

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна
Должность: Заместитель директора по УР
Дата подписания: 20.09.2023 08:22:06
Уникальный программный ключ:
e447a1f4f41459#1adadaa327e34f47e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. Директора по УР



Т.И. Дзюба

03.06.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОП.12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения**
(МДК, ПМ)

Для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Направленность (профиль) /специализация: нет

Составитель(и): Преподаватель, И.Б. Новгородова

Обсуждена на заседании ПЦК: АМИЖТ - специальности Строительство железных дорог, путь и
путевое хозяйство

Протокол от 15.05.2019. № 5

Методист  Н.Н. Здриль

г. Свободный
2019 г.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

В Рабочую программу дисциплины Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения
по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

На основании
решения заседания ПЦК Общепрофессиональных дисциплин
полное наименование кафедры (ПЦК)

«16» апреля 2020 г. Протокол № 4,

на 2019 год набора внесены изменения:

№/наименование раздела	Новая редакция
6.3.1 Перечень программного обеспечения	Дополнить: Free Conference Call
7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (мдк, пм) в графу «оснащение»	Дополнить: Free Conference Call
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	Дополнить: проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и другие платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Председатель ПЦК  /Бжицкая Л.В./

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОП.12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 1002

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **141 ЧАС**

Часов по учебному плану	141	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		экзамены (семестр)	4
обязательная нагрузка	94	зачёты с оценкой (семестр)	3
самостоятельная работа	39		
консультации	8		

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	40	40	54	54
Практические	20	20	20	20	40	40
Консультации	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	34	34	60	60	94	94
Контактная работа	38	38	64	64	102	102
Сам. работа	13	13	26	26	39	39
Итого	51	51	90	90	141	141

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)	
1.1	Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. Требования к сооружениям и устройствам. Общие положения. Габариты. Сооружения и устройства путевого хозяйства. Сооружения и устройства сигнализации и связи. Инструкция по сигнализации на железных дорогах РФ. Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог. Осмотр сооружений и устройств, их ремонт. Требования к подвижному составу, его техническое обслуживание и ремонт. Общие требования. Требования к вновь построенному подвижному составу. Колесные пары. Организация движения поездов. График движения поездов. Раздельные пункты. Организация технической работы станции. Средства сигнализации и связи при движении поездов. Обеспечение безопасности движения. Общие положения. Условия и скорости пропуска поездов по месту работ. Порядок производства работ в «окно» с применением путевых машин. Порядок ограждения мест производства работ на перегоне. Порядок производства работ в пределах станции и их ограждение. Порядок ограждения мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов. Порядок выдачи предупреждений. Порядок пользования автотрисами, мотовозами, съёмными и несъёмными дрезинами, путевыми вагончиками и другими съёмными подвижными единицами, ограждение их сигналами. Порядок встречи поездов. Размещение материалов верхнего строения пути

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	ОП.12
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общий курс железных дорог
2.1.2	Устройство железнодорожного пути
2.1.3	Введение в специальность
	Дисциплина изучается на 3 и 4 семестрах 2 курса
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ
2.2.2	Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути
2.2.3	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
2.2.4	Неразрушающий контроль рельсов

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 1: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Знать:

сущность своей будущей профессии;
социальную значимость своей будущей профессии;
востребованность будущей профессии

Уметь:

понимать сущность своей будущей профессии;
понимать социальную значимость своей будущей профессии;
проявлять устойчивый интерес к своей будущей профессии

ОК 2: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Знать:

способы организации собственной деятельности;
типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;
критерии оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач

Уметь:

организовывать собственную деятельность;
выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области строительства, текущего содержания и ремонта железнодорожного пути; умеет оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач в области строительства, текущего содержания и ремонта железнодорожного пути

ОК 3: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Знать:

способы решения в стандартных ситуациях;
способы решения нестандартных ситуаций в области строительства, текущего содержания и ремонта железнодорожного пути;
способы решения в стандартных и нестандартных ситуациях и ответственность за принятые решения в области строительства, текущего содержания и ремонта железнодорожного пути

