

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна
Должность: Заместитель директора по УР
Дата подписания: 20.09.2023 08:22:06
Уникальный программный ключ:
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____ Т.И. Дзюба

23.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПДП Производственная практика (преддипломная)

для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Направленность (профиль)/специализация Нет

Составитель(и): преподаватель, Аймурзина Татьяна Николаевна

Обсуждена на заседании ПЦК: АМИЖТ - УГС 31.00.00 и специальности 34.02.01

Протокол от 19.05.2022г. № 9

Старший методист Н.Н. Здриль

г. Свободный
2022 г.

Рабочая программа практики ПДП Производственная практика (преддипломная)

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 №973

Форма обучения

очная

ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость **144 ЧАС**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

Нед

4

Виды контроля в семестрах:

Дифференцированный зачет 4

Распределение часов

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	144	144	144	144
Итого	144	144	144	144

ПДП Производственная практика (преддипломная)

1. АННОТАЦИЯ	
ПДП	Систематизировать полученные теоретические знания этиопатогенеза, клиники стоматологических заболеваний, фармакологического действия лекарственных средств, вопросы стоматологических просвещения; проводить обследование пациента, осуществлять диагностику стоматологических заболеваний; заполнять медицинскую документацию; обращаться с пациентами и их родственниками, коллегами по работе. Иметь практический опыт оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

ВИД ПРАКТИКИ	
	1. ВИД ПРАКТИКИ
	1.1 Вид практики: производственная практика (преддипломная)

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	ПДП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	ПМ 01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний
2.1.2	ПМ 02. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта
2.1.3	ПМ 03. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний
	Практика проводится во 2 семестре 2 курса
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Проведение государственных экзаменов

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
Знать: социальную значимость специальности для развития системы здравоохранения страны; востребованности выбранной профессии	
Уметь: описывать социальную значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять устойчивый интерес своей будущей профессии.	
ОК 2: Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
Знать способы и методы организации собственной деятельности; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
Уметь: организовывать собственную деятельность; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач	
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
Знать: алгоритмы решения стандартных и нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности; меры правовой ответственности за принятые решения в стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности гигиениста стоматологического; значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ИПССЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления	
Уметь: принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях; брать и нести ответственность за принятые решения; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	
ОК 4: Осуществлять поиск и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	
Знать: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современная научная и	

<p>профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации; основные базовые системные программы, пакеты прикладных программ; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин.</p>
<p>Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>
<p>Знать: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; о компьютерных сетевых технологиях обработки информации; основы автоматизации рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров; использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения.</p>
<p>Уметь: использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>
<p>ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>
<p>Знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы медицинской этики и деонтологии</p>
<p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 7: Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>
<p>Знать: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, нормативные документы, регулирующие правоотношения и виды ответственности за результаты трудовой деятельности.</p>
<p>Уметь: нести ответственность за работу членов команды; оценивать результаты трудовой деятельности; защищать свои права.</p>
<p>ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации</p>
<p>Знать: возможные траектории личностного и профессионального развития; пути самообразования и повышения квалификации; техники и методики рефлексии</p>
<p>Уметь: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; определять задачи профессионального и личностного развития, выбирать пути самообразования и повышения квалификации; использовать рефлексивные техники, методики и приемы.</p>
<p>ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>
<p>Знать: инновационные технологии и новейшие технические средства для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>Уметь: ориентироваться в условиях частой смены технологий и технических средств в профессиональной деятельности; проявлять интерес к повышению эффективности и качества выполнения профессиональных задач с использованием инновационных технологий.</p>
<p>ОК 10: Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>
<p>Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>
<p>Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности России в современном сообществе; бережно относиться к историческому наследию РФ; уважать социо-культурные различия народов российского государства.</p>

