

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дзюба Татьяна Ивановна
Должность: Заместитель директора по УР
Дата подписания: 27.10.2023 18:20
Уникальный программный ключ:
e447a1f4f41459ff1adadaa327e34f42e93fe7f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
(ДВГУПС)

Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный
государственный университет путей сообщения» в г. Свободном
(АМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Свободном)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ Т.И. Дзюба

25.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПДП Производственная практика (преддипломная)

для специальности 31.02.02 Акушерское дело

Направленность (профиль)/специализация Естественнонаучный

Составитель(и): преподаватель Красницкая Любовь Николаевна

Обсуждена на заседании ПЦК: АМИЖТ - УГС 31.00.00 и специальности 34.02.01

Протокол от 17.05.2023г. № 9

Старший методист Н.Н. Здриль

г. Свободный
2023 г.

Рабочая программа практики ПДП Производственная практика (преддипломная)
разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело (приказ Минобрнауки России от 21.07.2022 г. № 587)

Форма обучения

очная

ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость **144 ЧАС**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

Нед

4

Виды контроля в семестрах:

Дифференцированный зачет 8

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	10			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	144	144	144	144
Итого	144	144	144	144

ПДП Производственная практика (преддипломная)

1. АННОТАЦИЯ	
ПДП	Систематизировать полученные теоретические знания этиопатогенеза, клиники заболеваний, фармакологического действия лекарственных средств, вопросы профилактики. Проводить обследование, акушерскую диагностику и уход за женщиной и новорожденным. Заполнять акушерские истории болезни. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.

ВИД ПРАКТИКИ	
	1. ВИД ПРАКТИКИ
	1.1 Вид практики: производственная практика (преддипломная)

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	ПДП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"
2.1.2	ПМ02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
2.1.3	ПМ03. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
2.1.4	ПМ04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме
	Практика проводится в 1 семестре 4 курса
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Проведение государственных экзаменов

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.	
Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	
Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального	

развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Знать: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
Уметь: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
ОК 08: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
ПК 1.1: Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
Знать: виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; назначение и правила использования средств перемещения; правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий; требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; схема обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук.
Уметь: согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;

<p>производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</p> <p>обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;</p> <p>производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;</p> <p>использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;</p> <p>правильно применять средства индивидуальн</p>
<p>Иметь практический опыт: размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;</p> <p>транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.</p>
<p>ПК 1.2: Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности</p>
<p>Знать: график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</p> <p>правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</p> <p>правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;</p> <p>правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);</p> <p>методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);</p> <p>порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p>
<p>Уметь: производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;</p> <p>использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;</p> <p>производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;</p> <p>производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;</p> <p>заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</p> <p>определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</p> <p>проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p>
<p>Иметь практический опыт: ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов;</p> <p>дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;</p> <p>предстерилизационная очистка медицинских изделий;</p> <p>заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</p> <p>проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</p> <p>определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту.</p>
<p>ПК 1.3: Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода</p>
<p>Знать: правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);</p> <p>правила информирования об изменениях в состоянии пациента;</p> <p>алгоритм измерения антропометрических показателей;</p> <p>показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;</p>

порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противэпидемического режима;
способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

Уметь: получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
определять основные показатели функционального состояния пациента;
измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
правильно применять средства индивидуальной защиты.

Иметь практический опыт: получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
наблюдение за функциональным состоянием пациента;
доставка биологического материала в лабораторию;
оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

ПК 1.4: Осуществлять уход за телом человека

Знать: здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.

Уметь: использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
производить смену нательного и постельного белья;
осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.

Иметь практический опыт: размещение и перемещение пациента в постели;
санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
смена нательного и постельного белья;
транспортировка и сопровождение пациента.

ПК 2.1: Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями

Знать: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
общие вопросы организации медицинской помощи населению;
порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;
методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;
методика медицинских осмотров и обследований пациентов;
методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;
клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;
методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;

методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;
принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;
признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;
осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;
этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;
МКБ;
медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;
медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;
медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;
медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей.

Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);
интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
проводить медицинские осмотры пациентов;
применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:
физикальное обследование пациента;
измерение артериального давления;
пульсометрия;
термометрия;
антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
объективное обследование физического развития;
оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;
визуальное исследование молочных желез;
пальпация молочных желез;
оценка менструального календаря;
определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;
определение предположительных и вероятных признаков беременности;
определение срока беременности и даты родов;
осмотр вульвы и влагалища;
визуальный осмотр наружных половых органов;
бимануальное влагалищное исследование;
исследование при помощи зеркал;
получение влагалищного мазка;
спринцевание влагалища;
измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
пальпация живота беременной;
пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;
аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
проведение кардиотокографии плода;
определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
определение жизни и смерти плода;
определять срок беременности и предполагаемую дату родов;
оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;
интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;
оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ);
проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;
подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;
устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.

Иметь практический опыт: сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);

получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;

проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;

оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания;

постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;

определение срока беременности и предполагаемой даты родов;

проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;

составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;

ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;

проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;

обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств;

направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача

ПК 2.2: Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями

Знать: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;

порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;

механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды;

причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;

клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;

методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах.

Уметь: оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;

оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;

составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;

применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;

подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;
проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;
обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;
контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;
выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Иметь практический опыт: оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания;
оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента;
составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;
подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;
ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;
выполнение врачебных назначений;
проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;
обеспечение безопасности медицинских вмешательств;
контроль выполнения пациентами врачебных назначений;
выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

ПК 2.3: Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом

Знать: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;
прием и подготовка пациентов к родам;
методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;
виды и диагностика положения ребенка в матке;
причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;
классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;
классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;
классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;
подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;
технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;
асептика и антисептика в акушерстве;
причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;
периоды, механизмы и продолжительность родов;
методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
тактика ведения физиологических родов;
виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;
методы профилактики акушерских осложнений во время родов;
методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;
особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;
нарушения родовой деятельности (родовых сил);
поперечные и косые положения плода;
особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;
отклонения от нормального механизма родов;
родовые травмы;
классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;
методы измерения кровопотери;
классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний;
виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;
клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

Уметь: обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
определять предвестники и начало родовой деятельности;
оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;
собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);
получать информацию из документации и оформлять истории родов;
проводить осмотры рожениц и родильниц;
применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:
физикальное обследование;
измерение артериального давления;
пульсометрия;
термометрия;
антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
бимануальное влагалищное исследование;
исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;
осмотр шейки матки;
определение динамики раскрытия маточного зева;
измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;
определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
определение частоты сердечных сокращений плода;
определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;
аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
проведение кардиотокографии плода;
пальпация живота (оценка опускания головки плода);
определение конфигурации головки плода;
объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;
определение жизни и смерти плода;
контроль опорожнения мочевого пузыря;
постановка очистительной клизмы;
ведение физиологических родов;
ведение партограммы;
проведение катетеризации мочевого пузыря;
перезатие и отсечение пуповины;
первичная обработка пуповины;
уход за пупочной ранкой новорожденного;
определение признаков отделения плаценты;
приемы выделения последа;
визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;
методы измерения кровопотери;
оценка состояния родовых путей;
визуальный осмотр наружных половых органов;
уход за промежностью и наружными половыми органами;
оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;
формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;
составлять план проведения родов;
подготавливать рожениц к родоразрешению;
подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;
составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;
подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;
проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
выполнять родоразрешающие мероприятия;
использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
обучать рожениц технике дыхания во время родов;
документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;
проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;
соблюдать правила выделения плаценты;
оценивать разрывы родовых путей;
выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

Иметь практический опыт: обеспечение безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
определение предвестников и начала родовой деятельности;
оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах;
сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);

получение информации из документации и оформление истории родов;
проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц;
оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли;
формулирование предварительного диагноза и (или) периода родов;
составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
подготовка роженицы к родоразрешению;
подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;
составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
подготовка роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;
проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;
ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий;
выполнение врачебных назначений;
использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;
обучение пациенток технике дыхания во время родов;
документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы;
определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период;
проведение осмотра родовых путей;
определение степени разрыва мягких тканей родовых путей;
проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц;
выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

ПК 2.4: Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций

Знать: методы ухода за новорожденными;
методы профилактики гипотермии новорожденных;
правила и техника первого прикладывания новорожденного к груди;
классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных;
аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты.

Уметь: проводить профилактику гипотермии новорожденного;
проводить осмотр новорожденного;
проводить первое прикладывание новорожденного к груди;
проводить уход за новорожденными;
проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных.

Иметь практический опыт: проведение профилактики гипотермии новорожденного;
проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;
обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;
проведение ухода за новорожденным;
проведение мониторинга витальных функций новорожденных.

