Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна
Должность: Заместитель директора по УР
Дата подписания: 20.09.2023 08:22:06
Уникальный программный ключ:
e447a1f4841459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Свободном
(АмИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____ Т.И. Дзюба

03.06.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

для специальности 08.02.01 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

направленность(профиль)/специализация: технологический

Составитель(и): преподаватель, Здриль Н.Н., преподаватель, Новгородова И.Б., Мельник М.А

Обсуждена на заседании ПЦК: АмИЖТ - специальности Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Протокол от 20.04.2022 г. № 6

Старший методист _____Н.Н. Здриль

г. Свободный
2022 г.

Рабочая программа практики ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 1002

Форма обучения **заочная**

ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость **540 ЧАС**

Часов по учебному плану 540

в том числе:

самостоятельная работа 540

недель 15

Виды контроля на курсах:

Дифференцированный зачет 4 курс

Распределение часов

Курс	4		Итого	
Недель	15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
ПП.02.01				
Самостоятельная работа	540	540	540	540
Итого	540	540	540	540

1. АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ	
1.1	Сигналист Установка и снятие переносных сигнальных знаков. Порядок пользования ручными и звуковыми сигналами. Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ. Монтер пути Выполнение работ средней сложности по текущему содержанию пути (регулировка ширины колеи, рихтовка пути, одиночная смена элементов верхнего строения пути, выправка пути в продольном профиле). Участие в выполнении работ по ремонтам пути (погрузка, выгрузка и раскладка шпал, демонтаж рельсовых стыков, укладка шпал по опоре, сверление отверстий в шпалах электроинструментом, закрепление болтов). Участие в планировании работ по текущему содержанию пути. Участие в выполнении осмотров пути. Заполнение технической документации. Участие в планировании ремонтов пути.
	1. ВИД ПРАКТИКИ
	1 ВИД ПРАКТИКИ
	1.1 Вид практики: производственная

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код практики:	ПП.02.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	ОП.12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения
2.1.2	МДК.02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути
	Практика проходит на 4 курсе
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	МДК.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
2.2.2	МДК.03.03 Неразрушающий контроль рельсов
2.2.3	МДК04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОК 1: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
Знать: сущность своей будущей профессии; социальную значимость своей будущей профессии; востребованность будущей профессии
Уметь: понимать сущность своей будущей профессии; понимать социальную значимость своей будущей профессии; проявлять устойчивый интерес к своей будущей профессии

ОК 2: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
Знать: способы организации собственной деятельности; типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; критерии оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач
Уметь: организовывать собственную деятельность; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области строительства, текущего содержания и ремонта железнодорожного пути; умеет оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач в области строительства, текущего содержания и ремонта железнодорожного пути

ОК 3: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
Знать: способы решения в стандартных ситуациях; способы решения нестандартных ситуаций в области строительства, текущего содержания и ремонта железнодорожного пути;

способы решения в стандартных и нестандартных ситуациях и ответственность за принятые решения в области строительства, текущего содержания и ремонта железнодорожного пути
Уметь: принимать решение в стандартных ситуациях; принимать решение в нестандартных ситуациях; принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
Знать: источники информации; источники информации и способы их использования; источники информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития и способы их использования
Уметь: осуществлять поиск информации; осуществлять поиск и использование информации; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Знать: информационно-коммуникационные технологии; информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности; способы использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии;. использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6: работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
Знать: основы общения в коллективе и команде; принципы делового общения; основы общения в коллективе и команде и принципы делового общения и организации работы коллектива
Уметь: работать в коллективе и команде; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
Знать: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, нормативные документы, регулирующие правоотношения; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, нормативные документы, регулирующие правоотношения и виды ответственности за результаты трудовой деятельности
Уметь: брать на себя ответственность за работу членов команды; брать на себя ответственность за работу членов команды и оценивать результаты трудовой деятельности; брать на себя ответственность за работу членов команды и оценивать результаты трудовой деятельности и защищать свои права

ОК 8: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
Знать: задачи профессионального и личностного развития; задачи профессионального и личностного развития, пути самообразования; задачи профессионального и личностного развития, пути самообразования и повышения квалификации
Уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием; задачи профессионального и личностного развития, пути самообразования и повышения квалификации

