

Документ подписан простыми электронными подписями
Информация о владельце:
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна
Должность: Заместитель директора по УР
Дата подписания: 20.09.2023 08:22:06
Уникальный программный ключ:
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Свободном
(АМИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
АМИЖТ – филиала ДВГУПС в
г. Свободном

Т.И. Дзюба

17.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины **Физика**

для специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
специализация: Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Составитель: канд. физ.-мат. наук, доцент, Кравцова Н.А.

Обсуждена на заседании кафедры высшего образования АМИЖТ

Протокол № 10 от 14.06.2021г

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям
«Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»

Протокол № 6 от 17.06.2021 г.

г. Свободный
2021 г

Рабочая программа дисциплины Физика

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 218

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	288	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены (курс) 2
контактная работа	28	зачёты (курс) 2
самостоятельная работа	247	контрольных работ 2 курс (2)
часов на контроль	13	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	247	247	247	247
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	288	288	288	288

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Понятие состояния в классической механике, уравнения движения, законы сохранения, основы релятивистской механики, принцип относительности в механике, кинематика и динамика твердого тела, жидкостей и газов; электричество и магнетизм: электростатика и магнитостатика в вакууме и веществе, уравнение Максвелла в интегральной и дифференциальной формах, материальные уравнения, квазистационарные токи, принцип относительности в электродинамике; физика колебаний и волн: гармонический и ангармонический осциллятор, физический смысл спектрального разложения, кинематика волновых процессов, нормальные моды, интерференция и дифракция волн, элементы Фурье оптики; квантовая физика: корпускулярно-волновой дуализм, принцип неопределенности, квантовые состояния, принцип суперпозиции, квантовые уравнения движения, операторы физических величин, энергетический спектр атомов и молекул, природа химической связи; статическая физика и термодинамика: три начала термодинамики, термодинамические функции состояния, фазовые равновесия и фазовые превращения, элементы неравновесной термодинамики, классическая и квантовые статистики, кинематические явления, системы заряженных частиц, конденсированное состояние; физический практикум.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.1.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информатика
2.1.2	Дополнительные главы математики
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Теоретическая механика
2.2.2	Гидравлика и гидрология
2.2.3	Механика грунтов
2.2.4	Строительная механика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-1: Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования

Знать:

основные базовые положения, законы и методы физики; методы и способы измерений, выбора материалов

Уметь:

использовать средства измерений для решения профессиональных задач, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания

Владеть:

навыками применения законов физики в практической деятельности

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	------	-------	-------------	------------	------------	------------

Раздел 1 Лекции							
1.1	Понятие состояния в классической механике, уравнения движения, законы сохранения, основы релятивистской механики, принцип относительности в механике, кинематика и динамика твердого тела, жидкостей и газов. /Лек/	2	4	ОПК-1	Л1.1Л2.2Л3.3 Э2	2	Лекция-визуализация
1.2	Статическая физика и термодинамика: три начала термодинамики, термодинамические функции состояния, фазовые равновесия и фазовые превращения, элементы неравновесной термодинамики. /Лек/	2	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1Л2.2 Э1Э2	2	Лекция-визуализация