Уметь:

<p>принимать решение в стандартных ситуациях; принимать решение в нестандартных ситуациях; принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>
<p>ОК 4: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>
<p>Знать:</p> <p>источники информации; источники информации и способы их использования; источники информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития и способы их использования</p>
<p>Уметь:</p> <p>осуществлять поиск информации; осуществлять поиск и использование информации; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>
<p>ОК 5: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>
<p>Знать:</p> <p>информационно-коммуникационные технологии; информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности; способы использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>
<p>Уметь:</p> <p>использовать информационно-коммуникационные технологии; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 6: работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>
<p>Знать:</p> <p>основы общения в коллективе и команде; принципы делового общения; основы общения в коллективе и команде и принципы делового общения и организации работы коллектива</p>
<p>Уметь:</p> <p>работать в коллективе и команде; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>
<p>ОК 7: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>
<p>Знать:</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, нормативные документы, регулирующие правоотношения; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, нормативные документы, регулирующие правоотношения и виды ответственности за результаты трудовой деятельности</p>
<p>Уметь:</p> <p>брать на себя ответственность за работу членов команды; брать на себя ответственность за работу членов команды и оценивать результаты трудовой деятельности; брать на себя ответственность за работу членов команды и оценивать результаты трудовой деятельности и защищать свои права</p>
<p>ОК 8: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>
<p>Знать:</p> <p>задачи профессионального и личностного развития; задачи профессионального и личностного развития, пути самообразования; задачи профессионального и личностного развития, пути самообразования и повышения квалификации</p>
<p>Уметь:</p> <p>самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием; задачи профессионального и личностного развития, пути самообразования и повышения квалификации</p>
<p>ОК 9: ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>
<p>Знать:</p>

новые технологии в профессиональной деятельности; новые технологии и технические средства в профессиональной деятельности; новые технологии и технические средства и организацию работ в профессиональной деятельности	
Уметь:	
ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; ориентироваться в условиях частой смены технологий и технических средств в профессиональной деятельности; ориентироваться в условиях частой смены технологий и технических средств в профессиональной деятельности, проявлять интерес к повышению эффективности выполнения профессиональных задач	
ПК 3.1: обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути	
Знать:	
основные элементы земляного полотна, искусственных сооружений	
Уметь:	
обеспечивать требования к элементам земляного полотна, искусственных сооружений	
Иметь практический опыт::	
содержания элементов земляного полотна, искусственных сооружений	
ПК 3.2: обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте	
Знать:	
Уровень 1	организовывать работу по ремонту искусственных сооружений
Уметь:	
определять виды искусственных сооружений	
Иметь практический опыт::	
нормативно - техническими навыками	
ПК 3.3: проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования	
Знать:	
видов неразрушающего контроля рельс	
Уметь:	
проводить контроль состояния рельс	
Иметь практический опыт::	
владения навыками неразрушающего контроля в элементах рельс	
ПК 4.1: планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений	
Знать:	
организацию производственного и технологического процессов; техническую документацию путевого хозяйства; формы оплаты труда в современных условиях; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе.	
Уметь:	
использовать методы менеджмента в профессиональной деятельности при планировании работы структурного подразделения	
Иметь практический опыт::	
организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства	
ПК 4.4: обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала	
Знать:	
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	
Уметь:	
использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности	
Иметь практический опыт::	
заполнения документации по охране труда и проведения профилактических мероприятий и обучения персонала	
ПК 4.5: организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации	
Знать:	
организацию и взаимодействия между структурными подразделениями организации	

