


Документ подписан простыми электронными подписями
Информация о владельце:
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна
Должность: Заместитель директора по УР
Дата подписания: 20.09.2023 08:22:06
Уникальный программный ключ:
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Свободном
(АМИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
АМИЖТ – филиала ДВГУПС в
г. Свободном


Т.И. Дзюба
17.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины Правоведение

для специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
специализация: Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Составитель: старший преподаватель, Зубович О.А.

Обсуждена на заседании кафедры высшего образования АМИЖТ

Протокол № 10 от 14.06.2021г

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям
«Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»

Протокол № 6 от 17.06.2021 г.

г. Свободный
2021 г

Рабочая программа дисциплины Правоведение

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 218

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|------------------------------|
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля на курсах: |
| в том числе: | | зачёты с оценкой (курс) 3 |
| контактная работа | 12 | контрольных работ 3 курс (1) |
| самостоятельная работа | 92 | |
| часов на контроль | 4 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

| Курс | 3 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | УП | РП | | |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| В том числе инт. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контактная работа | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Сам. работа | 92 | 92 | 92 | 92 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

| 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|--|---|-----------|-------|--------------------|------------------------------|------------|-------------------|
| 1.1 | Государство и право: понятия, признаки, функции; норма права; источники права; система права; правоотношение; правонарушение; юридическая ответственность. Основы конституционного права РФ. Основы административного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы семейного права. Основы экологического права. Основы информационного права. Основы уголовного права. Правовые формы противодействия коррупции. | | | | | | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | | | | | | |
| Код дисциплины: | | Б1.О.1.04 | | | | | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | | | | | | |
| 2.1.4 | История (история России, всеобщая история) | | | | | | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | | | | | | |
| 2.2.2 | Социология | | | | | | |
| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | | | | | | |
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | | | | | | | |
| Знать: | | | | | | | |
| Основные положения защиты интересов и прав гражданина, признаки коррупционного поведения и его последствия, условия противодействия коррупции. | | | | | | | |
| Уметь: | | | | | | | |
| Устанавливать признаки коррупционного поведения и его последствия, определять факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции | | | | | | | |
| Владеть: | | | | | | | |
| Навыком устанавливать признаки и последствия коррупционного поведения, факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции | | | | | | | |
| ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта | | | | | | | |
| Знать: | | | | | | | |
| систему нормативно-правовых актов Российской Федерации; нормативные правовые документы для обеспечения бесперебойной работы железных дорог, транспортной безопасности и безопасности движения; основные понятия и характеристики железнодорожного транспорта | | | | | | | |
| Уметь: | | | | | | | |
| осуществлять поиск и применять нормативную правовую базу для принятия решений, анализа и оценки результатов профессиональной деятельности | | | | | | | |
| Владеть: | | | | | | | |
| Навыками использования нормативно-правовых актов для принятия решений в области профессиональной деятельности | | | | | | | |
| ОПК-8: Способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров, заключать трудовые договоры и дополнительные соглашения к ним | | | | | | | |
| Знать: | | | | | | | |
| систему законодательства, регламентирующего переподготовку, повышение квалификации кадров и заключение трудовых договоров Российской Федерации | | | | | | | |
| Уметь: | | | | | | | |
| применять нормативно-правовую базу при заключении трудовых договоров и дополнительных соглашений к трудовым договорам; осуществлять поиск квалификационных требований к должностям | | | | | | | |
| Владеть: | | | | | | | |
| Навыками применения законодательства, регламентирующего переподготовку, повышение квалификации кадров и заключение трудовых договоров Российской Федерации | | | | | | | |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Лекционные занятия | | | | | | |
| 1.1 | Государство и право: понятия, признаки, функции; норма права; источники права; система права; правоотношение; правонарушение; юридическая ответственность. /Лек/ | 3 | 1 | УК-10 ОПК-3 ОПК -8 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 3 | Проблемная лекция |