1.3	Электричество и магнетизм: электростатика и магнитостатика в вакууме и веществе, уравнение Максвелла в интегральной и дифференциальной формах, материальные уравнения, квазистационарные токи, принцип относительности в электродинамике; физика колебаний и волн: гармонический и ангармонический осциллятор, физический смысл спектрального разложения, кинематика волновых процессов, нормальные моды, интерференция и дифракция волн, элементы Фурье оптики. /Лек/	2	3	ОПК-1	Л1.1Л2.2Л2.3 Л2.4Л3.1Л3.2 Э2	1	Лекция-визуализация
2.2	Квантовая физика: корпускулярно-волновой дуализм, принцип неопределенности, квантовые состояния, принцип суперпозиции, квантовые уравнения движения, операторы физических величин, энергетический спектр атомов и молекул, природа химической связи; классическая и квантовые статистики, кинематические явления, системы заряженных частиц, конденсированное состояние; /Лек/	2	3	ОПК-1	Л1.1Л2.4 Э2	1	Лекция-визуализация
Раздел 2. Практические занятия							
2.1	Основные понятия и законы классической механики /Пр/	2	2	ОПК-1	Л1.1Л2.2Л2.5 Л2.6Л3.3 Э2 Э3	0	
2.2	Основные понятия и законы статистической физики и термодинамики /Пр/	2	2	ОПК-1	Л1.1Л2.3Л2.5 Л2.6Л3.8 Э2 Э3	0	
2.3	Основные понятия и законы электродинамики /Пр/	2	2	ОПК-1	Л1.1Л2.3Л2.5 Л2.6Л3.2Л3.4 Э2Э3	0	
2.4	Основные понятия и законы оптики и квантовой физики /Пр/	2	2	ОПК-1	Л1.1Л2.4Л2.5 Л2.6Л3.6 Э2Э3	0	
Раздел 3. Лабораторные занятия							
3.1	Изучение основного закона динамики вращательного движения /Лаб/	2	2	ОПК-1	Л1.1Л2.2Л3.7 Э2	1	Работа в малых группах
3.2	Определение приведенной длины оборотного маятника и ускорения свободного падения /Лаб/	2	2	ОПК-1	Л1.1Л2.3Л3.5 Э2	1	Работа в малых группах
3.3	Определение индукции магнитного поля Земли и постоянной тангенс-гальванометра /Лаб/	2	2	ОПК-1	Л1.1Л2.2Л3.7 Э2	1	Работа в малых группах
3.4	Определение длины световой волны дифракционным методом /Лаб/	2	2	ОПК-1	Л1.1Л2.4Л3.9 Э2	1	Работа в малых группах
Раздел 4. Самостоятельная работа							
4.1	Изучение литературы теоретического курса /Ср/	2	165	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1Э2	0	
4.2	Оформление и подготовка отчетов по лабораторным работам /Ср/	2	12	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3Л3.5 Л3.7Л3.9Э1Э2	0	

4.3	Выполнение контрольных работ, самостоятельное решение задач /Ср/	2	70	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3Э1Э2Э3	0	
Раздел 5. Контроль							
5.1	Промежуточная аттестация /Зачёт/	2	4	ОПК-1	Л1.1 Л2.1Л2.2 Л2.3Л2.5Л2.6 Л3.2 Л3.3 Л3.7 Л3.8Э1 Э2 Э3	0	
5.2	Промежуточная аттестация /Экзамен/	2	9	ОПК-1	Л1.1 Л2.4Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6Л3.9 Э1 Э2 Э3		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Трофимова Т.И.	Курс физики: Учеб. пособие	Москва: Академия, 2016,

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ефремов Ю. С.	Статистическая физика и термодинамика	М. Берлин: Директ-Медиа, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428682
Л2.2	Кузнецов С. И.	Физика: Механика. Механические колебания и волны. Молекулярная физика. Термодинамика: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2014, http://znanium.com/go.php?id=412940
Л2.3	Кузнецов С. И.	Физика. Основы электродинамики. Электромагнитные колебания и волны: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2015, http://znanium.com/go.php?id=424601
Л2.4	Кузнецов С. И., Лидер А. М.	Физика. Волновая оптика. Квантовая природа излучения. Элементы атомной и ядерной физики: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2015, http://znanium.com/go.php?id=438135
Л2.5	Чертов А.Г., Воробьев А.А.	Задачник по физике: Учеб. пособие	М: Изд-во физико- математ. литературы, 2009,
Л2.6	Фиргант Е.В.	Руководство к решению задач по курсу общей физики: Учеб. пособие	СПб: Питер, 2009,

