

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна  
Должность: Заместитель директора по УР  
Дата подписания: 20.09.2023 08:22  
Уникальный программный ключ:  
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный  
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном  
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам директора по УР

 Т.И. Дзюба

24.05.2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей**  
(МДК, ПМ)

направленность (профиль) специализация: технический

для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(электроподвижной состав)

Составитель(и): преподаватель, Липина О.Ю.

Обсуждена на заседании ПЦК: АМИЖТ - специальности Техническая эксплуатация подвижного  
состава железных дорог

Протокол от 21.05.2021г. № 8

Старший методист  Н.Н. Здриль

г. Свободный  
2021 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 388

Форма обучения                      **заочная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость                      **529 ЧАС**

Часов по учебному плану                      529                      Виды контроля на курсах:  
зачёты с оценкой (курс)                      5  
курсовые проекты                      5  
экзамен квалификационный                      5

**Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)**

Курс	5		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
<b>МДК.02.01</b>				
Лекции, уроки	22	22	22	22
Практические занятия	10	10	10	10
Курсовой проект	16	16	16	16
Самостоятельная работа	445	445	445	445
Итого	493	493	493	493
<b>Производственная практика по ПМ.02, 1 нед*</b>				
Самостоятельная работа	36	36	36	36
Промежуточная аттестация (экзамен квалификационный)				
Всего с учётом практик	529	529	529	529

\* Программа практики приведена в отдельном документе

## МДК02.01 Организация работы и управление подразделением организации

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

- 1.1 Организация как хозяйствующий субъект. Организация и планирование эксплуатационной работы тягового подвижного состава (локомотивы). Организация работ по ремонту тягового подвижного состава (локомотивов). Организация, нормирование и оплата труда. Финансово-экономические аспекты деятельности инфраструктуры отрасли.
- Функции, виды и психология менеджмента. Основы организации работы исполнителей. Принципы делового общения. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.
- Правовое положение субъектов железнодорожного транспорта. Ответственность за коррупционные правонарушения. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Основы пенсионного обеспечения в РФ.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины: МДК.02.01

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- 2.1.1 ОГСЭ.07 Основы экономики
- 2.1.2 ЕН.02 Информатика
- 2.1.3 ОГСЭ.08 Социальная психология
- 2.1.4 ЕН.01 Математика

МДК.02.01 изучается на 5 курсе

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:

- 2.2.1 МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (электроподвижной состав)
- 2.2.2 ОП.10 Транспортная безопасность

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

##### Знать:

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)

##### Уметь:

- описывать значимость своей профессии (специальности)

#### ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

##### Знать:

- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приёмы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации

##### Уметь:

- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска

#### ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

##### Знать:

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

##### Уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- определять этапы решения задачи;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

**ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития**

**Знать:**

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современную научную и профессиональную терминологию;
- возможные траектории профессионального и личностного развития

**Уметь:**

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития

**ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

**Знать:**

современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

**Уметь:**

применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

**ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями**

**Знать:**

психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

**Уметь:**

- организовывать работу коллектива и команды;
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) в ходе профессиональной деятельности

**ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий**

**Знать:**

– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

**Уметь:**

- организовывать работу коллектива и команды;
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) в ходе профессиональной деятельности

**ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации**

**Знать:**

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования

**Уметь:**

- определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

**ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности**

**Знать:**

– значимость новых технологий в профессиональной деятельности

**Уметь:**

– описывать содержание новых технологий в профессиональной деятельности

**ПК 2.1: Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей****Знать:**

основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;  
 организацию производственного и технологического процессов;  
 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования;  
 ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;  
 функции, виды и психологию менеджмента;  
 основы организации работы коллектива исполнителей;  
 принципы делового общения в коллективе;  
 особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;  
 нормирование труда;  
 правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;  
 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  
 нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

**Уметь:**

ставить производственные задачи коллективу исполнителей;  
 защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством

**Иметь практический опыт:**

- планирования работы коллектива исполнителей;  
 - определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации

**ПК 2.2: Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда****Знать:**

нормирование труда;  
 правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;  
 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  
 нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

**Уметь:**

ставить производственные задачи коллективу исполнителей;  
 защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством

**Иметь практический опыт:**

- планирования работы коллектива исполнителей;  
 - определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации

**ПК 2.3: Контролировать и оценивать качество выполняемых работ****Знать:**

основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;  
 организацию производственного и технологического процессов;  
 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования;  
 ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;  
 функции, виды и психологию менеджмента;  
 основы организации работы коллектива исполнителей;  
 принципы делового общения в коллективе;  
 особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;  
 нормирование труда;  
 правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;  
 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  
 нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

**Уметь:**

докладывать о ходе выполнения производственной задачи;  
 защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством

**Практический опыт:**

- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации

<b>В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;
3.1.2	организацию производственного и технологического процессов;
3.1.3	материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования;
3.1.4	ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;
3.1.5	функции, виды и психологию менеджмента;
3.1.6	основы организации работы коллектива исполнителей;
3.1.7	принципы делового общения в коллективе;
3.1.8	особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
3.1.9	нормирование труда;
3.1.10	правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
3.1.11	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
3.1.12	нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
3.2.2	докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
3.2.3	проверять качество выполняемых работ;
3.2.4	защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством
<b>3.3</b>	<b>Иметь практический опыт:</b>
3.3.1	планирования работы коллектива исполнителей;
3.3.2	определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
1	<b>Самостоятельные занятия</b>					
1.2	Составление таблиц "Принципы организации труда", "Классификация расходов производства", «Вспомогательное хозяйство депо», «Сравнительный анализ американской, японской, немецкой моделей управления», «Организационно-правовые формы управления предприятием», «Основания привлечения сторон трудового договора к материальной ответственности», «Функции и полномочия Федеральной службы по надзору в сфере транспорта» /Ср/	5	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Составление конспекта по темам: "Содержание организации труда на железнодорожном транспорте" «Учёт производственной деятельности», "Стратегический менеджмент", "Формирование трудового коллектива", «Сущность транспортного права», «Нормы гражданского кодекса, регулирующие досудебный порядок урегулирования спора», «Пенсионное законодательство, пенсионная система РФ НПФ – новый субъект пенсионной системы. Порядок заключения договора об обязательном пенсионном страховании» /Ср/	5	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.4	Подготовка рефератов и презентаций "Назначение и порядок работы с табличным процессором MS Excel", "Базы данных: сущность и возможности", "Характеристика процессора MS Word", "Алгоритм работы с редактором формул", "Порядок построения диаграмм", "Основные возможности программы MS Power Point" и другие /Ср/	5	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Э3	
1.5	Составление схем «Логическая взаимосвязь главных элементов производственной структуры предприятия», "Виды, формы и системы оплаты труда", "Формирование чистой прибыли", «Функции и методы менеджмента», «Виды материальной ответственности», "Формирование корпоративной пенсии работника ОАО «РЖД» /Ср/	5	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.6	Составление конспектов «Производственный процесс», "Организация технологических процессов" Составление таблицы «Принципы организации производственного процесса» Составление схем "Система технического обслуживания и ремонта локомотивов", «Классификация информационных систем», «Технология обработки текстовой информации» /Ср/	5	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Э4	
1.7	Решение задач /Ср/	5	15	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Э4	
1.8	Подготовка к защите отчётов по практической работе №1 МДК02.1 Раздел 1. Планирование работы и организация деятельности предприятия /Ср/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Э2	