ОК 11: Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; санитарно-профилактическую работу в ЛПУ; основы гигиены и экологии.
Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; проводить санитарно-просветительную работу в ЛПУ ,включающую пропаганду медицинских знаний , гигиеническое воспитание и обучение населения
ОК 12: Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
Знать: строение и функцию тканей, органов и систем человека; анатомию и физиологию зубочелюстной системы; особенности анатомического строения головы и шеи; сущность физиологических процессов, происходящих в организме человека; общие принципы регуляции и саморегуляции физиологических функций организма при воздействии внешней среды; основные принципы оказания первой медицинской помощи; алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
Уметь: применять знания об анатомическом строении органов и систем, физиологических процессах, происходящих в организме человека, при оказании профилактической и первой медицинской помощи; оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях на профилактическом приеме; проводить сердечно-легочную реанимацию; оказывать первую помощь пострадавшим
ОК 13: Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
Знать: эргономику рабочего места; требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
Уметь: организовать рабочее место с соблюдением требований: охраны труда , производственной санитарией , инфекционной и противопожарной безопасности; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения
Знать: порядок и методы стоматологического обследования пациента
Уметь: регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения
Иметь практический опыт: соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений
ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.населения
Знать: этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний.
Уметь: проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам.
Иметь практический опыт: проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении.
ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
Знать: цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения
Уметь: выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний..
Иметь практический опыт: диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта
ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.
Знать: организацию стоматологической помощи населению
Уметь: планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний..
Иметь практический опыт: применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний
ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.
Знать: принципы диспансеризации населения; виды рентгеновских снимков; основы грамматики латинского языка и способы образования терминов; стоматологическую терминологию; основные лекарственные группы и основы

фармакотерапевтического действия лекарств по группам; лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда.
Уметь: читать и переводить медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ; оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев..
Иметь практический опыт: ведения медицинской документации
ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием стоматологического оборудования, инструментария.
Знать: общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов.
Уметь: определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; применять методы и средства повышения резистентности эмали; применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения...
Иметь практический опыт: получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики; использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места; подготовки рабочего места.
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
Знать: основы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях..
Уметь: осуществлять аппликационную анестезию.
Иметь практический опыт: оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях; применять принципы эргономики в профессиональной деятельности
ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
Знать: классификацию и механизм образования зубных отложений..
Уметь: оценивать состояния тканей пародонта.
Иметь практический опыт: оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов; определения состояния тканей пародонта.
ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
Знать: организацию и специфику гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов..
Уметь: планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента.
Иметь практический опыт: обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта..
ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
Знать: средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения; средства гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний; виды обезболивания в стоматологии и возможные осложнения при проведении анестезии; основы эргономики..
Уметь: разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся, съёмными/несъёмными, ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями
Иметь практический опыт: индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента.
ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
Знать: цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности; санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения...
Уметь: использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации; организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах; применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования; осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений
Иметь практический опыт: проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта
ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения..

Знать: цели, задачи и формы стоматологического просвещения; роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; основы современного менеджмента в здравоохранении..
Уметь: проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов
Иметь практический опыт: проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей.
ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний...
Знать: систему организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению; основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники; принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно - профилактических учреждениях, организованных коллективом..
Уметь: составлять планы проведения «уроков здоровья», тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента; консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии
Иметь практический опыт: консультирование работников школьно-дошкольных образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению...
Знать: законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; основные законодательные документы в области здравоохранения; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников лечебно- профилактических учреждений. критерии оценки эффективности стоматологического просвещения; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования..
Уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; анализировать результаты анкетирования; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции.
Иметь практический опыт: проведения анкетирования и опроса населения.
ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни
Знать: особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения..
Уметь: планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения..
Иметь практический опыт: формирование мотивации к здоровому образу жизни..