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Рудой К.А.	Колебание и волны: Учеб. пособие	Хабаровск: ДВГУПС, 2008,
Л3.2	Литвинова М.Н.	Электростатика. Постоянный ток. Учебное пособие	Хабаровск: ДВГУПС, 2015,
Л3.3	Гороховский В.Б.	Общая физика. Механика: Курс лекций	Хабаровск: ДВГУПС, 2011,
Л3.4	Кравцова Н.А., Фалеев Д.С.	Электромагнетизм. Сборник задач по физике.	Хабаровск: ДВГУПС, 2010,
Л3.5	Антонычева Е.А.	Физика: Электромагнетизм. Волновая и квантовая физика. Сборник лаб. работ.	Хабаровск: ДВГУПС, 2015,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.6	Корнеев Т.Н., Коростелёва И.А.	Сборник тестов и задач по волновой оптике: Учебно-метод. пособие	Хабаровск: ДВГУПС, 2012,
ЛЗ.7	Литвинова М.Н.	Физика: Механика. Молекулярная физика и термодинамика. Сборник лаб. работ.	Хабаровск: ДВГУПС, 2015,
ЛЗ.8	Коростелёва И.А.,	Молекулярная физика и термодинамика: Метод. указания	Хабаровск: ДВГУПС, 2013,
ЛЗ.9	Литвинова М.Н.	Физика: Оптика. Физика атома и твердого тела. Сборник	Хабаровск: ДВГУПС, 2015,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"	http://biblioklub.ru
Э2	ЭБС Znanium.com	http://znanium.com
Э3	Базы тестовых материалов	http://i-exam.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Microsoft Office Professional Plus 2013 Open license
Операционная система MS Windows 8.1 Professional Open license № 3/9-14 от 30.07.2014 г.
Free Conference Call (свободная лицензия)
Операционная система MS Windows 8.1 Professional Open license
Libre Office Свободно распространяемое ПО

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru
--

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
АмИЖТ Аудитория №308	кабинет физики	Оснащенность: Комплект мебели, раздаточный материал, плакаты, учебная литература. Технические средства обучения: проектор, экран, ноутбук переносной Libre Office Свободно распространяемое ПО Free Conference Call (свободная лицензия)
АмИЖТ Аудитория №309	лаборатория физики	Оснащенность: Комплект мебели, раздаточный материал, плакаты, учебная литература Оборудование: Маятник универсальный (ФПМ 04), машина Атвуда (ФПМ 02 ПС), маятник Максвелла (ФПМ 03 ПС), (миллисекундомер физический ФПМ 15), установка для определения удельного сопротивления нихромовой проволоки (ФПМ 01 ПС) (миллисекундомер физический ФПМ 15), установка для изучения упругого и неупругого удара шаров (ФПМ 08 ПС) (миллисекундомер физический ФПМ 16), маятник Баллистический крутильный (ФПМ 09) (миллисекундомер физический ФПМ 14), установка для изучения основных законов внешнего фотоэффекта, генератор сигналов функциональный ГСФ - 2 № 61, лабораторный комплекс ЛКТ- 1 № 18 (Молекулярная физика), лабораторный комплекс ЛКТ - 2 № 26 (электропроводность металлов в диапазоне температур), лабораторный комплекс ЛКО - 1А (Законы оптики), лабораторный комплекс ЛКК - 3 № 18 (Основания квантовой физики), лабораторный комплекс ЛКК - 1Р № 31 (Спектры. Фотоэффект. Эффект Зеемана), лабораторный комплекс ЛКТ - 10 № 08 (основы молекулярной физики), лабораторный комплекс ЛКТМ - 5 № 01 (Инерциальные системы отсчета), установка ФПТ1 - 8 (Молекулярная физика и термодинамика), установка для проведения лабораторной работы «Моделирование зрительной трубы и микроскопа» ФПВ-05-1-10. Установка для изучения эффекта Холла в полупроводниках, установка для изучения р - n перехода ФПК-06, высоковольтный источник напряжения от 0 до30 КВ, вольтметр-В7-5В, источник питания ИП-3, установка для изучения температурной зависимости электропроводности металлов и полупроводников ФПК-07, генератор сигналов ГСФ-2, измеритель демонстрационный ИД-1, установка для определения длины пробега частиц в воздухе ФПК-03, источник питания ВС-4-12, осциллограф С-1-112, установка неинерционной системы отчета, демонстрационный мультиметр с цифровым отсчетом ФД, измеритель демонстрационный аналоговый ИЛ-1, вольтметр, амперметр, мультиметр ЛТ9205М.

АМИЖТ Аудитория №208	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность: Комплект учебной мебели Технические средства обучения: компьютеры Операционная система MS Windows 8.1 Professional Open license Free Conference Call (свободная лицензия) Операционная система MS Windows 10 Professional Open license Microsoft Office Professional Plus 2013 Open license
----------------------------	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины «Физика», получения прочных и глубоких знаний студент должен систематически изучать учебный материал по учебным пособиям, указанным в списке рекомендуемой литературы, и конспектам лекций. В случае необходимости следует обращаться за консультациями к преподавателю физики.

Одна из форм занятий по физике – лекции, на которых студенты знакомятся с теоретическими вопросами дисциплины. Рекомендуется в процессе лекции составлять конспект учебного материала.

Конспект можно рассматривать как руководство к дальнейшей самостоятельной деятельности, как путеводитель по литературным источникам, как банк необходимых идей и сведений, как способ классификации и систематизации информации. Это, кроме того, способ выражения вашей индивидуальности (ибо не может быть совершенно одинаковых методов, приёмов и форм конспектирования), показатель зрелости и эрудиции. Конспектирование помогает развить аналитическое мышление и вовлекает в процесс познания зрительную память.

Запись конспекта должна вестись не дословно, а кратко, своими словами, что даёт возможность не только понять услышанное, но и осмыслить основные идеи. Математические выкладки, которые преподаватель приводит на доске (слайде), рисунки и схемы следует оформлять в виде опорного конспекта или структурно - логической схемы.

Лабораторный физический практикум – важнейший компонент учебного процесса по дисциплине «Физика». Он предназначен для получения первичной эмпирической информации о физических явлениях, процессах и объектах, а также для анализа степени соответствия теоретических и экспериментальных результатов.

В ходе проведения лабораторного практикума студенты не только проверяют законы физики, но и учатся работать с физическими приборами, приобретают навыки экспериментальной исследовательской деятельности и грамотной обработки результатов измерений.

Занятия физического практикума проводятся в специализированной аудитории, оснащенной лабораторным оборудованием (ауд.309).

В течение семестра каждый студент должен выполнить установленное количество лабораторных работ, которое определено рабочей программой дисциплины «Физика». Преподаватель, ведущий лабораторные работы, сообщает студентам: перечень лабораторных работ, последовательность их выполнения, рекомендуемые учебно-методические пособия, руководства и др. Подготовка к лабораторным работам осуществляется студентами самостоятельно заблаговременно. В процессе такой подготовки студент должен усвоить теоретический материал, относящийся к данной лабораторной работе, изучить и ясно представить себе содержание и порядок выполнения лабораторной работы, знать принципы действия и правила работы с измерительными приборами, методы измерений, особенности конструкции лабораторной установки и правила техники безопасности, знать ответы на приведенные в методическом руководстве контрольные вопросы, а также заготовить необходимые таблицы и схемы.

Выполнение лабораторных работ. Лабораторная работа рассчитана на два часа предварительной подготовки и оформления и на два часа выполнения в лаборатории, включая допуск к работе, выполнение эксперимента и обработку его результатов, защиту лабораторной работы в форме собеседования. Лабораторный отчет содержит цель работы, ответы на контрольные вопросы, схему установки, расчетные формулы, таблицу результатов измерений, расчеты и вывод.

Лабораторные работы выполняются по письменным инструкциям, каждая из которых содержит краткие теоретические сведения, относящиеся к данной работе, перечень необходимого оборудования, порядок выполнения работы, контрольные вопросы. Внимательное изучение инструкции поможет выполнить работу.

Защита лабораторных работ. По результатам измерений и вычислений студент составляет отчет и сдает преподавателю в день ее выполнения или не позже следующего занятия. Отчёт о проделанной лабораторной работе является необходимым, но не единственным условием защиты темы данной лабораторной работы. Защита производится по каждой работе в отдельности в виде индивидуального собеседования с каждым студентом по теоретической и практической частям выполненной работы, а также по данным и результатам оформленного отчета. Ответы на поставленные вопросы студент дает в устной или письменной форме.

Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят и выставлена оценка. При подготовке к отчету необходимо пользоваться учебно-методической литературой, указанной в данной рабочей программе.

Контрольная работа – это самостоятельная работа студента-заочника, предназначенная для более полного усвоения учебного материала по дисциплине. Контрольная работа содержит 8 задач по определенному разделу, которые необходимо решить в течение определенного времени и сдать на рецензию преподавателю. При положительном отзыве в специально отведенное время (на консультации) во время экзаменационной сессии производится защита контрольной работы.

Прежде чем приступить к выполнению задания, следует изучить соответствующий теоретический материал по учебнику или конспекту лекций и подробно разобрать приведенные там примеры; разобрать задачи, рассмотренные на практических занятиях.

Приступая к решению задания, надо разобраться в условии задачи и рисунке.

Перед решением каждой задачи надо выписать полностью ее условие с числовыми данными.

Решение должно сопровождаться краткими, последовательными и грамотными без сокращения слов объяснениями и чертежами, на которых все входящие в расчет величины должны быть показаны в числах. Надо избегать многословных пояснений и пересказа учебника: студент должен знать, что язык техники - формула и чертеж. При пользовании формулами или данными, отсутствующими в учебнике, необходимо кратко и точно указывать источник (автор, название, издание, страница, номер формулы).

Не следует вычислять большое число значащих цифр, вычисления должны соответствовать необходимой точности. Чертежи, схемы следует выполнять при помощи чертежных принадлежностей.

Все параметры, необходимые для расчета: векторы, оси координат, углы, размеры должны быть изображены на рисунке.

Чертеж должен быть аккуратным, его размеры должны позволить ясно показать все силы или векторы скорости и ускорения и др.; показывать все эти векторы и координатные оси на чертеже, а также указывать единицы получаемых величин нужно обязательно. Решение задач необходимо сопровождать краткими пояснениями (какие формулы или теоремы применяются, как получаются те или иные результаты и т.д.) и подробно излагать весь ход расчетов. На каждой странице следует оставлять поля для замечаний рецензента.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины: **Физика**

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенции ОПК-1

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенции ОПК-1 при сдаче экзамена

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно

Повышенный уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности 	Хорошо
Высокий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. 	Отлично

Шкалы оценивания компетенций ОПК-1 при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов 	Зачтено
Низкий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебнопрограммного материала 	Не зачтено

Компетенция ОПК-1 обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов к экзамену, зачету, образец экзаменационного билета, оценка ответа обучающегося на вопросы экзаменационного билета

Примерный перечень вопросов к экзамену, компетенция ОПК-1

- 1.Магнитное поле и его характеристики (вектор магнитной индукции, напряженность поля). Закон Био-Савара-Лапласа.
- 2.Закон Ампера. Взаимодействие параллельных токов.
- 3.Магнитное поле движущегося заряда. Действие магнитного поля на движущийся заряд.
- 4.Движение заряженных частиц в магнитном поле. Эффект Холла.
- 5.Поток вектора магнитной индукции. Циркуляция вектора \vec{B} магнитного поля в вакууме. Теорема о циркуляции вектора \vec{B} .
- 6.Явление электромагнитной индукции. Закон Фарадея. Правило Ленца.
- 7.Вихревые токи (токи Фуко), их учет и использование в технике.
- 8.Индуктивность контура. Самоиндукция. ЭДС самоиндукции. Токи при размыкании и замыкании цепи.
- 9.Взаимная индукция. Трансформаторы.
- 10.Магнитные моменты электронов и атомов. Намагниченность. Диа- и парамагнетизм.
- 11.Ферромагнетики и их свойства. Природа ферромагнетизма.
- 12.Уравнения Максвелла для электромагнитного поля, их физический смысл.
- 13.Гармонические колебания. Уравнение гармонических колебаний. Физические величины, характеризующие гармонические колебания.
- 14.Сложение гармонических колебаний одного направления и одинаковой частоты. Биения.
- 15.Сложение взаимно перпендикулярных колебаний.
- 16.Волновые процессы. Виды волн. Волновое уравнение.
- 17.Принцип суперпозиции. Интерференция волн. Стоячие волны.
- 18.Свободные гармонические колебания в колебательном контуре. Затухающие колебания.
- 19.Вынужденные электромагнитные колебания. Резонанс напряжений и токов.
- 20.Электромагнитные волны. Дифференциальное уравнение электромагнитной волны. Энергия электромагнитных волн. Вектор Умова-Пойтинга.
- 21.Интерференция света, методы ее наблюдения. Условия максимумов и минимумов интерференции.
- 22.Дифракция света. Принцип Гюйгенса-Френеля. Метод зон Френеля.
- 23.Дифракция Фраунгофера на одной щели. Дифракционная решетка.
- 24.Естественный и поляризованный свет. Поляризация света. Закон Малюса.
- 25.Поляризация при отражении и преломлении от границы двух диэлектриков. Закон Брюстера.
- 26.Тепловое излучение и его характеристики. Законы теплового излучения (закон Стефана-Больцмана, законы Вина).
- 27.Виды фотоэлектрического эффекта. Законы внешнего фотоэффекта.
- 28.Уравнение Эйнштейна для внешнего фотоэффекта. Применение фотоэффекта.
- 29.Эффект Комптона. Единство корпускулярных и волновых свойств электромагнитного излучения. Масса и импульс фотона.
- 30.Модели атома Томсона и Резерфорда. Линейчатый спектр атома водорода.
- 31.Постулаты Бора. Опыты Франка и Герца. Спектр водорода по Бору.
- 32.Корпускулярно-волновой дуализм свойств вещества. Волны де Бройля. Соотношения неопределенностей Гейзенберга.
- 33.Волновая функция и ее статистический смысл. Уравнение Шрёдингера для стационарных состояний.
- 34.Атом водорода в квантовой механике. Квантовые числа. Спин электрона. Спиновое квантовое число. Принцип Паули.
- 35.Поглощение. Спонтанное и вынужденное излучения. Оптические квантовые генераторы.
- 36.Понятие о зонной теории твердых тел. Металлы, диэлектрики и полупроводники по зонной теории.
- 37.Состав атомного ядра. Дефект массы и энергия связи ядра. Ядерные силы. Модели ядра.
- 38.Радиоактивное излучение и его виды. Закон радиоактивного распада. Правила смещения.

Примерный перечень задач к экзамену, компетенция ОПК-1

1. Электрон, влетев в однородное магнитное поле с магнитной индукцией $B=2\text{ мТл}$, движется по круговой орбите радиусом $R=15\text{ см}$. Определить магнитный момент p_m эквивалентного кругового тока.
2. Найдите радиус траектории протона в магнитном поле с индукцией $0,5\text{ Тл}$, если он движется перпендикулярно полю и обладает кинетической энергией 3 МэВ .
3. По прямому горизонтально расположенному проводу пропускают ток $I = 10\text{ А}$. Под ним на расстоянии $d = 1,5\text{ см}$ находится параллельный ему алюминиевый провод, по которому пропускают ток $I = 1,5\text{ А}$. Определить, какой должна быть площадь поперечного сечения алюминиевого провода, чтобы он удерживался незакрепленным. Плотность алюминия $\rho = 2,7\text{ г/см}^3$.
4. На длинный картонный каркас диаметром $d = 5\text{ см}$ уложена однослойная обмотка из проволоки диаметром $d_1 = 0,2\text{ мм}$. Определить магнитный поток Φ , создаваемый таким соленоидом при силе тока $I = 0,5\text{ А}$.
5. По обмотке длинного соленоида со стальным сердечником течет ток $2,5\text{ А}$, число витков на единицу длины соленоида $n = 100\text{ см}^{-1}$. Найти объёмную плотность энергии магнитного поля в сердечнике соленоида.
6. Точка совершает колебания по закону $x = A\cos(\omega_0 t + \varphi_0)$. Период колебаний $T = 0,1\text{ с}$, начальная фаза равна нулю. Смещение точки от положения равновесия через $t = 13\text{ мс}$ равно $x = 7\text{ мм}$. Определите скорость и ускорение в этот момент времени.
7. Найти частоту собственных колебаний в контуре, состоящем из соленоида длиной 3 см , площадью поперечного сечения 1 см^2 и плоского конденсатора с площадью пластин 30 см^2 и расстоянием между ними $0,1\text{ см}$. Число витков соленоида равно 1000 .
8. В контур включены катушка самоиндукции с переменной индуктивностью от 50 до 1000 пГн и конденсатор переменной емкости от 10 до 5000 пФ . Какой диапазон частот и длин волн можно охватить настройкой этого контура?
9. Колебательный контур состоит из конденсатора емкостью 7 мкФ , катушки индуктивностью $0,23\text{ Гн}$ и сопротивления 40 Ом . Конденсатор заряжен количеством электричества $5,6 \cdot 10^{-4}\text{ Кл}$. Найти период колебаний контура.
10. Уравнение изменения со временем разности потенциалов на обкладках конденсатора в колебательном контуре дано в виде $u = 50 \cos 10^4 \pi t\text{ В}$. Ёмкость конденсатора равна $C = 10^{-7}\text{ Ф}$. Найти период колебаний, индуктивность контура, закон изменения со временем силы тока в цепи, длину волны, на которую настроен контур.
11. Параллельный пучок света с длиной волны 600 нм падает под углом 30° на тонкую пленку с показателем преломления $n = 1,3$. При какой наименьшей толщине пленки отраженный свет будет максимально ослаблен в результате интерференции?
12. Плосковыпуклая линза лежит выпуклой стороной на стеклянной пластинке. Определить толщину слоя воздуха там, где в отраженном свете ($\lambda = 600\text{ нм}$) видно первое светлое кольцо Ньютона.
13. Определить полное число главных максимумов, которые могут реализоваться при дифракции света с длиной волны λ , падающего нормально на дифракционную решетку с периодом $d = 7,7\lambda$. Сколько главных максимумов будет видно, если отношение периода решетки к ширине щели равно $d/b = 3$?
14. На дифракционную решетку, содержащую 400 штрихов на миллиметр, падает нормально монохроматический свет с длиной волны $0,6\text{ мкм}$. Найти общее число дифракционных максимумов, которые дает эта решетка. Определить угол дифракции, соответствующий последнему максимуму.
15. Кварцевую пластинку поместили между скрещенными николями. При какой наименьшей толщине кварцевой пластинки поле зрения будет максимально просветлено? Постоянная вращения кварца равна 27 град/мм .
16. Вычислить дебройлевскую длину волны электрона, прошедшего ускоряющую разность потенциалов 511 кВ . (Энергия покоя электрона равна $0,511\text{ МэВ}$).

17. Электрон с кинетической энергией 4 эВ локализован в области размером 1 мкм. Оценить с помощью соотношения неопределенностей относительную неопределенность его скорости.
18. Вычислить дефект массы, энергию связи и удельную энергию связи ядра ${}^8\text{O}^{16}$.

$$m_{H_1} = 1,00783 \text{ а.е.м.}, \quad m_n = 1,00867 \text{ а.е.м.}, \quad m_{O_8} = 15,99492 \text{ а.е.м.}$$

19. Сколько атомов распадается в 1 г трития H_1^3 за среднее время жизни этого изотопа.

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция ОПК-1

1. Модели в физике. Система отсчета. Траектория, длина пути, вектор перемещения.
2. Кинематические характеристики (перемещение, скорость, ускорение) при поступательном движении.
3. Кинематические характеристики (перемещение, скорость, ускорение) при вращательном движении.
4. Первый закон Ньютона. Принцип относительности Галилея. Инерциальные системы отсчета.
5. Понятия силы и массы. Второй и третий законы Ньютона.
6. Импульс. Закон сохранения импульса. Центр инерции. Закон движения центра инерции.
7. Удар абсолютно упругих тел. Удар абсолютно неупругих тел.
8. Момент силы. Уравнение динамики вращательного движения.
9. Момент импульса. Закон сохранения момента импульса.
10. Момент инерции твердого тела. Теорема Штейнера.
11. Механическая работа. Работа силы упругости. Мощность.
12. Кинетическая энергия. Теорема о кинетической энергии. Кинетическая энергия твердого тела при вращении.
13. Консервативные силы. Потенциальные и непотенциальные силовые поля.
14. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии.
15. Поле тяготения. Закон всемирного тяготения. Напряженность и потенциал гравитационного поля.
16. Преобразования Галилея. Механический принцип относительности.
17. Постулаты Эйнштейна. Преобразования Лоренца и следствия из них.
18. Релятивистский импульс. Основной закон релятивистской динамики.
19. Энергия релятивистской частицы. Взаимосвязь массы и энергии.
20. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы. Газовые законы.
21. Явления переноса. Вакуум.
22. Внутренняя энергия идеального газа. Число степеней свободы молекул. Закон о равномерном распределении энергии по степеням свободы.
23. Первое начало термодинамики. Работа газа при изменении его объема.
24. Применение первого начала термодинамики к изопроцессам.
25. Теплоемкость. Удельная и молярная теплоемкости. Изохорная и изобарная теплоемкости. Уравнение Майера.
26. Адиабатный процесс. Политропный процесс.
27. Круговые процессы. Обратимые и необратимые процессы. Цикл Карно. КПД цикла Карно.
28. Энтропия и ее статистический смысл. Второе начало термодинамики.
29. Реальные жидкости, их свойства. Поверхностное натяжение.
30. Явление смачивания. Капиллярность.
31. Электростатическое поле. Характеристики электростатического поля (напряженность и потенциал).
32. Принцип суперпозиции полей. Теорема Гаусса для электростатического поля в вакууме.
33. Циркуляция вектора напряженности электростатического поля. Работа электростатического поля по перемещению электрического заряда.
34. Диэлектрики. Типы диэлектриков. Поляризация диэлектриков и ее виды.
35. Электрическое смещение. Теорема Гаусса для электрического поля в веществе.
36. Электроемкость проводников. Конденсаторы. Электроемкость конденсатора (плоского, цилиндрического, сферического). Энергия заряженного конденсатора.
37. Энергия электрического поля. Энергия заряженного конденсатора.

38. Электрический ток и его характеристики (сила тока, плотность тока). Закон Ома для участка цепи (в интегральной и дифференциальной форме).

39. Сторонние силы. Электродвижущая сила. Напряжение. Закон Ома для замкнутой цепи.

40. Работа и мощность тока. Закон Джоуля – Ленца (в интегральной и дифференциальной форме).

Образец билета к экзамену

АМИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Свободном		
ФВО 4 семестр 20__/20__ уч.г.	Экзаменационный билет №1 по дисциплине «Физика» для специальности 23.05.04 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей специализации Управление техническим состоянием железнодорожного транспорта	«УТВЕРЖДАЮ» Зам. директора по УР ____ Дзюба Т.И. «__» _____ 20__ г.
1. Электростатическое поле. Напряженность электростатического поля. Напряженность поля точечного заряда. (ОПК-1) 2. Закон Ампера. Взаимодействие параллельных токов. (ОПК-1) 3. Элемент с ЭДС 2 В имеет внутреннее сопротивление 0,5 Ом. Найти падение потенциала внутри элемента при силе тока в цепи 0,25 А. Каково внешнее сопротивление цепи при этих условиях? (ОПК-1) Доцент Н.А. Кравцова		

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 ОПК-1

1. Выбрать правильный ответ.

Поступательным движением автомобиля может быть при

- прямолинейном движении
- движении по окружности
- криволинейном движении
- любой траектории

Задание 2 ОПК-1

Выбрать правильный ответ.

Координата частицы задана уравнением

$$x = 1 - 2t + 3t^2$$

Средняя скорость частицы за вторую секунду движения равна

- 5 м/с
- 6 м/с
- 7 м/с
- 8 м/с

Задание 3 ОПК-1

Выбрать правильный ответ.

Спортсмен-фигурист сообщает себе медленное вращение вокруг вертикальной оси. Резко собравшись, он уменьшает момент инерции своего тела в 3 раза, при этом его угловая скорость ω и кинетическая энергия E_k

- ω и E_k уменьшились в 3 раза
- ω и E_k увеличились в 3 раза
- ω не изменилась, E_k увеличилась в 3 раза
- ω и E_k не изменяются

Задание 4 ОПК-1

Физическая величина, определяемая работой, совершаемой суммарным полем электростатических (кулоновских) и сторонних сил при перемещении единичного положительного заряда на данном участке цепи, называется

(Ответ: Напряжением, напряжением, НАПРЯЖЕНИЕМ)

Задание 5 ОПК-1

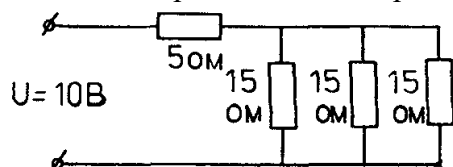
Выбрать правильный ответ.

Плоский конденсатор подключен к источнику постоянного тока. Если пространство между ними заполнить диэлектриком с диэлектрической проницаемостью $\epsilon = 2$, то заряд на обкладках конденсатора

- увеличится в 4 раза
- увеличится в 2 раза
- уменьшится в 2 раза
- не изменится

Задание 6 ОПК-1

Сила тока, протекающего через общую часть электрической цепи, равна



- 1 А
- 0,25 А
- 0,5 А
- 0,33 А

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задание экзаменационного билета, зачета.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания