

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна  
Должность: Заместитель директора по УР  
Дата подписания: 20.09.2023 08:22:06  
Уникальный программный ключ:  
e447a1f4f41459f1a6a6aa527e34442e938e7%

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный  
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном  
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

  
\_\_\_\_\_ Т.И. Дзюба

18.05.2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОП.17 Новые технологии в акушерстве и неонатологии**  
(МДК, ПМ)

для специальности 31.02.02 Акушерское дело  
Направленность (профиль)/специализация Естественно-научный

Составитель(и): преподаватель, Красницкая Л.Н.

Обсуждена на заседании ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин

Протокол от 13.05.2021г. № 9

Старший методист



Н.Н. Здриль

г. Свободный  
2021 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОП.17 Новые технологии в акушерстве и неонатологии разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 №969

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **48 ЧАС**

Часов по учебному плану	48	Виды контроля в семестрах
в том числе:		Другие виды контроля (семестр) 7
обязательная нагрузка	32	
самостоятельная работа	12	
консультации	4	

**Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.2)		Итого	
	12			
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	12	12	12	12
Консультации	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	12	12	12	12
Итого	48	48	48	48

## 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

ОП.17	Единая служба пренатальной диагностики врожденных пороков развития плода для своевременного антенатального консультирования акушерами, неонатологами и детскими хирургами. Диагностика генетических заболеваний и пороков развития плода в любом сроке беременности. Ультразвуковая фетометрия плода и компьютерный кардиомонитор для определения состояния внутриутробного плода. Внедрение цифровой рентгенопельвиометрии и магнитно-резонансной томографии в диагностике узкого таза для предотвращения травматизма в родах матери и плода. Методы эфферентной, озono- и квантовой терапии для снижения частоты массивных акушерских кровопотерь, профилактики и лечения гнойно-воспалительных заболеваний. Разработка отечественного препарата сурфактанта и методология его применения при синдроме дыхательных расстройств. Скрининг новорожденных для выявления слуховых и зрительных нарушений.
-------	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	ОП.17
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	ОП.14 Планирование семьи
2.1.2	ОП.08 Психология
2.1.3	МДК.01.01 Физиологическое акушерство
2.1.4	Дисциплина изучается на 7 семестре 4 курса
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	МДК.01.03 Сестринский уход за больным новорожденным
2.2.2	МДК.03.01 Гинекология
2.2.3	МДК.03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи
2.2.4	МДК.02.04 Педиатрия

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

**Знать:** сущность, социальную значимость и востребованность своей будущей профессии

**Уметь:** понимать сущность и социальную значимость и проявлять устойчивый интерес своей будущей профессии

### ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

**Знать:** способы организации собственной деятельности, типовые методы и способы выполнения профессиональных задач и критерии оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач

**Уметь:** организовывать собственную деятельность; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области коммерческой деятельности ж.д. транспорта; оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач в области коммерческой деятельности ж.д. транспорта

### ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность

**Знать:** способы решения в стандартных и нестандартных ситуациях и ответственность за принятые решения в области коммерческой деятельности ж.д. транспорта

**Уметь:** принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

### ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

**Знать:** источники информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития и способы их использования

**Уметь:** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

### ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

<b>Знать:</b> информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности, способы использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</b>
<b>Знать:</b> основы общения в коллективе и команде и принципы делового общения и организации работы коллектива
<b>Уметь:</b> работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
<b>ОК 7: Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий</b>
<b>Знать:</b> права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, нормативные документы, регулирующие правоотношения и виды ответственности за результаты трудовой деятельности
<b>Уметь:</b> брать на себя ответственность за работу членов команды и оценивать результаты трудовой деятельности и защищать свои права
<b>ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации</b>
<b>Знать:</b> задачи профессионального и личностного развития, пути самообразования и повышения квалификации
<b>Уметь:</b> самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, пути самообразования и повышения квалификации
<b>ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b> новые технологии и технические средства и организацию работ в профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b> ориентироваться в условиях частой смены технологий и технических средств в профессиональной деятельности, проявлять интерес к повышению эффективности выполнения профессиональных задач
<b>ОК 11: Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</b>
<b>Знать:</b> санитарно-профилактическую работу в ЛПУ, обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
<b>Уметь:</b> проводить санитарно-просветительную работу в ЛПУ, включающую пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и обучение населения
<b>ОК 12: Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</b>
<b>Знать:</b> требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала
<b>Уметь:</b> организовать рабочее место с соблюдением требований : охраны труда , производственной санитарией инфекционной и противопожарной безопасности
<b>ПК 3.3: Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий</b>
<b>Знать:</b> методы обследования гинекологических больных; виды гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; профилактику гинекологических заболеваний; диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров; современные методы контрацепции; работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья
<b>Уметь:</b> проводить профилактический гинекологический осмотр; осуществлять диспансеризацию гинекологических больных; проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены; проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;
<b>Иметь практический опыт:</b> навыками ухода за пациентами с гинекологической патологией; участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;

