

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна
Должность: Заместитель директора по УР
Дата подписания: 27.10.2023 18:32:19
Уникальный программный ключ:
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____ Т.И. Дзюба

23.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

для специальности 31.02.02 Акушерское дело

Направленность (профиль)/ специализация естественнонаучный

Составитель(и): Преподаватель, Красницкая Л.Н, Гарная Л.Д.

Обсуждена на заседании ПЦК: АМИЖТ - УГС 31.00.00 и специальности 34.02.01

Протокол от 17.05.2023г. № 9

Старший методист Н.Н. Здриль

г. Свободный
2023 г.

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	
1. АННОТАЦИЯ	
ПП.02.01	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями. Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом. Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций. Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.

ВИД ПРАКТИКИ	
	1. ВИД ПРАКТИКИ
	1.1 Вид практики: Производственная практика (по профилю специальности)

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	ПП.02.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	УП.02.01 Учебная практика
	Практика проводится во 2 семестре 3 курса
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	ПДП Производственная (преддипломная)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК 01:	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
	Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02:	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
	Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
	Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
ОК 03:	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
	Знать: содержание актуальной нормативноправовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
	Уметь: определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применять

современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Знать: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

Уметь: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

ПК 2.1: Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями

Знать: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;

общие вопросы организации медицинской помощи населению;

порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;

анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;

методика сбора жалоб, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;

методика медицинских осмотров и обследований пациентов;

методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;

клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;

методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;

методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;

принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;

признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;

осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;

этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;

МКБ;

медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;

медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;

медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;

медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;

медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;

клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей.

Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); проводить медицинские осмотры пациентов; применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:

- физикальное обследование пациента;
- измерение артериального давления;
- пульсометрия;
- термометрия;
- антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
- объективное обследование физического развития;
- оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;
- визуальное исследование молочных желез;
- пальпация молочных желез;
- оценка менструального календаря;
- определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;
- определение предположительных и вероятных признаков беременности;
- определение срока беременности и даты родов;
- осмотр вульвы и влагалища;
- визуальный осмотр наружных половых органов;
- бимануальное влагалищное исследование;
- исследование при помощи зеркал;
- получение влагалищного мазка;
- спринцевание влагалища;
- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
- пальпация живота беременной;
- пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;
- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
- проведение кардиотокографии плода;
- определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
- определение жизни и смерти плода;
- определять срок беременности и предполагаемую дату родов;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;
- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
- устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ);
- проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;
- подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
- направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;
- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.

Иметь практический опыт: сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей); получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и

родильниц;
проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания;
постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;
определение срока беременности и предполагаемой даты родов;
проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;
составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;
проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;
обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств;
направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача

ПК 2.2: Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

Знать: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды;
причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;
клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;
методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах.

Уметь: оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;
составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;
применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;
подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;
проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;
обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;
контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;
выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Иметь практический опыт: оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания;
оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента;
составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных

функций лечащего врача;
применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;
подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;
ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;
выполнение врачебных назначений;
проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;
обеспечение безопасности медицинских вмешательств;
контроль выполнения пациентами врачебных назначений;
выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

ПК 2.3: Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом

Знать: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;
прием и подготовка пациентов к родам;
методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;
виды и диагностика положения ребенка в матке;
причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;
классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;
классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;
классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;
подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;
технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;
асептика и антисептика в акушерстве;
причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;
периоды, механизмы и продолжительность родов;
методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
тактика ведения физиологических родов;
виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;
методы профилактики акушерских осложнений во время родов;
методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;
особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;
нарушения родовой деятельности (родовых сил);
поперечные и косые положения плода;
особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;
отклонения от нормального механизма родов;
родовые травмы;
классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;
методы измерения кровопотери;
классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний;
виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;
клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

Уметь: обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
определять предвестники и начало родовой деятельности;
оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;
собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);
получать информацию из документации и оформлять истории родов;
проводить осмотры рожениц и родильниц;
применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:
физикальное обследование;
измерение артериального давления;

пульсометрия;
термометрия;
антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
бимануальное влагалищное исследование;
исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;
осмотр шейки матки;
определение динамики раскрытия маточного зева;
измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;
определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
определение частоты сердечных сокращений плода;
определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;
аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
проведение кардиотокографии плода;
пальпация живота (оценка опускания головки плода);
определение конфигурации головки плода;
объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;
определение жизни и смерти плода;
контроль опорожнения мочевого пузыря;
постановка очистительной клизмы;
ведение физиологических родов;
ведение партограммы;
проведение катетеризации мочевого пузыря;
перезжатие и отсечение пуповины;
первичная обработка пуповины;
уход за пупочной ранкой новорожденного;
определение признаков отделения плаценты;
приемы выделения последа;
визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;
методы измерения кровопотери;
оценка состояния родовых путей;
визуальный осмотр наружных половых органов;
уход за промежностью и наружными половыми органами;
оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;
формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;
составлять план проведения родов;
подготавливать рожениц к родоразрешению;
подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;
составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;
подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;
проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
выполнять родоразрешающие мероприятия;
использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
обучать рожениц технике дыхания во время родов;
документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;
проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;
соблюдать правила выделения плаценты;
оценивать разрывы родовых путей;
выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

Иметь практический опыт: обеспечение безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
определение предвестников и начала родовой деятельности;
оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах;
сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);
получение информации из документации и оформление истории родов;
проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц;
оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли;
формулирование предварительного диагноза и (или) периода родов;
составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
подготовка роженицы к родоразрешению;

подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;
составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
подготовка роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;
проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;
ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий;
выполнение врачебных назначений;
использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;
обучение пациенток технике дыхания во время родов;
документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы;
определение кровотока и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период;
проведение осмотра родовых путей;
определение степени разрыва мягких тканей родовых путей;
проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц;
выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

ПК 2.4: Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций

Знать: методы ухода за новорожденными;
методы профилактики гипотермии новорожденных;
правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди;
классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных;
аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты.

Уметь: проводить профилактику гипотермии новорожденного;
проводить осмотр новорожденного;
проводить первое прикладывание новорожденного к груди;
проводить уход за новорожденными;
проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных.

Иметь практический опыт: проведение профилактики гипотермии новорожденного;
проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;
обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;
проведение ухода за новорожденным;
проведение мониторинга витальных функций новорожденных.

ПК 2.5: Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

Знать: порядок организации медицинской реабилитации;
признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;
методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;
мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

Уметь: определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;
выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении

отдельных функций лечащего врача;
контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

Иметь практический опыт: направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;

выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;

применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

3.1 Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
общие вопросы организации медицинской помощи населению;
порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;
методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;
методика медицинских осмотров и обследований пациентов;
методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;
клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;
методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;
методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;
принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;
признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;
осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;
этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;
МКБ;
медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;
медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;
медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;
медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;
клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;
методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;
прием и подготовка пациентов к родам;
методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;
виды и диагностика положения ребенка в матке;
причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;
классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;

	<p>классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;</p> <p>классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;</p> <p>подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;</p> <p>технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>асептика и антисептика в акушерстве;</p> <p>причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;</p> <p>периоды, механизмы и продолжительность родов;</p> <p>методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;</p> <p>тактика ведения физиологических родов;</p> <p>виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;</p> <p>методы профилактики акушерских осложнений во время родов;</p> <p>методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;</p> <p>особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;</p> <p>нарушения родовой деятельности (родовых сил);</p> <p>поперечные и косые положения плода;</p> <p>особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;</p> <p>отклонения от нормального механизма родов;</p> <p>родовые травмы;</p> <p>классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;</p> <p>методы измерения кровопотери;</p> <p>классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний;</p> <p>виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;</p> <p>методы ухода за новорожденными;</p> <p>методы профилактики гипотермии новорожденных;</p> <p>правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди;</p> <p>аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты;</p> <p>порядок организации медицинской реабилитации;</p> <p>признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;</p> <p>методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;</p> <p>мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p>
<p>3.2</p>	<p>Уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>проводить медицинские осмотры пациентов;</p> <p>применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:</p> <p>физикальное обследование пациента;</p> <p>измерение артериального давления;</p> <p>пульсометрия;</p> <p>термометрия;</p> <p>антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</p> <p>объективное обследование физического развития;</p> <p>оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;</p> <p>визуальное исследование молочных желез;</p> <p>пальпация молочных желез;</p> <p>оценка менструального календаря;</p> <p>определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;</p> <p>определение срока беременности и даты родов;</p>

осмотр вульвы и влагалища;
визуальный осмотр наружных половых органов;
бимануальное влагалищное исследование;
исследование при помощи зеркал;
получение влагалищного мазка;
спринцевание влагалища;
измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
пальпация живота беременной;
пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;
аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
проведение кардиотокографии плода;
определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
определение жизни и смерти плода;
определять срок беременности и предполагаемую дату родов;
оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;
интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;
оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ);
проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;
подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;
устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;
составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;
применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;
подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;
проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;
обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;
контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;
выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
определять предвестники и начало родовой деятельности;
оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;

собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);
получать информацию из документации и оформлять истории родов;
проводить осмотры рожениц и родильниц;
применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:
физикальное обследование;
измерение артериального давления;
пульсометрия;
термометрия;
антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
бимануальное влагалищное исследование;
исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;
осмотр шейки матки;
определение динамики раскрытия маточного зева;
измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;
определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
определение частоты сердечных сокращений плода;
определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;
аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
проведение кардиотокографии плода;
пальпация живота (оценка опускания головки плода);
определение конфигурации головки плода;
объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;
определение жизни и смерти плода;
контроль опорожнения мочевого пузыря;
постановка очистительной клизмы;
ведение физиологических родов;
ведение партограммы;
проведение катетеризации мочевого пузыря;
перезатие и отсечение пуповины;
первичная обработка пуповины;
уход за пупочной ранкой новорожденного;
определение признаков отделения плаценты;
приемы выделения последа;
визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;
методы измерения кровопотери;
оценка состояния родовых путей;
визуальный осмотр наружных половых органов;
уход за промежностью и наружными половыми органами;
оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;
формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;
составлять план проведения родов;
подготавливать рожениц к родоразрешению;
подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;
составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;
подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;
проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
выполнять родоразрешающие мероприятия;
использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
обучать рожениц технике дыхания во время родов;
документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;
проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;
соблюдать правила выделения плаценты;
оценивать разрывы родовых путей;
выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
проводить профилактику гипотермии новорожденного;
проводить осмотр новорожденного;
проводить первое прикладывание новорожденного к груди;
проводить уход за новорожденными;
проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных;
определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов,

	<p>имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;</p> <p>определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;</p> <p>выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;</p> <p>применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p>
<p>3.3</p>	<p>Иметь практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);</p> <p>получения и анализа информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;</p> <p>проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента;</p> <p>оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;</p> <p>постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;</p> <p>определения срока беременности и предполагаемой даты родов;</p> <p>проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;</p> <p>составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p> <p>ассистирования врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;</p> <p>проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств;</p> <p>направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;</p> <p>оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента;</p> <p>составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>подготовки пациентов к медицинским вмешательствам;</p> <p>ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;</p> <p>выполнения врачебных назначений;</p> <p>проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;</p>

	<p>обеспечения безопасности медицинских вмешательств;</p> <p>контроля выполнения пациентами врачебных назначений;</p> <p>выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;</p> <p>обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</p> <p>определения предвестников и начала родовой деятельности;</p> <p>оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах;</p> <p>сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);</p> <p>получения информации из документации и оформления истории родов;</p> <p>проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц;</p> <p>оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли;</p> <p>формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов;</p> <p>составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>подготовки роженицы к родоразрешению;</p> <p>подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;</p> <p>составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p> <p>проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>ассистирования и (или) выполнения родоразрешающих мероприятий;</p> <p>выполнения врачебных назначений;</p> <p>использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;</p> <p>обучения пациенток технике дыхания во время родов;</p> <p>документированного мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы;</p> <p>определения кровотечения и оценки кровопотери во время родов и в послеродовой период;</p> <p>проведения осмотра родовых путей;</p> <p>определения степени разрыва мягких тканей родовых путей;</p> <p>проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц;</p> <p>выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>проведения профилактики гипотермии новорожденного;</p> <p>проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;</p> <p>обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;</p> <p>проведения ухода за новорожденным;</p> <p>проведения мониторинга витальных функций новорожденных;</p> <p>направления пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p>
--	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НЕЕ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Самостоятельная работа					
1.1	Проведение медицинского обследования	6/3	180	ОК 01 ОК 02	Л1.1Л2.1Л3.	Технологии

	пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями. Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом. Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций. Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.			ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 - 2.5	1 Э1 Э3	контроля степени сформированности компетенций
	Раздел 2. Контроль					
2.1	Зачёт Соц	6/3	0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 - 2.5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	Технологии контроля степени сформированности компетенций
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ						
Размещен в приложении						
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ						
6.1. Рекомендуемая литература						
6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения практики						
	Авторы, составители	Заглавие			Издательство, год	
Л1.1	Славянова И.К.	Акушерство и гинекология.: Учеб.			Ростов н/Д: Феникс, 2020,	
6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения практики						
	Авторы, составители	Заглавие			Издательство, год	
Л2.1	Соколова Н.Г.	Сестринский уход за здоровым ребенком: Учеб. пособие			Ростов н/Д: Феникс, 2014,	
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике						
	Авторы, составители	Заглавие			Издательство, год	
Л3.1	Барзунова Т.В.	ОП.01. Здоровый человек и его окружение. Раздел 2. Здоровье детей. Практикум для самостоятельной работы обучающихся: Учебно-метод. пособие			Москва: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2015,	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения практики						
Э1	Электронно-библиотечная система Znanium.			http://znanium.com/		
Э2	УМЦ ЖДТ			http://umczdt.ru		
Э3	Электронная образовательная среда ДВГУПС			https://lk.dvgups.ru		
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)						
6.3.1 Перечень программного обеспечения						
Free Conference Call (свободная лицензия)						
6.3.2 Перечень информационных справочных систем						
Профессиональная база данных, информационно-справочная система Консультант Плюс-						
Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru						

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Аудитория	Назначение	Оснащение
Организация, осуществляющая деятельность в сфере охраны здоровья	Для проведения производственной практики (по профилю специальности)	В соответствии с договорами об организации практической подготовки обучающихся

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

Время прохождения практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

В период прохождения практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Манипуляционный лист, заполняемый согласно перечню манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет
2. Схема фрагмента истории болезни

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики на базе оснащенных кабинетах училища.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу практики и представившие полный пакет отчетных документов

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций;
2. правильности и аккуратности ведения документации практики.

Обучающиеся, не прошедшие практику, или получившие отрицательную оценку обязаны ликвидировать академическую задолженность в пределах одного года с момента образования академической задолженности. (части 3, 5, 8, 11 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в последней редакции.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
 2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
 3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики, описывается одна манипуляция из перечня манипуляций в виде алгоритма.
 4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
 5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
 6. Регулярно обучающийся совместно с руководителем практики от ПСПО-СМУ подводит цифровые итоги проведенных работ.
 7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
 8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
 9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.
- В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

Оценочные материалы при формировании рабочей программы практики ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций **ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 - 2.5**

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций **ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 - 2.5** при защите отчета по практике (дифференцированного зачета)

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Защита отчета по практике
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; - показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальней практики и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический навык	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику (дифференцированный зачет)

Примерный перечень контрольных вопросов

Компетенция ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 - 2.5

Структура, функции и задачи фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, смотрового кабинета поликлиники. Медицинская нормативная документация. Объем оказываемой помощи женщинам.

Общие методы обследования гинекологических пациентов. Специальные методы гинекологического исследования. Дополнительные, инструментальные, эндоскопические, рентгенологические методы исследования гинекологических больных. Показания, противопоказания, подготовка пациента, инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения. Должностные обязанности акушерки в проведении лечебно-диагностических процедур в гинекологии.

Анатомо-физиологические особенности женского организма: анатомия и физиология наружных, внутренних женских половых органов в различные периоды жизни. Строение, функции. Подвешивающий, фиксирующий, поддерживающий аппарат внутренних половых органов.

Строение молочной железы.

Менструальный цикл. Нейрогуморальная регуляция менструального цикла. Характеристики менструального цикла в разные периоды жизни. Нарушения анатомического строения репродуктивной системы женщины. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения.

Аномалии развития наружных и внутренних женских половых органов. Классификация. Методы диагностики. Принципы лечения.

Нарушения полового развития у девочек. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Классификация. Факторы, приводящие к нарушению менструальной функции. Аменорея и олигоменорея. Аномальное маточное кровотечение. Дисменорея.

Предменструальный синдром. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.

Пременопаузальный (климактерический) синдром. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина,

методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Классификация, этиология и патогенез воспалительных заболеваний женских половых органов. Воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов: вульвы, влагалища, шейки матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов: матки, придатков матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Влияние воспалительных заболеваний на репродуктивную функцию женщин.

Инфекции, передаваемые половым путем бактериальной этиологии: гонорея, трихомониаз, хламидиоз, микоплазмоз (уреаплазмоз), сифилис. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Критерии излеченности. Прогноз. Профилактика.

Инфекции, передаваемые половым путем вирусной этиологии: генитальный герпес, цитомегаловирусная инфекция, папилломавирусная инфекция, ВИЧ-инфекция и СПИД. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Влияние на репродуктивную функцию женщин. Классификация, этиология и патогенез доброкачественных и предраковых заболеваний женских половых органов. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.

Классификация онкогинекологических заболеваний женских половых органов. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Выделение групп риска. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.

Доброкачественная дисплазия молочной железы (ДДМЖ). Рак молочной железы. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.

Трехуровневая система оказания гинекологической помощи детям и подросткам. Профилактические осмотры. Организация работы кабинета детской гинекологии. Особенности обследования девочек. Особенности гинекологических заболеваний у детей и подростков.

Прелиминарный период (предвестники родов): определение, клинические характеристики. Методы оценки готовности организма женщины к родам (оценка степени зрелости шейки матки по шкале Бишоп, токография, окситоциновый тест, маммарный тест и др.).

Причины наступления родовой деятельности. Родовые изгоняющие силы (схватки, потуги). Механизм развития схватки (принцип тройного нисходящего градиента). Характеристики схватки. Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Признаки доношенности и зрелости новорожденного. Особенности теплового баланса и факторы, нарушающие терморегуляцию новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Порядок мониторинга и поддержания витальных функций новорожденного. Первичный туалет новорожденного.

Преждевременные роды: факторы риска, диагностика, клиническая картина, тактика ведения преждевременных родов, профилактика респираторного дистресс-синдрома плода, прогноз. Принципы ведения недоношенной беременности при преждевременном излитии околоплодных вод.

Этиология, патогенез, классификация аномалий родовой деятельности. Патологический прелиминарный период, слабость родовой деятельности, чрезмерная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, осложнения.

Классификация тазового предлежания плода. Этиология. Диагностика. Течение беременности и родов при тазовом предлежании плода. Биомеханизм родов при чистоягодичном предлежании плода. Особенности ведения родов, осложнения.

Неправильные положения плода: классификация, этиология, диагностика, течение и ведение беременности и родов, осложнения, профилактика.

Разгибательные предлежания головки плода: переднеголовное, лобное, лицевое. Этиология, диагностика, течение и ведение родов, осложнения.

Асинклитические вставления головки плода: виды, этиология, диагностика, течение и ведение родов, прогноз. Анатомически узкий таз: этиология, классификация, диагностика. Особенности родов при часто встречающихся формах узкого таза: общеравномерносуженный, поперечносуженный, плоский. Осложнения в родах. Особенности ведения родов при узком тазе. Выбор метода родоразрешения.

Клинически (функционально) узкий таз: этиология, методы диагностики. Методы родоразрешения при клинически узком тазе. Осложнения. Этиология и патогенез многоплодной беременности. Диагностика. Клиническая картина. Течение и осложнения беременности. Течение и ведение родов. Осложнения родов. Методы родоразрешения.

Операции, сохраняющие беременность. Коррекция истмико-цервикальной недостаточности. Операции на области внутреннего зева шейки матки (по Широкарду), на влагалищной части шейки матки (по Макдональду), зашивания наружного зева (по Сенди). Неоперативные методы коррекции истмико-цервикальной недостаточности.

Малые акушерские операции. Амниотомия: показания, условия для выполнения, техника операции, осложнения. Рассечение промежности: классификация, показания, обезболивание, техника операции. Ручное отделение плаценты и выделение последа, ручное обследование полости матки, бимануальная компрессия матки. Показания, обезболивание, техника операции.

Кесарево сечение. Классификация. Показания. Противопоказания. Методы обезболивания. Осложнения.

Акушерские щипцы. Устройство акушерских щипцов. Классификация. Показания. Условия для наложения акушерских щипцов. Обезболивание. Техника операции. Осложнения.

Вакуум-экстракция плода. Показания. Противопоказания. Условия для применения вакуум-экстрактора. Обезболивание. Техника операции. Осложнения.

Плодоразрушающие операции: краниотомия, краниоэкзостомия, эмбриотомия, клейдотомия, экзентерация, спондилотомия. Показания. Условия проведения операции. Обезболивание. Осложнения.

Течение нормального послеродового периода. Инволюция органов и систем женщины. Алгоритм ведения послеродового периода. Гигиена родильницы. Критерии для выписки родильницы и новорожденного после физиологических родов. Выписка родильницы из медицинской организации.

Послеродовые заболевания неинфекционной этиологии. Субинволюция матки, лохиометра, задержка частей последа, трещины сосков, лактостаз. Клиническая картина, диагностика, лечение.

Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания. Этиология и патогенез. Классификация по Сазонову-Бартельсу. Клиническая картина первого (эндометрит, послеродовая язва), второго (параметрит, сальпингоофорит, пельвиоперитонит, ограниченный тромбофлебит), третьего (разлитой перитонит, септический шок, прогрессирующий тромбофлебит) и четвёртого (сепсис: септицемия, септикопиемия) этапов инфекционного процесса. Диагностика. Лечение.

Послеродовый (лактационный) мастит. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Принципы и виды реабилитации. Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации. Основные направления реабилитации. Принципы и виды реабилитации. Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации. Основные направления реабилитации.

Организация медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Оценка эффективности реабилитационного лечения. Реабилитационные мероприятия в акушерстве и гинекологии.

Лечебная физкультура. Организация и проведение. Показания, противопоказания. Применение в акушерстве и гинекологии. Физические упражнения. Двигательный режим.

Массаж. Организация и проведение. Физиологическое влияние массажа на организм. Показания, противопоказания. Виды массажа. Применение массажа в акушерстве и гинекологии.

Физиотерапия. Организация физиотерапевтической службы. Показания, противопоказания. Общие принципы применения физических факторов в лечебных и профилактических целях. Применение физиотерапии в акушерстве и гинекологии.

Рефлексотерапия. Показания, противопоказания. Механизмы лечебного действия рефлексотерапии. Методы рефлексотерапии. Применение в акушерстве и гинекологии.

Психотерапия. Организация и проведение. Показания, противопоказания. Виды психотерапии. Применение в акушерстве и гинекологии.

Медицинская реабилитация при воспалительных заболеваниях женской половой системы. Основные задачи медицинской реабилитации. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, рефлексотерапия, лечебная физкультура, массаж), особенности их применения.

Медицинская реабилитация при гормонозависимых заболеваниях женской половой системы. Основные задачи медицинской реабилитации. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура, массаж), особенности их применения.

Медицинская реабилитация при токсикозах беременных. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (рефлексотерапия, лечебная физкультура, психотерапия), особенности их применения.

Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (лечебная физкультура), особенности их применения.

Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями мочевыделительной системы. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура), особенности их применения.

Медицинская реабилитация при беременности у женщин с ожирением. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (массаж, лечебная физкультура), особенности их применения.

Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода. Показания, противопоказания. Лечебная физкультура, физиотерапия. Особенности применения средств медицинской реабилитации.

Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Показания, противопоказания. Двигательный режим. Физиотерапия, лечебная физкультура. Особенности применения средств медицинской реабилитации.

Примерный перечень заданий на практику

Компетенция ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 - 2.5:

Проведение наблюдения и осмотров пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.

Проведение медицинского обследования пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.

Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.

Направление пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Проведение осмотров пациентов в период беременности и послеродовый период.

Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности.

Проведение медицинского обследования пациентов в период родов и послеродовый период.

Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности.

Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период родов и послеродовый период.

Осуществление лечения пациентов при осложнённом течении беременности и послеродового периода совместно с врачом акушером-гинекологом.

Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов.

Проведение родоразрешения при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.

Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций.

Направление пациентов в период беременности и послеродовый период в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Проведение медицинской реабилитации пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями.
 Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности.
 Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении беременности.
 Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении послеродового периода.
 Проведение медицинской реабилитации пациентов после оперативного родоразрешения.

3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике для выставления дифференцированного зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место не-существенные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
АМИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Свободном
Подразделение среднего профессионального образования
Свободненское медицинское училище

ДНЕВНИК

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Студента(ки) _____ курса _____ семестр

ФИО _____

Место прохождения практики:

Руководители практики:

ФИО (его должность) _____

ФИО (его должность) _____

ОТЧЁТ СТУДЕНТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

Проходившего(шей) практику с _____ по _____ 20__ г.

На базе _____

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень видов работ	Формир ПК	Количество	Оценка
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
и т.д.				

Б. Текстовой отчет

«Утверждаю» руководитель практики _____

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Обучающегося (щейся) _____
 (ФИО)

Группы _____ Специальности 31.02.02 Акушерское дело

Проходившего (шей) практику с _____ по _____ 20__ г.

На базе: _____

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики)	Даты прохождения практики										Всего манипуляций	Освоенные ПК	Оценка	
1	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.														
2	Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.														
3	Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.														
4	Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций.														
5	Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.														

Руководитель практики _____ / _____ /

Подпись

ФИО