1.9	Оформление презентаций подготовка рефератов и сообщений: "Состав материально-технической базы локомотивного хозяйства", "Показатели использования тягового подвижного состава", "Организация ТО-1, ТО-2 и экипировки локомотивов", "Структура управления локомотивным депо", "Способы обслуживания локомотивов бригадами" и другие /Ср/	5	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Э2	
1.10	Составление схем, написание конспектов, проработка конспектов: «Обязанности локомотивных бригад», «Инвентарный парк локомотивов» /Ср/	5	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Э3 Э4	
1.11	Составление таблиц: «Сравнительная характеристика технико-экономических особенностей (ТЭО) универсальных видов транспорта», "Классификация графиков движения поездов", "Организация маневровой работы" /Ср/	5	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.12	Самостоятельная проработка лекций по теме 1.1 Организация как хозяйствующий субъект:  Организация как хозяйствующий субъект Управление организацией Показатели объема и качества работы Инфраструктура организации Производственные фонды организации Износ и амортизация основных фондов Состав и структура оборотных средств Показатели эффективности использования производственных фондов Управление качеством транспортной продукции /Ср/	5	33	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Э1 Э2 Э3 Э4	
1.13	Самостоятельная проработка лекций по теме 1.2 Организация и планирование эксплуатационной работы тягового подвижного состава (локомотивы):  Управление эксплуатационной работой в депо Виды работ ТПС и локомотивных бригад Организация экипировки локомотивов Снабжение экипировочными материалами, условия хранения, требования к качеству материалов. Требования охраны труда Организация технического обслуживания Организация поездной работы Методы расчета парка тягового подвижного состава Организация маневровой работы Показатели эффективности использования ТПС Организация работы локомотивных бригад Машинист инструктор: права и обязанности Организация труда и отдыха локомотивных бригад – основа безопасности движения поездов  /Ср/	5	45	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Э1 Э2 Э3 Э4	



1.14	<p>Самостоятельная проработка лекций по теме 1.3 Организация работ по ремонту тягового подвижного состава (локомотивов):</p> <p>Производственный процесс Организация технологических процессов Планирование работ по ремонту тягового подвижного состава Программа ремонта, фронт ремонта Процент неисправных локомотивов и оценка экономической эффективности Ремонтные бригады их численность и состав Организация управления качеством ремонта. Стандарты предприятия Тяговая территория локомотивных депо. Типы деповских зданий. Специализация стойл и порядок их расчета Оборудование локомотивных депо Вспомогательное хозяйство локомотивного депо Управление вспомогательным хозяйством /Ср/</p>	5	46	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3</p>	<p>Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4</p>	
1.15	<p>Самостоятельная проработка лекций по теме 1.4. Организация, нормирование и оплата труда:</p> <p>Производительность труда, методы определения и факторы роста Организация рабочего места и его аттестация Нормирование труда: задачи и содержание Нормы затрат труда и методы их изучения Организация нормирования, порядок пересмотра и внедрения норм Понятие о рабочем времени. Бюджет рабочего времени Классификация затрат рабочего времени Оплата труда: принципы, нормативно-правовые акты Тарифная система организации оплаты труда Формы и системы оплаты труда Виды доплат и порядок их определения. Стимулирование труда /Ср/</p>	5	36	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3</p>	<p>Л1.1Л2.1 Э2 Э3 Э4</p>	
1.16	<p>Самостоятельная проработка лекций по теме 1.5 Финансово-экономические аспекты деятельности инфраструктуры отрасли:</p> <p>Производственно-финансовый план. Содержание и порядок составления Планирование количественных и качественных показателей работы План по труду. Эксплуатационные расходы и себестоимость продукции . Учет производственной деятельности. Ценообразование и ценовая политика на железнодорожном транспорте. Оценка эффективности деятельности организаций железнодорожного транспорта. Инновационная и инвестиционная политика Антикоррупционная политика ОАО «РЖД» Внешнеэкономическая деятельность железнодорожного транспорта. Налогообложение предприятий железнодорожного транспорта Антикоррупционная политика ОАО «РЖД» /Ср/</p>	5	30	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3</p>	<p>Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4</p>	

1.17	Подготовка курсового проекта к защите: 1. Оформление тестовых и графических документов, 2. Составление заключения по курсовому проекту, 3. Ответы на вопросы для защиты курсового проекта /Ср/	5	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Э2	
1.18	Самостоятельная проработка лекций по теме 2.1 Функции, виды и психология менеджмента:  Стили руководства. Типы руководителей. Формы власти и влияния. Авторитет. Моделирование различных стилей руководства. Выявление факторов формирования благоприятного морально-психологического климата коллектива /Ср/	5	16	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Э1 Э2 Э3 Э4	
1.19	Самостоятельная проработка лекций по теме 2.2 Основы организации работы исполнителей:  Принятие управленческих решений. Стратегический менеджмент. Системы мотивации труда. Управление конфликтами. Коммуникации и их совершенствование. Определение эффективных стратегий для принятия оптимального управленческого решения. Поиск решений по урегулированию различных конфликтных ситуаций /Ср/	5	19	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Э1 Э2 Э3 Э4	
1.20	Самостоятельная проработка лекций теме 2.3 Принципы делового общения:  Руководитель трудового коллектива. Этика делового общения. Организация совещаний. Деловой этикет. Кодекс этики и служебного поведения работников организации. Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства. Устное выступление. Искусство общения. Создание имиджа руководителя на железнодорожном транспорте /Ср/	5	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Э1 Э2 Э3 Э4	

