


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна
Должность: Заместитель директора по УР
Дата подписания: 20.06.2021 08:22:06
Уникальный программный ключ:
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
(ДВГУПС)
Амурский институт железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Свободном
(АМИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
АМИЖТ – филиала ДВГУПС в
г. Свободном
 Т.И. Дзюба

16.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины **Инженерная и компьютерная графика**

направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

направленность (профиль): Электроэнергетические системы и сети

Составитель: старший преподаватель, Муслимова В.К..

Обсуждена на заседании кафедры высшего образования АМИЖТ

Протокол № 10 от 14.06.2021г

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям «Электроэнергетика и электротехника»

Протокол № 6 от 11.06.2021 г.

г. Свободный
2021 г

Рабочая программа дисциплины Инженерная и компьютерная графика
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 № 144

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 1
контактная работа	48	
самостоятельная работа	54	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	17 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
КСР	6	6	6	6
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
1.1	Правила выполнения конструкторской документации. ЕСКД. Изображения на чертежах, надписи, обозначения элементов деталей. Изображение и обозначение резьбы и резьбовых соединений. Изделия: детали, сборочные единицы. Конструкторские документы: чертеж и эскиз детали; спецификация; сборочный чертеж. Графические программные продукты. Автоматизация построений графических моделей инженерной информации, их преобразования и исследования.						
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ							
Код дисциплины:		Б1.О.07					
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:						
2.1.1	Школьный курс или на базе техникума - Информатика, геометрия, изо, черчение, технология.						
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:						
2.2.1	Метрология, стандартизация и сертификация						
2.2.2	Электрические машины						
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ							
ОПК 1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности							
Знать:							
Требования к оформлению документации (ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД) и выполнение чертежей простых объектов.							
Уметь:							
Применять средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации.							
Владеть:							
Навыками алгоритмизации решения задач и реализации алгоритмов с использованием программных средств.							
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Правила выполнения конструкторской документации. - Метод проецирования; - Виды и свойства проецирования; - Эпюр Монжа. Система плоскостей проекций П1П2П3; /Лек/	1/1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1	0	
1.2	Правила выполнения конструкторской документации. - Комплексный чертеж точки на две, три плоскости проекций; - Алгоритмы построения наглядного изображения и комплексного чертежа точки по координатам. /Лек/	1/1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1	0	

1.3	Правила выполнения конструкторской документации. - Комплексный чертеж прямой линии. - Классификация прямых /Лек/	1/1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1	0	
1.4	Правила выполнения конструкторской документации. - Алгоритмы решения некоторых позиционных и метрических задач. /Лек/	1/1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1	0	
1.5	Правила выполнения конструкторской документации. - Поверхности. Классификация поверхностей. - Комплексный чертеж поверхностей /Лек/	1/1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1	0	
1.6	Правила выполнения конструкторской документации. - Пересечение поверхностей плоскостью /Лек/	1/1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1	0	
1.7	Правила выполнения конструкторской документации. - Взаимное пересечение поверхностей /Лек/	1/1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1	0	
1.8	Правила выполнения конструкторской документации. - Метод вращения вокруг прямой уровня, -метод вспомогательного проецирования /Лек/	1/1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1	0	
Раздел 2. Практические занятия							
2.1	ЕСКД. Изображения на чертежах, надписи, обозначения элементов деталей. Элементы геометрии детали: -Сопряжение. Алгоритмы построения сопряжений в ручной графике. Основные правила оформления чертежей: ГОСТ 2.301-68 Форматы; ГОСТ 2.302- 68 Масштабы; ГОСТ 2.303-68 Линии; ГОСТ 2.304-81 Шрифты чертежные. ГОСТ 2.307-68 Нанесение размеров и предельных отклонений. /Пр/	1/1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1	0	
2.2	ЕСКД. Изображения на чертежах, надписи, обозначения элементов деталей. «Геометрическое черчение» - Выполнение контура плоской детали с элементами сопряжения. -Нанесение размеров /Пр/	1/1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.3	Проверка знаний по теме: - Правила оформления чертежей. - Элементы геометрии детали. Сопряжение. /Пр/	1/1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.4	ЕСКД. Изображения на чертежах, надписи, обозначения элементов деталей. Построение эскиза деревянной модели; - Выбор главного вида -Определение необходимых видов, разрезов, сечений согласно конструктивным особенностям модели; /Пр/	1/1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1	0	

2.5	Автоматизация построений графических моделей инженерной информации, их преобразования и исследования. Средства трехмерного моделирования в КОМПАС: - Знакомство с возможностями трехмерного моделирования. - Работа с системами координат в трехмерных моделях. - Твёрдотельные модели. - Редактирование твердотельных моделей. - Визуализация трехмерных моделей. /Пр/	1/1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.6	Конструкторские документы: чертеж и эскиз детали. - Проверка эскизов деревянной модели; - Выполнение трехмерного чертежа по эскизу; - Построение разрезов на трехмерном изображении. /Пр/	1/1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1	0	
2.7	Конструкторские документы. - Основные понятия аксонометрии; - Стандартные аксонометрические проекции. /Пр/	1/1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.8	Конструкторские документы. - Изображение окружности в аксонометрии; - Аксонометрия геометрических объектов. /Пр/	1/1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1	0	
2.9	Изображения на чертежах, надписи, обозначения элементов деталей. Проверка знаний по теме: - Виды и их расположение на чертеже. Местные и дополнительные виды. - Сечения. Разрезы. Прием: «Проекционное черчение». /Пр/	1/1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.10	Изображение и обозначение резьбы и резьбовых соединений. Выдача: «Резьбовые изделия и соединения» - Работа со справочной литературой по теме «Резьбы, резьбовые изделия и соединения»; - Выполнения чертежа болта, винта, шпильки по вариантам в автоматизированной среде /Пр/	1/1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1	0	
2.11	Изображение и обозначение резьбы и резьбовых соединений. Чертежи резьбовых соединений: - Соединение болтом; - Соединение винтом; - Соединение шпилькой. Проверка чертежей резьбовых изделий. /Пр/	1/1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.12	Изображение и обозначение резьбы и резьбовых соединений. Выдача: «Рабочие чертежи деталей» - Разработка эскизов деталей машин: эскиз точеной и литой детали. Прием: «Резьбовые изделия и соединения» /Пр/	1/1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	

2.13	Автоматизация построений графических моделей инженерной информации, их преобразования и исследования. Построение разрезов и сечений на ассоциативном чертеже детали /Пр/	1/1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1	0	
2.14	Автоматизация построений графических моделей инженерной информации, их преобразования и исследования. /Пр/	1/1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1	0	
2.15	Автоматизация построений графических моделей инженерной информации, их преобразования и исследования. Простановка размеров детали на ассоциативном чертеже. /Пр/	1/1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.16	Автоматизация построений графических моделей инженерной информации, их преобразования и исследования. Создание и сохранение файла. Работа в режиме эскизирования. /Пр/	1/1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1	0	
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	изучение теоретического материала по лекциям, учебной и учебно-методической литературе; /Ср/	1/1	10	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.2	отработка навыков решения задач по темам лекций, практических занятий; /Ср/	1/1	12	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1	0	
3.3	отработка навыков решения задач по темам лекций, практических занятий; /Ср/	1/1	6	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.4	подготовка к контрольному самостоятельному решению задач в аудитории; /Ср/	1/1	12	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1	0	
3.5	подготовка к промежуточному и итоговому тестированию по отдельным разделам и всему курсу; /Ср/	1/1	14	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Раздел 4. Контроль							
4.1	/Экзамен/	1/1	36	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Чекмарев А.А.	Начертательная геометрия и черчение: учеб. для	Москва: Юрайт, 2013,
Л1.2	Чекмарев А. А.	Инженерная графика: аудиторные задачи и задания: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, http://znanium.com/go.php?id=753752

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ситникова С.Ю., Шестернина В.В.	Начертательная геометрия: метод. пособие по выполнению контрольной работы для студ. ИИФО	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2013,
Л3.2	ДВГУПС. Каф. "Начертательная геометрия и инженерная графика"	Начертательная геометрия: метод. пособие по выполнению контр. работы для студ. ИИФО	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2013,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)		
Э1	Электронно-библиотечная система	https://znanium.com/
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)		
6.3.1 Перечень программного обеспечения		
Microsoft Office Professional Plus 2013 Open license		
Операционная система MS Windows 10 Professional Open license		
Free Conference Call (свободная лицензия)		
Операционная система MS Windows 8.1 Professional Open license		
Libre Office Свободно распространяемое ПО		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
Справочная правовая система "ГАРАНТ" http://www.garant.ru/		
КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/		
7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
Аудитория	Назначение	Оснащение
АМИЖТ Аудитория №202(2)	Кабинет начертательной геометрии и инженерной графики	Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска. Стенды, плакаты, средства измерения, модели, детали, раздаточный материал по дисциплине. Технические средства обучения: проектор EPSON, экран, ноутбук переносной Libre Office Свободно распространяемое ПО Free Conference Call (свободная лицензия)
АМИЖТ Аудитория №208	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели Технические средства обучения: компьютеры Microsoft Office Professional Plus 2013 Open license Операционная система MS Windows 10 Professional Open license Free Conference Call (свободная лицензия) Операционная система MS Windows 8.1 Professional Open license

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для продуктивного изучения дисциплины и успешного прохождения контрольных испытаний (текущих и промежуточных) студенту рекомендуется:

1) В самом начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочая программа дисциплины;
- перечень знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;
- тематические планы лекций, практических;
- контрольные мероприятия;
- список основной и дополнительной литературы, а также электронных ресурсов;
- перечень вопросов к экзамену.

2) В начале обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы в предсессионный период. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.

3) Изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии в бумажном или электронном виде. Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.

4) Согласовать с преподавателем подготовку материалов, полученных в процессе контактной работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, исходя из индивидуальных потребностей. Процесс изучения дисциплины нужно построить с учётом следующих важных моментов:

- большой объем дополнительных источников информации;
- широчайший разброс научных концепций, точек зрения и мнений по всем вопросам содержания;
- значительный объем нормативного материала, подлежащий рассмотрению;
- существенно ограниченное количество учебных часов, отведенное на изучение дисциплины.

5) Приступать к изучению отдельных тем в установленном порядке. Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью основной и дополнительной литературы. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы
дисциплины: Инженерная и компьютерная графика**

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций ОПК-1 при сдаче экзамена

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно- программног	Отлично

2. Перечень вопросов к экзаменам, образец экзаменационного билета, оценка ответа обучающегося на вопросы экзаменационного билета

Примерный перечень вопросов к экзамену, компетенция ОПК-1

1. Виды конструкторской документации по ГОСТ 2.102-68, ГОСТ2.305-68 (графические и текстовые).
2. Технический рисунок. Определение. Изображение.
3. Сборочный чертеж. Определение. Содержание.
4. Обозначение резьбы по ГОСТу 2.311-68. Изображение резьбы на стержне.

5. Обозначение резьбы по ГОСТу 2.311-68. Изображение резьбы в отверстии.
6. Соединение деталей. Разъемные и неразъемные соединения
7. ГОСТ 2.305-68 виды простых разрезов. Обозначение
8. Правила оформления чертежей. Рамка, таблица основной надписи. Форматы по ГОСТу 2.304-81.
9. Технический рисунок. Определение. Изображение.
10. Эскиз. Последовательность выполнения эскиза детали.
11. Спецификация ГОСТ 2.108-68. Определение. Назначение. Размеры.
12. Сборочный чертеж. Определение. Содержание
13. Линии чертежа по ГОСТу 2.303-68.
14. Деталирование. Определение. Порядок деталирования.
15. ГОСТ 2.305-68 изображение сечений. Виды сечений Отличие от разреза. Обозначение.
16. ГОСТ 2.305-68 изображение разрезов. Виды простых разрезов. Обозначения.
17. ГОСТ 2.305-68 изображение разрезов. Виды сложных разрезов. Обозначение.
18. ГОСТ 2.305-68. Виды простых разрезов. Обозначение.
19. Виды стандартных резьб. Область их применения, условные изображения и обозначения резьбы на чертеже по ГОСТу 2.311-68.
20. Рабочий чертеж. Определение. Назначение. Содержание.
21. Соединение деталей. Разъемные соединения.
22. Соединение деталей. Неразъемные соединения.
23. Чтение сборочного чертежа.
24. Деталирование сборочного чертежа.
25. Выполнить указанное резьбовое соединение (эскиз без простановки размеров (рис.)).
26. Деталирование по сборочному чертежу (выполнить эскиз детали указанной на чертеже (рис.)).
27. Выполнить эскиз модели. Оформить изображение (модель).
28. Выполнить технический рисунок (рис.).
29. По двум видам построить третий вид, выполнить необходимые разрезы (эскиз без простановки размеров (рис.)).

Образец билета к экзамену

АМИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Свободный		
1 семестр 20 / 20 уч.г. Экзаменатор:	Экзаменационный билет № 1 Дисциплина «Инженерная и компьютерная графика» для направления 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» Профиль Электроэнергетические системы и сети	«Утверждаю» Зам. директора по УР Дзюба Т.И. «_» _____ 20 г.
ОПК – 1		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды конструкторской документации ГОСТ 2.102-68, ГОСТ 2.305-68 (графические и текстовые). 2. Выполнить эскиз модели без простановки размеров. 3. Чтение сборочного чертежа (рис.). 		

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 ОПК-1

Выберите правильный вариант ответа

Назовите вид на чертеже

- а) разрез
- б) сечение
- в) чертеж
- г) главный

Задание 2 ОПК-1

Дайте определение

разрез – это...

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	75 – 84 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задание экзаменационного билета.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания