

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна
Должность: Заместитель директора по УР
Дата подписания: 20.09.2023 08:22:06
Уникальный программный ключ:
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ Т.И. Дзюба

23.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Направленность (профиль)/специализация нет

Составитель(и): преподаватель, Аймурзина Татьяна Николаевна

Обсуждена на заседании ПЦК: АМИЖТ - УГС 31.00.00 и специальности 34.02.01

Протокол от 19.05.2022г. № 9

Старший методист Н.Н. Здриль

г. Свободный
2022 г.

Рабочая программа практики ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 №973

Форма обучения

очная

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость

44 ЧАС

Часов по учебному плану

44

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачёты с оценкой 4

Нед

1

Распределение часов практики

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|----------------|----|-------|----|
| Неделя | 13 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Консультации | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого | 44 | 44 | 44 | 44 |

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

| 1. АННОТАЦИЯ | |
|--------------|--|
| ПП.02.01 | Получение практических навыков и умений подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществления оказания помощи пациенту при различных заболеваниях зубов; консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств; ведения утвержденной медицинской документации. |

| ВИД ПРАКТИКИ | |
|--------------|---|
| | 1. ВИД ПРАКТИКИ |
| | 1.1 Вид практики: производственная (по профилю специальности) |

| 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Код дисциплины: | ПП.02.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | ОП.02 Анатомия и физиология человека |
| 2.1.2 | МДК.03.01 Стоматологическое просвещение |
| 2.1.3 | ОП.06 Гигиена и экология человека |
| | Практика проводится во 2 семестре 2 курса |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | МДК.02.02 Пародонтология |
| 2.2.2 | МДК.02.04 Современная фармакотерапия в стоматологии |
| 2.2.3 | МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика |

| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|--|--|
| ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес | |
| Знать: социальную значимость специальности для развития системы здравоохранения страны; востребованность выбранной профессии. | |
| Уметь: описывать социальную значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять устойчивый интерес своей будущей профессии. | |
| ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность | |
| Знать: способы и методы организации собственной деятельности; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. | |
| Уметь: организовывать собственную деятельность; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач. | |
| ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | |
| Знать: алгоритмы решения стандартных и нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности; меры правовой ответственности за принятые решения в стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности гигиениста стоматологического; значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления. | |
| Уметь: принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях; брать и нести ответственность за принятые решения; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. | |
| ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач | |

Знать: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации; основные базовые системные программы, пакеты прикладных программ; общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин.

Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Знать: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; о компьютерных сетевых технологиях обработки информации; основы автоматизации рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров; использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения.

Уметь: использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы медицинской этики и деонтологии.

Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности.

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий

Знать: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, нормативные документы, регулирующие правоотношения и виды ответственности за результаты трудовой деятельности.

Уметь: нести ответственность за работу членов команды; оценивать результаты трудовой деятельности; защищать свои права.

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Знать: возможные траектории личностного и профессионального развития; пути самообразования и повышения квалификации; техники и методики рефлексии.

Уметь: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; определять задачи профессионального и личностного развития, выбирать пути самообразования и повышения квалификации; использовать рефлексивные техники, методики и приемы.

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Знать: инновационные технологии и новейшие технические средства для решения задач профессиональной деятельности.

Уметь: ориентироваться в условиях частой смены технологий и технических средств в профессиональной деятельности; проявлять интерес к повышению эффективности и качества выполнения профессиональных задач с использованием инновационных технологий.

ОК 10: Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности России в современном сообществе; бережно относиться к историческому наследию РФ; уважать социо-культурные различия народов российского государства.

ОК 11: Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; санитарно- профилактическую работу в ЛПУ; основы гигиены и экологии.

Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; проводить санитарно-просветительную работу в ЛПУ, включающую пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и обучение населения

ОК 13: Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

Знать: эргономику рабочего места; требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

Уметь: организовать рабочее место с соблюдением требований: охраны труда, производственной санитарией, инфекционной и противопожарной безопасности; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.

ПК 2.1: Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта

Знать: классификацию и механизм образования зубных отложений.

Уметь: оценивать состояния тканей пародонта.

Иметь практический опыт: оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов; определения состояния тканей пародонта.

ПК 2.2: Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий

Знать: организацию и специфику гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов;

Уметь: планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента.

Иметь практический опыт: обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта.

ПК 2.3: Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента

Знать: средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения; средства гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний; виды обезболивания в стоматологии и возможные осложнения при проведении анестезии; основы эргономики.

Уметь: разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся, съемными/несъемными, ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями.

Иметь практический опыт: индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента.

ПК 2.4: Осуществлять профессиональную гигиену полости рта

| | |
|--|---|
| Знать: цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности; санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения. | |
| Уметь: использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации; организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах; применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования; осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно- профилактических учреждений. | |
| Иметь практический опыт: проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта. | |
| В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен | |
| 3.1 | Знать: организацию и специфику гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов; цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; классификацию и механизм образования зубных отложений; средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. |
| 3.2 | Уметь: оценивать состояния тканей пародонта; планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями; использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации; |
| 3.3 | Иметь практический опыт: оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов; определения состояния тканей пародонта; обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; |

| 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ | | | | | | |
|--|--|----------------|-------|---|--------------|--|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
| | Раздел 1. Самостоятельная работа | | | | | |
| 1.1 | Получение практических навыков и умений подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществления оказания помощи пациенту при различных заболеваниях зубов; консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств; ведения утвержденной медицинской документации. | 4/2 | 36 | ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 | Л1.1Л2.1Л3.1 | Технологии контроля степени сформированности компетенций |
| | Раздел 2. Консультации | | | | | |
| 2.1 | Консультации | 4/2 | 8 | ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 | Л1.1Л2.1Л3.1 | |

| | | | | | |
|-----|---------------------------|-----|---|--|--------------|
| | Раздел 3. Контроль | | | | |
| 3.1 | /ЗачётСОц/ | 4/2 | 0 | ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 | Л1.1Л2.1Л3.1 |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | | | | |
| Размещен в приложении | | | | |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) | | | | |
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | |
| 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ) | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год |
| Л1.1 | Келафян О. А. | Гигиена полости рта. Краткий курс.: Учеб. пособие | | Ростов н/Д: Феникс, 2018, |
| 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ) | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год |
| Л2.1 | Григорян К. Р., Дедов И. И., Барер Г. М., Григорян О. Р. | Современные аспекты патогенеза пародонтита у больных сахарным диабетом / Сахарный диабет, №2, 2006 | | Москва: ФГБУ "Эндокринологический научный центр" МинЗдрав РФ, 2006, http://znanium.com/go.php? |
| 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ) | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год |
| Л3.1 | Муравянникова Ж.Г., Панаиотова О.В. | Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.: Учеб. пособие | | Ростов н/Д: Феникс, 2013, |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ) | | | | |
| Э1 | Электронно-библиотечная система Znanium.com | | | http://znanium.com/ |
| Э2 | Электронно-библиотечная система «Лань» | | | https://e.lanbook.com |
| Э3 | Электронная образовательная среда ДВГУПС | | | https://lk.dvgups.ru |
| 6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| Free Conference Call (свободная лицензия) | | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Консультант Плюс - http://www.consultant.ru | | | | |
| 2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru | | | | |
| 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ) | | | | |
| Аудитория | Назначение | | Оснащение | |
| Организация, осуществляющая деятельность в сфере охраны здоровья | Для проведения производственной практики (по профилю специальности) | | В соответствии с договорами об организационно-практической подготовке обучающихся | |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) | | | | |

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ.02 «Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта» и успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Производственная практика проводится на базах практической подготовки в медицинских организациях Амурской области, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики (приложение 4).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

Формами отчета по итогам прохождения практики являются:

1. Аттестационный лист
2. Характеристика на студента
3. Дневник производственной практики
4. Манипуляционный лист
5. Отчет по производственной практики
6. Индивидуальное задание

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики, описывается одна манипуляция из перечня манипуляций в виде алгоритма.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Регулярно обучающийся совместно с руководителем практики от ПСПО-СМУ подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог учебному процессу и учреждению.