1.21	<p>Самостоятельная проработка лекций по теме 3.1 Правовое положение субъектов железнодорожного транспорта:</p> <p>Особенности приватизации объектов железнодорожного транспорта. Понятие и значение приватизации. Федеральный закон «О приватизации». Ограничения по приватизации инфраструктуры железнодорожного транспорта. Понятие патента, содержание прав патентообладателя. Особенности предпринимательской деятельности. Организация предпринимательской деятельности. Содержание права собственности Юридические лица как субъекты хозяйственных отношений. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятия Организационно-правовые формы (ОПФ) хозяйствующих субъектов. Структура ОПФ, предусмотренных Гражданским кодексом РФ, основные характеристики ОПФ. Формы объединения хозяйствующих субъектов. Виды, назначение, нормативная база Функции, направления деятельности, обязанности, обязательства НПФ. Контроль за деятельностью НПФ. Система обязательного пенсионного страхования: формирование, расчет, виды пенсий, условия их назначения. Порядок начисления пенсии в системе ОПС с 1 января 2015 года. Мотивы и механизм перевода пенсионных накоплений. Деятельность НПФ «БЛАГОСОСТОЯНИЕ» по НПО: преимущества и возможности при сотрудничестве с фондом: финансовые показатели, надежность, сервис, гарантии. Функции НПО в социальной и кадровой политике ОАО «РЖД» Пенсионный договор. Тарифы пенсионных взносов работника. Порядок и условия их внесения, учет. Дополнительные личные взносы. Налогообложение по пенсионным договорам. Виды пенсий и приобретение права на корпоративную пенсию. Определение размера, выплата корпоративной пенсии. Пенсии по инвалидности. Срочная пенсия. Наследование. Условия изменения и прекращения договора НПО. Выкупная сумма: понятие, условия и порядок выплаты. Выход участника-вкладчика из корпоративной системы НПО. /Ср/</p>	5	22	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3</p>	Э1 Э2 Э3 Э4	
------	--	---	----	--	-------------	--

1.22	<p>Самостоятельная проработка лекций по теме 3.2 Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности:</p> <p>Права и обязанности сторон, режим рабочего времени и времени отдыха, социальное партнерство, коллективный договор как правовая форма согласования интересов работников и работодателя</p> <p>Трудовая дисциплина (трудовая, производственная, технологическая), поощрения, дисциплинарные взыскания и порядок их применения, обжалование и снятие дисциплинарного взыскания.</p> <p>Материальная ответственность (понятие, виды, порядок привлечения, порядок возмещения ущерба).</p> <p>Порядок разрешения трудовых споров. Разрешение индивидуальных трудовых споров, коллективные трудовые споры. Органы, рассматривающие трудовые споры.</p> <p>/Ср/</p>	5	25	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Э1 Э2 Э3 Э4	
1.23	<p>Самостоятельная проработка лекций по теме 3.3 Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности:</p> <p>Сущность транспортного права. Комплексный характер транспортного законодательства.</p> <p>Перечень нормативно-правовых актов Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации». Понятия, структура, сфера применения закона Железнодорожный транспорт как субъект естественной монополии.</p> <p>Цели и сфера применения федерального закона «О естественных монополиях». Субъекты, государственное регулирование и контроль в сфере естественных монополий</p> <p>Правовое обеспечение безопасности движения, эксплуатации транспортных и иных технических средств, объектов железнодорожного транспорта. Транспортная безопасность. ФЗ «О транспортной безопасности».</p> <p>Технические регламенты, государственные стандарты и сертификаты безопасности по подвижному составу, техническим средствам, экологии, охраны труда</p> <p>Работа железных дорог в чрезвычайных условиях. Правовое регулирование аварийно-восстановительных работ.</p> <p>Основные нормативные акты, регламентирующие перевозки. Содержание, форма и роль договора перевозки.</p> <p>Договоры на эксплуатацию подъездных путей и подачу-уборку вагонов. Права и обязанности участников договора. Срок договора.</p> <p>Порядок разрешения споров вытекающих из договора перевозки (претензионный).</p> <p>Порядок разрешения споров вытекающих из договора перевозки (судебный).</p> <p>Ответственность сторон договора перевозки груза, пассажиров, багажа, грузобагажа и др.</p> <p>/Ср/</p>	5	24	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Э1 Э2 Э3 Э4	

1.24	<p>Самостоятельная проработка лекций по теме 4.1 Основные принципы, методы и свойства информационных технологий, их эффективность:</p> <p>Понятие и виды АРМ. Технология передачи данных. Основные понятия. Методы коммутации в сетях передачи данных. Локальные глобальные сети. Основные услуги компьютерных сетей. Информационные ресурсы. Поиск информации. Сеть Интернет. Сети передачи данных на железнодорожном транспорте. Основы технологии HTML. Создание Web страниц</p> <p>/Ср/</p>	5	19	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3</p>	Э1 Э2 Э3 Э4	
1.25	<p>Самостоятельная проработка лекций по теме 4.2 Прикладное программное обеспечение и информационные Ресурсы в профессиональной деятельности:</p> <p>Создание документа с использованием кадров и иллюстраций (для курсового или дипломного проекта) Выполнение вычислений с помощью формул и стандартных функций Технология разработки оптимального плана работ с помощью программной надстройки «Поиск решения». Решение задач по разработки оптимального плана работ с помощью программной надстройки «Поиск решения». Транспортная задача и ее решение. Основные принципы работы в системе автоматизированного проектирования «Компас». Пакеты прикладных программ по отрасли в сфере деятельности. Экспертные системы и системы поддержки принятия решений. Прикладное программное обеспечение, используемое на предприятиях ОАО «РЖД»</p> <p>/Ср/</p>	5	26	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3</p>	Э1 Э2 Э3 Э4	

2	<b>Раздел 1 Планирование работы и организация деятельности предприятия</b>					
	<b>Лекционные занятия</b>					
2.1	Транспорт в экономике страны /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э5	лекция- визуализация
2.2	Эксплуатационное локомотивное депо (ТЧЭ) /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Э3 Э4	
2.3	Ремонтное локомотивное депо /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	лекция- визуализация
	<b>Практические занятия</b>					
2.4	Практическое занятие 1 Определение потребности в поездных локомотивах (аналитический и графический метод) /Пр/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Э3	
	<b>Курсовое проектирование</b>					
2.5	Выбор места размещения ПТОЛ и способов обслуживания поездов локомотивами. Определение эксплуатируемого парка локомотивов /КП/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	метод проектов
2.6	Определение показателей использования тягового подвижного состава. Организация работы локомотивных бригад /КП/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	метод проектов
2.7	Организация ремонтного производства. Назначение проектируемого цеха /КП/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	метод проектов
2.8	Технологические связи проектируемого цеха /КП/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	метод проектов

