

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна
Должность: Заместитель директора по УР
Дата подписания: 22.10.2023 12:53:51
Уникальный программный ключ:
e447a1f4f41459#1adadaa327e34f41e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. Директора по УР
_____ Т.И. Дзюба

25.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ООД.09 Обществознание**
(МДК, ПМ)

для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(электроподвижной состав)

Направленность (профиль) /специализация: технологический

Составитель(и): Преподаватель, Зубович О.А.

Обсуждена на заседании ПЦК: АМИЖТ - общих гуманитарных и социально-экономических
дисциплин

Протокол от 18.05.2023 г. № 6

Методист _____ Н.Н. Здриль

г. Свободный
2023 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ООД.09 Обществознание
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 388

Квалификация **Техник**

Форма обучения **заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **0 ЧАС**

Часов по учебному плану	78	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачёты с оценкой (курс) 1
обязательная нагрузка	6	
самостоятельная работа	72	
консультации	0	

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	78	78	78	78

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

1.1	Человек в обществе. Общество и общественные отношения. Развитие общества. Биосоциальная природа человека и его деятельность. Познавательная деятельность человека. Научное познание. Духовная культура. Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире. Религия. Искусство. Экономическая жизнь общества. Экономика - основа жизнедеятельности общества. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя. Предприятие в экономике. Экономика и государство. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика. Социальная сфера. Социальная структура общества. Положение личности в обществе. Семья в современном мире. Этнические общности и нации. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения. Политическая сфера. Политика и власть. Политическая система. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Основы конституционного права Российской Федерации. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство. Отрасли процессуального права.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	ООД.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	не предусмотрено
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Иметь практический опыт:

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Лекционные занятия					
1.1	Человек в обществе. Общество и общественные отношения /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.2	Развитие общества /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.3	Биосоциальная природа человека и его деятельность /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 2. Самостоятельная работа					
2.1	Познавательная деятельность человека. Научное познание /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.2	Духовная культура. Духовная культура личности и общества /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	

2.3	Наука и образование в современном мире /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.4	Религия. Искусство /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.5	Экономическая жизнь общества /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.6	Экономика - основа жизнедеятельности общества /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.7	Рыночные отношения в экономике /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.8	Финансовые институты /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.9	Рынок труда и безработица. /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.10	Рациональное поведение потребителя /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.11	Предприятие в экономике /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.12	Экономика и государство /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.13	Основные тенденции развития экономики России /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.14	Международная экономика /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.15	Социальная сфера. Социальная структура общества /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.16	Положение личности в обществе /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.17	Семья в современном мире /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.18	Этнические общности и нации /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	

2.19	Социальные нормы и социальный контроль /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.20	Социальный конфликт и способы его разрешения /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.21	Политическая сфера. Политика и власть /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.22	Политическая система /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.23	Политическая культура общества и личности /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.24	Политический процесс и его участники /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.25	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.26	Право в системе социальных норм /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.27	Основы конституционного права Российской Федерации /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.28	Правовое регулирование гражданских правоотношений /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.29	Правовое регулирование семейных правоотношений /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.30	Правовое регулирование трудовых правоотношений /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.31	Правовое регулирование образовательных правоотношений /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.32	Правовое регулирование налоговых правоотношений /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.33	Правовое регулирование административных правоотношений /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.34	Правовое регулирование уголовных правоотношений /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	

2.35	Экологическое законодательство /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.36	Отрасли процессуального права /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
Раздел 3. Контроль						
3.1	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	1	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ковригин В. В.	Обществознание: учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, http://znanium.com/go.php?id=672944
Л1.2	Губин В.Д., Буланова М.Б., Филатов В.П.	Обществознание: учебник	Москва: КНОРУС, 2020,

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мушинский В. О.	Обществознание: Учебник	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2016, http://znanium.com/go.php?id=557405
Л2.2	Мушинский В. О.	Обществознание: Учебник	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017, http://znanium.com/go.php?id=773784

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Обществознание в вопросах и ответах	Москва: Проспект, 2015, http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54789

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Э1	«Университетская библиотека ONLINE	http://www.biblioclub.ru/
Э2	Электронно-библиотечная система	http://znanium.com/

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Microsoft Office Professional 2016, лиц. 69690162
Microsoft Windows Professional 8.1, лиц. 65378980
Free Conference Call (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>
Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <http://www.garant.ru>

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
АМИЖТ (СПО) Аудитория 305 (1)	Кабинет истории и обществознания	Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, шкафы. Портреты русских царей. Стенды, карты, атласы. мультимедийный проектор, переносной ноутбук, экран. Учебные видео фильмы, презентации. Таблица по теме: Власть. Наглядные пособия - «Организация церкви на Руси», «Романовы на русском престоле» и др. Гербовика РФ. Мультимедийный проектор, переносной ноутбук, экран.
АМИЖТ (СПО) Аудитория №314 (1)	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности	Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска. Мультимедийный проектор, экран, компьютер. Плакаты, презентации, схемы

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

<p>1.Основным видом занятий по изучению дисциплины являются учебные занятия в форме лекций – для освоения теоретических знаний.</p> <p>2.Прежде всего, следует внимательно ознакомиться с рабочей учебной программой, тематикой учебных занятий, подобрать рекомендуемую литературу. Для формирования системы знаний и умений по дисциплине рекомендуется придерживаться последовательности изучения разделов и тем, предложенной в программе и методических рекомендациях.</p> <p>3.Приступая к проработке темы, необходимо уяснить круг рассматриваемых вопросов. Затем изучить материал темы по конспекту и рекомендуемой литературе, выделить главные вопросы, законспектировать основные положения, ответить на вопросы для самопроверки.</p> <p>Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.</p>
--

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)

Направленность (профиль):

Дисциплина: Обществознание

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.
2. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.
3. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний.
4. Представление об обществе как сложной динамичной системе.
5. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).
6. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.
7. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности.
8. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.
9. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм.
10. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире.
11. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.
12. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен.
13. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.
14. Рынок одного товара. Спрос. Предложение. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.
15. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок.
16. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка.
17. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.
18. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура.
19. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.
20. Экономика семьи. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.
21. Элементы международной экономики. Организация международной торговли.
22. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.
23. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.
24. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.
25. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.
26. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.
27. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.
28. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.
29. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.
30. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.
31. Государство как политический институт. Признаки государства.
32. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.
33. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

1. Верны ли следующие суждения об обществе?
 - А. Понятие «общество» характеризуется всеми видами и способами взаимодействия людей.
 - Б. Общество является неотъемлемой частью планеты «Земля».
 Верно только А.
 Верно только Б.
 Верны оба суждения.
 Оба суждения неверны.
2. Что НЕ является признаком предпринимательской деятельности?
 - Высокий риск.
 - Имеет уставный капитал.
 - Свобода в принятии решений.
 - Самостоятельная ответственность.
3. Высокий уровень межличностных отношений характеризует:

Знакомство.
Компромисс.
Апатия.
Дружба.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительн	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.)	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.

Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.
--	---	---	--	---

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.