Уметь:						
организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации						
Иметь практический опыт:						
организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства						
В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен						
3.1	Знать:					
<p>сущность своей будущей профессии; социальную значимость своей будущей профессии; востребованность будущей профессии; организовывать собственную деятельность; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области строительства, текущего содержания и ремонта железнодорожного пути; умеет оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач в области строительства, текущего содержания и ремонта железнодорожного пути; принимать решение в стандартных ситуациях; принимать решение в нестандартных ситуациях; принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; источники информации; источники информации и способы их использования; источники информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития и способы их использования; информационно-коммуникационные технологии; информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности; способы использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основы общения в коллективе и команде; принципы делового общения; основы общения в коллективе и команде и принципы делового общения и организации работы коллектива; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, нормативные документы, регулирующие правоотношения; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, нормативные документы, регулирующие правоотношения и виды ответственности за результаты трудовой деятельности; задачи профессионального и личностного развития; задачи профессионального и личностного развития, пути самообразования;</p> <p>задачи профессионального и личностного развития, пути самообразования и повышения квалификации; новые технологии в профессиональной деятельности; новые технологии и технические средства в профессиональной деятельности; новые технологии и технические средства и организацию работ в профессиональной деятельности; основные элементы земляного полотна, искусственных сооружений; видов неразрушающего контроля рельс; по организацию и взаимодействия между структурными подразделениями организации</p>						
3.2	Уметь:					
<p>понимать сущность своей будущей профессии; понимать социальную значимость своей будущей профессии; проявлять устойчивый интерес к своей будущей профессии; организовывать собственную деятельность; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области строительства, текущего содержания и ремонта железнодорожного пути; умеет оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач в области строительства, текущего содержания и ремонта железнодорожного пути; принимать решение в стандартных ситуациях; принимать решение в нестандартных ситуациях; принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; осуществлять поиск информации; осуществлять поиск и использование информации; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; брать на себя ответственность за работу членов команды; брать на себя ответственность за работу членов команды и оценивать результаты трудовой деятельности; брать на себя ответственность за работу членов команды и оценивать результаты трудовой деятельности и защищать свои права; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием; задачи профессионального и личностного развития, пути самообразования и повышения квалификации; ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; ориентироваться в условиях частой смены технологий и технических средств в профессиональной деятельности; ориентироваться в условиях частой смены технологий и технических средств в профессиональной деятельности, проявлять интерес к повышению эффективности выполнения профессиональных задач; обеспечивать требования к элементам земляного полотна, искусственных сооружений; Проводить контроль состояния рельс; организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации</p>						
3.3	Иметь практический опыт:					
содержания элементов земляного полотна, искусственных сооружений; нормативно - техническими навыками; владения навыками неразрушающего контроля в элементах рельс; организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства; организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства;						
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.Лекционные занятия					
1.1	Общие обязанности работников железнодорожного транспорта.	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Активное слушание

1.2	Требования к сооружениям и устройствам..	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Активное слушание
1.3	Общие положения.	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
1.4	Габариты. Сооружения и устройства путевого хозяйства	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Активное слушание
1.5	Сооружения и устройства сигнализации и связи..	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
1.6	Инструкция по сигнализации на железных дорогах РФ.	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Активное слушание
1.7	Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог.	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	работа в малых группах
1.8	Осмотр сооружений и устройств, их ремонт.	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Активное слушание
1.9	Требования к подвижному составу, его техническое обслуживание и ремонт.	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Активное слушание
1.10	. Общие требования. Требования к вновь построенному подвижному составу.	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Активное слушание
1.11	Колесные пары.	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Активное слушание
1.12	Организация движения поездов	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Методы активизации традиционных лекционных занятий

1.13	График движения поездов	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Активное слушание
1.14	Раздельные пункты	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Активное слушание
1.15	Организация технической работы станции	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
1.16	Средства сигнализации и связи при движении поездов	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
1.17	Обеспечение безопасности движения	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
1.18	Общие положения. Условия и скорости пропуска поездов по месту работ.	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Активное слушание
1.19	Порядок производства работ в «окно» с применением путевых машин	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
1.20	Порядок ограждения мест производства работ на перегоне	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
1.21	Порядок производства работ в пределах станции и их ограждение	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 7 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
1.22	Порядок ограждения мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов.	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
1.23	Порядок выдачи предупреждений	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 7 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Методы активизации традиционных лекционных занятий

1.24	Порядок выдачи предупреждений на поезда	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
1.25	Классификация нарушений безопасности движения.	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Активное слушание
1.26	Порядок пользования автомотрисами, мотовозами, съёмными и несъёмными дрезинами, путевыми вагончиками и другими съёмными подвижными единицами, ограждение их сигналами.	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
1.27	Порядок встречи поездов. Размещение материалов верхнего строения пути	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Методы активизации традиционных лекционных занятий
Раздел 2.Практические работы						
2.1	Изучение основных обязанностей работников железнодорожного транспорта.	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Игровые методы обучения
2.2	Размещение материалов верхнего строения пути в соответствии с требованиями габарита.	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Игровые методы обучения
2.3	Определение неисправностей стрелочного перевода.	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	работа в малых группах
2.4	Оборудование регулируемого переезда.	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 7 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	работа в малых группах
2.5	Установка путевых и сигнальных знаков.	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Игровые методы обучения
2.6	Подача сигналов остановки и уменьшения скорости.	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 7 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	работа в малых группах
2.7	Ограждение внезапно возникшего препятствия.	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Игровые методы обучения

2.8	Ограждение мест производства работ на перегоне	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Игровые методы обучения
2.9	Ограждение мест производства работ вблизи станций	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
2.10	Ограждение мест производства работ на станциях	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
2.11	Ограждение препятствий при работе снегоочистителей.	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 7 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	работа в малых группах
2.12	Ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне.	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 7 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
2.13	Выявить неисправность в пути и дать заявку на закрытие перегона.	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
2.14	Определение длины и веса поезда.	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
2.15	Ограждение съёмных подвижных единиц сигналами.	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
2.16	Порядок ограждения мест производства работ на перегоне.	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 7 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
2.17	Порядок ограждения мест производства работ на станции.	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Работа в малых группах

2.18	Оформление записей в журнале формы ДУ-46.	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
2.19	Порядок ограждения внезапно возникшего препятствия.	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 7 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
2.20	Пр20. Оформление заявки о выдаче предупреждения на производство предвиденных работ на перегоне.	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Работа в малых группах
Раздел 3 Самостоятельные занятия						
3.1	Обязанности работников ж/д транспорта	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
3.2	Размещение материалов в.с.п в соответствии с габаритом "С".	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
3.3	Причины возникновения неисправностей стрелочного перевода	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
3.4	Обязанности дежурного по переезду	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
3.5	Порядок установки путевых и сигнальных знаков	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
3.6	Классификация светофоров по назначению	3/2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
3.7	Порядок установки и снятия сигналов при отказе телефонной и радио связи.	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	

3.8	Классификация сигнальных указателей.	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
3.9	Классификация сигнальных знаков	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
3.10	Сигналы применяемые для обозначения поездов.	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
3.11	Сроки и порядок осмотра пути.	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
3.12	Техническая работа станции	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
3.13	Порядок приёма и отправления поездов при АБ.	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
3.14	Порядок приёма и отправления поездов при ПАБ.	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
3.15	Схемы ограждения мест производства работ на перегоне на путях общего пользования	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
3.16	Схемы ограждения мест производства работ на перегоне на путях необщего пользования.	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
3.17	Формы заявок на выдачу предупреждений на поезда.	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
3.18	Схемы ограждения мест производства работ на станции.	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	

3.19	Образцы записи в журнале ф.ДУ-46.	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
3.20	Система информации «Человек на пути».	4/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5	Л1.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
	Контроль					
4.1	Зачет с оценкой	3/2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5	Л1.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
4.2	Экзамен	4/2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5	Л1.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Крейнис З.Л.	Пособие монтеру пути.Профессиональная подготовка монтеров пути 2-6-го разрядов	М.: ООО "Издательский дом "Автограф"; Издательство "Маршрут", 2017,

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: Прим. программа учеб. дисциплины.	М.: ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДТ", 2016,

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути: Учеб. пособие	Екатеринбург: Урал Юр ИЗДАТ, 2015,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Э1	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации с приложениями №№1-1 [Электронный ресурс]: 2018.	https://www.tdesant.ru/info/cat/ 3
Э2	Устав железнодорожного транспорта российской Федерации [Электронный ресурс]: 2017.	https://www.tdesant.ru/info/cat/ 1

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Microsoft Office 2016 Professional plus Academic №108825 от 10.10.2019

Операционная система MS Windows 8.1 Professional Open license № 3/9-14 от 30.07.2014 г.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
АМИЖТ (СПО) Аудитория № 139 л (2)	Лаборатория машин, механизмов ремонтно-строительных работ	Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска. Мультимедийный проектор, экран, компьютер. Презентации, фильмы. Дефектоскопы. Путевой инструмент. Стенды. Плакаты. Техническая документация. Программно аппаратный комплекс «Ультразвуковой контроль качества ж.д. колес и ж.д. рельс» Microsoft Office 2016 Professional plus Academic №108825 от 10.10.2019 Операционная система MS Windows 8.1 Professional Open license № 3/9-14 от 30.07.2014 г.
АМИЖТ (СПО) Аудитория № 215 п (2)	Кабинет безопасности движения	Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска. Мультимедийный проектор, экран, компьютер. Переносные сигнальные знаки: квадратный щит желтого / зеленого цвета, «конец опасного места» - «начало опасного места», сигнальный знак «С». Струбцина. Макеты: одиночный обыкновенный стрелочный перевод, крестовина. Плакаты. Видеофильмы. Презентации. Иллюстрированное пособие (ПТЭ) Microsoft Office 2016 Professional plus Academic №108825 от 10.10.2019 Операционная система MS Windows 8.1 Professional Open license № 3/9-14 от 30.07.2014 г.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, сроки проведения практических работ и порядок оформления практических работ.

На лекционных занятиях необходимо кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, формулировки, выделять ключевые слова. Обозначить вопросы, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации.

При подготовке к тестированию необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий. В конце изучения курса сдаётся другая форма контроля – тестирование по вопросам курса.

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины ОП 12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения. Методические рекомендации предназначены для рационального распределения времени обучающегося по разделам дисциплины и по видам самостоятельной работы.

Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины ОП.12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5) при сдаче экзамена и зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

Описание шкал оценивания ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов к зачету и экзамену

3 (1) семестр вопросы к зачету

Компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5

1. Основные обязанности работников ОАО РЖД.
2. Положение о дисциплине работников ОАО РЖД. Виды поощрений и санкций для работников ОАО РЖД.
3. Перечень грубейших нарушений дисциплины, угрожающих безопасности движения поездов, жизни и здоровью людей.
4. Ответственность за выполнение ПТЭ и инструкций. Порядок работы двух лиц (дублеров, и стажеров).
5. Порядок приема на работу связанную с движением поездов.
6. Соответствие сооружений установленным скоростям и другим нормам. Дать определение габарита «С».

7. Дать определение габарита «Т». Сроки и порядок проверки габарита.
8. Дать определение габарита «П». Сроки и порядок проверки габарита.
9. негабаритные грузы. Зоны и степени негабаритности.
10. Размещение материалов в.п.с. подготовленных для укладки в путь. Уборка снятых с пути старогодных материалов.
11. Расстояние между осями путей на перегонах и станциях.
12. Размещение около пути выгруженных (подготовленных к погрузке) грузов.
13. Требования ПТЭ к плану пути на перегонах и станциях, сроки инструментальной проверки.
14. Требования ПТЭ к профилю пути на перегонах и станциях, сроки инструментальной проверки.

