

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна
Должность: Заместитель директора по УР
Дата подписания: 23.10.2023 19:12:45
Уникальный программный ключ: "Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР


_____ Т.И. Дзюба

23.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОГСЭ.04 Физическая культура**
(МДК, ПМ)

для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Направленность (профиль)/специализация нет

Составитель(и): преподаватель, Кузьмина Ксения Юрьевна

Обсуждена на заседании ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин

Протокол от 19.05.2022г. № 9

Старший методист  Н.Н. Здриль

г. Свободный
2022 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОГСЭ.04 Физическая культура разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 №972

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **392 ЧАС**

Часов по учебному плану	392	Виды контроля	в семестрах
в том числе:		зачёты с оценкой	(семестр) 1, 2, 3, 4, 5,6
Обязательная нагрузка	196	дифференцированный зачет	(семестр) 6
Самостоятельная работа	196		
консультации	0		

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		17		22		14		21		15			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2			2	2			2	2			6	6
Практические	32	32	44	44	26	26	42	42	28	28	18	18	190	190
Итого ауд.	34	34	44	44	28	28	42	42	30	30	18	18	196	196
Контактная работа	34	34	44	44	28	28	42	42	30	30	18	18	196	196
Сам. работа	34	34	44	44	28	28	42	42	30	30	18	18	196	196
Итого	68	68	88	88	56	56	84	84	60	60	36	36	392	392

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)	
ОГСЭ.04	<p>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания;</p> <p>Спорт; индивидуальный выбор видов спорта или системы физических упражнений; профессионально-прикладная физическая подготовка студентов; основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма. Общая физическая подготовка. Лёгкая атлетика. Спортивные игры. Аэробика (девушки). Атлетическая гимнастика (юноши) (одна из двух тем). Лыжная подготовка. Плавание. Профессионально- прикладная физическая подготовка (ППФП). Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов. Военно-прикладная физическая подготовка.</p>
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	ОГСЭ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	ОГСЭ.02 История
2.1.2	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
2.1.3	Дисциплина изучается на 1, 2, 3 курсах в 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестрах
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	МДК.05.01 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов
2.2.2	МДК.03.02 Литейное дело в стоматологии
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
Знать: способы и методы организации собственной деятельности; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
Уметь: организовывать собственную деятельность; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
Знать: организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; алгоритмы решения стандартных и нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности; меры правовой ответственности за принятые решения в стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности зубной техника.	
Уметь: принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях; брать и нести ответственность за принятые решения; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
Знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления; современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета.	
Уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации.	
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	

Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы медицинской этики и деонтологии.
Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности.
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; возможные траектории личностного и профессионального развития; пути самообразования и повышения квалификации; техники и методики рефлексии.
Уметь: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; определять задачи профессионального и личностного развития, выбирать пути самообразования и повышения квалификации; использовать рефлексивные техники, методики и приемы.
ОК 11: Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; санитарно- профилактическую работу в ЛПУ; основы гигиены и экологии.
Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; проводить санитарно-просветительную работу в ЛПУ, включающую пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и обучение населения.
ОК 14: Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
Знать: условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья при выполнении профессиональной деятельности зубного техника; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.
Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1: Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов
Знать: строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; физиологические процессы, происходящие в организме человека; историю развития производства зубных протезов; классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов; влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом; требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам; цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии; организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов; классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов; анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов.
Уметь: определять групповую принадлежность зуба; определять вид прикуса; работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; подготавливать рабочее место; оформлять отчетно-учетную документацию.
Иметь практический опыт: навыками изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом.
ПК 1.2: Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов
Знать: основные виды и свойства микроорганизмов; принципы лечения и профилактики инфекционных болезней; общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории; классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов; особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов; показания и противопоказания к изготовлению съёмных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов, виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов.
Уметь: использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (далее - ВБИ); проводить оценку слепка (оттиска); планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов; записывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор.
Иметь практический опыт: навыками изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.
ПК 1.3: Производить починку съёмных пластиночных протезов

Знать: этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; структуру стоматологической помощи населению; роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта); преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов; способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; клинично-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; классификации беззубых челюстей; классификации слизистых оболочек.

Уметь: использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов; изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера; проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне; моделировать восковой базис съёмного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов; проводить загипсовку восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом.

Иметь практический опыт: навыками изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом.

ПК 1.4: Изготавливать съёмные имедиат-протезы

Знать: виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; технологию починки съёмных пластиночных протезов; способы армирования базисов протезов; особенности изготовления имедиат-протезов; цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии; анатомио-физиологические особенности лица, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов.