**ПК 4.1: Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному**

**Знать:** виды акушерской патологии; особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии; консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии; основные виды акушерских операций; уход за пациентом в периоперативном периоде; доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве; признаки недоношенности ребенка; заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости; этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей; особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей; неотложные состояния у новорожденных; доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных

**Уметь:** проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача; проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах; оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии; осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; осуществлять уход за недоношенным новорожденным; оказывать медицинские услуги в неонатологии; оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;

**Иметь практический опыт:** проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача; оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии; оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача; оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;

**В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать</b>
<b>3.1.1</b>	профилактические программы, направленные на снижение материнской и перинатальной заболеваемости и смертности; проводить неонатальный и аудиологический скрининг под руководством врача
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<b>3.2.1</b>	оказывать высокотехнологичную медицинскую помощь беременным, роженицам, родильницам из групп высокой степени риска и новорожденным под руководством врача; перинатальные технологии, предупреждающие осложнения беременности, родов, патологию развития плода и новорожденного; ведение беременности группы высокой степени риска; современные высокотехнологичные методы диагностики внутриутробного состояния плода; организацию работы пренатальных центров

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
<b>Раздел 1. Лекционные занятия</b>						
1.1	Единая служба пренатальной диагностики врожденных пороков развития плода для своевременного антенатального консультирования акушерами, неонатологами и детскими хирургами. Прегавидарная подготовка	7/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 3.3 ПК 4.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Активное слушание
1.2	Диагностика генетических заболеваний и пороков развития плода в любом сроке беременности. Пренатальная диагностика плода	7/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 3.3 ПК 4.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Активное слушание
1.3	Ультразвуковая фетометрия плода и компьютерный кардиомонитор для определения состояния внутриутробного плода. Неинвазивные методы пренатальной диагностики	7/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 3.3 ПК 4.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	

1.4	Внедрение цифровой рентгенопельвиометрии и магнитно-резонансной томографии в диагностике узкого таза для предотвращения травматизма в родах матери и плода. Инвазивные методы пренатальной диагностики	7/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 3.3 ПК 4.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	методы активизации традиционных лекционных занятий
1.5	Методы эфферентной, озono- и квантовой терапии для снижения частоты массивных акушерских кровопотерь, профилактики и лечения гнойно-воспалительных заболеваний. Респираторная терапия в неонатологии.	7/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 3.3 ПК 4.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.6	Разработка отечественного препарата сурфактанта и методология его применения при синдроме дыхательных расстройств. Респираторная терапия в неонатологии.	7/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 3.3 ПК 4.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.7	Организация и деятельность перинатальных центров	7/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 3.3 ПК 4.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Активное слушание
1.8	Скрининг новорожденных для выявления слуховых и зрительных нарушений. Новые технологии при лечении гинекологических заболеваний	7/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 3.3 ПК 4.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	методы активизации традиционных лекционных занятий
1.9	Экстракорпоральное оплодотворение	7/4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 3.3 ПК 4.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 2. Практические работы</b>						
2.1	Новые технологии при лечении гинекологических заболеваний	7/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 3.3 ПК 4.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.2	Респираторная терапия в неонатологии.	7/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 3.3 ПК 4.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
2.3	Преграavidарная подготовка	7/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 3.3 ПК 4.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Работа в малых группах

2.4	Инвазивные методы пренатальной диагностики	7/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 3.3 ПК 4.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
-----	--	-----	---	--	--------------------------	--

2.5	Респираторная терапия в неонатологии.	7/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 3.3 ПК 4.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах
2.6	Экстракорпоральное оплодотворение	7/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 3.3 ПК 4.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
<b>Раздел 3. Самостоятельные работы</b>						
3.1	Новые технологии при лечении гинекологических заболеваний	7/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 3.3 ПК 4.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.2	Преграavidарная подготовка	7/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 3.3 ПК 4.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.3	Пренатальная диагностика плода	7/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 3.3 ПК 4.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
3.4	Организация и деятельность перинатальных центров	7/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 3.3 ПК 4.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.5	Респираторная терапия в неонатологии.	7/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 3.3 ПК 4.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
3.6	Экстракорпоральное оплодотворение	7/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 3.3 ПК 4.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 4. Контроль</b>						

4.1	Другие формы промежуточной аттестации	7/4	0	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 3.3 ПК 4.	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
-----	---------------------------------------	-----	---	---	--------------------------	--

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Славянова И.К.	Акушерство и гинекология.: Учеб.	Ростов н/Д: Феникс, 2020,

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Славянова И.К.	Акушерство и гинекология: Учеб.	Ростов н/Д: Феникс, 2019,

#### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Славянова И.К.	Акушерство и гинекология.: Учеб.	Ростов н/Д: Феникс, 2017,

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Э1	«Университетская книга ONLINE»	1. <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Э2	« Электронно-библиотечная система»	2. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Э3	Электронная образовательная среда ДВГУПС	3. <a href="http://lk.dvgups.ru">http://lk.dvgups.ru</a>

#### 6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

Free Conference Call (свободная лицензия)

Zoom (свободная лицензия)

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

1 Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс -

2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <http://www.garant.ru>

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
Кабинет № 530 Корпус №1 (АМИЖТ)	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, симуляционный кабинет «Индивидуальный родильный зал»	Фонендоскоп комбинированный. Камеры для хранения стерильных изделий. Одноразовые шприцы разного объема. Системы для в\в капельные введения. Шпатели. Зеркало влагалищное двусторчатое. Зеркало влагалищное ложкообразное. Подъемник Отто. Зажим на пуповину одноразовый. Мочевые катетеры. Набор для первичной обработки пуповины. Набор для вторичной обработки пуповины. Детский набор для новорожденного. Набор для осмотра родовых путей. Стетоскоп акушерский. Тазомер. Шовный материал. Комплект для роженицы. Браслетки для новорожденного. Сантиметровая лента. Лотки почкообразные. Лотки прямоугольные. Лотки для приёма новорожденного. Катетеры для отсасывания слизи из верхних дыхательных путей у новорожденного. Кружка Эсмарха. Клизменные наконечники. Пузырь для льда. Комплект для определения группы крови. Резиновая груша. Предметные стёкла. Пробирки стеклянные.



## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием, при этом на самостоятельную подготовку отводится 12 часов. Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя и индивидуальную работу студента, выполняемую дома с помощью книжных источников, интернет-источников. Студенту необходимо при подготовке к занятиям извлекать необходимую информацию из различных источников: справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях. Индивидуальная работа предполагает: составление конспектов, написание рефератов, подготовку докладов.

При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение материала учебных пособий;
- подготовка реферативных сообщений и докладов;
- поиск информации в сети «Интернет».

При изучении дисциплины рекомендуется использовать Интернет-ресурсы электронно-библиотечной системы <http://biblioclub.ru>.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

## Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины\_ОП.17 Новые технологии в акушерстве и неонатологии

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК11, ОК12, ПК 3.3, ПК 4.1

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

Шкалы оценивания компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК11, ОК12, ПК 3.3, ПК 4.1 при оценке других форм промежуточной аттестации

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Обучающийся: - обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; - допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; - не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; - справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; - знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; - допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой; - усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; - показал систематический характер знаний учебно-программного материала; - способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: - обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; - ознакомился с дополнительной литературой; - усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; - проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень вопросов и задач к другим формам промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к другим формам промежуточной аттестации

Компетенция ПК 3.3, ПК 4.1

1. Общие методы исследования беременных женщин (сбор анамнеза, выявление интерпретация жалоб, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация).
2. Дополнительные параклинические методы исследования (клинико-лабораторные, инструментальные, УЗИ, эндоскопические, рентгенологические, радиоизотопные, КТГ, МРТ, цитологические, морфологические, иммунологические и др.).
3. Шкала оценки факторов риска перинатальной патологии Радзинского В.Е., Князева С.А., Костина И.Н.
4. Показания для УЗИ при беременности.
5. Сроки проведения УЗИ
6. Методика проведения УЗИ в акушерстве
7. Допплерография. Его применение в акушерстве.
8. Показания для проведения КТГ исследования во время беременности и в родах.
9. Методика проведения КТГ.
10. Интерпретация результатов исследования.
11. Функциональные пробы.
12. Основные методы пренатальной диагностики.
13. Показания для инвазивных методов пренатальной диагностики.
14. Сывороточные маркеры ВПР.
15. Приказ МЗ РФ о пренатальной диагностике.
16. Оперативное родоразрешение и травматизм плода.
17. Показания, противопоказания, осложнения кесарева сечения.
18. Техника операции кесарева сечения.
19. Разновидности, клиника, диагностика родовых травм плода.
20. Этиология и патогенез ВУИ.
21. Классификация; методы диагностики ВУИ.
22. Ведение беременности в I триместре.
23. Ведение беременности во II и III триместрах.
24. Особенности родоразрешения.