4 (2) семестр вопросы и задачи к экзамену

Компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5

15. Типы рельсов и марки крестовин, применяемые на станциях и перегонах.
16. Требования ПТЭ к ширине обочины и бровке земляного полотна.
17. Нормы и допуски по содержанию рельсовой колеи на прямых и кривых участках.
18. Неисправности стрелочных переводов, при которых запрещается их эксплуатировать.
19. Какие стрелочные переводы оборудуются контрольными стрелочными замками и стрелочными указателями
20. Требования ПТЭ к пересечениям и примыканиям железных дорог
21. Переезды, требования к ним. Обязанности дежурного по переезду.
22. Порядок установки путевых и сигнальных знаков.
23. Восстановительные и пожарные поезда, требования к ним.
24. Сооружения и устройства станционного хозяйства. Пассажирские и грузовые платформы.
25. Уровень напряжения в контактной сети. Номинальное напряжение переменного тока на устройствах СЦБ.
26. Порядок заземления металлических частей конструкций. Расстояние от токонесущих частей до сооружений мостов, тоннелей и ПС.
27. Высота подвески контактного провода на перегонах и станциях, на переездах.
28. Порядок контроля состояния пути на перегонах и станциях.
29. Порядок комиссионных осмотров путей и стрелочных переводов на станциях.
30. Сигнал, его значение. Основные сигнальные цвета и их значение.
31. Видимые сигналы. Классификация. Средства их подачи и основное различие.
32. Классификация светофоров по назначению.
33. Классификация светофоров по месту установки.
34. Классификация светофоров по видимости.
35. Дать описание маневровых сигналов. Привести рисунки.
36. Назначение, место установки и порядок проезда пригласительного и условно разрешающего сигнала.
37. Дать описание сигнальных указателей и сигнальных знаков. Привести рисунки.
38. Порядок действий при обнаружении в проходящем поезде неисправности, угрожающей безопасности движения.
39. Дать описание звуковых сигналов. Привести рисунки.
40. Звуковые сигналы тревог и световые указатели. Виды, назначение и порядок проследования поездов.
41. В каких случаях подается оповестительный сигнал и сигнал бдительности.
42. Дать описание ручных сигналов. Привести рисунки.
43. Звуковые сигналы. Классификация. Средства их подачи и основное различие.
44. Техническая работа станции. Общие требования. Нормальное положение стрелок и сигналов.
45. Порядок производства маневров. Допустимые скорости при маневрах.
46. Порядок включения тормозов в поезда.
47. Перечислить случаи, в которых производится полное и сокращенное опробование автотормозов.

48. Порядок постановки вагонов с людьми в грузовые поезда и грузовых вагонов в пассажирские поезда.
49. Причины по которым запрещается ставить вагоны в пассажирские поезда.
50. Снаряжение грузовых и пассажирских поездов.
51. Порядок производства ремонтных работ на станционных путях.
52. Порядок пропуска поездов по месту производства работ, для работ, выполняемых в интервалы между поездами.
53. Порядок выдачи предупреждений на поезда.
54. Общие требования к приему и отправлению поездов.
55. Порядок приема поезда на станцию при запрещающем показании входного светофора.
56. Контроль за остановкой прибывшего поезда в пределах полезной длины станционного пути и в полном составе.
57. Порядок руководства движением поездов.
58. Действия дежурного по станции при самопроизвольном уходе вагонов на перегон.
59. Действия дежурного по станции при обнаружении неисправности пути, устройств СЦБ и контактной сети.
60. Движение поездов при автоматической блокировке.
61. Движение поездов при автоматической локомотивной сигнализации, применяемой как самостоятельное средство сигнализации и связи.
62. Движение поездов при полуавтоматической блокировке.
63. Движение поездов при электрожелезнодорожной системе.
64. Движение поездов при телефонных средствах связи.
65. Порядок движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи.
66. Отправление хозяйственных поездов на закрытый перегон, порядок их работы и возвращения на одну из станций.
67. Отправление хозяйственных поездов на открытый перегон, порядок их работы и возвращения на одну из станций.
68. Порядок вызова восстановительного поезда. Порядок движения восстановительного поезда
68. Порядок вызова пожарного поезда. Порядок движения пожарного поезда.
69. Пропуск по соседнему пути поездов при работе на перегоне ВПР-02, ВПРС-500.
70. Порядок предоставления «окон» для текущего содержания и ремонта пути.
71. Порядок производства путевых работ в «окно» на станционных путях.
72. Перечень работ выполняемых в «окно». Порядок закрытия перегона для производства работ
- 73 Пропуск по соседнему пути поездов при работе на перегоне УК 25/9, ВПО-3000.
74. Классификация нарушений безопасности движения поездов.
- 75 Порядок служебного расследования крушений и аварий.
76. Регламент действий работников в нестандартных и аварийных ситуациях.
77. Порядок служебного расследования событий в поездной и маневровой работе.
78. Ограждение внезапно возникшего препятствия на однопутном перегоне. Привести схему

