

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный  
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном  
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ Т.И. Дзюба

23.05.2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность**  
(МДК, ПМ)

для специальности 31.02.01 Лечебное дело  
Направленность (профиль)/специализация нет

Составитель(и): преподаватель, Хавилова Елена Анатольевна

Обсуждена на заседании ПЦК: АМИЖТ - УГС 31.00.00 и специальности 34.02.01

Протокол от 19.05.2022г. № 9

Старший методист Н.Н. Здриль

г. Свободный  
2022 г.

Рабочая программа дисциплины ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №514

Форма обучения

**очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость

**319 ЧАС**

Часов по учебному плану

319

Виды контроля в семестрах:

другие формы контроля 8

экзамен квалификационный 8

**Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>8 (4.2)</b>		Итого	
Неделя	10			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
<b>МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности</b>				
Лекции	70	70	70	70
Практические	36	36	36	36
Консультации	6	6	6	6
Сам. работа	43	43	43	43
Итого	155	155	155	155
<b>МДК.06.02 Медицинская статистика</b>				
Лекции	30	30	30	30
Практические	18	18	18	18
Консультации	4	4	4	4
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	72	72	72	72
<b>УП.06.01 Учебная практика 1 нед*</b>				
Сам. работа	36	36	36	36
Консультации	10	10	10	10
Итого	46	46	46	46
<b>ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) 1 нед*</b>				
Сам. работа	36	36	36	36
Консультации	10	10	10	10
Итого	46	46	46	46
Промежуточная аттестация (экзамен квалификационный)	0	0	0	0
<b>Итого по ПМ.06</b>	<b>319</b>	<b>319</b>	<b>319</b>	<b>319</b>

\*Программа практики приведена в отдельном документе

## МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

МДК.06.01	Общественное здоровье населения как экономическая категория. Основные понятия здоровья населения. Индикаторы оценки здоровья населения. Группы оценки здоровья населения. Медико-социальные аспекты демографии. Показатели общественного здоровья населения. Заболеваемость населения. Инвалидность. Физическое развитие. Прогноз. Основы организации лечебно-профилактической помощи в условиях ФАПа взрослому, детскому и декретированному населению. Место и роль фельдшера в системе здравоохранения. Экономические основы здравоохранения. Источники финансирования здравоохранения. Рынок медицинских услуг. Особенности услуг в здравоохранении. Анализ экономической деятельности ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий, СМП. Основы управления здравоохранением. Нормативно- правовые основы и значение страховой медицины. Виды медицинского страхования Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения. Трудовые отношения в здравоохранении. Правовое положение граждан в области охраны здоровья и медицинской помощи. Ответственность медицинских учреждений и работников.
-----------	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	МДК.06.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.1.2	ОГСЭ.05 Психология общения
2.1.3	ОГСЭ.10 Технология самообразования
2.1.4	ЕН.03 Компьютерная графика
2.1.5	ОП.01 Здоровый человек и его окружение
2.1.6	ЕН.02 Математика
2.1.7	ОП.16 Информационное обеспечение профессиональной деятельности
	Дисциплина изучается во 2 семестре 4 курса
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	МДК.06.02 Медицинская статистика
2.2.2	УП.06.01 Учебная практика
2.2.3	ПП.06.01 Производственная практика (по профилю специальности)

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес**

**Знать:** социальную значимость специальности для развития системы здравоохранения страны; востребованности выбранной профессии.

**Уметь:** описывать социальную значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять устойчивый интерес своей будущей профессии.

**ОК 2: Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество**

**Знать:** способы и методы организации собственной деятельности; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

**Уметь:** организовывать собственную деятельность; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач: лечебно-диагностической, медико- профилактической, медико-социальной и организационно-аналитической области.

**ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность**

**Знать:** значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления; алгоритмы решения стандартных и

<p>нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности; меры правовой ответственности за принятые решения в стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности фельдшера</p>
<p><b>Уметь:</b> решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях; брать и нести ответственность за принятые решения.</p>
<p><b>ОК 4: Осуществлять поиск и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития</b></p>
<p><b>Знать:</b> номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
<p><b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>
<p><b>ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b></p>
<p><b>Знать:</b> устройство персонального компьютера; основные принципы медицинской информатики; источники медицинской информации; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.</p>
<p><b>Уметь:</b> использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности; внедрять современные прикладные программные средства; осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; использовать электронную почту.</p>
<p><b>ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</b></p>
<p><b>Знать:</b> взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p>
<p><b>Уметь:</b> применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p>
<p><b>ОК 7: Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</b></p>
<p><b>Знать:</b> права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, нормативные документы, регулирующие правоотношения и виды ответственности за результаты трудовой деятельности.</p>
<p><b>Уметь:</b> нести ответственность за работу членов команды; оценивать результаты трудовой деятельности; защищать свои права.</p>
<p><b>ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации</b></p>
<p><b>Знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; возможные траектории личностного и профессионального развития; пути самообразования и повышения квалификации; техники и методики рефлексии.</p>
<p><b>Уметь:</b> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; определять задачи профессионального и личностного развития, выбирать пути самообразования и повышения квалификации; использовать рефлексивные техники, методики и приемы.</p>
<p><b>ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</b></p>
<p><b>Знать:</b> инновационные технологии и новейшие технические средства для решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Уметь:</b> ориентироваться в условиях частой смены технологий и технических средств в профессиональной деятельности; проявлять интерес к повышению эффективности и качества выполнения профессиональных задач с использованием инновационных технологий.</p>
<p><b>ОК 10: Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</b></p>
<p><b>Знать:</b> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>

<p><b>Уметь:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основа формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь</p>
<p><b>ОК 11: Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</b></p>
<p><b>Знать:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; санитарно-профилактическую работу в ЛПУ; основы гигиены и экологии.</p>
<p><b>Уметь:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; проводить санитарно-просветительную работу в ЛПУ ,включающую пропаганду медицинских знаний , гигиеническое воспитание и обучение населения.</p>
<p><b>ОК 12: Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</b></p>
<p><b>Знать:</b> эргономику рабочего места; требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала.</p>
<p><b>Уметь:</b> организовать рабочее место с соблюдением требований: охраны труда , производственной санитарией , инфекционной и противопожарной безопасности.</p>
<p><b>ОК 13: Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</b></p>
<p><b>Знать:</b> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p>
<p><b>Уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
<p><b>ПК 6.1: Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде</b></p>
<p><b>Знать:</b> основы современного менеджмента в здравоохранении; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность; основные численные методы решения прикладных задач.</p>
<p><b>Уметь:</b> организовывать рабочее место; рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде; анализировать эффективность своей деятельности; внедрять новые формы работы; использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность.</p>
<p><b>Иметь практический опыт:</b> навыками работы с нормативными правовыми документами; работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; работы в команде; ведения медицинской документации.</p>
<p><b>ПК 6.2: Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее</b></p>
<p><b>Знать:</b> виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера; функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения.</p>
<p><b>Уметь:</b> организовывать рабочее место; рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде; анализировать эффективность своей деятельности; внедрять новые формы работы; использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий; пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место); применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса.</p>
<p><b>Иметь практический опыт:</b> навыками работы с нормативными правовыми документами; работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; работы в команде; ведения медицинской документации.</p>
<p><b>ПК 6.3: Вести медицинскую документацию</b></p>
<p><b>Знать:</b> основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность; основные численные методы решения прикладных задач; медицинскую статистику; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера.</p>
<p><b>Уметь:</b> использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий.</p>
<p><b>Иметь практический опыт:</b> навыками работы с нормативными правовыми документами; ведения медицинской документации.</p>
<p><b>ПК 6.4: Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях,</b></p>