2.9	Составление и расчет производственно-финансового плана проектируемого цеха /КП/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	метод проектов
2.10	Вопросы охраны труда при организации труда в цехе. Мероприятия по сохранению экологии /КП/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	метод проектов
2.11	Ведомость оборота локомотивов. График оборота локомотивов /КП/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	метод проектов
2.12	Ведомость оборота локомотивных бригад /КП/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	метод проектов
<b>3</b>	<b>Раздел 2. Управление подразделением организации</b>					
	<b>Лекционные занятия</b>					
3.1	Сущность и содержание менеджмента. Основы организационного управления /Лек/	5	2	ОК 2 ОК 3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Психология менеджмента /Лек/	5	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Э1 Э2 Э3 Э4	дискуссия
3.3	Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности Подбор, обучение и аттестация персонала. Карьера Дифференцированный зачёт /Лек/	5	2	ОК 2 ОК 3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>					
	<b>Лекционные занятия</b>					
4.1	Введение в дисциплину. Понятие информационных технологий /Лек/	5	2	ОК 2 ОК 3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Э2	
4.2	Технология обработки текстовой информации. Классификация текстовых редакторов и процессоров, их назначение, возможности и области применения. понятие о текстовом процессоре Microsoft Word. Создание нового текстового документа. Работа с шаблоном. Назначение, функции, использование табличного процессора Microsoft Excel. Запуск программы Excel и завершение ее работы. Окно Excel. /Лек/	5	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Э1 Э2 Э3 Э4	

	<b>Практические занятия</b>					
4.3	Практическое занятие №1. Понятие о текстовом процессоре Microsoft Word. Работа с редактором формул. Создания документа содержащего таблицу (для курсового или дипломного проекта) /Пр/	5	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Э1 Э2 Э3 Э4	
4.4	Практическое занятие №2. Назначение, функции, использование табличного процессора Microsoft Excel. Ввод данных разных типов в электронных таблицах. Создание, сохранение, открытие и закрытие файлов книги /Пр/	5	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Э1 Э2 Э3 Э4	работа в малых группах
5	<b>Раздел 3. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности</b>					
	<b>Лекционные занятия</b>					
5.1	Правовое регулирование имущественных отношений на железнодорожном транспорте. Статус организаций, основы экономической и финансовой деятельности /Лек/	5	2	ОК 2 ОК 3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Э1 Э2 Э3 Э4	
5.2	Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор, порядок заключения и расторжения /Лек/	5	2	ОК 2 ОК 3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Э1 Э2 Э3 Э4	
5.3	Правовая основа функционирования железнодорожного транспорта. Действие Федерального закона «О					
	<b>Практические занятия</b>					
5.4	Практическое занятие № 1 Освоение порядка наложения и снятия дисциплинарного взыскания /Пр/	5	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Э1 Э2 Э3 Э4	
6	<b>Контроль</b>					
6.1	Дифференцированный зачёт /ЗачётСОц/	5		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.2	Дифференцированный зачёт /КП/	5		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.3	Экзамен квалификационный	5		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------



Л1.1	Зубович О.А., Липина О.Ю., Петухов И.В.	Организация работы и управление подразделением организации: Учеб.	М: ФГБОУ, 2017,
<b>6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Верижникова Т.И., Шкурина Л.В.	Экономика эксплуатационной работы железнодорожного транспорта: учеб. пособие для вузов	Москва: ФГБУ ДПО "УМЦ по образованию на ж.д. транспорте", 2019,
Л2.2	Румынина В.В.	Основы права: Учеб.	М.: ФОРУМ, 2015,
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)</b>			
Э1	Информационные технологии: вики-учебник		<a href="http://ru.wikibooks.org">http://ru.wikibooks.org</a>
Э2	Электронно-библиотечная система Znanium.com		<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Э3	Университетская библиотека ONLINE		<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
Э4	Электронно-библиотечная система «Лань»		<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Э5	Стратегия развития холдинга «РЖД» на период до 2030 года. Утверждена Распоряжением Правительства РФ № 1734р от 22.11.2008г.		<a href="https://doc.rzd.ru/">https://doc.rzd.ru/</a>
<b>6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
ABBY FineReader 11 Corporate Edition - Программа для распознавания текста, договор СЛ-46			
Mathcad Education - University Edition - Математический пакет, контракт 410			
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380			
WinRAR - Архиватор, лиц. LO9-2108, б/с			
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС			
7-zip, свободно распространяемое ПО			
Adobe Reader, свободно распространяемое ПО			
Foxit Reader, свободно распространяемое ПО			
Google Chrome, свободно распространяемое ПО			
Mozilla Firefox, свободно распространяемое ПО			
Интернет шлюз idesco ics, лиц. 11028205_1			
Microsoft Windows Professional 7, лиц. 49684789			
Free Conference Call (свободная лицензия)			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
Университетская библиотека ONLINE - <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>			
Электронно-библиотечная система - <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>			
Издательство Лань <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>			
Официальный сайт РЖД <a href="http://www.rzd.ru">www.rzd.ru</a>			

<b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)</b>		
Аудитория	Назначение	Оснащение
АМИЖТ (СПО) Аудитория 207 (1)	Кабинет управления качеством и персоналом	Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, шкафы. Мультимедийный проектор, компьютер, Microsoft Windows Professional 7, лиц. 49684789 Free Conference Call (свободная лицензия) принтер, экран. Стенды. Раздаточный дидактический материал, мини-плакаты.
АМИЖТ (СПО) Аудитория №314 (1)	Кабинет основ права, профессиональной этики и правового обеспечения профессиональной деятельности	Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска. Мультимедийный проектор, экран, компьютер, Microsoft Windows Professional 7, лиц. 49684789 Free Conference Call (свободная лицензия)

АМИЖТ (СПО) Аудитория № 307 (1)	Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности	Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, шкафы. Компьютеры. Мультимедийный проектор, экран. МФУ. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition - Программа для распознавания текста, договор СЛ-46 Mathcad Education - University Edition - Математический пакет, контракт 410 Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380 WinRAR - Архиватор, лиц. LO9-2108, б/с Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС 7-zip, свободно распространяемое ПО Adobe Reader, свободно распространяемое ПО Foxit Reader, свободно распространяемое ПО Google Chrome, свободно распространяемое ПО Mozilla Firefox, свободно распространяемое ПО Интернет шлюз ideo ics, лиц. 11028205_1 Microsoft Windows Professional 7, лиц. 49684789 Free Conference Call (свободная лицензия)
--	---	---

### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)**

Изучению данного модуля предшествует изучение общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, а также дисциплин, вводимых из вариативной части.

Освоение профессионального модуля ПМ02 возможно осуществлять параллельно или после освоения профессионального модуля ПМ01.

Основными видами занятий при освоении ПМ02 МДК02.01 являются учебные занятия в форме лекций – для освоения теоретических знаний; выполнение практических работ, курсовое проектирование – для формирования практических умений и навыков.

Для освоения ПМ02 МДК02.01 следует ознакомиться с рабочей учебной программой, тематикой учебных занятий и самостоятельной работы, подобрать рекомендуемую литературу. Для формирования системы знаний и умений рекомендуется придерживаться последовательности изучения разделов и тем, предложенной в программе и методических рекомендациях.

Производственную практику (по профилю специальности) рекомендуется проводить после освоения МДК02.01

При изучении дидактических единиц, выполнении практических работ и разработке курсового проекта следует основываться на существующей технологии планирования работ и организации деятельности предприятий, использовать материалы производственной практики.

Для активизации учебного процесса и углубления знаний при изучении ПМ.02 МДК02.01 применяются различные виды самостоятельной работы. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся выполняет задания без помощи преподавателя и вне аудитории, он сам выбирает способы выполнения этих действий, техническое и программное обеспечение для решения поставленной задачи, осуществляет контроль в соответствии с поставленной целью.

Производственную практику (по профилю специальности) рекомендуется проводить после освоения МДК02.01 Раздела 1. Планирование работы и организация деятельности предприятия.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и другие платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ

## Оценочные материалы при формировании рабочей программы

### ПМ02 Организация деятельности коллектива исполнителей МДК02.01 Организация работы и управление подразделением организации

#### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7 ОК 8 ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7 ОК 8 ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 при сдаче экзамена и зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Обучающийся: - обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; - допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; - не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; - справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; - знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; - допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой; - усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; - показал систематический характер знаний учебно-программного материала; - способен к самостоятельному пополнению знаний по учебнопрограммному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: - обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; - ознакомился с дополнительной литературой; - усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; - проявил творческие способности в понимании учебно программногo материала.	Отлично

Шкалы оценивания компетенций при защите курсового проекта/курсовой работы

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать результаты проведенных расчетов (исследований); цель КР/КП не достигнута; структура работы нарушает требования нормативных документов; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; язык не соответствует нормам научного стиля речи.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены не в полном объеме, цель не достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе присутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; затрудняется или отвечает не правильно на поставленный вопрос	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе практически отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП полно обучающийся излагает материал, дает правильное определение основных понятий; затрудняется или отвечает не правильно на некоторые вопросы	Хорошо
Высокий	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют и полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; четко и грамотно отвечает на вопросы	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, дифференцированного зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, экзаменационного билета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	3. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 4. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

**2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.  
Образец экзаменационного билета**

**ПМ02 Организация деятельности коллектива исполнителей  
МДК 02.01 Организация работы и управление подразделением организации**

**Экзамен квалификационный**

**Ситуационная задача «Анализ внутренней среды организации» (пример)**

**Код, наименование проверяемых общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО:**

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

**Задание**

Изучите заданную ситуацию.

Выполните анализ внутренней среды организации и определите, какие факторы среды влияют на заданную организацию - эксплуатационное локомотивное депо (ТЧЭ). Ответ дайте в письменном виде, приведите примеры.

**Описание ситуации**

Организация в рыночном хозяйстве находится в постоянном взаимодействии с внешней и внутренней средой.

Внешняя среда является источником, с одной стороны, шансов получения прибыли и устойчивого развития, расширения рынков, с другой — опасностей и угроз утери завоеванных рыночных позиций, падения спроса на продукцию (услуги), морального старения технологии, нововведений конкурентов и т. п.

К элементам внутренней среды организации относятся: цели, технология и производство, структура, трудовые ресурсы.

**Анализ внутренней среды организации** позволяет ставить чёткие цели и задачи для организации; определить внутренние возможности, потенциал, на которые организация может рассчитывать в конкурентной борьбе; проводить эффективные мероприятия по организации труда и производственного процесса.

Анализ внутренней среды заданной организации привести в табличной форме (таблица 1).



Таблица 1 Анализ внутренней среды организации

Элементы внутренней среды организации	<b>Анализ внутренней среды эксплуатационного локомотивного депо</b>
1 Цели	Цели ТЧЭ: _____ _____ _____
2 Технология и производство	Сущность производственной деятельности ТЧЭ: _____ _____ _____
3 Структура	Структура ТЧЭ:   
4 Трудовые ресурсы	Кадры предприятия Руководители: _____ _____ Специалисты: _____ _____ Служащие: _____ _____ Рабочие _____ _____

## Примерные вопросы для защиты курсового проекта

**Проверяемые результаты обучения:** ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7 ОК 8 ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

1. Поясните задачи, стоящие перед СЛД (ТЧЭ).
2. Каковы принципы размещения ПЭ (ТО-2)?
3. Как повлияет увеличение межэкипировочного пробега (пробега на ТО-2) на периодичность проведения экипировки (ТО-2)?
4. В чём сходство и отличие понятий «тяговое плечо» и «участок обращения»?
5. Какие методы расчёта эксплуатируемого парка Вы применяли для расчёта в курсовом проекте?
6. Какие показатели влияют на увеличение оборота локомотива?
7. Какое значение имеет сокращение оборота локомотива в организации эксплуатационной работы?
8. С какой целью разрабатываются нормы времени на выполнение технических операций по обороту локомотивов?
9. Каковы принципы разработки графиков технических операций по обороту локомотивов в депо?
10. Назовите объёмные показатели использования локомотивов.
11. Какие основные качественные показатели использования локомотивов определены в курсовом проекте?
12. Какой из показателей работы локомотивов является показателем, характеризующим работу железнодорожного транспорта?
13. В чём сущность понятий «явочная» и «списочная» численность работников?
14. Поясните, в чём состоит сходство оборота локомотивной бригады и оборота локомотива?
15. Чем можно объяснить тот факт, что явочная численность всегда меньше списочной?
16. В чём сущность и отличия программы ремонта и фронта ремонта?
17. Как влияет сокращение нормы продолжительности ремонта ТО локомотивов на величину фронта ремонта?
18. Какие виды ремонта и технического обслуживания выполняются в СЛД?
19. Назовите виды ремонта, выполняемые на локомотиворемонтных заводах.
20. Какие факторы влияют на повышение экономической эффективности ремонтного производства?
21. Какова структура инвентарного парка ТЧЭ?
22. Дайте определение понятию «цех».
23. Поясните назначение проектируемого в курсовом проекте цеха.
24. Поясните технологические связи проектируемого цеха с другими цехами (отделениями) СЛД.
25. Назовите разделы производственно-финансового плана и их содержание, которые были разработаны в курсовом проекте?
26. Какие показатели работы СЛД влияют на увеличение численности ремонтных бригад?
27. Назовите элементы тарифной системы, применяемые в курсовом проекте.
28. Какое влияние оказывает разряд работ на разряд рабочих?
30. Какие формы и системы применяются для оплаты труда в проектируемом цехе?
31. Каковы принципы составления плана расходов?
32. В чём сущность элемента затрат: отчисления на социальные нужды?
33. С какой целью на предприятиях формируется фонд амортизационных отчислений?
34. В чём суть понятия «себестоимость продукции»?
35. Какие требования безопасности к технологическому процессу разработаны в проекте?
36. Поясните суть требований безопасности и охраны труда к производственному персоналу.
37. К каким последствиям ведут нарушения пожарной безопасности в цехе?
38. Сформулируйте задачи специалистов производства с точки зрения экологии.
39. С какой целью разрабатывается в курсовом проекте ведомость оборота локомотивов?
40. Опишите процесс разработки ведомости оборота локомотивов.
41. Какова роль графика оборота локомотивов в расчете эксплуатируемого парка локомотивов графическим методом?
42. Поясните назначение расписания движения поездов в организации перевозочной работы.
43. Какие элементы организации труда локомотивных бригад содержит ведомость оборота локомотивных бригад?
44. Поясните суть и основные требования к подвязке локомотивных бригад.
45. Охарактеризуйте элементы подготовительно-заключительного времени локомотивной бригады.

## Перечень вопросов к дифференцированному зачёту.

### Раздел 1 Планирование работы и организация деятельности предприятия

#### (дифференцированный зачет)

##### *Теоретический блок (примерные вопросы)*

**Проверяемые результаты обучения:** ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7 ОК 8 ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

#### **Тема 1.1 Организация как хозяйствующий субъект**

1. Дайте общую характеристику транспортной системы страны.
2. Поясните роль железнодорожного транспорта в экономике и социальной сфере.
3. В чём суть хозяйственной деятельности холдинга РЖД?
4. Дайте характеристику основным направлениям развития организации как хозяйствующего субъекта.
5. Назовите показатели эффективности работы железнодорожного транспорта.
6. Что такое инфраструктура железнодорожного транспорта?
7. Что относится к ПФ организации, какова их структура?
8. Какова роль ОПФ в организации производственного процесса?
9. В чем сущность и значение понятий «амортизация» и «износ»? Что такое амортизационный фонд и как он образуется?
10. Охарактеризуйте ОС организации: сущность, состав, структуру.
11. Что понимают под оборачиваемостью ОС?
12. Назовите показатели использования ОПФ организации.

#### **Тема 1.2 Организация и планирование эксплуатационной работы тягового подвижного состава (локомотивы)**

1. Как классифицируются локомотивные депо по видам выполняемой работы и по назначению?
2. Что относится к материально-технической базе ТЧЭ?
3. Дайте характеристику инвентарному парку локомотивов.
4. Какова структура управления ТЧЭ?
5. Поясните сущность организации и планирования эксплуатационной работы тягового подвижного состава (ТПС).
6. Охарактеризуйте виды работ ТПС и локомотивных бригад, их достоинства и недостатки.
7. Организация экипировки ТПС. Размещение экипировочных устройств на участке железной дороги.
8. Технология снабжения ТПС экипировочными материалами.
9. Как рассчитать ёмкость складов песка, топлива?
10. Каковы требования охраны труда при экипировке локомотивов?
11. Расскажите о системе ТО локомотивов.
12. Поясните сущность и порядок проведения ТО-1 локомотивов.
13. Поясните порядок организации ТО-2 локомотивов. Размещение ПТОЛ на участке железной дороги.
14. Как планируется контингент ПТОЛ, пункта экипировки?
15. В чём суть требований охраны труда при проведении ТО-1 и ТО-2 локомотивов?
16. Расскажите о роли сводного графика движения поездов в организации поездной работы локомотивов.
17. Как устроена сетка графика движения поездов и что на ней изображается?
18. Назовите аналитические методы определения эксплуатируемого парка локомотивов.
19. В чём суть графического метода определения эксплуатируемого парка локомотивов?
20. Что называется манёврами и как они классифицируются?
21. Как организовать маневровую работу на железнодорожной станции и в депо?
22. Кто осуществляет руководство маневровой работой?
23. Каковы обязанности работников маневровых бригад?
24. Охарактеризуйте маневровые средства.
25. Какими показателями характеризуется объём выполненной локомотивами работы?
26. Назовите показатели качества выполненной локомотивами работы.
27. Назовите и поясните состав и обязанности локомотивных бригад.
28. Поясните сущность и порядок организации труда локомотивных бригад.
29. Как организован отдых локомотивных бригад в основном депо и пунктах оборота?
30. Охарактеризуйте обязанности машиниста-инструктора.
31. Как определить необходимое количество локомотивных бригад по объёму предстоящей работы, по норме выработки?
32. В чём суть графического метода определения необходимого количества локомотивных бригад?

### Тема 1.3 Организация работ по ремонту тягового подвижного состава (локомотивов)

1. Поясните, на какие виды подразделяются локомотиворемонтные предприятия.
2. Что относится к материально-технической базе ремонтного локомотивного депо?
3. Какова структура управления сервисным локомотивным депо (СЛД)?
4. Поясните сущность производственных процессов, осуществляемых в ремонтных локомотивных депо.
5. Назовите основные принципы организации производственного процесса, приведите примеры.
6. Дайте характеристику типам производства. Какой тип производства применяется в ремонтных локомотивных депо?
7. В чём суть организации поточного производства? Каковы параметры механизированных линий?
8. Что такое технологический процесс? Каковы его элементы?
9. Поясните технические требования к организации технологических процессов.
10. Каким образом осуществляется постановка (приёмка) локомотивов в ремонт, ТО и модернизацию.
11. Дайте характеристику системы технического обслуживания и ремонта.
12. В чём суть работ по продлению срока службы (ПСС) локомотивов?
13. Опишите методы ремонта локомотивов.
14. Дайте определения понятиям «программа ремонта», «фронт ремонта». Как определить ремонтируемый парк ТПС?
15. Каково влияние процента неисправных локомотивов на экономическую эффективность работы депо.
16. Расскажите, как организован труд ремонтных бригад в депо.
17. Перечислите основные виды учётно-отчётной документации по ремонту локомотивов.
18. Что понимают под качеством продукции? Какова роль системы менеджмента качества (СМК) в управлении качеством продукции?
19. Обоснуйте применение технологии бережливого производства в ремонтном локомотивном депо.
20. Что называется тяговой территорией депо? Какие пути и сооружения на ней размещаются?
21. Дайте сравнительную характеристику типов деповских зданий.
22. Приведите примеры специализированных стоил в депо, какова методика их расчёта?
23. Как связаны между собой понятия: цех, отделение, участок, рабочее место? Приведите примеры.
24. Что понимают под специализацией цехов и отделений депо?
25. Какие факторы влияют на взаимное расположение зданий и сооружений на территории депо?
26. Обоснуйте размещение и характер производственных и вспомогательных помещений депо.
27. Поясните какие помещения депо относят к служебно-техническим и бытовым.
28. Каким типовым оборудованием должно располагать депо для выполнения ремонтов и ТО?
29. Какова роль вспомогательного хозяйства в производственно-хозяйственной деятельности депо?
30. Дайте общую характеристику вспомогательного хозяйства депо.

### Тема 1.4 Организация, нормирование и оплата труда

1. Поясните сущность и принципы организации труда на предприятиях железнодорожного транспорта.
2. Как определяется производительность труда в локомотивном хозяйстве?
3. Какая связь существует между ростом заработной платы и ростом производительности труда?
4. Дайте характеристику рабочих мест (на примере депо) согласно их классификации.
5. В чём заключается суть проведения аттестации рабочих мест?
6. Расскажите о роли нормирования труда на предприятиях.
7. Дайте определения понятиям «норма затрат труда» и «норматив затрат труда». В чём их отличие?
8. Каковы цели изучения затрат рабочего времени?
9. Как связаны между собой понятия: календарный, номинальный и эффективный фонды рабочего времени?
10. Опишите методы нормирования труда.
11. Для чего и как осуществляется пересмотр норм затрат труда на предприятии?
12. Поясните сущность и принципы оплаты труда на предприятиях.
13. Назовите и охарактеризуйте основные нормативно-правовые акты в области оплаты труда на железнодорожном транспорте.
14. Какова роль тарифной системы в области оплаты труда?
15. Дайте характеристику тарифной системе и её элементам.
16. Перечислите и поясните формы и системы оплаты труда.
17. Поясните порядок оплаты труда рабочих в локомотивном хозяйстве.
18. Как производится оплата труда руководителей, специалистов и служащих в локомотивном хозяйстве?
19. Приведите примеры выплат и надбавок, применяемых для оплаты труда работников локомотивного хозяйства.
20. Каким образом осуществляется стимулирование труда работников ОАО «РЖД»?

## **Тема 1.5 Финансово-экономические аспекты деятельности инфраструктуры отрасли**

1. Поясните содержание и порядок составления профинплана.
2. По каким признакам классифицируются эксплуатационные расходы?
3. Какова взаимосвязь эксплуатационных расходов и себестоимости продукции?
4. Перечислите пути снижения себестоимости продукции организации.
5. Что является предметом учёта в депо, как он организован?
6. Какова цель и как осуществляется документальная ревизия?
7. Разъясните порядок образования и распределения прибыли организации.
8. Раскройте значение понятия «прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия».
9. Назовите состав балансовой прибыли.
10. В чём заключается сущность рентабельности организации и методика её расчёта?
11. Как классифицируются налоги по территориальному признаку?
12. Какими видами налогов облагаются предприятия железнодорожного транспорта?
13. Что понимают под ценой на транспортную продукцию? Назовите виды цен применяемых на железнодорожном транспорте.
14. В чём суть ценообразования, какие методы ценообразования применяются в ОАО «РЖД»?
15. Каковы основные направления политики холдинга «РЖД» по достижению эффективности результатов производственной деятельности?
- 16.

### **Раздел 2 Управление подразделением организации (дифференцированный зачет)**

*Теоретический блок (примерные вопросы)*

**Проверяемые результаты обучения:** ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7 ОК 8 ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

#### **Тема 2.1 Функции, виды и психология менеджмента**

1. Раскройте сущность основных понятий в теории менеджмента.
2. Раскройте сущность организационного управления: виды и среда организаций.
3. Раскройте сущность управления трудовыми коллективами.
4. Укажите значение изучения темперамента и характера в системе «руководитель-подчиненный».
5. Поясните сущность и основные факторы, влияющие на формирование морально-психологического климата в коллективе.
6. Поясните сущность стиля руководства, его влияние на формирование и управление трудовым коллективом.
7. Назовите виды форм власти и влияния руководителя на трудовой коллектив.
8. Назовите и охарактеризуйте виды авторитета руководителя. Какова роль авторитета руководителя в управлении трудовым коллективом?

#### **Тема. 2.2 Основы организации работы исполнителей**

1. Поясните сущность процесса принятия решений.
2. Классифицируйте управленческие решения.
3. Охарактеризуйте методы принятия управленческих решений.
4. Дайте характеристику стратегического менеджмента: миссия и цели организации.
5. Дайте характеристику системам мотивации труда: содержательным и процессуальным.
6. Поясните сущность и дайте характеристику типам, причинам, классификации конфликтов. Какова роль руководителя в решении производственных конфликтов?
7. Назовите виды и раскройте сущность коммуникаций в менеджменте.
8. Поясните роль имиджевой рекламы в организации.
9. Дайте характеристику АСУТ.

#### **Тема 2.3 Принципы делового общения**

1. Дайте характеристику общим управленческим требованиям к руководителю трудовым коллективом.
2. Охарактеризуйте имидж современного менеджера.
3. Поясните суть делового общения и его видов.
4. Дайте характеристику формам делового общения.

#### **Тема 2.4 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности**

1. Дайте характеристику управления профессиональной деятельностью: подбор, обучение, аттестация персонала.
2. Поясните суть кадровой политики в ОАО «РЖД»

### **Раздел 3 Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности (дифференцированный зачет)**

#### **Тема 3.1 Правовое положение субъектов железнодорожного транспорта**

**Проверяемые результаты обучения:** ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

*Теоретический блок (примерные вопросы)*

1. Что относится к имуществу железнодорожного транспорта?
2. В чем заключается содержание права собственности?
3. В чем заключаются ограничения по приватизации инфраструктуры железнодорожного транспорта?
4. Дайте определение понятий «патент», «патентообладатель». Какие виды патентов различают?
5. Охарактеризуйте признаки предпринимательской деятельности.
6. В чем заключается сущность предпринимательской деятельности без образования юридического лица?
7. Каков порядок создания юридических лиц путем учреждения? Объясните соотношение понятий «учредители», «участники» и «работники юридического лица»?
8. Назовите учредительные документы юридического лица.
9. Сформулируйте понятие реорганизация юридических лиц и опишите ее формы.
10. Что такое ликвидация и в чем ее отличие от реорганизации? Опишите порядок ликвидации.
11. Что такое несостоятельность (банкротство)? Каковы признаки несостоятельности (банкротства)?
12. В чем состоит процедура финансового оздоровления?
13. Что такое мировое соглашение в деле о банкротстве?
14. Какие виды организационно-правовых форм предприятий являются коммерческими? В чем сущность коммерческой организации?
15. Какие виды организационно-правовых форм предприятий являются некоммерческими? В чем сущность некоммерческой организации?
16. Охарактеризуйте виды объединений предприятий.

#### **Тема 3.2 Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности**

1. Дайте определение трудового договора.
2. Назовите основные условия заключения трудового договора.
3. Какие основания существуют для прекращения трудового договора?
4. Какие основания существуют для расторжения трудового договора по инициативе работодателя?
5. Какие существуют особенности рабочего времени и времени отдыха для работников железнодорожного транспорта?
6. Каков режим времени отдыха для работников железнодорожного транспорта?
7. Дайте определение коллективного договора.
8. Какой существует порядок заключения коллективного договора?
9. Разъясните обязанности работника и работодателя в соответствии с трудовой дисциплиной.
10. Дайте определение дисциплинарной ответственности и дисциплинарного проступка.
11. Каков порядок наложения дисциплинарного взыскания?
12. Каков порядок взыскания материального ущерба?
13. Как разрешаются индивидуальные споры КТС?
14. Каков порядок разрешения коллективных трудовых споров?

#### **Тема 3.3 Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности**

1. В чем заключается сущность транспортного права?
2. Опишите структуру Закона «О железнодорожном транспорте в РФ».
3. Какое значение имеет Устав железнодорожного транспорта?
4. Какие цели преследует Закон «О естественных монополиях»?
5. Какова сущность Закона «О транспортной безопасности»?
6. Каковы цели Технического регламента «О безопасности железнодорожного подвижного состава»?
7. В чем заключаются особенности договора железнодорожной перевозки?
8. Каково юридическое значение накладной?
9. Понятие договора на эксплуатацию железнодорожных путей необщего пользования и договора на подачу и уборку вагонов. Какова юридическая сущность этих договоров?
10. Какие виды юридической ответственности предусмотрены на железнодорожном транспорте?
11. За какие преступления на железнодорожном транспорте предусмотрена уголовная ответственность?
12. В чем заключается ответственность перевозчиков, владельцев инфраструктур, грузоотправителей (отправителей), грузополучателей (получателей), пассажиров, предусмотренная Уставом?
13. Каковы правила и сроки составления коммерческого акта и в чем его правовое значение?
14. Каковы значение и особенности претензионного порядка разрешения споров?
15. Опишите порядок предъявления иска?
16. Опишите порядок рассмотрения иска?
17. Расскажите об апелляционном производстве.
18. Расскажите о кассационном производстве.

**Раздел 4 Информационные технологии в профессиональной деятельности  
(дифференцированный зачёт)**

**Проверяемые результаты обучения: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7 ОК 8 ОК 9**

*Теоретический блок (примерные вопросы)*

1. Охарактеризуйте технологические решения обработки информации.
2. Дайте определение операционной системы. Опишите загрузку ОС Windows.
3. Какие программы называются файловыми менеджерами? Охарактеризуйте работу этих программ.
4. Дайте понятие несанкционированного доступа (НД) к информации. Перечислите наиболее распространенные пути НД к информации.
5. Что называется архивацией данных? Опишите возможности архиватора WinRAR.
6. Дайте понятие автоматизированной информационной системы (АИС). Каким принципам должна отвечать АИС?
7. Охарактеризуйте гипертекстовую технологию обработки информации и технологию гипермедиа.
8. Охарактеризуйте автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.
9. Охарактеризуйте антивирусные программы по классификации.
10. Охарактеризуйте функциональную схему ЭВМ.
11. Дайте определение текстового процессора. Охарактеризуйте основные возможности процессора MS Word.
12. Охарактеризуйте информационно-поисковые системы по классификации.
13. Дайте определение электронной таблицы (ЭТ). Охарактеризуйте основные возможности ЭТ MS Excel.
14. Что называется сервером. Охарактеризуйте работу различных типов серверов.
15. Дайте определение системе управления базами данных (СУБД). Охарактеризуйте основные возможности СУБД MS Access.
16. Что называют сетевым протоколом? Какие действия в соответствии с протоколом выполняют компьютер-отправитель и компьютер-получатель?
17. Дайте определение электронной презентации. Охарактеризуйте основные возможности программы MS Power Point.
18. Охарактеризуйте состав микропроцессора и его работу.
19. Охарактеризуйте технологию оптического распознавания символов на примере программы Fine Reader.
20. Охарактеризуйте работу устройств ввода-вывода информации: принтера, сканера, многофункциональных устройств (МФУ).

**Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования**

**Задания теста (примерные) по МДК 02.01**

**Проверяемые результаты обучения: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7 ОК 8 ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3**

1

Ответить на вопросы, отметив свое мнение буквами: В (верно) или Н (неверно).

1. Транспорт не производит новой продукции и является продолжением процесса производства.
2. Продукцией транспорта является пробег локомотивов во главе поездов.
3. Продукция транспорта имеет те же характеристики, что и продукция промышленности.
4. Продукция транспорта не содержит сырья.

*Правильный ответ:*

1. *Транспорт не производит новой продукции и является продолжением процесса производства - верно*
2. *Продукцией транспорта является пробег локомотивов во главе поездов - неверно*
3. *Продукция транспорта имеет те же характеристики, что и продукция промышленности - неверно*
4. *Продукция транспорта не содержит сырья - верно*

2

Отметить правильные ответы.

К транспорту общего пользования относится:

1. общественный;
2. промышленный;
3. универсальный;
4. транспорт частных лиц.

*Правильный ответ:*

*К транспорту общего пользования относится:*

1. *общественный;*
3. *универсальный;*
4. *транспорт частных лиц.*

Отметить правильные ответы.

К магистральным видам транспорта можно отнести:

1. железнодорожный;
2. канатные дороги;
3. метрополитен;
4. нефтепроводный.

*Правильный ответ:*

*К магистральным видам транспорта можно отнести: 1. железнодорожный;  
4. нефтепроводный.*

Отметить правильный ответ.

Материально-техническую базу локомотивного депо составляют

1. Основные производственные фонды
2. Производственные фонды
3. Фонды обращения
- 4.оборотные средства

*Правильный ответ: 2. Производственные фонды*

*Производственные фонды – это совокупность средств труда и предметов труда, необходимых для материального производства.*

Отметить правильный ответ.

Плечевой, кольцевой, петлевой – это способы обслуживания

1. поездов локомотивами
2. поездов бригадами
3. локомотивов бригадами
4. участков обращения

*Правильный ответ: 1. Поездов локомотивами*

Отметить правильный ответ.

Техническое обслуживание ТО-1 выполняет

1. комплексная бригада
2. экипировочная бригада
3. локомотивная бригада
4. специализированная бригада

*Правильный ответ: 3. локомотивная бригада*

Отметить правильный ответ.

Основой организации движения поездов является ....., который объединяет деятельность всех подразделений и выражает заданный объем эксплуатационной работы железных дорог.

1. график оборота локомотивов
2. график обслуживания
3. график движения поездов
4. график ремонта локомотивов

*Правильный ответ: 3. график движения поездов*



Отметить правильный ответ.

Время с момента явки бригады по расписанию, наряду или вызову до момента сдачи локомотива или поезда другой бригаде или дежурному по депо

1. рабочее время
2. подготовительно-заключительное время
3. общее время работы
4. время непрерывной работы

*Правильный ответ: 4. время непрерывной работы*

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 - 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 - 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 - 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень