

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна
Должность: Заместитель директора по УР
Дата подписания: 20.09.2023 08:22:06
Уникальный программный ключ:
e447a1f4f444509f51cda7a727e74f43e93fe7ff

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Свободном
(АМИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
АМИЖТ – филиала ДВГУПС в
г. Свободном

Т.И. Дзюба
17.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Физика**

для специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

специализация: Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

Составитель: доцент, Кравцова Н.А.

Обсуждена на заседании кафедры высшего образования АМИЖТ

Протокол № 10 от 14.06.2021г

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и
специальностям «Системы обеспечения движения поездов»

Протокол № 7 от 17.06.2021 г.

г. Свободный
2021 г

Рабочая программа дисциплины Физика

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 217

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	360	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 1, 2
контактная работа	112	РГР 1 сем. (1), 2 сем. (1)
самостоятельная работа	162	
часов на контроль	72	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя	17 5/6		16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	16	16	48	48
Лабораторные	16	16	16	16	32	32
Практические	16	16	16	16	32	32
КСР	8	8	6	6	14	14
В том числе инт.			20	20	20	20
Итого ауд.	64	64	48	48	112	112
Контактная работа	72	72	54	54	126	126
Сам. работа	72	72	90	90	162	162
Часы на контроль	36	36	36	36	72	72
Итого	180	180	180	180	360	360

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Фундаментальные законы природы, физические основы механики: кинематика и законы динамики материальной точки, твердого тела, жидкостей и газов, законы сохранения, основы релятивистской механики. Фундаментальные понятия и основные физические законы в области термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, физики колебаний и волн, квантовой физики, электродинамики, статистической физики, атомной и ядерной физики. Теории, методы классической и современной физики. Попытки объединения фундаментальных взаимодействий. Современные научно-исследовательские программы в области физики, модели. Революционные изменения в технике и технологиях как следствие научных достижений в области физики.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знания по физике, математике, химии и информатике, полученные в среднем общеобразовательном учреждении
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Материаловедение
2.2.2	Теоретические основы электротехники
2.2.3	Физические основы электроники
2.2.4	Электроника
2.2.5	Электрические машины

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-1: Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования

Знать:

Основные понятия и фундаментальные законы физики, методы теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов

Уметь:

Применять методы теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов. Проводить эксперименты по заданной методике и анализировать их результаты

Владеть:

Навыками использования физико-математического аппарата для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекционные занятия						
1.1	Фундаментальные законы природы, физические основы механики: кинематика и законы динамики материальной точки, твердого тела, жидкостей и газов, законы сохранения, основы релятивистской механики. /Лек/	1/1	12	ОПК-1	Л1.1 Л2.8 Л3.3 Э3	0	
1.2	Фундаментальные понятия и основные физические законы в области термодинамики, статистической физики /Лек/	1/1	6	ОПК-1	Л1.1 Л2.8 Э2	0	

1.3	Фундаментальные понятия и основные физические законы в области электричества и магнетизма/Лек/	1/1	14	ОПК-1	Л1.1 Л2.9 Л3.3 Э2	0	
1.4	Фундаментальные понятия и основные физические законы в области оптики, физики колебаний и волн/Лек/	2/1	6	ОПК-1	Л1.1 Л2.10 Э2	2	Лекция-визуализация
1.5	Фундаментальные понятия и основные физические законы в области квантовой физики, атомной и ядерной физики. Теории, методы классической и современной физики. Попытки объединения фундаментальных взаимодействий /Лек/	2/1	8	ОПК-1	Л1.1 Л2.10 Э2	2	Лекция-визуализация
1.6	Современные научно-исследовательские программы в области физики, модели. Революционные изменения в технике и технологиях как следствие научных достижений в области физики/Лек/	2/1	2	ОПК-1	Л1.1		
	Раздел 2. Лабораторные занятия						
2.1	Краткая теория погрешностей. Лабораторная работа «Измерительные приборы и обработка результатов измерений» /Лаб/	1/1	2	ОПК-1	Л1.1Л2.7Л3.9	0	
2.2	Проверка основного уравнения вращательного движения /Лаб/	1/1	2	ОПК-1	Л1.1Л2.7Л3.12	0	
2.3	Проверка законов сохранения при ударе шаров /Лаб/	1/1	2	ОПК-1	Л1.1Л2.7Л3.12	0	
2.4	Изучение поверхностных явлений в жидкостях /Лаб/	1/1	2	ОПК-1	Л1.1Л2.7Л3.12	0	
2.5	Изменение энтропии при плавлении олова /Лаб/	1/1	2	ОПК-1	Л1.1Л2.7Л3.12	0	
2.6	Определение удельного сопротивления металлического проводника /Лаб/	1/1	2	ОПК-1	Л1.1Л2.7 Л.3.19	0	
2.7	Определение индукции магнитного поля Земли и постоянной тангенс-гальванометра /Лаб/	1/1	2	ОПК-1	Л1.1Л2.7Л3.19	0	
2.8	Изучение явления электромагнитной индукции /Лаб/	1/1	2	ОПК-1	Л1.1Л2.7Л3.19	0	
2.9	Определение приведенной длины оборотного маятника и ускорения свободного падения /Лаб/	2/1	2	ОПК-1	Л1.1 Л2.7	0	
2.10	Изучение колебаний математического маятника /Лаб/	2/1	2	ОПК-1	Л1.1Л2.7	0	
2.11	Изучение интерференции света /Лаб/	2/1	2	ОПК-1	Л1.1 Л2.7Л3.19	0	
2.12	Определение длины световой волны дифракционным методом /Лаб/	2/1	2	ОПК-1	Л1.1 Л2.7Л3.19	0	
2.13	Изучение законов внешнего фотоэффекта /Лаб/	2/1	2	ОПК-1	Л1.1 Л2.7Л3.14	0	
2.14	Определение первого потенциала возбуждения атома криптона методом Франка и Герца /Лаб/	2/1	2	ОПК-1	Л1.1 Л2.7Л3.18	0	
2.15	Изучение явлений термоэлектричества /Лаб/	2/1	2	ОПК-1	Л1.1Л2.7Л3.18	0	

2.16	Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям /Лаб/	2/1	2	ОПК-1	Л1.1Л2.7Л3.18	0	
Раздел 3. Практические занятия							
3.1	Кинематика и динамика поступательного движений материальной точки /Пр/	1/1	2	ОПК-1	Л1.2Л1.3Л2.8 Э2 Э3		
3.2	Законы сохранения в механике /Пр/	1/1	2	ОПК-1	Л1.2Л1.3Л2.8 Э2 Э3		
3.3	Кинематика и динамика вращательного движения твердого тела /Пр/	1/1	2	ОПК-1	Л1.2Л1.3Л2.8 Э2 Э3		
3.4	Основные понятия и законы термодинамики /Пр/	1/1	2	ОПК-1	Л2.6 Л2.8 Л3.13 Э2 Э3		
3.5	Электростатика и постоянный ток/Пр/	1/1	4	ОПК-1	Л2.9 Л3.2 Л3.6 Л3.12 Л3.15		
3.6	Законы электромагнетизма/Пр/	1/1	4	ОПК-1	Л2.9 Л3.4 Э3		
3.7	Свободные механические и электромагнитные колебания /Пр/	2/1	4	ОПК-1	Л2.9 Л3.1 Л3.16 Э3	4	Работа в малых группах
3.8	Механические и электромагнитные колебания под действием внешних периодических сил /Пр/	2/1	2	ОПК-1	Л2.9 Л3.1 Л3.16 Э3	2	Работа в малых группах
3.9	Волновые свойства света /Пр/	2/1	4	ОПК-1	Л2.4 Л2.10 Л3.8 Э3	4	Работа в малых группах
3.10	Квантовооптические явления /Пр/	2/1	2	ОПК-1	Л2.10 Л3.8 Э3	2	Работа в малых группах
3.11	Элементы квантовой механики /Пр/	2/1	4	ОПК-1	Л2.10 Л3.5 Л3.11 Э3	4	Работа в малых группах
Раздел 4. Самостоятельная работа							
4.1	Проработка теоретического материала лекций, подготовка к экзамену /Ср/	1/1	32	ОПК-1	Л1.1 Л2.8 Л2.9 Э2Э3		
4.2	Подготовка к лабораторным занятиям /Ср/	1/1	8	ОПК-1	Л2.7 Л3.7Л3.9 Л3.12 Л3.19		
4.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1/1	8	ОПК-1	Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.4Л3. Л3.6Л3.5		
4.4	Выполнение РГР 1 /Ср/	1/1	20	ОПК-1	Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.4Л3. Л3.6Л3.5Л3.8 Л3.11Л3.12 Л3.13Л3.15 Л3.16		
4.5	Подготовка к тестированию, аудиторным контрольным работам/Ср/	1/1	4	ОПК-1	Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.4Л3. Л3.6Л3.5Л3.8 Л3.11Л3.12 Л3.13		
4.6	Проработка теоретического материала лекций , подготовка к экзамену/Ср/	2/1	38	ОПК-1	Л2.10 Л3.14 Л3.18		

4.7	Подготовка к лабораторным занятиям /Ср/	2/1	8	ОПК-1	Л2.7Л3.7Л3.8 Л3.11		
4.8	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2/1	8	ОПК-1	Л3.8Л3.11 Л3.12Л3.13 Л3.15 Л3.16		
4.9	Выполнение РГР 2 /Ср/	2/1	32	ОПК-1	Л3.8 Л3.11Л3.12 Л3.13Л3.15		
4.10	Подготовка к тестированию, аудиторным контрольным работам/Ср/	2/1	4	ОПК-1	Л3.15 Л3.16		
Раздел 5. Контроль							
5.1	/Экзамен/	1/1	36	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л2.3 Л2.6Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.2 Л3.3Л3.4Л3.6 Л3.7Л3.9Л3.12 Л3.13Л3.15 Л3.17 Э1Э2Э3		
5.2	/Экзамен/	2/1	36	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л2.1Л2.2Л2.4 Л2.5Л2.9Л2.10 Л3.1Л3.5Л3.8Л 3.11Л3.14 Л3.16Л3.18 Л3.19Э1Э2Э3		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Трофимова Т.И.	Курс Физики: Учеб.	Москва: Академия, 2017,
Л1.2	Чертов А.Г., Воробьев А.А.	Задачник по физике: Учеб. пособие	М: Изд-во физико- математ. литературы, 2009,
Л1.3	Фиргант Е.В.	Руководство к решению задач по курсу общей физики: Учеб. пособие	СПб: Питер, 2009,

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мальшев Л. Г., Повзнер А. А.	Физика атома и ядра	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276290
Л2.2	Матышев А. А.	Атомная физика	Санкт-Петербург: Издательство Политехнического университета, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362983
Л2.3	Ефремов Ю. С.	Статистическая физика и термодинамика	М. Берлин: Директ-Медиа, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428682
Л2.4	Барсуков В. И., Дмитриев О. С.	Физика: волновая и квантовая оптика	Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437071

Л2.5	Михайлов М. А.	Ядерная физика и физика элементарных частиц	Москва: Прометей, 2013, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437322
Л2.6	Калашников Н.П., Красин В.П.	Графические методы решения задач по молекулярно-кинетической теории: Учеб. пособие	СПб: Питер, 2011,
Л2.7	Зайдель А.Н.	Ошибки измерений физических величин: Учеб.	СПб: Лань, 2009,
Л2.8	Кузнецов С. И.	Физика: Механика. Механические колебания и волны. Молекулярная физика. Термодинамика: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2014, http://znanium.com/go.php?id=412940
Л2.9	Кузнецов С. И.	Физика. Основы электродинамики. Электромагнитные колебания и волны: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2015, http://znanium.com/go.php?id=424601
Л2.10	Кузнецов С. И., Лидер А. М.	Физика. Волновая оптика. Квантовая природа излучения. Элементы атомной и ядерной физики: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2015, http://znanium.com/go.php?id=438135

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Рудой К.А.	Колебание и волны: Учеб. пособие	Хабаровск: ДВГУПС, 2008,
Л3.2	Литвинова М.Н.	Электростатика. Постоянный ток. Учебное пособие	Хабаровск: ДВГУПС, 2015,
Л3.3	Гороховский В.Б.	Общая физика. Механика: Курс лекций	Хабаровск: ДВГУПС, 2011,
Л3.4	Кравцова Н.А., Фалеев Д.С.	Электромагнетизм. Сборник задач по физике.	Хабаровск: ДВГУПС, 2010,
Л3.5	Фалеев Д.С.	Физика атома, ядра и твердого тела: Сборник задач по физике	Хабаровск: ДВГУПС, 2007,
Л3.6	Кравцова Н.А., Фалеев Д.С.	Постоянный электрический ток. Сборник задач по физике.	Хабаровск: ДВГУПС, 2008,
Л3.7	Антонычева Е.А.	Физика: Электромагнетизм. Волновая и квантовая физика. Сборник лаб. работ.	Хабаровск: ДВГУПС, 2015,
Л3.8	Стариченко Г.П.	Оптика: Сборник задач по общей физике	Хабаровск: ДВГУПС, 2008,
Л3.9	Максименко В.А.	Измерительные приборы и обработка результатов измерений: Метод. указания на выполнение лабораторной работы	Хабаровск: ДВГУПС, 2013,
Л3.10	Антонычева Е.А.	Изучение некоторых термодинамических состояний газа: Метод. указания	Хабаровск: ДВГУПС, 2013,
Л3.11	Корнеенко Т.Н., Коростелёва И.А.	Сборник тестов и задач по волновой оптике: Учебно-метод. пособие	Хабаровск: ДВГУПС, 2012,
Л3.12	Литвинова М.Н.	Физика: Механика. Молекулярная физика и термодинамика. Сборник лаб. работ.	Хабаровск: ДВГУПС, 2015,
Л3.13	Коростелёва И.А., Куликова Г.В.	Молекулярная физика и термодинамика: Метод. указания	Хабаровск: ДВГУПС, 2013,
Л3.14	Коростелёва И.А., Толкунова Т.К.	Изучение явления внешнего фотоэффекта: Метод. указания	Хабаровск: ДВГУПС, 2013,
Л3.15	Кравцова Н.А., Фалеев Д.С.	Руководство к решению задач по электростатике: Сборник задач	Хабаровск: ДВГУПС, 2006,
Л3.16	Кравцова Н.А., Фалеев Д.С.	Колебания и волны: Сборник задач по физике	Хабаровск: ДВГУПС, 2013,
Л3.17	Панченко А.А., Хрусталева Т.В.	Электрические схемы. Условные графические обозначения: Учеб. пособие	Хабаровск: ДВГУПС, 2011,
Л3.18	Литвинова М.Н.	Физика: Оптика. Физика атома и твердого тела. Сборник лабораторных работ.	Хабаровск: ДВГУПС, 2015,
Л3.19	Куликова Г.В. Антонычева Г.В.	Изучение явлений интерференции по кольцам Ньютона	Хабаровск: ДВГУПС, 2015,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"	http://biblioclub.ru
Э2	ЭБС Znanium.com	http://znanium.com
Э3	Базы тестовых материалов	http://i-exam.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Microsoft Office Professional Plus 2013 Open license

Операционная система MS Windows 10 Professional Open license

Free Conference Call (свободная лицензия)

Операционная система MS Windows 8.1 Professional Open license

Libre Office Свободно распространяемое ПО

6.3.2 Перечень информационных справочных системПрофессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Аудитория	Назначение	Оснащение
АМИЖТ Аудитория №208	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность: Комплект учебной мебели Технические средства обучения: компьютеры Операционная система MS Windows 8.1 Professional Open license Free Conference Call (свободная лицензия) Microsoft Office Professional Plus 2013 Open license Операционная система MS Windows 10 Professional Open license
АМИЖТ Аудитория №308	кабинет физики	Оснащенность: Комплект мебели, раздаточный материал, плакаты, учебная литература. Технические средства обучения: проектор, экран, ноутбук переносной Libre Office Свободно распространяемое ПО Free Conference Call (свободная лицензия)
АМИЖТ Аудитория №309	Лаборатория физики	Комплект мебели, раздаточный материал, плакаты, учебная литература Оборудование: Маятник универсальный (ФПМ 04), машина Атвуда (ФПМ 02 ПС), маятник Максвелла (ФПМ 03 ПС), (миллисекундомер физический ФПМ 15), установка для определения удельного сопротивления нихромовой проволоки (ФПМ 01 ПС) (миллисекундомер физический ФПМ 15), установка для изучения упругого и неупругого удара шаров (ФПМ 08 ПС) (миллисекундомер физический ФПМ 16), маятник Баллистический крутильный (ФПМ 09) (миллисекундомер физический ФПМ 14), установка для изучения основных законов внешнего фотоэффекта, генератор сигналов функциональный ГСФ - 2 № 61, лабораторный комплекс ЛКТ- 1 № 18 (Молекулярная физика), лабораторный комплекс ЛКТ - 2 № 26 (электропроводность металлов в диапазоне температур), лабораторный комплекс ЛКО - 1А (Законы оптики), лабораторный комплекс ЛКК - 3 № 18 (Основания квантовой физики), лабораторный комплекс ЛКК - 1Р № 31 (Спектры. Фотоэффект. Эффект Зеемана), лабораторный комплекс ЛКТ - 10 № 08 (основы молекулярной физики), лабораторный комплекс ЛКТМ - 5 № 01 (Инерциальные системы отсчета), установка ФПТ1 - 8 (Молекулярная физика и термодинамика), установка для проведения лабораторной работы «Моделирование зрительной трубы и микроскопа» ФПВ-05-1-10. Установка для изучения эффекта Холла в полупроводниках, установка для изучения р - n перехода ФПК-06, высоковольтный источник напряжения от 0 до30 КВ, вольтметр-В7-5В, источник питания ИП-3, установка для изучения температурной зависимости электропроводности металлов и полупроводников ФПК-07, генератор сигналов ГСФ-2, измеритель демонстрационный ИД-1, установка для определения длины пробега частиц в воздухе ФПК-03, источник питания ВС-4-12, осциллограф С-1-112, установка неинерционной системы отчета, демонстрационный мультиметр с цифровым отсчетом ФД, измеритель демонстрационный

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины «Физика», получения прочных и глубоких знаний студент должен систематически изучать учебный материал по учебным пособиям, указанным в списке рекомендуемой литературы, и конспектам лекций. В случае необходимости следует обращаться за консультациями к преподавателю физики.