<p><b>Знать:</b> основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность; основные численные методы решения прикладных задач; основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения; вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения; принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения; основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении; основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины; принципы организации медицинского страхования.</p>
<p><b>Уметь:</b> организовывать рабочее место; рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде; анализировать эффективность своей деятельности; внедрять новые формы работы; использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий; пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место); применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса.</p>
<p><b>Иметь практический опыт:</b> навыками работы с нормативными правовыми документами; работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; работы в команде; ведения медицинской документации.</p>
<p><b>ПК 6.5: Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы</b></p>
<p><b>Знать:</b> программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники; компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации; методы защиты информации; основные понятия автоматизированной обработки информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; использование компьютерных технологий в здравоохранении; демографические проблемы Российской Федерации, региона; состояние здоровья населения Российской Федерации; значение мониторинга; медицинскую статистику; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера; функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения; вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения; основы организации лечебно-профилактической помощи населению; принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения; основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении; основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины; принципы организации медицинского страхования.</p>
<p><b>Уметь:</b> пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место); применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса.</p>
<p><b>Иметь практический опыт:</b> навыками работы с нормативными правовыми документами; работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; работы в команде; ведения медицинской документации.</p>

**В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3 1	основы современного менеджмента в здравоохранении
3 2	основы организации работы коллектива исполнителей
3 3	принципы делового общения в коллективе
3 4	основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность
3 5	основные численные методы решения прикладных задач
3 6	основные этапы решения задач с помощью ЭВМ
3 7	программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники
3 8	компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации
3 9	методы защиты информации
3 10	основные понятия автоматизированной обработки информации
3 11	базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ
3 12	использование компьютерных технологий в здравоохранении
3 13	демографические проблемы Российской Федерации, региона
3 14	состояние здоровья населения Российской Федерации
3 15	значение мониторинга
3 16	медицинскую статистику
3 17	виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности
3 18	принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера
3 19	функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения
3 20	вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения
3 21	основы организации лечебно-профилактической помощи населению
3 22	принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения
3 23	основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении
3 24	основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины
3 25	принципы организации медицинского страхования

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
У 1	организовать рабочее место
У 2	рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде;
У 3	анализировать эффективность своей деятельности
У 4	внедрять новые формы работы
У 5	использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность
У 6	вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий
У 7	пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности
У 8	применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место)
У 9	применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения
У10	участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса
<b>3.3</b>	<b>Иметь практический опыт:</b>
ПО 1	работы с нормативно – правовыми документами
ПО 2	работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении
ПО 3	работы в команде
ПО 4	ведения медицинской документации

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекционные занятия</b>					
1.1	Общественное здоровье населения как экономическая категория.	8/4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4 ПК 6.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Активное слушание
1.2	Основные понятия здоровья населения. Индикаторы оценки здоровья населения. Группы оценки здоровья населения.	8/4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4 ПК 6.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Активное слушание
1.3	Медико-социальные аспекты демографии. Показатели общественного здоровья населения. Заболеваемость населения. Инвалидность. Физическое развитие. Прогноз.	8/4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4 ПК 6.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	

1.4	Основы организации лечебно-профилактической помощи в условиях ФАПа взрослому, детскому и декретированному населению.	8/4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4 ПК 6.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	Активное слушание
1.5	Место и роль фельдшера в системе здравоохранения.	8/4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4 ПК 6.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	Активное слушание
1.6	Экономические основы здравоохранения. Источники финансирования здравоохранения.	8/4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4 ПК 6.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.7	Рынок медицинских услуг. Особенности услуг в здравоохранении.	8/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4 ПК 6.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	Диспуты
1.8	Анализ экономической деятельности ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий, СМП.	8/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4 ПК 6.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.9	Основы управления здравоохранением.	8/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4 ПК 6.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	



1.10	Управление как реализация индивидуального стиля руководителя. Основы управления здравоохранением.	8/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4 ПК 6.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.11	Кадровая политика и кадровое планирование.	8/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4 ПК 6.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Диспуты
1.12	Управление качеством медицинской помощи.	8/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4 ПК 6.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.13	Нормативно-правовые основы и значение страховой медицины.	8/4	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4 ПК 6.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.14	Виды медицинского страхования.	8/4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4 ПК 6.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.15	Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения.	8/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4 ПК 6.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	Активное слушание

1.16	Трудовые отношения в здравоохранении.	8/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4 ПК 6.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.17	Правовое положение граждан в области охраны здоровья и медицинской помощи.	8/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4 ПК 6.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
1.18	Ответственность медицинских учреждений и работников.	8/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4 ПК 6.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Активное слушание
1.19	Уровни и виды нормативно-правовой документации.	8/4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4 ПК 6.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.20	Учетно-отчетная документация: назначение, движение, порядок заполнения, хранение.	8/4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4 ПК 6.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
1.21	Деловая корреспонденция.	8/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4 ПК 6.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	

Раздел 2. Практические занятия						
2.1	Показатели общественного здоровья населения. Заболеваемость населения. Инвалидность. Физическое развитие. Прогноз.	8/4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4 ПК 6.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
2.2	Медико-социальные аспекты демографии.	8/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4 ПК 6.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.3	Основы организации лечебно-профилактической помощи в условиях ФАПа взрослому, детскому и декретированному населению.	8/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4 ПК 6.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	
2.4	Анализ экономической деятельности ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий, СМП.	8/4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4 ПК 6.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Работа в малых группах
2.5	Управление качеством медицинской помощи.	8/4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4 ПК 6.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	
2.6	Виды медицинского страхования.	8/4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4 ПК 6.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	

2.7	Ответственность медицинских учреждений и работников.	8/4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4 ПК 6.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Работа в малых группах
2.8	Деловая корреспонденция.	8/4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4 ПК 6.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	Работа в малых группах
<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>						
3.1	Общественное здоровье.	8/4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4 ПК 6.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
3.2	Организационные основы профессиональной деятельности.	8/4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4 ПК 6.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
3.3	Экономические основы здравоохранения.	8/4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4 ПК 6.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	
3.4	Основы управления здравоохранением.	8/4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4 ПК 6.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	

3.5	Страховая медицина.	8/4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4 ПК 6.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
3.6	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	8/4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4 ПК 6.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	
3.7	Основы документооборота в здравоохранении.	8/4	7	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4 ПК 6.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
	<b>Раздел 4. Консультации</b>					
4.1	Консультации	8/4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4 ПК 6.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
	<b>Раздел 5. Контроль</b>					
5.1	/Др/	8/4	0	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4 ПК 6.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Василенко М.А.	Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. пособие	Ростов-на-Дону:Феникс, 2019
<b>6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	С.Л. Плавинский	Общественное здоровье и права человека: конфликт публичного интереса и индивидуальных свобод	Санкт-Петербург: СпецЛит, 2014, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253819">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253819</a>
Л2.2		Демография и статистика населения	Москва: Логос, 2013,
<b>6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Медик В. А., Осипов А. М.	Общественное здоровье и здравоохранение: медико-социологический анализ	Москва: Издательский Центр РИО, 2012, <a href="http://znanium.com/go.php?id=243641">http://znanium.com/go.php?id=243641</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)</b>			

Э1	Университетская библиотека ONLINE	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Э2	Электронно-библиотечная система	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
<b>6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>		
Free Conference Call (свободная лицензия)		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>		
1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Консультант Плюс - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>		
2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>		

<b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)</b>		
Аудитория	Назначение	Оснащение
Кабинет № 512 Корпус № 1 (АМИЖТ)	Учебная аудитория для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет организации профессиональной деятельности	Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, шкафы. Шкаф для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов. Шкаф для хранения лекарственных препаратов. Free Conference Call (свободная лицензия)

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)</b>
<p>Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием, при этом на самостоятельную подготовку отводится 43 час. Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя и индивидуальную работу студента, выполняемую дома с помощью книжных источников, интернет-источников. Студенту необходимо при подготовке к занятиям извлекать необходимую информацию из различных источников: справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях. Индивидуальная работа предполагает: составление таблиц, глоссариев, подготовку докладов, рисование схем, написание рефератов.</p> <p>При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение материала учебных пособий;</li> <li>- подготовка реферативных сообщений и презентаций;</li> <li>- поиск информации в сети «Интернет».</li> </ul> <p>При изучении дисциплины рекомендуется использовать Интернет-ресурсы электронно-библиотечной системы <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>.</p> <p>В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях реализации компетентностного подхода предусматривает, широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: (дискуссий, работ в малых группах, групповых дискуссий), в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.</p> <p>Задания для самостоятельной работы раздаются обучающимся на каждом занятии и сдаются в соответствии с установленным графиком сдачи. Работа студентов предполагает, составление и защиту докладов и рефератов. Для</p>

выполнения самостоятельной работы используются литературные источники, которые приведены в списке литературы по дисциплине.

Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем, ведущим занятия в виде:

- решения ситуационных задач;
- решение тестовых заданий;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение практических манипуляций.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

## МДК.06.02 Медицинская статистика

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)	
МДК.06.02	Методика расчета и анализа показателей экономической деятельности ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий Уровни и виды нормативно-правовой документации. Учетно-отчетная документация: назначение, движение, порядок заполнения, хранение. Деловая корреспонденция. Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet. Организация электронного документооборота. Базы данных, справочно-правовые и экспертные системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	МДК.06.02
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	ОП.16 Информационное обеспечение профессиональной деятельности
2.1.2	МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности
2.1.3	ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.1.4	ЕН.01 Информатика
2.1.5	ЕН.03 Компьютерная графика
2.1.6	ОГСЭ.11 Основы экономики
2.1.7	ЕН.02 Математика
Дисциплина изучается во 2 семестре 4 курса	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация
2.2.2	МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b>	
<b>Знать:</b> социальную значимость специальности для развития системы здравоохранения страны; востребованности выбранной профессии.	
<b>Уметь:</b> описывать социальную значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять устойчивый интерес своей будущей профессии.	
<b>ОК 2: Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</b>	
<b>Знать:</b> способы и методы организации собственной деятельности; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
<b>Уметь:</b> организовывать собственную деятельность; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач: лечебно-диагностической, медико-профилактической, медико-социальной и организационно-аналитической области.	
<b>ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</b>	
<b>Знать:</b> значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления; алгоритмы решения стандартных и нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности; меры правовой ответственности за принятые решения в стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности фельдшера	
<b>Уметь:</b> решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях; брать и нести ответственность за принятые решения.	
<b>ОК 4: Осуществлять поиск и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития</b>	



<p><b>Знать:</b> номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
<p><b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>
<p><b>ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b></p>
<p><b>Знать:</b> устройство персонального компьютера; основные принципы медицинской информатики; источники медицинской информации; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.</p>
<p><b>Уметь:</b> использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности: внедрять современные прикладные программные средства; осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; использовать электронную почту.</p>
<p><b>ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</b></p>
<p><b>Знать:</b> взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p>
<p><b>Уметь:</b> применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p>
<p><b>ОК 7: Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</b></p>
<p><b>Знать:</b> права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, нормативные документы, регулирующие правоотношения и виды ответственности за результаты трудовой деятельности.</p>
<p><b>Уметь:</b> нести ответственность за работу членов команды; оценивать результаты трудовой деятельности; защищать свои права.</p>
<p><b>ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации</b></p>
<p><b>Знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; возможные траектории личностного и профессионального развития; пути самообразования и повышения квалификации; техники и методики рефлексии.</p>
<p><b>Уметь:</b> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; определять задачи профессионального и личностного развития, выбирать пути самообразования и повышения квалификации; использовать рефлексивные техники, методики и приемы.</p>
<p><b>ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</b></p>
<p><b>Знать:</b> инновационные технологии и новейшие технические средства для решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Уметь:</b> ориентироваться в условиях частой смены технологий и технических средств в профессиональной деятельности; проявлять интерес к повышению эффективности и качества выполнения профессиональных задач с использованием инновационных технологий.</p>
<p><b>ОК 10: Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</b></p>
<p><b>Знать:</b> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>
<p><b>Уметь:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь</p>
<p><b>ОК 11: Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</b></p>
<p><b>Знать:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; санитарно-профилактическую работу в ЛПУ; основы гигиены и экологии.</p>

<b>Уметь:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; проводить санитарно-просветительную работу в ЛПУ ,включающую пропаганду медицинских знаний , гигиеническое воспитание и обучение населения.
<b>ОК 12: Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</b>
<b>Знать:</b> эргономику рабочего места; требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала.
<b>Уметь:</b> организовать рабочее место с соблюдением требований: охраны труда , производственной санитарией , инфекционной и противопожарной безопасности.
<b>ОК 13: Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</b>
<b>Знать:</b> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.
<b>Уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
<b>ПК 6.2: Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее э</b>
<b>Знать:</b> виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера; функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения.
<b>Уметь:</b> организовывать рабочее место; рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде; анализировать эффективность своей деятельности; внедрять новые формы работы; использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий; пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место); применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса.
<b>Иметь практический опыт:</b> навыками работы с нормативными правовыми документами; работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; работы в команде; ведения медицинской документации.
<b>ПК 6.3: Вести медицинскую документацию</b>
<b>Знать:</b> основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность; основные численные методы решения прикладных задач; медицинскую статистику; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера.
<b>Уметь:</b> использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий.
<b>Иметь практический опыт:</b> навыками работы с нормативными правовыми документами; ведения медицинской документации.

**В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3 1	основы современного менеджмента в здравоохранении
3 2	основы организации работы коллектива исполнителей
3 3	принципы делового общения в коллективе
3 4	основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность
3 5	основные численные методы решения прикладных задач
3 6	основные этапы решения задач с помощью ЭВМ
3 7	программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники
3 8	компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации
3 9	методы защиты информации
3 10	основные понятия автоматизированной обработки информации
3 11	базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ
3 12	использование компьютерных технологий в здравоохранении
3 13	демографические проблемы Российской Федерации, региона
3 14	состояние здоровья населения Российской Федерации
3 15	значение мониторинга
3 16	медицинскую статистику
3 17	виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности
3 18	принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера
3 19	функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения
3 20	вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения

321	основы организации лечебно-профилактической помощи населению
3 22	принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения
3 23	основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении
3 24	основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины
3 25	принципы организации медицинского страхования
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
У 1	организовать рабочее место
У 2	рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде;
У 3	анализировать эффективность своей деятельности
У 4	внедрять новые формы работы
У 5	использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность
У 6	вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий
У 7	пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности
У 8	применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место)
У 9	применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения
У10	участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса
<b>3.3</b>	<b>Иметь практический опыт:</b>
ПО 1	работы с нормативно – правовыми документами
ПО 2	работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении
ПО 3	работы в команде
ПО 4	ведения медицинской документации

стр. 7

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекционные занятия</b>					
1.1	Медицинская статистика. Значение, методы. Методика расчета и анализа статистических показателей общественного здоровья.	8/4	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 6.2 ПК 6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Активное слушание
1.2	Методика расчета и анализа показателей экономической деятельности ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий	8/4	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 6.2 ПК 6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	Активное слушание
1.3	Уровни и виды нормативно-правовой документации. Учетно-отчетная документация: назначение, движение, порядок заполнения, хранение. Деловая корреспонденция. Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet. Организация электронного документооборота. Базы данных, справочно-правовые и экспертные системы.	8/4	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 6.2 ПК 6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	Активное слушание
	<b>Раздел 2. Практические занятия</b>					