| | | | | | | | |
|--|--|---|-----|-----------------------|------------------------------------|---|-------------------|
| 1.2 | Основы конституционного права РФ. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционное право | 3 | 1 | УК-10 ОПК-3 ОПК -8 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 3 | Проблемная лекция |
| 1.3 | Основы административного права. Административные правонарушения и административная ответственность. Административное право. /Лек/ | 3 | 1 | УК-10 ОПК-3 ОПК -8 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.4 | Основы гражданского права. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. Гражданское право. /Лек/ | 3 | 1,5 | УК-10 ОПК-3 ОПК -8 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.5 | Основы семейного права. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Семейное право. /Лек/ | 3 | 1 | УК-10 ОПК-3 ОПК -8 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.6 | Основы трудового права. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Трудовое право. /Лек/ | 3 | 1,5 | УК-10 ОПК-3 ОПК -8 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.7 | Основы экологического права. Основы информационного права. Основы уголовного права. Правовые формы противодействия коррупции /Лек/ | 3 | 1 | УК-10 ОПК-3 ОПК -8 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Раздел 2. Практические занятия | | | | | | | |
| 2.1 | Теория государства и права. /Пр/ | 3 | 0 | УК-10 ОПК-3 ОПК -8 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.2 | Конституционное право. /Пр/ | 3 | 0,5 | УК-10 ОПК-3 ОПК -8 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.3 | Административное и экологическое право. /Пр/ | 3 | 0,5 | УК-10 ОПК-3 ОПК -8 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.4 | Гражданское право. /Пр/ | 3 | 0,5 | УК-10 ОПК-3 ОПК -8 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.5 | Семейное право. /Пр/ | 3 | 0,5 | УК-10 ОПК-3 ОПК -8 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.6 | Трудовое право. /Пр/ | 3 | 1,5 | УК-10 ОПК-3 ОПК -8 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.7 | Уголовное право. /Пр/ | 3 | 0,5 | УК-10 ОПК-3 ОПК -8 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Раздел 3. Самостоятельные занятия | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---------------------------|---|---|----|-----------------------|------------------------------------|---|--|
| 3.1 | Изучение теоретического материала по лекциям, учебной и учебно-методической литературе /Ср/ | 3 | 25 | УК-10 ОПК-3 ОПК -8 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.2 | Выполнение контрольной работы /Ср/ | 3 | 24 | УК-10 ОПК-3 ОПК -8 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.3 | Работа в СПС и ознакомление с содержанием нормативно - правовых актов /Ср/ | 3 | 22 | УК-10 ОПК-3 ОПК -8 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.4 | Подготовка к зачету /Ср/ | 3 | 21 | УК-10 ОПК-3 ОПК -8 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Раздел 4. Контроль | | | | | | | |
| 4.1 | /Зачёт/ | 3 | 4 | УК-10 ОПК-3 ОПК -8 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--------------|--|
| Л1.1 | Чернова И. Е. | Правоведение | Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437058 |
| Л1.2 | Братановский С. Н. | Правоведение | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910 |

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--------------|--|
| Л2.1 | Карабаева К. Д. | Правоведение | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258837 |

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|------------------------------|---------------------------------|---|
| Л3.1 | Максименко Е., Ляшенко П. | Правоведение: вопросы и задания | Оренбург: ОГУ, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259257 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | | | |
|----|---|--|---|
| Э1 | . Электронно-библиотечная система Znanium.com | | http://znanium.com/ |
| Э2 | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» | | www.consultant.ru |
| Э3 | Университетская библиотека ONLINE | | http://biblioclub.ru/ |

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| |
|---|
| Microsoft Office Professional Plus 2013 Open license |
| Операционная система MS Windows 10 Professional Open license |
| Free Conference Call (свободная лицензия) |
| Операционная система MS Windows 8.1 Professional Open license |
| Libre Office Свободно распространяемое ПО |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <http://www.garant.ru>

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|--------------------------------|---|---|
| АМИЖТ Аудитория №212 (2) | Кабинет экономических дисциплин | Оснащенность: Комплект мебели, учебная доска. Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, ноутбук переносной. Free Conference Call (свободная лицензия) Libre Office Свободно распространяемое ПО |
| АМИЖТ Аудитория № 208 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся. | Оснащенность: Комплект учебной мебели Технические средства обучения: компьютеры Microsoft Office Professional Plus 2013 Open license Операционная система MS Windows 10 Professional Open license |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

с целью эффективной организации учебного процесса в начале семестра студентам предоставляется учебно-методическое и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программе. В процессе обучения студенты должны в соответствии с планом выполнения самостоятельной работы изучить теоретический материал по предстоящему занятию и формулировать вопросы, вызывающие у них затруднения.

Целью работы является закрепление знаний, полученных студентами при самостоятельном изучении дисциплины. При выполнении работы необходимо руководствоваться литературой, предусмотренной рабочей программой.

