

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна  
Должность: Заместитель директора по УР  
Дата подписания: 20.09.2023 08:22:06  
Уникальный программный ключ:  
e447a1f4f41459f1a6a0aa527e3442e93fe716

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный  
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном  
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ Т.И. Дзюба

23.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Для специальности 31.02.02 Акушерское дело

Направленность (профиль)/ специализация естественнонаучный

Составитель(и): преподаватель, Красницкая Любовь Николаевна

Обсуждена на заседании ПЦК: АМИЖТ - УГС 31.00.00 специальности 31.02.02

Протокол от 19.05.2022г. № 9

Старший методист Н.Н. Здриль

г. Свободный  
2022 г.

Рабочая программа практики ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 №969

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Общая трудоемкость **84 ЧАС**

Часов по учебному плану 84 Виды контроля в семестрах:  
в том числе: дифференцированный зачет 7,8

Нед 2

**Распределение часов**

| Семестр<br>(<Курс>. <Семестр на<br>курсе>) | 7 (4.1)   |           | 8 (4.2)   |           | Итого     |           |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  | Неделя    |           | 8         |           |           |           |
| Вид занятий                                | УП        | РП        | УП        | РП        | УП        | РП        |
| Самостоятельная работа                     | 36        | 36        | 36        | 36        | 72        | 72        |
| Консультации                               | 4         | 4         | 8         | 8         | 12        | 12        |
| <b>Итого</b>                               | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>44</b> | <b>44</b> | <b>84</b> | <b>84</b> |

**ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)****1. АННОТАЦИЯ**

|          |   |
|----------|---|
| ПП 03.01 | Получение практических навыков и умений подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, ухода за пациентами в периоперативном периоде и оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии. Проведение консультаций по вопросам контрацепции и половой гигиены. Ведение утвержденной медицинской документации. |
|----------|---|

**2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                 |          |
|-----------------|----------|
| Код дисциплины: | ПП.03.01 |
|-----------------|----------|

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

|       |  |
|-------|--|
| 2.1.1 | МДК.02.04 Педиатрия  |
| 2.1.2 | ОП.15 Психические аспекты деятельности акушерки                |
| 2.1.3 | МДК.03.01 Гинекология  |
| 2.1.4 | МДК.03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи |
| 2.1.5 | МДК.03.03 Здоровье мужчины и роль его в семье                  |
| 2.1.6 | УП.03.01 Учебная практика                                      |

Дисциплина изучается в 7, 8 семестрах 4 курса

**2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

|       |                                     |
|-------|-------------------------------------|
| 2.2.1 | МДК.04.01 Патологическое акушерство |
|-------|-------------------------------------|

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ****ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес**

**Знать:** социальную значимость специальности для развития системы здравоохранения страны; востребованность выбранной профессии.

**Уметь:** описывать социальную значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять устойчивый интерес своей будущей профессии.

**ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество**

**Знать:** способы и методы организации собственной деятельности; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

**Уметь:** организовывать собственную деятельность; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач: лечебно-диагностической, медико-профилактической, медико-социальной и организационно-аналитической области.

**ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность**

**Знать:** алгоритмы решения стандартных и нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности; меры правовой ответственности за принятые решения в стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности акушерки/ акушера; значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.

**Уметь:** принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях; брать и нести ответственность за принятые решения; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

**ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития**

**Знать:** номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.

**Уметь:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.

**ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

**Знать:** основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

|   |
|---|
| <p><b>Уметь:</b> использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p>   |
| <p align="center"><b>ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</b></p>  |
| <p><b>Знать:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы медицинской этики и деонтологии.</p>  |
| <p><b>Уметь:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности.</p>  |
| <p align="center"><b>ОК 7: Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий</b></p>  |
| <p><b>Знать:</b> права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, нормативные документы, регулирующие правоотношения и виды ответственности за результаты трудовой деятельности.</p>   |
| <p><b>Уметь:</b> нести ответственность за работу членов команды; оценивать результаты трудовой деятельности; защищать свои права.</p>   |
| <p align="center"><b>ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации</b></p>   |
| <p><b>Знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; возможные траектории личностного и профессионального развития; пути самообразования и повышения квалификации; техники и методики рефлексии.</p>  |
| <p><b>Уметь:</b> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; определять задачи профессионального и личностного развития, выбирать пути самообразования и повышения квалификации; использовать рефлексивные техники, методики и приемы.</p>   |
| <p align="center"><b>ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</b></p>   |
| <p><b>Знать:</b> инновационные технологии и новейшие технические средства для решения задач профессиональной деятельности.</p>  |
| <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в условиях частой смены технологий и технических средств в профессиональной деятельности; проявлять интерес к повышению эффективности и качества выполнения профессиональных задач с использованием инновационных технологий.</p>  |
| <p align="center"><b>ОК 10: Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</b></p>  |
| <p><b>Знать:</b> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытие; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения; основы культурных, национальных традиций и религиозных различий народов российского государства; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско- патриотической позиции.</p> |
| <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности России в современном сообществе; бережно относиться к историческому наследию РФ; уважать социо-культурные различия народов российского государства.</p>   |
| <p align="center"><b>ОК 11: Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</b></p>   |
| <p><b>Знать:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; санитарно- профилактическую работу в ЛПУ; основы гигиены и экологии.</p>   |
| <p><b>Уметь:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; проводить санитарно-просветительную работу в ЛПУ ,включающую пропаганду медицинских знаний , гигиеническое воспитание и обучение населения.</p>  |
| <p align="center"><b>ОК 12: Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</b></p>   |
| <p><b>Знать:</b> эргономику рабочего места; требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала.</p>   |
| <p><b>Уметь:</b> организовать рабочее место с соблюдением требований: охраны труда , производственной санитарией, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>  |
| <p align="center"><b>ОК 13: Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</b></p>  |
| <p><b>Знать:</b> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p>   |

**Уметь:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**ПК 3.1: Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни**

**Знать:** закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; методы обследования гинекологических больных.

**Уметь:** проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; проводить профилактический гинекологический осмотр; осуществлять диспансеризацию гинекологических больных.

**Иметь практический опыт:** участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации практическим опытом.

**ПК 3.2: Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача**

**Знать:** методы лечения в гинекологии; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; профилактику гинекологических заболеваний.

**Уметь:** применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

**Иметь практический опыт:** участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде практическим опытом.

**ПК 3.3: Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий**

**Знать:** основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний.

**Уметь:** проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам.

**Иметь практический опыт:** ухода за пациентами с гинекологической патологией практическим опытом.

**ПК 3.4: Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии**

**Знать:** понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии.

**Уметь:** урегулировать и разрешать конфликтные ситуации; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии.

**Иметь практический опыт:** оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии практическим опытом.

**ПК 3.5: Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде**

**Знать:** лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; психологию личности; функции и средства общения; уход за пациентом в периоперативном периоде.

**Уметь:** оказывать психологическую помощь при стрессах; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде.

**Иметь практический опыт:** участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде практическим опытом.

**ПК 3.6: Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья**

**Знать:** факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; роль микроорганизмов в жизни человека и общества; показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; факторы, детерминирующие здоровье; современные методы контрацепции; работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья; профилактику гинекологических заболеваний; диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров; виды гинекологической патологии.

**Уметь:** проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; эффективно работать в команде; проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены; проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья.

