

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна  
Должность: Заместитель директора по УР  
Дата подписания: 23.10.2023 15:56:25  
Уникальный программный ключ:  
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный  
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном  
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ Т.И. Дзюба

25.05.2023

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПП.01.01 Производственная (по профилю специальности)

для специальности

31.02.01 Лечебное дело

Профиль:

нет

Составитель(и): преподаватель, Плашинова Татьяна Александровна

Обсуждена на заседании ПЦК: АМИЖТ - УГС 31.00.00 и специальности 34.02.01

Протокол от 17.05.2023г. № 9

Старший методист

Н.Н. Здриль

г. Свободный  
2023 г.

Рабочая программа практики ПП.01.01 Производственная (по профилю специальности)  
разработана в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (приказ  
Минобрнауки России от 04.07.2022 г. № 526)

Форма обучения

**очная**

**ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Общая трудоемкость

Продолжительность

Часов по учебному плану

**72**

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

Дифференцированный зачёт 2

нед

**2**

**Распределение часов**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	20			
Неделя	20			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Самостоятельная работа	72	72	72	72
Итого	72	72	72	72

**ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)**

<b>1. АННОТАЦИЯ</b>	
ПП.01.01	<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).</p> <p>Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. Сбор отходов класса А. Сбор отходов класса Б. Ознакомление с устройством и работой ЦСО. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. Осуществлять посмертный уход. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями). Оценка функционального состояния пациента. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию. Кормление тяжелобольного пациента. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.</p>

<b>ВИД ПРАКТИКИ</b>	
	ВИД ПРАКТИКИ
	1.1 Вид практики: производственная (по профилю специальности)

<b>2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Код дисциплины:	ПП.01.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	МДК.01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека
	МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу
2.1.2	МДК.01.03 Оказание медицинских услуг по выполнению лечебно-диагностических манипуляций
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	ПМ.01.ЭК Экзамен квалификационный
2.2.2	ПДП Производственная практика (преддипломная)

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>	<p>Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<b>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>	<p>Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в</p>

<p>перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>
<p>Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
<p><b>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</b></p>
<p>Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; Определять источники финансирования</p>
<p>Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
<p><b>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b></p>
<p>Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
<p>Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<p><b>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b></p>
<p>Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
<p>Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
<p><b>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b></p>
<p>Уметь: описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
<p>Знать: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
<p><b>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b></p>
<p>Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>
<p>Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
<p><b>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b></p>
<p>Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в</p>

<p>профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)</p>
<p>Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения</p>
<p><b>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b></p>
<p>Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
<p>Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p><b>ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов</b></p>
<p><b>Иметь практический опыт:</b> размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.</p>
<p><b>Умения:</b> согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; рационально использовать специальные транспортные средства перемещения, удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; правильно применять средства индивидуальной защиты; производить гигиеническую обработку рук.</p>
<p><b>Знания:</b> виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; назначение и правила использования средств перемещения; правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; схема обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук.</p>
<p><b>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации</b></p>
<p><b>Иметь практический опыт:</b> проведение ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием; дезинфицирующих и моющих средств проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p>
<p><b>Умения:</b> производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках, использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; правильно применять средства индивидуальной защиты.</p>
<p><b>Знания:</b> график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств, инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; правила</p>

<p>дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими; биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода</p>
<p><b>Иметь практический опыт:</b> получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей); размещение и перемещение пациента в постели; проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; осуществление смены нательного и постельного белья; осуществление транспортировки и сопровождения пациента; оказание помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; наблюдение за функциональным состоянием пациента; осуществление доставки биологического материала в лабораторию; оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p>
<p><b>Умения:</b> получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики, создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом, оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения; производить смену нательного и постельного белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.</p>
<p><b>Знания:</b> правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями); здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; алгоритмы оказания первой помощи.</p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека</p>
<p><b>Иметь практический опыт:</b> проведение ухода за телом умершего человека; осуществление транспортировки тела умершего человека.</p>
<p><b>Умения:</b> производить посмертный уход; обеспечивать сохранность тела умершего человека; транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.</p>
<p><b>Знания:</b> последовательность посмертного ухода; условия хранения тела умершего человека; правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.</p>

По результатам прохождения практики по ПМ обучающийся должен

3.1	<b>Знать:</b>
	виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.