2.1	. Методика расчета и анализа статистических показателей общественного здоровья.	8/4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 6.2 ПК 6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Работа в малых группах
2.2	Методика расчета и анализа показателей экономической деятельности ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий	8/4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 6.2 ПК 6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	Работа в малых группах
2.3	Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet. Базы данных, справочно-правовые и экспертные системы.	8/4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 6.2 ПК 6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	Работа в малых группах
<b>Раздел 3. Самостоятельные работы</b>						
3.1	Тема 1.1 Медицинская статистика. Значение, методы.	8/4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 6.2 ПК 6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	
3.2	Тема 1.2. Методика расчета и анализа статистических показателей общественного здоровья.	8/4	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 6.2 ПК 6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
3.3	Тема 1.3. Методика расчета и анализа показателей экономической деятельности ФАПа, здравпункта	8/4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 6.2 ПК 6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
<b>Раздел 4. Консультации</b>						
4.1	Консультации	8/4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 6.2 ПК 6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
<b>Раздел 5. Контроль</b>						
5.1	/Др/	8/4	0	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 6.2 ПК 6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Размещен в приложении

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сокольникова А. М., Беленкова Ж. Т., Болотюк Л. А., Болотюк В. А.	Статистика. Сборник задач: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019, <a href="https://e.lanbook.com/book/111890">https://e.lanbook.com/book/111890</a>

**6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Нарбут В.В.	Демография и статистика населения	Москва: Логос, 2013, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233721">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233721</a>

**6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Медик В. А., Токмачев М. С.	Статистика здоровья населения и здравоохранения	Москва: Финансы и статистика, 2009, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78917">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78917</a>
Л3.2	Медик В. А., Токмачев М. С.	Математическая статистика в медицине	Москва: Финансы и статистика, 2007, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=260359">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=260359</a>

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)**

Э1	Университетская библиотека ONLINE	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Э2	Электронно-библиотечная система	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>

**6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)****6.3.1 Перечень программного обеспечения**

Free Conference Call (свободная лицензия)

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>
2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <http://www.garant.ru>

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)**

Аудитория	Назначение	Оснащение
Кабинет № 512 Корпус № 1 (АМИЖТ)	Учебная аудитория для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет организации профессиональной деятельности	Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, шкафы. Шкаф для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов. Шкаф для хранения лекарственных препаратов. Free Conference Call (свободная лицензия)

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием, при этом на самостоятельную подготовку отводится 20 час. Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя и индивидуальную работу студента, выполняемую дома с помощью книжных источников, интернет-источников. Студенту необходимо при подготовке к занятиям извлекать необходимую информацию из различных источников: справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях. Индивидуальная работа предполагает: составление таблиц, глоссариев, подготовку докладов, рисование схем, написание рефератов.

При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение материала учебных пособий;
- подготовка реферативных сообщений и презентаций;
- поиск информации в сети «Интернет».

При изучении дисциплины рекомендуется использовать Интернет-ресурсы электронно-библиотечной системы

<http://biblioclub.ru>.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях реализации компетентностного подхода предусматривает, широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: (дискуссионных работ в малых группах, групповых дискуссий), в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Задания для самостоятельной работы раздаются обучающимся на каждом занятии и сдаются в соответствии с установленным графиком сдачи. Работа студентов предполагает, составление и защиту докладов и рефератов. Для выполнения самостоятельной работы используются литературные источники, которые приведены в списке литературы по дисциплине.

Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем, ведущим занятия в виде:

- решения ситуационных задач;
- решение тестовых заданий;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение практических манипуляций.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы**  
**ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность**

**МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

Показатели и критерии оценивания компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

Шкалы оценивания компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5 при сдаче других форм контроля

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Обучающийся: - обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; - допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; - не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; - справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; - знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; - допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой; - усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; - показал систематический характер знаний учебно-программного материала; - способен к самостоятельному пополнению знаний по учебнопрограммному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: - обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; - ознакомился с дополнительной литературой; - усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; - проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

**2. Перечень вопросов и задач к зачетам.**

**Примерный перечень вопросов к другим формам контроля**

**Компетенция ОК1, ОК2, ОК3, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3:**

1. Расскажите о физическом развитии как о критерии оценки состояния здоровья населения.
2. Ознакомьте с медико-демографическими показателями. Объясните, что означают понятия «естественное движение» и «механическое движение».
3. Дайте определение терминам «здоровье», «общественное здоровье». Перечислите, какие бывают уровни здоровья, группы здоровья населения.
4. Что означает понятие «первичная заболеваемость» и по какой формуле она рассчитывается.
5. Дайте определение «скорая медицинская помощь», раскройте принципы и задачи ее оказания.
6. Рассмотрите понятие «общественное здоровье населения» как экономическую категорию.
7. Напишите, по какой формуле рассчитывается коэффициент общей плодовитости.
8. Определите, что такое рынок медицинских услуг, его структуру и особенности.
9. Напишите, по какой формуле рассчитывается общий коэффициент рождаемости.
10. Напишите, по какой формуле рассчитывается коэффициент материнской смертности.
11. Расскажите, что характеризует показатель заболеваемости. Виды заболеваемости по обращаемости.
12. Напишите, по какой формуле рассчитывается коэффициент младенческой смертности.
13. Расскажите об организации работы амбулаторно-поликлинических учреждений.
14. Напишите, по какой формуле рассчитывается коэффициент перинатальной смертности.
15. Напишите, по какой формуле рассчитывается коэффициент мертворождаемости.

**Компетенция ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК13, ПК 6.4, ПК 6.5:**

1. Расскажите об особенностях оказания медицинской помощи сельскому населению.
2. Напишите, по какой формуле рассчитывается первичная заболеваемость.
3. Напишите, по какой формуле рассчитывается общая заболеваемость.
4. Расскажите о типах возрастного состава населения.
5. Напишите, по какой формуле рассчитывается общий коэффициент смертности.
6. Расскажите о менеджменте в здравоохранении.
7. Напишите, по какой формуле рассчитывается Индекс Кетле – индекс массы тела (ИМТ).
8. Дайте пояснения основным стилям руководства: авторитарный, демократический, либеральный.



9. Напишите, по какой формуле рассчитывается общий коэффициент рождаемости.
10. Охарактеризуйте показатели обеспеченности организаций здравоохранения трудовыми ресурсами.
11. Напишите, по какой формуле рассчитывается число случаев временной утраты трудоспособности.
12. Расскажите о стимулировании персонала, его целях и формах.
13. Напишите, по какой формуле рассчитывается коэффициент мертворождаемости.
14. Расскажите о медицинской статистике, методике расчета и анализа статистических показателей общественного

здоровья

15. Напишите, по какой формуле рассчитывается коэффициент общей плодовитости.

**Компетенция ОК1, ОК2, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ПК 6.1, ПК 6.3, ПК 6.5:**

1. Расскажите о нормативно-правовой основе медицинского страхования. Раскройте основные понятия медицинского страхования.
2. Расскажите о планировании работы ФАП.
3. Напишите, по каким формулам рассчитывается основные показатели деятельности ФАПа.
4. Дайте характеристику обязательного и добровольного медицинского страхования.
5. Расскажите об особенностях ведения медицинской документации в ЛПУ.
6. Напишите, по какой формуле рассчитывается общий коэффициент естественного прироста.
7. Расскажите о целях создания международной классификации болезней (МКБ) и принципах ее построения.
8. Охарактеризуйте законодательные аспекты государственного управления сферой охраны здоровья.
9. Напишите, по какой формуле рассчитывается коэффициент перинатальной смертности.
10. Расскажите о конституционных правах пациента.
11. Расскажите о видах юридической ответственности медицинских учреждений и работников.
12. Напишите, по какой формуле рассчитывается коэффициент материнской смертности.
13. Раскройте основные понятия медицинской статистики и этапы статистического исследования.
14. Опишите различия между Скорой медицинской помощи и Неотложной медицинской помощи.
15. По какой формуле рассчитывается охват ранним врачебным наблюдением новорожденных.