**Иметь практический опыт:** участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены практическим опытом.

**В результате освоения практики обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b> методы обследования гинекологических больных; виды гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии; уход за пациентом в периоперативном периоде; доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; профилактику гинекологических заболеваний; диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров; современные методы контрацепции;   |
| <b>3.1</b> | <b>Уметь:</b> проводить профилактический гинекологический осмотр; осуществлять диспансеризацию гинекологических больных; участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде; оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены; проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья |
| <b>3.3</b> | <b>Иметь практический опыт:</b> ухода за пациентами с гинекологической патологией; участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации   |

**4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НЕЕ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ**

| Код занятия                             | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции  | Литература         | Примечание   |
|---|--|----------------|-------|--|--------------------|--|
| <b>Раздел 1. Самостоятельная работа</b> |  |                |       |  |                    |  |
| 1.1                                     | Получение практических навыков и умений подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, ухода за пациентами в периоперативном периоде и оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии. Проведение консультаций по вопросам контрацепции и половой гигиены. Ведение утвержденной медицинской документации. Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда, пожарной и инфекционной безопасностью. | 7/4            | 6     | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | Технологии контроля степени сформированности компетенций |
| 1.2                                     | Участие в проведении дополнительных методов диагностики заболеваний женских половых органов; участие в субъективном и объективном обследовании пациента; проведение контроля эффективности проводимых мероприятий; осуществление контроля состояния пациента; оформление медицинской документации. Написание учебной истории болезни.  | 7/4            | 30    | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э3 | Технологии контроля степени сформированности компетенций |

|     |  |     |   |   |                       |  |
|-----|--|-----|---|---|-----------------------|--|
| 1.3 | Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, охраной труда, пожарной и инфекционной безопасностью. | 8/4 | 6 | ОК 1 ОК 2 ОК 3<br>ОК 4 ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8 ОК 9<br>ОК 10 ОК 11 ОК 12<br>ОК 13 ПК 3.1<br>ПК 3.2 ПК 3.3<br>ПК 3.4 ПК 3.5<br>ПК 3.6 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 | Технологии контроля степени сформированности компетенций |
|-----|--|-----|---|---|-----------------------|--|

|     |   |     |    |   |                       |  |
|-----|---|-----|----|---|-----------------------|--|
| 1.4 | Участие в проведении дополнительных методов диагностики заболеваний женских половых органов; участие в субъективном и объективном обследовании пациента; проведение контроля эффективности проводимых мероприятий; осуществление контроля состояния пациента; оформление медицинской документации. Написание учебной истории болезни. | 8/4 | 30 | ОК 1 ОК 2 ОК 3<br>ОК 4 ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8 ОК 9<br>ОК 10 ОК 11<br>ОК 12 ОК 13<br>ПК 3.1 ПК 3.2<br>ПК 3.3 ПК 3.4<br>ПК 3.5 ПК 3.6 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 | Технологии контроля степени сформированности компетенций |
|-----|---|-----|----|---|-----------------------|--|

|                               |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| <b>Раздел 2. Консультации</b> |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|     |              |     |   |   |                    |  |
|-----|--------------|-----|---|---|--------------------|--|
| 2.1 | Консультации | 7/4 | 4 | ОК 1 ОК 2 ОК 3<br>ОК 4 ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8 ОК 9<br>ОК 10 ОК 11<br>ОК 12 ОК 13<br>ПК 3.1 ПК 3.2<br>ПК 3.3 ПК 3.4<br>ПК 3.5 ПК 3.6 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 |  |
|-----|--------------|-----|---|---|--------------------|--|

|     |              |     |   |   |                       |  |
|-----|--------------|-----|---|---|-----------------------|--|
| 2.2 | Консультации | 8/4 | 8 | ОК 1 ОК 2 ОК 3<br>ОК 4 ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8 ОК 9<br>ОК 10 ОК 11<br>ОК 12 ОК 13<br>ПК 3.1 ПК 3.2<br>ПК 3.3 ПК 3.4<br>ПК 3.5 ПК 3.6 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 |  |
|-----|--------------|-----|---|---|-----------------------|--|

|                           |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------|--|--|--|--|--|--|
| <b>Раздел 3. Контроль</b> |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------|--|--|--|--|--|--|

|     |                          |     |   |   |                    |  |
|-----|--------------------------|-----|---|---|--------------------|--|
| 3.1 | Дифференцированный зачет | 7/4 | 0 | ОК 1 ОК 2 ОК 3<br>ОК 4 ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8 ОК 9<br>ОК 10 ОК 11<br>ОК 12 ОК 13<br>ПК 3.1 ПК 3.2<br>ПК 3.3 ПК 3.4<br>ПК 3.5 ПК 3.6 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 |  |
|-----|--------------------------|-----|---|---|--------------------|--|