Самостоятельные занятия включают:

- изучение теоретического материала по лекциям, учебной и учебно-методической литературе;
- выполнение контрольной работы;
- работа в СПС и ознакомление с содержанием нормативно-правовых актов;

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Оценочные материалы для формирования рабочей программы дисциплины Правоведение

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций УК-10, ОПК-3, ОПК-8

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|--|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций УК-10, ОПК-3, ОПК-8 при сдаче зачета

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|------------------|
| Пороговый уровень | Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов | Зачтено |
| Низкий уровень | Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебнопрограммного материала | Не зачтено |

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|---|--|---|
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |

| | | | | |
|---------|---|--|---|---|
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
|---------|---|--|---|---|

2. Перечень вопросов зачету

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция УК-10, ОПК-3, ОПК-8

1. Понятие, признаки, принципы и функции права.
2. Понятие и признаки государства.
3. Правовое государство: понятие и признаки.
4. Форма государства.
5. Система права. Система российского права.
6. Правовые системы современности.
7. Источники права. Нормативно – правовой акт.
8. Норма права: понятие, структура, виды.
9. Правоотношение: понятие, содержание, структура.
10. Юридический факт: понятие, виды.
11. Правонарушение: понятие, признаки, виды, состав.
12. Юридическая ответственность: понятие, принципы, виды.
13. Правосубъектность: понятие, элементы.
14. Общая характеристика Конституционного права РФ: понятие, предмет, метод, источники.
15. Понятие и структура Конституции РФ. Порядок ее изменения.
16. Основы правового статуса личности в России.
17. Основы конституционного строя РФ.
18. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Принцип разделения властей.
19. Конституционно-правовое регулирование деятельности законодательной власти в России.
20. Конституционно-правовое регулирование деятельности исполнительной власти в России.
21. Конституционно-правовое регулирование деятельности судебной власти в России.
22. Гражданство РФ.
23. Предмет, метод источники административного права.
24. Административно-правовой статус граждан.
25. Обращения граждан: понятие, виды
26. Административные правонарушения и административная ответственность.
27. Понятие и виды административных наказаний. Общий порядок наложения.
28. Общая характеристика гражданского права РФ.
29. Акты гражданского состояния. Признание безвестно отсутствующим и объявление умершим.
30. Сделка: понятие, структура, виды.
31. Действительность и недействительность сделок.
32. Объекты гражданских прав: понятие, виды.
33. Общая характеристика права собственности.
34. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, виды.
35. Общий порядок заключения договора.
36. Право интеллектуальной собственности.
37. Общие положения наследственного права.
38. Трудовой договор: понятие, содержание, общий порядок заключения.
39. Дисциплина труда. Охрана труда.
40. Рабочее время и время отдыха.
41. Заработная плата.
42. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения.
43. Понятие брака. Условия и порядок его заключения.
44. Недействительность брака. Прекращение брака.
45. Законный и договорный режим имущества супругов.
46. Основания возникновения и содержание прав и обязанностей родителей и несовершеннолетних детей.
47. Понятие и виды преступлений.
48. Основные признаки и классификация преступлений. Состав преступления.
49. Понятие, виды, цели и назначение наказания.
50. Уголовная ответственность. Система уголовных наказаний.
51. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1

Выберите правильный вариант ответа.

Мораль отличается от права тем, что она:

1. представляет собой систему норм
2. имеет менее высокий уровень требовательности к поведению людей
3. формируется в сознании людей
4. представляет собой достаточно детализированные правила поведения
5. обеспечивается силой общественного воздействия
6. формируется и контролируется государством

Задание 2

Установите соответствие между функциями права и их определением

А. Регулятивная

1. Право фиксирует субъектный состав правоотношений, определяет права и обязанности участников правоотношений, а также круг юридических фактов

Б. Охранительная

2. Право охраняет наиболее важные общественные отношения и общественные ценности путем установления юридических обязанностей, запретов и санкций

В. Воспитательная

3. Право оказывает влияние на формирование личности граждан и установок поведения в коллективах

Задание 3

Вставьте пропущенный термин

Система установленных государством общеобязательных правил поведения, исполнение которых обеспечивается силой государственного принуждения - это _____.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы зачета

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|---|--|--|
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко. | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |
|--|---|---|---|---|

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.