Одна из форм занятий по физике – лекции, на которых студенты знакомятся с теоретическими вопросами дисциплины. Рекомендуется в процессе лекции составлять конспект учебного материала. Конспект лекций выполняет разнообразные функции. Прежде всего, это своеобразный отчёт о проделанной работе, в котором обобщены и в краткой форме зафиксированы наиболее важные сведения. Над конспектами лекций надо систематически работать: первый просмотр конспекта рекомендуется сделать вечером того дня, когда была прослушана лекция, затем вновь просмотреть конспект через 3-4 дня. В этом случае при небольших затратах времени студент основательно и глубоко овладевает материалом и к сессии приходит хорошо подготовленным.

Конспект можно рассматривать как руководство к дальнейшей самостоятельной деятельности, как путеводитель по литературным источникам, как банк необходимых идей и сведений, как способ классификации и систематизации информации. Это, кроме того, способ выражения вашей индивидуальности (ибо не может быть совершенно одинаковых методов, приёмов и форм конспектирования), показатель зрелости и эрудиции. Конспектирование помогает развить аналитическое мышление и вовлекает в процесс познания зрительную память.

Основная задача при прослушивании лекции – учиться мыслить, понимать излагаемый материал. Запись должна вестись не дословно, а кратко, своими словами, что даёт возможность не только понять услышанное, но и осмыслить основные идеи. Кроме того, это помогает сосредоточить внимание, не позволяет отвлечься и перейти на механическую запись. Математические выкладки, которые преподаватель приводит на доске (слайде), рисунки и схемы следует оформлять в виде опорного конспекта или структурно – логической схемы.

Лабораторный физический практикум – важнейший компонент учебного процесса по дисциплине «Физика». Он предназначен для получения первичной эмпирической информации о физических явлениях, процессах и объектах, а также для анализа степени соответствия теоретических и экспериментальных результатов.

В ходе проведения лабораторного практикума студенты не только проверяют законы физики, но и учатся работать с физическими приборами, приобретают навыки экспериментальной исследовательской деятельности и грамотной обработки результатов измерений.

Занятия физического практикума проводятся в специализированной аудитории, оснащенной лабораторным оборудованием (ауд.309).

В течение семестра каждый студент должен выполнить установленное количество лабораторных работ, которое определено рабочей программой дисциплины «Физика». Преподаватель, ведущий лабораторные работы, сообщает студентам: перечень лабораторных работ, последовательность их выполнения, рекомендуемые учебно-методические пособия, руководства и др.

Подготовка к лабораторным работам осуществляется студентами самостоятельно заблаговременно. В процессе такой подготовки студент должен усвоить теоретический материал, относящийся к данной лабораторной работе, изучить и ясно представить себе содержание и порядок выполнения лабораторной работы, знать принципы действия и правила работы с измерительными приборами, методы измерений, особенности конструкции лабораторной установки и правила техники безопасности, знать ответы на приведенные в методическом руководстве контрольные вопросы, а также заготовить необходимые таблицы и схемы.

Выполнение лабораторных работ. Лабораторная работа рассчитана на два часа предварительной подготовки и оформления и на два часа выполнения в лаборатории, включая допуск к работе, выполнение эксперимента и обработку его результатов, защиту лабораторной работы в форме собеседования. Лабораторный отчет содержит цель работы, ответы на контрольные вопросы, схему установки, расчетные формулы, таблицу результатов измерений, расчеты и вывод.

Лабораторные работы выполняются по письменным инструкциям, каждая из которых содержит краткие теоретические сведения, относящиеся к данной работе, перечень необходимого оборудования, порядок выполнения работы, контрольные вопросы. Внимательное изучение инструкции поможет выполнить работу.

Перед началом выполнения лабораторной работы студент получает допуск, т.е. проходит процедуру индивидуального собеседования, в ходе которого преподаватель определяет степень готовности студента к лабораторной работе.

Примерный перечень вопросов для получения допуска:

- цель работы;
- основные физические явления и законы, изучаемые в данной работе;
- схема установки и принцип ее действия;
- измеряемые величины и расчетные формулы;
- порядок выполнения работы;
- правила техники безопасности, которые необходимо соблюдать при выполнении данной работы.

Для студентов, успешно справившихся с обязательным заданием, предусмотрено дополнительное задание экспериментального характера.

Защита лабораторных работ. По результатам измерений и вычислений студент составляет отчет и сдает преподавателю в день ее выполнения или не позже следующего занятия. Отчёт о проделанной лабораторной работе является необходимым, но не единственным условием защиты темы данной лабораторной работы. Защита производится по каждой работе в отдельности в виде индивидуального собеседования с каждым студентом по теоретической и практической частям выполненной работы, а также по данным и результатам оформленного отчета. Ответы на поставленные вопросы студент дает в устной или письменной форме.

Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят и выставлена оценка.

При подготовке к отчету необходимо пользоваться учебно-методической литературой, указанной в данной рабочей программе.

Расчетно-графическая работа (РГР) – это самостоятельная работа студента, предназначенная для более полного усвоения учебного материала по дисциплине. РГР по физике содержат 8-10 задач по определенному разделу, которые необходимо решить в течение определенного времени (обычно 5-6 недель) и сдать на рецензию преподавателю. При положительном отзыве в специально отведенное время (на консультации) производится защита РГР.

Прежде чем приступить к выполнению задания, следует изучить соответствующий теоретический материал по учебнику или конспекту лекций и подробно разобрать приведенные там примеры; разобрать задачи, рассмотренные на практических занятиях.

Приступая к решению задания, надо разобраться в условии задачи и рисунке.

Перед решением каждой задачи надо выписать полностью ее условие с числовыми данными.

Решение должно сопровождаться краткими, последовательными и грамотными без сокращения слов объяснениями и чертежами, на которых все входящие в расчет величины должны быть показаны в числах. Надо избегать многословных пояснений и пересказа учебника: студент должен знать, что язык техники - формула и чертеж. При пользовании формулами или данными, отсутствующими в учебнике, необходимо кратко и точно указывать источник (автор, название, издание, страница, номер формулы).

Не следует вычислять большое число значащих цифр, вычисления должны соответствовать необходимой точности. Чертежи, схемы следует выполнять при помощи чертежных принадлежностей.

Все параметры, необходимые для расчета: векторы, оси координат, углы, размеры должны быть изображены на рисунке.

Чертеж должен быть аккуратным, его размеры должны позволить ясно показать все силы или векторы скорости и ускорения и др.; показывать все эти векторы и координатные оси на чертеже, а также указывать единицы получаемых величин нужно обязательно. Решение задач необходимо сопровождать краткими пояснениями (какие формулы или теоремы применяются, как получаются те или иные результаты и т.д.) и подробно излагать весь ход расчетов. На каждой странице следует оставлять поля для замечаний рецензента.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Прежде чем приступить к выполнению задания, следует изучить соответствующий теоретический материал по учебнику или конспекту лекций и подробно разобрать приведенные там примеры; разобрать задачи, рассмотренные на практических занятиях.

Приступая к решению задания, надо разобраться в условии задачи и рисунке.

Перед решением каждой задачи надо выписать полностью ее условие с числовыми данными.

Решение должно сопровождаться краткими, последовательными и грамотными без сокращения слов объяснениями и чертежами, на которых все входящие в расчет величины должны быть показаны в числах. Надо избегать многословных пояснений и пересказа учебника: студент должен знать, что язык техники - формула и чертеж. При пользовании формулами или данными, отсутствующими в учебнике, необходимо кратко и точно указывать источник (автор, название, издание, страница, номер формулы).

Не следует вычислять большое число значащих цифр, вычисления должны соответствовать необходимой точности. Чертежи, схемы следует выполнять при помощи чертежных принадлежностей.

Все параметры, необходимые для расчета: векторы, оси координат, углы, размеры должны быть изображены на рисунке.

Чертеж должен быть аккуратным, его размеры должны позволить ясно показать все силы или векторы скорости и ускорения и др.; показывать все эти векторы и координатные оси на чертеже, а также указывать единицы получаемых величин нужно обязательно. Решение задач необходимо сопровождать краткими пояснениями (какие формулы или теоремы применяются, как получаются те или иные результаты и т.д.) и подробно излагать весь ход расчетов. На каждой странице следует оставлять поля для замечаний рецензента.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины: Физика

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенции ОПК-1

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенции ОПК-1 при сдаче экзамена

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо

Высокий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. 	Отлично
-----------------	---	---------

Компетенция ОПК-1 обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов к экзамену, образец экзаменационного билета, оценка ответа обучающегося на вопросы экзаменационного билета

Примерный перечень вопросов к экзамену, компетенция ОПК-1

1 семестр

1. Кинематические характеристики (перемещение, скорость, ускорение) при поступательном движении.
2. Кинематические характеристики (перемещение, скорость, ускорение) при вращательном движении.
3. Первый закон Ньютона. Принцип относительности Галилея. Инерциальные системы отсчета.
4. Понятия силы и массы. Второй и третий законы Ньютона.
5. Импульс. Закон сохранения импульса. Центр инерции. Закон движения центра инерции.
6. Удар абсолютно упругих тел. Удар абсолютно неупругих тел.
7. Момент инерции твердого тела. Теорема Штейнера. Момент силы. Уравнение динамики вращательного движения.
8. Момент импульса. Закон сохранения момента импульса.
9. Механическая работа. Работа силы упругости. Мощность.
10. Кинетическая энергия. Теорема о кинетической энергии. Кинетическая энергия твердого тела при вращении.
11. Консервативные силы. Потенциальные и непотенциальные силовые поля.
12. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии.
13. Преобразования Галилея. Механический принцип относительности. Постулаты Эйнштейна.
14. Релятивистский импульс. Основной закон релятивистской динамики. Энергия релятивистской частицы. Взаимосвязь массы и энергии.
15. Явления переноса. Вакуум.
16. Внутренняя энергия идеального газа. Число степеней свободы молекул. Закон о равномерном распределении энергии по степеням свободы.
17. Первое начало термодинамики. Работа газа при изменении его объема. Применение первого начала термодинамики к изопротессам.
18. Теплоемкость. Удельная и молярная теплоемкости. Изохорная и изобарная теплоемкости. Уравнение Майера.
19. Адиабатный процесс. Применение первого начала термодинамики к адиабатному процессу. Политропный процесс.
20. Круговые процессы. Обратимые и необратимые процессы. Цикл Карно. КПД цикла Карно
21. Энтропия и ее статистический смысл. Второе начало термодинамики.
22. Реальные жидкости, их свойства. Поверхностное натяжение. Явление смачивания. Капиллярность.
23. Электростатическое поле. Характеристики электростатического поля (напряженность и потенциал). Принцип суперпозиции полей.
24. Теорема Гаусса для электростатического поля в вакууме. Циркуляция вектора напряженности электростатического поля. Работа электростатического поля по перемещению электрического заряда.
25. Диэлектрики. Типы диэлектриков. Поляризация диэлектриков и ее виды.
26. Электрическое смещение. Теорема Гаусса для электрического поля в веществе.
27. Электроемкость проводников. Конденсаторы. Электроемкость конденсатора (плоского, цилиндрического, сферического). Энергия заряженного конденсатора
28. Электрический ток и его характеристики (сила тока, плотность тока). Закон Ома для участка цепи (в интегральной и дифференциальной форме).
29. Сторонние силы. Электродвижущая сила. Напряжение. Закон Ома для замкнутой цепи.
30. Работа и мощность тока. Закон Джоуля – Ленца (в интегральной и дифференциальной форме).
31. Магнитное поле и его характеристики (вектор магнитной индукции, напряженность поля). Закон Био-Савара-Лапласа.
32. Действие магнитного поля на проводники с током. Закон Ампера. Взаимодействие параллельных токов.
33. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца.
34. Движение заряженных частиц в магнитном поле. Эффект Холла.
35. Поток вектора магнитной индукции. Циркуляция вектора \vec{B} магнитного поля в вакууме. Теорема о циркуляции вектора \vec{B} .
36. Явление электромагнитной индукции. Закон Фарадея. Правило Ленца.
37. Вихревые токи (токи Фуко), их учет и использование в технике.
38. Индуктивность контура. Самоиндукция. ЭДС самоиндукции. Токи при размыкании и замыкании цепи.
39. Взаимная индукция. Трансформаторы.
40. Магнитные моменты электронов и атомов. Намагниченность. Диа- и парамагнетизм.
41. Ферромагнетики и их свойства. Природа ферромагнетизма.
42. Уравнения Максвелла для электромагнитного поля, их физический смысл.