Оценочные материалы при формировании рабочей программы практики ПП.02.01 Производственная (по профилю специальности)

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций **ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК13, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4.**

| | | |
|---------------|--|--|
| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций **ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК13, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4** при защите отчета по практике

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания Защита отчета по практике |
|---|---|--|
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; - показал систематический характер знаний учебнопрограммного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальней практики и профессиональной деятельности. | Хорошо |
| Высокий уровень | Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно программногo материала. | Отлично |

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|---|--|---|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |

2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику

Примерный перечень контрольных вопросов

Компетенция ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК13, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4:

1. Профессиональная гигиена полости рта. Значение в профилактике стоматологических заболеваний. Комплекс мероприятий профессиональной гигиены полости рта, персонал и материальное обеспечение.
2. Особенности ухода за полостью рта пациентов с зубочелюстными аномалиями, находящихся на ортодонтическом лечении, имеющих зубные протезы, в послеоперационном периоде и др.
3. Порошкоструйный метод снятия зубных отложений. Показания, противопоказания, приборы, методика применения.
4. Выявление зубных отложений: методы, оценка с помощью гигиенических индексов Федорова-Володкиной, Грин-Вермильона т.д. Применение гигиенических индексов в стоматологии.
5. Медикаментозные и химические средства предупреждения, снижения патогенности и удаления зубного налета, зубного камня.
6. Гигиеническое воспитание и обучение населения в области стоматологии. Исполнители и содержание работы в детских дошкольных учреждениях. Методика проведения урока гигиены полости рта в детском саду.
7. Дополнительные предметы индивидуальной гигиены полости рта. Зубочистки, флоссы, межзубные стимуляторы, ирригаторы полости рта. Их разновидности, строение, свойства, показания и методы применения. Техника флоссинга.
8. Лечебно-профилактические зубные пасты. Классификации. Состав, свойства, показания и методики применения противокариозных и противовоспалительных зубных паст.
9. Гигиеническое воспитание и обучение беременных в области стоматологии. Исполнители и содержание работы в женских консультациях.
10. Индивидуальная гигиена полости рта. История вопроса. Методы чистки зубов (стандартный, Чартера, Басс, Стилмена и др.).

11. Предметы индивидуальной гигиены полости рта. Зубные щетки (обычные, специальные, электрические): строение, свойства, показания к применению. Уход за щеткой.
12. Мягкий зубной налет и пищевые остатки. Локализация, состав, строение, свойства мягкого налета, его отличия от зубной бляшки. Значение мягкого налета и пищевых остатков для развития кариеса зубов и заболеваний пародонта.
13. Зубная бляшка: выявление, локализация, состав, строение, механизм образования. Микроорганизмы зубной бляшки в развитии кариеса и заболеваний пародонта.
14. Средства гигиены полости рта. Классификация зубных паст. Состав, свойства, показания к применению гигиенических зубных паст.
15. Наддесневой и поддесневой зубной камень. Частота и механизм образования, локализация, выявление, состав, свойства, роль в развитии заболеваний пародонта.
16. Выбор предметов, средств и методов гигиены полости рта в зависимости от климатогеографических условий проживания, возраста, состояния полости рта, общего здоровья человека.
17. Контролируемая чистка зубов: методика проведения, оценка техники и качества очищения зубов. Применение в стоматологии.
18. Ультразвуковой метод удаления зубных отложений. Условия и техника выполнения, преимущества и недостатки метода.
19. Индивидуальная гигиена полости рта, ее значение в профилактике стоматологических заболеваний.
20. Инструментальный метод удаления зубных отложений. Условия и техника выполнения, преимущества и недостатки метода.
21. Ручной инструментарий для удаления зубных отложений. Классификация, применение, способы заточки.
22. Пелликула: состав, строение, механизм образования, свойства, выявление, функция по отношению к эмали.
23. Профилактические мероприятия, выполняемые гигиенистом стоматологическим, после проведения профессиональной гигиены полости рта.
24. Шлифования и полирование зубов после снятия зубных отложений. Цель, методы, предметы и средства.
25. Определение пародонтальных индексов (РМА, СРІТN, ПИ).
26. Стоматологические материалы для проведения профессиональной гигиены полости рта.
27. Зубные пасты, препятствующие образованию зубной бляшки. Характеристика и состав. Рекомендации пациенту по выбору зубных паст.
28. Отбеливание зубов с дисколоритом. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. Наружное и внутреннее отбеливание. Профессиональное и домашнее отбеливание. Оценка эффективности. Рекомендации пациенту.
29. Галитоз. Классификация, причины. Индивидуальный подбор предметов и средств гигиены полости рта пациенту с галитозом.

