

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна  
Должность: Заместитель директора по УР  
Дата подписания: 20.09.2023 08:22:06  
Уникальный программный ключ:  
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e97d7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»  
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный  
университет путей сообщения» в г. Свободном  
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ Т.И.Дзюба

23.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

для специальности

34.02.01 Сестринское дело

Направленность (профиль)/специализация Естественнонаучный

Составитель(и): преподаватель, Гарная Любовь Даниловна

Обсуждена на заседании ПЦК: АМИЖТ – УГС 31.00.00 и специальности 34.02.01

Протокол от 19.05.2022г. № 9

Старший методист

Н.Н.Здриль

г. Свободный  
2022 г.

Рабочая программа ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502

Форма обучения

**очная**

**ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Общая трудоемкость

**236 ЧАС**

Продолжительность

Часов по учебному плану

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

Дифференцированный зачет 6, 8

Нед.

6

**Распределение часов**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>6 (3.2)</b>		<b>8 (4.2)</b>		Итого	
	16		8			
Неделя						
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Самостоятельная работа	144	144	72	72	216	216
Консультации	8	8	12	12	20	20
<b>Итого</b>	<b>152</b>	<b>152</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>236</b>	<b>236</b>

### ПП.02. 01 Производственная практика (по профилю специальности)

1. АННОТАЦИЯ	
ПП.02.01	Получить практические навыки и умения подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществления сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств; осуществления реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; ведения утвержденной медицинской документации.

ВИД ПРАКТИКИ	
	1. ВИД ПРАКТИКИ
	1.1 Вид практики: производственная (по профилю специальности)

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	ПП.02.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение
2.1.2	ОП.02 Анатомия и физиология человека
2.1.3	ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики
2.1.4	ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
2.1.5	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
2.1.6	МДК.02.02 Основы реабилитации
2.1.7	УП.02.01 Учебная практика
	Практика проводится в 6 семестре 3 курса и в 8 семестре 4 курса
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	МДК.03.01 Основы реаниматологии
2.2.2	МДК.03.02 Медицина катастроф
2.2.3	УП.03.01 Учебная практика
2.2.4	ПМ.02 Экзамен квалификационный

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b>	
<b>Знать:</b> социальной значимости специальности для развития системы здравоохранения страны; востребованности выбранной профессии.	
<b>Уметь:</b> описывать социальную значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять устойчивый интерес своей будущей профессии.	
<b>ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</b>	
<b>Знать:</b> способы и методы организации собственной деятельности; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
<b>Уметь:</b> организовывать собственную деятельность; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач: лечебно-диагностической, медико-профилактической, медико-социальной и организационно-аналитической области.	
<b>ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</b>	

<p><b>Знать:</b> алгоритмы решения стандартных и нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности; меры правовой ответственности за принятые решения в стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности медицинской сестры/ медицинского брата; значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.</p>
<p><b>Уметь:</b> принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях; брать и нести ответственность за принятые решения; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</b></p>
<p><b>Знать:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
<p><b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>
<p><b>ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b></p>
<p><b>Знать:</b> основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>
<p><b>Уметь:</b> использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p>
<p><b>ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</b></p>
<p><b>Знать:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы медицинской этики и деонтологии.</p>
<p><b>Уметь:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</b></p>
<p><b>Знать:</b> права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, нормативные документы, регулирующие правоотношения и виды ответственности за результаты трудовой деятельности.</p>
<p><b>Уметь:</b> нести ответственность за работу членов команды; оценивать результаты трудовой деятельности; защищать свои права.</p>
<p><b>ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</b></p>
<p><b>Знать:</b> возможные траектории личностного и профессионального развития; пути самообразования и повышения квалификации; техники и методики рефлексии.</p>
<p><b>Уметь:</b> определять задачи профессионального и личностного развития, выбирать пути самообразования и повышения квалификации; использовать рефлексивные техники, методики и приемы; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>
<p><b>ОК 9: Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</b></p>
<p><b>Знать:</b> инновационные технологии и новейшие технические средства для решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Уметь:</b> ориентироваться в условиях частой смены технологий и технических средств в профессиональной деятельности; проявлять интерес к повышению эффективности и качества выполнения профессиональных задач с использованием инновационных технологий.</p>
<p><b>ОК 10: Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</b></p>

<p><b>Знать:</b> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>
<p><b>Уметь:</b> ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.</p>
<p><b>ОК 11: Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</b></p>
<p><b>Знать:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; санитарно- профилактическую работу в ЛПУ; основы гигиены и экологии.</p>
<p><b>Уметь:</b> организовать рабочее место с соблюдением требований: охраны труда , производственной санитарией , инфекционной и противопожарной безопасности.</p>
<p><b>ОК 12: Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</b></p>
<p><b>Знать:</b>эргономику рабочего места; требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала.</p>
<p><b>Уметь:</b> организовать рабочее место с соблюдением требований: охраны труда , производственной санитарией , инфекционной и противопожарной безопасности.</p>
<p><b>ОК 13: Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</b></p>
<p><b>Знать:</b> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p>
<p><b>Уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
<p><b>ПК 2.1: Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</b></p>
<p><b>Знать:</b> причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья; глоссарий по специальности; строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.</p>
<p><b>Уметь:</b> консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам.</p>
<p><b>Иметь практический опыт:</b> проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</p>
<p><b>ПК 2.2: Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</b></p>
<p><b>Знать:</b> виды, формы и методы реабилитации; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.</p>
<p><b>Уметь:</b> готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.</p>
<p><b>Иметь практический опыт:</b> осуществление лечебно-диагностических вмешательств при взаимодействии с участниками лечебного процесса.</p>

<b>ПК 2.3: Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</b>
<b>Знать:</b> причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; факторы, определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; первичные учетные и статистические документы; основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров
<b>Уметь:</b> осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения.
<b>Иметь практический опыт:</b> проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией
<b>ПК 2.4: Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</b>
<b>Знать:</b> пути введения лекарственных препаратов; лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.
<b>Уметь:</b> осуществлять фармакотерапию по назначению врача; выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.
<b>Иметь практический опыт:</b> применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования.
<b>ПК 2.5: Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</b>
<b>Знать:</b> правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения; роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.
<b>Уметь:</b> проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования.
<b>Иметь практический опыт:</b> проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.
<b>ПК 2.6: Вести утвержденную медицинскую документацию</b>
<b>Знать:</b> утвержденную медицинскую документацию и правила заполнения медицинской документации; элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности; законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.
<b>Уметь:</b> вести утвержденную медицинскую документацию; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; вести утвержденную медицинскую документацию.
<b>Иметь практический опыт:</b> ведение утвержденной медицинской документации.
<b>ПК 2.7: Осуществлять реабилитационные мероприятия</b>
<b>Знать:</b> виды, формы и методы реабилитации; причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

<p><b>Уметь:</b> осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам.</p>
<p><b>Иметь практический опыт:</b> осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.</p>
<p><b>ПК 2.8: Оказывать паллиативную помощь</b></p>
<p><b>Знать:</b> причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья; основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда.</p>
<p><b>Уметь:</b> проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения.</p>
<p><b>Иметь практический опыт:</b> владеть практическим опытом оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p>

**В результате освоения практики обучающийся должен**

<p><b>3.1 Знать:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;</li> <li>-пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>-виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>-правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</li> </ul>
<p><b>3.2 Уметь:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>-осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>-консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>-осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>-осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>-проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</li> <li>-проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>-осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>-вести утвержденную медицинскую документацию</li> </ul>
<p><b>3.3 Иметь практический опыт:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>-проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;</li> <li>- владеть практическим опытом оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- ведения утвержденной медицинской документации.</li> </ul>

**4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр /	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1 Самостоятельная работа					

1.1	<p>Получение в производственных условиях первичных и профессиональных умений и навыков.</p> <p>Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда, пожарной и инфекционной безопасностью.</p> <p>Осуществление ухода за детьми при различных заболеваниях и состояниях; участие в проведении дополнительных методов диагностики детских заболеваний; подготовка ребенка к лечебно-диагностическим вмешательствам; написание сестринской истории болезни;</p> <p>участие в субъективном и объективном обследовании пациента;</p> <p>консультировать ребенка и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>осуществление фармакотерапии по назначению врача ;осуществление контроля состояния ребенка; оформление медицинской документации.</p>	6/3	36	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4  ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8  ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12  ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.2  ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5  ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8</p>	<p>Л1.1Л2.2  Л2.4Л3.1  Э1 Э2</p>	<p>технологии контроля сформированности компетенций</p>
1.2	<p>Получение в производственных условиях первичных и профессиональных умений и навыков.</p> <p>Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда, пожарной и инфекционной безопасностью.</p> <p>Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и травмах; участие в проведении дополнительных методов диагностики хирургических заболеваний ; подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; написание сестринской истории болезни;</p> <p>консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>участие в субъективном и объективном обследовании пациента;</p> <p>проведение контроля эффективности проводимых мероприятий;</p> <p>осуществление контроля состояния пациента; оформление медицинской документации.</p>	6/3	36	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4  ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8  ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12  ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.2  ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5  ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8</p>	<p>Л1.5Л2.1  Л2.2  Л2.4Л3.1  Э1 Э2</p>	<p>технологии контроля сформированности компетенций</p>



1.3	<p>Получение в производственных условиях первичных и профессиональных умений и навыков.</p> <p>Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда, пожарной и инфекционной безопасностью.</p> <p>Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; участие в проведении дополнительных методов диагностики внутренних болезней;</p> <p>подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; написание сестринской истории болезни;</p> <p>участие в субъективном и объективном обследовании пациента;</p> <p>проведение контроля эффективности проводимых мероприятий;</p> <p>осуществление контроля состояния пациента; оформление медицинской документации.</p>	6/3	72	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8</p>	<p>Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Э1 Э2</p>	технологии контроля сформированности компетенций
1.4	<p>Получение в производственных условиях первичных и профессиональных умений и навыков.</p> <p>Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда, пожарной и инфекционной безопасностью.</p> <p>Консультирование пациентов по методам и средствам реабилитации;</p> <p>проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;</p> <p>осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях стационара;</p> <p>составление рекомендаций для реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями; осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры, основных приемов массажа;</p> <p>проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>проведение контроля эффективности проводимых мероприятий;</p> <p>осуществление контроля состояния пациента;</p> <p>оформление медицинской документации.</p>	8/4	72	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8</p>	<p>Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2</p>	технологии контроля сформированности компетенций
<b>Раздел 2. Консультации</b>						
2.1	Консультации	6/3	8	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8</p>	<p>Л1.1-1.5 Л2.1-2.6 Л3.1-3.2 Э1 Э2 Э3</p>	

2.2	Консультации	8/4	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	Л1.1-1.5 Л2.1-2.6 Л3.1-3.2 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 3. Контроль</b>						
3.1	Дифференцированный зачет	6/3	0	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	Л1.1-1.5 Л2.1-2.6 Л3.1-3.2 Э1 Э2 Э3	
3.2	/Зачёт СОц/ Дифференцированный зачет	8/4		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	Л1.1-1.5 Л2.1-2.6 Л3.1-3.2 Э1 Э2 Э3	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Размещен в приложении

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения практики

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В.Д. Тульчинская,	Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие.	Ростов н/Д:Феникс,2020
Л1.2	Двойников С.И., Жилина Л.С.	.Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебное	Ростов н/Д:Феникс,2021
Л1.3	Т.Ю.Быковская(и др.); под общ. ред. Б.В.Кабарухина	Основы реабилитации: ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:учебник	Ростов н/Д:Феникс,2021
Л1.4	Э.В.Смолева; под ред. Б.В.Кабарухина.-	Сестринский уход в терапии МДК 02 01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учебное пособие	Ростов н/Д:Феникс,2021
Л1.5	/А.В.Вязьмитина, А.Б.Кабарухин; под ред. Б.В.Кабарухина.-	Сестринский уход в хирургии: МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Ростов н/Д:Феникс,2019

##### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения практики

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева; под ред. Б.В.Кабарухина	.Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник	Ростов н/Д:Феникс,2020
Л2.2	Волков С.Р., Волкова М.М.	Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям.: Учеб.	Москва: Авторская Академия, 2011,

Л2.3	Т.П.Обуховец; под ред. Б.В.Кабарухина	Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/	Ростов н/Д: Феникс, 2014
Л2.4	Крюкова Д.А., Лысак Л.А., Фурса О.В.	Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2021
Л2.5	Н.П.Стуканова.	Кожные и венерические болезни:/ - Изд. 6-е, перераб. и доп.-	Ростов н/Д: Феникс, 2015
Л2.6	С.В.Ананьева	Болезни уха, горла, носа/	Ростов н/Д: Феникс, 2014
<b>6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	./ Т.П.Обуховец, О.А.Чернова; под ред. Б.В.Кабарухина.	Основы сестринского дела- Изд. 16-е., стер.-	Ростов н/Д: Феникс, 2011
Л3.2	Н.Г.Соколова, Т.В.Соколова	Физиотерапия: учебник/.- Изд. 10-е, - - 350:ил - (Медицина).	Ростов н/Дону: Феникс, 2014
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения практики</b>			
Э1	Электронно-библиотечная система Znanium.com	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	
Э2	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	
Э3	Электронная образовательная среда ДВГУПС	<a href="https://lk.dvgups.ru">https://lk.dvgups.ru</a>	
<b>6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
Free Conference Call (свободная лицензия)			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>			
Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>			
<b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ</b>			
Аудитория		Назначение	Оснащение
Организация, осуществляющая деятельность в сфере охраны здоровья		Для проведения производственной практики (по профилю специальности)	В соответствии с договорами об организации практической подготовки обучающихся
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ</b>			
<p>К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, МДК 02.02 Основы реабилитации и успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.</p> <p>Производственная практика проводится на базах практической подготовки в медицинских организациях Амурской области, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.</p> <p>Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки.</p> <p>К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики (приложение 4).</p> <p>В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.</p> <p>Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:</p> <p>Формами отчета по итогам прохождения практики являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аттестационный лист</li> <li>2. Характеристика на студента</li> <li>3. Дневник производственной практики</li> <li>4. Манипуляционный лист</li> <li>5. Отчет по производственной практики</li> <li>6. Индивидуальное задание (учебная сестринская история болезни)</li> </ol> <p>Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.</p>			

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики, описывается одна манипуляция из перечня манипуляций в виде алгоритма.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Регулярно обучающийся совместно с руководителем практики от ПСПО-СМУ подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы практики ПП.02.01 Производственная практика  
(по профилю специальности)**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

Показатели и критерии оценивания компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13; ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 2.8.

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

Шкалы оценивания компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13; ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 2.8. при защите отчета по практике

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Защита отчета по практике
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; - показал систематический характер знаний учебно- программногo материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальнейшей практики и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику

### Перечень вопросов и манипуляций к дифференцированному зачету

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13; ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 2.8.

1. Сбор жалоб и анамнеза у пациентов различных возрастных групп.
2. Поведение антропометрии (рост, масса, окружности головы, окружности грудной клетки, живота) у детей, и пациентов различных возрастных групп.
3. Измерение артериального давления у пациентов различных возрастных групп.
4. Подсчет пульса у пациентов различных возрастных групп.
5. Осуществление полной или частичной санитарной обработки пациента.
6. Проведение осмотра и соответствующих мероприятий при выявлении педикулеза.
7. Транспортировка пациента в лечебное отделение.
8. Техника выполнения внутримышечных инъекций.
9. Техника выполнения внутривенных инъекций.
10. Техника выполнения подкожных инъекций.
11. Техника выполнения внутривенного капельного введения лекарственных средств.
12. Проведение дезинфекции в течение работы и по ее окончании.
13. Оценка осложнений, возникающих при применении лекарств и оказание пациенту необходимой помощи.
14. Ингаляционное введение лекарственных средств
15. Осуществление набора, раздачи и хранения лекарств.
16. Осуществление ухода за пациентами при рвоте.
17. Осуществление ухода за пациентами при диарее.
18. Осуществление ухода за пациентами при лихорадке.
19. Осуществление ухода за пациентами при судорогах.
20. Осуществление кормления пациентов.
21. Оформление медицинской документации.
22. Применение карманного ингалятора.
23. Сбор мокроты для различных исследований.
24. Промывание желудка.

25. Применение очистительной клизмы
26. Применение газоотводной трубки
27. Проба Реберга.
28. Сбор мочи на общий анализ.
29. Сбор анализа мочи по Нечипоренко.
30. Сбор мочи на сахар и ацетон.
31. Сбор мочи для бактериологического исследования.
32. Измерение суточного диуреза.
33. Сбор мочи по Зимницкому.
34. Сбор кала для исследования на яйца глистов, на копрограмму.
35. Сбор кала на реакцию Греггера
36. Сбор кала для бактериологического исследования.
37. Измерение суточного диуреза.
38. Осуществление ухода за детьми из социальной палаты.
39. Оформление медицинской документации.
40. Укладка в бикс белья и перевязочного материала для стерилизации.
41. Подготовка рук к операции с использованием современных антисептиков.
42. Накрытие большого стерильного инструментального стола.
43. Накрытие малого (ассистентского) инструментального столика.
44. Надевание стерильного халата на себя.
45. Надевание стерильного халата на хирурга.
46. Надевание стерильных перчаток на себя.
47. Надевание стерильных перчаток на хирурга.
51. Проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации хирургического инструментария после операции.
48. Собрать набор для ПХО мягких тканей.
49. Собрать набор для трахеостомии.
50. Собрать набор для аппендэктомии.
51. Собрать набор для скелетного вытяжения.
52. Собрать набор для ампутации конечности.
53. Заправление нити в иглодержатель, подача инструмента врачу во время операции.
54. Участие в оперативных вмешательствах совместно с наставником (возможно только с разрешения старшей операционной сестры).
55. Подготовка белья, перевязочного материала, хирургического инструментария к стерилизации.
56. Подготовка перевязочного кабинета к работе.
57. Обработка рук на гигиеническом уровне.
58. Обработка рук на хирургическом уровне, используя современные антисептики.
59. Накрытие большого стерильного инструментального стола.
60. Надевание стерильных перчаток на себя.
61. Надевание стерильных перчаток на хирурга.
62. Собрать набор инструментов для перевязки чистой послеоперационной раны.
63. Собрать набор инструментов для перевязки гнойной раны.
64. Перевязка чистой послеоперационной раны.
65. Перевязка гнойной раны в зависимости от фазы раневого процесса.
66. Уход за дренажами. Помощь врачу при удалении дренажей.
67. Снятие швов.
68. Подача инструментов врачу при перевязке пациентов.
69. Проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации хирургического инструментария после перевязок.
70. Ведение документации перевязочного кабинета.
71. Соблюдение мероприятий по профилактике распространения ВБИ в перевязочном кабинете (участие в различных видах уборки).
72. Наложение бинтовых повязок на различные участки тела.
73. Наложение и снятие лейкопластырной повязки.
74. Подготовка набора для наложения швов в условиях перевязочного кабинета.
75. Контроль состояния пациента
76. Определение антропометрических показателей.
77. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации. Проведение психосоциальной реабилитации.
78. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков.
79. Проведение комплекса упражнений, дозировка ЛФК в зависимости от заболевания, стадии патологического процесса, двигательного режима
80. Проведение комплекса массажа, в зависимости от заболевания, стадии патологического процесса, двигательного режима

81. Методика физиотерапевтических процедур в зависимости от заболевания, стадии патологического процесса, двигательного режима
82. Составление рекомендаций для реабилитации пациентов на стационарном и амбулаторном этапах:
- с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы.
  - с травмами и заболеваниями центральной и периферической нервной системы
  - с патологией дыхательной системы
  - с патологией сердечно-сосудистой системы.
  - с заболеваниями пищеварительной системы.
  - с заболеваниями мочевыделительной системы.
  - с нарушениями обмена веществ.
83. Работа с медицинской документацией
84. Осуществление сестринской помощи при реабилитации пациентов различного возраста.
85. Средства пропаганды здорового образа жизни.

### 3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике для выставления дифференцированного зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место незначительные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.



Министерство транспорта Российской Федерации  
Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»  
АМИЖТ – филиал ФГБОУ ВО ДВГУПС в г. Свободном  
ПСПО – Свободненское медицинское училище

**ДНЕВНИК**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**  
**ПП. 02. 01 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**  
Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Студента(ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ семестр

ФИО \_\_\_\_\_

Место прохождения практики:

Медицинская организация \_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_

**Руководители практики:**

Общий – ФИО (его должность) \_\_\_\_\_

Непосредственный – ФИО (его должность) \_\_\_\_\_

Методический – ФИО (его должность) \_\_\_\_\_

**График прохождения производственной практики  
(по профилю специальности)**

ПМ \_\_\_\_\_  
Специальность \_\_\_\_\_ 34.02.01 Сестринское дело \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_  
Медицинская организация \_\_\_\_\_  
Отделение \_\_\_\_\_  
Срок прохождения практики от \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_

Дата	Время	Функциональное подразделение больницы

**Инструктаж по технике безопасности:**

Дата \_\_\_\_\_ Подпись студента \_\_\_\_\_ М.п. \_\_\_\_\_

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
на обучающегося (щейся) на ФСПО-СМУ

ФИО \_\_\_\_\_  
группы \_\_\_\_\_ специальности: 34.02.01 Сестринское дело \_\_\_\_\_  
проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_ г.  
на базе \_\_\_\_\_

**ПП.02.01 Производственная практика. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

Приобрел (а) практический опыт:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Освоил (а) профессиональные компетенции:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*(если не освоил ПК, указать, какие)*

Освоил (а) общие компетенции:

\_\_\_\_\_

*(если не освоил ОК, указать, какие)*

Выводы, рекомендации:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Практику прошел (прошла) с оценкой \_\_\_\_\_

М.П.

Общий руководитель: \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики:

Методический руководитель практики: \_\_\_\_\_

**ОТЧЁТ СТУДЕНТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
(по профилю специальности)

Обучающегося (шейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_,

Проходившего(шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_г.

На базе медицинской организации \_\_\_\_\_

**ПП.02.01 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном \_\_\_\_\_ процессах**

За время прохождения производственной практики мной выполнен следующий объем работ:

**А. Цифровой отчет**

№ п/п	Перечень видов работ	Формируемые ПК	Кол-во	Оценка
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				

**Б. Текстовой отчет**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Непосредственный руководитель практики: \_\_\_\_\_

«Утверждаю»

Методический руководитель практики: \_\_\_\_\_

## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

**ПП.02.01 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_ 34.02.01 «Сестринское дело» \_\_\_\_\_

Медицинская организация \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

№	Наименование манипуляций	Даты прохождения практики												Формируемые ПК	Кол-во	Оценка	
<b>Проведение обследования пациента и осуществлять контроль состояния пациента</b>																	
1.	Сбор жалоб и анамнеза у пациентов различных возрастных групп.														ПК 2.1 ПК 2.6		
2.	Поведение антропометрии у пациентов различных возрастных групп.														ПК 2.1 ПК 2.6		
3.	Измерение артериального давления у пациентов различных возрастных групп.														ПК 2.1 ПК 2.6		
4.	Подсчет пульса у пациентов различных возрастных групп.														ПК 2.1 ПК 2.6		
5.	Подсчет частоты дыхания у пациентов различных возрастных групп.														ПК 2.1 ПК 2.6		
6.	Поведение термометрии у пациентов различных возрастных групп.														ПК 2.1 ПК 2.6		
7.	Проведение мониторинга состояния пациента														ПК 2.1 ПК 2.6		
<b>Осуществление простых медицинских услуг в рамках своих полномочий</b>																	
8.	Подкожных инъекций														ПК 2.1 ПК 2.4		
9.	Внутримышечных инъекций														ПК 2.1 ПК 2.4		
10.	Внутривенных инъекций														ПК 2.1 ПК 2.4		
11.	Внутривенных капельных вливаний														ПК 2.1 ПК 2.4		
12.	Ингаляционное введение лекарственных средств														ПК 2.1 ПК 2.4		
13.	Взятие крови на исследование.														ПК 2.1 ПК 2.4		
14.	Сбор анализов мочи на исследование														ПК 2.1		
15.	Сбор анализов кала на исследование														ПК 2.1		
16.	Осуществление набора, раздачи и хранения лекарств.														ПК 2.1 ПК 2.5		
17.	Осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп.														ПК 2.1 ПК 2.5		

18.	Осуществление кормления пациентов различных возрастных групп.														ПК 2.1 ПК 2.5		
19.	Укладка в бикс белья и перевязочного материала для стерилизации.														ПК 2.1 ПК 2.		
20.	Накрытие большого стерильного инструментального стола														ПК 2.1 ПК 2.5		
21.	Надевание стерильной одежды на хирурга, на себя.														ПК 2.1 ПК 2.5		
22.	Участие в оперативных вмешательствах совместно с наставником														ПК 2.1 ПК 2.5		
23.	Проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации хирургического инструментария после операции														ПК 2.1 ПК 2.5		
24.	Перевязка чистой послеоперационной раны.														ПК 2.1 ПК 2.5		
25.	Перевязка гнойной раны														ПК 2.1 ПК 2.5		
26.	Наложение бинтовых повязок на различные участки тела.														ПК 2.1 ПК 2.5		
27.	Подготовка набора для наложения швов														ПК 2.1 ПК 2.5		
28.	Обработка рук, надевание перчаток														ПК 2.1 ПК 2.5		
29.	Перевязка чистой послеоперационной раны.														ПК 2.1 ПК 2.5		
30.	Собрать набор мединструментов для операции														ПК 2.1 ПК 2.5		
31.	Собрать набор инструментов для перевязки														ПК 2.1 ПК 2.5		
32.	Оказание доврачебной помощи пациентам при различных состояниях														ПК 2.1 ПК 2.4		
33.	Оформление медицинской документации.														ПК 2.6		
<b>Подпись непосредственного руководителя практики</b>																	
<b>Подпись методического руководителя практики</b>																	

## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

### ПП. 02.01 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 «Сестринское дело» \_\_\_\_\_

Медицинская организация \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

№	Наименование манипуляций	Даты прохождения практики												Формируемые ПК	Кол-во	Оценка	
<b>Проведение обследования пациента и осуществлять контроль состояния пациента</b>																	
1.	Сбор жалоб и анамнеза у пациентов														ПК 2.1 ПК 2.6		
2.	Поведение антропометрии														ПК 2.1 ПК 2.6		
3.	Измерение артериального давления														ПК 2.1 ПК 2.6		
4.	Подсчет пульса у пациентов														ПК 2.1 ПК 2.6		
5.	Подсчет частоты дыхания														ПК 2.1 ПК 2.6		
6.	Поведение термометрии														ПК 2.1 ПК 2.6		
7.	Проведение мониторинга состояния пациента														ПК 2.1 ПК 2.6		
<b>Осуществление простых медицинских услуг в рамках своих полномочий</b>																	
8.	Подкожных инъекций														ПК 2.1 ПК 2.4		
9.	Внутримышечных инъекций														ПК 2.1 ПК 2.4		
10.	Внутривенных инъекций														ПК 2.1 ПК 2.4		
11.	Внутривенных капельных вливаний														ПК 2.1 ПК 2.4		
12.	Ингаляционное введение лекарственных средств														ПК 2.1 ПК 2.4		
13.	Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях														ПК 2.1 ПК 2.4		
14.	Осуществление кормления пациентов														ПК 2.1 ПК 2.4		
15.	Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации.														ПК 2.1 ПК 2.7		
16.	Проведение психосоциальной реабилитации.														П.К.2.1 П.К.2.7		
17.	Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков.														ПК 2.1 ПК 2.7		
18.	Проведение комплекса упражнений ЛФК														ПК 2.1 ПК 2.7		
19.	Проведение комплекса массажа														ПК 2.1 ПК 2.7		

20.	Методика проведения физиотерапевтических процедур																		ПК 2.1 ПК 2.7		
21.	Составление рекомендаций для реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями:																		ПК 2.1 ПК 2.7		
	- опорно-двигательного аппарата																	ПК 2.1 ПК 2.7			
	- нервной системы																	ПК 2.1 ПК 2.7			
	- дыхательной системы																	ПК 2.1 ПК 2.7			
	- сердечно-сосудистой системы																	ПК 2.1 ПК 2.7			
	- пищеварительной системы																	ПК 2.1 ПК 2.7			
	- мочевыделительной системы																	ПК 2.1 ПК 2.7			
	- нарушениями обмена веществ																	ПК 2.1 ПК 2.7			
21.	Осуществление сестринской помощи при реабилитации пациентов различного возраста.																	ПК 2.1 ПК 2.7			
22.	Создание средств пропаганды здорового образа жизни																	ПК 2.1			
<b>Подпись непосредственного руководителя практики</b>																					
<b>Подпись методического руководителя практики</b>																					



# АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

(ФИО)

обучающийся на \_\_\_ курсе по специальности: 34.02.01 Сестринское дело \_\_\_\_\_

код и наименование

успешно прошел производственную практику **III. 02.01 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** \_\_\_\_\_

в объеме \_\_\_\_\_ часов с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

в медицинской организации \_\_\_\_\_

По адресу \_\_\_\_\_

Наименование профессиональных компетенций	Виды работ на производственную практику (по требованию «опыт»)	ОПОР ПК	Оценка	
			да	нет
1	2	3	4	5
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Правильность и обоснованность информации	Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи.		
		Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории		
		Контролирует усвоение полученной информации.		
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Полнота и точность выполнения лечебно-диагностических и реабилитационных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	Готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.		
		Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.		
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	Преимственность в выполнении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий в службе здравоохранения.	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами		
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Владение методиками введения медикаментозных средств.	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением.		
		Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.		
		Владеет методиками введения медикаментозных средств.		
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Знание инструкций по эксплуатации аппаратуры	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению.		
		Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними.		
		Правильность осуществления контроля состояния пациента.		
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Правильность заполнения медицинской документации.	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию.		

		Правильно регистрирует и хранит документы.		
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Оказание реабилитационной помощи пациентам при различных заболеваниях	Правильно организовать мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента.		
		Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.		
		Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.		
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	Особенности сестринского ухода за пациентом	Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях		

### Оценка сформированности ПК через виды и качество выполненных работ

Применяется дихотомическая система оценивания, при которой критерием оценки выступает правило: за правильное решение (соответствующее эталонному – показателю) выставляется 1 балл, за неправильное решение (несоответствующее эталонному – показателю) выставляется 0 баллов.

### Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося, через оценку общих компетенций во время практики по профилю специальности (ППС)

Наименование компетенций	ОПОР ОК	Уровень сформированности ОК		
		низкий	средний	высокий
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий Оценка эффективности и качества выполнения			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации Использование различных источников, включая электронные			
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медицинской сестры.			
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением			
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Демонстрация умений			
ОК 8. Самостоятельно определять	Эффективность планирования			

задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	обучающимися повышения личностного уровня и своевременности повышения своей квалификации			
ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий			
ОК 10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, толерантности по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям			
ОК 11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма			
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий			
ОК 13.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация умений вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья Демонстрация приверженности здоровому образу жизни			

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики ППС.

Показатели сформированности компетенций: Низкий – воспроизводит, Средний – осознанные действия, Высокий – самостоятельные действия

Заключение: В заключение отражается уровень сформированности ПК и ОК

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Подпись методического руководителя практики

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность

\_\_\_\_\_  
Подпись непосредственного руководителя  
практики

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность

## СЕСТРИНСКАЯ КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТОМ

Ф.И.О. обучающегося(ейся) .....

Специальность 34.02.01 Сестринское дело Группа.....

Сроки курации пациента.....

### Сестринская карта наблюдения за пациентом

Медицинская организация.....

Отделение..... Палата .....

Ф.И.О.....

Пол..... Возраст (полных лет).....

Постоянное место жительства: город, село (подчеркнуть)

.....  
(вписать адрес)

Место работы, профессия или должность .....

.....  
(для учащихся место учебы и курс, для инвалидов – группа инвалидности)

Кем направлен больной .....

Направлен в стационар (отметить):

по экстренным показаниям через..... часов после заболевания;

госпитализирован в плановом порядке.

Вид транспортировки : на каталке, на кресле, может идти(подчеркнуть) Рост

..... Вес..... ИМТ ..... Аллергия: Да Нет

.....  
(при наличии аллергии указать, на что именно и как проявляется)

Источники информации (подчеркнуть): пациент, семья, медицинские документы

, персонал и другие источники.

Врачебный диагноз .....

Жалобы пациента на момент курации .....

### Выявление факторов риска

1. Режим труда и отдыха .....

2. 2. Условия проживания.....

3. 3. Характер питания .....

4. 4. Вредные привычки

Курение: Нет Да стаж курильщика.....

количество выкуриваемых сигарет в сутки .....

Употребление алкоголя: Нет Да в каких количествах.....

5. Производственные вредности.....

6. Хронические заболевания .....

Физиологические данные

1. Состояние кожных покровов и подкожно-жировой клетчатки

Цвет кожных покровов .....

Высыпания Нет Да Локализация .....

Характер высыпаний .....

Выраженность подкожно-жирового слоя .....

Оценка ИМТ .....

Отеки Нет Да Локализация.....

Дополнение .....

2. Дыхание и кровообращение

Частота дыхательных движений.....мин. Кашель: Да Нет

Мокрота: Да Нет

Характер мокроты при ее наличии:.....

Характеристики пульса (частота, ритм, наполнение, напряжение, синхронность):

Артериальное давление на периферических артериях:

левая рука .....правая рука .....

Дополнение:.....

3. Пищеварение

Аппетит: не изменен, снижен, отсутствует, повышен(подчеркнуть) Глотание: нормальное, затрудненное (подчеркнуть)

Метеоризм (вздутие живота): Да Нет Соблюдение назначенной диеты:

Да Нет

Дополнение: .....

4. Физиологические отправления

Функционирование мочевого пузыря:

Мочеиспускание: свободное, затруднено, болезненно, учащено(подчеркнуть)

Частота мочеиспускания: днем..... ночью .....

Недержание: Да Нет

Функционирование кишечника: Регулярность/частота:

Стул оформлен, запор, понос, недержание (подчеркнуть)

Дополнение: .....

5. Двигательная активность

Зависимость: отсутствует, частичная, полная

Применяются приспособления при ходьбе: Нет Да

Какие именно приспособления используются: костыли, трость, ходунки, поручни (подчеркнуть)

Нуждается ли в помощи медицинского работника Нет Да Дополнение:

6. Сон, отдых

Длительность ночного сна .....

Длительность дневного сна .....

Дополнение (нарушение засыпания, прерывистый сон, сонливость днем, бессонница ночью):.....

.....

7. Способность поддерживать нормальную температуру тела

Температура тела в момент обследования:.....

Дополнение:.....

.....

8. Способность поддерживать безопасность Имеются ли нарушения зрения:

Нет Да

Дополнение: .....

.....

Имеются ли нарушения слуха: Нет Да

Дополнение: .....

.....

Имеется ли риск падения: Нет Да

Дополнение: .....

.....

9. Существующие (настоящие) проблемы пациента

*(выделяются на основании жалоб пациента, оценки физиологических данных)*

.....

.....

.....

.....

.....

10. Приоритетная проблема.....

.....

.....

11. Потенциальные проблемы.....

.....

.....

## ПЛАН УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ

ФИО пациента .....

Проблемы пациента.....

Цель краткосрочная ..... срок.....

Цель долгосрочная..... срок.....

Дата планирования	План действий	Мотивация действий	Периодичность, кратность реализации	Дата прекращения реализации	Оценка
					Краткосрочная цель:
					Долгосрочная цель:

Профилактические рекомендации пациенту при выписке из стационара (указываются необходимые пациенту мероприятия первичной/вторичной/третичной профилактики с учетом основного и сопутствующих заболеваний, факторов риска, особенностей образа жизни)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....