2 семестр

1. Гармонические колебания. Уравнение гармонических колебаний. Физические величины, характеризующие гармонические колебания.
2. Метод векторных диаграмм. Сложение гармонических колебаний одного направления и одинаковой частоты. Биения.
3. Сложение взаимно перпендикулярных колебаний. Фигуры Лиссажу.
4. Волновые процессы. Виды волн. Волновое уравнение.
5. Принцип суперпозиции. Интерференция волн. Стоячие волны.
6. Свободные гармонические колебания в колебательном контуре. Затухающие колебания.
7. Вынужденные электромагнитные колебания. Резонанс напряжений и токов.

8. Электромагнитные волны. Дифференциальное уравнение электромагнитной волны. Энергия электромагнитных волн. Вектор Умова-Пойтинга.
9. Когерентность и монохроматичность волн. Интерференция света, методы ее наблюдения. Условия максимумов и минимумов интерференции.
10. Интерференция в тонких пленках.
11. Применение интерференции. Интерферометры. Просветление оптики.
12. Дифракция света. Принцип Гюйгенса-Френеля. Метод зон Френеля.
13. Дифракция Френеля от простейших преград.
14. Дифракция Фраунгофера на одной щели. Дифракционная решетка.
15. Естественный и поляризованный свет. Поляризация света. Закон Малюса.
16. Поляризация при отражении и преломлении от границы двух диэлектриков. Закон Брюстера. Двойное лучепреломление.
17. Люминесценция и тепловое излучение. Характеристики теплового излучения.
18. Законы теплового излучения (закон Кирхгофа, закон Стефана-Больцмана, законы Вина).
19. Фотоэффект и его виды. Законы внешнего фотоэффекта.
20. Фотонная теория фотоэффекта. Масса, энергия и импульс фотона. Применение фотоэффекта.
21. Эффект Комптона.
22. Тормозное рентгеновское излучение.
23. Давление света. Единство корпускулярных и волновых свойств электромагнитного излучения.
24. Корпускулярно-волновой дуализм микрочастиц. Гипотеза де Бройля. Дифракция частиц.
25. Волны де Бройля, их физический смысл. Соотношения неопределенностей Гейзенберга.
26. Волновая функция и ее статистический смысл. Уравнение Шрёдингера для стационарных состояний.
27. Движение свободной частицы. Частица в прямоугольной потенциальной яме.
28. Потенциальный барьер. Туннельный эффект.
29. Гармонический осциллятор в квантовой механике.
30. Закономерности в атомных спектрах. Ядерная модель атома (модель Резерфорда).
31. Элементарная теория Бора. Опыты Франка и Герца.
32. Квантово-механическая картина строения атома. Квантовые числа. Пространственное квантование.
33. Спин электрона. Спиновое квантовое число. Опыт Штерна и Герлаха.
34. Принципы неразличимости тождественных частиц. Фермионы и бозоны. Принцип Паули. Распределение электронов в атоме по состояниям.
35. Поглощение света. Спонтанное и вынужденное излучения.
36. Оптические квантовые генераторы: устройство, принцип работы. Применение лазеров.
37. Понятие о зонной теории твердых тел. Металлы, диэлектрики и полупроводники по зонной теории.
38. Термоэлектрические явления (явления Зеебека, Пельтье, Томсона).
39. Состав атомного ядра. Дефект массы и энергия связи ядра. Удельная энергия связи.
40. Ядерные силы. Модели ядра.
41. Радиоактивное излучение и его виды. Закон радиоактивного распада. Правила смещения.
42. Деление и синтез ядер. Управляемый синтез. Радиационная безопасность.

Примерный перечень задач к экзамену, компетенция ОПК-1

1 семестр

1. Ускорение материальной точки, совершающей гармонические колебания, задается уравнением $a(t) = -45\pi^2 \cos 3\pi t$. Определите зависимость смещения этой точки от времени.
2. Тело массой 1 кг под действием постоянной силы движется прямолинейно. Зависимость пути, пройденного телом, от времени задана уравнением $S=2t^2 + 4t + 1$. Определить работу силы за 10 с с начала ее действия и зависимость кинетической энергии от времени.
3. Автомобиль движется по закруглению шоссе, имеющему радиус кривизны 100 м. Закон движения автомобиля выражается уравнением $S = 100 + 10t - 0,5t^2$. Найти скорость автомобиля, его тангенциальное, нормальное и полное ускорение в конце пятой секунды.
4. По дуге окружности движется точка. В некоторый момент времени нормальное ускорение точки равно $4,9 \text{ м/с}^2$. В этот момент векторы полного и нормального ускорений образуют угол 60° . Найти тангенциальное ускорение точки.
5. Шар массой 10 кг, движущийся со скоростью 4 м/с, сталкивается с шаром массой 4 кг, скорость которого 12 м/с. Считая удар центральным и неупругим, найти скорость шаров после удара в двух случаях: 1) малый шар нагоняет большой шар, движущийся в том же направлении; 2) шары движутся навстречу друг другу.
6. Маховик массой 4 кг вращается с частотой 720 мин^{-1} вокруг горизонтальной оси, проходящей через его центр. Массу маховика можно считать равномерно распределенной по ободу радиусом 40 см. Через 30 с под действием тормозящего момента маховик остановился. Найти тормозящий момент и число оборотов, которое сделает маховик до полной остановки.
7. Маховик массой 4 кг вращается с частотой 720 мин^{-1} вокруг горизонтальной оси, проходящей через его центр. Массу маховика можно считать равномерно распределенной по ободу радиусом 40 см. Через 30 с под действием тормозящего момента маховик остановился. Найти тормозящий момент и число оборотов, которое сделает маховик до полной остановки.
8. Сплошной шар скатывается по наклонной плоскости, длина которой 1 м и угол наклона 30° . Определить скорость шара в конце наклонной плоскости. Трение шара о плоскость не учитывать.
9. В сосуде объемом 2 м^3 находится смесь 4 кг гелия и 2 кг водорода при температуре 27°C . Определить давление и молярную массу смеси газов.

10. Объем аргона, находящегося при давлении 80 кПа, увеличился от 1 до 2 л. На сколько изменится внутренняя энергия газа, если расширение производилось: а) изобарно; б) адиабатно?
11. Азот массой 100 г был изобарно нагрет так, что его объем увеличился в два раза, а затем был изохорно охлажден так, что его давление уменьшилось в два раза. Определите изменение энтропии в ходе указанных процессов.
12. При изотермическом расширении одного моля водорода была затрачена теплота 4 кДж, при этом объем водорода увеличился в 5 раз. При какой температуре протекает процесс? Чему равно изменение внутренней энергии газа? Какую работу совершает газ?
13. Два точечных электрических заряда 1 нКл и -2 нКл находятся в воздухе на расстоянии 10 см друг от друга. Определить напряженность и потенциал поля, создаваемого этими зарядами в точке, удаленной от положительного заряда на расстояние 9 см и от отрицательного заряда на расстояние 7 см.
14. Заряд 1 мКл переносится в воздухе из точки, находящейся на расстоянии 1 м от бесконечно длинной равномерно заряженной нити, в точку на расстоянии 10 см от неё. Определить работу, совершаемую против сил поля, если линейная плотность заряда нити 1 мкКл/м.
15. Резистор сопротивлением 5 Ом, вольтметр и источник тока соединены параллельно. Вольтметр показывает напряжение 10 В. Если заменить резистор другим с сопротивлением 12 Ом, то вольтметр покажет напряжение 12 В. Определить ЭДС и внутреннее сопротивление источника тока. Током через вольтметр пренебречь.
16. В медном проводнике сечением 6 мм² и длиной 5 м течёт ток. За 1 мин в проводнике выделяется 18 Дж теплоты. Определить напряжённость поля, плотность и силу электрического тока в проводнике.
17. Внутреннее сопротивление аккумулятора 2 Ом. При замыкании его одним резистором сила тока в цепи равна 4 А, при замыкании другим – 2 А. Во внешней цепи в обоих случаях выделяется одинаковая мощность. Определить ЭДС аккумулятора и внешние сопротивления.
18. Определить ток короткого замыкания источника ЭДС, если при внешнем сопротивлении 50 Ом ток в цепи 0,2 А, а при сопротивлении 110 Ом ток равен 0,1 А.
19. Вычислить ёмкость батареи, состоящей из трёх конденсаторов ёмкостью 1 мкФ каждый, при всех возможных случаях их соединения.
20. Сила тока в проводнике сопротивлением 120 Ом равномерно возрастает от 0 до 5 А за 15 с. Определить выделившееся за это время количество теплоты.
21. Электрон, влетев в однородное магнитное поле с магнитной индукцией $B=2\text{ мТл}$, движется по круговой орбите радиусом $R=15\text{ см}$. Определить магнитный момент p_m эквивалентного кругового тока.
22. Найдите радиус траектории протона в магнитном поле с индукцией 0,5 Тл, если он движется перпендикулярно полю и обладает кинетической энергией 3 МэВ.
23. По прямому горизонтально расположенному проводу пропускают ток $I = 10\text{ А}$. Под ним на расстоянии $d = 1,5\text{ см}$ находится параллельный ему алюминиевый провод, по которому пропускают ток $I = 1,5\text{ А}$. Определить, какой должна быть площадь поперечного сечения алюминиевого провода, чтобы он удерживался незакреплённым. Плотность алюминия $\rho = 2,7\text{ г/см}^3$.
24. На длинный картонный каркас диаметром $d = 5\text{ см}$ уложена однослойная обмотка из проволоки диаметром $d_1 = 0,2\text{ мм}$. Определить магнитный поток Φ , создаваемый таким соленоидом при силе тока $I = 0,5\text{ А}$.

2 семестр

1. Точка совершает колебания по закону $x = A \cos(\omega_0 t + \varphi_0)$. Период колебаний $T = 0,1\text{ с}$, начальная фаза равна нулю. Смещение точки от положения равновесия через $t = 13\text{ мс}$ равно $x = 7\text{ мм}$. Определите скорость и ускорение в этот момент времени.
2. Найти частоту собственных колебаний в контуре, состоящем из соленоида длиной 3 см, площадью поперечного сечения 1 см² и плоского конденсатора с площадью пластин 30 см² и расстоянием между ними 0,1 см. Число витков соленоида равно 1000.
3. В контур включены катушка самоиндукции с переменной индуктивностью от 50 до 1000 пГн и конденсатор переменной емкости от 10 до 5000 пФ. Какой диапазон частот и длин волн можно охватить настройкой этого контура?
4. Колебательный контур состоит из конденсатора емкостью 7 мкФ, катушки индуктивностью 0,23 Гн и сопротивления 40 Ом. Конденсатор заряжен количеством электричества $5,6 \cdot 10^{-4}\text{ Кл}$. Найти период колебаний контура.
5. Уравнение изменения со временем разности потенциалов на обкладках конденсатора в колебательном контуре дано в виде $u = 50 \cos 10^4 \pi t\text{ В}$. Ёмкость конденсатора равна $C = 10^{-7}\text{ Ф}$. Найти период колебаний, индуктивность контура, закон изменения со временем силы тока в цепи, длину волны, на которую настроен контур.
6. Параллельный пучок света с длиной волны 600 нм падает под углом 30° на тонкую пленку с показателем преломления $n = 1,3$. При какой наименьшей толщине пленки отраженный свет будет максимально ослаблен в результате интерференции?
7. Плосковыпуклая линза лежит выпуклой стороной на стеклянной пластинке. Определить толщину слоя воздуха там, где в отраженном свете ($\lambda = 600\text{ нм}$) видно первое светлое кольцо Ньютона.

8. Определить полное число главных максимумов, которые могут реализоваться при дифракции света с длиной волны λ , падающего нормально на дифракционную решетку с периодом $d = 7,7 \lambda$. Сколько главных максимумов будет видно, если отношение периода решетки к ширине щели равно $d/b = 3$?

9. На дифракционную решетку, содержащую 400 штрихов на миллиметр, падает нормально монохроматический свет с длиной волны 0,6 мкм. Найти общее число дифракционных максимумов, которые дает эта решетка. Определить угол дифракции, соответствующий последнему максимуму.

10. Кварцевую пластинку поместили между скрещенными николями. При какой наименьшей толщине кварцевой пластинки поле зрения будет максимально просветлено? Постоянная вращения кварца равна 27 град/мм.

11. Вычислить дебройлевскую длину волны электрона, прошедшего ускоряющую разность потенциалов 511 кВ. (Энергия покоя электрона равна 0,511 МэВ).

12. Электрон с кинетической энергией 4 эВ локализован в области размером 1 мкм. Оценить с помощью соотношения неопределенностей относительную неопределенность его скорости.

13. Вычислить дефект массы, энергию связи и удельную энергию связи ядра ${}^8\text{O}^{16}$.

$$m_{H_1} = 1,00783a.e.m., \quad m_n = 1,00867a.e.m., \quad m_{O_{16}} = 15,99492a.e.m.$$

14. Сколько атомов распадается в 1 г трития H_1^3 за среднее время жизни этого изотопа.

Образец билета к экзамену 1 семестр

АМИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Свободном		
ФВО 1 семестр 20__/20__ уч.г.	Экзаменационный билет №1 по дисциплине «Физика» для специальности 23.05.04 Подвижной состав железных дорог специализации Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте	«УТВЕРЖДАЮ» Зам. директора по УР _____ Дзюба Т.И. «__» _____ 20__ г.
<p>1. Первый закон Ньютона. Принцип относительности Галилея. Инерциальные системы отсчета. (ОПК-1)</p> <p>2. Внутренняя энергия идеального газа. Число степеней свободы молекул. Закон о равномерном распределении энергии по степеням свободы. (ОПК-1)</p> <p>3. Элемент с ЭДС 2 В имеет внутреннее сопротивление 0,5 Ом. Найти падение потенциала внутри элемента при силе тока в цепи 0,25 А. Каково внешнее сопротивление цепи при этих условиях? (ОПК-1)</p> <p>Доцент Н.А. Кравцова</p>		

Образец билета к экзамену 2 семестр

АМИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Свободном		
ФВО 2 семестр 20__/20__ уч.г.	Экзаменационный билет №1 по дисциплине «Физика» для специальности 23.05.04 Подвижной состав железных дорог специализации Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте	«УТВЕРЖДАЮ» Зам. директора по УР _____ Дзюба Т.И. «__» _____ 20__ г.
<p>1. Найти частоту собственных колебаний в контуре, состоящем из соленоида длиной 3 см, площадью поперечного сечения 1 см² и плоского конденсатора с площадью пластин 30 см² и расстоянием между ними 0,1 см. Число витков соленоида равно 1000. (ОПК-1)</p> <p>2. Тормозное рентгеновское излучение. (ОПК-1)</p> <p>3. На дифракционную решетку, содержащую 400 штрихов на миллиметр, падает нормально монохроматический свет с длиной волны 0,6 мкм. Найти общее число дифракционных максимумов, которые дает эта решетка. Определить угол дифракции, соответствующий последнему максимуму. (ОПК-1)</p> <p>Доцент Н.А. Кравцова</p>		

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 ОПК-1

1. Выбрать правильный ответ.

Поступательным движением автомобиля может быть при

прямолинейном движении

- движению по окружности
- криволинейном движении
- любой траектории

Задание 2 ОПК-1

Выбрать правильный ответ.

Координата частицы задана уравнением

$$x = 1 - 2t + 3t^2$$

Средняя скорость частицы за вторую секунду движения равна

- 5 м/с
- 6 м/с
- 7 м/с
- 8 м/с

Задание 3 ОПК-1

Выбрать правильный ответ.

Спортсмен-фигурист сообщает себе медленное вращение вокруг вертикальной оси. Резко собравшись, он уменьшает момент инерции своего тела в 3 раза, при этом его угловая скорость ω и кинетическая энергия E_k

- ω и E_k уменьшились в 3 раза
- ω и E_k увеличились в 3 раза
- ω не изменилась, E_k увеличилась в 3 раза
- ω и E_k не изменяются

Задание 4 ОПК-1

Физическая величина, определяемая работой, совершаемой суммарным полем электростатических (кулоновских) и сторонних сил при перемещении единичного положительного заряда на данном участке цепи, называется (Ответ: Напряжением, напряжением, НАПРЯЖЕНИЕМ)

Задание 5 ОПК-1

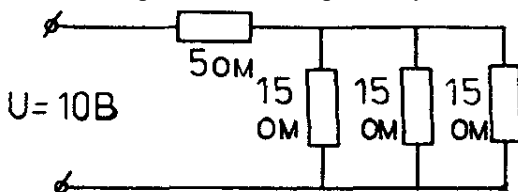
Выбрать правильный ответ.

Плоский конденсатор подключен к источнику постоянного тока. Если пространство между ними заполнить диэлектриком с диэлектрической проницаемостью $\epsilon = 2$, то заряд на обкладках конденсатора

- увеличится в 4 раза
- увеличится в 2 раза
- уменьшится в 2 раза
- не изменится

Задание 6 ОПК-1

Сила тока, протекающего через общую часть электрической цепи, равна



- 1 А
- 0,25 А
- 0,5 А
- 0,33 А

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задание экзаменационного билета.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания