, <a href="http://znanium.com/go.php?id=415028">http://znanium.com/go.php?id=415028</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)</b>			
Э1	Электронно-библиотечная система Znanium.com		<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Э2	Электронно-библиотечная система «Лань»		<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Э3	Электронная образовательная среда ДВГУПС		<a href="https://lk.dvgups.ru">https://lk.dvgups.ru</a>
<b>6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
Free Conference Call (свободная лицензия)			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>			
Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>			

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
Кабинет № 513 Корпус № 1 (АМИЖТ)	Учебная аудитория для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет медико-социальной реабилитации	Стол для преподавателя; Столы для студентов; Стул для преподавателя; Стулья для студентов; Классная доска; Кухетка медицинская; Стеллаж книжный; Шкаф стеклянный; Проигрыватель; Плакаты. Free Conference Call (свободная лицензия)

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием, при этом на самостоятельную подготовку отводится 59 часов. Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя и индивидуальную работу студента, выполняемую дома с помощью книжных источников, интернет-источников. Студенту необходимо при подготовке к занятиям извлекать необходимую информацию из различных источников: справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях. Индивидуальная работа предполагает: составление таблиц, глоссариев, подготовку докладов, рисование схем, написание рефератов.

При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение материала учебных пособий;
- подготовка реферативных сообщений и презентаций;
- поиск информации в сети «Интернет».

При изучении дисциплины рекомендуется использовать Интернет-ресурсы электронно-библиотечной системы <http://biblioclub.ru>.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях реализации компетентностного подхода предусматривает, широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: (дискуссионный, работ в малых группах, групповых дискуссий), в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Задания для самостоятельной работы раздаются обучающимся на каждом занятии и сдаются в соответствии с установленным графиком сдачи. Работа студентов предполагает, составление и защиту докладов и рефератов. Для выполнения самостоятельной работы используются литературные источники, которые приведены в списке литературы по дисциплине.

Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем, ведущим занятия в виде:

- решения ситуационных задач;
- решение тестовых заданий;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение практических манипуляций.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы  
ПМ.05 Медико-социальная деятельность**

**МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

Показатели и критерии оценивания компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК.5.1, ПК.5.2, ПК.5.3, ПК.5.4, ПК.5.5, ПК.5.6

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

Шкалы оценивания компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК.5.1, ПК.5.2, ПК.5.3, ПК.5.4, ПК.5.5, ПК.5.6 при сдаче других форм контроля

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Обучающийся: - обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; - допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый	Обучающийся: - обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; - справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; - знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; - допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой; - усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; - показал систематический характер знаний учебно-программного материала; - способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: - обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; - ознакомился с дополнительной литературой; - усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; - проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий,	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно применению	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному

	заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельно применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

**2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета**

**Примерный перечень вопросов к другим формам контроля**

**Компетенция ОК1-ОК13, ПК.5.1,- ПК.5.6:**

1. Общая характеристика и содержание понятия «реабилитация». ПК 5.1. 5.2.
2. Цели и задачи медико-социальной реабилитации. ПК 5.1. 5.2.
3. Основные направления социально-реабилитационной деятельности. ПК 5.1. 5.2.
4. Категории населения, нуждающиеся в социальной реабилитации. ПК 5.2.
5. Средства, способы и формы реализации целей и задач социальной реабилитации. ПК 5.2.
6. Структура системы медико-социальной реабилитации в Российской Федерации. ПК 5.1. 5.2.
7. Инвалидность. Группы инвалидности. ПК 5.4. 5.6.
8. Профессиональная, социально-средовая реабилитация. ПК 5.2..
9. Медицинская реабилитация как компонент комплексной медико-социальной реабилитации. ПК 5.4.
10. Этапы медицинской реабилитации. ПК 5.4.
11. Экстренный этап медицинской реабилитации, цель и задачи. ПК 5.4.

12. Госпитальный этап медицинской реабилитации, цель и задачи. ПК 5.4.
13. Амбулаторно-поликлинический этап медицинской реабилитации, цель и задачи. ПК 5.4.
14. Санаторно-курортный этап медицинской реабилитации, цель и задачи. ПК 5.4.
15. Экспертиза временной нетрудоспособности. ПК 5.5.
16. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. ПК 5.4.
17. Лечебная физкультура. ПК 5.1. 5.4.
18. Проведение и оценка ортостатической и клиностатической проб (методика, клиническая оценка). ПК 5.1.
19. Оценка физического развития (соматоскопия). ПК 5.1.
20. Оценка физического развития (антропометрия, определение индексов). ПК 5.1
21. Типы реакций сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку. ПК5.1
22. Механизм действия физических упражнений на организм человека. ПК 5.1.
23. Средства лечебной физкультуры (ЛФК), формы и методы ее применения. ПК 5.1. 5.4.
24. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации ПК5.1. 5.4.
25. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. ПК 5.1. 5.4.
26. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. ПК 5.1. 5.4.
27. Дозирование физической нагрузки. ПК 5.1. 5.4.
28. Правила составления комплекса физических упражнений. ПК 5.1. 5.4.
29. Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах. ПК 5.1. 5.4.
30. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур ЛФК. ПК 5.1. 5.4.
31. Понятие о медицинском массаже. ПК 5.1. 5.4.
32. Классификация видов медицинского массажа. ПК 5.1. 5.4.
33. Показания и противопоказания к проведению массажа. ПК 5.1. 5.4.
34. Анатомо-физиологические основы массажа. ПК 5.1.
35. Гигиенические основы массажа. ПК5.1.
36. Дозировка массажа. ПК 5.1
37. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения массажа. ПК 5.1
38. Последовательность и сочетание массажа с другими методами реабилитации. ПК 5.1.

### **Примерные практические задачи (задания) и ситуации**

#### **Компетенция ОК1-ОК13, ПК.5.1, ПК.5.5, ПК.5.6**

Пациент Б., 59 лет, пенсионер

Диагноз: Сахарный диабет 1 типа. Диабетическая нефропатия. Диабетическая ретинопатия.

Анамнез заболевания. Болен сахарным диабетом с 12 лет. Течение диабета лабильное, со склонностью к кетоацидозу.

Постоянно находится на интенсифицированной инсулинотерапии. В течение 5 лет отмечает снижение зрения, периодически появляются отеки нижних конечностей, повышение артериального давления.

Объективно: Состояние средней тяжести (по основному заболеванию). Самочувствие не нарушено. Кожные покровы бледные, чистые. Рост – 1,70 м, масса тела – 74 кг. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Левая граница сердца смещена влево на 0,5 см от левой срединно-ключичной линии. При аускультации – тоны сердца ясные, ритм правильный. АД – 140/90 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень на 1 см выступает из-под края реберной дуги.

Данные дополнительного обследования. Общий анализ крови – эритроциты - 4,0 x 10<sup>12</sup>/л, Нв-124 г/л, цв. показ. 0,93, лейкоциты-6,8 x 10<sup>9</sup>/л, э-1%, п-3%, с-61%, л-30%, м-5%, СОЭ-6 мм/час. Общий анализ мочи – цвет св. желт., реакция кислая, уд. вес 1030, белок 0,099 г/л, эпителий плоский 2 – 3 в п/з, лейкоциты 3 – 4 в п/з, эритроциты 1 – 3 в п/з, бактерии (-). Глюкоза крови натощак 9,0 ммоль/л.

Задания

1. Выявите категории ограничения жизнедеятельности у данного пациента.
2. Составьте программу реабилитации для данного пациента.

#### **Компетенция ОК1-ОК13, ПК.5.5**

Служащий И., будучи в состоянии алкогольного опьянения, получил травму руки. Лечился амбулаторно, был нетрудоспособен 20 дней.

- 1) имеет ли место факт нетрудоспособности;
- 2) вид и степень нетрудоспособности;
- 3) какой документ, удостоверяющий нетрудоспособность следует выдать;
- 4) какое учреждение, кто и на какой срок выдает данный документ; кто и на какое время может его продлить?

#### **Компетенция ПК.5.1, ПК.5.2, ПК.5.6**

Больной С. 45 лет. Диагноз: Гипертоническая болезнь II стадии.

1. Разработайте план реабилитационных мероприятий.
2. Какие методы реабилитации могут быть рекомендованы в данном случае (диета, массаж, ЛФК, физиотерапевтические процедуры).

### **3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.**

#### **Примерные задания теста**

##### **Задание 1 ОК1-ОК13, ПК.5.5, ПК.5.6**

Выберите правильный вариант ответа.

Листок нетрудоспособности не выдает

- а) врач скорой медицинской помощи;+
- б) лечащий врач городской поликлиники;
- в) лечащий врач МСЧ;
- г) врач стационара

##### **Задание 2 ОК1-ОК13, ПК.5.1, ПК.5.2, ПК.5.3, ПК.5.4**

Укажите правильную последовательность этапов медицинской реабилитации

- 1: Лечебно-реабилитационный.
- 2: Ранняя стационарная медицинская реабилитация.
- 3: Амбулаторный.
- 4: Домашний.
- 5: Поздняя (повторная) стационарная медреабилитация.

**Задание 3 ОК1-ОК13, ПК.5.2, ПК.5.3**

Приведите соответствие

Этап	Цель
Превентивный	предупредить развитие клинических проявлений болезни коррекцией метаболических нарушений
Стационарный	спасение жизни человека (при угрозе), предупреждение осложнений болезни
Поликлинический	завершение патологического процесса
Санаторно-курортный	профилактика рецидивов болезни, а также ее прогрессирования

**Задание 4 (компетенция) ОК1-ОК13, ПК.5.1, ПК.5.2**

Выбрать несколько правильных ответов.

На медицинскую реабилитацию в амбулаторных условиях направляются пациенты:

- а. -при отсутствии необходимости круглосуточного медицинского наблюдения и использования интенсивных методов лечения +
- б. -при наличии способности к самостоятельному передвижению +
- в. -при наличии способности к самообслуживанию +
- г. -при отсутствии необходимости соблюдения постельного режима и индивидуального ухода со стороны среднего и младшего медицинского персонала.+

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 - 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 - 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 - 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

**4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.**

Оценка ответа обучающегося на вопросы других форм контроля

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер



работы				
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

**ПМ.05 Медико-социальная деятельность**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

Показатели и критерии оценивания компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК.5.1, ПК.5.2, ПК.5.3, ПК.5.4, ПК.5.5, ПК.5.6

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК.5.1, ПК.5.2, ПК.5.3, ПК.5.4, ПК.5.5, ПК.5.6 при сдаче экзамена квалификационного

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Обучающийся: - обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; - допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый	Обучающийся: - обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; - справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; - знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; - допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой; - усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; - показал систематический характер знаний учебно-программного материала; - способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: - обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; - ознакомился с дополнительной литературой; - усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; - проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения известных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.

		их решения.	его консультативной поддержке в части современных проблем.	
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

**2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.  
Примерный перечень вопросов к экзамену квалификационному по ПМ.05 Медико-социальная деятельность**

**Компетенция ОК1-ОК13, ПК 5.1,- ПК 5.6:**

1. Определение физиотерапии, механизм действия лечебных физических факторов. ПК 5.1.
2. Классификация физиотерапевтических факторов. ПК 5.1. 5.4.
3. Реакции организма при физиотерапевтических воздействиях. ПК 5.1.
4. Показания и противопоказания к физиотерапии. ПК 5.1.
5. Гальванизация и лекарственный электрофорез. Механизм действия, показания и противопоказания. ПК 5.1. 5.6.
6. Импульсная электротерапия, ДДТ, механизм физиологического и лечебного действия, показания и противопоказания. ПК 5.1. 5.6.
7. Импульсная электротерапия. Электросон, механизм физиологического и лечебного воздействия, показания. ПК 5.1. 5.6.
8. Электростимуляция, методика проведения процедур, показания и противопоказания. ПК 5.1. 5.6.
9. Магнитотерапия, механизм действия, показания и противопоказания. ПК 5.1. 5.6.
10. Ультразвуковая терапия, механизм лечебного действия, методика проведения процедур, показания и противопоказания. ПК 5.1. 5.6.
11. УВЧ-терапии, механизм действия, показания и противопоказания. ПК 5.1. 5.6.
12. Фототерапия (методы, механизм действия, показания и противопоказания). ПК 5.1. 5.6.
13. Физиологическое и лечебное действие инфракрасных и видимых лучей. Методика проведения процедур. Показания и противопоказания. ПК 5.1. 5.6.
14. Лазеротерапия. Механизм физиологического и лечебного действия. Показания и противопоказания. ПК 5.1. 5.6.
15. Ингаляционная терапия. Физиологическое и лечебное действие. Показания и противопоказания. ПК 5.1. 5.6.
16. Наружное и внутреннее применение минеральных вод. Методика лечения, показания и противопоказания. ПК 5.1. 5.6.
17. Парафино- и озокеритовое лечение. Механизм действия. Показания и противопоказания, методика проведения. ПК 5.1. 5.6.
18. Радонотерапия и подводное вытяжение позвоночника. Механизм физиологического и лечебного действия. ПК 5.1. 5.6.
19. Водолечение. Простейшие водолечебные процедуры, методики применения и их дозировка. Показания и противопоказания. ПК 5.1.
20. Строение и классификация лечебных грязей. Механизм действия, методика и техника грязелечения. ПК 5.1.
21. Теплолечение. Методики применения и их дозировка. Показания и противопоказания. ПК 5.1. 5.6.
22. Основные лечебные курортные факторы. Классификация курортов. ПК 5.1. 5.6.
23. Значение климата, показания и противопоказания. ПК 5.1.
24. Понятие и цели санаторно-курортного лечения. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. ПК 5.1. 5.6.
25. Характеристика природных физических факторов. Основы курортной климатотерапии. ПК 5.1.
26. Виды климатолечения. ПК 5.1.
27. Бальнеотерапия, виды бальнеотерапии. ПК 5.1. 5.6.
28. Классификация минеральной воды. ПК 5.1.
29. Методики применения минеральных вод, дозирование минеральной питьевой воды. ПК 5.1.
30. Особенности медицинской реабилитации у больных острым инфарктом миокарда на госпитальном этапе

реабилитации. ПК 5.1.

31. Особенности медицинской реабилитации у больных инфарктом миокарда на поликлиническом этапе реабилитации. ПК 5.1.

32. Особенности медицинской реабилитации у больных инфарктом миокарда на санаторно-курортном этапе реабилитации. ПК 5.1.

33. Особенности медицинской реабилитации в лечении и реабилитации больных с хроническими бронхитами. ПК 5.1. 5.4.

34. Особенности медицинской реабилитации в лечении и реабилитации больных с нарушениями опорно-двигательного аппарата. ПК 5.1. 5.4.

35. Особенности медицинской реабилитации у больных с артериальной гипертензией. ПК 5.1. 5.4.

36. Особенности медицинской реабилитации у больных неврологическими проявлениями остеохондроза позвоночника. ПК 5.1. 5.4.

37. Медицинская реабилитация больных, перенесших инсульт в отделении ранней восстановительной реабилитации. ПК 5.1. 5.4.

38. Особенности медицинской реабилитации у больных с детским церебральным параличом. ПК 5.1. 5.4.

39. Особенности медицинской реабилитации женщин в акушерстве и гинекологии. ПК 5.1. 5.4.

40. Особенности медицинской реабилитации при болезнях у детей в разных возрастных группах. ПК 5.1. 5.4.

41. Осуществлять паллиативную помощь пациентам с различной патологией. ПК.5.3

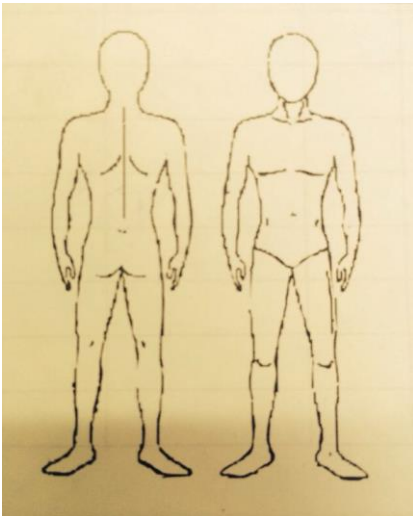
### **Примерные практические задачи (задания) и ситуации к экзамену квалификационному по ПМ.01 Диагностическая деятельность**

#### **Компетенция ОК1-ОК13, ПК.5.1, ПК.5.2, ПК.5.3, ПК.5.6:**

У пациента хронический гастрит с пониженной секреторной функцией желудка. Жалобы: тяжесть и боль ноющего характера в эпигастриальной области, возникающие после еды. Направлен на физиолечение. Цель физиотерапии: купирование боли, воспаления, улучшение трофики. Назначение: Гальванизация области желудка. Один электрод площадью 200 см<sup>2</sup> помещают на эпигастриальную область и соединяют с катодом, второй — площадью 300 см<sup>2</sup> — поперечно на нижнегрудной отдел позвоночника и соединяют с анодом сила тока 20 мА. Продолжительность процедуры 15-20 мин. Ежедневно. Курс — 10-15 процедур.

Задание:

1. Выделите проблемы пациента.
2. Назовите положение пациента при проведении процедуры.
3. Обозначьте место наложения электродов на клише.



#### **Компетенция ОК1-ОК13, ПК.5.1, ПК.5.2, ПК.5.4**

Больному 32г, находился на стационарном лечении по поводу язвенной болезни ДПК. Прошел полный курс медикаментозной терапии. На данный момент жалоб не предъявляет. Курит до 10 сигарет в сутки.

**Вопросы:**

1. В чем заключается дальнейшая реабилитация?
2. Можно ли рекомендовать санаторно-курортный этап?
3. Какие этапы медицинской реабилитации необходимо указать при составлении индивидуальной программы реабилитации?

#### **Компетенция ОК1-ОК13, ПК.5.1, ПК.5.2, ПК.5.5, ПК.5.6**

Пациент Б., 59 лет, пенсионер

Диагноз: Сахарный диабет 1 типа. Диабетическая нефропатия. Диабетическая ретинопатия.

Анамнез заболевания. Болен сахарным диабетом с 12 лет. Течение диабета лабильное, со склонностью к кетоацидозу. Постоянно находится на интенсифицированной инсулинотерапии. В течение 5 лет отмечает снижение зрения, периодически появляются отеки нижних конечностей, повышение артериального давления.

Объективно: Состояние средней тяжести (по основному заболеванию). Самочувствие не нарушено. Кожные покровы бледные, чистые. Рост – 1,70 м, масса тела – 74 кг. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Левая граница сердца смещена влево на 0,5 см от левой срединно-ключичной линии. При аускультации – тоны сердца ясные, ритм правильный. АД – 140/90 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень на 1 см выступает из-под края реберной дуги.

Данные дополнительного обследования. Общий анализ крови – эритроциты - 4,0 x 10<sup>12</sup>/л, Нв-124 г/л, цв. показ. 0,93, лейкоциты-6,8 x 10<sup>9</sup>/л, э-1%, п-3%, с-61%, л-30%, м-5%, СОЭ-6 мм/час. Общий анализ мочи – цвет св. желт., реакция кислая,

уд. вес 1030, белок 0,099 г/л, эпителий плоский 2 – 3 в п/з, лейкоциты 3 – 4 в п/з, эритроциты 1 – 3 в п/з, бактерии (-). Глюкоза крови натощак 9,0 ммоль/л.

Задания

1. Выявите категории ограничения жизнедеятельности у данного пациента.
2. Составьте программу реабилитации для данного пациента.

**Компетенция ОК1-ОК13, ПК.5.2, ПК.5.3, ПК.5.6**

В гараже Вы обнаружили мужчину, лежащего у автомобиля с работающим двигателем. При осмотре: на фоне бледности кожи на ней видны ярко-красные пятна, дыхания нет, пульс не определяется, зрачки широкие, выслушиваются редкие глухие тоны сердца. Что с пострадавшим? Оцените его состояние. Какие мероприятия Вы должны провести?

У больного артериальная гипертензия II степени, риск 1. Жалобы: головная боль в период повышения артериального давления (до 150/95 - 160/100 мм.рт.ст.), головокружения, нарушения сна. Назначьте лечение из предложенных вариантов, аргументируйте метод лечения.

1. Циркулярный душ
2. Кислородные ванны
3. УЗТ
4. ДМВ-терапия
5. УВЧ-терапия

**Образец экзаменационного билета по ПМ.05 Медико-социальная деятельность**

АМИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Свободном ПСПО - СМУ		
<p><u>ПЦК УГС 31.00.00 и специальности 34.02.01</u></p> <p>6 семестр</p> <p>20__-20__учебный год</p>	<p>Экзаменационный билет № 9</p> <p>по ПМ.05 Медико-социальная деятельность для специальности 31.02.01 «Лечебное дело»</p>	<p>«Утверждаю» Председатель ПЦК</p> <p>ФИО /_____/</p> <p>«__»_____20__ г.</p>
<p><b>Оцениваемые компетенции:</b> ПК 5.1. – 5.6, ОК 1-13</p> <p><b>Инструкция и условия выполнения заданий:</b> Внимательно прочитайте условие задачи и задания к ней. Вы можете воспользоваться материально-техническим оснащением кабинета доклинической практики для выполнения диагностических манипуляций. Задание выполняется в учебной аудитории. Максимальное время выполнения заданий: 15 минут.</p> <p><b>Вариант №1</b> Пациент Б., 59 лет, пенсионер. Диагноз: Сахарный диабет 1 типа. Диабетическая нефропатия. Диабетическая ретинопатия. Анамнез заболевания. Болен сахарным диабетом с 12 лет. Течение диабета лабильное, со склонностью к кетоацидозу. Постоянно находится на интенсифицированной инсулинотерапии. В течение 5 лет отмечает снижение зрения, периодически появляются отеки нижних конечностей, повышение артериального давления. Объективно: Состояние средней тяжести (по основному заболеванию). Самочувствие не нарушено. Кожные покровы бледные, чистые. Рост – 1,70 м, масса тела – 74 кг. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Левая граница сердца смещена влево на 0,5 см от левой срединно-ключичной линии. При аускультации – тоны сердца ясные, ритм правильный. АД – 140/90 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень на 1 см выступает из-под края реберной дуги. Данные дополнительного обследования. Общий анализ крови – эритроциты - 4,0 x 10<sup>12</sup>/л, Нв-124 г/л, цв. показ. 0,93, лейкоциты-6,8 x 10<sup>9</sup>/л, э-1%, п-3%, с-61%, л-30%, м-5%, СОЭ-6 мм/час. Общий анализ мочи – цвет св. желт., реакция кислая, уд. вес 1030, белок 0,099 г/л, эпителий плоский 2 – 3 в п/з, лейкоциты 3 – 4 в п/з, эритроциты 1 – 3 в п/з, бактерии (-). Глюкоза крови натощак 9,0 ммоль/л. Задания: 1. Выявите категории ограничения жизнедеятельности у данного пациента. ПК 5.1. – 5.6 2. Составьте программу реабилитации для данного пациента. ПК 5.1. – 5.6</p>		
<p><b>Вариант №2</b> Больной Н., 35 лет проходил лечение у участкового врача терапевта с диагнозом: Эссенциальная гипертония 2 стадии. Прошел курс медикаментозной терапии. Задания: 1. Какие ещё средства реабилитации можно рекомендовать данному пациенту? ПК 5.1. – 5.6 2. Какой этап реабилитации можно рекомендовать данному пациенту и показана ли в данном случае психологическая реабилитация? ПК 5.1. – 5.6</p>		
<p>Преподаватель _____</p>		<p>_____/Найданова В.В./ (подпись Ф.И.О.)</p>

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

#### Примерные задания теста

#### Компетенция ОК1-ОК13, ПК.5.1, ПК.5.2, ПК.5.3, ПК.5.6:

1. Комплекс мероприятий, направленных на восстановление нарушенных функций организма это:
  - а) реформация
  - б) реабилитация
  - в) транслокация
  - г) трансплантация
2. Выберите из предложенных показания к гальванизации, электрофорезу:
  - а) заболевания глаз
  - б) непереносимость тока
  - в) экзема
  - г) беременность (2 половина)
  - г) осложнений
3. Выберите из предложенных противопоказания к применению УФО:
  - а) злокачественные новообразования, артрит, непереносимость УФО
  - б) кахексия
  - в) артрит
  - г) рахит
4. Основные приемы массажа:
  - а) поглаживание, сотрясение, растирание
  - б) вибрация, растирание, поглаживание, пиление
  - в) рубление, сотрясение, поглаживание, пальцевой душ
  - г) поглаживание, растирание, разминание, вибрация
5. Положение пациента при массаже спины это:
  - а) лежа на животе, руки вверху
  - б) лежа на животе, руки вдоль туловища
  - в) лежа на боку
  - г) стоя
6. Вспомогательным приемом поглаживания является:
  - а) глажение
  - б) надавливание
  - в) плоскостное поглаживание
  - г) обхватывающее поглаживание
7. Выберите из предложенных какое лечебное действие характерно для электросна:
  - а) десенсибилизирующее
  - б) противовоспалительное
  - в) седативное
  - г) рассасывающее
8. Каковы ощущения пациента при проведении полостных процедур /дарсонвализация/:
  - а) выраженное тепло
  - б) легкое тепло
  - в) жжение
  - г) нет ощущений
9. Целесообразнее укреплять мышцу, выпрямляющую позвоночник:
  - а) стоя
  - б) сидя на полу
  - в) лежа на животе
  - г) лежа на спине
10. Высокочастотное магнитное поле применяется при какой из перечисленных физиопроцедур:
  - а) УВЧ – терапии;
  - б) магнитотерапии;
  - в) фототерапии;
  - г) индуктотерапии
11. Показанием для лечебной физкультуры является:
  - а) врожденная мышечная кривошея
  - б) гангрена
  - в) высокая лихорадка
  - г) кровотечение
12. Каковы действия мед.сестры при ухудшении состояния пациента во время проведения физиопроцедуры:
  - а) продолжать процедуру;
  - б) прекратить процедуру;
  - в) усилить воздействие аппарата;
  - г) уменьшить воздействие аппарата;
13. Терренкур — это
  - а) лечение дозированным восхождением
  - б) ходьба по трафарету
  - в) ходьба перед зеркалом
  - г) прогулки по ровной местности
14. Физиопроцедуры рекомендуется принимать при соблюдении какого правила:
  - а) через 2 часа после завтрака;

- б) через 30 мин после легкого завтрака  
 в) с 12 и до 13 часов  
 г) через 2 -3 часа после еды
15. Выносливость организма могут тренировать  
 а) бег  
 б) дыхательные упражнения:  
 в) перебрасывание мяча  
 г) изометрические упражнения
16. Седативным действием обладают какие из перечисленных физиопроцедур:  
 а) ДДТ;  
 б) амплипульстерапия;  
 в) электросонтерапия;  
 г) флюктуоризации.
17. Ванны индифферентные в течении 5-7 минут на организм оказывают действие:  
 а) расслабляющее  
 б) тонизирующее  
 в) регенерирующее  
 г) стимулирующее
18. Какое из перечисленных физиологическое действие оказывает электрофорез:  
 а) Потеря болевой чувствительности;  
 б) Образование активных биологических веществ;  
 в) Расширение кровеносных сосудов;  
 г) Заболевания ЖКТ.
19. Пациент при проведении процедуры общей франклинизации ощущает:  
 а) жжение  
 б) покалывание  
 в) дуновение ветерка  
 г) легкое тепло

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 - 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 - 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 - 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы экзамена квалификационного

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать

профессиональной работы				сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.