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

<p>Знать: порядок и методы стоматологического обследования пациента; этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний; общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; организацию стоматологической помощи населению; принципы диспансеризации населения;</p> <p>цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения;</p> <p>виды рентгеновских снимков. Организацию и специфику гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов;</p> <p>цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;</p> <p>классификацию и механизм образования зубных отложений;</p> <p>средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.</p> <p>цели, задачи и формы стоматологического просвещения;</p> <p>роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;</p> <p>особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;</p> <p>критерии оценки эффективности стоматологического просвещения;</p> <p>систему организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению;</p> <p>основы современного менеджмента в здравоохранении;</p> <p>законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;</p> <p>основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения;</p> <p>принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, организованных коллективом;</p> <p>основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники;</p> <p>основные законодательные документы в области здравоохранения;</p> <p>правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников лечебно-профилактических учреждений</p>
Уметь: выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;

проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам;

планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний;

применять методы и средства повышения резистентности эмали;

регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения;

осуществлять аппликационную анестезию;

применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения;

оценивать состояния тканей пародонта;

планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;

разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями;

использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации;

проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов;

составлять планы проведения "уроков здоровья", тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента;

анализировать результаты анкетирования;

планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения;

консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии;

использовать и составлять нормативные и правовые акты, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции

Иметь практический опыт: проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении;

диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта;

применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний;

ведения медицинской документации;

получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики;

подготовки рабочего места;

использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;

применять принципы эргономики в профессиональной деятельности;

соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений;

оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов;

определения состояния тканей пародонта;

обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;

индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;

подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;

проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;

проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей;

проведения анкетирования и опроса населения

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1 Самостоятельная работа					
1.1	Систематизировать полученные теоретические знания этиопатогенеза, клиники стоматологических заболеваний, фармакологического действия лекарственных средств, вопросы стоматологических просвещения; проводить обследование пациента, осуществлять диагностику стоматологических заболеваний;	4/2	144	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1- ПК 1.7 ПК 2.1-ПК2.4 ПК 3.1-ПК3.4	Л1.1Л2.1 Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Технологии контроля степени сформированности компетенций

	заполнять медицинскую документацию; обращаться с пациентами и их родственниками, коллегами по работе. Иметь практический опыт оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.					
	Раздел 2. Контроль					
2.1	/Зачёт/СОц/	8/4	0	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1- ПК 1.7 ПК 2.1- ПК2.4 ПК 3.1- ПК3.4	Л1.1Л2.1 Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Технология контроля степени сформированности компетенций

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ			
Размещен в приложении			
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Муравянникова Ж.Г., Панаиотова О.В.	Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.:Учеб. пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2017,
6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Келафян О. А.	Гигиена полости рта. Краткий курс.: Учеб. пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2014,
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Пихур О. Л., Кузьмина Д. А.	Современные подходы к эндодонтическому лечению зубов	Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253841
Л3.2	Кузьмина Д. А., Пихур О. Л., Иванов А. С.	Эндодонтическое лечение зубов: методология и технология	Москва: СпецЛит, 2013, http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59801
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)			
Э1	Электронно-библиотечная система Znanium.com		http://znanium.com/
Э2	Университетская библиотека ONLINE		http://biblioclub.ru/
Э3	Электронно-библиотечная система «Лань»		https://e.lanbook.com
Э4	Электронная образовательная среда ДВГУПС		https://lk.dvgups.ru
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
Free Conference Call (свободная лицензия)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Консультант Плюс - http://www.consultant.ru			
2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru			

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ		
Аудитория	Назначение	Оснащение
Организация, осуществляющая деятельность в сфере охраны здоровья	Для проведения производственной практики (по профилю специальности)	В соответствии с договорами об организации практической подготовки обучающихся
Актовый зал Корпус №1	Для проведения инструктажа	Кресла аудиторные для актового зала, столы, мультимедийный проектор.
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет Корпус № 1		Стеллажи, столы, стулья, кафедра для выдачи литературы, книжные витрины, компьютеры