|     |                          |     |   |   |                       |  |
|-----|--------------------------|-----|---|---|-----------------------|--|
| 3.2 | Дифференцированный зачет | 8/4 | 0 | ОК 1 ОК 2 ОК 3<br>ОК 4 ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8 ОК 9<br>ОК 10 ОК 11<br>ОК 12 ОК 13<br>ПК 3.1 ПК 3.2<br>ПК 3.3 ПК 3.4<br>ПК 3.5 ПК 3.6 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 |  |
|-----|--------------------------|-----|---|---|-----------------------|--|

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Размещен в приложении

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения практики**

|      | Авторы, составители | Заглавие                         | Издательство, год         |
|------|---------------------|----------------------------------|---------------------------|
| Л1.1 | Славянова И.К.      | Акушерство и гинекология.: Учеб. | Ростов н/Д: Феникс, 2020, |

**6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения практики**

|  |  |                                 |   |
|--|--|---------------------------------|---|
|  | Авторы, составители                      | Заглавие                        | Издательство, год   |
| Л2.1   | Славянова И.К.                           | Акушерство и гинекология: Учеб. | Ростов н/Д: Феникс, 2016,   |
| <b>6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике</b>   |  |                                 |   |
|  | Авторы, составители                      | Заглавие                        | Издательство, год   |
| Л3.1   | Айламазян Э. К.                          | Гинекология                     | Москва: СпецЛит, 2012,<br><a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59770">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59770</a> |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения практики</b>  |  |                                 |   |
| Э1   | Электронно-библиотечная система Znanium  |                                 | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>   |
| Э2   | Университетская библиотека ONLINE        |                                 | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>   |
| Э3   | Электронная образовательная среда ДВГУПС |                                 | <a href="https://lk.dvgups.ru">https://lk.dvgups.ru</a>   |
| <b>6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b> |  |                                 |   |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>   |  |                                 |   |
| Free Conference Call (свободная лицензия)  |  |                                 |   |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>   |  |                                 |   |
| Профессиональная база данных, информационно-справочная система Консультант Плюс - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>  |  |                                 |   |
| Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>  |  |                                 |   |

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

| Аудитория  | Назначение  | Оснащение  |
|--|---|--|
| Организация, осуществляющая деятельность в сфере охраны здоровья | Для проведения производственной практики (по профилю специальности) | В соответствии с договорами об организации практической подготовки обучающихся |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

К производственной практике допускаются обучающиеся, выполнившие программу по специальности 31.02.02 Акушерское дело, прошедшие текущую аттестацию по междисциплинарным курсам:

МДК 03.01 Гинекология;

МДК 03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи;

МДК 03.03 Здоровье мужчины и роль его в семье.

Перед направлением на практику по профилю специальности все студенты проходят медицинский осмотр в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляет методический руководитель практики, назначаемый администрацией учебного заведения, а также общий и непосредственный руководители практики от лечебного учреждения.

По итогам практики проводится защита дневника практики с участием студентов, методических руководителей.

Формами отчёта по итогам прохождения практики для руководителей практики являются:

- отчёт методического руководителя практики;

- аттестационный лист;

- характеристика на студента.

- дневник производственной практики;

- манипуляционный лист;

- отчет по производственной практике;

- индивидуальное задание (расчёт показателей деятельности медицинской организации).

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе "Содержание и объем проделанной работы" регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики, описывается одна манипуляция из перечня манипуляций виде алгоритма.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:



- а) что видел и наблюдал обучающийся;
- б) что им было проделано самостоятельно.

6. Регулярно обучающийся совместно с руководителем практики от ПСПО-СМУ подводит цифровые итоги проведенных работ.

7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.

8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.