Уметь: проводить обработку, шлифовку и полировку съёмного пластиночного протеза; проводить починку съёмных пластиночных протезов; проводить контроль качества выполненных работ; изготавливать имедиат-протез; проводить контроль качества выполненных работ; работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; оформлять отчетно-учетную документацию.

Иметь практический опыт: навыками проведения починки съёмных пластинчатых протезов.

ПК 2.1: Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы

Знать: организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъёмных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей; состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъёмных протезов; правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной; клинично-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъёмных зубных протезов.

Уметь: вести отчетно-учетную документацию; оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели; изготавливать разборные комбинированные модели; проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов; оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели.

Иметь практический опыт: навыками изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов.

ПК 2.2: Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы

Знать: особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов; клинично- лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов; клинично-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; способы и особенности изготовления разборных моделей.

Уметь: моделировать восковые конструкции несъёмных протезов; гипсовать восковую композицию несъёмного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу; проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов; моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание.

Иметь практический опыт: навыками изготовления штампованных металлических коронок.

ПК 2.3: Изготавливать культевые штифтовые вкладки

Знать: клинично-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой; виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства; технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций; состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъёмных протезов.

Уметь: подготавливать восковые композиции к литью; проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций; проводить отделку, шлифовку и полировку несъёмных металлических зубных протезов; моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза; изготовить литниковую систему; моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза; изготовить литниковую систему; припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза; гипсовать восковую композицию несъёмного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу; вести отчетно-учетную документацию.

Иметь практический опыт: навыками изготовления штифтово-культевых вкладок
ПК 2.4: Изготавливать цельновидные коронки и мостовидные зубные протезы
Знать: назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций; область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов; организацию литейного производства в ортопедической стоматологии; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной; организацию литейного производства в ортопедической стоматологии.
Уметь: припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза; моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов; моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов.
Иметь практический опыт: навыками изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов.
ПК 2.5: Изготавливать цельновидные коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой
Знать: оборудование и оснащение литейной лаборатории; охрану труда и технику безопасности в литейной комнате; способы и особенности изготовления разборных моделей; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой; оборудование и оснащение литейной лаборатории; охрану труда и технику безопасности в литейной комнате.
Уметь: моделировать зубы керамическими массами; производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов; изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов; моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов; проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов; производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов.
Иметь практический опыт: навыками изготовления штифтово-культевых вкладок; изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой.
ПК 3.1: Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации
Знать: показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов; виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; способы фиксации бюгельных зубных протезов; преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов; технологию дублирования и получения огнеупорной модели; планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель; правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза из металла; технологию починки бюгельных протезов; особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза.
Уметь: проводить параллеломерию; планировать конструкцию бюгельных протезов; подготавливать рабочую модель к дублированию; изготавливать огнеупорную модель; моделировать каркас бюгельного протеза; изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти; изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла; припасовывать металлический каркас на модель; проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза; проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза; подготавливать протез к замене воска на пластмассу; проводить контроль качества выполненной работы.
Иметь практический опыт: навыками моделирования элементов каркаса бюгельного протеза; изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации.
ПК 4.1: Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов
Знать: анатомическое строение зубочелюстной системы; физиологию и биомеханику зубочелюстной системы; цели и задачи ортодонтии; оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов; анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения.
Уметь: читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта; использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов; изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов; подготовить рабочее место; читать заказ-наряд; изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов.
Иметь практический опыт: навыками нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель; изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия.
ПК 4.2: Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты

Знать: организацию производства в зуботехнической лаборатории; правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях; правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами; технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами; средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории; правила инфекционной безопасности; общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов; классификацию ортодонтических аппаратов; элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; биомеханику передвижения зубов; клинко-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы; особенности зубного протезирования у детей.

Уметь: использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда; подготовить рабочее место, читать заказ-наряд.

Иметь практический опыт: навыками изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; изготовления рабочих и контрольных моделей.

ПК 5.1: Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области

Знать: цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии; историю развития челюстно-лицевой ортопедии; связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами; классификацию челюстно-лицевых аппаратов; определение травмы, повреждения, их классификацию; огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности.

Уметь: изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов

Иметь практический опыт: навыками изготовления основных видов челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2: Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)

Знать: ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации; огнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков; особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных; методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации; принципы лечения переломов челюстей; особенности изготовления шины (каппы).

Уметь: изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Иметь практический опыт: изготовление лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппараты (шины).

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

3.1 Знать: основы здорового образа жизни о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

3.2 Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Лекционные занятия					
1.1	Двигательная активность и здоровье; современные оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни; физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания; индивидуальный выбор видов спорта или системы физических упражнений Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества;	1/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	Активное слушание

1.2	<p>Двигательная активность и здоровье; социально-биологические основы физической культуры; физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества</p> <p>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания;</p>	1/1	2	<p>ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2</p>	<p>Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3</p>	
1.3	<p>Техника безопасности на уроках физкультуры; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания; спорт</p> <p>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания;</p>	3/2	2	<p>ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2</p>	<p>Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3</p>	Активное слушание
1.4	<p>Оздоровительные мероприятия по восстановлению организма и повышению работоспособности; социально-биологические основы физической культуры; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента</p> <p>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.</p>	5/3	2	<p>ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2</p>	<p>Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3</p>	Активное слушание

	Раздел 2. Практические работы					
2.1	Волейбол. Совершенствование техники приема и передачи мяча сверху и снизу двумя руками Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания;	1/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	Игровые методы обучения

стр. 22

2.2	Волейбол. Совершенствование передачи мяча двумя руками снизу. Разновидности подачи Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания;	1/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
2.3	Волейбол. Совершенствование верхней прямой подачи Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания;	1/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
2.4	Волейбол. Выполнение нижней и верхней передачи мяча над собой. Верхняя прямая подача Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	1/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	

2.5	Волейбол. Совершенствование навыков защитных действий. Обучение командным тактическим действиям Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания;	1/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
2.6	Баскетбол. Совершенствование ловли, передачи, ведения мяча. Обучение основам быстрого прорыва в условиях игрового противоборства Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для	1/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
2.7	Баскетбол. Совершенствование техники ведения мяча, передач, ловли различными способами Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания;	1/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
2.8	Баскетбол. Закрепление техники защитных действий в накрывании, перехвате мяча в сочетании с развитием выносливости Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности;	1/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	

2.9	Баскетбол. Совершенствование техники накрывания в сочетании с развитием координационных способностей Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания;	1/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
2.10	Баскетбол. Совершенствование штрафного броска. Правила соревнований, судейство Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания;	1/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
2.11	Баскетбол. Совершенствование техники броска мяча по кольцу с места, с различных точек, в прыжке, в движении Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания;	2/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	

стр. 24

2.12	Баскетбол. Совершенствование техники накрывания мяча. Совершенствование техники быстрого прорыва и завершения атаки Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования	2/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
------	--	-----	---	--	---------------------------------	--

2.13	Баскетбол. Закрепление окончания атаки при быстром прорыве (действия двух нападающих против одного защитника) Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания;	2/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
2.14	Баскетбол. Закрепление техники защитных действий в накрывании, перехвате мяча в сочетании с развитием выносливости Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания;	2/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
2.15	Баскетбол. Совершенствование техники накрывания в сочетании с развитием координационных способностей Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания;	2/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
2.16	Баскетбол. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая	2/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	Игровые методы обучения

2.17	Волейбол. Совершенствование техники подач мяча. Разновидность подач Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания;	2/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
2.18	Волейбол. Совершенствование навыков приема мяча с подачи. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания;	2/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
2.19	Волейбол. Совершенствование навыков группового блокирования Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания;	2/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
2.20	Волейбол. Совершенствование приемов в индивидуальном порядке. Развитие игрового мышления посредством игры в волейбол Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая	2/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	

2.21	Волейбол. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания;	2/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
------	--	-----	---	--	---------------------------------	--

стр. 26

2.22	Настольный теннис Стойка игрока. Способы держания ракетки – горизонтальная и вертикальная хватка Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания;	2/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
2.23	Настольный теннис. Выбивание мяча тыльной стороной ракетки Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания;	2/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
2.24	Настольный теннис. Обучение техническим приемам - подачам справа, слева, крученным Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания;	2/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	

2.25	Настольный теннис. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам настольного тенниса Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания;	2/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
2.26	Волейбол Расстановка игроков. Стойка в волейболе. Перемещение по площадке. Разновидности подач Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для	3/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
2.27	Волейбол Совершенствование техники приема и передачи мяча сверху и снизу двумя руками Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания;	3/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
2.28	Волейбол. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания;	3/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	

2.29	Волейбол. Выполнение нижней и верхней передачи мяча над собой. Верхняя прямая подача Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая	3/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
2.30	Волейбол физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания;	3/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	Игровые методы обучения
2.31	Баскетбол. Перемещение на площадке. Совершенствование ловли, передачи, ведения мяча. Обучение основам быстрого прорыва в условиях игрового противоборства Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности	3/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	

стр. 28

2.32	Баскетбол. Совершенствование техники ведения мяча, передач, ловли различными способами Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания;	3/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	Работа в малых группах
2.33	Баскетбол. Закрепление техники защитных действий в накрывании, перехвате мяча в сочетании с развитием выносливости Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	3/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	

2.34	Баскетбол. Совершенствование штрафного броска. Правила соревнований, судейство Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания;	3/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
2.35	Баскетбол. Совершенствование техники броска мяча по кольцу с места, с различных точек, в прыжке, в движении. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания;	4/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
2.36	Баскетбол. Индивидуальные действия игрока без мяча в защите. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	4/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	

стр. 29

2.37	Баскетбол. Закрепление окончания атаки при быстром прорыве (действия двух нападающих против одного защитника) Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания;	4/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	Работа в малых группах
------	---	-----	---	--	---------------------------------	------------------------

2.38	Баскетбол. Индивидуальные действия игрока с мячом в нападении. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания;	4/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.39	Баскетбол. Групповые и командные действия игрока, Взаимодействия игроков в ходе двухсторонней игры. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания;	4/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
2.40	Волейбол. Совершенствование техники приема и передача мяча сверху и снизу двумя руками. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания;	4/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
2.41	Волейбол. Обучение и совершенствование техники нападающего удара, блокирование нападающего удара, страховка у сетки. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая	4/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	

2.42	Волейбол. Расстановка игроков. Тактика игры в защите. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания;	4/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	Работа в малых группах
2.43	Волейбол. Расстановка игроков. Тактика игры в нападении. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	4/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
2.44	Волейбол. Взаимодействие игроков в ходе двухсторонней игры. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	4/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
2.45	Настольный теннис. Стойка игрока. Способы держания ракетки – горизонтальная и вертикальная хватка. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая	4/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	Работа в малых группах
2.46	Настольный теннис. Передвижение – безшажные шаги, прыжки, рывки. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	4/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	

2.47	Настольный теннис. Технические приемы – подача, подрезка, срезка, накат, подставка, удар, свеча. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая	4/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
2.48	Настольный теннис. Тактика и стили игры. Тактические комбинации. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	4/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
2.49	Волейбол Расстановка игроков. Стойка в волейболе. Перемещение по площадке. Разновидности подач Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая	5/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
2.50	Волейбол. Совершенствование техники приема и передачи мяча сверху и снизу двумя руками Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	5/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
2.51	Волейбол. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	5/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	Работа в малых группах

2.52	Волейбол. Выполнение нижней и верхней передачи мяча над собой. Верхняя прямая подача Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	5/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
2.53	Волейбол. Совершенствование навыков защитных действий. Обучение командным тактическим действиям Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	5/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
2.54	Баскетбол. Перемещение на площадке. Совершенствование ловли, передачи, ведения мяча. Обучение основам быстрого прорыва в условиях игрового противоборства Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности	5/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
2.55	Баскетбол. Совершенствование техники ведения мяча, передач, ловли различными способами Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая	5/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
2.56	Закрепление техники защитных действий в накрывании, перехвате мяча в сочетании с развитием выносливости Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	5/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	Работа в малых группах

2.57	Баскетбол. Совершенствование штрафного броска. Правила соревнований, судейство Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая	5/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
2.58	Баскетбол. Совершенствование техники ведения мяча, передач, ловли различными способами. Совершенствование техники броска мяча по кольцу с места, с различных точек, в прыжке, в движении. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы	6/3	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
2.59	Баскетбол. Закрепление техники защитных действий в накрывании, перехвате мяча в сочетании с развитием выносливости. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для	6/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
2.60	Баскетбол. Групповые и командные действия игроков, Взаимодействие игроков в ходе двухсторонней игры. Правиласоревнований, судейство. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для	6/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	Работа в малых группах
2.61	Баскетбол. Техника безопасности игры. Игра по правилам баскетбола Групповые и командные действия игрока. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая	6/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	

2.62	Волейбол. Совершенствование техники приема и передача мяча сверху и снизу двумя руками. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая	6/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
2.63	Волейбол. Совершенствование техники нападающего удара, блокирование нападающего удара, страховка у сетки. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для	6/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
2.64	Волейбол. Расстановка игроков. Тактика игры в защите. Взаимодействие игроков в ходе двухсторонней игры. Правиласоревнований, судейство. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для	6/3	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
2.65	Легкая атлетика. Совершенствование техники бега на длинные дистанции. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая	5/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
2.66	Легкая атлетика. Совершенствование техники бега на средние дистанции Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая	5/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	Работа в малых группах

2.67	Легкая атлетика. Обучение (совершенствование) технике прыжка в высоту с разбега Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая	5/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
2.68	Легкая атлетика. Совершенствование техники бега на короткие дистанции Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая	5/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
2.69	Легкая атлетика. Совершенствование техники и тактики бега по пересеченной местности Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая	5/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	Работа в малых группах
2.70	Совершенствование техники бега по пересеченной местности. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	4/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
2.71	Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Финиширование и бег по дистанции. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	4/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	

2.72	Бег по повороту. Передача эстафетной палочки. Эстафетный бег Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	4/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
2.73	Совершенствование техники бега на средние дистанции. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	4/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	Работа в малых группах
2.74	Обучение и совершенствование техники броска теннисного мяча. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	4/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
2.75	Совершенствование техники прыжка в длину с места Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	4/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
2.76	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания;	4/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	Работа в малых группах

2.77	Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Выполнение стартовых команд Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	3/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
2.78	Совершенствование техники бега на средние дистанции Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	3/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
2.79	Совершенствование техники бега на длинные дистанции. Пробегание отрезков 400 м Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	3/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	Работа в малых группах
2.80	Обучение технике прыжка в высоту с разбега Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания;	2/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
2.81	Подвижные игры на развитие физических качеств Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	2/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	Работа в малых группах

2.82	Совершенствование техники и тактики бега по пересеченной местности Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	3/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
2.83	Обучение технике прыжка в длину с разбега Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания;	2/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	Работа в малых группах
2.84	Бег по повороту. Передача эстафетной палочки. Эстафетный бег Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	2/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
2.85	Обучение технике бега на средние дистанции Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания;	2/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
2.86	Совершенствование техники бега на средние дистанции Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	1/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	

2.87	Обучение технике броска теннисного мяча Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания;	2/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	Работа в малых группах
2.88	Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Финиширование и бег по дистанции Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	2/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
2.89	Совершенствование техники и тактики бега по пересеченной местности Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	1/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
2.90	Совершенствование техники прыжка в длину с места Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	1/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
2.91	Обучение (совершенствование) технике прыжка в высоту с разбега Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	1/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	

2.92	Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Выполнение стартовых команд Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	1/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	Работа в малых группах
2.93	Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Финиширование и бег по дистанции Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	1/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
Раздел 3. Самостоятельные работы						
3.1	Легкая атлетика. Совершенствование техники и тактики бега по пересеченной местности	5/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.2	Легкая атлетика. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	5/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.3	Легкая атлетика. Обучение (совершенствование) технике прыжка в высоту с разбега	5/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	

3.4	Легкая атлетика. Совершенствование техники бега на средние дистанции Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;	5/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.5	Легкая атлетика. Совершенствование техники бега на длинные дистанции.	5\3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.6	Волейбол. Совершенствование техники приема и передачи мяча сверху и снизу двумя руками	1/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.7	Волейбол. Совершенствование передачи мяча двумя руками снизу. Разновидности подач Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте;	1/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.8	Волейбол. Совершенствование верхней прямой подачи Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания;	1/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	

3.9	Волейбол. Выполнение нижней и верхней передачи мяча над собой. Верхняя прямая подача Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания;	1/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.10	Волейбол. Совершенствование навыков защитных действий. Обучение командным тактическим действиям Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая	1/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.11	Баскетбол. Совершенствование ловли, передачи, ведения мяча. Обучение основам быстрого прорыва в условиях игрового противоборства Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры	1/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.12	Баскетбол. Совершенствование техники ведения мяча, передач, ловли различными способами Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	1/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.13	Баскетбол. Закрепление техники защитных действий в накрывании, перехвате мяча в сочетании с развитием выносливости Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая	1/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	

3.14	Баскетбол. Совершенствование техники накрывания в сочетании с развитием координационных способностей Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая	1/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.15	Баскетбол. Совершенствование штрафного броска. Правила соревнований, судейство Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	1/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.16	Баскетбол. Совершенствование техники броска мяча по кольцу с места, с различных точек, в прыжке, в движении Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры	2/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.17	Баскетбол. Совершенствование техники накрывания мяча. Совершенствование техники быстрого прорыва и завершения атаки Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая	2/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.18	Баскетбол. Закрепление окончания атаки при быстром прорыве (действия двух нападающих против одного защитника) Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая	2/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	

3.19	Баскетбол. Закрепление техники защитных действий в накрывании, перехвате мяча в сочетании с развитием выносливости Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая	2/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.20	Баскетбол. Совершенствование техники накрывания в сочетании с развитием координационных способностей Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая	2/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.21	Баскетбол. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	2/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.22	Волейбол. Совершенствование техники подачи мяча. Разновидность подач Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая	2/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.23	Волейбол. Совершенствование навыков приема мяча с подачи. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	2/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	

3.24	Волейбол. Совершенствование навыков группового блокирования Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	2/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.25	Волейбол. Совершенствование приемов в индивидуальном порядке. Развитие игрового мышления посредством игры в волейбол Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая	2/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.26	Волейбол. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	2/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.27	Настольный теннис Стойка игрока. Способы держания ракетки – горизонтальная и вертикальная хватка Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая	2/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.28	Настольный теннис. Выбивание мяча тыльной стороной ракетки Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	2/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	

3.29	Настольный теннис. Обучение техническим приемам - подачам справа, слева, крученым Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	2/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.30	Настольный теннис. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам настольного тенниса Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	2/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.31	Волейбол Расстановка игроков. Стойка в волейболе. Перемещение по площадке. Разновидности подач Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для	3/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.32	Совершенствование техники приема и передачи мяча сверху и снизу двумя руками Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	3/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.33	Волейбол. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания;	3/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	

3.34	Волейбол. Выполнение нижней и верхней передачи мяча над собой. Верхняя прямая подача Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	3/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.35	Волейбол. Совершенствование навыков защитных действий. Обучение командным тактическим действиям Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	3/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.36	Баскетбол. Перемещение на площадке. Совершенствование ловли, передачи, ведения мяча. Обучение основам быстрого прорыва в условиях игрового противоборства Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности	3/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.37	Баскетбол. Совершенствование техники ведения мяча, передач, ловли различными способами Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая	3/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.38	Баскетбол. Закрепление техники защитных действий в накрывании, перехвате мяча в сочетании с развитием выносливости Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для	3/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	

3.39	Баскетбол. Совершенствование штрафного броска. Правила соревнований, судейство Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая	3/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.40	Баскетбол. Совершенствование техники броска мяча по кольцу с места, с различных точек, в прыжке, в движении. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для	4/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.41	Баскетбол. Индивидуальные действия игрока без мяча в защите. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	4/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.42	Баскетбол. Закрепление окончания атаки при быстром прорыве (действия двух нападающих против одного защитника) Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая	4/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.43	Баскетбол. Индивидуальные действия игрока с мячом в нападении. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	4/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	

3.44	Баскетбол. Групповые и командные действия игрока, Взаимодействия игроков в ходе двухсторонней игры. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая	4/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.45	Волейбол. Совершенствование техники приема и передача мяча сверху и снизу двумя руками. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая	4/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.46	Волейбол. Обучение и совершенствование техники нападающего удара, блокирование нападающего удара, страховка у сетки. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая	4/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.47	Волейбол. Расстановка игроков. Тактика игры в защите. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания;	4/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.48	Волейбол. Расстановка игроков. Тактика игры в нападении. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	4/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	

3.49	Волейбол. Взаимодействие игроков в ходе двухсторонней игры Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	4/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.50	Настольный теннис. Стойка игрока. Способы держания ракетки – горизонтальная и вертикальная хватка. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая	4/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.51	Настольный теннис. Передвижение – безшажные шаги, прыжки, рывки. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	4/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.52	Настольный теннис. Технические приемы – подача, подрезка, срезка, накат, подставка, удар, свеча. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая	4/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.53	Настольный теннис. Тактика и стили игры. Тактические комбинации. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	4/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	

3.54	Волейбол Расстановка игроков. Стойка в волейболе. Перемещение по площадке. Разновидности подач Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для	5/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.55	Волейбол. Совершенствование техники приема и передачи мяча сверху и снизу двумя руками Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	5/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.56	Волейбол. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	5/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.57	Волейбол. Выполнение нижней и верхней передачи мяча над собой. Верхняя прямая подача Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	5/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.58	Волейбол. Совершенствование навыков защитных действий. Обучение командным тактическим действиям Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	5/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	

3.59	Баскетбол. Перемещение на площадке. Совершенствование ловли, передачи, ведения мяча. Обучение основам быстрого прорыва в условиях игрового противоборства Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности	5/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.60	Баскетбол. Совершенствование техники ведения мяча, передач, ловли различными способами Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая	5/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.61	Закрепление техники защитных действий в накрывании, перехвате мяча в сочетании с развитием выносливости Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	5/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.62	Баскетбол. Совершенствование штрафного броска. Правила соревнований, судейство Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	5/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.63	Баскетбол. Совершенствование техники ведения мяча, передач, ловли различными способами. Совершенствование техники броска мяча по кольцу с места, с различных точек, в прыжке, в движении. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы	6/3	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	

3.64	Баскетбол. Закрепление техники защитных действий в накрывании, перехвате мяча в сочетании с развитием выносливости. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для	6/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.65	Баскетбол. Групповые и командные действия игроков, Взаимодействие игроков в ходе двухсторонней игры. Правиласоревнований, судейство. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для	6/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.66	Баскетбол. Техника безопасности игры. Игра по правилам баскетбола Групповые и командные действия игрока. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая	6/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.67	Волейбол. Совершенствование техники приема и передача мяча сверху и снизу двумя руками. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая	6/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.68	Волейбол. Совершенствование техники нападающего удара, блокирование нападающего удара, страховка у сетки. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для	6/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	

3.69	Волейбол. Расстановка игроков. Тактика игры в защите. Взаимодействие игроков в ходе двухсторонней игры. Правиласоревнований, судейство. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для	6/3	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.70	Легкая атлетика. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	5/3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.71	Совершенствование техники бега по пересеченной местности Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	4/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.72	Бег по повороту. Передача эстафетной палочки. Эстафетныйбег. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	4/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.73	Совершенствование техники бега на средние дистанции Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	4/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	

3.74	Совершенствование техники прыжка в длину с места Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	4/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.75	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания;	4/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.76	Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Финиш Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	4/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.77	Совершенствование техники бега на средние дистанции Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	3/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.78	Совершенствование техники бега на длинные дистанции. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	3/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	

3.79	Пробегание отрезков 400 м Обучение и совершенствование техники броска теннисного мяча Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	4/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.80	Подвижные игры на развитие физических качеств Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	2/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.81	Совершенствование техники и тактики бега по пересеченной местности Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	3/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.82	Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Выполнение стартовых команд Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	3/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.83	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания;	3/2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	

3.84	Бег по повороту. Передача эстафетной палочки. Эстафетный бег Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	2/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.85	Обучение технике бега на средние дистанции Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания;	2/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.86	Обучение технике прыжка в высоту с разбега Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания;	2/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.87	Обучение технике броска теннисного мяча Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания;	2/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.88	Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Финиширование и бег по дистанции Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	2/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	

3.89	Обучение технике прыжка в длину с разбега Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания;	2/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.90	Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Выполнение стартовых команд Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	1/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.91	Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Финиширование и бег по дистанции Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	1/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.92	Совершенствование техники бега на средние дистанции Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	1/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.93	Совершенствование техники и тактики бега по пересеченной местности Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	1/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	

3.94	Совершенствование техники прыжка в длину с места Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	1/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
3.95	Обучение (совершенствование) технике прыжка в высоту с разбега Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе	1/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
Раздел 4. Контроль						
4.1	Зачет с оценкой	1/1	0	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
4.2	Зачет с оценкой	2/1	0	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
4.3	Зачет с оценкой	3/2	0	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	

4.4	Зачет с оценкой	4/2	0	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
4.5	Зачет с оценкой	5/3	0	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	
4.6	дифференцированный зачет	6/3	0	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Алхасов Д. С.	Курс лекций по учебной дисциплине «Теория и история физической культуры»: профессиональный цикл : общепрофессиональные дисциплины основной профессиональной образовательной программы по специальности 050720 «Физическая культура» для студентов очной и заочной формы обучения	М. Берлин: Директ-Медиа, 2019, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274972

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Козырева О. В., Иванов А. А.	Физическая реабилитация: Лечебная физическая культура. Кинезитерапия	Москва: Советский спорт, 2019, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210441
Л2.2	Козырева О. В., Иванов А. А.	Физическая реабилитация: Лечебная физическая культура. Кинезитерапия	Москва: Советский спорт, 2019,

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Алхасов Д. С.	Профессиональный модуль. «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»: МДК «Методика обучения предмету физическая культура». Раздел	М. Берлин: Директ-Медиа, 2019,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)		
Э1	«Университетская книга ONLINE»	http://biblioclub.ru/
Э2	«Электронно-библиотечная система»	http://znanium.com
Э3	Электронная образовательная среда ДВГУПС	https://lk.dvgups.ru
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)		
6.3.1 Перечень программного обеспечения		
Free Conference Call (свободная лицензия)		
Zoom (свободная лицензия)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Консультант Плюс - http://www.consultant.ru		
2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru		
7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)		
Аудитория	Назначение	Оснащение
АМИЖТ Аудитория №133	Теннисный зал	Шкаф-4шт., скамья-1шт., стол-1шт., стул-1шт., стол теннисный – 2 шт., стенд для игры в дартс – 2 шт., скамья гимнастическая – 2 шт., скакалки – 5 шт., обруч гимнастический – 3 шт., наборы для игры в настольный теннис – 4шт., гири-3шт., ракетки теннисные-8шт., коврик резиновый-2 шт., маты-10шт., весы-1шт. Тренажеры: - велотренажер – 2 шт. - беговая дорожка-1шт. - эллипсоид-1шт.
Спортивный зал Корпус № 2 (АМИЖТ)	Спортивный Зал	Щиты баскетбольные, сетка волейбольная, шведская стенка, мяч баскетбольный, мяч волейбольный
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)		
<p>Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием. Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя и индивидуальную работу студента, выполняемую дома с помощью книжных источников, интернет- источников. Студенту необходимо при подготовке к занятиям извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.</p> <p>При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● подготовка рефератов по изученным темам; ● выполнение комплексов специальных упражнений на развитие силы, реакции, прыгучести и координации; ● занятий в секциях по видам спорта, в группах ОФП не менее 2 часов в неделю; ● поиск информации в сети «Интернет» и периодической литературе. <p>Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.</p>		

Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины - ОГСЭ.04 Физическая культура

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 11, ОК 14, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.1, ПК 5.2

Объектоценки	Уровнисформированностикомпетенций	Критерийоцениваниярезультатовобучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокийуровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 11, ОК 14, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5., ПК 5.2 при сдаче зачета с оценкой

Достигнутыйуровеньрезультатаобучения	Характеристикауровнясформированностикомпетенций	Шкалаоценивания
Низкийуровень	Обучающийся: - обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; - допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; - не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговыйуровень	Обучающийся: - обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; - справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; - знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; - допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенныйуровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой; - усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; - показал систематический характер знаний учебно-программного материала; - способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокийуровень	Обучающийся: - обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; - ознакомился с дополнительнойлитературой; - усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; - проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

Шкалы оценивания компетенций ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 11, ОК 14, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Незачтено

Описание шкалы оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результата освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Незачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Примерный Перечень вопросов к зачету

Компетенция ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.1., ПК 5.2:

1. Дайте определение основным понятиям: физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовленность, физическая культура.
2. Как влияют занятия физическими упражнениями на функциональные возможности человека?
3. Какое место занимает физическая культура и спорт в формировании здорового образа жизни?
4. Рассказать о технике безопасности на занятиях лёгкой атлетикой.
5. Рассказать о технике бега на короткие дистанции (низкого старта, стартового разгона и финиширования).
6. Рассказать о технике бега на средние дистанции (высокого старта, прохождения дистанции и финиширования).
7. Перечислите виды эстафет.
8. Рассказать о технике бега на длинные дистанции (высокого старта, прохождения дистанции и финиширования).
9. Рассказать о технике прыжки в длину (подготовка к прыжку, разбег, отталкивания, фаза полета и приземление).
10. Рассказать о технике броска теннисного мяча (разбег, вылет мяча, бросок).
11. Рассказать о технике броска гранаты (разбег, вылет гранаты, бросок).
12. Рассказать о технике броска ядра (подготовка к броску, бросок).
13. Рассказать о технике прыжка в высоту с разбега (подготовка к прыжку, разбег, отталкивания, фаза полета и приземление).
14. Рассказать о технике безопасности на занятиях при игре в настольный теннис.
15. Рассказать о технике выполнения технических приемов (подача, прием, контрудар) при игре в настольный теннис.
16. Рассказать о правилах игры и судейства.
17. Рассказать о технике безопасности на занятиях спортивными играми (баскетбол).
18. Рассказать о технике выполнения технических приемов (ведения, передача, бросок) при игре в баскетбол.
19. Рассказать о правилах игры (баскетбол).
20. Рассказать о технике безопасности на занятиях спортивными играми (волейбол).
21. Рассказать о технике выполнения технических приемов (подачи, приемы, передачи, нападающий удар, блокирование нападающего удара, блокирование нападающего удара) при игре в волейбол.
22. Рассказать о правилах игры (волейбол).

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Задание 1 Компетенция ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.2:

Выполнить из положения стоя:

- наклоном вперед касание пола ладонями;

- касание пола пальцами.

Задание 2 Компетенция ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 5.1., ПК 5.2:

Выполнить верхнюю прямую подачу мяча через сетку

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (компетенция ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4)

Выберите правильный вариант ответа.

Под физической культурой понимается:

- а. выполнение физических упражнений
- б. ведение здорового образа жизни
- в. наличие спортивных сооружений.

Задание 2 (компетенция ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5)

Выберите правильный вариант ответа.

Олимпийский флаг имеет _____ цвет.

- а. красный
- б. синий
- в. белый.

Задание 3 (компетенция ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.2)

Выберите правильный вариант ответа.
Если во время игры в волейбол игрок отбивает мяч ногой, то:

- а. звучит свисток, игра останавливается
- б. игра продолжается
- в. игрок удаляется.

Задание 4 (компетенция ПК 51., ПК 5.2)

Выберите правильный вариант ответа.

Как осуществляется передача эстафетной палочки в эстафетном беге.

- а. из руки в руку
- б. броском
- в. прыжком.

Задание 5 (компетенция ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 4.1, ПК 4.2)

Закончите предложение:

Один из способов прыжка в длину в легкой атлетике обозначается как прыжок _____ (название его).

- а. согнув ноги
- б. сальто
- в. прогнувшись.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 - 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 - 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 - 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Незачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительно несоответствие критерию	Незначительно несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.

Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.