ПК 2.5: Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

Знать: порядок организации медицинской реабилитации;
признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;
методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;
мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

Уметь: определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;

направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;
выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

Иметь практический опыт: направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;

выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;

применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

ПК 3.1: Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи

Знать: основы здорового образа жизни, методы его формирования;

рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;

принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;

информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции.

Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;

проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.

Иметь практический опыт: проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

ПК 3.2: . Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни

Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;

принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;

порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения.

Уметь: организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.

Иметь практический опыт: проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации;

диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период;

проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез.

ПК 3.3: Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорожденным

Знать: принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам;

принципы и преимущества грудного вскармливания;

<p>психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания; принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период.</p>
<p>Уметь: проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p>
<p>Иметь практический опыт: проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p>
<p>ПК 3.4: Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящегося в распоряжении</p>
<p>Знать: правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</p>
<p>Уметь: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом; проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p>
<p>Иметь практический опыт: документа; составление плана работы и отчета о своей работе; контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом; проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
<p>ПК 4.1: Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи</p>
<p>Знать: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p>
<p>Уметь: проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>
<p>Иметь практический опыт: проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды; оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>
<p>ПК 4.2: Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовой период</p>
<p>Знать: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила проведения первичной реанимации новорожденного.</p>
<p>Уметь: выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p>
<p>Иметь практический опыт: оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); проведение базовой сердечно-легочной реанимации; проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.</p>
<p>ПК 4.3: Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
<p>Знать: порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
<p>Уметь: применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>

Иметь практический опыт: применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
ПК 4.4: Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)
Знать: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
Уметь: осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.
Иметь практический опыт: проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).
ПК 4.5: Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи
Знать: медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи.
Уметь: устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
Иметь практический опыт: установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.
ПК 4.6: Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи
Знать: медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи; организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи; порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.
Уметь: обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи.
Иметь практический опыт: обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1 Самостоятельная работа					
1.1	Систематизировать полученные теоретические знания этиопатогенеза, клиники заболеваний, фармакологического действия лекарственных средств, вопросы профилактики. Проводить обследование, акушерскую диагностику и уход за женщиной и новорожденным. Заполнять акушерские истории болезни. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.	7/4	144	ОК 01 - ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК2.5 ПК 3.1-ПК3.4 ПК.4.1-4.6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Технологии контроля степени сформированности компетенций
	Раздел 2 Контроль					
2.1	/ЗачётСОц/	7/4	0	ОК 01 - ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК2.5 ПК 3.1-ПК3.4 ПК.4.1-4.6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Технологии контроля степени сформированности компетенций

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для проведения практики

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Славянова И.К.	Акушерство и гинекология. Учебник	Ростов н/Д: Феникс, 2017

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой проведения практики

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шишкин А.Н.	Пропедевтика клинических дисциплин. Учебник пособие	Москва, Академия 2013
Л2.2	Волков С.Р.	Здоровый человек и его окружение. Учебник.	Москва, Академия 2012
Л2.3	Соколова Н.Г.	Сестринский уход за здоровым новорожденным.	Ростов н/Д: Феникс, 2014,
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Тулчинская В.Д.	Здоровье детей	Ростов н/Д: Феникс, 2014,
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения практики			
Э1	Электронно-библиотечная система Znanium.com tp://znanium.com/		http://znanium.com/
Э2	Университетская библиотека ONLINE http://biblioclub.ru/		http://biblioclub.ru/
Э3	Электронная образовательная среда ДВГУПС		https://lk.dvgups.ru
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
Free Conference Call (свободная лицензия)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс -			
Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru			

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ		
Аудитория	Назначение	Оснащение
Организация, осуществляющая деятельность в сфере охраны здоровья	Для проведения производственной практики (по профилю специальности)	В соответствии с договорами об организационно-практической подготовке обучающихся
Актный зал Корпус №1	Для проведение инструктажа	Кресла аудиторные для актового зала состоликами, столы, мультимедийный проектор.
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет Корпус № 1		Стеллажи, столы, стулья, кафедра для выдачи литературы, книжные витрины, компьютеры

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ
<p>К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.</p> <p>Производственная практика проводится на базах практической подготовки в медицинских организациях Амурской области, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.</p> <p>Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки.</p> <p>К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики (приложение 4).</p> <p>В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.</p> <p>Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:</p> <p>Формами отчета по итогам прохождения практики являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аттестационный лист 2. Характеристика на студента 3. Дневник производственной практики 4. Манипуляционный лист

5. Отчет по производственной практики

6. Индивидуальное задание (учебная сестринская история болезни)

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Рекомендации по ведению дневника производственной практики (преддипломной)

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики, описывается одна манипуляция из перечня манипуляций в виде алгоритма, алгоритм доврачебной неотложной помощи пациенту (симптомы, неотложная помощь, введенные лекарственные препараты по назначению врача).
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики от ПСПО-СМУ подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы практики ПДП Производственная практика
(преддипломная)**

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций **ОК 01 - ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК2.5 ПК 3.1-ПК3.4 ПК.4.1-4.6**

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций **ОК 01 - ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК2.5 ПК 3.1-ПК3.4 ПК.4.1-4.6** при защите отчета по практике (дифференцированного зачета)

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Защита отчета по практике
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; - показал систематический характер знаний учебнопрограммного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальней практики и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно программногo материала.	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику (дифференцированный зачет)

Примерный перечень контрольных вопросов

1. Оказание акушерского пособия при физиологических родах
2. Проведение первичного туалета новорожденного
3. Проведение осмотра последа и его оценка
4. Измерение таза и его оценка
5. Послеродовые септические заболевания
6. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты
7. Предлежание плаценты.
8. ДВС- синдром
9. Ранние послеродовые кровотечения
10. Синдром острой сосудистой недостаточности
11. Роды вне лечебного учреждения
12. Кровотечения в акушерстве
13. Кровотечения в акушерстве
14. Кровотечения в акушерстве
15. Кровотечения в гинекологии
16. Кровотечения в гинекологии
17. Кровотечения в гинекологии
18. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии
19. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии
20. Неотложная помощь при разрыве матки
21. Неотложная помощь при остром панкреатите, осложнениях язвенной болезни
22. Неотложная помощь при апоплексии яичника
23. Неотложная помощь при травмах промежности
24. Неотложная помощь при нарушенной внематочной беременности
25. Неотложная помощь при кровотечении

26. Особенности оказания неотложной помощи детям, сердечно-лёгочная реанимация
27. Дифференциальная диагностика неотложных состояний. Критерии эффективности оказания помощи
28. Особенности проведения сердечно-лёгочной реанимации у детей до 1 года, с 1-7 лет, с 7-14 лет.
29. Оказание неотложной помощи при остром стенозе гортани, ларинготрахеите, обструктивном синдроме
30. Оказание неотложной помощи при остром стенозе гортани, ларинготрахеите, обструктивном синдроме
31. Оказание неотложной помощи при бронхиальной астме, инородных телах верхних дыхательных путей
32. Оказание неотложной помощи при обструктивном бронхите
33. Бронхиальная астма. Оказание неотложной помощи при приступе
34. Бронхиальная астма. Оказание неотложной помощи при приступе
35. Алгоритм оказания неотложной помощи при гипертермическом синдроме
36. Алгоритм оказания неотложной помощи при гипертермическом синдроме
37. Определение показателей к дополнительным методам обследования
38. Судорожный синдром. Алгоритм оказания неотложной помощи при судорогах
39. Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме
40. Оказание неотложной помощи при гипергликемической и гипогликемической комах
41. Коматозные состояния. Алгоритм оказания неотложной помощи при комах
42. Шок. Алгоритм оказания неотложной помощи при шоке
43. Шок. Алгоритм оказания неотложной помощи при шоке
44. Оформление медицинской документации

Примерные перечень заданий на практику

1. Проведение осмотра наружных половых органов; ПК 3.3
2. Проведение влагалищного исследования; ПК3.3
3. Измерение размеров таза; ПК3.3
4. Проведение измерения окружности живота; ПК3.3
5. Проведение измерения ВДМ; ПК 3.3
6. Подсчёт предположительной массы плода; ПК3.3
7. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах; ПК3.3
8. Взятие материала для бактериоскопического исследования; ПК 3.3
9. Взятие соскоба с шейки матки с использованием цервекс-щёточки (CERVEX-BRASH) на онкоцитологию.; ПК 3.3
10. Осмотр и пальпация молочных желез; ПК 1.4,3.1
11. Проведение влагалищной ванночки; ПК3.5
12. Проведение влагалищного спринцевания; ПК 3.5
13. Введение мазевых тампонов во влагалище; ПК 3.5
14. Приготовить набор инструментов для диагностического выскабливания; ПК 3.5
15. Приготовить набор инструментов для аборта; ПК 3.5
16. Приготовить набор инструментов для пункции брюшной полости; ПК 3.5
17. Приготовить набор инструментов для биопсии; ПК 3.5
18. Уход, наблюдение за пациентами в послеоперационном периоде.; ПК 3.5
19. Консультирование пациентов по вопросам контрацепции.; ПК 3.6
20. Определение отеков; ПК 4.1, 1.3
21. Определение продолжительности схваток и пауз; ПК 4.1
22. Проведение и оценка признака Вастена.; ПК 4.1
23. Выслушивание сердцебиения плода; ПК 1.3
24. Проведение туалета роженицы; ПК 4.4
25. Достижение головки плода наружным приемом (приемом Пискачека); ПК 4.1
26. Проведение оксигенотерапии; ПК 4.3
27. Подготовка акушерки к приему родов; ПК 1.4
28. Участие в оказании акушерского пособия в родах; ПК 1.4
29. Участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании плода; ПК 1.4
30. Определение и оценка признаков отделения плаценты; ПК 1.4
31. Проведение приемов выделения отделившегося последа; ПК 1.4
32. Проведение осмотра последа и оценка последа (на фантоме); ПК 1.4
33. Участие в проведении послеродового осмотра шейки матки, влагалища и промежности на фантоме.; ПК 1.4
34. Проведение туалета родильницы со швами на промежности; ПК 4.5
35. Определение срока беременности; ПК1.1
36. Определение общей кровопотери в родах; ПК1.3
37. Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ; ПК 1.3
38. Проведение оценки новорождённого по шкале Апгар; ПК 1.5
39. Подсчёт частоты сердечных сокращений, дыхательных движений; ПК 1.5
40. Определение рефлексорной возбудимости; ПК 1.5
41. Проведение обработки пуповины; ПК 1.5
42. Участие в проведении профилактики офтальмобленореи; ПК 1.5
43. Кормление из бутылочки; ПК 1.5
44. Участие в проведении скрининг-обследований.; ПК 1.3
45. Обучение матери уходу за больным новорождённым; ПК 4.4
46. Обучение матери уходу за новорождённым.; ПК 1.5
47. Пеленание новорожденного; ПК 1.5
48. Проведение утреннего туалета новорожденного; ПК 1.5

3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике для выставления дифференцированного зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место незначительные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
АМИЖТ – филиал ФГБОУ ВО ДВГУПС в г. Свободном
ПСПО – Свободненское медицинское училище

ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)
Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Студента (ки) _____ курса, _____ группы
ФИО _____

Место прохождения практики: _____

Руководители преддипломной практики:

Общий – ФИО (его должность) _____

Непосредственный – ФИО (его должность) _____

Методический – ФИО (его должность) _____

ХАРАКТЕРИСТИКА
на обучающегося (щейся) на ПСПО-СМУ

_____ (ФИО)
группы _____ специальности _____
проходившего (шей) ПДП производственную практику (преддипломную) с _____
_____ по 20 ____ г.
на базе медицинской организации: _____

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт:

Освоил (а) профессиональные компетенции:

(если не освоил ПК, указать, какие)

Освоил (а) общие компетенции:

(если не освоил ОК, указать, какие)

Выводы, рекомендации:

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

М.П.

Общий руководитель _____

Непосредственный руководитель практики _____

Методический руководитель практики _____

ОТЧЁТ СТУДЕНТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности 31.02.02 «Акушерское дело»,

Проходившего (шей) преддипломную практику с _____ по _____ 20__ г.

На базе медицинской организации _____

За время прохождения преддипломной практики мной выполнен следующий объем работ:

А. Цифровой отчет:

№ п/п	Перечень видов работ	Освоенные ПК	Кол-во	Оценка

Б. Текстовый отчет (оценка собственной профессиональной деятельности в МО, с указанием краткой характеристики МО в целом и отделения, где проходил практику, с оценкой уровня освоения профессиональных компетенций)

Непосредственный руководитель практики _____

«Утверждаю»

Методический руководитель практики _____

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
АМИЖТ – филиал ФГБОУ ВО ДВГУПС в г. Свободном
ПСПО – Свободненское медицинское училище

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Учебная история родов

Студента(ки) _____ группы _____ курса _____

ФИО _____

Проверил _____
(ФИО, должность)

Согласовано с непосредственным руководителем _____

(ФИО, должность)

20__г