Задачи к экзамену:

Компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5

Задача 1

Схема ограждения места производства работ на перегоне, требующего остановки поездов при фронте работ 200м и менее- на однопутном участке

Задача 2

Схема ограждения места производства работ на перегоне, требующего остановки поездов при фронте работ 200м и менее- на одном из путей двухпутного участка.

Задача 3

Схема ограждения места производства работ на перегоне, требующего остановки поездов при фронте работ более 200м - на однопутном участке.

Задача 4

Схема ограждения места производства работ на перегоне, требующего остановки поездов при фронте работ более 200м - на одном из путей двухпутного участка.

Задача 5

Схема ограждения места производства работ на однопутном перегоне, требующего остановки на пути необщего пользования.

Задача 6

Схема ограждения места производства работ на одном из путей двухпутного участка, требующего остановки на пути необщего пользования.

Задача 7

Схема ограждения места производства работ на перегоне, требующих остановки поездов при фронте работ более 200м - на обоих путях двухпутного участка, пути общего пользования.

Задача 8

Схема ограждения места производства работ на перегоне, требующих остановки поездов при фронте работ более 200м - на обоих путях двухпутного участка, пути необщего пользования.

Задача 9

Схема ограждения сигналом остановки места производства работ на перегоне, расположенного на расстоянии менее 60м от входного сигнала.

Задача 10

Схема ограждения сигналом остановки места производства работ на перегоне, расположенного на расстоянии менее 60м от сигнального знака «Граница станции».

Задача 11

Схема ограждения сигналом остановки места производства работ на перегоне, расположенного на расстоянии менее $B + 250$ м от входного сигнала.

Задача 12

Схема ограждения сигналом остановки места производства работ на перегоне, расположенного на расстоянии менее $B + 250$ м от сигнального знака «Граница станции».

Задача 13

Схема ограждения места производства работ, требующего уменьшения скорости, на однопутном перегоне на пути необщего пользования.

Задача 14

14.Схема ограждения места производства работ, требующего уменьшения скорости, на однопутном перегоне на пути общего пользования.

Задача 15

Схема ограждения места производства работ, требующего уменьшения скорости, на одном из путей двухпутного перегона на путях общего пользования.

Задача 16

Схема ограждения места производства работ, требующего уменьшения скорости, на одном из путей двухпутного перегона на путях необщего пользования.

Задача 17

Схема ограждения внезапно возникшего препятствия на однопутном перегоне, пути общего пользования.

Задача 18

Схема ограждения внезапно возникшего препятствия на однопутном перегоне, пути необщего пользования.

Задача 19

Схема ограждения внезапно возникшего препятствия на одном из путей двухпутного перегона на путях общего пользования.

Задача 20

Схема ограждения внезапно возникшего препятствия на одном из путей двухпутного перегона на путях необщего пользования.

Задача 21

Схема ограждения места производства работ на перегоне, сигналом «С» - на однопутном участке, пути общего пользования.

