


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна
Должность: Заместитель директора по УР
Дата подписания: 20.09.2023 08:22:06
Уникальный программный ключ:
e447a1f4f4a450ff1cda7a727e74f43e93fe7ff

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Свободном
(АМИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
АМИЖТ – филиала ДВГУПС в
г. Свободном

_____ Т.И. Дзюба

17.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины Информатика

для специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
специализация: Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Составитель: старший преподаватель, Басов Б.М.

Обсуждена на заседании кафедры высшего образования АМИЖТ

Протокол № 10 от 14.06.2021г

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям
«Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»

Протокол № 6 от 17.06.2021 г.

г. Свободный
2021 г

Рабочая программа дисциплины Информатика

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 218

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	252	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 2
контактная работа	80	зачёты (семестр) 1
самостоятельная работа	126	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Лабораторные	16	16	32	32	48	48
Контроль самостоятельной работы	8	8	2	2	10	10
В том числе инт.	16	16	6	6	22	22
Итого ауд.	32	32	48	48	80	80
Контактная работа	40	40	50	50	90	90
Сам. работа	68	68	58	58	126	126
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	<p>Сообщения, данные, сигнал, атрибутивные свойства информации, показатели качества информации, формы представления информации. Системы передачи информации. Меры и единицы количества и объёма информации. Позиционные системы счисления. Логические основы ЭВМ. История развития ЭВМ. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики. Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики. Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики. Понятие системного и служебного (сервисного) программного обеспечения: назначение, возможности, структура. Операционные системы. Файловая структура операционных систем. Операции с файлами. Технологии обработки текстовой информации. Электронные таблицы. Технологии обработки графической информации. Средства электронных презентаций. Основы баз данных и знаний. Системы управления базами данных. Сетевые технологии обработки данных. Основы компьютерной коммуникации. Принципы организации и основные топологии вычислительных сетей. Сетевой сервис и сетевые стандарты. Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях. Этапы решения задач на компьютерах. Эволюция и классификация языков программирования. Основные понятия языков программирования. Трансляция, компиляция и интерпретация. Структуры и типы данных языка программирования. Понятие алгоритма и его свойства. Блок-схема алгоритма. Основные алгоритмические конструкции. Программы линейной структуры. Операторы ветвления. Операторы циклов. Базовые алгоритмы. Понятие о структурном программировании. Модульный принцип программирования. Подпрограммы. Принципы проектирования программ сверху-вниз и снизу-вверх. Объектно-ориентированное программирование. Моделирование как метод познания. Классификация и формы представления моделей. Методы и технологии моделирования. Информационная модель объекта.</p> <p>Основные понятия информационной безопасности. Виды угроз информационной безопасности и способы защиты от них. Онлайн мошенничество и персональные данные. Угрозы в сети Интернет.</p>
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.1.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Школьный курс «Информатики».
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Моделирование и расчет мостов на сейсмические воздействия
2.2.2	Техническая диагностика и испытание мостов

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	основные методы представления и алгоритмы обработки данных, используя цифровые технологии для решения профессиональных задач
Уметь:	применять при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации
Владеть:	навыками по информационному обслуживанию и обработке данных в области производственной деятельности
ПК-3: Способность обрабатывать и актуализировать данные структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе жизненного цикла объекта капитального строительства (ОКС), а также формировать техническую документацию информационной модели ОКС	
Знать:	Структурные элементы информационной модели, этапы жизненного цикла объекта капитального строительства
Уметь:	Уметь формировать техническую документацию информационной модели ОКС
Владеть:	Способами по управлению информационной модели и ее обработки

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекционные занятия						
1.1	Сообщения, данные, сигнал, атрибутивные свойства информации, показатели качества информации, формы представления информации. /Лек/	1/1	2	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.2	Системы передачи информации. /Лек/	1/1	2	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.3	Меры и единицы количества и объёма информации. /Лек/	1/1	2	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	2	Активное слушание
1.4	Позиционные системы счисления. /Лек/	1/1	2	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.5	Логические основы ЭВМ. История развития ЭВМ. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. /Лек/	1/1	2	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.6	Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики. /Лек/	1/1	2	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	2	Работа в малых группах
1.7	Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики. Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики. /Лек/	1/1	2	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.8	Понятие системного и служебного (сервисного) программного обеспечения: назначение, возможности, структура. /Лек/	1/1	2	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.9	Операционные системы. Файловая структура операционных систем. /Лек/	2/1	2	ОПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.10	Эволюция и классификация языков программирования. Основные понятия языков программирования. /Лек/	2/1	2	ОПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.11	Понятие о структурном программировании. /Лек/	2/1	2	ОПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	2	Активное слушание
1.12	Объектно-ориентированное программирование. /Лек/	2/1	2	ОПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.13	Моделирование как метод познания. /Лек/	2/1	2	ОПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	

1.14	Классификация и формы представления моделей. /Лек/	2/1	2	ОПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.15	Основные понятия информационной безопасности. /Лек/	2/1	2	ОПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	2	Активное слушание
1.16	Виды угроз информационной безопасности и способы защиты от них. /Лек/	2/1	2	ОПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
Раздел 2. Практические занятия							
2.1	Операции с файлами. /Лаб/	1/1	2	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	2	Работа в малых группах
2.2	Технологии обработки текстовой информации. Электронные таблицы. /Лаб/	1/1	2	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	2	Работа в малых группах
2.3	Технологии обработки графической информации. Средства электронных презентаций. /Лаб/	1/1	2	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	2	Работа в малых группах
2.4	Основы баз данных и знаний. Системы управления базами данных. /Лаб/	1/1	2	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	2	Работа в малых группах
2.5	Сетевые технологии обработки данных. Основы компьютерной коммуникации. /Лаб/	1/1	2	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	2	Работа в малых группах
2.6	Принципы организации и основные топологии вычислительных сетей. Сетевой сервис и сетевые стандарты. /Лаб/	1/1	2	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	2	Работа в малых группах
2.7	Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях. /Лаб/	1/1	2	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
2.8	Этапы решения задач на компьютерах. /Лаб/	1/1	2	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
2.9	Трансляция, компиляция и интерпретация. /Лаб/	2/1	2	ОПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
2.10	Структуры и типы данных языка программирования. /Лаб/	2/1	2	ОПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
2.11	Понятие алгоритма и его свойства. Основные алгоритмические конструкции. /Лаб/	2/1	4	ОПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
2.12	Блок-схема алгоритма. /Лаб/	2/1	2	ОПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
2.13	Программы линейной структуры. /Лаб/	2/1	2	ОПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	

2.14	Операторы ветвления. Операторы циклов. /Лаб/	2/1	4	ОПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
2.15	Базовые алгоритмы. /Лаб/	2/1	2	ОПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	2	Работа в малых группах
2.16	Модульный принцип программирования. Подпрограммы /Лаб/	2/1	4	ОПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
2.17	Принципы проектирования программ сверху-вниз и снизу-вверх. /Лаб/	2/1	2	ОПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
2.18	Методы и технологии моделирования. /Лаб/	2/1	2	ОПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
2.19	Информационная модель объекта. /Лаб/	2/1	2	ОПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
2.20	Онлайн мошенничество и персональные данные. /Лаб/	2/1	2	ОПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
2.21	Угрозы в сети Интернет. /Лаб/	2/1	2	ОПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Изучение теоретического материала по учебной и учебно-методической литературе /Ср/	1/1	40	ОПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
3.2	Подготовка к лекционным, лабораторным занятиям /Ср/	1/1	10	ОПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
3.3	Подготовка к зачету /Ср/	1/1	8	ОПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
3.4	Подготовка к промежуточному тестированию /Ср/	1/1	10	ОПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
3.5	Изучение теоретического материала по учебной и учебно-методической литературе /Ср/	2/1	30	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
3.6	Подготовка к лекционным, лабораторным занятиям /Ср/	2/1	10	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
3.7	Подготовка к промежуточному тестированию /Ср/	2/1	8	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
3.8	Подготовка к экзамену /Ср/	2/1	10	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

	Раздел 4. Контроль						
4.1	/Зачёт/	1/1	0	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
4.2	/Экзамен/	2/1	36	ОПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сергеева И. И., Музалевская А. А., Тарасова Н. В.	Информатика: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2016, http://znanium.com/go.php?id=517652
Л1.2	Сергеева И. И., Музалевская А. А., Тарасова Н. В.	Информатика: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017, http://znanium.com/go.php?id=768749

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Каймин В. А.	Информатика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, http://znanium.com/go.php?id=542614
Л2.2	Безручко В. Т.	Компьютерный практикум по курсу "Информатика": Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017, http://znanium.com/go.php?id=756204

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Кожевникова Т.В., Сухобок Ю.А.	Информатика: метод. пособие для самостоятельной подготовки	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2014,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронно-библиотечная система	https://znanium.com/
Э2		

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Microsoft Office Professional Plus 2013 Open license
 Операционная система MS Windows 10 Professional Open license
 Free Conference Call (свободная лицензия)
 Операционная система MS Windows 8.1 Professional Open license

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
 Гарант - <http://www.garant.ru>

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
АмИЖТ Аудитория №210	кабинет информатики	Оснащенность: Комплект учебной мебели. Технические средства обучения: компьютеры, принтер, проектор мультимедиа, интерактивная доска Free Conference Call (свободная лицензия) Операционная система MS Windows 8.1 Professional Open license
АмИЖТ Аудитория №208	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность: Комплект учебной мебели Технические средства обучения: компьютеры Microsoft Office Professional Plus 2013 Open license Операционная система MS Windows 10 Professional Open license Free Conference Call (свободная лицензия) Операционная система MS Windows 8.1 Professional Open license

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для продуктивного изучения дисциплины и успешного прохождения контрольных испытаний (текущих и промежуточных) студенту рекомендуется:

1) В самом начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочая программа дисциплины;
- перечень знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;
- тематические планы лекций, практических;
- контрольные мероприятия;
- список основной и дополнительной литературы, а также электронных ресурсов;
- перечень вопросов к зачету, экзамену.

2) В начале обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.

3) Изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии в бумажном или электронном виде. Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.

4) Согласовать с преподавателем подготовку материалов, полученных в процессе контактной работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, исходя из индивидуальных потребностей. Процесс изучения дисциплины нужно построить с учётом следующих важных моментов:

- большой объем дополнительных источников информации;
- широчайший разброс научных концепций, точек зрения и мнений по всем вопросам содержания;
- значительный объем нормативного материала, подлежащий рассмотрению;
- существенно ограниченное количество учебных часов, отведенное на изучение дисциплины.

5) Приступать к изучению отдельных тем в установленном порядке. Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью основной и дополнительной литературы. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины: Информатика

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций ОПК-2, ПК- 3

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций ОПК-2, ПК- 3 при сдаче экзамена

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Обучающийся: - обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; - допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; - не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; - справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; - знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; - допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой; - усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; - показал систематический характер знаний учебно-программного материала; - способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: - обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; - ознакомился с дополнительной литературой; - усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; - проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

Шкалы оценивания компетенций ОПК-2, ПК- 3 при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов 	Зачтено
Низкий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебнопрограммного материала 	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов к экзамену, зачету. Образец экзаменационного билета

Примерный перечень вопросов к экзамену

Компетенция: ОПК-2, ПК-3

1. Понятие «информатика». Приоритетные направления информатики, роль в развитии общества
2. Информация. Виды информации, способы передачи информации.
3. Единицы измерения и системы мер количества информации
4. Информационные процессы. Свойства информации. Обработка информации
5. Информационные ресурсы и информационные технологии. Информатизация общества
6. Кодирование информации
7. Перевод правильных десятичных дробей из десятичной системы счисления. Сложение чисел в системах счисления
8. Представление целых чисел в вычислительной машине
9. Сложение и вычитание целых чисел в вычислительной машине (сложение обратных кодов)
10. Сложение и вычитание целых чисел в вычислительной машине (сложение дополнительных кодов)
11. Представление в ЭВМ вещественных чисел
12. Логические устройства. Классификация логических устройств
13. Основные логические функции. Табличная и аналитическая формы задания логических функций
14. Понятие алгоритма и его свойства
15. Конструирование и запись алгоритма

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция: ОПК-2, ПК-3

1. Технические средства реализации информационных процессов. Архитектура ПК.
2. Основные устройства: микропроцессоры, память, устройства ввода и вывода.
3. Программные средства реализации информационных процессов
4. Операционная система Windows. Назначение.
5. Настройка ОС Windows.

Образец экзаменационного билета

АМИЖТ- филиал ДВГУПС в г.Свободном		
__ семестр 20 __ /20 __ уч.г.	Экзаменационный билет №1 по дисциплине «Информатика» для специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей специализация: Управление техническим состоянием железнодорожного пути	«УТВЕРЖДАЮ» Зам. директора по УР _____ Дзюба Т.И. « ____ » _____ 20 ____ г.
1. Перевод правильных десятичных дробей из десятичной системы счисления. Сложение чисел в системах счисления. (ОПК-2)		
2. Конструирование и запись алгоритма. (ПК-3)		
3. Задание (ОПК-2, ПК-3) Выполните арифметические операции в двоичной системе счисления: $-45_{10} + 173_{10}$; $-560_{10} : 5_{10}$. Сделайте проверку, выполнив обратный перевод результата		
Ст. преподаватель _____ Б.М. Басов		

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Компетенция: ОПК-2, ПК-3

1. Определите порядок основных этапов обращения информации в автоматизированных системах от объекта информации к ее потребителю

- 1: сбор (восприятие) информации
- 2: подготовка (преобразование) информации
- 3: передача информации
- 4: хранение информации
- 5: обработка информации
- 6: отображение (воспроизведение) информации

2. Установите порядок основных этапов обработки в ЭВМ информации, поступающей от аналоговых устройств

- 1: дискретизация
- 2: квантование
- 3: кодирование
- 4: обработка цифрового сигнала

3. Выбрать верный ответ

В каком виде представлена информация в компьютере

- в виде текста, звуков и рисунков
- + в цифровом виде (0 и 1)
- в виде файлов
- в виде слайдов (рисунков)

Соответствие между бальной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задание экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.