9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

## Оценочные материалы при формировании рабочей программы практики ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК 3.4, ПК.3.5, ПК.3.6

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций  | Критерий оценивания результатов обучения               |
|---------------|--|--|
| Обучающийся   | Низкий уровень<br>Пороговый уровень<br>Повышенный уровень<br>Высокий уровень | Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b> |

Шкалы оценивания компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК 3.4, ПК.3.5, ПК.3.6 при защите отчета по практике

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций  | Шкала оценивания Защита отчета по практике |
|---|---|--|
| Низкий уровень                          | Обучающийся:<br>-обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;<br>-допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики;<br>-не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.  | Неудовлетворительно                        |
| Пороговый уровень                       | Обучающийся:<br>-обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности;<br>-справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики;<br>-допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно                          |
| Повышенный уровень                      | Обучающийся:<br>- обнаружил полное знание учебно-программного материала;<br>- успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики;<br>- показал систематический характер знаний учебнопрограммного материала;<br>-способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальнейшей практики и профессиональной деятельности.                       | Хорошо                                     |
| Высокий уровень                         | Обучающийся:<br>-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;<br>-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики;<br>-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики;<br>-проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.  | Отлично                                    |

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  | Неудовлетворительно   | Удовлетворительно   | Хорошо   | Отлично   |
| Знать                                    | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь                                    | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.                          | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.                    | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.                   |
| Иметь практический навык                 | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.  | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.                    | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.                   |

## 2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику

Примерный перечень контрольных вопросов

Компетенция ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5, ПК.3.6;

### 7 семестр

1. Заполнение медицинской документации лечебно-профилактических учреждений гинекологического профиля (в пределах своих компетенций).
2. Осмотр наружных половых органов.
3. Влагалищное исследование.
4. Влагалищно-абдоминальное (бимануальное) исследование.
5. Ректо-абдоминальное исследование.
6. Ректо-влагалищное исследование.
7. Осмотр шейки матки в створчатых зеркалах Куско.
8. Осмотр шейки матки в ложкообразных зеркалах.
9. Осмотр шейки матки одноразовыми влагалищными зеркалами с ручным фиксатором.
10. Забор материала для бактериоскопического исследования мазков из урогенитального тракта.
11. Забор материала для бактериологического исследования мазков из урогенитального тракта.
12. Взятие соскоба с шейки матки с использованием цервекс-щетки (CERVEX-BRASH) на онкоцитологию.
13. Забор материала из урогенитального тракта на инфекции, передаваемые половым путем (ИППП) методом полимеразной цепной реакции (ПЦР).
14. Проведение тестов функциональной диагностики: измерение и графическое изображение базальной температуры, исследование шеечной слизи (симптом «зрачка», натяжение шеечной слизи, симптом «папоротника»).

Компетенция ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5, ПК.3.6;

## 8 семестр

1. Взятие мазков на кольпоцитологию (определение кариопикнотического индекса - КПИ).
2. Забор материала для исследования на гонорею.
3. Проведение комбинированных методов провокации.
4. Осмотр молочных желез.
5. Тугая тампонада влагалища при наружном кровотечении.
6. Проведение по назначению врача лечебных манипуляций:
  - влагалищной ванночки;
  - влагалищного спринцевания.
  - подготовка и введение мазевых тампонов;
  - введение pessaria.
7. Приготовить медицинский инструментарий, материал, медикаменты, накрыть стерильный стол и ассистировать врачу при:
  - биопсии эндометрия (аспирационным методом, методом выскабливания полости матки);
  - биопсии шейки матки;
  - зондировании полости матки;
  - раздельном диагностическом выскабливании слизистой цервикального канала и полости матки (РДВ);
  - полипэктомии;
  - медицинском аборте;
  - пункции прямокишно-маточного углубления через задний свод влагалища;
  - кольпоскопии (простая, расширенная - проба Шиллера);
  - гистероскопии;
  - гистеросальпингографии (ГСГ);
  - диатермокоагуляции и диатермоэксцизии шейки матки;
  - лазеротерапии и криодеструкции шейки матки;
  - радиовольновой терапии заболеваний шейки матки;
  - восстановлении разрывов половых органов женщины;
  - введении и извлечении внутриматочного средства.
8. Подготовка пациента к экстренной, срочной, плановой операциям
9. Уход, наблюдение за пациентами в послеоперационном периоде
10. Алгоритм оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии
11. Проведение бесед с пациентами по применению естественных, барьерных, внутриматочных, гормональных, хирургических методов контрацепции.
12. Консультирование пациентов по вопросам аварийной контрацепции.

### Примерный перечень заданий на практику

Компетенция ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК 3.4, ПК.3.5, ПК.3.6;

## 7 семестр

1. Осмотр в зеркалах.
2. Бимануальное исследование.
3. Взятие мазков на микроскопию.
4. Взятие материала из влагалища на посев.
5. Взятие мазков на гормональный фон.
6. Ассистирование при малых гинекологических операциях.
7. Взятие мазков на гонококк Нейсера с провокацией.
8. Введение влагалищного pessaria.
9. Оформление гинекологической документации.
10. Взятие мазков на онкоцитологию.

Компетенция ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК 3.4, ПК.3.5, ПК.3.6;

## 8 семестр

1. Проба Шиллера.
2. Консервативное лечение эрозии шейки матки.
3. Тампонада влагалища.
4. Введение влагалищных тампонов.
5. Влагалищные спринцевания.
6. Влагалищные ванночки.
7. Предоперационная подготовка к гинекологическим операциям.
8. Послеоперационный уход после гинекологических операций.
9. Операция по прерыванию беременности. Подготовка, ассистирование и уход.
10. Уход и наблюдение за гинекологическими больными.

### 3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

| Элементы оценивания   | Содержание шкалы оценивания  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
|   | Неудовлетворительно  | Удовлетворительно   | Хорошо  | Отлично  |
|   | Не зачтено   | Зачтено   | Зачтено   | Зачтено  |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)   | Полное несоответствие по всем вопросам                               | Значительные погрешности  | Незначительные погрешности  | Полное соответствие  |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию.                                      | Значительное несоответствие критерию  | Незначительное несоответствие критерию  | Соответствие критерию при ответе на все вопросы.   |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы  | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место незначительные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.                            | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.   |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы                            | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.             | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.   | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.  | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы  | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.    | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.   | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.<br>2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.  |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

**ДНЕВНИК**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)**  
Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Студента(ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ семестр

ФИО \_\_\_\_\_

Место прохождения практики:

Медицинская организация \_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_

Руководители практики:

Общий – ФИО (его должность) \_\_\_\_\_

Непосредственный – ФИО (его должность) \_\_\_\_\_

Методический – ФИО (его должность) \_\_\_\_\_

**График прохождения производственной практики по  
ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)  
Специальность 31.02.02 Акушерское дело**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики от \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_

| Дата | Время | Функциональное подразделение больницы |
|------|-------|---------------------------------------|
|      |       |                                       |
|      |       |                                       |
|      |       |                                       |
|      |       |                                       |
|      |       |                                       |
|      |       |                                       |
|      |       |                                       |
|      |       |                                       |
|      |       |                                       |

**Инструктаж по технике безопасности:**

Дата \_\_\_\_\_ Подпись студента \_\_\_\_\_ М.п.

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
на обучающегося (щейся) на ПСПО-СМУ

(ФИО) \_\_\_\_\_  
группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_,  
проходившего (шей) ПП.03.01 Производственная практика (по профилю  
специальности) с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
на базе: \_\_\_\_\_

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт:

Освоил (а) профессиональные компетенции:

*(если не освоил ПК, указать, какие)*

Освоил (а) общие компетенции:

*(если не освоил ОК, указать, какие)*

Выводы, рекомендации:

**Практику прошел (прошла) с оценкой** \_\_\_\_\_

МП

Общий руководитель \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики: \_\_\_\_\_

Методический руководитель практики: \_\_\_\_\_





**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)**

(ФИО)

обучающийся на \_\_\_\_\_ курсе по специальности 31.02.02 Акушерское дело

код и наименование

успешно прошел производственную практику по профессиональному модулю \_\_\_\_\_

в объеме \_\_\_\_\_ часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в медицинской организации \_\_\_\_\_

по адресу \_\_\_\_\_

**Оценка сформированности ПК через виды и качество выполненных работ**

| Наименование профессиональных компетенций  | Виды работ на производственную практику (по требованию «опыт»)                                  | ОПОР ПК  | Оценка |     |
|--|---|--|--------|-----|
|  |   |  | да     | нет |
| 1  | 2   | 3  | 4      | 5   |
| <b>ПК 3.1</b><br>Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.        | Изложение принципов диспансеризации, профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни | -Изложение принципов диспансеризации, профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни   |        |     |
|  |   | Составление плана диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни   |        |     |
|  |   | Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование независимых и выполнение зависимых вмешательств  |        |     |
|  |   | Демонстрация манипуляционной техники на фантомах в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций   |        |     |
|  |   | Четкое и точное заполнение медицинской документации  |        |     |
| <b>ПК 3.2</b><br>Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача | Проведение лечебно-диагностических мероприятий гинекологическим больным под руководством врача  | Постановка диагноза, планирование независимых и выполнение зависимых вмешательств  |        |     |
|  |   | Осуществление ухода и наблюдения за гинекологическими пациентами.  |        |     |
|  |   | Демонстрация манипуляционной техники на фантомах по обследованию гинекологических пациентов в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций                                    |        |     |
|  |   | Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии гинекологических пациентов на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место  |        |     |
|  |   | Четкое и точное заполнение медицинской документации  |        |     |
| <b>ПК 3.3</b><br>Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий              | Выполнение диагностических манипуляций самостоятельно в пределах своих полномочий               | Демонстрация манипуляционной техники по общим, обязательным специальным методам исследования гинекологических пациентов в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций        |        |     |
|  |   | Демонстрация подготовки медицинского инструментария, материала, медикаментов и ассистенция врачу на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место при проведении инструментальных |        |     |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  |   | методов исследования гинекологическим пациентам   |  |  |
| <b>ПК 3.4</b><br>Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии  | Оказание доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии   | Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование тактики и оказание доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии                                       |  |  |
|  |   | Четкое и точное заполнение медицинской документации   |  |  |
| <b>ПК 3.5</b><br>Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде   | Участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде   | Изложение принципов и методов периоперативного ухода при малых и больших гинекологических операциях   |  |  |
|  |   | Демонстрация подготовки пациента, медицинского инструментария, материала, медикаментов для проведения малых и больших гинекологических операций   |  |  |
|  |   | Ассистенции при выполнении малых гинекологических операций на фантомах в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций                              |  |  |
|  |   | Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентов в периоперативном периоде  |  |  |
|  |   | Осуществление ухода и наблюдения за гинекологическими пациентами в периоперативном периоде  |  |  |
|  |   | Четкое и точное заполнение медицинской документации   |  |  |
| <b>ПК 3.6</b><br>Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. | Проведение санитарно-просветительской работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья | Изложение принципов планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья  |  |  |
|  |   | Проведение санитарно-просветительской работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья   |  |  |
|  |   | Выделение проблем пациента  |  |  |
|  |   | Демонстрация манипуляционной техники по обследованию пациента, подготовке инструментария, медикаментов, материала для внутриматочной контрацепции и добровольной хирургической стерилизации |  |  |
|  |   | Оценка контрацептивного эффекта, преимуществ и недостатков традиционных и современных методов контрацепции  |  |  |

Применяется дихотомическая система оценивания, при которой критерием оценки выступает правило: за правильное решение (соответствующее эталонному – показателю) выставляется 1 балл, за неправильное решение (несоответствующее эталонному – показателю) выставляется 0 баллов.

Оценка «отлично» выставляется, если студент во время прохождения практики по профилю специальности подтвердил освоение более 95% записанных компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения практики по профилю специальности подтвердил освоение не менее 85% записанных компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики по профилю специальности подтвердил освоение не менее 70% записанных компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики по профилю специальности подтвердил освоение менее 60% записанных компетенций.

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося, через оценку общих компетенций во время производственной практики по профилю специальности (ППС)**

| Наименование компетенций   | ОПОР ОК   | Уровень сформированности ОК |         |         |
|--|---|-----------------------------|---------|---------|
|  |   | низкий                      | средний | высокий |
| ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней | Правильность понимания социальной значимости профессии акушерки |                             |         |         |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| устойчивый интерес.  |  |  |  |  |
| ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов;  |  |  |  |
|  | Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.  |  |  |  |
| ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.   | Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях.   |  |  |  |
|  | Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.   |  |  |  |
| ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Эффективный поиск необходимой информации.  |  |  |  |
|  | Использование различных источников информации, включая электронные.  |  |  |  |
| ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.   |  |  |  |
| ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения.  |  |  |  |
|  | Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.   |  |  |  |
| ОК.7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.   | Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности.  |  |  |  |
| ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.              | Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.  |  |  |  |
| ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  | Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.   |  |  |  |
| ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                       | Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств. |  |  |  |
| ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.  | Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.   |  |  |  |
| ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.            | Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.  |  |  |  |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. |  |  |  |
|   | Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.  |  |  |  |

**Применяется дихотомическая система оценивания, при которой критерием оценки выступает правило: за правильное решение (соответствующее эталонному – показателю) выставляется 1 балл, за неправильное решение (несоответствующее эталонному – показателю) выставляется 0 баллов.**

Заключение: В заключение отражается уровень сформированности ПК и ОК

---



---



---

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Подпись методического руководителя практики

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность

\_\_\_\_\_  
Подпись общего руководителя практики

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность

# МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

## ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.02 Акушерское дело

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

На базе МО: \_\_\_\_\_

| № пп | Перечень манипуляций<br>(в соответствии с программой<br>производственной практики)  | Даты прохождения практики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Всего<br>манипуляций | Освоенные ПК | Оценка |  |
|------|---|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------|--------------|--------|--|
|      |   |                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |              |        |  |
| 1    | Заполнение медицинской документации лечебно-профилактических учреждений гинекологического профиля (в пределах своих компетенций).   |                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |              |        |  |
| 2    | Осмотр наружных половых органов.  |                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |              |        |  |
| 3    | Проведение влагалищного исследования.   |                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |              |        |  |
| 4    | Проведение влагалищно-абдоминального (бимануального) исследования.  |                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |              |        |  |
| 5    | Проведение ректо-абдоминального исследования.   |                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |              |        |  |
| 6    | Проведение ректо-влагалищного исследования.   |                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |              |        |  |
| 7    | Осмотр шейки матки в зеркалах.  |                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |              |        |  |
| 8    | Забор материала для бактериоскопического исследования   |                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |              |        |  |
| 9    | Взятие соскоба с шейки матки с использованием цервикс-щетки (CERVEX-BRASH) на онкоцитологию.  |                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |              |        |  |
| 10   | Проведение тестов функциональной диагностики: измерение и графическое изображение базальной температуры, исследование шеечной слизи (симптом «зрачка», натяжение шеечной слизи, симптом «папоротника»). |                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |              |        |  |
| 11   | Забор материала для исследования на гонорею.  |                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |              |        |  |
| 12   | Проведение комбинированных методов провокации.  |                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |              |        |  |
| 13   | Осмотр молочных желез.  |                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |              |        |  |
| 14   | Проведение по назначению врача лечебных манипуляций:<br>- влагалищной ванночки;<br>- влагалищного спринцевания.<br>- подготовка и введение мазевых  |                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |              |        |  |



|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 25 | Уход, наблюдение за пациентами в послеоперационном периоде.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Проведение бесед с пациентами по применению естественных, барьерных, внутриматочных, гормональных, хирургических методов контрацепции. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Консультирование пациентов по вопросам аварийной контрацепции.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись ФИО, должность

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись ФИО, должность