Задача 22

Схема ограждения места производства работ на перегоне, сигналом «С» - на однопутном участке, пути необщего пользования.

Задача 23

Схема ограждения места производства работ на перегоне, сигналом «С» - на одном из путей двухпутного участка, пути общего пользования.

Задача 24

Схема ограждения места производства работ на перегоне, сигналом «С» - на одном из путей двухпутного участка, пути необщего пользования.

Задача 25

Схема ограждения путевого вагончика при движении по правильному пути на перегоне, на путях общего пользования.

Задача 26

Схема ограждения дефектоскопной тележки при движении по неправильному пути на перегоне, на путях общего пользования.

Задача 27

Схема ограждения поезда при вынужденной остановке на перегоне.

Задача 28

Схема ограждения поезда при развале груза с выходом за габарит (грузового поезда).

Задача 29

Схема ограждения поезда при развале груза с выходом за габарит (пассажирского поезда).

Задача 30

Схема ограждения путевого вагончика при движении по неправильному пути на перегоне, на путях общего пользования.

Задача 31

Схема ограждения места производства работ на перегоне, сигналом «С» - на одном из путей трёхпутного участка, пути необщего пользования.

Задача 32

Ограждение места производства работ, требующих остановки поезда на главном пути станции, однопутного участка. Привести схему.

Задача 33

Ограждение места производства работ, требующих остановки поезда на главном пути станции, двухпутного участка. Привести схему.

Задача 34

Ограждение места производства работ, требующих остановки поезда на приёмо-отправочном пути станции. Привести схему

Задача 35

Ограждение места производства работ, требующих остановки поезда на входном стрелочном

переводе № 2. Привести схему.

Задача 36

Ограждение места производства работ, требующих остановки поезда на стрелочном переводе № 7. Привести схему.

Задача 37

Ограждение внезапно возникшего препятствия на одном из путей двухпутного участка. Привести схему.

Задача 38

Ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне. Привести схему.

Задача 39

Порядок ограждения грузового поезда при развале груза с выходом за габарит. Схема

Задача 40

Ограждение подвижного состава при длительной стоянке на станциях. Привести схему.

Образец билета к экзамену

АМИЖТ – филиал ДВГУПС в гСвободном		
ПЦК 125 специальности Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство _____ семестр 2021-2022 уч. год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» специальности «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» _____ курс _____ семестр 20__ – 20__ уч.г.	«Утверждаю» Председатель ПЦК _____/Н.Н. Здриль « ____ » _____ 2022г.
<p>1. Основные обязанности работников ОАО РЖД. (ОК 1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.4, ПК-4.5)</p> <p>2. Назначение, место установки и порядок проезда пригласительного и условно разрешающего сигнала. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК- 3.1, ПК-4.1, ПК-4.4, ПК4.5)</p> <p>3. Техническая работа станции. Общие требования. Нормальное положение стрелок и сигналов. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.4, ПК4.5)</p> <p>Преподаватель _____// (подпись, Ф.И.О.)</p>		

3.Тестовые задания . оценка по результатам тестирования

Примеры задания теста

1. Какие элементы относятся к верхнему строению пути?

А)рельсы,

Б)скрепления,

В)шпалы,

Г)балласт,

Д)конструкции для соединения и пересечения путей,

Е) земляное полотно.

2. Какие элементы относятся к нижнему строению пути?

- А)земляное полотно,
- Б)мосты,
- В)тоннели,
- Г) шпалы.

На какие виды подразделяются рельсы по степени опасности?

- А)Дефектный рельс;
- Б)Остродефектный рельс;
- В)Лопнувший рельс.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя)

Соответствие между балльной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74-61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84-75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100-85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы зачета.

Оценка ответа обучающегося на вопросы зачета.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на	На все	Ответы на большую	1. Даны неполные	Даны верные

дополнительные вопросы	дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.
------------------------	--	---	--	---

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.