


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна  
Должность: Заместитель директора по УР  
Дата подписания: 23.10.2023 19:11:24  
Уникальный программный ключ:  
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный  
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном  
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР

  
\_\_\_\_\_ Т.И. Дзюба

23.05.2022

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПДП Производственная практика (преддипломная)

для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая  
Направленность (профиль)/специализация Нет

Составитель(и): преподаватель, Найданова Валентина Владимировна

Обсуждена на заседании ПЦК: АМИЖТ - УГС 31.00.00 и специальности 34.02.01

Протокол от 19.05.2022г. № 9

Старший методист  Н.Н. Здриль

г. Свободный  
2022 г.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

в программу практики ПДП Производственная практика (преддипломная) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

### На основании

решения заседания ПЦК УГС 31.00.00 и специальности 34.02.01 Сестринское дело от «24» февраля 2021 г., протокол № 6

### на 2019 год набора внесены изменения:

№ / наименование раздела	Новая редакция
Титульный лист	Заменить «Программы практик» на «Рабочие программы практик»
Приложение	Заменить Оценочные материалы при формировании программы практики ПДП Производственная практика (преддипломная) на Оценочные материалы при формировании рабочей программы практики ПДП Производственная практика (преддипломная)

Председатель ПЦК



Е.Г. Тюканько

Программа практики ПДП Производственная практика (преддипломная)

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 №972

Форма обучения

**очная**

**ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Общая трудоемкость **288 ЧАС**

Часов по учебному плану 288

в том числе:

Нед

8

Виды контроля в семестрах:

Дифференцированный зачет 6

**Распределение часов**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>6 (3.2)</b>		Итого	
Неделя	9			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	288	288	288	288
Итого	288	288	288	288

**ПДП Производственная практика (преддипломная)**

<b>1. АННОТАЦИЯ</b>	
ПДП	Подготовка к профессиональной деятельности по изготовлению всех видов зубных протезов, основных видов челюстно-лицевых протезов и ортодонтических аппаратов; выполнению работ на всех видах оборудования, применяемого при изготовлении протезов и аппаратов в качестве зубного техника в лечебно-профилактических учреждениях и учреждениях здравоохранения стоматологического профиля; оказанию неотложной медицинской помощи.

<b>ВИД ПРАКТИКИ</b>	
	1. ВИД ПРАКТИКИ
	1.1 Вид практики: производственная практика (преддипломная)

<b>2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Код	ПДП
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	ПМ 01. Изготовление съёмных пластиночных протезов
2.1.2	ПМ 02. Изготовление несъёмных протезов
2.1.3	ПМ 03. Изготовление бюгельных зубных протезов
2.1.4	ПМ 04. Изготовление ортодонтических аппаратов
2.1.5	ПМ 05. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов
	Практика проводится во 2 семестре 3 курса
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Проведение государственных экзаменов

<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>
<b>ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b>
<b>Знать:</b> социальную значимость специальности для развития системы здравоохранения страны; востребованность выбранной профессии.
<b>Уметь:</b> понимать социальную значимость специальности для развития системы здравоохранения страны; востребованности выбранной профессии.
<b>ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</b>
<b>Знать:</b> способы и методы организации собственной деятельности; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
<b>Уметь:</b> организовывать собственную деятельность; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.
<b>ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</b>
<b>Знать:</b> организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; алгоритмы решения стандартных и нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности; меры правовой ответственности за принятые решения в стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности зубного техника.

<p><b>Уметь:</b> принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях; брать и нести ответственность за принятые решения; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p>
<p align="center"><b>ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</b></p>
<p><b>Знать:</b> значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления; современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета.</p>
<p><b>Уметь:</b> решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>
<p align="center"><b>ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b></p>
<p><b>Знать:</b> методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ; автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров; использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда.</p>
<p><b>Уметь:</b> использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности; находить и использовать необходимую экономическую информацию; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.</p>
<p align="center"><b>ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</b></p>
<p><b>Знать:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы медицинской этики и деонтологии.</p>
<p><b>Уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности.</p>
<p align="center"><b>ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</b></p>
<p><b>Знать:</b> права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, нормативные документы, регулирующие правоотношения и виды ответственности за результаты трудовой деятельности.</p>
<p><b>Уметь:</b> нести ответственность за работу членов команды; оценивать результаты трудовой деятельности; защищать свои права.</p>
<p align="center"><b>ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</b></p>
<p><b>Знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; возможные траектории личностного и профессионального развития; пути самообразования и повышения квалификации; техники и методики рефлексии.</p>
<p><b>Уметь:</b> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; определять задачи профессионального и личностного развития, выбирать пути самообразования и повышения квалификации; использовать рефлексивные техники, методики и</p>
<p align="center"><b>ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</b></p>
<p><b>Знать:</b> инновационные технологии и новейшие технические средства для решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Уметь:</b> ориентироваться в условиях частой смены технологий и технических средств в профессиональной деятельности; проявлять интерес к повышению эффективности и качества выполнения профессиональных задач с использованием инновационных технологий.</p>
<p align="center"><b>ОК 10: Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</b></p>

<p><b>Знать:</b> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>
<p><b>Уметь:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>
<p><b>ОК 11: Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</b></p>
<p><b>Знать:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; санитарно-профилактическую работу в ЛПУ; основы гигиены и экологии.</p>
<p><b>Уметь:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; проводить санитарно-просветительную работу в ЛПУ, включающую пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и обучение населения.</p>
<p><b>ОК 12: Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях</b></p>
<p><b>Знать:</b> основные принципы оказания первой медицинской помощи; алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
<p><b>Уметь:</b> оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; проводить сердечно-легочную реанимацию; оказывать первую помощь пострадавшим.</p>
<p><b>ОК 13: Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</b></p>
<p><b>Знать:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p>
<p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения.</p>
<p><b>ОК 14: Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</b></p>
<p><b>Знать:</b> условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья при выполнении профессиональной деятельности зубного техника; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p>
<p><b>Уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
<p><b>ПК 1.1: Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов</b></p>
<p><b>Знать:</b> строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; физиологические процессы, происходящие в организме человека; историю развития производства зубных протезов; классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов; влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом; требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам; цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии; организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов; классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов; анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов</p>
<p><b>Уметь:</b> определять групповую принадлежность зуба; определять вид прикуса; работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; подготавливать рабочее место; оформлять отчетно-учетную документацию</p>

<b>Иметь практический опыт:</b> изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом
<b>ПК 1.2.</b> Изготовление съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов
<b>Знать:</b> основные виды и свойства микроорганизмов; принципы лечения и профилактики инфекционных болезней; общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории; классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов; особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов; показания и противопоказания к изготовлению съёмных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов, виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов
<b>Уметь:</b> использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (далее - ВБИ); проводить оценку слепка (оттиска); планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов; загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор
<b>Иметь практический опыт:</b> изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов
<b>ПК 1.3.</b> Починка съёмных пластиночных протезов
<b>Знать:</b> этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; структуру стоматологической помощи населению; роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта); преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов; способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; классификации беззубых челюстей; классификации слизистых оболочек
<b>Уметь:</b> использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов; изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера; проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне; моделировать восковой базис съёмного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов; проводить загипсовку восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом
<b>Иметь практический опыт:</b> изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом
<b>ПК 1.4.</b> Изготовление съёмных имедиат-протезов.
<b>Знать:</b> виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; технологию починки съёмных пластиночных протезов; способы армирования базисов протезов; особенности изготовления имедиат-протезов; цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии; анатомио-физиологические особенности лица, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов
<b>Уметь:</b> проводить обработку, шлифовку и полировку съёмного пластиночного протеза; проводить починку съёмных пластиночных протезов; проводить контроль качества выполненных работ; изготавливать имедиат-протез; проводить контроль качества выполненных работ; работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; оформлять отчетно-учетную документацию
<b>Иметь практический опыт:</b> проведения починки съёмных пластинчатых протезов.
<b>ПК 2.1.</b> Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы
<b>Знать:</b> организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъёмных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей; состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъёмных протезов; правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъёмных зубных протезов
<b>Уметь:</b> вести отчетно-учетную документацию; оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели; изготавливать разборные комбинированные модели; проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов; оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели.
<b>Иметь практический опыт</b> изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов.
<b>ПК 2.2.</b> Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы
<b>Знать:</b> особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; способы и особенности изготовления разборных моделей
<b>Уметь:</b> моделировать восковые конструкции несъёмных протезов; гипсовать восковую композицию несъёмного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу; проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов; моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание
<b>Иметь практический опыт</b> изготовления штампованных металлических коронок.
<b>ПК 2.3.</b> Изготавливать культевые штифтовые вкладки

