


Документ подписан простыми электронными подписями  
Информация о владельце:  
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна  
Должность: Заместитель директора по УР  
Дата подписания: 20.09.2023 08:22:06  
Уникальный программный ключ:  
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»  
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Свободном  
(АМИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
АМИЖТ – филиала ДВГУПС в  
г. Свободном

  
Т.И. Дзюба  
16.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины Правоведение

специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация: № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Составитель: старший преподаватель, Зубович О.А.

Обсуждена на заседании кафедры высшего образования АМИЖТ

Протокол № 10 от 14.06.2021г

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям  
38.03.01 Экономика, 38.04.01 Экономика, 38.05.01 Экономическая безопасность, 38.04.08  
Финансы и кредит, 38.03.02 менеджмент, 38.04.02 Менеджмент, 27.03.02 Управление качеством,  
38.04.03 управление персоналом, 38.03.05 Бизнес информатика

Протокол № 9 от 15.06.2021 г.

г. Свободный  
2021 г

Рабочая программа дисциплины Правоведение

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 № 20

Квалификация **Экономист**

Форма обучения **заочная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены (курс) 1
контактная работа	12	контрольных работ 1 курс (1)
самостоятельная работа	123	
часов на контроль	9	

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Государство и право: понятия, признаки, функции; норма права; источники права; система права; правоотношение; правонарушение; юридическая ответственность. Основы конституционного права РФ. Основы административного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы семейного права. Основы экологического права. Основы информационного права. Основы уголовного права. Правовые формы противодействия коррупции.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.Б.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.4	История (история России, всеобщая история)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.2	Социология

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма**

**Знать:**

Закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории

**Уметь:**

Критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений

**Владеть:**

Актуальной проблематикой по проблемам исторического развития России, развития патриотизма и формирования гражданской позиции

**ОК-3: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах**

**Знать:**

сущность политических, социальных и экономических процессов; методы гуманитарных и социальных наук

**Уметь:**

ориентироваться в политических и социальных процессах; использовать знания и методы социальных наук при решении профессиональных задач;

**Владеть:**

навыками решения профессиональных задач с использованием знаний и методов гуманитарных и социальных наук;

**ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета**

**Знать:**

Нормы морали и профессиональные задачи работников служб экономической безопасности

**Уметь:**

Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности

**Владеть:**

Навыками анализа и интерпретации должностных инструкций и служебных регламентов для определения доступных действий в рамках норм морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности

**ПСК-1: способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права**

**Знать:**

основы законодательства РФ в области экономической безопасности, основы материального и процессуального права, в том числе гражданского, административного и уголовного права, арбитражного и уголовного процесса

**Уметь:**

правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе гражданского, административного и уголовного права, арбитражного и уголовного процесса

**Владеть:**

способами юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе гражданского, административного и уголовного права, арбитражного и уголовного процесса

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекционные занятия</b>						
1.1	Государство и право: понятия, признаки, функции; норма права; источники права; система права; правоотношение; правонарушение; юридическая ответственность. /Лек/	1	1	ОК-2 ОК-3 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Основы конституционного права РФ. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционное право	1	1	ОК-2 ОК-3 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0,5	Проблемная лекция
1.3	Основы административного права. Административные правонарушения и административная ответственность. Административное право. /Лек/	1	1	ОК-2 ОК-3 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Основы гражданского права. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. Гражданское право. /Лек/	1	1,5	ОК-2 ОК-3 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0,5	Проблемная лекция
1.5	Основы семейного права. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Семейное право. /Лек/	1	1	ОК-2 ОК-3 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0,5	Проблемная лекция
1.6	Основы трудового права. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Трудовое право. /Лек/	1	1,5	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ПСК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0,5	Проблемная лекция
1.7	Основы экологического права. Основы информационного права. Основы уголовного права. Правовые формы противодействия коррупции /Лек/	1	1	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ПСК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 2. Практические занятия</b>						
2.1	Теория государства и права. /Пр/	1	0,5	ОК-2 ОК-3 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0,5	
2.2	Конституционное право. /Пр/	1	0,5	ОК-2 ОК-3 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0,5	Работа в малых группах

2.3	Административное и экологическое право. /Пр/	1	0,5	ОК-2 ОК-3 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0,5	
2.4	Гражданское право. /Пр/	1	0,5	ОК-2 ОК-3 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0,5	
2.5	Семейное право. /Пр/	1	0,5	ОК-2 ОК-3 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0,5	Дискуссия
2.6	Трудовое право. /Пр/	1	1	ОК-2 ОК-3 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	Дискуссия
2.7	Уголовное право. /Пр/	1	0,5	ОК-2 ОК-3 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0,5	
<b>Раздел 3. Самостоятельные занятия</b>							
3.1	Изучение теоретического материала по лекциям, учебной и учебно-методической литературе /Ср/	1	30	ОК-2 ОК-3 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Выполнение контрольной работы /Ср/	1	25	ОК-2 ОК-3 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Работа в СПС и ознакомление с содержанием нормативно - правовых актов /Ср/	1	25	ОК-2 ОК-3 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Подготовка к зачету /Ср/	1	43	ОК-2 ОК-3 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 4. Контроль</b>							
4.1	Экзамен	1	9	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ПСК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
<b>5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>							
Размещены в приложении							
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>							
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>							
<b>6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>							
	Авторы, составители	Заглавие			Издательство, год		

Л1.1	Чернова И. Е.	Правоведение	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437058">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437058</a>
Л1.4	Братановский С. Н.	Правоведение	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446910">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446910</a>

**6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Карабаева К. Д.	Правоведение	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258837">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258837</a>

**6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Максименко Е., Лященко П.	Правоведение: вопросы и задания	Оренбург: ОГУ, 2014, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259257">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259257</a>

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	. Электронно-библиотечная система Znanium.com	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Э2	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
Э3	Университетская библиотека ONLINE	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>

**6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

Microsoft Office Professional Plus 2013 Open license  
 Операционная система MS Windows 10 Professional Open license  
 Free Conference Call (свободная лицензия)  
 Операционная система MS Windows 8.1 Professional Open license  
 Libre Office Свободно распространяемое ПО

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>  
 Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <http://www.garant.ru>

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Аудитория	Назначение	Оснащение
АмИЖТ Аудитория №212 (2)	Кабинет экономических дисциплин	Оснащенность: Комплект мебели, учебная доска. Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, ноутбук переносной. Free Conference Call (свободная лицензия) Libre Office Свободно распространяемое ПО
АмИЖТ Аудитория № 208	Помещение для самостоятельной работы обучающихся.	Оснащенность: Комплект учебной мебели Технические средства обучения: компьютеры Microsoft Office Professional Plus 2013 Open license Операционная система MS Windows 10 Professional Open license Free Conference Call (свободная лицензия) Операционная система MS Windows 8.1 Professional Open license

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

с целью эффективной организации учебного процесса в начале семестра студентам предоставляется учебно-методическое и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программе. В процессе обучения студенты должны в соответствии с планом выполнения самостоятельной работы изучить теоретический материал по предстоящему занятию и формулировать вопросы, вызывающие у них затруднения.

Целью работы является закрепление знаний, полученных студентами при самостоятельном изучении дисциплины. При выполнении работы необходимо руководствоваться литературой, предусмотренной рабочей программой.

Самостоятельные занятия включают:

- изучение теоретического материала по лекциям, учебной и учебно-методической литературе;
- выполнение контрольной работы;
- работа в СПС и ознакомление с содержанием нормативно-правовых актов;

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

## Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины: Правоведение

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПСК-1

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

Шкалы оценивания компетенций ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПСК-1 при сдаче экзамена

<u>Достигнутый уровень результата обучения</u>	<u>Характеристика уровня сформированности компетенций</u>	<u>Шкала оценивания</u>
<u>Низкий уровень</u>	<u>Обучающийся:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;</u></li> <li>• <u>допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой;</u></li> <li>• <u>не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</u></li> </ul>	<u>Неудовлетворительно</u>
<u>Пороговый уровень</u>	<u>Обучающийся:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности;</u></li> <li>• <u>справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой;</u></li> <li>• <u>знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины;</u></li> <li>-<u>допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</u></li> </ul>	<u>Удовлетворительно</u>
<u>Повышенный уровень</u>	<u>Обучающийся:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>обнаружил полное знание учебно-программного материала;</u></li> <li>• <u>успешно выполнил задания, предусмотренные программой;</u></li> <li>• <u>усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;</u></li> <li>• <u>показал систематический характер знаний учебно-программного материала;</u></li> <li>-<u>способен к самостоятельному пополнению знаний по учебнопрограммному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</u></li> </ul>	<u>Хорошо</u>
<u>Высокий уровень</u>	<u>Обучающийся:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;</u></li> <li>• <u>умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;</u></li> <li>• <u>ознакомился с дополнительной литературой;</u></li> <li>• <u>усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;</u></li> <li>• <u>проявил творческие способности в понимании учебно программногo материала.</u></li> </ul>	<u>Отлично</u>



## Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навыки решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень вопросов к экзамену

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПСК-1

1. Понятие, признаки, принципы и функции права.
2. Понятие и признаки государства.
3. Правовое государство: понятие и признаки.
4. Форма государства.
5. Система права. Система российского права.
6. Правовые системы современности.
7. Источники права. Нормативно – правовой акт.
8. Норма права: понятие, структура, виды.
9. Правоотношение: понятие, содержание, структура.
10. Юридический факт: понятие, виды.
11. Правонарушение: понятие, признаки, виды, состав.
12. Юридическая ответственность: понятие, принципы, виды.
13. Правосубъектность: понятие, элементы.
14. Общая характеристика Конституционного права РФ: понятие, предмет, метод, источники.
15. Понятие и структура Конституции РФ. Порядок ее изменения.
16. Основы правового статуса личности в России.
17. Основы конституционного строя РФ.
18. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Принцип разделения властей.
19. Конституционно-правовое регулирование деятельности законодательной власти в России.
20. Конституционно-правовое регулирование деятельности исполнительной власти в России.
21. Конституционно-правовое регулирование деятельности судебной власти в России.
22. Гражданство РФ.
23. Предмет, метод источники административного права.

- 24.Административно-правовой статус граждан.
25. Обращения граждан: понятие, виды
26. Административные правонарушения и административная ответственность.
27. Понятие и виды административных наказаний. Общий порядок наложения.
28. Общая характеристика гражданского права РФ.
29. Акты гражданского состояния. Признание безвестно отсутствующим и объявление умершим.
- 30.Сделка: понятие, структура, виды.
31. Действительность и недействительность сделок.
- 32.Объекты гражданских прав: понятие, виды.
- 33.Общая характеристика права собственности.
- 34.Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, виды.
35. Общий порядок заключения договора.
36. Право интеллектуальной собственности.
37. Общие положения наследственного права.
38. Трудовой договор: понятие, содержание, общий порядок заключения.
39. Дисциплина труда. Охрана труда.
40. Рабочее время и время отдыха.
41. Заработная плата.
42. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения.
43. Понятие брака. Условия и порядок его заключения.
44. Недействительность брака. Прекращение брака.
45. Законный и договорный режим имущества супругов.
46. Основания возникновения и содержание прав и обязанностей родителей и несовершеннолетних детей.
47. Понятие и виды преступлений.
48. Основные признаки и классификация преступлений. Состав преступления.
49. Понятие, виды, цели и назначение наказания.
50. Уголовная ответственность. Система уголовных наказаний.
51. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Образец экзаменационного билета

<b>ФБГОУ ВО «ДВГУПС»</b> <b>АМИЖТ- филиал ДВГУПС в г.Свободном</b>		
<b>ФВО</b>  _ семестр 20__ /20__ уч.г.	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине « <u>Правоведение</u> » для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность	<b>УТВЕРЖДАЮ»</b> <b>Зам. директора по УР</b>  _____ Дзюба Т.И. «__» _____ 20__ г.
1. Понятие, признаки, принципы и функции права. (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПСК-1)		
2. Дисциплина труда. Охрана труда. (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПСК-1)		
3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПСК-1)		
Ст. преподаватель _____ О.А. Зубович		

**3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.**

Примерные задания теста

Задание 1

Выберите правильный вариант ответа.

Мораль отличается от права тем, что она:

1. представляет собой систему норм
2. имеет менее высокий уровень требовательности к поведению людей
3. формируется в сознании людей
4. представляет собой достаточно детализированные правила поведения
5. обеспечивается силой общественного воздействия
- 6.формируется и контролируется государством

Задание 2

Установите соответствие между функциями права и их определением

А. Регулятивная

1. Право фиксирует субъектный состав правоотношений, определяет права и обязанности участников правоотношений, а также круг юридических фактов

Б. Охранительная

2. Право охраняет наиболее важные общественные отношения и общественные ценности путем установления юридических обязанностей, запретов и санкций

В. Воспитательная

3. Право оказывает влияние на формирование личности граждан и установок поведения в коллективах

### Задание 3

Вставьте пропущенный термин

Система установленных государством общеобязательных правил поведения, исполнение которых обеспечивается силой государственного принуждения - это \_\_\_\_\_.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

## 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы экзамена

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.