ОК 9: ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Знать:

новые технологии в профессиональной деятельности; новые технологии и технические средства в профессиональной деятельности; новые технологии и технические средства и организацию работ в профессиональной деятельности
Уметь: ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; ориентироваться в условиях частой смены технологий и технических средств в профессиональной деятельности; ориентироваться в условиях частой смены технологий и технических средств в профессиональной деятельности, проявлять интерес к повышению эффективности выполнения профессиональных задач

ПК 2.1: участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений
Знать: нормы и правила при строительстве
Уметь: проектировать железные дороги, здания и сооружения
Иметь практический опыт: навыками разработки технологических процессов при строительстве железных дорог

ПК 2.2: производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации
Знать: технологические процессы по ремонту железнодорожного пути
Уметь: пользоваться средствами механизации
Иметь практический опыт: Навыками ремонта пути с использованием средств механизации

ПК 2.3: контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовать их приемку
Знать: Нормативы текущего содержания пути
Уметь: Контролировать качество ремонта пути, уметь их принимать
Иметь практический опыт: Навыками ремонтных и строительных работ

ПК 2.4: разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений
Знать: приемов и методов разработки технологических процессов
Уметь: Производить работы по ремонту и содержанию пути
Иметь практический опыт: Навыками разработки технологических процессов с применением средств механизации, технологических окон

ПК 2.5: обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке
Знать: Требования техники безопасности и окружающей среды
Уметь: Обеспечивать технику безопасности на вверенном участке
Иметь практический опыт: навыками обеспечения соблюдения при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проведения обучения персонала на производственном участке

По результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности) по ПМ.02 обучающийся должен должен

3.1	**Знать:**
	технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути; назначение и устройство машин и средств малой механизации
3.2	**Уметь:**
	определять объёмы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности
3.3	**Иметь практический опыт:**
	контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работ

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Самостоятельная работа					
1.1	Оформление на практику в отделе кадров предприятия	4	2	ОК 1 ОК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Прохождение необходимых инструктажей, ознакомление с внутренними регламентами по месту практики	4	4	ОК 1 ОК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	Ознакомление с организационной структурой, производственным процессом предприятия, технологией технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути	4	16	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.4	Прохождение производственного инструктажа по выполнению работ по ограждению мест производства путевых работ на железнодорожном пути	4	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.5	Сигналист Установка и снятие переносных сигнальных знаков. Порядок пользования ручными и звуковыми сигналами. Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ.	4	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.6	Порядок пользования ручными и звуковыми сигналами.	4	20	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.7	Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ.	4	20	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Проблемное обучение
1.8	Точность и своевременность выполнения требований сигналов; Подача звуковых и видимых сигналов руководителю путевых работ на железнодорожном пути. Снятие переносных сигналов и петард по окончании путевыхработ на железнодорожном пути	4	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.9	Принятие мер к остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения	4	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.10	Монтер пути Выполнение работ средней сложности по текущему содержанию пути (регулировка ширины колеи, рихтовка пути, одиночная смена элементов верхнего строения пути, выправка пути в продольном профиле).	4	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.11	Участие в выполнении работ по ремонтам пути (погрузка, выгрузка и раскладка шпал, демонтаж рельсовых стыков, укладка шпал по опоре, сверление отверстий в шпалах электроинструментом, закрепление болтов).	4	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.12	Участие в планировании работ по текущему содержанию пути.	4	20	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Проблемное обучение

1.13	Участие в выполнении осмотров пути.	4	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.14	Заполнение технической документации.	4	28	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.15	Участие в планировании ремонтов пути.	4	20	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.16	Выполнение работ по текущему содержанию бесстыкового пути	4	26	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.17	Выполнение работ по регулировке ширины колеи	4	20	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.18	Выполнение работ по восстановлению целостности рельсовой плети.	4	20	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.19	Выполнение работ по разрядке температурных напряжений в рельсовых плетях.	4	40	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.20	Работа в мастерских дистанции пути	4	20	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.21	Контроль состояния пути	4	40	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.22	Ознакомление с лентами путеизмерительного вагона и их расшифровка	4	40	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.23	Измерение износа металлических частей стрелочного перевода	4	40	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.24	Полнота и точность выполнения норм охраны труда	4	32	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.25	Выбор и оформление необходимой технической и технологической документации	4	40	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.26	Консультации по выполнению отчета по практике	4	4	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.27	Подготовка отчёта по результатам прохождения практики ПП.02.01	4	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.28	Подготовка к дифференцированному зачёту по практике ПП.02.01	4	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1Л3.2Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

2	**Раздел 2. Контроль**					
2.1	Дифференцированный зачет	4		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения практики

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В.И. Щербаченко	Строительство и реконструкция железных дорог	Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018.,
Л1.2	Крейнис З.Л., Селезнева Н.Е.	Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник для техникумов	Москва: ФГБУ ДПО "УМЦ по образованию на ж.д. транспорте", 2019,
Л1.3	А.Ю. Абдурашитов [и др.] ; под ред. М.В. Поповича, В.М. Бугаенко.	Путевые машины.	/ А.Ю. Абдурашитов [и др.] ; под ред. М.В. Поповича, В.М. Бугаенко. – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном ранспорте», 2019

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения практики

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Быков Ю.А., Свинцов Е.С.	Основы проектирования, строительства и реконструкции железных дорог: учебник	М.: ГОУ УМЦ по образованию на ж.д. транспорте, 2017,
Л2.2	Волков Д.П., Крикун В.Я.	Строительные машины и средства малой механизации: учебник для ссузов	Москва: АКАДЕМИЯ, 2016,
Л2.3	Крейнис З.Л.	Справочник дорожного мастера и бригадира пути в 2 ч.: Ч.1. Система ведения путевого хозяйства. Конструкции и устройство железнодорожного пути	Москва: ООО Издат. дом "Автограф", 2016,
Л2.4	ОАО "Российские железные дороги"	Технические условия на работы по реконструкции (модернизации) и ремонту железнодорожного пути: утв. Распоряжением ОАО "РЖД" от 18.01.2013 № 75р в ред. Распоряжения ОАО "РЖД" от 25.02.2015 № 480р	Екатеринбург: Урал Юр Издат, 2015,
Л2.5	ОАО "Российские железные дороги"	Инструкция по устройству, укладке, содержанию и ремонту бесстыкового пути. Утверждена Распоряжением ОАО "РЖД" от 29.12.2012 №2788р	Москва: ОАО"Российские железные дороги", 2017,
Л2.6	Крейнис З.Л.	Пособие монтеру пути. Профессиональная подготовка монтеров пути 2-6 разрядов: учебн. пособие	Москва: ООО Издат. дом "Автограф", 2017,
Л2.7	С.М. Ахламенков .	Электрооборудование и устройства автоматики путевых и строительных машин : учеб. пособие	Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Гладкова, А. В.	Методическое пособие Организация и проведение производственной практики (по профилю специальности)	Москва : УМЦ ЖДТ, 2021. — 80 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека.

Л3.2	Кандыбина С.А.	Методическое пособие по проведению учебной и производственной практики по профилю специальности	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения практики

Э1	Крейнис З.Л., Селезнёва Н.Е. учебник "Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути"	http:// www/biblioclub.ru/
Э2	Постановление правительства Р.Ф. "О составе разделов проектной документации и требования к их содержанию"	https://www.tdesant.ru/info/cat/ 1
Э3	Крейнис, З.Л. Пособие монтёру пути. Профессиональная подготовка монтёров пути 2-6	https://www.tdesant.ru/info/cat/ 3
Э4	3164р Инструкция по содержанию земляного полотна на железных дорогах ОАО «РЖД»:	https://www.tdesant.ru/info/cat/ 3
Э5	УМЦ ЖДТ	https;//umczdt.ru/

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по ПП.02.01, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

	Microsoft Windows Professional 7, лиц. 49684789
	Free Conference Call (свободная лицензия)
	Zoom (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

	1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru
	2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Консультант Плюс - http://www.consultant.ru

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики обеспечивается сторонней организацией – объектом практики в соответствии с заключенным договором. Для подготовки отчета по производственной практике и сдаче дифференцированного зачета по результатам прохождения практики используются библиотеки и читальные залы образовательной организации:

Аудитория	Назначение	Оснащение
АмИЖТ (СПО) Аудитория № 217 п (2)	Кабинет железнодорожного пути	Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска. Компьютер. Мультимедийный проектор. Экран. Модели. Стенды. Струбцина. Перемычки для токопроводящих стыков. Путевой шаблон ЦУП. Штангенциркуль ПШВ. Видеофильмы. Презентации. Стенды. Плакаты (на электронных носителях). Обучающий виртуальный тренажер «Технология производства работ по текущему содержанию пути»Free Conference Call (свободная лицензия)Zoom (свободная лицензия)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Производственная практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля ПМ.02 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Производственная практика проводится на предприятиях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и предприятиями. В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Обучающиеся в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет наглядные материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По результатам практики руководителями практики от предприятия и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается предприятием.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от предприятия и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ
(по профилю специальности)

Выдано _____

(фамилия, имя, отчество)

студенту 3 курса специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Срок прохождения практики:

с «___»_____20____ г. по «___»_____20__ г.

Задание на практику

Вести и оформлять дневник

Изучить вопросы, подлежащие разработке:

1. Ознакомление с предприятием.
2. Изучение технологии работ по текущему содержанию и ремонту пути.
3. Охрана труда на предприятиях путевого хозяйства.
4. Индивидуальное задание (указано в дневнике)

Составить и оформить отчет по практике

Руководитель практики
от образовательной организации:_____
М.П.

Руководитель практики от предприятия:_____
М.П.

Студент _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Оценочные материалы при формировании рабочей программы практики ПП02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1 - ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения **не ниже порогового**

Шкалы оценивания компетенций ОК 1 - ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5_при сдаче дифференцированного зачета

Достигнутый уровень результата	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Защита отчета по практике
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно -программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальней практики и профессиональной деятельности	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результато в освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрироват ь наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику

Перечень вопросов при защите отчета по производственной практике (по профилю специальности)

Вопросы к дифференцированному зачёту	Планируемые результаты освоения (ПК, ОК)
1. Рельсы: их типы ,длина, требования предъявляемые к ним	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
2. Технология производства работ и ограждение при одиночной смене рельса.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
3. Применяемый инструмент и требования к нему.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
4. Основные части стрелочного перевода, геометрические размеры.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
5. Технология работ по перешивке пути. Ограждение места работ.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
6. Измерительные приборы и инструменты.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
7. Виды стрелочных переводов их назначение.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
8. Технология работ по разгонке зазоров.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
9. Ограждение места работ по разгонке зазоров.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
10. Меры безопасности при работе с гидравлическим инструментом.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
11. Типы и марки стрелочных переводов.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
12. Исправление толчков, просадок, перекосов. Ограждение места работ.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
13. Меры безопасности при работе с электрическим инструментом.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
14. Скрепления стыковые и промежуточные их назначение.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
15. Разрядка температурных напряжений в рельсовых плетях.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
16. Порядок работы с электрогаечными ключами.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
17. Нормы и допуски содержания стрелочных переводов.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
18. Технология работ по рихтовке пути ограждение места работ.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5

19. Прядок работы с гидравлическими приборами.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
20. Устройство рельсовой колеи в прямых и кривых участках.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
21. Выправка стрелочного перевода с подбивкой переводных брусьев ЭШП	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
22. Эллектробалластёр ЭЛБ-3МК. Основные рабочие органы, устройство	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
23. Типовой поперечный профиль насыпи. Основные элементы.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
24. Рихтовка пути в кривых. Ограждение места работ.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
25. Путевой струг СС-1М. Назначение и общее устройство	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
26. Виды земляного полотна, элементы насыпи, выемки.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
27. Одиночная смена железобетонной шпалы. Ограждение места работ.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
28. Машина для ремонта земляного полотна железной дороги СЗП-600. Назначение и порядок работы.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
29. Неисправности, при которых запрещается эксплуатировать стрелочный перевод.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
30. Исправление ширины колеи (технология, ограждение).	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
31. Машина для нарезки кюветов МНК. Назначение и порядок работы.	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5

3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Дневник
производственной практики
(по профилю специальности)

ПУТЕВКА № _____

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал государственного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Свободном подразделение среднего профессионального образования - Свободненский техникум железнодорожного транспорта на основании приказа № _____ от «__» 20 г.

направляет обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

для прохождения производственной практики (по профилю специальности)

на предприятии _____

Срок практики с « » 20 г. по « » 20 г.

ВЕДОМОСТЬ учета работ, выполненных студентами во время прохождения производственной практики (по профилю специальности)

Дата	Наименование выполненных работ (изученных вопросов) за каждый день практики	Подпись руководителя практики от предприятия

Подпись обучающегося _____

ФИО

« » 20__г.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

_____

ФИО

обучающийся(аяся) на_____ курсе по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

код и наименование

успешно прошел(ла) производственную (по профилю специальности) практику по профессиональному модулю ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути

наименование профессионального модуля

в объеме 540 часов с «___»____201 г. по «____»_____201 г

на предприятии_____

наименование предприятия

Наименование и коды профессиональных компетенций	Виды выполняемых работ	Оценка	
		да	нет
ПК2.1. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений. (Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.) ПК2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации. ПК2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку. ПК2.4. Выполнять проектные работы при строительстве железных дорог, зданий и сооружений. ПК2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.	Контролировать параметры рельсовой колеи и стрелочных переводов;		
	Уметь разрабатывать технологические процессы текущего содержания, ремонтных и строительных работ;		
	Уметь применять машины и механизмы при ремонтных и строительных работах ;		
	Определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;		
	Уметь обнаруживать неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;		
	Выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;		
	Использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;		
	(Сигналист) Работать и применять нормативно-техническую документацию; Установка и снятие переносных сигнальных знаков. - Порядок пользования ручными и звуковыми сигналами. - Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ. - (Монтер пути) - Выполнение работ средней сложности по текущему содержанию пути (регулировка ширины колеи, рихтовка пути, одиночная смена элементов верхнего строения пути, выправка пути в продольном профиле). - Участие в выполнении работ по ремонтам пути (погрузка, выгрузка и раскладка шпал, демонтаж рельсовых стыков, укладка шпал по опоре, сверление отверстий в шпалах электроинструментом, закрепление болтов). - Участие в планировании работ по текущему содержанию пути. - Участие в выполнении осмотров пути. - Заполнение технической документации. - Участие в планировании ремонтов пути. - (Оператор дефектоскопной тележки) - Ведение технической документации. Подготовка к работе средств для контроля состояния рельсов		

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики через оценку сформированности общих компетенций

	Уровень сформированности ОК

Наименование компетенций	низкий	средний	высокий
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий			
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности			

Показатели оценки

Низкий уровень – выполняет показатели редко или никогда

Средний уровень - выполняет показатели достаточно часто

Высокий уровень – выполняет показатели всегда в любых ситуациях

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

с учетом сформированности общих и профессиональных компетенций рекомендована оценка по итогам производственной практики

_____

Рекомендации_____

Дата «_____»_____20___

Подпись руководителя практики от образовательной
организации_____
должность, Ф.И.О.

Подпись ответственного лица предприятия
(базы практики)_____
должность, Ф.И.О.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Дана студенту (ке) _____
(Ф.И.О. полностью)
в том, что он (она) прошел (прошла) _____практику
(наименование практики)
в _____
(наименование организации)
с_____по_____
в должности_____.

В период прохождения практики студент (ка)_____выполнял (а) следующие должностные обязанности: _____
_____

Программа практики выполнена _____ (в полном объеме, частично).
уровень теоретической подготовки _____
_____
качество выполненных работ _____
_____
проявил (а) личностные качества__ _____

проявил (а) профессиональные качества_____
_____

трудовая дисциплина и соблюдение техники безопасности _____
_____
Выводы и предложения _____
_____
Дата «___»._____ 20___

Руководитель практики от организации

_____ _____ _____
должность подпись ФИО

М.П.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ СТУДЕНТА

_____
_____
_____
Все общие и профессиональные компетенции, предусмотренные программой производственной практики, _____.
освоены/ не освоены

Оценка _____

Руководитель практики от
образовательной организации _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

«____» _____ 20 г.