	<p>средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.</p> <p>назначение и правила использования средств перемещения.</p> <p>правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.</p> <p>требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.</p> <p>инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.</p> <p>схема обращения с медицинскими отходами.</p> <p>правила гигиенической обработки рук.</p> <p>перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;</p> <p>признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;</p> <p>алгоритмы оказания первой помощи;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.</p> <p>инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p> <p>правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.</p> <p>правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.</p> <p>правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.</p> <p>методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические ПООперационные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).</p> <p>методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасныхотходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).</p> <p>правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).</p> <p>здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>правила информирования об изменениях в состоянии пациента.</p> <p>алгоритм измерения антропометрических показателей.</p> <p>показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.</p> <p>порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.</p> <p>правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.</p> <p>алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.</p> <p>условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</p> <p>условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.</p> <p>правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.</p> <p>структура медицинской организации.</p> <p>способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>последовательность посмертного ухода.</p> <p>условия хранения тела умершего человека.</p> <p>правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.</p> <p>технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.</p> <p>учетные формы медицинской документации.</p> <p>трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.</p> <p>правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты.</p>
3.2	<b>Уметь:</b>
	<p>согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.</p> <p>рационально использовать специальные транспортные средства перемещения.</p> <p>удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.</p> <p>производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.</p> <p>обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.</p> <p>производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности.</p>

	<p>использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности.</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>производить гигиеническую обработку рук.</p> <p>оказывать первую помощь.</p> <p>производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.</p> <p>поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p> <p>обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.</p> <p>использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.</p> <p>использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.</p> <p>производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.</p> <p>производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).</p> <p>использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.</p> <p>размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.</p> <p>создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.</p> <p>измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.</p> <p>Определять основные показатели функционального состояния пациента.</p> <p>измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).</p> <p>информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.</p> <p>оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.</p> <p>оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.</p> <p>оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</p> <p>кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.</p> <p>получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.</p> <p>производить смену нательного и постельного белья.</p> <p>осуществлять транспортировку и с/П/Провожение пациента.</p> <p>доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.</p> <p>своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.</p> <p>производить посмертный уход.</p> <p>обеспечивать сохранность тела умершего человека.</p> <p>измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</p> <p>создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.</p> <p>осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище.</p> <p>транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.</p> <p>доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации.</p> <p>производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты.</p>
<p><b>3.3</b></p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p>
	<p>размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.</p> <p>осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.</p> <p>проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.</p> <p>обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p> <p>проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.</p> <p>проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей).</p> <p>размещения и перемещения пациента в постели.</p> <p>проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).</p> <p>оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</p> <p>кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.</p> <p>осуществления смены нательного и постельного белья.</p> <p>осуществления транспортировки и с/П/Провожения пациента.</p> <p>оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.</p> <p>наблюдения за функциональным состоянием пациента.</p>

<p>осуществления доставки биологического материала в лабораторию. оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. проведения ухода за телом умершего человека. осуществления транспортировки тела умершего человека.</p>
--

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Самостоятельная работа</b>					
1.1	<p>Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. Сбор отходов класса А. Сбор отходов класса Б. Ознакомление с устройством и работой ЦСО. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. Осуществлять посмертный уход. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями). Оценка функционального состояния пациента. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию. Кормление тяжелобольного пациента. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.</p>	2/1	72	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 2. Контроль</b>					
2.1	Дифференцированный зачет	2/1	0	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 4.3 ПК 4.6ПК 4.7ПК 4.9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**  
Размещен в приложении

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для проведения практики**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Обуховец Т.П., Чернова О.В., Кабарухин Б.В.	Основы сестринского дела. Часть 1. Теория и практика сестринского дела. Часть 2. Безопасная среда для пациентов и персонала. Часть 3. Технология оказания медицинских услуг.:	Ростов н/Д: Феникс, 2020,

**6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для проведения практики**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А.И.Анушко	Манипуляции в сестринском деле	Ростов н/Д: Феникс, 2020,

**6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при прохождении практики**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Подколзина В.А..	Общий уход. Курс лекций: Учебное пособие	<a href="https://biblioclub.ru..">https://biblioclub.ru..</a> 2020,