25. Определение понятия перинатального периода.
26. Определение перинатальной заболеваемости и смертности.
27. Современное состояние перинатологии.
28. Использование новых технологий исследования и терапии при патологии плода и новорожденного.
29. Классификация перинатальных факторов риска.
30. Расчет степени перинатального риска.
31. Алгоритм скрининга по перинатальным факторам риска
32. УЗ-исследование в ранние сроки беременности.
33. УЗ-исследование во II и III триместрах беременности.
34. Допплерометрия состояния гемодинамики в системе мать-плацента-плод.
35. КТГ, интерпретация результатов.
36. Критерии нормальной КТГ.
37. Скрининговые программы, используемые для пренатальной диагностики.
38. Алгоритм проведения пренатальной диагностики ВПР плода.
39. Развитие репродуктивной системы в антенатальном периоде.
40. Классификация опухолей яичников.
41. Синдром тестикулярной феминизации.

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Задание 1 Компетенция ПК 3.3, ПК 4.1:

У первородящей с преэклампсией умеренной степени в сроке беременности 38 недель в родах с началом потуг АД повысилось до 180/110 мм рт.ст. Головной боли нет. Зрение ясное. Сердцебиение плода ясное, ритмичное, 140 ударов в минуту. По данным влагалищного исследования головка плода находится в узкой части полости малого таза, плодный пузырь отсутствует.

Диагноз. Тактика.

Задание 2 Компетенция ПК 3.3, ПК 4.1:

Роды первые в смешанном ягодично-ножном предлежании при доношенной беременности в сроке 40 недель. Оказано пособие по Цовьянову II. После рождения туловища плода до нижнего угла лопаток дальнейшее поступательное движение плода прекратилось. Начато оказание классического ручного пособия для освобождения ручек и головки. При выведении головки наступил спазм шейки матки.

Диагноз. Тактика.

Задание 3 Компетенция ПК 3.3, ПК 4.1:

При очередной явке в женскую консультацию в 36 недель беременности у повторнородящей (в анамнезе 2 родов крупными плодами) при проведении наружного акушерского исследования предлежащая часть не определяется, слева пальпируется крупная часть плода округлой формы, справа - крупная часть мягковатой консистенции. ОЖ – 98 см. ВДМ – 28 см. Сердцебиение плода ясное, ритмичное, на уровне пупка 132 удара в минуту. Размеры таза: 25-28-32-20 см.

Диагноз. Тактика.

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (ПК 3.3, ПК 4.1)

Выберите правильный вариант ответа.

Нормальному развитию плода в организме беременной женщины способствует

- а) иммунологическая инертность хориона
- б) групповые антигены плода в околоплодных водах
- в) группо-специфический антиген плаценты
- г) все перечисленное
- д) ничего из перечисленного

Задание 2 (ПК 3.3, ПК 4.1)

Выберите правильный ответ.

Перинатальным периодом считается промежуток времени, начинающийся

- а) с периода зачатия и заканчивающийся рождением плода
- б) с периода жизнеспособности плода и заканчивающийся 7-ю сутками (168 часов) после рождения

- в) с периода рождения плода и заканчивающийся через месяц после родов
- г) с 20 недель беременности и заканчивающийся 14-ю сутками после рождения
- д) ничего из перечисленного

**Задание 3 (ПК 3.3, ПК 4.1)**

Выберите правильный вариант ответа.

Следующие клинические признаки указывают на угрозу позднего выкидыша

- 1) небольшие ноющие боли внизу живота
  - 2) повышение возбудимости матки
  - 3) умеренные кровянистые выделения из половых путей
  - 4) наружный зев шейки матки (при влагалитном исследовании) пропускает 1 палец
- а) правильно 1, 2, 3
  - б) правильно 1, 2
  - в) все ответы правильны
  - г) правильно только 4
  - д) все ответы неправильны

**Задание 4 (ПК 3.3, ПК 4.1)**

Выберите правильный вариант ответа.

К внутриутробному инфицированию плода может привести

- 1) ОРВИ во время беременности
  - 2) обострение хронического пиелонефрита во время беременности
  - 3) угроза прерывания беременности
  - 4) кольпит во время беременности
- а) правильно 1, 2, 3
  - б) правильно 1, 2
  - в) все ответы правильны
  - г) правильно только 4
  - д) все ответы неправильны

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 - 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 - 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 - 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

**4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу при оценке других форм промежуточной аттестации**

Шкалы оценивания компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК11, ОК12, ПК 3.3, ПК 4.1 при оценке других форм промежуточной аттестации

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.