**Компетенция ОК1, ОК5, ОК6, ОК7, ОК10, ОК11, ОК13, ПК 6.2, ПК 6.4:**

1. Расскажите о принципах организации делопроизводства. Поясните, что такое «документ» и «официальный документ».
2. По какой формуле рассчитывается общий показатель диспансеризации детского населения.
3. Напишите, по какой формуле рассчитывается удельный вес детей, находящихся на грудном вскармливании.
4. Перечислите основные права и обязанности работодателя.
5. Напишите, по какой формуле рассчитывается полнота охвата детей профилактическими прививками.
6. Напишите, по какой формуле рассчитывается коэффициент младенческой смертности.
7. Напишите, по какой формуле рассчитывается общий коэффициент рождаемости.
8. Напишите, по какой формуле рассчитывается среднее число посещений ЛПУ на 1 жителя в год.
9. Перечислите принципы организации медицинской помощи женщинам и детям.
10. Напишите, по какой формуле рассчитывается коэффициент мертворождаемости.
11. Напишите, по какой формуле рассчитывается Индекс Кетле – индекс массы тела (ИМТ).
12. Перечислите источники финансирования в здравоохранении.
13. Напишите, по какой формуле рассчитывается общий коэффициент смертности.
14. Охарактеризуйте методы отбора персонала.
15. Напишите, по какой формуле рассчитывается первичная заболеваемость.

**Примерные практические задачи (задания) и ситуации**

**Компетенция ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК11, ОК12, ПК 6.1, ПК 6.2:**

1. Среднегодовая численность населения некоторого субъекта РФ составляет 1 223 735 человек. В течение года в лечебно-профилактических учреждениях всего зарегистрировано 1 615 660 случаев заболеваний, из которых 778 525 - с диагнозом, выявленным впервые в жизни.

При проведении выборочных медицинских осмотров 85 662 человек (7% населения) выявлено 119 925 случаев заболеваний.

Задания:

На основании представленных исходных данных в задаче рассчитать и проанализировать показатели:

1. Первичная заболеваемость
2. Патологическую пораженность.

**Компетенция ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ОК10, ОК13, ПК 6.2, ПК 6.3:**

2. Среднегодовая численность населения некоторого субъекта РФ составляет 521 210 человек. В течение года в лечебно-профилактических учреждениях всего зарегистрировано 802 145 случаев заболеваний, из которых 457 172 - с диагнозом, выявленным впервые в жизни.

При проведении выборочных медицинских осмотров 26 060 человек (5% населения) выявлено 35 180 случаев заболеваний.

Среди всех зарегистрированных заболеваний выявлено 188 970 случаев, связанных с болезнями органов дыхания, 87 065 - системы кровообращения, 50 190 - костно-мышечной системы и соединительной ткани, 124 285 - органов пищеварения. В течение года выявлено 25 693 случая инфекционных заболеваний.

Задания:

На основании представленных исходных данных рассчитать и проанализировать показатели:

1. первичной заболеваемости;
2. общей заболеваемости;
3. патологической пораженности;
4. структуры общей заболеваемости;
5. инфекционной заболеваемости.

**Компетенция ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ОК10, ОК11, ПК 6.4, ПК 6.5:**

3. Среднегодовая численность населения некоторого субъекта РФ составляет 521 210 человек. В течение года в лечебно-

профилактических учреждениях всего зарегистрировано 802 145 случаев заболеваний.

В течение года выявлено 25 693 случая инфекционных заболеваний.

Задания:

На основании представленных исходных данных в задаче рассчитать и проанализировать показатели:

1. Общая заболеваемость
2. Инфекционная заболеваемость.

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

#### Примерные задания теста

#### Задание 1 (компетенция ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК 6.1, ПК 6.2)

Выберите правильный вариант ответа.

По определению ВОЗ, здоровье человека характеризуется как состояние:

- 1) физического благополучия;
- 2) физического и душевного благополучия;
- 3) физического, душевного и социального благополучия;
- 4) физического, душевного и социального благополучия при полной адаптации к условиям внешней среды.

#### Задание 2 (компетенция ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 6.2, ПК 6.3)

Выберите правильный вариант ответа.

Основными показателями общественного здоровья являются:

- 1) демографические показатели, показатели заболеваемости, инвалидности, физического развития
- 2) показатели заболеваемости, физического развития, инвалидности, естественного движения населения
- 3) демографические показатели, показатели естественного движения населения, заболеваемости, смертности, инвалидности.

инвалидности.

#### Задание 3 (компетенция ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК 6.3, ПК 6.4)

Выберите правильный вариант ответа.

Динамика населения изучает:

- 1) миграционные процессы и рождаемость населения;
- 2) воспроизводство населения;
- 3) механическое и естественное движение населения;
- 4) естественное движение и рождаемость населения.

#### Задание 4 (компетенция ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ПК 6.4, ПК 6.5)

Выберите правильный вариант ответа.

Тип населения, в котором доля детей в возрасте 0 - 14 лет превышает долю населения в возрасте 50 лет и старше, называется:

- 1) регрессивный;
- 2) стационарный;
- 3) прогрессивный;
- 4) экстенсивный.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 - 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 - 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 - 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) зачета.

Оценка ответа обучающегося на вопросы зачета с оценкой и других форм контроля

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.

специальной литературы	литературы	документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	(единичных) работ из числа обязательной литературы.	
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

Показатели и критерии оценивания компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК 6.2, ПК 6.3

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

Шкалы оценивания компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК 6.2, ПК 6.3 при сдаче других форм контроля

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Обучающийся: - обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; - допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; - не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; - справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; - знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; - допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой; - усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; - показал систематический характер знаний учебно-программного материала; - способен к самостоятельному пополнению знаний по учебнопрограммному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: - обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; - ознакомился с дополнительной литературой; - усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; - проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень вопросов и задач к зачетам.

### Примерный перечень вопросов к зачету

#### **Компетенция ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ОК10, ОК12, ПК 6.2, ПК 6.3:**

1. Анализ статистических данных о состоянии здоровья населения.
2. Основные источники статистической информации о заболеваемости населения.
3. Этапы организации и проведения статистического исследования здоровья населения.
4. Способы статистического наблюдения и регистрации.
5. Оценка достоверности результатов выборочного статистического исследования в здравоохранении.
6. Статистические величины и их применение в практике здравоохранения.
7. Средние величины и их применение в статистическом анализе.
8. Медико-социальные аспекты демографических процессов.
9. Статистическое изучение и учет численности и состава населения.
10. Статистическое изучение возрастной и половозрастной структуры населения.
11. Статистическое изучение движения населения.
12. Статистическое изучение влияния миграционных процессов на показатели здоровья населения.
13. Статистическое изучение воспроизводства населения.
14. Статистическое изучение уровня жизни населения.
15. Методика расчета индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП).

#### **Компетенция ОК2, ОК3, ОК4, ОК7, ОК8, ОК11, ОК13, ПК 6.2, ПК 6.3:**

1. Статистическое изучение динамики заболеваемости населения.
2. Основные принципы и особенности организации медицинского обслуживания населения.
3. Статистика состояния здоровья населения.
4. Статистические методы изучения здоровья населения.
5. Методика статистического изучения общей заболеваемости.
6. Методика статистического изучения инфекционной заболеваемости.
7. Методика статистического изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
8. Методика статистического изучения заболеваемости по данным медицинских осмотров.
9. Методика статистического изучения заболеваемости по данным о причинах смерти.

10. Методика статистического изучения инвалидности.
11. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.
12. Международная номенклатура болезней (МНБ).
13. Особенности организации статистической работы медицинского учреждения.
14. Организация статистического учета и отчетности медицинской организации.
15. Штатно-организационная структура отделения медицинской статистики.

**Компетенция ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК11, ОК12, ПК 6.2, ПК 6.3:**

1. Отделение медицинской статистики поликлиники.
2. Отделение медицинской статистики стационара.
3. Медико-статистический анализ медицинских учреждений.
4. Методика статистического анализа годового отчета объединенной больницы.
5. Основные формы первичной учетной медицинской документации, используемые в больничных учреждениях.
6. Статистический анализ кадрового обеспечения больницы.
7. Статистический анализ деятельности поликлиники и участкового обслуживания населения.
8. Статистический анализ диспансерного обслуживания населения и диспансерного наблюдения за больными.
9. Статистические показатели заболеваемости.
10. Статистические показатели деятельности дневного стационара.
11. Статистический анализ использования коечного фонда стационара.
12. Статистический анализ качества лечебно-диагностической работы стационара.
13. Статистический анализ качества врачебной диагностики.
14. Эффективность здравоохранения и ее виды.
15. Статистическое изучение медицинской, социальной и экономической эффективности здравоохранения.
16. Роль здравоохранения в предотвращении экономического ущерба.
17. Статистические показатели, используемые для оценки основных средств в здравоохранении.
18. Статистические показатели, характеризующие использование оборотных средств в здравоохранении.
19. Основные статистические показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности организации здравоохранения.
20. Статистическое изучение основных конкурентных преимуществ медицинских организаций на рынке медицинских товаров и услуг.

**Примерные практические задачи (задания) и ситуации**

**Компетенция ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК11, ОК12, ПК 6.2, ПК 6.3:**

1. В лечебно-профилактических учреждениях города за отчетный период было зарегистрировано 400 000 первичных обращений населения, в том числе по поводу болезней органов дыхания – 130 000; травм, отравлений и других последствий внешних причин – 65 000; болезней нервной системы – 25 000. среднегодовая численность населения в отчетном году составила 600 000 человек.

Вопросы:

1. На основании представленных абсолютных данных рассчитайте относительные показатели.
2. Укажите, к какому виду относительных величин они относятся.
3. Назовите 4 вида относительных величин и раскройте их сущность.

**Компетенция ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ОК10, ОК12, ПК 6.2, ПК 6.3:**

2. Численность населения в сельском районе 20 000 человек, родилось за 2011 год 200 детей, умерло 376 человек

Вопросы:

1. Вычислите показатель рождаемости в сельском районе и дайте ему оценку.
2. Вычислите показатель общей смертности в районе и дайте ему оценку.

**Компетенция ОК2, ОК3, ОК4, ОК7, ОК8, ОК11, ОК13, ПК 6.2, ПК 6.3:**

3. В городе проживает 120 000 человек. За последние годы отмечается устойчивая тенденция к росту смертности населения, чем обусловлено формирование регрессивного типа структуры населения. За отчетный год в городе родилось 1 550 детей, из них на первом году жизни умерло 15 человек, в том числе 8 – от состояний, возникших в перинатальном периоде, 5 – от врожденных аномалий, 2 – от пневмонии.

Вопросы:

1. Объясните, на каком основании специалисты делают вывод о регрессивном типе структуры населения.
2. Исходя из имеющихся данных, рассчитайте показатели, характеризующие демографическую ситуацию в городе.

**3 Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.**

**Примерные задания теста**

**Задание 1 (компетенция ОК2, ОК3, ОК4, ОК7, ОК8, ОК11, ОК13, ПК 6.2, ПК 6.3)**

Выберите правильный вариант ответа.

Статистический документ используемый для изучения первичной инвалидности:

- а) талон амбулаторного пациента.
- б) единый талон инвалида.
- в) экстренное извещение об инвалидности.
- г) Карта направления больного на медико-социальную экспертизу.

**Задание 2 (компетенция ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК11, ОК12, ПК 6.2, ПК 6.3)**

Выберите правильный вариант ответа.

Назовите показатель, характеризующий доступность населению амбулаторно-поликлинической помощи:

- а) фактическая среднечасовая нагрузка врача в поликлинике.
- б) среднее число посещений на 1 жителя в год.
- в) выполнение плана посещений.
- г) распределение посещений городских жителей.

**Задание 3 (компетенция ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ОК10, ОК12, ПК 6.2, ПК 6.3)**

Выберите правильный вариант ответа.

Для определения первичной заболеваемости необходимо знать:

- а) число заболеваний, зарегистрированных впервые в данном году, число заболеваний, зарегистрированных в предыдущем году.
- б) число заболеваний, зарегистрированных впервые в данном году, среднегодовую численность населения данной территории.
- в) число заболеваний, выявленных при медицинских осмотрах, среднегодовую численность населения.
- г) число заболеваний, зарегистрированных впервые в данном году, общее число зарегистрированных в данном году заболеваний.

**Задание 4 (компетенция ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК11, ОК12, ПК 6.2, ПК 6.3)**

Выберите правильный вариант ответа.

Для определения общего коэффициента естественного прироста населения необходимо знать:

- а) общий коэффициент рождаемости и общий коэффициент плодовитости.
- б) общий коэффициент рождаемости и общий коэффициент смертности.
- в) общий коэффициент смертности и коэффициент мертворождаемости.
- г) общий коэффициент смертности и общий коэффициент плодовитости.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 - 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 - 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 - 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

**4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) зачета.**

Оценка ответа обучающегося на вопросы зачета с оценкой и других форм контроля

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

**ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

Показатели и критерии оценивания компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5 при сдаче экзамена квалификационного

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Обучающийся: - обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; - допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый	Обучающийся: - обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; - справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; - знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; - допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой; - усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; - показал систематический характер знаний учебно-программного материала; - способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: - обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; - ознакомился с дополнительной литературой; - усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; - проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при



		их решения.	его консультативной поддержке в части современных проблем.	консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам.

**Примерный перечень вопросов к экзамену квалификационному по ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность**

### **Компетенция ОК1, ОК2, ОК3, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3:**

1. Расскажите о физическом развитии как о критерии оценки состояния здоровья населения.
2. Ознакомьте с медико-демографическими показателями. Объясните, что означают понятия «естественное движение» и «механическое движение».
3. Дайте определение терминам «здоровье», «общественное здоровье». Перечислите, какие бывают уровни здоровья, группы здоровья населения.
4. Что означает понятие «первичная заболеваемость» и по какой формуле она рассчитывается.
5. Дайте определение «скорая медицинская помощь», раскройте принципы и задачи ее оказания.
6. Рассмотрите понятие «общественное здоровье населения» как экономическую категорию.
7. Напишите, по какой формуле рассчитывается коэффициент общей плодовитости.
8. Определите, что такое рынок медицинских услуг, его структуру и особенности.
9. Напишите, по какой формуле рассчитывается общий коэффициент рождаемости.
10. Напишите, по какой формуле рассчитывается коэффициент материнской смертности.
11. Расскажите, что характеризует показатель заболеваемости. Виды заболеваемости по обращаемости.
12. Напишите, по какой формуле рассчитывается коэффициент младенческой смертности.
13. Расскажите об организации работы амбулаторно-поликлинических учреждений.
14. Напишите, по какой формуле рассчитывается коэффициент перинатальной смертности.
15. Напишите, по какой формуле рассчитывается коэффициент мертворождаемости.

### **Компетенция ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК13, ПК 6.4, ПК 6.5:**

16. Расскажите об особенностях оказания медицинской помощи сельскому населению.
17. Напишите, по какой формуле рассчитывается первичная заболеваемость.
18. Напишите, по какой формуле рассчитывается общая заболеваемость.
19. Расскажите о типах возрастного состава населения.
20. Напишите, по какой формуле рассчитывается общий коэффициент смертности.
21. Расскажите о менеджменте в здравоохранении.
22. Напишите, по какой формуле рассчитывается Индекс Кетле – индекс массы тела (ИМТ).
23. Дайте пояснения основным стилям руководства: авторитарный, демократический, либеральный.
24. Напишите, по какой формуле рассчитывается общий коэффициент рождаемости.
25. Охарактеризуйте показатели обеспеченности организаций здравоохранения трудовыми ресурсами.
26. Напишите, по какой формуле рассчитывается число случаев временной утраты трудоспособности.
27. Расскажите о стимулировании персонала, его целях и формах.
28. Напишите, по какой формуле рассчитывается коэффициент мертворождаемости.
29. Расскажите о медицинской статистике, методике расчета и анализа статистических показателей общественного здоровья
30. Напишите, по какой формуле рассчитывается коэффициент общей плодовитости.

**Компетенция ОК1, ОК2, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ПК 6.1, ПК 6.3, ПК 6.5:**

16. Расскажите о нормативно-правовой основе медицинского страхования. Раскройте основные понятия медицинского страхования.

17. Расскажите о планировании работы ФАП.

18. Напишите, по каким формулам рассчитывается основные показатели деятельности ФАПа.

19. Дайте характеристику обязательного и добровольного медицинского страхования.

20. Расскажите об особенностях ведения медицинской документации в ЛПУ.

21. Напишите, по какой формуле рассчитывается общий коэффициент естественного прироста.

22. Расскажите о целях создания международной классификации болезней (МКБ) и принципах ее построения.

23. Охарактеризуйте законодательные аспекты государственного управления сферой охраны здоровья.

24. Напишите, по какой формуле рассчитывается коэффициент перинатальной смертности.

25. Расскажите о конституционных правах пациента.

26. Расскажите о видах юридической ответственности медицинских учреждений и работников.

27. Напишите, по какой формуле рассчитывается коэффициент материнской смертности.

28. Раскройте основные понятия медицинской статистики и этапы статистического исследования.

29. Опишите различия между Скорой медицинской помощи и Неотложной медицинской помощи.

30. По какой формуле рассчитывается охват ранним врачебным наблюдением новорожденных.

**Компетенция ОК1, ОК5, ОК6, ОК7, ОК10, ОК11, ОК13, ПК 6.2, ПК 6.4:**

16. Расскажите о принципах организации делопроизводства. Поясните, что такое «документ» и «официальный документ».

17. По какой формуле рассчитывается общий показатель диспансеризации детского населения.

18. Напишите, по какой формуле рассчитывается удельный вес детей, находящихся на грудном вскармливании.

19. Перечислите основные права и обязанности работодателя.

20. Напишите, по какой формуле рассчитывается полнота охвата детей профилактическими прививками.

21. Напишите, по какой формуле рассчитывается коэффициент младенческой смертности.

22. Напишите, по какой формуле рассчитывается общий коэффициент рождаемости.

23. Напишите, по какой формуле рассчитывается среднее число посещений ЛПУ на 1 жителя в год.

24. Перечислите принципы организации медицинской помощи женщинам и детям.

25. Напишите, по какой формуле рассчитывается коэффициент мертворождаемости.

26. Напишите, по какой формуле рассчитывается Индекс Кетле – индекс массы тела (ИМТ).

27. Перечислите источники финансирования в здравоохранении.

28. Напишите, по какой формуле рассчитывается общий коэффициент смертности.

29. Охарактеризуйте методы отбора персонала.

30. Напишите, по какой формуле рассчитывается первичная заболеваемость.

**Компетенция ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ОК10, ОК12, ПК 6.2, ПК 6.3:**

1. Анализ статистических данных о состоянии здоровья населения.

2. Основные источники статистической информации о заболеваемости населения.

3. Этапы организации и проведения статистического исследования здоровья населения.

4. Способы статистического наблюдения и регистрации.

5. Оценка достоверности результатов выборочного статистического исследования в здравоохранении.

6. Статистические величины и их применение в практике здравоохранения.

7. Средние величины и их применение в статистическом анализе.

8. Медико-социальные аспекты демографических процессов.

9. Статистическое изучение и учет численности и состава населения.

10. Статистическое изучение возрастной и половозрастной структуры населения.

11. Статистическое изучение движения населения.

12. Статистическое изучение влияния миграционных процессов на показатели здоровья населения.

13. Статистическое изучение воспроизводства населения.

14. Статистическое изучение уровня жизни населения.

15. Методика расчета индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП).

**Компетенция ОК2, ОК3, ОК4, ОК7, ОК8, ОК11, ОК13, ПК 6.2, ПК 6.3:**

16. Статистическое изучение динамики заболеваемости населения.

17. Основные принципы и особенности организации медицинского обслуживания населения.

18. Статистика состояния здоровья населения.

19. Статистические методы изучения здоровья населения.

20. Методика статистического изучения общей заболеваемости.

21. Методика статистического изучения инфекционной заболеваемости.

22. Методика статистического изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности.

23. Методика статистического изучения заболеваемости по данным медицинских осмотров.

24. Методика статистического изучения заболеваемости по данным о причинах смерти.

25. Методика статистического изучения инвалидности.

26. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.

27. Международная номенклатура болезней (МНБ).

28. Особенности организации статистической работы медицинского учреждения.

29. Организация статистического учета и отчетности медицинской организации.

30. Штатно-организационная структура отделения медицинской статистики.

**Компетенция ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК11, ОК12, ПК 6.2, ПК 6.3:**

21. Отделение медицинской статистики поликлиники.

22. Отделение медицинской статистики стационара.

23. Медико-статистический анализ медицинских учреждений.

24. Методика статистического анализа годового отчета объединенной больницы.

25. Основные формы первичной учетной медицинской документации, используемые в больничных учреждениях.

26. Статистический анализ кадрового обеспечения больницы.

27. Статистический анализ деятельности поликлиники и участкового обслуживания населения.
28. Статистический анализ диспансерного обслуживания населения и диспансерного наблюдения за больными.
29. Статистические показатели заболеваемости.
30. Статистические показатели деятельности дневного стационара.
31. Статистический анализ использования коечного фонда стационара.
32. Статистический анализ качества лечебно-диагностической работы стационара.
33. Статистический анализ качества врачебной диагностики.
34. Эффективность здравоохранения и ее виды.
35. Статистическое изучение медицинской, социальной и экономической эффективности здравоохранения.
36. Роль здравоохранения в предотвращении экономического ущерба.
37. Статистические показатели, используемые для оценки основных средств в здравоохранении.
38. Статистические показатели, характеризующие использование оборотных средств в здравоохранении.
39. Основные статистические показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности организации здравоохранения.
40. Статистическое изучение основных конкурентных преимуществ медицинских организаций на рынке медицинских товаров и услуг.

**Примерные практические задачи (задания) и ситуации к экзамену квалификационному по ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность**

**Компетенция ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК11, ОК12, ПК 6.1, ПК 6.2:**

1. Среднегодовая численность населения некоторого субъекта РФ составляет 1 223 735 человек. В течение года в лечебно-профилактических учреждениях всего зарегистрировано 1 615 660 случаев заболеваний, из которых 778 525 - с диагнозом, выявленным впервые в жизни.

При проведении выборочных медицинских осмотров 85 662 человек (7% населения) выявлено 119 925 случаев заболеваний.

Задания:

На основании представленных исходных данных в задаче рассчитать и проанализировать показатели:

1. Первичная заболеваемость
2. Патологическую пораженность.

**Компетенция ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ОК10, ОК13, ПК 6.2, ПК 6.3:**

2. Среднегодовая численность населения некоторого субъекта РФ составляет 521 210 человек. В течение года в лечебно-профилактических учреждениях всего зарегистрировано 802 145 случаев заболеваний, из которых 457 172 - с диагнозом, выявленным впервые в жизни.

При проведении выборочных медицинских осмотров 26 060 человек (5% населения) выявлено 35 180 случаев заболеваний.

Среди всех зарегистрированных заболеваний выявлено 188 970 случаев, связанных с болезнями органов дыхания, 87 065 - системы кровообращения, 50 190 - костно-мышечной системы и соединительной ткани, 124 285 - органов пищеварения. В течение года выявлено 25 693 случая инфекционных заболеваний.

Задания:

На основании представленных исходных данных рассчитать и проанализировать показатели:

1. первичной заболеваемости;
2. общей заболеваемости;
3. патологической пораженности;
4. структуры общей заболеваемости;
5. инфекционной заболеваемости.

**Компетенция ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ОК10, ОК11, ПК 6.4, ПК 6.5:**

3. Среднегодовая численность населения некоторого субъекта РФ составляет 521 210 человек. В течение года в лечебно-профилактических учреждениях всего зарегистрировано 802 145 случаев заболеваний.

В течение года выявлено 25 693 случая инфекционных заболеваний.

Задания:

На основании представленных исходных данных в задаче рассчитать и проанализировать показатели:

1. Общая заболеваемость
2. Инфекционная заболеваемость.

**Компетенция ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК11, ОК12, ПК 6.2, ПК 6.3:**

4. В лечебно-профилактических учреждениях города за отчетный период было зарегистрировано 400 000 первичных обращений населения, в том числе по поводу болезней органов дыхания – 130 000; травм, отравлений и других последствий внешних причин – 65 000; болезней нервной системы – 25 000. среднегодовая численность населения в отчетном году составила 600 000 человек.

Вопросы:

1. На основании представленных абсолютных данных рассчитайте относительные показатели.
2. Укажите, к какому виду относительных величин они относятся.
3. Назовите 4 вида относительных величин и раскройте их сущность.

**Компетенция ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ОК10, ОК12, ПК 6.2, ПК 6.3:**

5. Численность населения в сельском районе 20 000 человек, родилось за 2011 год 200 детей, умерло 376 человек

Вопросы:

1. Вычислите показатель рождаемости в сельском районе и дайте ему оценку.
2. Вычислите показатель общей смертности в районе и дайте ему оценку.

**Компетенция ОК2, ОК3, ОК4, ОК7, ОК8, ОК11, ОК13, ПК 6.2, ПК 6.3:**

6. В городе проживает 120 000 человек. За последние годы отмечается устойчивая тенденция к росту смертности населения, чем обусловлено формирование регрессивного типа структуры населения. За отчетный год в городе родилось 1 550 детей, из них на первом году жизни умерло 15 человек, в том числе 8 – от состояний, возникших в перинатальном периоде,

5 – от врожденных аномалий, 2 – от пневмонии.

**Вопросы:**

1. Объясните, на каком основании специалисты делают вывод о регрессивном типе структуры населения.
2. Исходя из имеющихся данных, рассчитайте показатели, характеризующие демографическую ситуацию в городе.

**Образец экзаменационного билета по ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность**

АМИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Свободном ПСПО - СМУ		
<u>ПЦК УГС 31.00.00 и специальности 34.02.01</u>  8 семестр  20__-20__ учебный год	Экзаменационный билет № 9  по ПМ.06 Организационно- аналитическая деятельность для специальности 31.02.01 «Лечебное дело»	«Утверждаю» Председатель ПЦК  ФИО /_____/
«__» _____ 20__ г.		
<b>Оцениваемые компетенции:</b> ПК 6.1. – 6.5, ОК 1-13		
<b>Инструкция и условия выполнения заданий:</b> Внимательно прочитайте условие задачи и задания к ней. Вы можете воспользоваться материально-техническим оснащением кабинета доклинической практики для выполнения диагностических манипуляций. Задание выполняется в учебной аудитории. Максимальное время выполнения заданий: 15 минут.		
<b>Вариант №1</b> Нагрузка на 1 час работы в поликлинике – 5 человек, на дому -2 человека, часы работы на приеме и по помощи на дому – по 3 часа, число рабочих дней в году -285. Задания А. Вычислите функцию врачебной должности участкового педиатра ПК 6.1. – 6.5. Б. Перечислите основные принципы работы амбулаторно-поликлинической службы. ПК 6.1. – 6.5		
<b>Вариант №2</b> В области проживает 138 000 человек. Родилось в отчетном периоде 900 детей. Умерло 1 100 человек. Задания А. Рассчитайте показатели естественного движения населения (рождаемость, смертность, естественный прирост). ПК 6.1. – 6.5 Б. Медицинская демография. Её значение и виды. ПК 6.1. – 6.5		
Преподаватель _____ /Хавилова Е.А./ (подпись Ф.И.О.)		

**3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.**

**Примерные задания теста**

**Компетенция ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК 6.1, ПК 6.2**

Выберите правильный вариант ответа.

Нормативно-правовой акт - это

1. референдум
2. выборы
3. закон
4. правовые обычаи

Право на труд – это

1. культурные права и свободы человека и гражданина
2. личные права и свободы человека и гражданина
3. политические права и свободы человека и гражданина
4. социальные и экономические права и свободы человека и гражданина

Вид административных наказаний

1. заключение под стражу
2. лишение дееспособности
3. штраф
4. лишение родительских прав

По определению ВОЗ, здоровье человека характеризуется как состояние:

- 1) физического благополучия;
- 2) физического и душевного благополучия;
- 3) физического, душевного и социального благополучия;
- 4) физического, душевного и социального благополучия при полной адаптации к условиям внешней среды.

*Дополните недостающее слово:*

Государственная власть в РФ разделяется на исполнительную, судебную и \_\_\_\_\_

Виновное противоправное деяние, противоречащее требованиям правовых норм и совершенное правоспособным лицом называется \_\_\_\_\_

Формы сделок: устная и \_\_\_\_\_

Установите соответствие:

Виды юридической ответственности

Нормативно-правовые акты

1. налоговая ответственность
2. уголовная ответственность
3. семейная ответственность

1. Налоговый Кодекс РФ
2. Избирательное законодательство
3. Уголовный Кодекс РФ

**Компетенция ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 6.2, ПК 6.3**

Выберите правильный вариант ответа.

Основными показателями общественного здоровья являются:

- 1) демографические показатели, показатели заболеваемости, инвалидности, физического развития
- 2) показатели заболеваемости, физического развития, инвалидности, естественного движения населения
- 3) демографические показатели, показатели естественного движения населения, заболеваемости, смертности, инвалидности.

**Компетенция ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК 6.3, ПК 6.4**

Выберите правильный вариант ответа.

Динамика населения изучает:

- 1) миграционные процессы и рождаемость населения;
- 2) воспроизводство населения;
- 3) механическое и естественное движение населения;
- 4) естественное движение и рождаемость населения.

**Компетенция ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ПК 6.4, ПК 6.5**

Выберите правильный вариант ответа.

Тип населения, в котором доля детей в возрасте 0 - 14 лет превышает долю населения в возрасте 50 лет и старше, называется:

- 1) регрессивный;
- 2) стационарный;
- 3) прогрессивный;
- 4) экстенсивный.

**Компетенция ОК2, ОК3, ОК4, ОК7, ОК8, ОК11, ОК13, ПК 6.2, ПК 6.3**

Выберите правильный вариант ответа.

Статистический документ используемый для изучения первичной инвалидности:

- а) талон амбулаторного пациента.
- б) единый талон инвалида.
- в) экстренное извещение об инвалидности.
- г) Карта направления больного на медико-социальную экспертизу.

**Компетенция ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК11, ОК12, ПК 6.2, ПК 6.3**

Выберите правильный вариант ответа.

Назовите показатель, характеризующий доступность населению амбулаторно-поликлинической помощи:

- а) фактическая среднечасовая нагрузка врача в поликлинике.
- б) среднее число посещений на 1 жителя в год.
- в) выполнение плана посещений.
- г) распределение посещений городских жителей.

**Компетенция ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ОК10, ОК12, ПК 6.2, ПК 6.3**

Выберите правильный вариант ответа.

Для определения первичной заболеваемости необходимо знать:

- а) число заболеваний, зарегистрированных впервые в данном году, число заболеваний, зарегистрированных в предыдущем году.
- б) число заболеваний, зарегистрированных впервые в данном году, среднегодовую численность населения данной территории.
- в) число заболеваний, выявленных при медицинских осмотрах, среднегодовую численность населения.
- г) число заболеваний, зарегистрированных впервые в данном году, общее число зарегистрированных в данном году заболеваний.

**Компетенция ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК11, ОК12, ПК 6.2, ПК 6.3**

Выберите правильный вариант ответа.

Для определения общего коэффициента естественного прироста населения необходимо знать:

- а) общий коэффициент рождаемости и общий коэффициент плодovitости.
- б) общий коэффициент рождаемости и общий коэффициент смертности.
- в) общий коэффициент смертности и коэффициент мертворождаемости.
- г) общий коэффициент смертности и общий коэффициент плодovitости.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 - 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 - 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 - 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета.

Оценка ответа обучающегося на вопросы экзамена квалификационного

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.