<p><b>Знать:</b> клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой; виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства; технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций</p>
<p><b>Уметь</b> подготавливать восковые композиции к литью; проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций; проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов; моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза; изготовить литниковую систему; моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза; припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза; гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу; вести отчетно-учетную документацию</p>
<p><b>Иметь практический опыт</b> изготовления штифтово-культовых вкладок</p>
<p><b>ПК 2.4.</b> Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы</p>
<p><b>Знать:</b> назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций; область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов; организацию литейного производства в ортопедической стоматологии; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной; организацию литейного производства в ортопедической стоматологии</p>
<p><b>Уметь:</b> припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза; моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов; моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов</p>
<p><b>Иметь практический опыт</b> изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов.</p>
<p><b>ПК 2.5.</b> Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой</p>
<p><b>Знать:</b> оборудование и оснащение литейной лаборатории; охрану труда и технику безопасности в литейной комнате; способы и особенности изготовления разборных моделей; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой; оборудование и оснащение литейной лаборатории; охрану труда и технику безопасности в литейной комнате</p>
<p><b>Уметь:</b> моделировать зубы керамическими массами; производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов; изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов; моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов; проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов; производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов.</p>
<p><b>Иметь практический опыт</b> изготовления штифтово-культовых вкладок; изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой.</p>
<p><b>ПК 3.1.</b> Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации</p>
<p><b>Знать:</b> показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов; виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; способы фиксации бюгельных зубных протезов; преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов; технологию дублирования и получения огнеупорной модели; планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель; правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; технологию починки бюгельных протезов; особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза</p>
<p><b>Уметь:</b> проводить параллелометрию; планировать конструкцию бюгельных протезов; подготавливать рабочую модель к дублированию; изготавливать огнеупорную модель; моделировать каркас бюгельного протеза; изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти; изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла; припасовывать металлический каркас на модель; проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза; проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза; подготавливать протез к замене воска на пластмассу; проводить контроль качества выполненной работы</p>
<p><b>Иметь практический опыт</b> моделирования элементов каркаса бюгельного протеза; изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации.</p>
<p><b>ПК 4.1.</b> Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов</p>
<p><b>Знать:</b> анатомическое строение зубочелюстной системы; физиологию и биомеханику зубочелюстной системы; цели и задачи ортодонтии; оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов; анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения</p>
<p>читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта; использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов; изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов; подготовить рабочее место; читать заказ-наряд; изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов</p>
<p><b>Уметь:</b> читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта; использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-</p>



лицевых протезов и аппаратов; изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов; подготовить рабочее место; читать заказ-наряд; изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов
<b>Иметь практический опыт</b> нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель; изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия.
<b>ПК 4.2.</b> Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты
<b>Знать:</b> организацию производства в зуботехнической лаборатории; правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях; правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами; технику безопасности при работе с химически активными, легко воспламеняющимися и взрывоопасными средствами; средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории; правила инфекционной безопасности; общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов; классификацию ортодонтических аппаратов; элементы съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; биомеханику передвижения зубов; клинично-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы; особенности зубного протезирования у детей.
<b>Уметь:</b> использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда; подготовить рабочее место, читать заказ-наряд
<b>Иметь практический опыт</b> изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; изготовления рабочих и контрольных моделей.
<b>ПК 5.1.</b> Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области
<b>Знать:</b> цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии; историю развития челюстно-лицевой ортопедии; связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами; классификацию челюстно-лицевых аппаратов; определение травмы, повреждения, их классификацию; огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности
<b>Уметь:</b> изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов
<b>Иметь практический опыт</b> изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области
<b>ПК 5.2.</b> Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)
<b>Знать:</b> ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации; огнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков; особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных; методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации; принципы лечения переломов челюстей; особенности изготовления шины (каппы).
<b>Уметь:</b> изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).
<b>Иметь практический опыт</b> изготовление лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппараты (шины).

**В результате освоения практики обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<p><b>Знать:</b> цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии; организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов; классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов; анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов; классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов; особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов; показания и противопоказания к изготовлению съёмных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов; виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов; преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов; способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; клинично-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; классификации беззубых челюстей; классификации слизистых оболочек; виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; технологию починки съёмных пластиночных протезов; способы армирования базисов протезов.</p> <p>организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъёмных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей; состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъёмных протезов; правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной; клинично-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъёмных зубных протезов; особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов; клинично-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;</p>
------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; способы и особенности изготовления разборных моделей;</p> <p>клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;</p> <p>виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;</p> <p>технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;</p> <p>назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций;</p> <p>область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов;</p> <p>организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;</p> <p>оборудование и оснащение литейной лаборатории;</p> <p>охрану труда и технику безопасности в литейной комнате.</p> <p>виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;</p> <p>способы фиксации бюгельных зубных протезов;</p> <p>преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;</p> <p>клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;</p> <p>технологию дублирования и получения огнеупорной модели;</p> <p>планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;</p> <p>правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;</p> <p>правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;</p> <p>технологию починки бюгельных протезов;</p> <p>особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза.</p>
<p><b>3.2</b></p>	<p><b>Уметь:</b> работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;</p> <p>изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</p> <p>подготавливать рабочее место;</p> <p>оформлять отчетно-учетную документацию;</p> <p>проводить оценку слепка (оттиска);</p> <p>планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;</p> <p>загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;</p> <p>изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;</p> <p>проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;</p> <p>моделировать восковой базис съёмного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;</p> <p>проводить загипсовку восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;</p> <p>проводить обработку, шлифовку и полировку съёмного пластиночного протеза;</p> <p>проводить починку съёмных пластиночных протезов;</p> <p>проводить контроль качества выполненных работ;</p> <p>вести отчетно-учетную документацию;</p> <p>оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;</p> <p>изготавливать разборные комбинированные модели;</p> <p>моделировать восковые конструкции несъёмных протезов;</p> <p>гипсовать восковую композицию несъёмного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;</p> <p>проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;</p> <p>моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;</p> <p>подготавливать восковые композиции к литью;</p> <p>проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;</p> <p>проводить отделку, шлифовку и полировку несъёмных металлических зубных протезов;</p> <p>моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза;</p> <p>изготовить литниковую систему;</p> <p>припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;</p> <p>моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;</p> <p>изготавливать пластмассовую облицовку несъёмных мостовидных протезов;</p> <p>моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов;</p> <p>моделировать зубы керамическими массами;</p> <p>производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъёмных зубных протезов;</p> <p>проводить параллелометрию;</p> <p>планировать конструкцию бюгельных протезов;</p> <p>подготавливать рабочую модель к дублированию;</p> <p>изготавливать огнеупорную модель;</p> <p>моделировать каркас бюгельного протеза;</p> <p>изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;</p> <p>изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла;</p>

	<p>припасовывать металлический каркас на модель;  проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;  проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;  подготавливать протез к замене воска на пластмассу;</p>
<b>3.3</b>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;  изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;  изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;  изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом;  проведения починки съёмных пластинчатых протезов;  изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов;  изготовления штампованных металлических коронок;  изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов;  изготовления штифтово-культевых вкладок;  изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;  изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой;  моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;  изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации</p>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1 Самостоятельная работа</b>					
1.1	Подготовка к профессиональной деятельности по изготовлению всех видов зубных протезов, основных видов челюстно-лицевых протезов и ортодонтических аппаратов; выполнению работ на всех видах оборудования, применяемого при изготовлении протезов и аппаратов в качестве зубного техника в лечебно-профилактических учреждениях и учреждениях здравоохранения стоматологического профиля; оказанию неотложной медицинской помощи.	6/3	288	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК2.5 ПК 3.1 ПК 4.1- ПК4.2 ПК 5.1-ПК5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Технологии контроля степени сформированности компетенций
	<b>Раздел 2. Контроль</b>					
2.1	/ЗачётСОц/	6/3	0	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК2.5 ПК 3.1 ПК 4.1- ПК4.2 ПК 5.1-ПК5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Технологии контроля степени сформированности компетенций

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Размещен в приложении

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения практики**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Севбитова А.В.	Основы зубопротезной техники: Учеб. пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2016,

**6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения практики**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Агеева Н. Г., Беспалов В. Г.	Клиническая стоматология: официальная и интегративная. Руководство для врачей	Санкт-Петербург: СпецЛит, 2008, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=104918">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=104918</a>

**6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Севбитова А.В.	Стоматологические заболевания: Учеб. пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2016,

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения практики**

Э1	Электронно-библиотечная система Znanium.com	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Э2	Электронная образовательная среда ДВГУПС	<a href="https://lk.dvgups.ru">https://lk.dvgups.ru</a>

**6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)****6.3.1 Перечень программного обеспечения**

Free Conference Call (свободная лицензия)

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <http://www.garant.ru>**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ**

Аудитория	Назначение	Оснащение
Организация, осуществляющая деятельность во сфере охраны здоровья	Для проведения производственной практики (по профилю специальности)	В соответствии с договорами об организации практической подготовки обучающихся
Актовый зал Корпус №1	Для проведение инструктажа	Кресла аудиторные для актового зала сстоликами, столы, мультимедийный проектор.
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет Корпус № 1		Стеллажи, столы, стулья, кафедра для выдачи литературы, книжные витрины, компьютеры

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ**

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Производственная практика проводится на базах практической подготовки в медицинских организациях Амурской области, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики (приложение 4).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

Формами отчета по итогам прохождения практики являются:

1. Аттестационный лист
2. Характеристика на студента
3. Дневник производственной практики
4. Манипуляционный лист
5. Отчет по производственной практики
6. Индивидуальное задание (учебная сестринская история болезни)

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Рекомендации по ведению дневника производственной практики (преддипломной)

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики, описывается одна манипуляция из перечня манипуляций в виде алгоритма, алгоритм доврачебной неотложной помощи пациенту (симптомы, неотложная помощь, введенные лекарственные препараты по назначению врача).
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики от ФСПО-СМУ подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

**Оценочные материалы при формировании программы практики ПДП Производственная практика  
(преддипломная)**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

Показатели и критерии оценивания компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ОК14, ПК1.1-1.4, ПК2.1-2.5, ПК3.1, ПК4.1-4.2, ПК5.1-5.2

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

Шкалы оценивания компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ОК14, ПК1.1-1.4, ПК2.1-2.5, ПК3.1, ПК4.1-4.2, ПК5.1-5.2 при защите отчета по практике (дифференцированного зачета)

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Защита отчета по практике
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; - показал систематический характер знаний учебнопрограммного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальней практики и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно программногo материала.	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

**2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику (дифференцированный зачет)**

**Примерные перечень заданий на практику**

**ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ОК14, ПК1.1-1.4, ПК2.1-2.5, ПК3.1, ПК4.1-4.2, ПК5.1-5.2**

1. Оформление заказ-наряда.
2. Охрана труда и техника безопасности в зуботехнической лаборатории.
3. Изготовление индивидуальной ложки.
4. Получение модели по функциональному оттиску.
5. Черчение границ полного съемного протеза.
6. Изготовление воскового базиса с окклюзионным валиком.
7. Загипсовка моделей в окклюдатор.
8. Изготовление постановочного валика.
9. Подбор,пришлифовка, постановка зубов по антагонистам.
10. Постановка искусственных зубов при полном отсутствии зубов.
11. Моделирование металлизированного базиса из воска.
12. Обработка, шлифовка, полировка металлизированного базиса .
13. Припасовка металлизированного базиса .
14. Предварительное и окончательное моделирование базиса протеза.
15. Загипсовка восковой конструкции в кювету.
16. Выплавление воска, нанесение изоляции.
17. Замена воска на пластмассу.
18. Извлечение протеза из кюветы.
19. Обработка, шлифовка, полировка протеза.
20. Починка полного съемного протеза (линейный перелом).

21. Починка съемного протеза (перенос кламмера, приварка зуба).
22. Получение модели, моделировка под пластмассовую коронку (мостовидный протез).
23. Гипсовка восковой композицию в кювету, выпаривание воска.
24. Замешивание пластмассового теста, паковка пластмассы, режим полимеризации.
25. Извлечение пластмассовой коронки(мостовидного протеза) из кюветы. Обработка, полировка пластмассовой коронки (мостовидного протеза).
26. Получение моделей.
27. Моделировка под штампованные коронки.
28. Изготовление гипсовых штампов и контрштампов.
29. Получение металлических штампов и контрштампов.
30. Предварительная и окончательная штамповка коронок.
31. Моделировка промежуточной части мостовидного протеза.
32. Пайка мостовидного протеза.
33. Обработка, шлифовка, полировка металлической коронки (мостовидного протеза).
34. Получение комбинированной модели.
35. Моделирование культевой вкладки.
36. Обработка припасовка вкладки.
37. Получение комбинированной разборной модели.
38. Моделирование восковой композиции цельнолитой коронки (мостовидного протеза).
39. Моделирование каркаса металлоакриловой, металлокерамической коронки (мостовидного протеза).
40. Припасовка каркаса на модель.
41. Нанесение маскирующего лака на каркас металлоакриловой коронки (мостовидного протеза).
42. Моделирование облицовки металлоакриловой коронки (мостовидного протеза).
43. Замена воска на пластмассу. Обработка, шлифовка, полировка.
44. Пескоструйная обработка каркаса металлокерамической коронки (мостовидного протеза).
45. Создание окисной плёнки на каркасе металлокерамической коронки (мостовидного протеза).
46. Нанесение упаковочного слоя.Обжиг.
47. Нанесение дентинного, эмалевого слоя. Обжиг.
48. Коррекция, обработка металлокерамической коронки (мостовидного протеза).
49. Глазурирование металлокерамической коронки (мостовидного протеза).
50. Отливка комбинированной модели.
51. Планирование конструкции бюгельного протеза на в/ч.
52. Планирование конструкции бюгельного протеза на н/ч.
53. Изучение модели в параллеломере.
54. Подготовка модели к дублированию.
55. Дублирование модели.
56. Получение огнеупорной модели.
57. Моделировка каркаса бюгельного протеза на в/ч.
58. Моделировка каркаса бюгельного протеза на н/ч.
59. Моделировка кламмеров системы НЭЯ.
60. Припасовка каркаса бюгельного протеза на модель.
61. Обработка каркаса бюгельного протеза (в/ч и н/ч).
62. Полировка каркаса бюгельного протеза (в/ч и н/ч).
63. Постановка искусственных зубов.
64. Моделирование воскового базиса бюгельного протеза (в/ч и н/ч).
65. Гипсовка бюгельного протеза в кювету.
66. Замена воска на пластмассу, полимеризация.
67. Обработка, шлифовка, полировка бюгельного протеза.

**3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике для выставления дифференцированного зачета**

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.



Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место не-существенные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

Министерство транспорта Российской Федерации  
Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»  
АМИЖТ – филиал ФГБОУ ВО ДВГУПС в г. Свободном  
ПСПО – Свободненское медицинское училище

**ДНЕВНИК**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**  
**Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Студента (ки) \_\_\_\_\_ курса, специальности \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Руководители преддипломной практики:

Общий – ФИО (его должность) \_\_\_\_\_

Непосредственный – ФИО (его должность) \_\_\_\_\_

Методический – ФИО (его должность) \_\_\_\_\_

20 \_\_\_\_ г




**Инструктаж по технике безопасности:**

Дата \_\_\_\_\_ Подпись студента \_\_\_\_\_ М.п.

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_

## ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся) на ПСПО-СМУ

(ФИО) \_\_\_\_\_,  
группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_,  
проходившего (шей) ПДП производственную практику (преддипломную) с \_\_\_\_\_  
по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
на базе медицинской организации: \_\_\_\_\_

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт:

Освоил (а) профессиональные компетенции:

*(если не освоил ПК, указать, какие)*

Освоил (а) общие компетенции:

*(если не освоил ОК, указать, какие)*

Выводы, рекомендации:

Практику прошел (прошла) с оценкой \_\_\_\_\_

М.П.

Общий руководитель \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики: \_\_\_\_\_

Методический руководитель практики: \_\_\_\_\_

## ОТЧЁТ СТУДЕНТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Обучающегося (шейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) преддипломную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

На базе медицинской организации \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

За время прохождения преддипломной практики мной выполнен следующий объем работ:

### А. Цифровой отчет:

№ п/п	Перечень видов работ	Освоенные ПК	Кол- во	Оценка

**Б. Текстовый отчет** (оценка собственной профессиональной деятельности в МО, с указанием краткой характеристики МО в целом и отделения, где проходил практику, с оценкой уровня освоения профессиональных компетенций)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_

«Утверждаю»

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

(ФИО)

обучающийся на \_\_\_\_\_ курсе по специальности \_\_\_\_\_

код и наименование

успешно прошел преддипломную практику в объеме 288 часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
в медицинской организации \_\_\_\_\_

по адресу \_\_\_\_\_

### Оценка сформированности ПК через виды и качество выполненных работ

Наименование профессиональных компетенций	Виды работ на преддипломную практику (по требованию: углубленный опыт)	Основной показатель оценки результат ПК	Оценка	
			да	нет
1	2	3	4	5
ПК 1.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.	-изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом; -изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Умение оценивать качество выполненной работы.		
ПК 1.2. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.	изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов проведения	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Умение работать с современными зуботехническими материалами ,оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Умение оценивать качество выполненной работы.		
ПК 1.3. Производить починку съёмных пластиночных протезов.	починки съёмных пластинчатых протезов;	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Умение работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей. Точность выполнения лабораторных этапов починки съёмных пластиночных протезов.		

		Умение оценивать качество выполненной работы.		
ПК 1.4. Изготавливать съёмные имедиат-протезы.	изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом;	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Умение работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей. Точность выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных имедиат-протезов при частичном отсутствии зубов. Умение оценивать качество выполненной работы.		
ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы	Изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов;	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов. Умение оценивать качество выполненной работы.		
ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.	Изготовления штампованных металлических коронок изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов;	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления штампованных металлических коронок. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления штампованно-паяные мостовидных протезов Умение оценивать качество выполненной работы.		



<p>ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.</p>	<p>изготовления штифтово-культевых вкладок;</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления культевой штифтовой вкладки. Умение оценивать качество выполненной работы.</p>		
<p>ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.</p>	<p>изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию. Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитой коронки. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитого мостовидного зубного протеза. Умение оценивать качество выполненной работы.</p>		
<p>ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.</p>	<p>изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой;</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию. Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитой коронки с облицовкой. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитого мостовидного зубного протеза с облицовкой. Умение оценивать качество выполненной работы.</p>		
<p>ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.</p>	<p>моделирования элементов каркаса бюгельного протеза; изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации;</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p>		

	<p>проводить параллеломерию;          планировать конструкцию бюгельных протезов;          подготавливать рабочую модель к дублированию;          изготавливать огнеупорную модель;          моделировать каркас бюгельного протеза;          изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;          изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла;          припасовывать металлический каркас на модель;          проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;          проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;          подготавливать протез к замене воска на пластмассу;          проводить контроль качества выполненной работы;</p>	<p>Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.          Точность выполнения лабораторных этапов изготовления бюгельных протезов с кламмерной системой фиксации в соответствии с алгоритмами.          Соответствие качества выполненных работ предъявляемым требованиям.          Умение оценить качество выполненной работы.</p>		
<p>ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.</p>	<p>Подготовка рабочего места.          2.Чтение заказа-наряда.          3. Изготовление рабочих и контрольных моделей челюстей.          3.Нанесение рисунка ортодонтического аппарата на модель.</p>	<p>Правильность изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей.          Правильность изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия согласно алгоритмам.</p>		
<p>ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.</p>	<p>1.Изготовление элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия.          2. Изготовление основных видов ортодонтических аппаратов с различным принципом д</p>	<p>Правильная подготовки рабочего места зубного техника.          Правильность выбора технологического оборудования.          Правильность чтения заказа-наряда.          Грамотность оформления отчетно-учетной документации.          Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.          Умение правильно нанести рисунок ортодонтического аппарата на модель.          Умение правильно выполнять лабораторные этапы изготовления основных видов ортодонтических аппаратов.          Умение оценить качество выполненной работы.</p>		

ПК 5.1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.	– изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов; изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)	Знания цели и задач челюстно-лицевой ортопедии. Демонстрация умений изготовления замещающего протеза.		
ПК 5.2 Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).	Подготовка рабочего места. Чтение заказа-наряда. Изготовление аппарата для репозиции отломков челюстей	Знание этиологии, клиники и ортопедического лечения дефектов челюстно-лицевой области.		

**Применяется дихотомическая система оценивания, при которой критерием оценки выступает правило: за правильное решение (соответствующее эталонному – показателю) выставляется 1 балл, за неправильное решение (несоответствующее эталонному – показателю) выставляется 0 баллов.**

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося, через оценку общих компетенций во время практики по профилю специальности (ППС)**

Наименование компетенций	ОПОР ОК	Уровень сформированности ОК		
		низкий	средний	высокий
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Наличие интереса к будущей профессии.			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов; - Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.			
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.			
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Повышение личностного и квалификационного уровня.			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.			

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, - уважение социальных, культурных и религиозных различий.			
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку			
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.			
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.			
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.			

Показатели сформированности компетенций: **Низкий** – воспроизводит; **Средний** – осознанные действия; **Высокий** – самостоятельные действия

Заключение: В заключение отражается уровень сформированности ПК и ОК

---



---



---



---

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Подпись методического руководителя практики

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность

\_\_\_\_\_  
Подпись непосредственного руководителя практики

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность



