

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна  
Должность: Заместитель директора по УР  
Дата подписания: 20.09.2023 08:22  
Уникальный программный ключ:  
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный  
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном  
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

  
\_\_\_\_\_ Т.И. Дзюба

27.05.2020

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Для специальности 31.02.02 Акушерское дело

Направленность (профиль)/ специализация естественнонаучный

Составитель(и): преподаватель, Красницкая Любовь Николаевна

Обсуждена на заседании ПЦК: АМИЖТ - УГС 31.00.00 специальности 31.02.02

Протокол от 20.05.2020г. № 9

Старший методист  Н.Н. Здриль

г. Свободный  
2020 г.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

в программу практики ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) по специальности 31.02.02 Акушерское дело

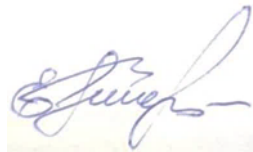
### На основании

решения заседания ПЦК УГС 31.00.00 и специальности 34.02.01 Сестринское дело от «24» февраля 2021 г., протокол № 6

### на 2020 год набора внесены изменения:

№ / наименование раздела	Новая редакция
Титульный лист	Заменить «Программы практик» на «Рабочие программы практик»
Приложение	Заменить Оценочные материалы при формировании программы практики ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) на Оценочные материалы при формировании рабочей программы практики ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Председатель ПЦК



Е.Г. Тюканько

Программа практики ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 №969

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Общая трудоемкость **78 ЧАС**

Часов по учебному плану 78 Виды контроля в семестрах:  
в том числе: Дифференцированный зачет 5

Нед 2

**Распределение часов**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Самостоятельная работа	72	72	72	72
Консультации	6	6	6	6
Итого	78	78	78	78

**ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)**

<b>1. АННОТАЦИЯ</b>	
ПП.01.01	Получение практических навыков по обучению населения принципам здорового образа жизни, организация мероприятий по проведению диспансеризации, воспитание профессиональной ответственности и трудовой дисциплины.
<b>ВИД ПРАКТИКИ</b>	
	1. ВИД ПРАКТИКИ
	1.1 Вид практики: производственная (по профилю специальности)
<b>2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Код дисциплины:	ПП.01.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	МДК.01.01 Физиологическое акушерство
2.1.2	МДК.01.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам
2.1.3	МДК.01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным
2.1.4	МДК.05.03 Технология оказания медицинских услуг
2.1.5	МДК.05.02 Безопасная больничная среда
2.1.6	ПП.01.01 Учебная практика
	Практика проходит в 1 семестре 3 курса
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	МДК.03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи
2.2.2	МДК.04.01 Патологическое акушерство
2.2.3	МДК.04.02 Сестринский уход за больным новорожденным
2.2.4	МДК.03.01 Гинекология
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b>	
<b>Знать:</b> социальную значимость специальности для развития системы здравоохранения страны; востребованность выбранной профессии.	
<b>Уметь:</b> описывать социальную значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять устойчивый интерес своей будущей профессии.	
<b>ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</b>	
<b>Знать:</b> способы и методы организации собственной деятельности; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
<b>Уметь:</b> организовывать собственную деятельность; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач: лечебно-диагностической, медико-профилактической, медико-социальной и организационно-аналитической области.	
<b>ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность</b>	
<b>Знать:</b> алгоритмы решения стандартных и нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности; меры правовой ответственности за принятые решения в стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности акушерки/ акушера; значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.	
<b>Уметь:</b> принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях; брать и нести ответственность за принятые решения; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.	
<b>ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</b>	
<b>Знать:</b> номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.	
<b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	

**ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

**Знать:** основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

**Уметь:** использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

**ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями**

**Знать:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы медицинской этики и деонтологии.

**Уметь:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности.

**ОК 7: Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий**

**Знать:** права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, нормативные документы, регулирующие правоотношения и виды ответственности за результаты трудовой деятельности.

**Уметь:** нести ответственность за работу членов команды; оценивать результаты трудовой деятельности; защищать свои права.

**ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации**

**Знать:** лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; возможные траектории личностного и профессионального развития; пути самообразования и повышения квалификации; техники и методики рефлексии.

**Уметь:** самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; определять задачи профессионального и личностного развития, выбирать пути самообразования и повышения квалификации; использовать рефлексивные техники, методики и приемы.

**ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности**

**Знать:** инновационные технологии и новейшие технические средства для решения задач профессиональной деятельности.

**Уметь:** ориентироваться в условиях частой смены технологий и технических средств в профессиональной деятельности; проявлять интерес к повышению эффективности и качества выполнения профессиональных задач с использованием инновационных технологий.

**ОК 10: Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия**

**Знать:** основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения; основы культурных, национальных традиций и религиозных различий народов российского государства; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско- патриотической позиции.

**Уметь:** ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности России в современном сообществе; бережно относиться к историческому наследию РФ; уважать социо-культурные различия народов российского государства.

**ОК 11: Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку**

**Знать:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; санитарно- профилактическую работу в ЛПУ; основы гигиены и экологии.

**Уметь:** соблюдать нормы экологической безопасности; проводить санитарно-просветительную работу в ЛПУ, включающую пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и обучение населения.

**ОК 12: Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности**

**Знать:** эргономику рабочего места; требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала.

**Уметь:** организовать рабочее место с соблюдением требований: охраны труда, производственной санитарией, инфекционной и противопожарной безопасности.

**ОК 13: Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей**

**Знать:** о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

**Уметь:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**ПК 1.1: Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц**

**Знать:** медико-социальные аспекты демографии; государственную систему охраны материнства и детства; первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства; работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте; систему социального и медицинского страхования; государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации; структуру учреждений здравоохранения; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; медико-социальные аспекты родовспоможения; анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период; физиологию беременности, диагностику.

**Уметь:** определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами.

**Иметь практический опыт:** проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы практическим опытом.

**ПК 1.2: Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода**

**Знать:** строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; принципы профилактики акушерских осложнений.

**Уметь:** применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании акушерско-гинекологической помощи; проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам.

**Иметь практический опыт:** физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам практическим опытом.

**ПК 1.3: Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде**

**Знать:** психологию личности; функции и средства общения; пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов; типологию межличностных отношений; охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода; этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.

**Уметь:** урегулировать и разрешать конфликтные ситуации; оказывать психологическую помощь при стрессах; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным.

**Иметь практический опыт:** оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным практическим опытом.

**ПК 1.4: Оказывать акушерское пособие при физиологических родах**

**Знать:** функции и средства общения; типологию межличностных отношений; принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности; физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам; роды, периоды родов; ведение родов и послеродового периода.

**Уметь:** эффективно работать в команде; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного.

**Иметь практический опыт:** физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам практическим опытом.

**ПК 1.5: Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным**

**Знать:** методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; основные методы асептики и антисептики; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

<b>Уметь:</b> осуществлять профилактику распространения инфекции; владеть манипуляционной техникой в акушерском деле.
<b>Иметь практический опыт:</b> оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного; проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных практическим опытом.
<b>ПК 1.6: Применять лекарственные средства по назначению врача</b>
<b>Знать:</b> элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности; показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
<b>Уметь:</b> правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.
<b>Иметь практический опыт:</b> проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы практическим опытом.
<b>ПК 1.7: Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования</b>
<b>Знать:</b> общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного; основные принципы и преимущества грудного вскармливания; вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ).
<b>Уметь:</b> общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства.
<b>Иметь практический опыт:</b> оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным практическим опытом.

**В результате освоения практики обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период; физиологию беременности, диагностику; охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода; принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности; физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам; роды, периоды родов; ведение родов и послеродового периода; принципы профилактики акушерских осложнений; показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного; основные принципы и преимущества грудного вскармливания; вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ); этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> владеть манипуляционной техникой в акушерском деле; проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам; выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным; выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного; информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства; проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;
<b>3.3</b>	<b>Иметь практический опыт:</b> проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы; физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам; проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных; оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного; оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;

**4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НЕЕ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
<b>Раздел 1. Самостоятельная работа</b>						
1.1	Родильное отделение. Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда, пожарной и инфекционной безопасностью.	5/3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.2	Диагностика беременности.	5/3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Л2.2Л1.1Л3.1 Э1 Э2	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.3	Оказание лечебно-диагностической помощи при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде. Написание учебной истории родов.	5/3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Л2.2Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.4	Участие в субъективном и объективном обследовании пациента.	5/3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Л2.2Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.5	Проведение контроля эффективности проводимых мероприятий. Осуществление контроля состояния пациента.	5/3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Л2.2Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.6	Оформление медицинской документации.	5/3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Л2.2Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.7	Отделение новорожденных. Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда, пожарной и инфекционной безопасностью.	5/3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Л2.2Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Технологии контроля степени сформированности компетенций



1.8	Проведение первичного туалета новорожденного, оценка и контроль динамики его состояния.	5/3	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Л2.2Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.9	Осуществление ухода за новорожденным.	5/3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Л2.2Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.10	Обучение родителей уходу за новорожденным.	5/3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Л2.2Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.11	Оформление медицинской документации.	5/3	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Л2.2Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Технологии контроля степени сформированности компетенций
<b>Раздел 2. Контроль</b>						
2.1	Дифференцированный зачет	5/3	0	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ</b>						
Размещен в приложении						
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b>						
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>						
<b>6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения практики</b>						
	Авторы, составители	Заглавие			Издательство, год	
Л1.1	Славянова И.К.	Акушерство и гинекология.: Учеб.			Ростов н/Д: Феникс, 2020,	
<b>6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения практики</b>						
Л2.1	Гульчинская В.Д.	Здоровье детей: Учеб. пособие			Ростов н/Д: Феникс, 2014,	
Л2.2	Барзунова Т.В.	ОП.01. Здоровый человек и его окружение. Раздел 2. Здоровье детей. Практикум для самостоятельной работы обучающихся: Учебно-метод. пособие			Москва: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2015,	
<b>6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике</b>						
	Авторы, составители	Заглавие			Издательство, год	
Л3.1	Соколова Н.Г.	Сестринский уход за здоровым ребенком: Учеб. пособие			Ростов н/Д: Феникс, 2014,	

<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения практики</b>		
Э1	Электронно-библиотечная система Znanium	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Э2	Университетская библиотека ONLINE	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Э3	Электронная образовательная среда ДВГУПС	<a href="https://lk.dvgups.ru">https://lk.dvgups.ru</a>
<b>6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>		
Free Conference Call (свободная лицензия)		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>		
Профессиональная база данных, информационно-справочная система Консультант Плюс - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>		
Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>		
<b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ</b>		
Аудитория	Назначение	Оснащение
Организация, осуществляющая деятельность в сфере охраны здоровья	Для проведения производственной практики (по профилю специальности)	В соответствии с договорами об организации практической подготовки обучающихся
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ</b>		
<p>К производственной практике допускаются обучающиеся, выполнившие программу по специальности 31.02.02 Акушерское дело, прошедшие текущую аттестацию по междисциплинарным курсам:  МДК 01.01 Физиологическое акушерство;  МДК 01.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам;  МДК 01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным.  Перед направлением на практику по профилю специальности все студенты проходят медицинский осмотр в порядке, утвержденном действующим законодательством.  Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют методический руководитель практики, назначаемый администрацией учебного заведения, а также общий и непосредственный руководители практики от лечебного учреждения.  По итогам практики проводится защита дневника практики с участием студентов, методических руководителей.  Формами отчёта по итогам прохождения практики для руководителей практики являются:  - отчёт методического руководителя практики;  - аттестационный лист;  - характеристика на студента.  - дневник производственной практики;  - манипуляционный лист;  - отчет по производственной практике;  - индивидуальное задание (расчёт показателей деятельности медицинской организации).  Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.</p>		

#### **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе "Содержание и объем проделанной работы" регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики, описывается одна манипуляция из перечня манипуляций в виде алгоритма.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Регулярно обучающийся совместно с руководителем практики от ПСПО-СМУ подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе "Оценка и подпись руководителя практики учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

## Оценочные материалы при формировании программы практики ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций **ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6, ПК1.7**

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

Шкалы оценивания компетенций **ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6, ПК1.7** при защите отчета по практике

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Защита отчета по практике
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; - показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальнейшей практики и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

Описание шкалы оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический навык	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику

Примерный перечень контрольных вопросов

Компетенция ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК13, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6, ПК1.7:

1. Выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов.
2. Оценка функционального состояния беременной.
3. Определение скрытых отёков.
4. Проведение приёмов Леопольда- Левицкого.
5. Оценка состояния плода методом КТГ.
6. Подготовка молочных желез к кормлению во время беременности.
7. Профилактика мастита при втянутых сосках.
8. Осмотр молочных желёз.
9. Определение и оценка характера родовой деятельности
10. Проведение наружных приёмов акушерского исследования.
11. Осмотр наружных половых органов.
12. Осмотр шейки матки в зеркалах
13. Санитарно- гигиеническая обработка роженицы.
14. Оценка функционального состояния роженицы.
15. Определение с. vera по с. ecsterna и с. diagonalis.
16. Проведение методов самообезболивания в родах.
17. Обучение роженицы правильному дыханию во время схваток методами релаксации.
18. Обучение роженицы правильному поведению во время потуг на кровати Рахманова.
19. Заполнение партограммы и оценка результатов.
20. Достижение головки плода наружным приёмом (приём Пискачека).

21. Подготовка акушерки к приёму родов.
22. Подготовка рук акушерки к родам.
23. Оценка функционального состояния родильницы.
24. Проведение пальпации молочных желёз с оценкой в послеродовом периоде.
25. Участие в проведении скрининга на наследственную и врождённую патологию.

Примерный перечень заданий на практику

Компетенция ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6, ПК1.7:

1. Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода.
2. Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов.
3. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах.
4. Проведение наружной пельвиметрии.
5. Измерение окружности живота и высоты дна матки. Определение предполагаемой массы плода.
6. Выслушивание сердцебиения плода.
7. Взятие влагалищных мазков.
8. Проведение влагалищного исследования в родах.
9. Проведение туалета роженицы.
10. Определение продолжительности схваток и пауз.
11. Проведение первичной обработки пуповины.
12. Проведение вторичной обработки пуповины.
13. Проведение туалета (обработка кожных покровов) и антропометрии новорожденного.
14. Определение и оценка признаков отделения плаценты.
15. Проведение осмотра последа.
16. Проведение туалета родовых путей перед переводом родильницы в малую операционную.
17. Измерение объёма кровопотери в родах.
18. Сцеживание молочных желёз.
19. Выполнение пальпации живота.
20. Оценка характера послеродовых выделений.
21. Заполнение медицинской документации в отделении новорожденных.
22. Оценка состояния новорожденного.
23. Осмотр здорового новорожденного в родовом блоке.
24. Осмотр здорового новорожденного в палате новорожденных.
25. Измерение температуры тела у новорожденного.
26. Антропометрия новорожденного.
27. Определение весо-ростового показателя.
28. Обучение матери уходу за новорожденным.
29. Участие при проведении вакцинации от вирусного гепатита В и туберкулёза.
30. Подготовка и участие в кормлении новорожденных. Обеспечение инфекционной безопасности.
31. Пеленание новорожденного.
32. Смена памперса.
33. Заполнение медицинской документации.

### 3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место не-существенные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

**ДНЕВНИК**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)**  
Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Студента(ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ семестр

ФИО \_\_\_\_\_

Место прохождения практики:

Медицинская организация \_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_

Руководители практики:

Общий – ФИО (его должность) \_\_\_\_\_

Непосредственный – ФИО (его должность) \_\_\_\_\_

Методический – ФИО (его должность) \_\_\_\_\_



**График прохождения производственной практики по  
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)  
Специальность 31.02.02 Акушерское дело**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики от \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_

Дата	Время	Функциональное подразделение больницы

**Инструктаж по технике безопасности:**

Дата \_\_\_\_\_ Подпись студента \_\_\_\_\_ М.п.

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_

## ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся) на ПСПО-СМУ

(ФИО) \_\_\_\_\_  
группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_,  
проходившего (шей) ПП.01.01 Производственная практика (по профилю  
специальности) с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
на базе: \_\_\_\_\_

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт:

Освоил (а) профессиональные компетенции:

*(если не освоил ПК, указать, какие)*

Освоил (а) общие компетенции:

*(если не освоил ОК, указать, какие)*

Выводы, рекомендации:

Практику прошел (прошла) с оценкой \_\_\_\_\_

МП

Общий руководитель \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики: \_\_\_\_\_

Методический руководитель практики: \_\_\_\_\_

**ОТЧЁТ СТУДЕНТА**  
**ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)**

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_,  
Проходившего(шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

На базе медицинской организации \_\_\_\_\_

За время прохождения производственной практики мной выполнен следующий объем работ:

**А. Цифровой отчет**

№ п/п	Перечень видов работ	Формируемые ПК	Кол-во	Оценка

**Б. Текстовой отчет**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики: \_\_\_\_\_  
«Утверждаю»

Методический руководитель практики: \_\_\_\_\_

## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

### ПП 01.01 Производственная (по профилю специальности)

Медицинская и медико- социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности родов, послеродового периода

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.02 Акушерское дело

Медицинская организация \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_

№	Наименование манипуляций	Даты прохождения практики						Формируемые ПК	Итого	оценка
1.	Сбор анамнеза									
2.	Достижение головки плода наружным приёмом Пискачака									
3.	Проведение туалета роженицы									
4.	Определение и оценка характера родовой деятельности									
5.	Проведение приёмов наружного акушерского исследования									
6.	Проведение наружной пельвиметрии									
7.	Определение ОЖ, ВДМ									
8.	Расчёт массы плода									
9.	Выслушивание и оценка сердцебиения плода									
10.	Проведение влагалищного исследования									
11.	Определение признаков отделения плаценты									
12.	Применение методов выделения последа									
13.	Осмотр и оценка последа									
14.	Осмотр родовых путей									
15.	Определение срока беременности									
16.	Определение общей кровопотери в родах									
17.	Осмотр молочных желез									
	<b>Подпись непосредственного руководителя практики</b>									
	<b>Подпись методического руководителя практики</b>									

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**ПП 01.01 Производственная (по профилю специальности)**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_  
 Группа \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.02 Акушерское дело  
 Медицинская организация \_\_\_\_\_  
 Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_

№	Наименование манипуляций	Даты прохождения практики						Формируемые ПК	Итого	оценка
1.	Заполнение истории новорожденного									
2.	Измерение роста, взвешивание.									
3.	Измерение температуры тела, регистрация результатов измерения.									
4.	Подсчет пульса.									
5.	Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар									
6.	Подсчёт числа дыхательных движений.									
7.	Обучение матери уходу за новорожденным									
8.	Участие при проведении вакцинации от вирусного гепатита и туберкулёза									
9.	Подготовка и участие в кормлении новорожденного									
10.	Участие в проведении скрининга на наследственные и врождённые заболевания									
11.	Проведение контрольного взвешивания.									
12.	Участие в приготовлении адаптированных смесей.									
	<b>Подпись непосредственного руководителя практики</b>									
	<b>Подпись методического руководителя практики</b>									

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

(ФИО)

обучающийся на \_\_\_\_\_ курсе по специальности \_\_\_\_\_

код и наименование

успешно прошел производственную практику по профессиональному модулю \_\_\_\_\_  
в объеме \_\_\_\_\_ часов с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в медицинской организации \_\_\_\_\_

по адресу \_\_\_\_\_

### Оценка сформированности ПК через виды и качество выполненных работ

Наименование профессиональных компетенций	Виды работ на производственную практику (по требованию «опыт»)	ОПОР ПК	Оценка	
			да	нет
1	2	3	4	5
ПК.1.1 Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.	- проведение диспансеризации и патронажа беременных и родильниц;	- правильность проведения диспансеризации и патронажа беременных и родильниц в соответствии с алгоритмом;		
		- соблюдение адекватности составления общих и индивидуальных планов наблюдения беременных;		
		- оформление медицинской документации в соответствии с требованиями;		
ПК.1.2 Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.	- проведения физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам; - проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных; - оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного; -оказания помощи родильницам при грудном вскармливании и уходе за новорожденным.	- соблюдение алгоритма ФППП беременной к родам;		
		- полнота и адекватность профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;		
		- оформление медицинской документации в соответствии с требованиями;		
ПК.1.3.Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.	Оказание лечебно-диагностической помощи при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.	- соблюдение алгоритма выполнения лечебно-диагностических манипуляций при физиологической беременности и родах;		
		- адекватность выбора методов обследования беременных при физиологическом течении беременности родов;		
		- точность выполнения методов обследования при физиологическом течении беременности родов;		
		- оформление медицинской документации в соответствии с требованиями;		
ПК.1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.	- оказание акушерского пособия при физиологических родах .	- соблюдение алгоритма выполнения акушерского пособия при физиологических родах;		
		Грамотность оформления медицинской документации.		
ПК.1.5. Проводить первичный туалет новорожденного,	Проведение первичного туалета новорожденного; -оказание помощи родильницам при	- соблюдение алгоритма проведения первичного туалета новорожденного в		

оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.	грудном вскармливании и уходе за новорожденным.	родзале;		
		- соблюдение алгоритма проведения оценки и полнота контроля состояния новорожденного;		
		- соответствие требованиям и стандартам выполнения элементов ухода за новорожденным;		
		-адекватность составления общих и индивидуальных планов наблюдения за новорожденными;		
		- оформление медицинской документации в соответствии с требованиями;		
ПК.1.6.Применять лекарственные средства по назначению врача.	Применение лекарственных средств по назначению врача.	- применение лекарственных препаратов в соответствии с назначениями врача;		
		- оформление медицинской документации в соответствии с требованиями;		
ПК.1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.	Информирование пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.	- правильность составления бесед по информированию пациента по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования;		
		Грамотность оформления медицинской документации.		

**Применяется дихотомическая система оценивания, при которой критерием оценки выступает правило: за правильное решение (соответствующее эталонному – показателю) выставляется 1 балл, за неправильное решение (несоответствующее эталонному – показателю) выставляется 0 баллов.**

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося, через оценку общих компетенций во время практики по профилю специальности (ППС)**

Наименование компетенций	ОПОР ОК	Уровень сформированности ОК		
		низкий	средний	высокий
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера.			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения.			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера.			

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами.			
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.			
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации.			
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности.			
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа. Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.			
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе.			
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил.			
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.			

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики ППС.**

*Показатели сформированности компетенций*

**Низкий** – воспроизводит

**Средний** – осознанные действия

**Высокий** – самостоятельные действия

Заключение: В заключение отражается уровень сформированности ПК и ОК

---



---



---

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись методического руководителя практики

ФИО, должность

Подпись непосредственного руководителя практики

ФИО, должность