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ
<p>К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.</p> <p>Производственная практика проводится на базах практической подготовки в медицинских организациях Амурской области, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.</p> <p>Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки.</p> <p>К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики (приложение 4).</p> <p>В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.</p> <p>Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:</p> <p>Формами отчета по итогам прохождения практики являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аттестационный лист 2. Характеристика на студента 3. Дневник производственной практики 4. Манипуляционный лист 5. Отчет по производственной практики 6. Индивидуальное задание <p>Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.</p>

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Рекомендации по ведению дневника производственной практики (преддипломной)

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики, описывается одна манипуляция из перечня манипуляций в виде алгоритма, алгоритм доврачебной неотложной помощи пациенту (симптомы, неотложная помощь, введенные лекарственные препараты по назначению врача).
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики от ФСПО-СМУ подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.

8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.

9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

10. В характеристике:

освоенные ОК 1-13;

освоенные ПК 1.1-1.7, 2.1- 2.4, 3.1-3.4

Практический опыт: проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении;

диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта;

применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний;

ведения медицинской документации;

получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики;

подготовки рабочего места;

использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;

применять принципы эргономики в профессиональной деятельности;

соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений;

оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов;

определения состояния тканей пародонта;

обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;

индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;

подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;

проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;

проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей;

проведения анкетирования и опроса населения

Оценочные материалы при формировании рабочей программы практики ПДП Производственная практика (преддипломная)

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций **ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК1.1-1.7, ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.4**

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций **ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК1.1-1.7, ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.4** при защите отчета по практике (дифференцированного зачета)

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Защита отчета по практике
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; - показал систематический характер знаний учебнопрограммного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальней практики и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно программногo материала.	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику (дифференцированный зачет)

Примерный перечень контрольных вопросов

Компетенция ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК13, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6, ПК1.7:

- 1.осмотр пациента, без проведения лечебно-диагностических мероприятий;
- 2.обследование стоматологического статуса первичного больного (осмотр, сбор анамнеза, заполнение зубной формулы, определение индексов КПУ, ИГ, СРІТN, состояние прикуса, степени активности кариеса);
- 3.обучение гигиене полости рта;
- 4.проведение профессиональной гигиены полости рта;
- 5.покрытие зубов фторлаком;
- 6.чтение дентальной рентгенограммы;
- 7.препарирование кариозных полостей I-VI классов;
- 8.наложение пломб из стеклоиномерного цемента;
- 9.наложение пломб из композитов химического отверждения;
- 10.наложение пломб из композитов светового отверждения;
- 11.наложение лечебной и изолирующей прокладки;
- 12.полирование пломб;
- 13.лечение пульпита биологическим методом;
- 14.лечение пульпита ампутиационным методом;
- 15.лечение пульпита экстирпационным методом;
- 16.химическое и механическое расширение корневых каналов;
- 17.подготовка и obturation корневых каналов пастой, гуттаперчей;
- 18.удаление назубных отложений ручным способом;
- 19.удаление назубных отложений с помощью ультразвуковой аппаратуры.

Компетенция ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК13, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4:

1. Требования к оснащению стоматологического кабинета.
2. Рабочее место врача стоматолога (гигиениста).
3. Основное оборудование врача стоматолога (гигиениста).
4. В чем заключается работа врача-стоматолога (гигиениста).
5. Неблагоприятные факторы труда врача-стоматолога (гигиениста).
6. Какими средствами защиты пользуется врач-стоматолог (гигиениста).
7. Как следует поступить врачу-стоматологу (гигиенисту) при попадании в глаза крови (или слюны) пациента.
8. Дать определение асептики, антисептики и дезинфекции.
9. Набор инструментов, необходимых для обследования стоматологического больного.
10. Строение и функции органов и тканей полости рта.
11. Гистология твердых тканей.
12. Химический состав твердых тканей зуба.
13. Понятие о проницаемости эмали.
14. Микрофлора полости рта, зубная бляшка, механизм образования.
15. Состав и свойства ротовой жидкости.
16. Дайте определение кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.
17. Сущность и значение основных методов обследования.
18. Методика проведения основных методов обследования.
19. Последовательность опроса больного.
20. Осмотр больного: виды, последовательность.
21. Осмотр полости рта.
22. Задачи зондирования и перкуссии твердых тканей зуба.
23. Методика пальпации органов полости рта.
24. Схема истории болезни стоматологического больного.
25. Методы вычисления распространенности кариеса.
26. Зубная бляшка и её роль в возникновении кариеса зубов.
27. Слюна и ротовая жидкость в норме и при кариесе зубов.
28. Классификация зубных отложений.
29. Поверхностные образования на зубах, их значение в развитии стоматологических заболеваний.
30. Какие поверхностные образования на зубах могут встречаться у пациента?
31. Отличительные особенности зубного камня и налета «курильщика».
32. Оценка гигиенического состояния полости рта.
33. Профессиональная гигиена.
34. Индексы гигиены. Методика их проведения.
35. Что посоветуете Вы своим пациентам с плохим уровнем гигиены полости рта?
36. Методы индивидуальной гигиены полости рта.
37. Техника правильной чистки зубов.
38. Профилактические мероприятия кариеса зубов.
39. Что Вы знаете о герметизации фиссур? В каком возрасте необходимо проводить это мероприятие.
40. Какими реминерализующими препаратами пользуется врач-стоматолог (гигиенист)? Методика использования?
41. Какие фторидсодержащие препараты Вы знаете и методика их применения?
42. Стоматологическое просвещение.
43. Диспансеризация.
44. Формы санитарно-просветительной работы.
45. В каких случаях необходимо проводить стоматологическое просвещение.
46. Стоматологическое просвещение, цель его проведения.
47. Виды стоматологического просвещения.
48. Профилактика заболеваний полости рта: понятие, цель, задачи, методы и экономическая эффективность.
49. Санация полости рта у детей, её роль в профилактике стоматологических заболеваний.
50. Формы и методы плановой санации.
51. Развитие зубов. Факторы, влияющие на формирование и минерализацию твердых тканей зубов.
52. Распространенность и интенсивность заболеваний пародонта, индексы регистрации CPITN и РМА.
53. Эндогенные средства профилактики кариеса зубов: показания, механизм действия.
54. Эндогенные средства профилактики кариеса зубов: методики выполнения.
55. Экзогенные средства профилактики кариеса зубов: показания, механизм действия.
56. Экзогенные средства профилактики кариеса зубов: методики выполнения.
57. Распространенность и интенсивность кариеса зубов. Индексы: КПУ, кп, КПУ + кп, кпп, Кпп.
58. Распространенность и интенсивность кариеса зубов. Индексы: КПУ(п), кп(п), КПУ(з), кп(з).

Компетенция ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4:

1. Определение, цели и задачи стоматологического просвещения
2. Методы стоматологического просвещения: беседы, лекции, семинары, «уроки здоровья», игры, викторины и др.
3. Формы стоматологического просвещения: индивидуальная, групповая, массовая
4. Средства стоматологического просвещения: памятки, плакаты, журналы, радио, телевидение, видеофильмы, выставки, стенды и другие.
5. Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний – основа стоматологического здоровья ребенка.

6. Содержание стоматологического просвещения среди беременных.
7. Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей раннего возраста.
8. Гигиена полости рта и ее роль в профилактике стоматологических заболеваний у детей дошкольного возраста.
9. Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей дошкольного возраста.
10. Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей дошкольного возраста.
11. Гигиена полости рта и ее роль в профилактике стоматологических заболеваний у детей школьного возраста.
12. Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей младшего школьного возраста.
13. Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей среднего школьного возраста.
14. Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей старшего школьного возраста.
15. Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей школьного возраста.
16. Формы, методы и средства проведения санитарного просвещения среди взрослого населения.
17. Содержание и особенности санитарного просвещения среди лиц молодого, среднего и пожилого возраста.
18. Содержание и особенности санитарного просвещения работников вредных производств.
19. Роль воспитателей ДДУ и учителей в системе профилактики стоматологических заболеваний у детей.
20. Содержание и особенности проведения санитарного просвещения среди работников детских дошкольных учреждений.
21. Содержание и особенности проведения санитарного просвещения среди медицинских сестер и врачей-педиатров детских поликлиник, ДДУ, школ.
22. Материалы по стоматологическому просвещению и принципы их разработки.
23. Правила составления текста бесед, лекций, памяток по стоматологическому просвещению для различных групп населения.
24. Разработка сценария и подготовка проведения занятия по обучению гигиене полости рта для детей ДДУ.
25. Разработка и подготовка сценариев «уроков здоровья» для детей младшего, среднего и старшего возраста.
26. Наглядные пособия и их роль в проведении стоматологического просвещения.
27. Правила оформления стендов, выставок, «уголков гигиены», выпуск санбюллетеней по вопросам предупреждения стоматологических заболеваний.
28. Законодательные акты по охране здоровья населения.
29. Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан.
30. Организация медицинского страхования граждан.
31. Основные законодательные документы в области здравоохранения.
32. Основы современного менеджмента в здравоохранении.
33. Основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники.
34. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи.
35. Нравственно-этические формы в сфере профессиональной деятельности.
36. Виды правонарушений в медицинской деятельности.
37. Правовые и нравственно-этические формы в сфере профессиональной деятельности.
38. Юридическая ответственность медицинских работников лечебно-профилактических учреждений.
39. Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы ребенка.
40. Профилактика зубочелюстных аномалий у детей.
41. Профилактика основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов.
42. Профилактика основных стоматологических заболеваний слизистой оболочки полости рта.
43. Профилактика основных стоматологических заболеваний тканей пародонта у детей.
44. Профилактика травматических повреждений челюстно-лицевой области у детей.
45. Профилактика одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей.
46. Протезирование в детском возрасте.
47. Цели и задачи анкетирования.
48. Принципы составления анкет.
49. Организация проведения анкетирования среди различных групп населения.
50. Способы статистической обработки результатов анкетирования.
51. Оценка результатов анкетирования.
52. Использование результатов анкетирования для осуществления профилактических мероприятий.
53. Использование результатов анкетирования для разработки комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний.
54. Критерии оценки эффективности стоматологического просвещения.
55. Субъективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения.
56. Объективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения.
57. Определение здоровья.
58. Понятия и основные критерии образа жизни.
59. Основные факторы риска важнейших заболеваний и их социально-медицинское значение.
60. Заболеваемость населения.
61. Состояние здоровья населения России.
62. Основы медицинской демографии.
63. Структура управления здравоохранением.
64. Виды медицинской помощи.
65. Организация и структура ЛПУ.
66. Диспансеризация населения.

67. Основы страхования, виды страхования.
68. Система медицинского страхования.
69. Современные аспекты финансирования здравоохранения.
70. Лицензирование деятельности.
71. Оплата труда медицинских работников.
72. Аттестация и повышение квалификации медицинских работников.
73. Основы современного менеджмента в здравоохранении. Понятие, принципы, методы и функции менеджмента.

Примерные перечень заданий на практику

Компетенция ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК1.1-1.7, ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.4

Сбор данных о состоянии здоровья пациента.

Проведение осмотра полости рта

Определение интенсивности кариеса зубов и поверхностей по индексам КПУ, кпу, кп

Ведение медицинской документации

Использование средств защиты пациента и персонала на стоматологическом приеме

Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов

Определение кариесогенной ситуации в полости рта

Проведение диагностики кариеса зубов.

Осуществление выявления и диагностики ранних форм кариеса

Проведение реминерализующей терапии.

Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем.

Применение фторидсодержащих растворов различной концентрации в виде аппликаций, полосканий.

Выбор материалов для метода герметизации фиссур зубов

Проведение метода герметизации фиссур зубов.

Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений твердых тканей зубов

Проведение диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов

Проведение дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии эмали, флюорозе и очаговой деминерализации эмали

Осуществление профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов.

Осуществление индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению гиперчувствительности эмали.

Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта

Проведение методов диагностики воспалительных заболеваний пародонта

Регистрация состояния тканей пародонта с помощью индексов СРITN, РМА и др.

Осуществление методов индивидуальной профилактики воспалительных заболеваний пародонта..

Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения.

Разработка и осуществление профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций.

Выявление клинических проявлений заболеваний слизистой оболочки.

Определение факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта.

Проведение первичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.

Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области

Проведение стоматологических осмотров пациентов, выявление нуждающихся в профилактике и стоматологическом лечении.

Проведение групповой профилактики среди детей организованных детских коллективов.

Проведение профилактических мероприятий в женских консультациях.

Проведение профилактических мероприятий в кабинетах профилактики ЛПУ

Проведение осмотра стоматологических пациентов.

Определение индексов гигиены полости рта (Федорова-Володкиной, Грина-Вермилиона, РНР)

Определение пародонтологических индексов (КПИ, РМА, Шиллера-Писарева, ПИ)

Определение индексов интенсивности кариеса зубов и кариеса поверхностей (КПУ, кпу, кп)

Обучение населения различных возрастных групп методам применения основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы.

Обучение населения различных возрастных групп методам применения дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы.

Обучение населения методам чистки зубов

Проведение «Уроков здоровья»

Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта

Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для детей раннего возраста

Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для школьников

Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для взрослого населения

Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с кариесом, некариозными поражениями.

Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с заболеваниями пародонта

Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и

травмами челюстно-лицевой области.

Проведение стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста

Проведение стоматологического просвещения среди детей различного возраста

Проведение стоматологического просвещения среди работников народного образования и медицинского (не стоматологического) персонала.

Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения

Проведение стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники и организованных коллективов.

Проведения «уроков здоровья»

Проведение бесед, лекций, семинаров викторин по профилактике стоматологических заболеваний

Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней

Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения

3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике для выставления дифференцированного зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место незначительные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
АМИЖТ – филиал ФГБОУ ВО ДВГУПС в г. Свободном
ПСПО – Свободненское медицинское училище

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Студента (ки) _____ курса,

ФИО _____

Место прохождения практики: _____

Руководители преддипломной практики:

Общий – ФИО (его должность) _____

Непосредственный – ФИО (его должность) _____

Методический – ФИО (его должность) _____

20 ____ г

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся) на ПСПО-СМУ

(ФИО) _____,
группы _____ специальности _____,
проходившего (шей) ПДП производственную практику (преддипломную) с _____
по _____ 20__ г.
на базе медицинской организации: _____

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт:

Освоил (а) профессиональные компетенции:

(если не освоил ПК, указать, какие)

Освоил (а) общие компетенции:

(если не освоил ОК, указать, какие)

Выводы, рекомендации:

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

М.П.

Общий руководитель _____

Непосредственный руководитель практики: _____

Методический руководитель практики: _____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

(ФИО)

обучающийся на 2 курсе по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

код и наименование

успешно прошел преддипломную практику по профессиональным модулям ПМ 01, ПМ02, ПМ 03

в объеме 144 часов с « » 20 г. по « » 20 г.

в медицинской организации _____

по адресу _____

Оценка сформированности ПК через виды и качество выполненных работ

Наименование профессиональных компетенций	Виды работ на учебную практику (по требованию: углубленный опыт)	Основной показатель оценки результат ПК	Оценка	
			да	нет
ПК 1.1	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения	- регистрация данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования		
ПК 1.2.	Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта	- проведение стоматологических осмотров пациентов различного возраста		
		- определение состояния твердых тканей зубов и тканей пародонта		
		- выявление и диагностирование начальных проявлений кариозного процесса, кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта; воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, аномалий слизистой оболочки полости рта; зубочелюстных аномалии и деформации.		
ПК 1.3.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний	- изложение факторов риска возникновения стоматологических заболеваний		
		демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний		
		- изложение последовательности проведения методов профилактики стоматологических заболеваний		
		- демонстрация навыков выполнения профилактических процедур		
ПК 1.4.	Проводить профилактику стоматологических заболеваний	- изложение последовательности проведения методов профилактики стоматологических заболеваний		
		- демонстрация навыков выполнения профилактических процедур		
ПК 1.5.	Вести медицинскую документацию	- демонстрация навыков по ведению медицинской документации		
ПК 1.6.	Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.	- демонстрация навыков по ведению медицинской документации		
		- демонстрация навыков соблюдения установленных требований к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария		
ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.	Умение проводить осмотр стоматологического пациента		
		Умение определять индексы распространенности и интенсивности кариеса		
		Знание механизма образования зубных отложений		

ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.	Умение применять основные средства индивидуальной гигиены полости рта		
		Умение применять дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта		
		Обучение пациентов гигиене полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детского дошкольного учреждения и школы		
		Проведение «урока здоровья»		
		Знание состава, свойств и классификации зубных паст		
		Знание классификации зубных щеток, правил выбора зубных щеток и ухода за ними		
ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния пациентов.	Обучение гигиене полости рта пациентов различных возрастных групп		
		Обучение гигиене полости рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями		
		Умение проводить подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов, использующих ортодонтические и ортопедические конструкции		
		Знание возрастных особенностей детей в различные периоды		
ПК 2.4.	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.	Удаление не минерализованных зубных отложений		
		Удаление минерализованных зубных отложений ручным методом		
		Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом		
		Знание инструментов и материалов, применяемых при проведении профессиональной гигиены полости рта		
ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения	Знание целей и задач санитарного просвещения		
		Знание методов санитарного просвещения		
		Знание форм санитарного просвещения		
		Знание средств санитарного просвещения		
		Демонстрация умения проводить «уроки здоровья»		
ПК 3.2	Консультировать работников школьно-дошкольных образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.	Демонстрация умения проводить обучение пациентов гигиене полости рта среди различных групп населения		
		Знание основных законодательных документов в области здравоохранения		
		Знание правовых и нравственно-этических форм профессиональной деятельности		
		Знание возрастных особенностей детей в различные периоды		
		Демонстрация умения проводить обучение пациентов гигиене полости рта в условиях детского дошкольного учреждения и школы		
ПК 3.3	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.	Демонстрация умения проводить обучение гигиене полости рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями		
		Знание принципов составления анкет		
		Умение организовать анкетирование		
		Умение использовать результаты анкетирования		
ПК 3.4	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.	Умение использовать результаты анкетирования		
		Знание критериев здоровья		
		Знание основ медицинской демографии		
		Знание основ современного менеджмента в здравоохранении		

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося, через оценку общих компетенций во время практики по профилю специальности (ППС)

Наименование компетенций	ОПОР ОК	Уровень сформированности ОК		
		низкий	средний	высокий
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Наличие интереса к будущей профессии.			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении гигиены полости рта. Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- поиск и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития..			
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.			
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.			
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания			
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Повышение личностного и квалификационного уровня.			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.			
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	-организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.			
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.			

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики: *проходит практика концентрированно*

Показатели сформированности компетенций

Низкий – воспроизводит

Средний – осознанные действия

Высокий – самостоятельные действия

Заключение: В заключение отражается уровень сформированности ПК и ОК

Дата «__» _____ 20__ г.

Подпись методического руководителя практики

ФИО, должность

Подпись непосредственного руководителя практики

ФИО, должность

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ»
АМИЖТ – филиал ФГБОУ ВО ДВГУПС в г. Свободном
ПСПО – Свободненское медицинское училище

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Студента(ки) _____ группы _____ курса _____

ФИО

Проверил

(ФИО, должность)

Согласовано _____ с _____ непосредственным
руководителем

(ФИО, должность)