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

Э1	Электронно-библиотечная система	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Э2	Университетская библиотека ONLINE	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Э3	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Э4	УМЦ ЖДТ	<a href="http://umcздт.ru">http://umcздт.ru</a>
Э5	Электронная образовательная среда ДВГУПС	<a href="https://lk.dvgups.ru">https://lk.dvgups.ru</a>

**6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

Free Conference Call (свободная лицензия)

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <http://www.garant.ru>

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Аудитория	Назначение	Оснащение
Организация, осуществляющая деятельность в сфере охраны здоровья	Для проведения производственной практики (по профилю специальности)	В соответствии с договорами об организации практической подготовки обучающихся

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ.01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами»  
Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий уметь:  
-собирать информацию о состоянии здоровья пациента;  
-определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;  
-оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;  
-оказывать помощь при потере, смерти, горе;  
-осуществлять посмертный уход;  
-обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;  
-проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;  
-составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;

-использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.  
знать:

-способы реализации сестринского ухода;

-технологии выполнения медицинских услуг;

-факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

-принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;

-основы профилактики внутрибольничной инфекции;

-основы эргономики.

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Производственная практика проводится на базах практической подготовки в медицинских организациях Амурской области, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики (приложение 4).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

Формами отчета по итогам прохождения практики являются:

1. Аттестационный лист

2. Характеристика на студента

3. Дневник производственной практики

4. Манипуляционный лист

5. Отчет по производственной практике

6. Индивидуальное задание (учебная сестринская история болезни)

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА**

### **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.

2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда

3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики, описывается одна манипуляция из перечня манипуляций в виде алгоритма.

4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики

5. В записях в дневнике следует четко выделить:

а) что видел и наблюдал обучающийся;

б) что им было проделано самостоятельно.

Регулярно обучающийся совместно с руководителем практики от ПСПО-СМУ подводит цифровые итоги проведенных работ.

6. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.

7. В графе “Оценка и подпись руководителя практики учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.

8. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике

9. В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы практики  
ПП.01.01 Производственная (по профилю специальности)**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

Шкалы оценивания компетенций ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. при защите отчета по практике(дифференцированного зачета)

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Защита отчета по практике
Низкий уровень	Обучающийся: обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: обнаружил полное знание учебно-программного материала; успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; показал систематический характер знаний учебнопрограммного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальнейшей практики и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; проявил творческие способности в понимании учебно программногo материала.	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику (дифференцированный зачет)

### Примерный перечень контрольных вопросов

Компетенция ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.

1. Антропометрия: измерение роста в положении стоя, определение массы тела. Условия и правила проведения.
  2. Подсчёт числа дыхательных движений. Условия и правила проведения. Характеристика и регистрация показателей в температурном листе.
  3. Подсчёт артериального пульса. Условия и правила проведения. Характеристика и регистрация показателей в температурном листе.
  4. Определение артериального давления. Условия и правила проведения. Характеристика и регистрация показателей в температурном листе.
  5. Уход за волосами. Мытьё ног тяжелобольному. Стрижка ногтей на руках и ногах.
  6. Уход за слизистыми оболочками (носом, глазами, ушами) во время утреннего туалета.
  7. Уход за наружными половыми органами во время утреннего туалета.
  8. Подача судна и мочеприёмника тяжелобольному.
  9. Уход за кожей и естественными складками. Профилактика пролежней. 10. Частичная санитарная обработка (обмывание, обтирание).
  11. Уход за полостью рта во время утреннего туалета.
  12. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулёза. Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулёза.
  13. Искусственное питание: кормление пациента через назогастральный зонд.
  14. Показания, противопоказания, методика постановки банок, горчичников, наложения согревающего, холодного, горячего компрессов, подачи грелки и пузыря для льда.
  15. Подача кислорода из кислородной подушки, через носовую катетер и носовую канюлю.
  16. Термометрия: условия и методика измерения температуры в подмышечной впадине. Регистрация показателей в температурном листе.
  17. Применение карманного ингалятора.
  18. Техника набора лекарственных препаратов из ампулы.
- Компетенция : ОК 01. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.
1. Алгоритм действий м/с при проведении клизм: очистительной, сифонной, послабляющей (масляной и гипертонической).
  2. Алгоритм применения газоотводной трубки.
  3. Алгоритм действий м/с при проведении зондового промывания желудка.
  4. Алгоритм действий м/с при проведении катетеризации мочевого пузыря женщине.
  5. Размещение пациента в постели в положении на спине, на боку, на животе, в положении Фаулера и

Симса.

- 6.Правила транспортировки пациента на каталке, на кресле-каталке.
- 7.Обработка кожи, слизистых оболочек и различных поверхностей при попадании на них биологических жидкостей.
- 8.Техника безопасности при работе с дезинфектантами.
- 9.Обработка рук медицинской сестры на социальном уровне.
- 10.Обработка рук медицинской сестры на гигиеническом уровне.
- 11.Правила одевания и снятия медицинских перчаток.

Компетенция ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4.

- 1.Взятие содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования.
- 2.Взятие крови для биохимического исследования.
- 3.Взятие мокроты для бактериологического исследования.
- 4.Взятие мочи для исследования: на общий анализ, на диастазу.
- 5.Взятие мочи для исследования: на сахар.
- 6.Взятие мочи для исследования: на ацетон.
- 7.Взятие мочи для бактериологического исследования (на стерильность).
- 8.Взятие мочи для исследования: проба Нечипоренко.
- 9.Взятие мочи для исследования: проба Зимницкого.
- 10.Взятие кала для исследования: на общий анализ и на копрологию.
- 11.Взятие кала для бактериологического исследования.
- 12.Подготовка пациента к рентгенографии желудка.
- 13.Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию кишечника (ирригоскопия).
- 14.Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию почек и мочевыводящих путей (урографии).
- 15.Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки (эзофагогастродуоденоскопия).

#### Примерные перечень заданий на практику

Компетенция ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.

Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка лечебно-профилактической организации.

1. Участие в проведении дополнительных методов диагностики заболеваний внутренних органов.
2. Участие в субъективном и объективном обследовании пациента.
3. Проведение контроля эффективности проводимых мероприятий.
4. Осуществление контроля состояния пациента.
5. Написание учебной истории болезни.
6. Оформление медицинской документации.

Компетенция ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Формами отчета по итогам прохождения практики являются:

1. Аттестационный лист
2. Характеристика на студента
3. Дневник производственной практики
4. Манипуляционный лист
5. Отчет по производственной практики
6. Индивидуальное задание (учебная сестринская история болезни)

#### 3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике для выставления Дифференцированного зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы и т.д.).	Имеют место незначительные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в	Умение связать теорию с практикой работы не	Умение связать вопросы теории и практики	Умение связать вопросы теории и	Полное соответствие данному критерию.

области профессиональной работы	проявляется.	проявляется редко.	практики в основном проявляется.	Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.



**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
на обучающегося (щейся) на ПСПО-СМУ

(ФИО) \_\_\_\_\_  
группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_,  
проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_ г.  
на базе ЛПУ: \_\_\_\_\_

**ПМ.** \_\_\_\_\_

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт:

Освоил (а) профессиональные компетенции:

*(если не освоил ПК, указать, какие)*

Освоил (а) общие компетенции:

*(если не освоил ОК, указать, какие)*

Выводы, рекомендации:

**Практику прошел (прошла) с оценкой** \_\_\_\_\_

М.П.

Общий руководитель \_\_\_\_\_  
Непосредственный руководитель практики: \_\_\_\_\_  
Методический руководитель практики: \_\_\_\_\_

**ОТЧЁТ СТУДЕНТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПП 01.01** Производственная практика (по профилю специальности)

Обучающегося (шеся) \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.01 Лечебное дело

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

На базе \_\_\_\_\_

За время прохождения практики мной выполнен следующий объем работ:

**А. Цифровой отчет**

№ п/п	Перечень видов работ	Формиров. ПК	Кол-во	Оценка
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				

**Б. Текстовый отчет**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Непосредственный руководитель практики: \_\_\_\_\_

«Утверждаю»

Методический руководитель практики: \_\_\_\_\_





Министерство транспорта Российской Федерации  
Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Филиал федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»  
в г. Свободном ПСПО – Свободненское медицинское училище

31.02.01 «Лечебное дело»

**Учебная сестринская история болезни**

Студента(ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

ФИО \_\_\_\_\_

Проверил \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

Согласованно с непосредственным руководителем \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

**Цель:**

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений в части освоения основного вида профессиональной деятельности по ПМ07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

**Задача:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья.

**Сестринская история болезни**  
(учебная)

Наименование лечебного учреждения \_\_\_\_\_  
Дата и время поступления \_\_\_\_\_  
Дата и время выписки \_\_\_\_\_  
Отделение \_\_\_\_\_ палата \_\_\_\_\_  
Переведён в отделение \_\_\_\_\_  
Проведено койко-дней \_\_\_\_\_  
Вид транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)  
Группа крови \_\_\_\_\_ резус-принадлежность \_\_\_\_\_  
Побочное действие лекарств \_\_\_\_\_  
(название препарата, характер побочного действия)  
1. Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_  
2. Пол \_\_\_\_\_ 3. Возраст \_\_\_\_\_  
(полных лет, для детей: до года-месяцев, до 1-го мес-дней)  
4. Постоянное место жительства: город, село (подчеркнуть) \_\_\_\_\_

(вписать адрес, указав для приезжих – область, район, нас. пункт, адрес родственников и № телефона)

5. Место работы, профессия или должность \_\_\_\_\_  
(для учащихся место учебы, для детей название детского учреждения, школы, для инвалидов – род и группа инвалидности, И.О.В., да, нет (подчеркнуть)).  
6. Кем направлен больной \_\_\_\_\_  
7. Направлен в стационар по экстренным показаниям: да, нет, через \_\_\_\_\_ часов  
после начала заболевания, получения травмы; госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть)  
8. Врачебный диагноз: \_\_\_\_\_

**1 ЭТАП: ОБСЛЕДОВАНИЕ (СБОР ДАННЫХ)**

Субъективное обследование:

Причина обращения \_\_\_\_\_  
Мнение больного о своём состоянии \_\_\_\_\_  
Ожидаемый результат \_\_\_\_\_ Источник информации (подчеркнуть):  
пациент, семья, медицинские документы, медперсонал,  
другие источники.

Жалобы пациента:

• в настоящий момент : \_\_\_\_\_

Дополнительные данные опроса пациента:

Зрение: нормальное, снижено, отсутствует \_\_\_\_\_  
Наличие мокроты \_\_\_\_\_ да, нет \_\_\_\_\_  
Аппетит: не изменён, снижен, отсутствует, повышен \_\_\_\_\_  
Особенности питания (что предпочитает): *в настоящее время находится на диете*  
Рвота \_\_\_\_\_ да, нет \_\_\_\_\_  
Стул: оформлен, запор, понос, недержание (примеси: слизь, кровь, гной) Мочиспускание: свободное, затруднено, болезненно, учащено  
Сон: нормальный, бессонница, беспокойный, длительный \_\_\_\_\_  
требуется снотворное \_\_\_\_\_ да, нет \_\_\_\_\_

История болезни:

- когда началась \_\_\_\_\_
- как началась \_\_\_\_\_
- как протекала \_\_\_\_\_
- проводимые исследования \_\_\_\_\_
- лечение, его эффективность \_\_\_\_\_

История жизни:

- условия, в которых рос и развивался (бытовые условия) \_\_\_\_\_
- условия труда, проф. вредности, окружающая среда \_\_\_\_\_
- перенесённые заболевания, операции \_\_\_\_\_
- сексуальная жизнь (возраст, предохранение, проблемы) \_\_\_\_\_
- гинекологический анамнез (начало менструации, периодичность, болезненность, обильность, длительность, количество беременностей, аборт, выкидыши, менопауза- возраст) \_\_\_\_\_
- аллергический анамнез: \_\_\_\_\_
- непереносимость пищи \_\_\_\_\_
- непереносимость лекарств \_\_\_\_\_
- непереносимость бытовой химии \_\_\_\_\_
- курит ли больной (со скольких лет, сколько в день) \_\_\_\_\_
- • Отношение к алкоголю: (подчеркнуть) не употреблять, умеренно, избыточно.

Духовный статус:

- Образ жизни (культура, верование, развлечения, отдых, моральные ценности) \_\_\_\_\_

Социальный статус:

- Роль в семье, на работе (в школе) \_\_\_\_\_
- Финансовое положение \_\_\_\_\_
- Наследственность (наличие у кровных родственников следующих заболеваний (подчеркнуть): диабет, высокое давление, заболевание сердца, инсульт, ожирение, \_\_\_\_\_

туберкулёз, кровотечение, анемия, заболевание желудка, заболевание почек, щитовидной железы.

**Объективное обследование:**

**Физиологические данные**

Сознание: ясное, спутанное, отсутствует

Положение в постели: активное, пассивное, вынужденное

Рост \_\_\_\_\_

Вес \_\_\_\_\_

Температура \_\_\_\_\_

Состояние кожи и слизистых:

Тургор, влажность \_\_\_\_\_

Цвет (гиперемия, бледность, цианоз, желтушность)

Дефекты (пролежни) \_\_\_\_\_

Отеки \_\_\_\_\_

Лимфоузлы (увеличены) \_\_\_\_\_

Возможность пациента общаться: да нет \_\_\_\_\_

Речь (подчеркнуть): нормальная, отсутствует, нарушена

Слух: нормальный, снижен, отсутствует

**Дыхательная система:**

Изменение голоса \_\_\_\_\_ да нет \_\_\_\_\_

Число дыхательных движений \_\_\_\_\_ в минуту \_\_\_\_\_

Дыхание (глубокое, поверхностное)

Дыхание ритмичное \_\_\_\_\_ да нет \_\_\_\_\_

**Экскурия грудной клетки:**

Симметричность \_\_\_\_\_ да нет \_\_\_\_\_

Кашель \_\_\_\_\_ да нет \_\_\_\_\_

Характер мокроты: гнойная, геморрагическая, серозная, пенная

Запах (специфический) да нет \_\_\_\_\_

**Сердечно-сосудистая система:**

Пульс (частота, напряжение, ритм, наполнение, симметричность)

Число сердечных сокращений \_\_\_\_\_

Дефицит пульса \_\_\_\_\_

**АД на руках:**

Левая \_\_\_\_\_ мм.рт.ст. Правая \_\_\_\_\_ мм.рт.ст.

**Отеки, аритмия**

да, нет \_\_\_\_\_

**Желудочно-кишечный тракт:**

Глотание: нормальное, затрудненное

Съемные зубы \_\_\_\_\_ да, нет \_\_\_\_\_

Язык обложен \_\_\_\_\_ да, нет \_\_\_\_\_

Характер рвотных масс \_\_\_\_\_

**Живот: мягкий, болезненный**

Обычной формы \_\_\_\_\_ да, нет \_\_\_\_\_

Увеличен в объеме: метеоризм, асцит

Асимметричен \_\_\_\_\_ да, нет \_\_\_\_\_

**Костно-мышечная система:**

Деформация скелета \_\_\_\_\_ да, нет \_\_\_\_\_

Деформация суставов \_\_\_\_\_ да нет \_\_\_\_\_

Атрофия мышц \_\_\_\_\_ да, нет \_\_\_\_\_

Мышечная сила \_\_\_\_\_

**Мочевыделительная система:**

Цвет мочи: обычный, изменен (гематурия, цвета «мясных помоев»)

Прозрачность \_\_\_\_\_ да, нет \_\_\_\_\_

**Эндокринная система:**

Характер оволосения: мужской, женский

Распределение подкожно-жировой клетчатки: мужской, женский

Видимое увеличение щитовидной железы \_\_\_\_\_ да, нет \_\_\_\_\_

**Нервная система:**

тремор \_\_\_\_\_ да нет \_\_\_\_\_

нарушение походки \_\_\_\_\_ да нет \_\_\_\_\_

парезы, параличи \_\_\_\_\_ да нет \_\_\_\_\_

**Половая репродуктивная система:**

молочные железы размер \_\_\_\_\_

ассимметрия \_\_\_\_\_ да нет \_\_\_\_\_

деформация \_\_\_\_\_ да нет \_\_\_\_\_

выделение из сосков \_\_\_\_\_ да нет \_\_\_\_\_

пальпация молочных желез \_\_\_\_\_ да нет \_\_\_\_\_

половые органы наружный осмотр \_\_\_\_\_ да нет \_\_\_\_\_

**Основные потребности человека** (нарушенные подчеркнуть): дышать, есть, пить, выделять, двигаться, поддерживать температуру, спать, отдыхать, одеваться и раздеваться, быть чистым, избегать опасности, общаться, поклоняться, работать (играть, учиться).

**Сестринский анализ** лабораторных и инструментальных данных (сравнить с нужными показателями).




Лист лекарственных препаратов  
ФИО

Характеристика препарата	1	2	3	4	5
Фармакологические действия					
Показания					
Побочные действия					
Доза					