Примерные перечень заданий на практику

Компетенция ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК13, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4:

1. Определение индексов гигиены полости рта (Федорова - Володкиной, Грина - Вермильона, РНР)
2. Определение пародонтальных индексов (КПИ, РМА, Шиллера - Писарева, СРІТN, ПИ)
3. Определение индексов интенсивности кариеса (КПУ, КПУ + кп, кп).
4. Обучение населения различных возрастных групп методам применения дополнительных средств гигиены полости рта.
5. Обучение населения методам ухода за ортопедическими аппаратами и ортодонтическими конструкциями.
6. Обучение населения стандартному методу чистки зубов.
7. Проведение бесед и лекций по применению дополнительных средств гигиены полости.
8. Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта.
9. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для взрослого населения.
10. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с кариесом и некариозными поражениями.
11. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов заболеваниями пародонта.
12. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и травмами челюстно-лицевой области.
13. Консультация пациента с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями по подбору средств индивидуальной гигиены.
14. Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений.
15. Подбор инструментария для проведения профессиональной гигиены полости рта.
16. Подбор материалов для проведения профессиональной гигиены полости рта.
17. Выбор методики удаления зубных отложений с учетом клинической ситуации.
18. Удаление неминерализованных зубных отложений ручным методом
19. Удаление неминерализованных зубных отложений аппаратным методом

20. Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем, обработку фторсодержащими дисками.
21. Удаление минерализованных зубных отложений ручным методом.
22. Удаление минерализованных зубных отложений химическим методом
23. Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом
24. Профилактическая обработка дёсен противовоспалительными средствами.
25. Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта
26. Оформление карт осмотра пациента гигиенистом стоматологическим.

3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|---|---|--|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место незначительные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко. | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ»
АМИЖТ – филиал ФГБОУ ВО ДВГУПС в г. Свободном
ПСПО – Свободненское медицинское училище

ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.02.01 Производственная (по профилю специальности)
Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Студента(ки) _____ курса _____ семестр

ФИО _____

Место прохождения практики:

Медицинская организация _____

Отделение _____

Руководители практики:

Общий – ФИО (его должность) _____

Непосредственный – ФИО (его должность) _____

Методический – ФИО (его должность) _____

**График прохождения производственной практики по
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)
Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая**

Ф.И.О. студента _____

Группа _____

База практики _____

Отделение _____

Срок прохождения практики от _____ до _____

| Дата | Время | Функциональное подразделение больницы |
|------|-------|---------------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Инструктаж по технике безопасности:

Дата _____ Подпись студента _____ М.п.

Общий руководитель практики _____

Непосредственный руководитель _____

ХАРАКТЕРИСТИКА
на обучающегося (щейся) на ПСПО-СМУ

(ФИО) _____
группы _____ специальности _____,
проходившего (шей) ПП.02.01 Производственная практика (по профилю
специальности) с _____ по _____ 20__ г.
на базе: _____

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт:

Освоил (а) профессиональные компетенции:

(если не освоил ПК, указать, какие)

Освоил (а) общие компетенции:

(если не освоил ОК, указать, какие)

Выводы, рекомендации:

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

МП

Общий руководитель _____

Непосредственный руководитель практики: _____

Методический руководитель практики: _____

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

4 семестр

ФИО обучающегося _____
 Группа _____ Специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая,
 База практики _____ ПСПО - СМУ
 Сроки прохождения практики с _____ до _____

| № | Наименование манипуляций | Дата | | | | | | Формируемые ПК | Итого | Оценка |
|---|--|------|--|--|--|--|--|------------------|-------|--------|
| | | | | | | | | | | |
| 1 | Проведение осмотра стоматологических пациентов. | | | | | | | ПК 2.1 | | |
| 2 | Определение индексов гигиены полости рта (Федорова-Володкиной, Грина Вермилиона, РНР). | | | | | | | ПК 2.1 | | |
| 3 | Определение пародонтологических индексов (КПИ, РМА, Шиллера-Писарева, ПИ). | | | | | | | ПК 2.1 | | |
| 4 | Определение индексов интенсивности кариеса зубов и кариеса поверхностей (КПУ, кпу, кп). | | | | | | | ПК 2.1 | | |
| 5 | Обучение населения различных возрастных групп методам применения основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы. | | | | | | | ПК 2.1 ПК 2.2 | | |
| 6 | Обучение населения различных возрастных групп методам применения дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы. | | | | | | | ПК 2.1 ПК 2.2 | | |
| 7 | Обучение населения методам чистки зубов. | | | | | | | ПК 2.1 ПК 2.2 | | |
| 8 | Проведение «Уроков здоровья». | | | | | | | ПК 2.4 | | |
| 9 | Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта. | | | | | | | ПК 2.4 | | |
| 10 | Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для детей раннего возраста. | | | | | | | ПК 2.1 ПК 2.3 | | |
| 11 | Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для школьников. | | | | | | | ПК 2.2 ПК 2.3 | | |
| 12 | Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для взрослого населения. | | | | | | | ПК 2.1 ПК 2.3 | | |
| 13 | Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с кариесом, некариозными поражениями. | | | | | | | ПК 2.2 ПК 2.3 | | |
| 14 | Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с заболеваниями пародонта. | | | | | | | ПК 2.1 ПК 2.3 | | |
| 15 | Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и травмами челюстно-лицевой области. | | | | | | | ПК 2.1 ПК 2.3 | | |
| Подпись непосредственного руководителя | | | | | | | | | | |
| Подпись методического руководителя | | | | | | | | | | |

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(ФИО)

обучающийся на _____ курсе по специальности _____

код и наименование

успешно прошел ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

в объеме _____ часов с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

в медицинской организации _____

по адресу _____

Оценка сформированности ПК через виды и качество выполненных работ

Оценка сформированности ПК через виды и качество выполненных работ

| Наименование профессиональных компетенций | Виды работ на учебную практику (по требованию уметь и первичный опыт) | Основной показатель оценки результат ПК | Оценка | |
|---|---|--|--------|-----|
| | | | да | нет |
| ПК 2.1. | Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта. | Умение проводить осмотр стоматологического пациента | | |
| ПК 2.2. | Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий. | Умение определять гигиенические индексы Умение определять пародонтальные индексы Умение определять индексы распространенности и интенсивности кариеса Знание механизма образования зубных отложений Умение применять основные средства индивидуальной гигиены полости рта | | |
| ПК 2.3. | Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента. | Обучение гигиене полости рта пациентов различных возрастных групп Обучение гигиене полости рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями Умение проводить подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов, использующих ортодонтические и ортопедические конструкции Знание возрастных особенностей детей в различные периоды | | |
| ПК 2.4 | Осуществлять профессиональную гигиену полости рта. | Удаление не минерализованных зубных отложений Удаление минерализованных зубных отложений ручным методом Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом Знание инструментов и материалов, применяемых при проведении профессиональной гигиены полости рта | | |

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося, через оценку общих компетенций во время практики по профилю специальности (ППС)

| Наименование компетенций | ОПОР ОК | Уровень сформированности ОК | | |
|---|---|-----------------------------|---------|---------|
| | | низкий | средний | высокий |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Наличие интереса к будущей профессии. | | | |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении гигиены полости рта. Эффективность и качество выполнения профессиональных задач. | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | - поиск и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач , профессионального и личностного развития.. | | | |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | | | |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | Эффективное взаимодействие с обучающимися , преподавателями , врачами и пациентами в ходе обучения. | | | |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | Ответственность за работу членов команды , результат выполнения задания | | | |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Повышение личностного и квалификационного уровня. | | | |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | | | |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда , производственной санитарии , инфекционной и противопожарной безопасности. | -организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда , производственной санитарии , инфекционной и противопожарной безопасности. | | | |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | | | |

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной

практики: *проходит практика концентрированно*

Показатели сформированности компетенций

Низкий – воспроизводит

Средний – осознанные действия

Высокий – самостоятельные действия

Заключение: В заключение отражается уровень сформированности ПК и ОК

Дата « » 20 г.

Подпись методического руководителя практики

ФИО, должность

Подпись непосредственного руководителя практики

ФИО, должность